

**INSTRUIR EN EL MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL  
A LOS APRENDICES DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, REGIONAL CAUCA.**

**ROSA NIDIA ÁVILA ZAPATA**

**Link del vídeo de sustentación del trabajo de grado:**

**<https://youtu.be/sc4BiOldxYI>**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
TRABAJO DE GRADO  
ARMENIA, QUINDÍO  
2021**

**INSTRUIR EN EL MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL  
A LOS APRENDICES DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, REGIONAL CAUCA.**

**ROSA NIDIA ÁVILA ZAPATA**

**Trabajo de Aplicación para optar por el título Profesional en:  
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística**

**DIRECTORA DE TRABAJO DE GRADO**

**PAOLA PATRICIA PACANCHIQUE PLAZAS**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
TRABAJO DE GRADO  
ARMENIA, QUINDÍO  
2021**

## **DEDICATORIA o AGRADECIMIENTO**

Como primera instancia agradezco a Dios por darme la fuerza y guiarme en este camino del éxito profesional, gracias a mi familia la cual fue un apoyo incondicional en cada paso realizado, también la institución, profesores, tutora y todas aquellas personas que estuvieron involucradas en el actual documento, por el compromiso constante en el aprendizaje obtenido durante mi trayectoria, logrando de esta manera un objetivo fundamental a nivel educativo.

A mi familia por su apoyo, ánimo y el amor que me brindó para alcanzar esta anhelada meta, reconociendo en ellos su paciencia, sacrificio y gran tolerancia para comprender las exigencias propias de este estudio académico.

## Tabla de Contenido

<i>Introducción</i>	<b>6</b>
<b>1. Área problemática</b>	<b>8</b>
1.1. Contexto del problema.	8
1.2. Antecedentes	8
1.3. Formulación del problema	10
<b>2. Objetivos</b>	<b>11</b>
2.1 Objetivo General	11
2.2 Objetivos Específicos	11
<b>3. Justificación</b>	<b>12</b>
<b>4. Marco de referencia.</b>	<b>13</b>
4.1 Teórico	13
4.2 Conceptual	22
4.3 Marco legal	25
<b>5. Metodología</b>	<b>26</b>
5.1. Procedimiento y Esquema del Trabajo de Aplicación	26
5.2. Plan de trabajo y Cronograma de actividades	27
<b>6. RESULTADOS</b>	<b>29</b>
6.1 Situación inicial y situación final.	29
6.1.1 Material Elaborado	30
6.3 Dificultades observadas en el desarrollo de su trabajo.	34
6.4 Valoración cualitativa de sus aprendizajes.	35
<b>7. Conclusiones</b>	<b>36</b>
Link del vídeo de sustentación del trabajo de grado:	38
<b>9. FICHA RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)</b>	<b>40</b>
<b>10. Anexos</b>	<b>42</b>
10.1 Carta de consentimiento.	42
10.2 Carta de aceptación.	43

**10.3 Carta de finalización.**

45

**10.4 Plantillas de informe de resultados.**

47

***11. EVIDENCIAS***

49

## INTRODUCCIÓN

Dadas las características y el amplio espectro de la bibliotecología, no es sencillo profundizar en su análisis, por lo que se tratará de encarar sus principales funciones y describir lo más fielmente posible sus características intrínsecas, los cambios en la formación se producen en forma vertiginosa, lo que hoy se trata de una manera podría tratarse de otra muy diferente en el futuro, lo significativo es la evolución que tenga la profesión para atender las demandas de los usuarios ante las alternativas que puedan presentarse; asimismo, es importante tener en cuenta que con los conocimientos que se vayan incorporando, el bibliotecario podrá aplicarlos, además, en otros ámbitos de trabajo que no son específicamente los de la biblioteca, por ello será como un “ aprender a aprender” donde el proceso cognitivo se dará en aprender e incorporar y deshacer; para volver a aprender.

El objetivo que se destaca en esta profesión es gestionar, buscar, encontrar la información organizarla y procesarla para poder usarla, hacerla accesible y difundirla entre quienes la necesitan, de una forma u otra muchos de estos conceptos atravesaron diferentes épocas en que fue necesario acceder a la información que se poseía, no obstante, lo que fue cambiando fueron los métodos que se utilizaron, el acceso y la forma de comunicar, con el pasar del tiempo se le dio un sentido diferente al contenido, o sea a las fuentes documentales y al continente, es decir a las bibliotecas, sitios donde se conserva la información. A medida que el contenido informativo fue creciendo, generó que el bibliotecario realizará diferentes tareas y que surgieran distintos tipos de bibliotecas para atender las demandas de la sociedad. Cambia el concepto de biblioteca destinada casi exclusivamente a la protección y conservación de los libros por otro destinado a los diferentes públicos. Las bibliotecas, cualquiera que sea la naturaleza, funcionan al estilo de una empresa u organización con requerimientos de carácter económico, administrativo,

bibliográfico, tecnológico y con servicios adecuados, para ello necesita contar no solo con bibliotecarios que realicen la gestión, sino también con especialistas de otras disciplinas que colaboran con las tareas de la biblioteca, con el objetivo de mejorar los servicios. Según Danton no hay sector de la población, ya se considere su edad, religión, ocupación, intereses personales, sexo, opiniones políticas, nivel social o económico, que la biblioteca no pueda y deba alcanzar; en este sentido, al menos, las posibilidades de la biblioteca como institución son superiores a las de cualquiera otra en la estructura de la sociedad.

En esta época de grandes avances en la tecnología informática, se han modificado los estilos de vida y los hábitos de las personas; surge la necesidad de estar más informado por la cantidad de conocimiento en las diferentes disciplinas. Por lo anterior, cobran mucha importancia las bibliotecas digitales y las bases de datos, siendo estas el recurso que guarda el patrimonio cultural y científico de la humanidad, permitiendo facilitar a la comunidad académica una gran variedad de contenidos digitales en diferentes presentaciones, audiolibros, textos escritos, videos, películas entre otros. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, como toda institución de formación técnico profesional integral de alta calidad, tiene en estos momentos -2021-132 bibliotecas físicas en el país y una biblioteca digital, la cual contiene recursos de información como: portal de revista, catálogo bibliográfico, repositorio institucional, bases de datos multidisciplinarias, bases de datos especializadas y portales web, que ofrecen sus servicios a la comunidad educativa en los centros de formación. Cuenta con cobertura Nacional e Internacional y brinda acceso a la información desde cualquier punto remoto.

## **1. ÁREA PROBLÉMICA**

### **1.1. Contexto del problema.**

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA como cualquier institución, cuenta con una biblioteca física y una biblioteca digital que está al servicio de sus usuarios y en la cual encontramos diferentes recursos de información; que están siendo desaprovechados, por no conocer el funcionamiento y la manera correcta de acceder a ellos. Por eso se observó la necesidad de capacitar a los aprendices cuando ingresan al Centro Agropecuario SENA Regional Cauca, a realizar sus estudios para formarse.

Lo anterior muestra la importancia que cobra el aprovechamiento de las Bibliotecas Digitales y las bases de datos donde se encuentran innumerables títulos, en textos, hipertextos, videos, películas, documentales, audiolibros entre otros. Esta problemática me motivó para realizar este proyecto de capacitación y promoción de bibliotecas digitales y bases de datos en aprendices SENA.

### **1.2. Antecedentes**

Dentro de los estudios de Castejon (2018) en Colombia se encontró la construcción de un curso virtual sobre bibliotecas digitales, dentro del proyecto de biblioteca digital colombiana, la cual consiste en definir el marco de acuerdo a, políticas y demás componentes importantes de la normatividad para la investigación, cómo también desarrollaron un proyecto piloto para las bibliotecas digitales en Colombia, y por último diseñaron e implementaron estrategias que permitieron que las Instituciones de educación superior tomarán importancia en la biblioteca digital. Por otro lado, Colombia decidió desarrollar estrategias por el covid-19 en la cual se logró

el acompañamiento de biblioteca digital teniendo en cuenta la accesibilidad al material ya sean revistas, libros, películas, etc.; referente al sector académico.

Otro de los estudios de la Universidad de Murcia fue el análisis para la creación organizacional y desarrollo de la biblioteca digital en Colombia en el año 2008. Entendiendo la problemática que existe en la promoción de la lectura y teniendo en cuenta que a las bibliotecas públicas no se ingresa a menudo, es por ello que decidieron desarrollar estrategias de capacitación y promoción por medio de talleres y sobre todo un modelo de motivación.

En cuanto a los antecedentes internacionales se destacan en primera instancia el programa The Digital Libraries promovidos en Estados Unidos para la mejora continua en la adquisición de información por medio de biblioteca digital. De acuerdo con estos modelos extranjeros se ha tomado en cuenta el valor adquisitivo en el conocimiento y el fomento al estudio.

Finalmente, dentro de los antecedentes principales de esta investigación y que se tomaron en cuenta para ejecutar el objeto estudio autores como Warren (1949) promocionan la cibernética para el funcionamiento de bibliotecas digitales, teniendo en cuenta que las investigaciones y estudios de autores Wiener (1961), observan una problemática que sigue existiendo en zonas de vulnerabilidad en Colombia y es la adquisición de salas de cómputo y herramientas en las cuales puedan adquirir un servicio de biblioteca digital. Este inconveniente persiste en la actualidad, ya que los recursos del estado no son muy progresivos y sustanciosos para promover esta serie de proyectos que ayudan a mejorar y promover la educación. Dentro de los antecedentes Nacionales e Internacionales se encuentran más de 30 proyectos de mejoramiento continuo para las bibliotecas impulsando la forma digital, como también son muy pocos los que se han aplicado actualmente.

### **1.3. Formulación del problema**

¿Cómo instruir el aprovechamiento de la biblioteca digital a los aprendices del centro Agropecuario SENA, Regional Cauca?

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

Instruir el aprovechamiento de la biblioteca digital a los aprendices del centro Agropecuario SENA, Regional Cauca.

### **2.2 Objetivos Específicos**

1. Lograr la utilización de todos los recursos bibliográficos que encontramos en la Biblioteca digital SENA como catálogo bibliográfico, portal de revistas, repositorio institucional y bases de datos digitales, para el apoyo en la formación integral de alta calidad de los aprendices del Centro Agropecuario SENA, Regional Cauca.
2. Determinar una propuesta de conferencias y capacitaciones sobre el manejo de la Biblioteca digital en las bases de datos - inscritas por el SENA, y así tener acceso libre a las diferentes disciplinas del conocimiento.
3. Describir una recopilación de material digital de las diferentes áreas del conocimiento entre libros, revistas electrónicas, películas, normas técnicas, vídeos, para consulta de los aprendices del centro Agropecuario SENA Regional Cauca.

### 3. JUSTIFICACIÓN

La poca oferta de bibliotecas en Instituciones educativas de nivel superior, el escaso material bibliográfico físico, no son suficientes para la demanda de la comunidad educativa: docentes, aprendices, investigadores y otros actores de la academia.

Por otro lado, hay que tener en cuenta este tiempo coyuntural que estamos viviendo hace ya dos años por el COVID-19, hemos tenido que hacer un aislamiento preventivo donde se ha tenido que trabajar y, estudiar desde casa, y no asistir a sitios cerrado, concurridos, etc.; para controlar la progresión de la epidemia; se despertó en las personas la necesidad de cambiar el estilo de vida, sin dejar de producir, trabajar y estudiar etc.

Aparecen diferentes alternativas que, aunque ya existían, no tenían una gran demanda de uso; como es la información que encontramos en los medios digitales. Como todo en la vida si no conocemos como acceder, seleccionar, utilizar, y aplicar esta información de forma correcta, con lleva a un alto desperdicio de recursos económicos como el, mal uso de la tecnología y el acceso a información equivocada etc.

Se observa la necesidad de orientar, capacitar de forma apropiada a los usuarios para el acceso, uso y selección de la información concreta que se encuentra en los medios digitales, como bases de datos, portales web; y pueden acceder a la información de una forma rápida, ágil, desde cualquier punto remoto.

## 4. MARCO DE REFERENCIA.

### 4.1 Teórico

#### *4.1.1 Biblioteca Digital*

Afirma García (2015), en este tipo de servicios los documentos están a disposición del usuario, reúne una colección de objetos digitales organizados que sirve a una comunidad de usuarios definida, para su incorporación en el sitio deben conocerse, además, tener en cuenta los mecanismos de preservación y conservación de los recursos dispuestos en línea.

Argumenta Blanco (2018) que algunos de los recursos que conforman la biblioteca digital pueden ser; libros, periódicos, revistas, manuscritos, archivos, sonoros, cartas, dibujos, mapas, fotografías y otros tipos de archivos.

La biblioteca digital debe reunir ciertas características, como:

- Ser una colección global de recursos importantes para la investigación, la enseñanza, el aprendizaje y la cultura en general.
- Ser de fácil acceso para todo tipo de usuarios, tanto principiantes como expertos.
- Poseer acceso adecuado para usuarios con algún tipo de discapacidad.
- Estar gestionada y mantenerse por profesionales que sean administradores del patrimonio intelectual y cultural.
- Prever la inclusión adecuada de metadatos para facilitar la búsqueda y recuperación de la información.
- Utilizar los formatos abiertos como SGML, GTML, etc, o formatos de tipos cerrados, como el Acrobat, pdf, jpg, gif, wav, mp3, mp4, etc.

Estipula Castejón (2018) que este servicio se integra en el ámbito de la biblioteca virtual junto a otros servicios bibliotecarios en un mismo espacio de red, en el anexo II se puede

consultar un listado de bibliotecas digitales donde se presenta con su nombre y dirección web; también se menciona el tipo general, regional, nacional, internacional, pública o privada.

Por otro lado, menciona Chavarría (2020) que está basada en las posibilidades que daban las TIC, las bibliotecas comenzaron a implementar este servicio en línea para ofrecer contenidos y servicios digitales. En las bibliotecas universitarias y especializadas se realizaba internamente en la institución por medio de la intranet, en la web, responden a las consultas bajo diferentes temas, “consulte las 24 horas”, las bibliotecas están abiertas los 365 días del año, que se utilizaban para alentar el uso del servicio y para atraer los usuarios potenciales, esto fue posible debido al uso del correo electrónico al chat, a las videoconferencia, que permiten una comunicación inmediata en un espacio diferente.

**Tabla 1.**

*Referencia virtual.*

<b>Comunicación</b>	<b>Características</b>
<b>Correo electrónico</b>	Recurso que permite enviar un mensaje con una pregunta sobre la información que se requiere, y se responde por ese medio, es de carácter asíncrono ya que no requiere la intervención del emisor y receptor al mismo tiempo.
<b>Chat</b>	Recurso que permite mantener la charla a través de mensajes, breves (pregunta respuesta) en tiempo real, mensajes cortos hasta conseguir la petición del usuario, es de tipo sincrónico.
<b>Formularios web</b>	Herramientas que ayudan a clarificar la solicitud del usuario, por medio de un formulario anexo; se caracteriza por ser una herramienta de tipo asíncrono.
<b>Mensajería instantánea</b>	Es una de las formas síncronas más populares de comunicación por computadoras y funciona como un servicio personalizado que proporciona interacción inmediata con el referencista.

<b>Realidad virtual</b>	La tecnología de realidad virtual permite simulaciones de diversos escenarios, para el servicio de referencia, la realidad virtual permite “llevar” al usuario al interior de la biblioteca y a manera de visita guiada, mostrarle los espacios, la disposición de las colecciones, y los catálogos, y servicios que se prestan.
<b>Videoconferencia</b>	Servicio multimedia que permite la interacción entre dos o más grupos de personas, su función básica consiste en la interconexión mediante sesiones interactivas donde todos pueden verse y hablarse entre sí, es de tipo sincrónico.

*Nota:* La tabla expone las Referencias virtuales. Tomado de Pulido (2015).

Manifiesta Gómez (2016) que debido al crecimiento de la información en línea, el referencista debe ampliar su área de acción, no solo con los contenidos que ofrece la biblioteca en la web ,sino que tiene que dirigir la búsqueda a otros sitios, ampliando así el espectro, de los documentos disponibles en forma electrónica , y/ o digital, en este contexto, usuario y referencista deben desarrollar otras habilidades informáticas, la esencia del servicio no se modifica, evoluciona hacia otras formas de encarar el flujo de la información y el contacto personalizado se extiende a la comunicación virtual, el referencista debe evaluar la información, tal como lo hacía con los documentos que se encontraban físicamente en la biblioteca; debe seleccionarlos, prepararlos y hacerlos llegar al usuario.

Argumenta Hellriegel (2015) en este sentido no se trata de generar una controversia entre content curator y referencista tampoco establecer una diferencia sustancial con lo que ya se venía haciendo desde siempre con la colección in situ, a la que se le sumaron los contenidos, en línea que se encuentra en diferentes espacios (sitios web, redes sociales, etc.) Se trata de no adoptar nuevos conceptos, o llamar tal como sucede en cualquier profesión.

Parker ( 1999) ha expresado: en internet, los usuarios demandan, cada vez más, el contacto directo en línea con las redes de fuentes de información y con otros usuarios, en un contexto dinámico que supere las restricciones relativas a espacio geográfico, tiempo, tamaño y extensión que han caracterizado el acceso a los productos servicios de la información operados en los límites físicos de las bibliotecas y centros de documentación tradicionales, los productores e intermediarios de información en el mundo realizan una verdadera carrera para ofrecer opciones más eficientes y atractivas para la diseminación, intención navegación en las más diferentes fuentes, con vista a responder a las demandas de información de las más diferentes comunicaciones del usuario.

Confirma Hernández (2020) en este servicio de a poco se fue incorporando en lo que se conoce como biblioteca digital, pero es necesario mencionarlo en forma independiente porque reúne la producción de todo tipo que se genere en la institución, el objetivo principal es preservar contenidos, darlos a conocer y facilitar su acceso, aunque el concepto es muy amplio, se debe diferenciar de la mera digitalización de documentos, pues en la mayoría de los casos nacieron como una representatividad institucional.

Los primeros que se pueden mencionar son los temáticos, que surgieron en instituciones académicas, de investigación, u otros organismos, con el fin de incluir los avances y desarrollos de las diferentes disciplinas.

Los repositorios progresaron en las universidades e instituciones científicas, especialmente para poner en acceso abierto el conocimiento, también otros organismos gubernamentales, bibliotecas públicas y entidades especializadas han adoptado este tipo de publicación para dar a conocer su producción.

El 13 de diciembre de 2013 por ley 26899, se aprueba en Argentina la “Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, propios o Compartidos” para los organismos e instituciones públicas que componen el sistema nacional de ciencias, tecnología e innovación (ANCT), conforme lo preve la ley 25-467.

En cuanto al tipo de contenido de los repositorios del mundo, directorio autorizado de acceso abierto a repertorio académico sobre registrar los siguientes:

Denomina Malthus (2020) que cada día web cumple un papel más activo, hoy se suma a la web 2.0 para utilizar los servicios que ésta provee, en especial cuando se desea producir y compartir todo tipo de contenido, además, brinda posibilidades de contacto directo con los usuarios para que estos puedan intercambiar pareceres y aportar ideas o saberes, los usuarios pasan de ser simples consumidores de contenido a nuevos productores de información.

Los Blogs facilitan que algunas bibliotecas tengan presencia en la web cuando no dispone de un sitio institucional que las contenga, por este medio pueden ofrecer todo tipo de servicio a los usuarios, en su tesis sobre blogs de bibliotecas escolares argentinas correspondientes a los niveles educativos primarios y secundarios.

El Facebook esta red social fue creada en 2004 por Mark Zuckerberg, el objetivo era diseñar un espacio en el que los alumnos de la universidad de Harvard pudieran tener una comunicación fluida y compartir contenidos de forma sencilla a través de internet, a partir de 2007 comenzaron a desarrollarse versiones en español, francés, alemán, y otros idiomas.

YouTube, fue fundada por Chad Harley, Steve Chen y Jawed Karim, de la empresa estadounidense PayPal ( California), hoy forma parte de una de sus filiales es el sitio web más usado en internet, permite a los usuarios compartir videos digitales, usa el formato para servir su contenido y de este modo dificultar las copias digitales, las bibliotecas lo utilizan para dar a

conocer actividades difundir servicios, mostrar instalaciones, preparar mensajes promocionales, brindar noticias para la preparación de tutoriales, guías, entre otros, en las instituciones educativas la biblioteca puede colaborar con material didáctico es una buena aplicación para utilizar en el marketing de la biblioteca.

Twitter. Es un servicio de microblogging, creado por Jack Dorsey, permite mantener conversaciones rápidas especialmente en la telefonía móvil, y podría servir en las bibliotecas para comunicar noticias cortas y difundir contenidos por medio de enlaces, a través de los hashtags se etiqueta la información al estilo de los metadatos, lo cual posibilita la rápida identificación.

Concuerda Pineda (2018) que es importante conocer a la población, usuaria para ello es inevitable realizar estudios donde se refleje la tipología del público que servicios de la biblioteca, mejorarlos e innovar si así lo amerita.

A través de las diferentes épocas se produjeron cambios en la actitud del usuario y las respuestas del bibliotecario para desarrollar nuevos servicios y afrontar los desafíos producto del crecimiento de la información, la evolución no se dio pareja en todos los países, ni en todas las bibliotecas para en líneas generales se plantea como el nuevo siglo llega con un gran avance de las TIC, que modifican el flujo de la información, los documentos que se encuentran en el espacio físico de la biblioteca y los que proliferan en el espacio virtual tienen que alternar entre sí para proveer la información pertinente.

Wilson 2003 contextualiza el estudio de usuarios dentro del medio que incluye comunicación/ información, por eso plantea al usuario de las siguientes formas;

- Comunicador, respecto a sus colegas y otros miembros de la sociedad.

- Buscador de información considerada como tarea separada que involucra la comunicación interpersonal y los sistemas de información.
- Utilizador de sistemas formales de información destinados a la representación, almacenamiento, conservación, recuperación o re-empaquetamiento de la información, revistas de resúmenes, revistas primarias, base de datos en línea, archivos de registro de la organización, entre otros.
- Receptor de los servicios de información, no todos los sistemas /servicios de información son pasivos, algunos toman sus productos del usuario, son importantes la DSI y los boletines de actualización permanente.
- Utilizador de la información, pone el énfasis en el uso para el cual el receptor o buscador destina la información, para lograr una comprensión total del usuario.

Pérez Pulido 2006 plantea una perspectiva emergente en el estudio de usuarios donde están presente ciertas características.

- Estudios centrados en el usuario como ente activo.
- Conducta informativa en un contexto y situación.
- Factores psicológicos, cognitivos, afectivos, estilos de aprendizaje.
- Modelos teóricos y métodos cualitativos.

Expresa Pineda (2018) que a partir de los conceptos expuestos, se afirma que los estudios de usuarios conjugan dos aspectos estrechamente ligados; el cuantitativo, basado en estadísticas y otros tipos de datos numéricos, y el cualitativo que requiere de nuevos métodos y herramientas en la función formativa para evaluar las necesidades de los usuarios, en la publicación de Monfasani y Curzel (2008), se hace un estudio pormenorizado sobre este tema y se sugieren diferentes herramientas para efectuarlo, por otro lado se insiste en la importancia de realizar este

tipo de estudios porque ayudan a conocer las necesidades de los usuarios y a atender y mejorar diferentes aspectos de la biblioteca como el desarrollo de la colección, los servicios, la infraestructura edilicia y a personal dedicado afectado a las diversas tareas y actividades.

Verifica Ramírez (2016) que en este punto no se hará una descripción pormenorizada sobre la formación de usuarios, sino que se conceptualiza en forma general y tema, en muchas de las escuelas de bibliotecología este aspecto constituye en sí servicios, la formación de usuarios merece un lugar destacado en la curricular bibliotecológica, dado que desde hace mucho tiempo la función de la biblioteca está centrada en el usuario y gira en torno a sus demandas de información.

Estipula Salinas (2018) porque también se nota los cambios que se producen en la actualidad para la realización de cursos de formación y extensión bibliotecaria, basados en la participación de los usuarios reales, y la atracción de los potenciales, las primeras acciones que el bibliotecario debe tener en cuenta para los comienzos a la formación propiamente dicha son:

- Dar a conocer el reglamento de acceso y uso de los servicios.
- Proveer orientación y apoyo en el uso de los servicios y colección disponibles.
- Proporcionar ayuda personal y directa en la búsqueda de información con el fin de responder a preguntas específicas de los usuarios, utilizando los materiales y recursos existentes dentro y fuera de la biblioteca.
- Guiar al usuario hacia fuentes de información confiables, que respondan a sus necesidades.
- Orientar, apoyar y resolver las dudas y problemas de los usuarios que lo soliciten sobre la tecnología utilizada.

- Procurar crear sitios web y mantener enlaces a fuentes de información seleccionadas que puedan servir a los usuarios.
- Garantizar al usuario el acceso a la diferente tecnología que posea la biblioteca.
- Proporcionar y promocionar en la comunidad local la capacitación y el entrenamiento continuo en el uso de los servicios digitales.
- Ofrece a la comunidad diversas actividades encaminadas a promover su acercamiento a la lectura y fortalecer su vida cultural.

Se han presentado diferentes servicios desde los tradicionales que se prestan en el lugar físico de la biblioteca hasta los que se ofrecen en forma remota, de esta forma se contrapone la realidad de una biblioteca híbrida, donde conviven inevitablemente los documentos de aquí y los demás allá, y los servicios, que se extienden en la red.

Se han presentado las modalidades más frecuentes de aprendizaje en línea que pueden ser de gran utilidad en la formación de usuarios, y en todo tipo de capacitación, el aprendizaje a distancia posibilita extender y facilitar el acceso a la formación a individuos que no pueden acceder a la modalidad presencial, presenta también un gran potencial entre profesores y alumnos; se puede acceder a gran variedad de fuentes documentales en cualquier momento y desde cualquier lugar, posibilita además la colaboración entre las personas que están involucradas en este proceso de enseñanza –aprendizaje; la modalidad de organización, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje son diferentes según los espacios pedagógicos en que se desarrolla, con la utilización de esta metodología en línea la biblioteca tiene una oportunidad para participar activamente en la educación formal que generalmente suele utilizar esta modalidad.

Confirma Borghi (2020) que en el informe Horizonte de Europa edición sector escolar 2014 estudia las tendencias, retos y tecnologías en relación con su posible influencia y uso en la enseñanza y la indagación creativa, en él se cuestiona entre otros temas; ¿qué tendencias y tecnologías orientaran los cambios de la función docente propiciado por la influencia de las TIC, y el impacto de los medios sociales, Facebook y Twitter que se introducen en las aulas.

Seguramente aparecen nuevos servicios nuevos o, mejor dicho, serán los mismos en cuanto deben atender las necesidades de sus usuarios adquirir otras habilidades para afrontar los desafíos que se vayan presentando, el trabajo colaborativo, la actualización profesional y el empeño que se ponga en la tarea de todos los días posibilitará llegar a los usuarios en forma más eficiente.

## **4.2 Conceptual**

Defiende Sandoval (2016) en cuanto a los tipos de formación y metodología convenientes, cada biblioteca aplicará las más beneficiosas según las características de sus usuarios para ello se tendrán en cuenta las características de cada comunidad de usuarios.

- Biblioteca pública /popular, población heterogénea con diferentes requerimientos de información para satisfacer cuestiones sociales, culturales, educativas, económicas, laborales, familiares, recreativas para la niñez y entretenimiento etc.
- Biblioteca escolar, población homogénea que atiende a alumnos y docentes, con necesidades de enseñanza-aprendizaje.
- Biblioteca universitaria, población con diferentes características, instituida por ciclos académicos donde intervienen los alumnos, docentes e investigadores.

- Biblioteca especializada, población homogénea, las necesidades informativas están dirigidas a intereses e investigaciones específicas sobre las temáticas que involucran a la organización.
- Bibliotecas especiales, población con diferentes discapacidades o imposibilidades de acceso en forma directa a la información, disímiles grupos etarios que incumben a la institución que los acoge.

- *E-learning* esta es una modalidad educativa basada en la utilización de las herramientas de internet y de otras redes de telecomunicaciones, este método se está expandiendo vertiginosamente en los ámbitos formales y no formales, como en educación superior, en la capacitación de todo tipo de organizaciones, en la formación en espacios empresariales y de formación ocupacional, y en la enseñanza media, entre otros, por lo que se puede observar que los cursos se dan en las modalidades tradicionales de aulas físicas, y también por medio de lo que se conoce como aulas virtuales posibilita brindar educación a distancia a personas que se encuentran en diferentes puntos geográficos.

Este tipo de educación comenzó en los años 90 en los países anglosajones y de a poco fue extendiéndose a otras partes del mundo, el método, muy utilizado en la actualidad, facilita una enseñanza-aprendizaje virtual basada en la interacción profesor –alumno y en la provisión de materiales en línea, bajo un programa estipulado por la institución que oferta el curso, para tener una idea de su uso, se realizó una búsqueda en el Google académico, basado en el término que arrojó 431.000 (12-03-2015), entre los que se encuentran artículos, cursos, plataformas, definiciones, e imágenes entre otros.

Algunos autores como Cabero & Almenara (2006) muestran en sus estudios sobre el e-learning las ventajas y desventajas que se puede presentar este método de aprendizaje.

Concuerta Trejos ( 2018) que la estructuración sintáctica y semántica de los contenidos debe contener ideas generales tales como actualidad, relevancia, pertinencia, científica, y transferencia diferentes situaciones de aprendizaje, se debe incluir los objetivos, se pueden incorporar mapas conceptuales y hacer presentaciones desde diferentes perspectivas, se refiere a la dificultad de esos contenidos que deben hacerse en forma progresiva; los materiales que se ofrezcan deben presentarse una estructura hipertexto, y por último alude a la significación que tiene los estudios de casos.

**-B-Learning** ( blended learning), es una variante del método anterior que refiere a la enseñanza como una combinación de la forma presencial y a distancia, se trata de un aprendizaje semipresencial donde identifican que contenidos es más conveniente tratarlo en la institución y cuales se darán en línea.

La modalidad semipresencial fue adoptada por institutos de enseñanza superior en bibliotecología en nuestro medio, algunos autores dicen que el b- learning se encuentran estancados se deben definir nuevas aplicaciones.

**M- learning** ( movile leaing) actualmente se utiliza en gran medida este método que se desarrolla por medio de dispositivos móviles, como los teléfonos celulares, tablets y otros dispositivos de mano, o sea, se trata del aprendizaje electrónico móvil, que necesita de una conexión inalámbrica en el dispositivo correspondiente, de esta forma se ofrece un aprendizaje personalizado en cualquier momento y lugar; como forma de educación a distancia, en algún sentido está desplazando al sistema anterior.

**Webinar** se está utilizando como un nuevo modelo de actualización en temática específicas es un tipo de conferencia, taller, o seminario, que se transmite por internet, se destaca en este método la interactividad que se produce entre los participantes y el expositor, se habla a

la audiencia en vivo y se puede hacer preguntas, comentar, y escuchar lo que los demás participantes tiene que decir, el webinar se da en tiempo real, con fecha y horario especificado con anticipación; se puede participar desde cualquier PC conectada a internet y en la que se haya cargado el software específico y/o se le haya introducido una clave de acceso que permita la conexión con la aplicación del conferenciante, admite introducir videos o animaciones, intercambiar documentos, y se puede grabar para una posterior reproducción.

### **4.3 Marco legal**

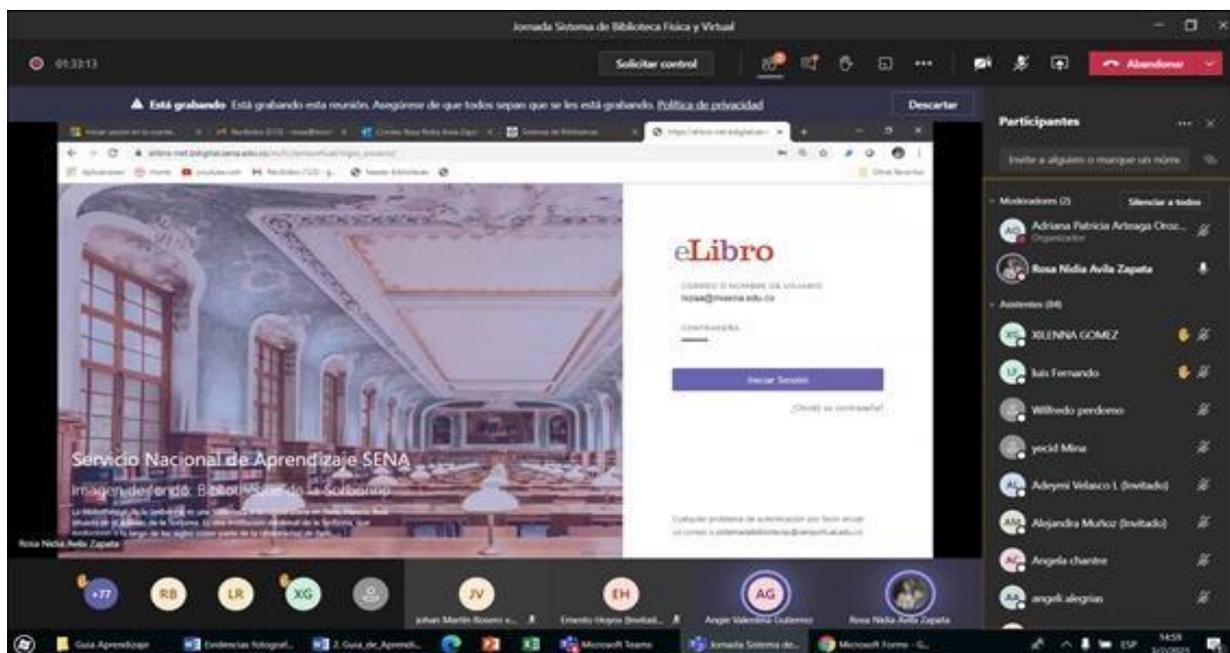
La normatividad que se tuvo en cuenta referente a las bibliotecas digitales es la aceptación de las condiciones de uso, condiciones de acceso, registro del usuario, veracidad de las informaciones del usuario. Por otro lado, las condiciones de utilización, la propiedad intelectual, los derechos de autor y reservas de acciones. En Colombia se aplica la ley 1379 del 2010 la cual consiste en la organización de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y que se dictan otras disposiciones según el congreso de Colombia. En conceptualización explican el funcionamiento de las bibliotecas. Dentro de los artículos más destacados está el artículo 27 que habla sobre el patrimonio bibliográfico. Entre otras disposiciones que se tuvieron en cuenta para establecer el objeto de estudio, cómo las funciones del ministerio de cultura para promover el acceso a bibliotecas digitales.

## 5. METODOLOGÍA

### 5.1. Procedimiento y Esquema del Trabajo de Aplicación

**Figura 1.**

*Evidencia fotográfica*



El presente trabajo de aplicación se desarrolló con el fin de promocionar el acceso a bibliotecas digitales en las bases de datos inscritas por el SENA. La población en la cual se trabajó fue en la oferta educativa de aprendices del centro agropecuario Regional Cauca, la cual consta de 60 aprendices. Se tuvo en cuenta un método descriptivo para analizar la información sobre la conceptualización de lo que es una biblioteca digital, por medio de la evidencia fotográfica la realización de cada acción cómo son las inducciones, talleres, presentaciones y demás evidencias que fueron importantes destacar en la mejora continua del objeto estudio. En cuanto a las técnicas que se ejecutaron la primera fue la observación de la problemática, se tuvo en cuenta los recursos que posee la institución educativa. También se procedió a realizar un

preanálisis del uso de herramientas informáticas. Es importante destacar que las presentaciones son interactivas, detalladas, y sobre todo accesibles al conocimiento en cuanto al uso de las plataformas. Cabe destacar que las fuentes primarias que se utilizaron para desarrollar el objeto de estudio fueron principalmente las bases de datos del SENA, el estudio del material bibliográfico, cómo también la asesoría y apoyo de la directora del trabajo de grado.

## 5.2. Plan de trabajo y Cronograma de actividades

**Tabla 2.**

*Plan de trabajo*

<b>PLAN DE TRABAJO</b>			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
Lograr la utilización de todos los recursos bibliográficos que encontramos en la Biblioteca digital SENA como catálogo bibliográfico, portal de revistas, repositorio institucional y bases de datos digitales; para el apoyo en la formación a profesional integral de alta calidad de los aprendices del Centro Agropecuario SENA, Regional Cauca.	Estudio de Materiales bibliográficos. Clasificación y organización de los documentos bibliográficos.	Computador	Bases de datos
Promover una propuesta de conferencias y capacitación sobre el manejo de la Biblioteca digital en las bases de datos inscritas por el SENA, y así tener acceso libre a las diferentes disciplinas del conocimiento.	Diseño de conferencias, criterios, y módulos. Inducciones	Computador Tv	Presentaciones Historietas Evidencias fotográficas. Talleres (Registro de uso de servicios de información).
Describir una recopilación de material digital de las	Ejecutar un método de análisis para describir los	Computador Tv	Registro de sesiones por mes.

diferentes áreas del conocimiento entre libros, revistas electrónicas, películas, normas técnicas, vídeos, para consulta de los aprendices del centro Agropecuario SENA regional cauca.	procedimientos y las normas de la biblioteca digital.  Exponer los contenidos de la biblioteca digital tales como: portales institucionales, portal temático, obras y autores entre otros.		Informe de Herramientas informáticas.
---	--	--	---------------------------------------

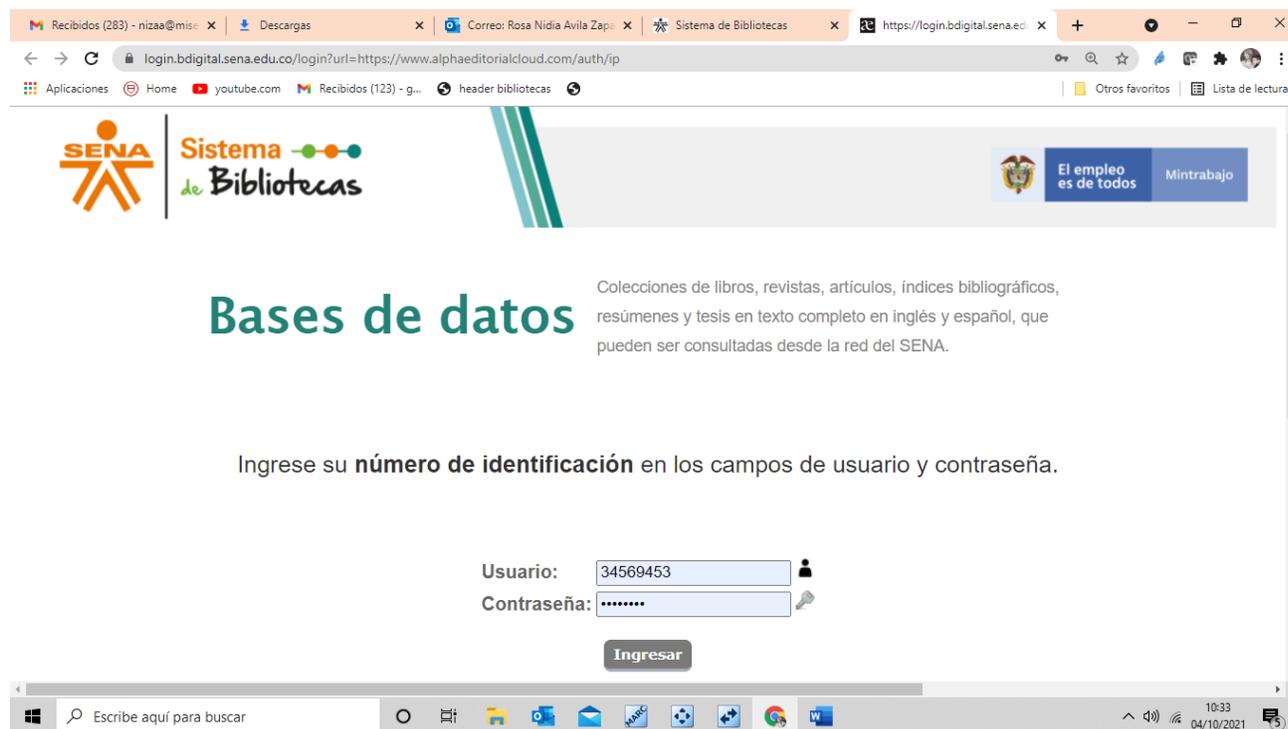
**Tabla 3.***Cronograma de actividades*

<b>CRONOGRAMA</b>						
<b>ACCIONES</b>	<b>MES 1</b>	<b>MES 2</b>	<b>MES 3</b>	<b>MES 4</b>	<b>MES 5</b>	<b>MES 6</b>
Estudio de Materiales bibliográficos.	x					
Clasificación y organización de los documentos bibliográficos.		x				
Diseño de conferencias, criterios, y módulos.			x			
Inducciones				x		
Ejecutar un método de análisis para describir los procedimientos y las normas de la biblioteca digital.					x	
Exponer los contenidos de la biblioteca digital tales como: portales institucionales, portal temático, obras y autores entre otros.						x

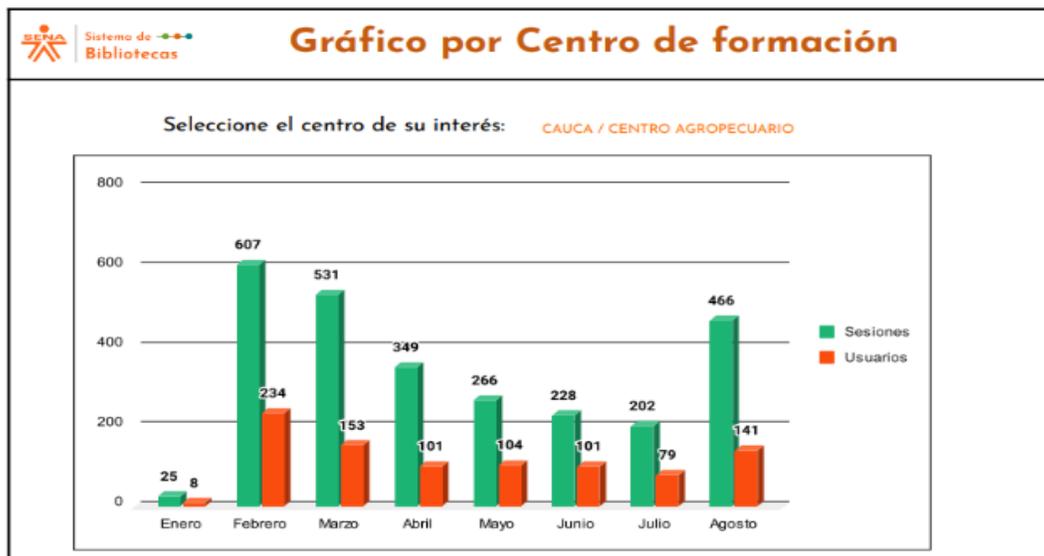
## 6. RESULTADOS

### 6.1 Situación inicial y situación final.

**Figura 2.**  
*Base de datos SENA*



Dentro de la situación inicial se encontró por medio del método de observación las bases de datos del SENA, no registraban un ingreso continuo de usuarios, cómo también se observó qué no sabían cómo manejar dichas bases de datos. Por otro lado, el uso de las TIC para la promoción de bibliotecas digitales es muy poca, esta debe desarrollar un plan de mejoramiento de análisis informático y sobre todo del uso de las TIC. En cuanto al funcionamiento de la biblioteca digital del SENA, se observó que posee una base de datos amplia de libre acceso y de gran atractivo académico.

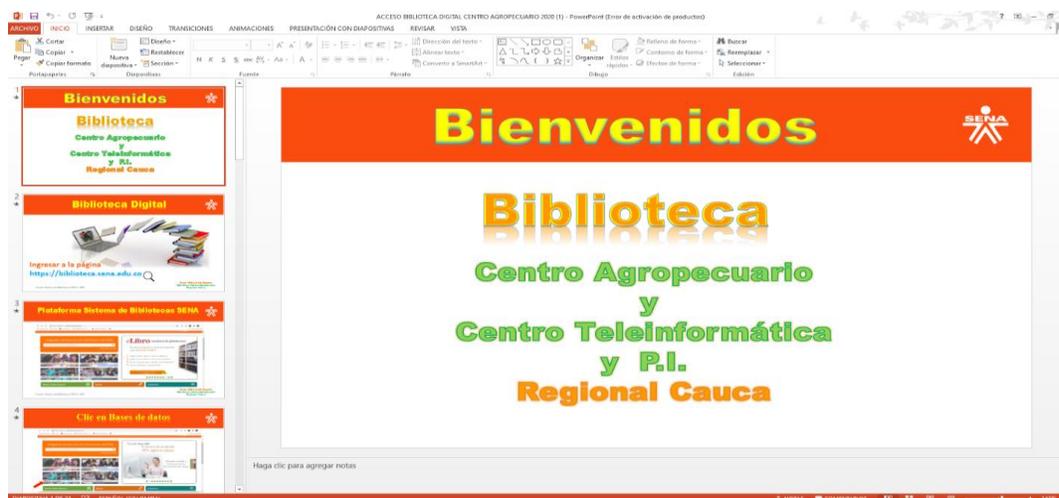
**Figura 3.***Gráfico por centro de formación*

Asimismo, se observó cuantitativamente el registro de sesiones por mes en el centro agropecuario de 25 en el mes de enero, ingresaron 8 usuarios; en el mes de febrero 607 sesiones, ingresaron 234 usuarios; en el mes de marzo se realizaron 531 sesiones, ingresaron 153 usuarios; en el mes de abril se desarrollaron 349 sesiones, ingresaron 101 usuarios; mes de mayo se realizaron 266 sesiones, ingresaron 104 usuarios; en el mes de junio se realizaron 228 sesiones, ingresaron 101 usuarios: el mes de julio se realizaron 202 sesiones, ingresaron 79 usuarios, y por último en el mes de agosto se realizó 466 sesiones e ingresaron 141 usuarios. Por lo tanto, el mes en el que más se desarrollaron las sesiones fue febrero, marzo y agosto con un total de 1.604 sesiones y 528 usuarios que ingresaron en mayor prevalencia.

### **6.1.1 Material Elaborado**

#### **1. Presentación acceso Biblioteca Digital Centro Agropecuario**

**Figura 4.***Presentación Acceso Biblioteca Digital Centro Agropecuario*

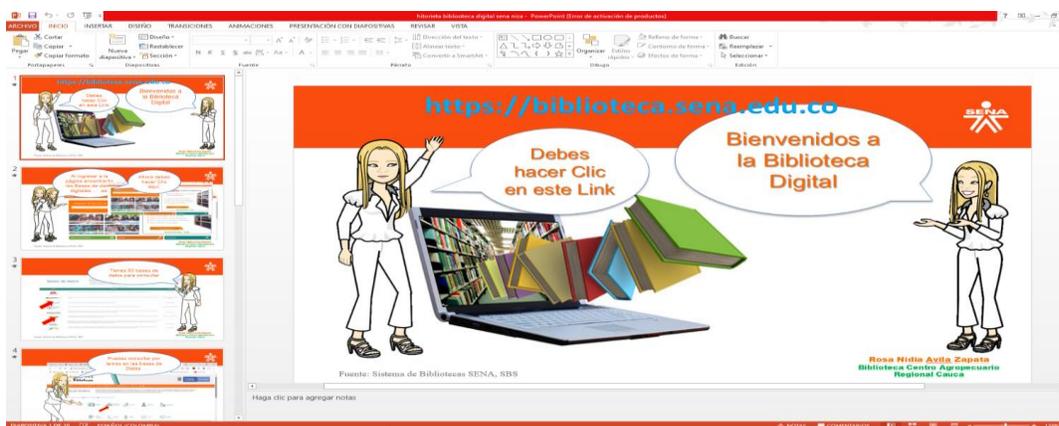


La presentación de acceso a la Biblioteca Digital para el Centro Agropecuario consistió en dar a conocer el ingreso a la página de la Biblioteca del SENA a través del enlace, dentro de la presentación se destacó todo el procedimiento. La presentación consta de 21 diapositivas.

## 2. Presentación Historieta biblioteca digital

### Figura 5.

*Presentación Historieta biblioteca digital*



La historieta para la Biblioteca Digital se desarrolló de manera interactiva y dinámica la explicación al ingreso a las bases datos teniendo en cuenta información preliminar cómo: Qué la

biblioteca cuenta con 83 bases de datos para consultar, se puede consultar temática referente a la actualidad y noticias, agropecuario o biotecnología, bilingüismo, comercio y administración, construcción e infraestructura, cultura y artes gráficas, electrónica, hotelería y turismo, literatura, logística y producción entre otros. Cómo también la base de datos cuenta con aproximadamente 81,351 entre libros, artículos, monografías, revistas, y tesis doctorales de las diferentes áreas del conocimiento. La presentación consta de 10 diapositivas.

### 3. Manual para el uso de la Biblioteca Digital Centro Agropecuario

#### Figura 6.

*Manual para el uso de la Biblioteca Digital Centro Agropecuario*



Ingresar a la página  
<https://biblioteca.sena.edu.co>

Rosa Nidia Ávila Zapata  
 Biblioteca Centro Agropecuario  
 Regional Cauca

Finalmente, el producto que se remite el Centro Agropecuario consta de una recopilación de la información y procedimiento para ingresar a la página web de la Biblioteca Digital, con el

fin de promover el acceso a bases de datos de diferentes áreas y material bibliográfico importante para la adquisición de conocimiento de los aprendices. Es importante destacar que dicho manual estará accesible para cualquier usuario que desee ingresar y consultar algún material en particular.

**Tabla 4.**  
*Actividades realizadas*

Event Type Desc: Simple Loan		2021/02	2021/03	2021/04	2021/05	2021/06	2021/07	2021/08	2021/09	Resumen	
Cauca/Agropecua. y Teleinfor.	No of Events										
	Bibliografía	JVELASQUEZ									18
		RAVILA				22					44
		Bibliografía				22					62
	Taller formación	RAVILA	361	152	132	77	156	85	112	89	3.241
		JVELASQUEZ	150	138	135	97	46	230	63	166	1.621
		Taller formación	511	290	267	174	202	315	175	255	4.862
	Asesoría	RAVILA	69	59	55	39	29	21	16	20	385
		JVELASQUEZ	1	3	60	2	3	2		6	147
		Asesoría	70	62	115	41	32	23	16	26	532
	Programa cultural	RAVILA		11	21			60	50		183
		JVELASQUEZ		33	27			38	3		158
		Programa cultural		44	48			98	53		341
	Cauca/Agropecua. y	581	396	430	237	234	436	244	281	5.797	
	Resumen	581	396	430	237	234	436	244	281	5.797	

En cuanto al número de actividades realizadas se desarrolló en la actividad bibliografía en el mes de febrero 22 actividades referentes a capacitación sobre el acceso a base de datos, el taller de formación realizó 361 actividades referentes a la inducción y exposición de las presentaciones que se diseñó en el presente trabajo de aplicación para la promoción de biblioteca digital. En los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio y septiembre se desarrollaron en totalidad 1.134 actividades referentes al taller de formación. En las asesorías se ejecutaron 2.364, finalmente el programa cultural se desarrolló 142 inducciones.

En la situación final se desarrolló dentro de las actividades programadas 3.827 como resultado final se destacó la participación de los usuarios, la cual tuvo mayor prevalencia en cuanto al diseño de las presentaciones e interactividad para explicar el objeto de estudio planteado dirigido a la biblioteca digital.

## **6.2 Logros profesionales obtenidos gracias a su trabajo de aplicación.**

Gracias al trabajo de aplicación se pudo obtener gran experiencia a nivel de aprendizaje, se mejoró la comunicación con los usuarios, se desarrolló una interactividad por medio de las presentaciones para promover el uso de base de datos. Por otro lado, es de gran satisfacción la intervención que se desarrolló en un proyecto que abarca el mejoramiento continuo de los estudiantes, apoyándolos y asesorándolos en diferentes áreas académicas. Otro de los logros obtenidos a través de este trabajo de aplicación fue atravesar obstáculos que se presentaron en el camino, poderse dirigir a los aprendices de una manera agradable, amena, y que el nivel de participación fuera alto.

## **6.3 Dificultades observadas en el desarrollo de su trabajo.**

Dentro de los obstáculos dificultades que se presentaron durante el desarrollo del trabajo de aplicación, el principal fue la inestabilidad de la conectividad de la red de internet, ya que en varias ocasiones hubo interferencias. Sin embargo, se desarrolló una retroalimentación para que el aprendiz no perdiera el hilo de lo expuesto en las presentaciones, talleres y demás actividades ejecutadas. Dentro de los obstáculos dificultades que se presentaron durante el desarrollo del trabajo de aplicación, consiste principalmente la conectividad de la red de internet, ya que en varias ocasiones hubo interferencias. Algunos usuarios no poseen un computador en casa, uno de los obstáculos por los cuales no se llegó a todos los usuarios.

#### **6.4 Valoración cualitativa de sus aprendizajes.**

En cuanto la valoración cualitativa del aprendizaje, principalmente se destaca los criterios y parámetros para desarrollar trabajo de aplicación, como son los horarios, el manejo de asesorías, talleres e inducciones. La paciencia y agrado para exponer las presentaciones, y sobre todo las reglas que se inculcan desde el principio como era el silencio, tomar la palabra, responder dudas e inquietudes, y sobre todo apoyar al aprendiz con cualquier material que necesitará buscar. Por otro lado, el estudio inicial que se desarrolló para ejecutar el trabajo de aplicación consistió en observar el material bibliográfico disponible, estudiar la página web de la biblioteca digital del SENA en la cual se pudo valorar qué es accesible y fácil de usar. Cabe destacar que dentro de las evidencias se adjuntan videos de inducciones y las presentaciones en pdf que acompañaron en el trabajo de aplicación.

## 7. CONCLUSIONES

Es importante destacar que dentro del trabajo de aplicación se adquirieron conocimientos importantes sobre la institución educativa SENA, ya que por medio de ella se logró obtener información sobre el material bibliográfico expuesto en las bases de datos. Fue significativa la evolución del ingreso de usuarios a las bases de datos, como resultado de la inducción y los talleres que se aplicaron por medio de las presentaciones. Así mismo se logró identificar y promocionar los avances de la tecnología informática teniendo en cuenta las TIC, como ayuda fundamental para la adquisición de conocimientos en la comunidad académica. También se observó una revisión bibliográfica un marco teórico en las investigaciones de diferentes autores y estudios desarrollados por Wiener (1961), se tuvieron en cuenta en el trabajo de aplicación, ya que por medio de la información se pudo obtener conocimientos sobre el objeto de estudio planteado, y sobre todo entender la importancia de la accesibilidad a plataformas nuevas que le ayude al estudiante a desempeñarse académicamente mejor cada día.

Es importante destacar que en la actualidad el ingreso a bibliotecas públicas o privadas muy bajas ya que la iniciativa en la promoción de lecturas ha sido muy baja durante los últimos 5 años según informe del Ministerio de Educación (2021) y por ende se debe realizar estrategias que incentiven al estudiante a leer más y sobre todo demostrar o exponer motivación a diferentes lecturas, o estrategias de estudio por medio de videos, películas, artículos etc., todo con la finalidad de la obtención de conocimientos. Por ende, se tuvo en cuenta la situación inicial la cual consistió en un método de observación en primera instancia, en segunda instancia el estudio del material bibliográfico, en tercera instancia el análisis informático y herramientas que posee en la actualidad el centro agropecuario. En cuanto a la evaluación cuantitativa del registro de sesiones se obtuvo como resultado los meses de más ingresos con 528 usuarios y 1.604 sesiones.

Finalmente, queda concluir que este trabajo de aplicación fue de gran ayuda para el centro agropecuario ya que por medio de él se logró una mayor prevalencia al ingreso de la plataforma de la biblioteca digital, y sobre todo se motivó a los aprendices a que accedieron a cualquier área que les interesa y les ayudará en sus diferentes áreas de estudio.

## 8. RECOMENDACIONES

Se recomienda que el Centro Agropecuario SENA Regional Cauca, continúe con las capacitaciones por medio del material elaborado, como también la explicación del manual para ingresar a la plataforma de la biblioteca digital, con el fin de mejorar la interacción de los aprendices con el material bibliográfico que posee dichas bases de datos. También se recomienda expandir esta temática y mejorar cada día más las estrategias educativas tanto en los nuevos como antiguos alumnos de la Institución educativa. Finalmente, se recomienda realizar mantenimiento a las salas de informática y todo lo concerniente a sistemas y las TIC, ya que por medio de ellas se puede acceder a la información concerniente a la Biblioteca Digital.

**Link del vídeo de sustentación del trabajo de grado:**

<https://youtu.be/sc4BiOldxYI>

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Almenara, C. &. (2006). *La formación y la metodología en los usuarios* . CESOC.
- Blanco, G. (2018). *Los recursos colección global*. Águila azul.
- Borghí, M. (2020). *La biblioteca estudia nuevos horizontes en Europa* . Confin .
- Castejon, M. (2018). *El ámbito de una biblioteca* . Asterion .
- Chavarria, J. (2020). *El uso en la biblioteca* . Ayun.
- García, J. (2015). *Objetivos digitales para los usuarios* . Anbar hielo.
- Gómez, E. (2016). *EL crecimiento en una biblioteca con los usuarios* . Amapola.
- Hellriegel, E. (2015). *La información que genera a los usuarios la biblioteca* . Amanuta.
- Hernández, A. (2020). *El estudio de la nueva tecnología para la biblioteca* . Acción COMICS.
- Multhus, H. (2020). *Los nuevo usuarios pasan a ser consumidores de un servicio en la biblioteca*. Askasis.
- Parker, J. (1999). *La demanda delos usuarios en la biblioteca y sus servicios que presta* . Alto Homo.
- Pineda, J. (2018). *Es importante conocer la población para ser adelantos de acuerdo a la tecnología*. Ambar Hielo .
- Pulido, P. &. (2006). *El estudio y conductas de los usuarios con su nueva tecnología* . Ekare Sur.
- Ramírez, A. (2016). *Un lugar destacado en una curricular bibliotecología*. Dudo Ediciones.
- Salinas, A. (2018). *Los cambios de la tecnología en la biblioteca para un mejor servicio paralos usuarios*. Desbirdes .
- Sandoval, D. (2016). *Ventajas y desventajas de la biblioteca*. Chanecazo.
- SENA. (2021). *Formulación de problemas en las bibliotecas* . Cauca : Arcano.
- Trejos, O. (2018). *Las estructuras sintaticaws y la semántica de los conterizados*. Das Kapital.
- Warren, J. (1949). *Antecedentes* . Andina.
- Wiener, S. (1961). *Antecedentes*. Aniko.
- Wilson, S. (2003). *Contextualiza el estudio de los usuarios de la biblioteca*. Erdosain.

## 9. FICHA RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)

<b>UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO</b>  <b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES</b>  <b>CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y</b>  <b>ARCHIVÍSTICA</b>	
<b>RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)</b>	
<b>1. Información General.</b>	
<b>Título del trabajo de aplicación</b>	INSTRUIR EN EL MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL A LOS APRENDICES DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, REGIONAL CAUCA.
<b>Autor(a)</b>	ROSA NIDIA ÁVILA ZAPATA
<b>Docente-Asesor</b>	PAOLA PATRICIA PACANCHIQUE PLAZAS
<b>Lugar de aplicación del Proyecto:</b>	CENTRO AGROPECUARIO SENA
<b>Ciudad:</b>	POPAYÁN
<b>Duración:</b>	6 MESES
<b>Modalidad del Trabajo de Grado:</b>	APLICACIÓN
<b>Línea de formación</b>	
<b>Área</b>	1. BIBLIOTECOLOGÍA
<b>Palabras Clave:</b>	Objetivo, metodología, objeto de estudio, importancia, finalidad.
<b>2. Descripción</b>	
<p>El objetivo principal del trabajo de aplicación consiste en capacitar el acceso, manejo y aprovechamiento de la Biblioteca Digital del SENA. El objeto de estudio del trabajo de aplicación</p>	

residió en la mejora continua del uso de la base de datos de la biblioteca digital ya que; por medio de estas estrategias se puede mejorar la adquisición de conocimientos y por ende impulsar a una mejora continua a los aprendices de la Institución educativa por medio de materiales como libros, artículos, películas etc. de manera digital. No obstante, se observa la necesidad de orientar, capacitar de forma apropiada a los usuarios para el acceso, uso y selección de la información concreta, que encuentran en los medios digitales, como bases de datos, portales web y pueden acceder a la información de una forma rápida, ágil, desde cualquier punto remoto. En cuanto a la metodología se usó la recolección de información por medio de la base de datos de la Institución educativa, se tuvo en cuenta datos tanto cuantitativos como cualitativos y se usó fuentes primarias por medio de la Institución educativa, y apoyo constante de la directora de proyecto. Gracias al trabajo de aplicación se pudo obtener gran experiencia a nivel de aprendizaje, se mejoró la comunicación con los usuarios, se desarrolló una interactividad por medio de las presentaciones para promover el uso de base de datos. Así mismo se logró identificar y promocionar los avances de la tecnología informática teniendo en cuenta las TIC, cómo ayuda fundamental para la adquisición de conocimientos en la comunidad académica.

## 10. ANEXOS

### 10.1 Carta de consentimiento.



**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES**  
**CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,**  
**BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA.**  
**COMITÉ TRABAJOS DE GRADO**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Yo, **Sergio Fabricio López Muñoz**, identificado con la C.C. **10547752**, como representante legal o director de la Institución o entidad **SENA Centro Agropecuario**, autorizo la realización del Trabajo de aplicación denominado **“CAPACITAR EN EL ACCESO, MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL SENA Y BASES DE DATOS A LA VII OFERTA EDUCATIVA DE APRENDICES, DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, REGIONAL CAUCA”**. Así mismo, acepto verificar los resultados del trabajo ya que he sido informado (a) acerca de los objetivos, cronograma y lo que se espera del mismo.

Entiendo que el estudiante del programa Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística, de la Universidad del Quindío, encargado de la intervención, puede detener la aplicación o la participación de esta Institución en cualquier momento sin mi consentimiento. Así mismo, tengo derecho a retirarme en cualquier momento.

Por el presente, autorizo al estudiante a publicar la información obtenida como resultado de la participación en el trabajo de aplicación, en la sustentación u otros medios legales y de permitirles revisar el proyecto guardando la debida **CONFIDENCIALIDAD** de mí y de esta Institución.

Firma del Responsable: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante CIDBA: *Rosa N. Avela*

Fecha: 23/02/2021

Resolución N° 008430 de 1993

Normas éticas para la investigación

## 10.2 Carta de aceptación.

19-9113-22

Popayán,

Magster:  
 Paola Patricia Pacanchique Plazas  
 Asesor de trabajo de grado  
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
 CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,  
 BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
 UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
 Armenia- Quindío

Estimada Docente,

Me permito informarle a Usted, nuestra conformidad para que la estudiante Rosa Nidia Avila Zapata, con número de identificación 34 569 453 de Popayán, del programa de CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA, de la Facultad de CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES, de la Universidad del Quindío, realice el trabajo de aplicación "CAPACITAR EN EL ACCESO, MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL SENA Y BASES DE DATOS A LA VII OFERTA EDUCATIVA DE APRENDICES, DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, REGIONAL CAUCA-POPAYÁN"; en el área de Biblioteca del Centro Agropecuario y Centro de Telemática y Producción Industrial, Sena, Regional Cauca.

Durante el periodo:  
 Fecha de inicio: marzo de 2021  
 Fecha final: septiembre de 2021  
 Colaborando 4 horas semanales, cubriendo 160 horas y desarrollando las siguientes actividades:

- Capacitación en el uso de la biblioteca digitales a aprendices de la VII oferta del Centro Agropecuario SENA.
- Capacitación en el manejo y búsqueda de información en las Bases de Datos a aprendices de la VII del Centro Agropecuario SENA.
- Asesoría en el uso de la información y la creación de cuenta en las bases de datos del Sistema de Biblioteca Sena a aprendices de la VII del Centro Agropecuario SENA.

Regional Cauca - Centro Agropecuario  
 Dirección Carrera 9 No. 79-11-89, Ciudad Popayán -PBX (57 3) 8447678  
 www.sena.edu.co  
 @ @ @ SENAComunica



El empleo  
es de todos

educación

- Talleres de ortografía, utilizando las herramientas de la biblioteca digital SENA a aprendices de la VII del Centro Agropecuario SENA.
- Concurso de pintura a lápiz teniendo como base el repositorio institucional SENA a aprendices de la VII del Centro Agropecuario SENA.

Los objetivos de este Trabajo de Aplicación son:

1. Promover la utilización de todos los recursos bibliográficos que encontramos en la biblioteca digital SENA como catálogo bibliográfico, portal de revistas, repositorio institucional y bases de datos digitales; para el apoyo en la formación a profesional integral de alta calidad de los aprendices del Centro Agropecuario SENA, Regional Cauca.
2. Crear una propuesta de capacitación sobre el manejo de la Biblioteca digital en las bases de datos inscriptas por el SENA, y así tener acceso libre a las diferentes disciplinas del conocimiento.
3. Describir una recopilación de material digital de las diferentes áreas del conocimiento entre libros, revistas electrónicas, películas, normas técnicas, videos, para consulta de los aprendices del centro Agropecuario, SENA Regional Cauca.

En relación con los resultados esperados el producto que se entregará es un manual de actividades digitales, para el manejo de las TICs en la Bibliotecología, como un instructivo de las bases de datos, talleres, capacitaciones y demás componentes del objeto de estudio, para mejor desenvolvimiento de los aprendices del Centro Agropecuario, SENA Regional Cauca.

Respetuosamente,

  
Jacqueline Velásquez Narváez  
Profesional de Biblioteca  
SENA  
Regional Cauca-Popayán



### 10.3 Carta de finalización.




19-9113-22

Popayán,

Señores:  
 Comité de Trabajo de Grado del programa Ciencia de la Información y la Documentación,  
 Bibliotecología y Archivística  
 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
 UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
 Armenia-Quindío

Respetuosos saludos,

Certifico que la estudiante, Rosa Nidia Avila Zapata con número de identificación 34.569.453 de Popayán; del programa de CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA, de la facultad de CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES, Universidad del Quindío; ha concluido satisfactoriamente con responsabilidad y cumplimiento su trabajo de aplicación: "CAPACITAR EN EL ACCESO, MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL SENA Y BASES DE DATOS A LA VÍA OFERTA EDUCATIVA DE APRENDICES DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, REGIONAL CAUCA-POPAYÁN"; en el área de Biblioteca del Centro Agropecuario y Centro de Telemática y Producción Industrial, Sena, Regional Cauca.

Durante el periodo:  
 Fecha de inicio: 03 de marzo del 2021  
 Fecha final: 21 de octubre del 2021.

Colaborando 4 horas semanales; cubriendo 160 horas y desarrollando las siguientes actividades:

Cumpliendo en un alto porcentaje los objetivos propuestos por la estudiante en su trabajo de aplicación y el producto entregado a la biblioteca, es un "Manual de actividades digitales"; para el manejo de los TICs en la Bibliotecología, instructivo de las bases de datos, talleres, capacitaciones y demás componentes del objeto de estudio.

Aportando en el desarrollo de la formación de los aprendices en nuestro centro.

Regional Cauca - Centro Agropecuario  
 Dirección Carrera 9 No. 73 N-50, Ciudad Popayán - PBX (57 31) 8247928  
[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)  
 @SENAComunica







Agradezco a la Universidad del Quindío, por la formación de profesionales de alto nivel que apoyan a nuestra Institución Educativa, SENA.

Atentamente,

  
Jacqueline Velásquez Navier  
Profesional de Biblioteca  
SENA  
Regional Cauca-Popayán



## 10.4 Plantillas de informe de resultados.




19-3113-22  
Popayán,

**INFORME DE RESULTADOS DEL TRABAJO DE APLICACIÓN.**

TÍTULO DEL TRABAJO DE APLICACIÓN	CAPACITAR EN EL ACCESO, MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DIGITAL SENA Y BASES DE DATOS A LA VII OFERTA EDUCATIVA DE APRENDICES DEL CENTRO AGROPECUARIO SENA, REGIONAL CAUCA.
ESTUDIANTE	ROSA NIDIA ÁVILA ZAPATA
INSTITUCIÓN O EMPRESA	CENTRO AGROPECUARIO SENA
DIRECCIÓN	CARRERA 9 No. 71-60. SEDE ALTO CAUCA
EVALUADOR DEL PROCESO	JACQUELINE VELÁSQUEZ NARVÁEZ
CARGO	PROFESIONAL DE BIBLIOTECA.
TELÉFONO DE CONTACTO	3137572724
APLICACIÓN - FECHA	19/11/2021
DOCENTE-ASESOR	PAOLA PATRICIA PACANCHIQUE PLAZAS

1. Concepto de quien evalúa el proceso con respecto al desempeño del estudiante:

*La Creatividad y empresa se ven reflejadas en cada uno de los aprendices, al responder satisfactoriamente a preguntas libres, resultando por Testeadores encuadrados.*

2. ¿Qué objetivos se cumplieron en la aplicación del trabajo realizado?

*Utilizar las bases de datos, fue el mayor logro, al reflejarse en las estadísticas de uso de una de la base de datos Alpha-500, Base que al 58% aumenta diariamente, diariamente, utilizada por la Comunidad SENA.*

Regional Cauca - Centro Agropecuario  
Dirección Carrera 9 No. 71 60-60, Ciudad Popayán - PBX (37 2) 8247676  
www.sena.edu.co  
SENAComunica



El empleo  
es de todos

para ejecutar el trabajo de aplicación consistió en observar el material bibliográfico disponible, estudiar la página web de la biblioteca digital del SENA en la cual se pudo valorar qué es accesible y fácil de usar. Cabe destacar que dentro de las evidencias se adjuntan videos de inducciones, y las presentaciones en pdf que se ejecutó en el trabajo de aplicación.

JACQUELINE VELÁSQUEZ NARVÁEZ  
Evaluador

ROSÁ NIDIA AVILA ZAPATA  
Estudiante



## 11. EVIDENCIAS



### ANEXO 1

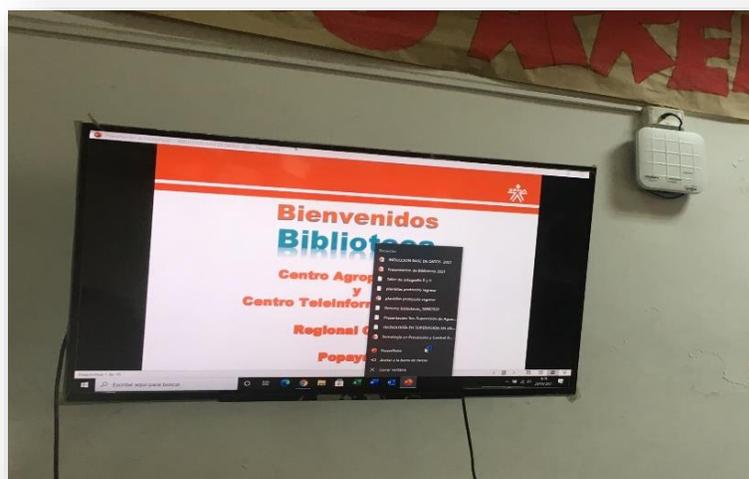
#### Evidencias

FOTOGRAFÍAS DE CAPACITACIONES PRESENCIALES DE BASES DE DATOS  
DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS SENA  
CENTRO AGROPECUARIO  
REGIONAL CAUCA

Presentado por: Rosa Nidia Avila Zapata

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA  
DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
ARMENIA, QUINDÍO  
2021











## ANEXO 2

### Evidencias

LISTADOS DE REGISTRO DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES  
PRESENCIALES POR PROGRAMA DE FORMACIÓN, DE BASES DE  
DATOS DEL SISTEMA DE BIBLIOTECA SENA  
CENTRO AGROPECUARIO  
REGIONAL CAUCA

Presentado por: Rosa Nidia Avila Zapata

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA  
DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
ARMENIA, QUINDÍO  
2021

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN  
PROCEDIMIENTO INGRESO

**TALLER BIBLIOTECA DIGITAL Y BASES DE DATOS**  
PROGRAMA: TÉCNICO PRODUCCIÓN AGROPECUARIA  
Fecha: 28/09/2021

CENTRO: AGROPECUARIO

No.	NOMBRE- APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FICHA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Juan Sebastian Ortiz	1002131607	2366505	Juansebastianortizcalderon	J Sebastian
2	Sterve Lopez Ramon	1001800916	2366502	S.H.L.R@hotmail.com	Sterve
3	Jerson Ballesteros	1002988092	2366503	Jerson40.fru@gmail.com	Jerson B
4	Johar Sebastian Tulaide Perez	1002694586	2366505	sebastianulande@gmail.com	Sebas
5	Diana Julieth Velasco H	1002861330	2366505	Kate27thor@gmail.com	Diana Hojas
6	Sulay Heibel Rodriguez S	1008420252	2366505	Sulay840@gmail.com	Sulay R
7	Danny Marcela Joly T	1001810032	2366505	micyjoly@gmail.com	Marcela J
8	Danny Alexander Viveros M	1002164977	2366505	danny2305@gmail.com	Danny V.
9	Laura N. Otero	11517963267	2366505	lmofero37@msena.edu.co	Laura N
10	Maidy Lorena Robles	1004153012	2366505	maidylrobles@gmail.com	Maidy E.
11	Sandra Patricia Alvarado	100239572	2366505	SandraPatriciaAlvarado@gmail.com	Sandra P.A.
12	Jhonatan Alex Duran B.	1002832054	2366505	talanda0522@gmail.com	Jhonatan B.
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN  
PROCEDIMIENTO INGRESO

**TALLER BIBLIOTECA DIGITAL Y BASES DE DATOS**  
PROGRAMA: TÉCNICO ALISTAMIENTO DE LABORATORIO  
Fecha: 3/09/2021

No.	NOMBRE- APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FICHA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Karen Lizeth Vaca M	1061806347	2366505	karenlizethvaca78@gmail.com	Karen V
2	Robert Julian Medina R	1002956002	"	rmedina20@gmail.com	Roberto
3	Angie Liceth Villa A.	1002984612	"	Yevayan@gmail.com	Angie V
4	Yina Martinez Delgado	1002958976	"	martinez.yina78@gmail.com	Yina
5	Edwin Camilo Escobar S	1061817724	"	edwincamileo@gmail.com	Edwin S
6	Jacqueline Achinte R	1061805310	"	Jacquelineachinte@gmail.com	Jacqueline
7	Andrisa Gonzalez S	1142023150	"	abril2023@gmail.edu.co	Andrisa S
8	Omar Arley Miranda C.	1061784459	"	arley319@hotmail.com	Omar
9	Kia Yalima Chavaco Q.	1061930701	2366505		Kia
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN  
PROCEDIMIENTO INGRESO

**TALLER BIBLIOTECA DIGITAL Y BASES DE DATOS**  
PROGRAMA: TÉCNICO CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES  
Fecha: 10/09/2021

No.	NOMBRE- APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FICHA	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Amine Silvia Gimenez	100149375	2361866	SilviaJimenez0315@gmail.com	Amine S
2	Karen Yalith Talaga	1002399269	"	karentalagatalagacosta@gmail.com	Karen
3	Daryana Alejandra Henao	1061819508	"	alejandrahenao726@gmail.com	Daryana
4	Monica Alejandra Castellanos	1058547163	2364866	Castellanosmendiaalejandra@gmail.com	Monica A
5	Juliana Andra Paola	1001497540	"	paolaandrapaola@gmail.com	Juliana A
6	Maria Angerica Hurtado	1062078044	"	perdangangerica27@gmail.com	Angerica
7	Enard N. Silva	1002953635	"	natisilva1001@gmail.com	Enard N.
8	Yolke Alejandra Rojas	1193511282	"	coaj.alejandra@gmail.com	Yolke
9	Jesly G. Cortes	10611601314	"	kc31132806@gmail.com	Jesly G.
10	Luís Armando Borado	3232402	"	luisarado3@gmail.com	Luis A.
11	Berly Carolina Trina	1002797545	"	carolinnas3@gmail.com	Berly C.
12	Laidy Johana Rodriguez	1777060262	"	laly2000@hotmail.com	Laidy R
13	APRIL YANETH PALERNA	106461005	"	aprilmaynez067@gmail.com	APRIL
14	Mageley Ochoa	1003164052	"	Mageleyochoa@gmail.com	Mageley
15	Julieth Romo Bedoya	106195584	"	julieth.romo66@uninabisco.edu.co	Julieth
16	Yesenia Navarrete Aristegui	1061600853	"	YeseniaNavarrete@gmail.com	Yesenia
17	Nayra del Pilar Muñoz	1052786526	"	Pilarmunozana@gmail.com	Nayra M
18	Yineth Alexandra Buda	1058932220	"	Alexandrabuda@gmail.com	Yineth
19	Lideti BrilliTH Aracena	1059235244	"	LidetiAracena1982@gmail.com	Lideti
20	Marlen Odedonez	23635004	"	marap25@gmail.com	M. O.



## ANEXO 3

### Evidencias

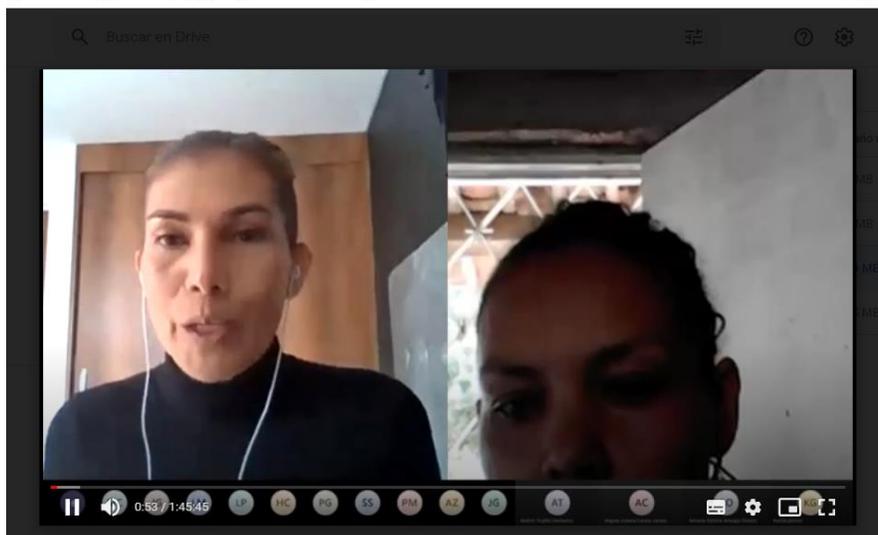
PANTALLAZOS DE CAPACITACIONES VIRTUALES  
DE LA BIBLIOTECA DIGITAL Y BASES DE DATOS  
DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS SENA  
CENTRO AGROPECUARIO  
REGIONAL CAUCA

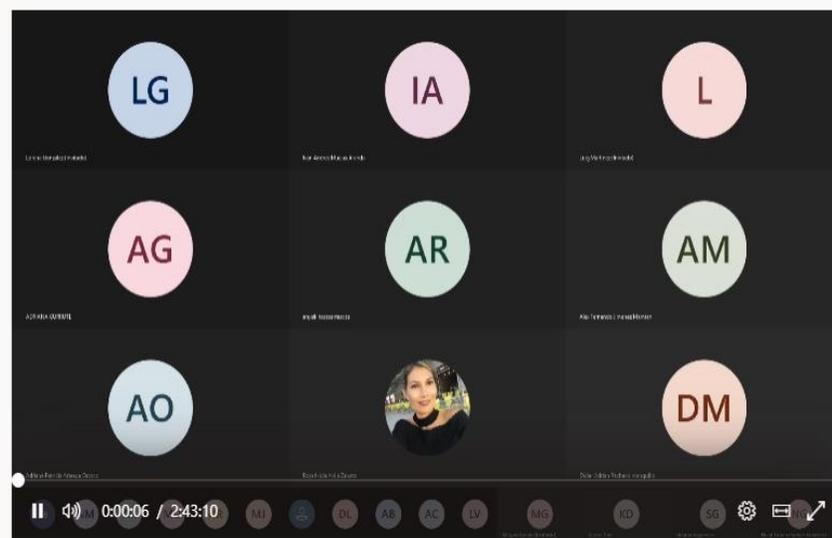
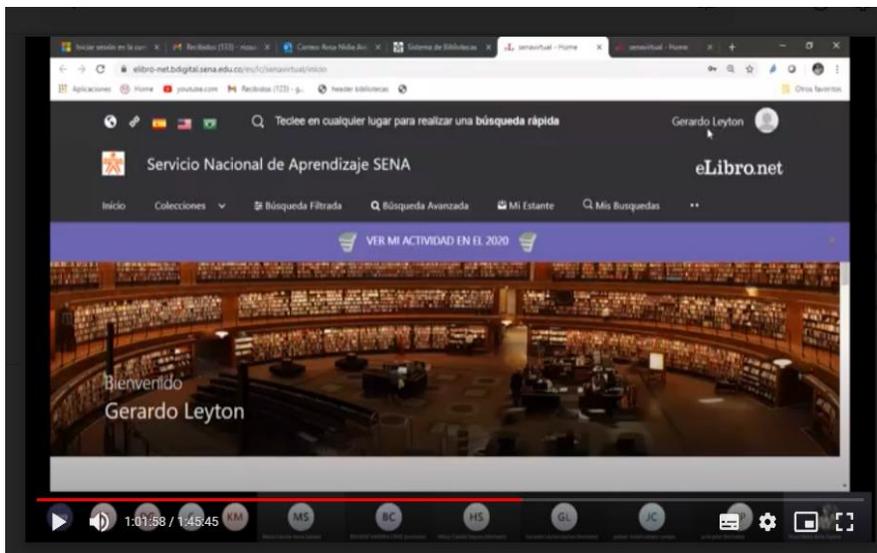
Presentado por: Rosa Nidia Avila Zapata

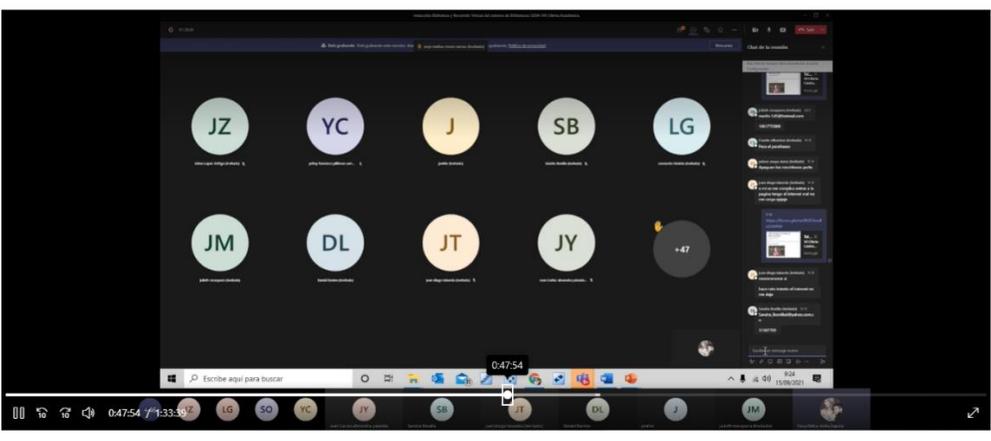
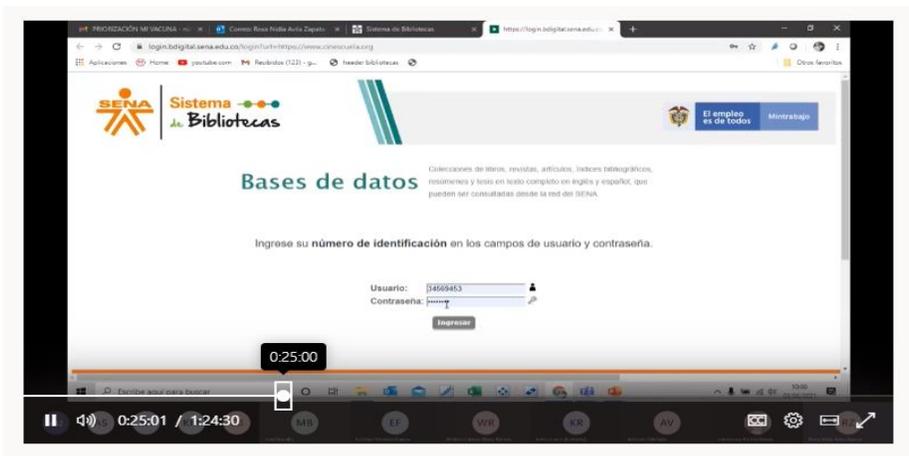
UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA  
DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
ARMENIA, QUINDÍO  
2021



youtube.com Recibidos (123) - g... header bibliotecas









## ANEXO 4

### Evidencias

ENLACE DE VIDEOS DE CAPACITACIONES VIRTUALES  
DE LA BIBLIOTECA DIGITAL Y BASES DE DATOS  
DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS SENA  
CENTRO AGROPECUARIO  
REGIONAL CAUCA

Presentado por: Rosa Nidia Avila Zapata

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA  
DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
ARMENIA, QUINDÍO  
2021

- ✓ LINK VIDEO INDUCCIÓN FEBRERO 2021

<https://drive.google.com/drive/folders/1LsTnt4t2b1M-FtrimG-euxZZt8a4yvpT>

- ✓ LINK VIDEO INDUCCIÓN MARZO 2021

<https://web.microsoftstream.com/video/d7ca805d-e1c4-4e1b-b738-517b3e1db24e>

- ✓ LINK VIDEO INDUCCIÓN ABRIL 2021

<https://web.microsoftstream.com/video/951928ab-a0b7-461a-b38b-eb4bc9ecba96>

- ✓ LINK VIDEO INDUCCION JUNIO

<https://web.microsoftstream.com/video/106dda99-a74e-4c6c-ae65-f087e03881bc>

- ✓ LINK VIDEO INDUCCION JULIO

<https://drive.google.com/file/d/1y39MPwkbqSzw4cQssCBxQzPGJfYSv4wX/view?usp=sharing>

- ✓ LINK VIDEO INDUCCIÓN AGOSTO

<https://web.microsoftstream.com/video/157f5247-2051-47c5-8559-4e65d3604690>

- ✓ LINK VIDEO INDUCCIÓN SEPTIEMBRE

[https://sena4-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ravilaz\\_sena\\_edu\\_co/EZAV4Aapo8JOqovC4PumdsoBSnpgJFCeMricVAb6qkEq7g](https://sena4-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ravilaz_sena_edu_co/EZAV4Aapo8JOqovC4PumdsoBSnpgJFCeMricVAb6qkEq7g)

- ✓ LINK VIDEO INDUCCIÓN OCTUBRE

[https://sena4-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ravilaz\\_sena\\_edu\\_co/EcH4\\_Jk6c9hFquK1mhivLnEBiHIn79Sas4-K5VO3LnN8Kg](https://sena4-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ravilaz_sena_edu_co/EcH4_Jk6c9hFquK1mhivLnEBiHIn79Sas4-K5VO3LnN8Kg)



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

## ANEXO 5

Evidencias

LISTADOS DE REGISTRO DE ASISTENCIA A CAPACITACIONES VIRTUALES DE  
BIBLIOTECA DIGITAL Y BASES DE DATOS DEL SISTEMA DE BIBLIOTECA SENA

CENTRO AGROPECUARIO REGIONAL  
CAUCA

Presentado por: Rosa Nidia Avila Zapata

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA  
DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA  
ARMENIA, QUINDÍO

2021

## Listado de marzo 2021

Hora de inicio	Nombre completo	Tipo (TI o CC) y Programa de Formación y Numero d correo
3/2/21 20:24:16	Karen Tatiana Diaz Velasco	1002778631 Producción de Especies menores-225 diazvelascokarentatiana@gmail.com
3/9/21 18:04:30	Alexandra Bolaños Pizo	1002876987 Producción de Especies menores-225 pizoalexandra@gmail.com
3/9/21 18:26:50	Wilmer Meléndez Obando	1061760056 Producción Especies Menores-22542 merwillmo34@gmail.com
3/9/21 19:15:00	Julian Esteban Urbano Daza	1002778616 Agroindustria Alimentaria-2254282 jurbano499@gmail.com
3/9/21 19:38:44	Didier Adrian pacheco manquillo	1002972731 Producción de Especies menores-225 pachecodidier19@gmail.com
3/9/21 20:13:27	ABEL ARNULFO MUÑOZ CAJAS	76334183 Producción de Especies menores-225abel732015@outlook.com
3/9/21 20:39:29	Jenny Fernanda Tovar Mora	1006371152 Agroindustria Alimentaria-2254282 jennytovar0920@gmail.com
3/9/21 20:39:38	David Alejandro Cerón Mera	1002971592 Agroindustria Alimentaria-2254282 davidalejandroceron3@gmail.com
3/9/21 20:42:23	sahamara guevara	1004251179 Agroindustria Alimentaria-2254282 guevarasami25@gmail.com
3/9/21 20:43:02	Nicom Tatiana Nieves Guerrero	1002862042 Agroindustria Alimentaria-2254282 nicoltatiananievesguerrero@gmail.com
3/9/21 21:02:14	Claudia Lorena Mosquera Gonzalez	1061600765 Agroindustria Alimentaria-2254282 gonzalezlorena311@gmail.com
3/9/21 21:03:22	Andrés Felipe Bermúdez	1002847551 Agroindustria Alimentaria-2254282 andresfelipebermudez829@gmail.com
3/9/21 21:25:20	Ingrid Dayana Lasso Martínez	1061016360 Agroindustria Alimentaria-2254282 ingridlasso2004@gmail.com
3/9/21 22:00:13	Lina Alexandra Vergara Montilla	1061791797 Agroindustria Alimentaria-2254282 alexandra1396@hotmail.com
3/9/21 22:16:58	Lisbeth Yisel	1002840088 Agroindustria Alimentaria-2254282 castilloysel2003@gmail.com
3/9/21 22:51:31	María De Los Angeles Rivera Ayala	1004691781 Agroindustria Alimentaria-2254282 mari192017@gmail.com
3/9/21 23:26:46	Nicolad andreiy zuñiga chicue	1193516161 Agroindustria Alimentaria-2254282 nicolasandreyce@gmail.com
3/10/21 5:34:10	Karen Yuliana Manzano Dorado	1002967888 Monitoreo Ambiental-2254281 karenyulianamanzanodorado78@gmail.com
3/10/21 7:14:44	Rubén Camilo Arbooda Ultengo	1061799605 Monitoreo Ambiental-2254281 cami1331@hotmail.com
3/10/21 7:27:36	Alex Fernando Jiménez Mamian	1002778279 Agroindustria Alimentaria-2254282 alefjimenez@misena.edu.co
3/10/21 7:50:31	Daniel Felipe cardona Ruiz	1002961164 Monitoreo Ambiental-2254281 dfcardona@unicauca.edu.co
3/10/21 7:53:37	Iván Andrés Muelas Aranda	1007352575 Agroindustria Alimentaria-2254282 muelasandres54@gmail.com
3/10/21 7:52:10	Anyeli riascos riascos	1111792146 Monitoreo Ambiental-2254281 anyeliriascos27@gmail.com
3/10/21 7:54:12	Maricel Uribe Maca	1006536587 Monitoreo Ambiental-2254281 marimacca018@gmail.com
3/10/21 7:54:44	Yeliza Durani Martínez Noguera	1007225127 Monitoreo Ambiental-2254281 yelizanoguera21@gmail.com
3/10/21 7:44:20	Maryuri	1002877085 Monitoreo Ambiental-2254281 margalvin321@gmail.com
3/10/21 7:56:57	DIANA ISABEL HOYOS MUÑOZ	99090317756 Producción de Especies menores-225 gatik1551@gmail.com
3/10/21 7:57:32	Ana Lucía Manrique Urrea	1060866537 Monitoreo Ambiental-2254281 edwinmanrique109@gmail.com
3/10/21 7:57:43	Nicol Sofía chilito Ruiz	1002957845 Monitoreo Ambiental-2254281 sofiachr17@gmail.com
3/10/21 7:58:28	Yenyfer Constanza Astudillo Moreno	1003194642 Gestión de Empresas Agropecuarias-2yenyferastudillo02@gmail.com
3/10/21 7:59:00	Esteban Arteaga	1004550400 Producción de Especies menores-225 estebanben@unicauca.edu.co
3/10/21 7:59:12	Anderson Andrés motta	1007562892 Gestión de Empresas Agropecuarias-2andersonmota2002@gmail.com
3/10/21 7:59:02	MONICA LIZETH GUZMAN ZEMANAT	1061770782 Monitoreo Ambiental-2254281 guzmanmonicalizeth@gmail.com

## Listado de abril 2021

Hora de finalización	Nombre completo	Tipo y Docume Programa de		Correo electrónico2
4/20/21 8:38:47	Liseth Johana Sandoval	1059234231	Monitoreo	Johana.sandoval.1909@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 8:49:50	Ely Yurany Lame Perafán	1002964832	Monitoreo Ambiental-2278791	elyurani22@gmail.com
4/20/21 8:57:34	Manuel Arcángel Sánchez Calamb	1002968925	Monitoreo	manoloz0981@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 12:11:20	Cristian Fernando Aragon Ceron	1061714345	Monitoreo Ambiental-2278791	sanmiurcan10@gmail.com
4/20/21 12:24:28	Anderson Camilo Cruz	1061984041	Monitoreo	andersoncz4526@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 12:31:39	Karen Valentina Serna Velasco	1061821724	Monitoreo Ambiental-2278791	Valentina.sofia161117@gmail.com
4/20/21 13:03:07	Juliana Karolina Muñoz Perez	1007708092	Monitoreo	perezjuliana458@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 13:29:12	Angela Mayerli Campo Anacona	1003194707	Monitoreo Ambiental-2278791	Mayecampo03@gmail.com
4/20/21 13:40:14	Ronal Alexander Sinza Almeida	1061766281	Ejecución Musical-	sinzaronal1103@gmail.com
	2278797			
4/20/21 13:40:55	Jhojan camilo solarte torres	1058546251	Monitoreo Ambiental-2278791	camilotorr3sss@gmail.com
4/20/21 13:45:43	Olmer Enrique Lopez Burbano		76319837	olmerlb@gmail.com
4/20/21 13:47:57	Esteban Cortes	1004630777	Ejecución Musical-2278797	esteban.acortes10@gmail.com
4/20/21 13:48:02	ANYELY PATRICIA DORADO	1003084897	Monitoreo	patridorado03@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 13:49:32	Walder Efrén Maquillo Pizo	1062774346	Ejecución Musical-2278797	walderefren2004@gmail.com
4/20/21 13:51:37	Yulissa Katherine ossa pajoy	1192719562	Monitoreo	Yulissaossa2002@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 13:53:21	Jonathan Andres	Muñoz Ortega	Ejecución Musical-2278797	jomunoz.81@gmail.com
4/20/21 13:53:35	Roberth Alexander Ordoñez Cobo	1061769554	Ejecución Musical-	raordonez4@misena.edu.co
	2278797			
4/20/21 13:54:14	Silmar Alexandra Ulcue Sánchez	1003037456	Monitoreo Ambiental-2278791	silmarulcuesanchez@gmail.com
4/20/21 13:54:58	Kevin Santiago Astudillo Díaz	1002778556	Monitoreo	Santi2003astudillo@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 13:55:04	Ely Yurani Lame Perafan	1002964832	Monitoreo Ambiental-2278791	elyurani22@gmail.com
4/20/21 13:55:17	David Santiago Flor Volverás	1002968225	Ejecución Musical-	davidsmello10@gmail.com
	2278797			
4/20/21 13:56:05	William David	Mamian Palec	Monitoreo Ambiental-2278791	davidpalechor@gmail.com
4/20/21 13:56:36	Walder Efrén Maquillo Pizo	1062774346	Ejecución Musical-	walderefren2004@gmail.com
	2278797			
4/20/21 13:58:48	Cristian David tulande	1060866437	Monitoreo Ambiental-2278791	Tulandecristian48@gmail.com
4/20/21 14:00:42	leidy katerine muñoz bstidas	1002835196	Monitoreo	lmaz08418@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 14:01:04	Carmen jhuliep león	1002965194	Monitoreo Ambiental-2278791	careneleon25@gmail.com
4/20/21 14:01:57	Merly Tatiana Meléndez Velasco	1002777490	Ejecución Musical-	merlytat@gmail.com
	2278797			
4/20/21 14:03:04	eduar Fernando	1061534891	Ejecución Musical-2278797	fernando.pumalpa@gmail.com
4/20/21 14:05:02	YESSICA PAOLA BOLAÑOS PENCU CEDULA DE CIU		Monitoreo Ambiental-2278791	jersonvicxakwe28@gmail.com
4/20/21 14:09:50	Abel María Mera Quilindo	10532693	Ejecución Musical-2278797	Abelquilindo@gmail.com
4/20/21 14:10:14	Caren jhuliep leon	1002965194	Monitoreo	careneleon25@gmail.com
	Ambiental-2278791			
4/20/21 14:12:21	Abel María Mera Quilindo	10532693	Ejecución Musical-2278797	abelquilindo@gmail.com

## Listado de mayo 2021

Código Ficha	2293557	
Programa	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	
Identificación	Nombre	CORREO ELECTRONICO
CC	34559506 ALIX LILIANA MEJIA AGREDO	lilianamejaagredo@gmail.com
CC	1061707192 ALVARO CRUZ	alvaro.cruz880503@gmail.com
CC	1002596341 ANDERSON ARIZA QUINTERO	andersonarizaquintero9@gmail.com
CC	1004158425 CARLOS ALBERTO LASSO CRUZ	carlosjeisonrg4@hotmail.com
CC	94074617 DAVID HERNANDO MARTINEZ SOLARTE	davidmartinezsola@gmail.com
CC	1061718795 DIANA MARCELA YANDE CAMPO	duanayande@gmail.com
CC	10547071 DIEGO EMIGDIO MARTINEZ ANDRADE	diegomartinezandrade@hotmail.com
CC	1063815771 DUBLAS ESTIVEN DE JESUS DIAZ	dublasdiaz0@gmail.com
CC	1061792172 EDGAR DUVAN JIMENEZ PALECHOR	edgarduvanjimenezpalechor@gmail.com
CC	1128385453 EDISON FERNEY OSPINA AGUDELO	ferney0358@gmail.com
CC	31965064 ELIZABETH GONZALEZ CANO	chachachacano@hotmail.com
CC	1061802351 FABIAN ANDRES INGA PEREZ	<a href="mailto:f.a.ingap@gmail.com">f.a.ingap@gmail.com</a>
CC	70755582 GERMAN ALONSO TORO VALENCIA	torovalenciagermanalonso@gmail.com
CC	1061752822 HECTOR FABIAN BALTAZAR CABRERA	<a href="mailto:paolapechene6@gmail.com">paolapechene6@gmail.com</a>
CC	1117524737 JESUS ANTONIO MARROQUIN CRISTANCHO	jamc2509@gmail.com
CC	1061807176 JISSELA FERNANDA PORTILLA BURGOS	jisselapb@gmail.com
CC	1062335244 JOHAN MANUEL TROCHEZ SANCHEZ	piolinapopayan@hotmail.com
CC	34536465 JULIA EMMA FERNANDEZ LOPEZ	piolinapopayan@hotmail.com
CC	1002966695 KEVIN CAMILO MALES MELO	kevinmales92@gmail.com
TI	1061692623 LUIS MARIO MEJIA FLOR	florluis913@gmail.com
CC	34549549 MARTHA LUCIA CHATES OBANDO	anamariahurtado1568@gmail.com
CC	1193137684 MERCI ALEXANDRA ZUÑIGA GOMEZ	<a href="mailto:zunigaalexandra27@gmail.com">zunigaalexandra27@gmail.com</a>
CC	34328886 MONICA ANDREA VALENCIA CRIOLLO	monivalencia959@gmail.com
CC	10537147 PABLO RAFAEL GUERRERO SANCHEZ	pabloguerrero.s@hotmail.com
CC	1061704309 PAOLA JOHANA ANACONA LEDEZMA	paoledezma71@gmail.com
CC	34528443 PATRICIA VELASCO RODRIGUEZ	pattyvel2812@gmail.com
CC	34543171 PIEDAD SANCHEZ ZUÑIGA	piesanchez@hotmail.com

Código Ficha	2293567		
Programa de Forma	ALISTAMIENTO DE LABORATORIOS DE MICROBIOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA		
Identificación	Nombre	Estado	CORREO ELECTRONICO
CC	1061820083 ADRIANA FERNANDA SANDOVAL ALVAREZ	Convocado Matrícula	adriana2816@gmail.com
TI	1003293735 ANA JOSE BARRIOS SOLANO	Convocado Matrícula	bana65094@gmail.com
CC	1006860805 ANGIE ESTEPHANIA VALENCIA SANCHEZ	Convocado Matrícula	angievalencia21@hotmail.com
CC	1061694510 ASTRID DAVINIA BARCO TULANDE	Convocado Matrícula	astridbarco@unicauca.edu.co
CC	1061768166 BEATRIZ EUGENIA MARTINEZ PADILLA	Convocado Matrícula	bettymnz0923@gmail.com
CC	1061818780 CLAUDIA MILENA SOLARTE TORO	Convocado Matrícula	clmisoto99@gmail.com
CC	1061778537 CRISTHIAN DAVID SOLARTE MAMIAN	Convocado Matrícula	klewexr.jwv.11@live.com
TI	1061684281 CRISTIÁN DAVID CARVAJAL RIASCOS	Convocado Matrícula	cristianriascos2004@gmail.com
CC	1193080996 DIANA MARCELA GARCES HERNANDEZ	Convocado Matrícula	diana0112hernandez@gmail.com
CC	1112484948 DIANA MARCELA GONZALEZ SANTACRUZ	Convocado Matrícula	gualmoar@hotmail.com
CC	10532421 JAIME ALBERTO ESGUERRA	Convocado Matrícula	jaiméalbertoesg@gmail.com
CC	1061821689 JOHN EDISSON VIDAL HOYOS	Convocado Matrícula	hoyos3863@gmail.com
CC	1030677254 JUAN DAVID BALLESTEROS PERDOMO	Convocado Matrícula	ballesterosjuandavid9@gmail.com
CC	1002925365 KAREN DAYANA MUÑOZ ANACONA	Convocado Matrícula	munozkaren927@gmail.com
CC	1043133974 KAROL MICHEL OCHOA SALGADO	Convocado Matrícula	ochoasalgadokarolmichel@gmail.com
TI	1006229467 LAURA PAOLA GOMEZ NOREÑA	Convocado Matrícula	<a href="mailto:jpgomez76@misena.com">jpgomez76@misena.com</a>
CC	1061716029 LAURA VANESA MONTENEGRO BURBANO	Convocado Matrícula	lauritaburbano12@gmail.com
CC	1059603102 MARIA CAMILA MOSQUERA PILLIMUE	Convocado Matrícula	mosqueramariacamila@gmail.com
TI	1002918325 NILSON ELIECER ZAMBRANO YANDE	Convocado Matrícula	nilsonzabrano.02@gmail.com
CC	1085322274 PABLO FERNANDO ROSERO CORDOBA	Convocado Matrícula	ferosero20@hotmail.com
CC	1061790692 PAOLA ANDREA MERA NIETO	Convocado Matrícula	<a href="mailto:paolamera84.pn@gmail.com">paolamera84.pn@gmail.com</a>
CC	1061766029 RODRIGO ALFONSO MEJIA MOLINA	Convocado Matrícula	gotkorod1994@gmail.com
TI	1006172182 VALENTINA FERIA VALENCIA	Convocado Matrícula	valentinaferia2037@gmail.com

Reporte de Inscripciones

## Listado de Julio 2021

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre y Apellidos	Documento de Icté Programa de formación	Celular
7/27/2021 6:03:21	alejandrasterling36@gmail.com	Yuli Alejandra Rodríguez <del>Stello</del>	1003966924 Sistemas Agropecuarios Ecológicos	3122039609
7/27/2021 6:03:23	cluna9476@gmail.com	Mayerly Castillo Gutiérrez	1002922303 Manejo empresarial de la finca	3122189892
7/27/2021 6:03:50	vanavequez160902@gmail.com	<del>Vanessa</del> Vanessa Vásquez Muñoz	1002923042 Manejo Empresarial De La Finca	3153885409
7/27/2021 6:03:51	gelenacamayo@gmail.com	<del>Yesenia</del> Yesenia Camayo Rosero	1061795821 Sistemas agropecuarios <del>ecológicos</del>	3194832920
7/27/2021 6:03:52	diana.penilla@misen.edu.co	Diana Fernanda Penilla Tabares	1193584548 Sistemas agropecuarios <del>ecológicos</del>	3122349551
7/27/2021 6:03:53	zulyvianney1991@outlook.es	Zuly <del>Yuliana</del> <del>Vianney</del>	1060874393 Manejo empresarial de la finca	3127823374
7/27/2021 6:04:11	laurapatinmarroquin@gmail.com	Laura Maritza Patiño Velasco	1193207243 Sistema Agropecuario Ecológico 2340480	3196663951
7/27/2021 6:04:21	jhonatan322hj@hotmail.com	<del>Jhonatan</del> Jhonatan Guzmán España	1061780838 Técnico en sistemas agrícolas ecológicos	3136281482
7/27/2021 6:04:29	cris_study@misen.edu.co	<del>Cristina</del> <del>Jimenez</del>	cedula sistemas agropecuarios <del>ecológicos</del>	3116130429
7/27/2021 6:05:04	julianmeja1994@gmail.com	Robert <del>Julian</del> <del>Meja</del> <del>Mina</del>	1062315600 Sistemas agropecuarios ecológicos	3127569686
7/27/2021 6:05:05	alexandramera2004@gmail.com	<del>Alexandra</del> <del>Mera</del> <del>Mera</del>	1058932067 manejo empresarial de la finca	3219727923 3175968847
7/27/2021 6:05:36	yulandreasanchez7@gmail.com	Yuli Andrea Sánchez Zúñiga	1002922766 Manejo empresarial de la finca	3162214169
7/27/2021 6:05:39	sive9ine069@gmail.com	MANUEL ALEXANDER ESPINOSA DOMINGU	1002928043 SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS	3172229840
7/27/2021 6:06:14	cardonahernandezkarenandrea2@gmail.com	Karen Andrea Cardona Hernández	1114786207 Sistemas agropecuarios ecológicos	3104385445
7/27/2021 6:06:37	alejaca57@gmail.com	López Parra	1062327148 <del>S.A.E</del>	3226157634
7/27/2021 6:07:22	mpaiaandrea77@gmail.com	<del>Paola</del> <del>Andrea</del> <del>Barbaza</del> <del>Muñoz</del>	1002922925 sistemas agropecuarios <del>ecológicos</del>	315231095
7/27/2021 6:07:30	duvanmajin19@gmail.com	<del>Duvan</del> <del>Camilo</del> <del>Majin</del> <del>Vergara</del>	1002968269 Manejo empresarial de la finca	3104566174
7/27/2021 6:08:02	dinamaryed1991@gmail.com	dina <del>Dinamary</del> <del>Ed</del> <del>1991</del>	CC 1060874019 Manejo empresarial de la finca	3106382922
7/27/2021 6:08:21	camilgonzalez06@gmail.com	Juan Camilo <del>Gonzalez</del> <del>Mera</del>	1007477202 Sistemas agropecuarios	3122006956
7/27/2021 6:08:39	isas.molina@misen.edu.co	ISABEL DEL SOCORRO MEDINA SARRIA	34544300 SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS	3152324359
7/27/2021 6:09:00	isabelitagomez469@gmail.com	María Isabel <del>Gomez</del> <del>Acosta</del>	1002871110 Manejo Empresarial De La Finca	3137308349
7/27/2021 6:09:40	Tanyia_b_0721@outlook.com	TANYA BEATRIZ SERRANO ERAZO	1002821739 MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA	3142438221
7/27/2021 6:09:57	yasvilyendo@gmail.com	<del>Yasvily</del> <del>Muñoz</del> <del>Endo</del>	1123204786 Manejo Empresarial de la Finca	3148831665
7/27/2021 6:10:47	yolmontenegro2829@gmail.com	<del>Yolanda</del> <del>Lidy</del> <del>Carriz</del> <del>Alvarado</del>	34614630 Sistemas Agropecuarios ecológicos	3128027637
7/27/2021 6:11:02	dianacarolinah908@gmail.com	Diana carolina <del>Carolina</del> <del>Hernandez</del> <del>Velasquez</del>	1062330473 Sistemas agropecuarios y <del>ecológicos</del>	3128661503
7/27/2021 6:11:26	pilcucpavimarsol@gmail.com	Mariol <del>Pilcuc</del> <del>Pavimarsol</del>	1193102159 Sistemas agropecuarios ecológicos	3223868417
7/27/2021 6:11:37	velezmirsey@gmail.com	<del>Genoves</del> <del>Velez</del> <del>Velez</del> <del>Prado</del>	1193509808 Sistemas agropecuarios <del>ecológicos</del>	3113804342
7/27/2021 6:11:48	giovanycampo@hotmail.com	Andrea Paola solarte	1060876153 Manejo empresarial de la finca	3186852602
7/27/2021 6:14:31	jospina81@misen.edu.co	Jean Pierre Ospina Ante	1002778218 Manejo empresarial de la finca	3009505245
7/27/2021 7:25:46	juarpabl3@hotmail.com	Juan Pablo Molina	1061820491 Sistemas Agropecuarios Ecológico	3016927266
7/27/2021 7:25:57	andresfelipe0792@hotmail.com	Andrés Felipe Holguín Ledezma	1062306377 Sistemas Agropecuarios Ecológicos	3192491388
7/27/2021 7:27:03	andryvelez01@gmail.com	<del>Andry</del> <del>Velez</del> <del>Prado</del>	1061543734 Sistemas agropecuarios <del>ecológicos</del>	3143919612
7/27/2021 7:27:10	jessicalopez01@hotmail.com	<del>Jessica</del> <del>Andres</del> <del>Velez</del> <del>Lopez</del>	1002956468 sistemas de <del>biobiotica</del>	3136881921
7/27/2021 7:27:18	yiselamcnovy9@gmail.com	<del>Yisel</del> <del>Velez</del> <del>Monroy</del> <del>Godoy</del>	CC:1061439105 Sistemas agropecuarios ecológico	3117161032
7/27/2021 7:31:20	denisandreamanate@gmail.com	Denis <del>Andres</del> <del>Manate</del> <del>Rivera</del>	1002968802 Sistemas agropecuario ecológico	3178354503

## Listado de agosto, septiembre y octubre 2021

Marca temporal	Nombres Apellidos	Número de identificación	Programa	Correo electrónico
8/13/2021 12:15:32	Ricardo valentino velez avila	1058548266	Ingenieria electrica	Valentinov302000@gmail.com
8/24/2021 9:05:08	Karen lizeth vaca Martínez	1061806347	Alistamiento de laboratorios de microbiología	karenlimartinez98@gmail.com
8/24/2021 9:05:11	Aimer Stiven jimenez Dorado	1002797375	Conservación de recursos naturales	Stivenjimenez0315@gmail.com
8/24/2021 9:05:30	Luna Daniela Pino	1003104018	Construcción de edificaciones	lunadanielapino65@gmail.com
8/24/2021 9:05:45	Karen Yulith Talaga	1002797269	Conservación de recursos naturales	karentalagaanaco27@gmail.com
8/24/2021 9:05:48	Robert Julian Medina Rengifo	1002956002	Alistamiento de laboratorio de microbiología	rjmedina920@gmail.com
8/24/2021 9:05:57	Jenni Andrea Guañarita Gurrute	1061803281	Contruccion De Edificaciones	jenniandrea30@gmail.com
8/24/2021 9:05:58	Dayana Alejandra Henao Castillo	1061819508	Conservación de recursos naturales	alejandrahenao726@gmail.com
8/24/2021 9:06:05	Danny Marcela Juli Topa	1061818032	Producción agropecuaria	mrcjuly@gmail.com
8/24/2021 9:06:05	Johan Sebastián tulande perez	1061694586	Producción agropecuaria	Sebastulande08@gmail.com
8/24/2021 9:06:07	Edgar Francisco arevalo Ortega	1058789610	Construcción de edificaciones	arevaloe799@gmail.com
8/24/2021 9:06:11	Angie Liceth Villa andrade	1002964612	Alistamiento de laboratorios de microbiología	Yeyavian@gmail.com
8/24/2021 9:06:16	Yina Martínez Delgado	1002958976	ALISTAMIENTO DE LABORATORIO DE MI	martinezgina12@gmail.com
8/24/2021 9:06:17	Edwin Camilo Escobar Solarte	1061817724	Alistamiento de laboratorios de microbiología	edwinsolarte003@gmail.com
8/24/2021 9:06:34	Danny Alejandra Viveros Mera	1002964471	Producción agricola	zaleja2709@gmail.com
8/24/2021 9:06:34	Mónica Alejandra Castellanos Ménde	TI: 1058547163	Conservacion de recursos naturales 236485	Castellanosmendezalejandra@gmail.com
8/24/2021 9:06:34	Sulay Marbel Rodríguez Semanate	1084250252	Producción agropecuaria	sulayr840@gmail.com
8/24/2021 9:06:51	Yuliana Andrea Piamba Ibarra	1002797540	Conservacion en recursos naturales	Piambaibarrayulianaandrea@gmail.com
8/24/2021 9:06:58	María Angélica Hurtado	1062075844	CONSERVACIÓN de recursos naturales	perdomoangelica227@gmail.com

	Perdomo			
8/24/2021 9:06:59	Javier flor valencia	1002821245	Construcción de edificación	javierflorvalencia@gmail.com
8/24/2021 9:07:00	Ingrid Natalia Silva Montilla	1002953635	Conservación de recursos naturales	natisilva1001@gmail.com
8/24/2021 9:07:08	JHON KEVIN CIFUENTES GONZAL	1063816344	CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	kevincifuentes2606@gmail.com
8/24/2021 9:07:10	Jacqueline Achinte Rojas	1061805310	Alistamiento de laboratorios de microbiología	jacquerojas87@gmail.com
8/24/2021 9:07:11	Jhonatan arley Martinez garzón	1002871054	Producción agropecuaria 2366505	tatan100817@gmail.com
8/24/2021 9:07:17	Yissel Alejandra Coaji Carvajal	1193511287	Técnico de Conservación de Recursos Natu	coajialejandra8@gmail.com
8/24/2021 9:07:25	David Julian Sanchez Cañas	1059901615	Producción Agropecuaria	wiwiasp03@gmail.com
8/24/2021 9:07:28	Ivan Rodrigo Díaz Carvajal	1007628967	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	ivandiaz.carvajal@gmail.com
8/24/2021 9:07:36	Tista leal Muñoz	Cc.1058788428	Construcción de EDIFICACIONES	Lealista@Gmail.com
8/24/2021 9:07:47	YOBI ALIRIS VALDES	1060872702	TECNICO EN SISTEMAS	andreatuval@gmail.com
8/24/2021 9:07:53	Leidy Carina cortes quigua	1061601314	Técnico en conservación de recursos natura	kc3113288060@gmail.com
8/24/2021 9:07:54	Luis Armando Dorado	76324632	Conservacion de recursos naturales	luisado32@hotmail.com
8/24/2021 9:08:04	Jerson ballesteros Trujillo	1002968092	Técnico en producción agrícola	yeron40.frv@gmail.com
8/24/2021 9:08:14	Andres felipe satizabal omen	1192785276	Costruccion de edificaciones	Satizabalandresfelipe@gmail.com
8/24/2021 9:08:23	Derly Carolina Mina Díaz	1002797545	Técnico de conservación en recursos natura	carolmina03@gmail.com
8/24/2021 9:08:30	Leidy Jhoana Rodriguez Urbano	1144060762	Técnico en conservación de recursos natura	lely20ro@hotmail.es
8/24/2021 9:08:36	Anderson Bolaños Samboni	1144036470	Alistamiento de Laboratorios de Microbiología	abolanoss@unal.edu.co

10/21/2021 9:24:20	Yeifer Antonio Anacona Papamija	1001823862	Agroindustria Alimentaria	yeiferanacona@gmail.com
10/21/2021 9:24:30	Luis Alfonso vallejo navarrete	97472516	Alistamiento de laboratorios de microbiología	Ponchis1204@hotmail.com
10/21/2021 9:24:59	Josué David Granda Claro	1061821979	TECNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENT	Josuedgrandac@gmail.com
10/21/2021 9:25:02	Ingrid Nataly Perafan Campo	1110520828	agroindustria alimentaria	iperafancampo@gmail.com
10/21/2021 9:26:39	Denis Gabriel Córdoba Jiménez	1061753997	Agroindustria alimentaria	denisgabriel@unicauca.edu.co
10/21/2021 9:27:49	Yuleidis Vanesa Bolaño Borja	1001823862	Agroindustria Alimentaria	yuleidisbolano3008@gmail.com
10/21/2021 9:27:58	Leslie Dallian Torres Bueno	1.114.872.040	Técnico contabilización de operaciones com	LTorres784L@Gmail.com
10/21/2021 9:28:01	Yoryani itaz plechor	34328820	Agroindustria alimentaria	palechoryoryany@outlook.com
10/21/2021 9:28:02	Deyci patricia sanchez	1002776479	Agroindustria alimentaria	Yenicamayo@hotmail.com.ar
10/21/2021 9:34:46	Diana Villano Anaya	1060803980	Conservacion d recursos naturales	Villanodiana543@mail.com
10/21/2021 9:41:46	Marlen Yasveidy Florez Perez	1002792462	Agroindustria alimentaria	floresmarlen921@gmail.com
10/21/2021 9:44:01	Maria Fernanda Cisneros Flórez	1061791196	CONTABILIZACION DE OPERACIONES C	mafecis09@gmail.com
10/21/2021 9:46:38	Jhon Edinson LLanos Gomez	1002955827	Agroindustria Alimentaria	jhonllanos86@gmail.com
10/21/2021 9:47:48	Mejía González yiranis Alejandra	1007980117	Industria agropecuaria	mejiajonzalezynari@gmail.com
10/21/2021 10:24:50	Yeifer Antonio Anacona papamija	1003084779	Agroindustria alimentaria	yeiferanacona@gmail.com
10/21/2021 10:33:27	LUZ NELLY VILLALBA GUALTEROS	34556261	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	lvillalba@sena.edu.co
10/21/2021 10:55:49	Leny Yurani Gomez Paniquita	1061988060	Proyectos agropecuarios	yuranigomez8@hotmail.com
10/21/2021 10:56:17	Johan Darío Urbano Barrios	1088970044	Alistamiento de laboratorios de microbiología	Johan.urbano0@misena.edu.co
10/21/2021 10:56:20	Diana isabel Jalvin Mosquera	1061719236	Agroindustria Alimentaria	jalvinmosquera1412@gmail.com
10/21/2021 11:02:19	Gloria Becoche Aranda	1060805015	Recursos naturales	gloriabecoche@gmail.com
10/21/2021 12:09:08	Jheison estivent perez anaya	1006108222	agroindustria alimentaria	jheisonperez@gmail.com
10/21/2021 18:31:58	Marli yolima Salamanca	1061791578	Contabilidad y finanzas	Jolimasalamanca777@gmail.com
10/22/2021 8:58:02	catherine chaves canencio	1061819499	Agroindustria Alimentaria	catleey007@gmail.com
10/28/2021 9:05:35	MARIA CAMILA OSMÁ CHARRY	1063818127	TEC. EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	maria.osma1@misena.edu.co
10/28/2021 9:07:19	Eliana julieth Ordoñez montenegro	1061800374	Agroindustria alimentaria	elijordoez@misena.edu.co
10/28/2021 9:09:02	Jhon edinson llanos gomez	1002955827	Agroindustria alimentaria	jhon.llanos8@misena.edu.co
10/28/2021 9:12:01	Ingrid Nataly Perafan	1110520828	Agroindustria Alimetaria	ingrid_perafan@misena.edu.co
10/28/2021 9:12:06	Sandra Lorena Vargas Solarte	1085260864	Agroindustria Alimentaria	sandra.vargas8062@misena.edu.co