

**Plan de ajuste de colecciones para la biblioteca escolar de la Institución Educativa
Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura**

Yuly Fernanda Rios Palomeque

**Universidad Del Quindío
Facultad De Ciencias Humanas Y Bellas Artes
Programa Ciencia De La Información Y La Documentación, Bibliotecología Y Archivística
Trabajo De Grado
Armenia, Quindío
2021**

**Plan de ajuste de colecciones para la biblioteca escolar de la Institución Educativa
Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura**

Yuly Fernanda Rios Palomeque

Trabajo de Aplicación para optar el título Profesional en:
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística

Director de trabajo de grado
Carolina Montoya Mejía

**Universidad Del Quindío
Facultad De Ciencias Humanas Y Bellas Artes
Programa Ciencia De La Información Y La Documentación, Bibliotecología Y Archivística
Trabajo De Grado
Armenia, Quindío
2021**

Tabla de contenido

<i>Introducción</i>	4
<i>1. Área problemática</i>	6
1.1. Contexto del problema.	6
1.2. Antecedentes	8
1.3. Formulación del problema (Pregunta problematizadora).	14
<i>2. Objetivos</i>	14
2.1 Objetivo General	14
2.2 Objetivos Específicos	117
<i>3. Justificación</i>	15
<i>4. Marco de referencia.</i>	18
4.1 Conceptual	122
4.2 Teórico	32
<i>5. Metodología</i>	36
5.1. Plan de trabajo y Cronograma de actividades	38
<i>6. Resultados</i>	47
<i>7. Conclusiones</i>	49
<i>8. Recomendaciones</i>	50
<i>9. Referencia</i>	52
<i>FICHA RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)</i>	56

Índice de tablas

<i>1. Número de estudiantes de la Institución Educativa</i>	<i>43</i>
<i>2. Plan de trabajo</i>	<i>45</i>
<i>3. Cronograma de actividades</i>	<i>46</i>
<i>4. Resultado de descarte.....</i>	<i>51</i>
<i>5. Resultado de selección de material bibliográfico.....</i>	<i>56</i>
<i>6. Distribución temática de la selección.....</i>	<i>93</i>

Introducción

Las bibliotecas escolares tienen una función especial dentro de las instituciones educativas al “ayudar a los alumnos a desarrollar destrezas de aprendizaje vitalicio, así como su imaginación, y les ayuda de esta forma a vivir como ciudadanos responsables” (IFLA/Unesco, 2002), democratizando la información, propiciando la construcción de pensamientos críticos y nuevos conocimientos al propiciar el fortalecimiento de competencias que les permiten actuar, reflexionar, sentir y comunicarse buscando el bienestar de sus comunidades en su vida cotidiana (Cerlalc 2004).

Es desde este espacio que se puede fomentar comunidades lectoras que acuden a los textos buscando respuesta para los problemas que necesitan resolver, tratando de encontrar información para comprender mejor algún aspecto del mundo que es objeto de sus preocupaciones, generando vínculos reales al interior de la institución educativa y relaciones directas con las comunidades de su entorno.

Proponer un plan de desarrollo de colecciones para la Institución Educativa Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura es aportar al cumplimiento de la misión de su biblioteca escolar, al generarse procesos de sensibilización de la importancia de esta unidad de información como referente para la ciudad, además de potenciar los servicios, los alcances y los impactos que puede tener en la comunidad educativa.

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

El ejercicio metodológico de la propuesta estuvo directamente relacionado con la vinculación del cuerpo docente y de la bibliotecaria en la construcción de lineamientos y criterios antes inexistentes, que permitieran establecer la dinámica del plan de ajuste de sus colecciones y su respectivo cronograma, los cuales estuvieron sujetos a los tiempos y velocidades de la institución educativa.

En la primera parte de este documento se abordará la conceptualización de las bibliotecas escolares desde el planteamiento de diferentes autores y contextos internacionales, nacionales y local.

Como segunda instancia se compartirá la metodología de trabajo empleada para desarrollar la propuesta de plan de desarrollo de colecciones, la caracterización de la biblioteca escolar de la institución educativa y el plan de trabajo ejecutado durante la intervención.

Para finalizar se socializarán los resultados alcanzados durante el acompañamiento, la propuesta del plan y las recomendaciones para su respectiva implementación.

Plan De Ajuste De Colecciones Para La Biblioteca Escolar De La Institución Educativa Diocesana Jesús Adolescente De Buenaventura

1. Área Problemática

1.1. Contexto Del Problema.

El desarrollo de colecciones en las bibliotecas escolares responde de manera directa a la misión, vocación y fundamento de estas unidades de información, como piedras angulares en los procesos de aprendizaje que proporcionan información, ideas y competencias a la comunidad educativa para el aprendizaje a lo largo de toda su vida, contribuyendo a desarrollar su imaginación y el sentido de ciudadanía.

La gestión y actualización de los contenidos bibliográficos es una tarea constante orientada y dirigida por las instituciones educativas de acuerdo a parámetros establecidos en muchas ocasiones por entidades estatales a nivel nacional.

Como referentes internacionales se destaca Estados Unidos y Europa por tener políticas de fomento de las bibliotecas escolares como ejes transversales en los centros educativos, que privilegian y potencian en las comunidades educativas la generación de conocimiento dinámico, competitivo e integral.

Cerlalc en su propuesta para la 3ª Reunión Iberoamericana de Bibliotecas escolares realizada en el 2013, comparte que la National Commission on Libraries and Information Science

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

(NCLIS) destaca para el 2008 que Estados Unidos logró establecer mediciones que relacionan el aumento en los resultados académicos de los estudiantes y su relación con el uso de la biblioteca escolar vinculada de manera directa con el currículum y con las dinámicas educativas. Para el caso de los países europeos las bibliotecas escolares son consideradas un servicio obligatorio que ofrecen los centros educativos reglamentadas por políticas que respaldan los recursos de apoyo al currículum y a los proyectos educativos.

En Latinoamérica países como Brasil y Chile han generado sus propios estándares que conciben la biblioteca escolar como un componente central y transversal del currículum, estableciendo relaciones directas entre usuarios, espacios, colecciones, y servicios como fundamento del proceso de aprendizaje del estudiante, con programas y políticas públicas nacionales que direccionan y robustecen estas unidades de información.

En otros países latinoamericanos el acompañamiento a las bibliotecas escolares reglamentadas desde políticas públicas es un poco más débil, como es el caso de Costa Rica, donde “la responsabilidad del desarrollo de la colección de la biblioteca escolar le ha sido dada a cada institución educativa y ésta a la vez la ha trasladado al bibliotecólogo, quien con su compromiso y habilidad como gestor de recursos ha permitido al sistema contar con bibliotecas escolares medianamente dotadas de recursos bibliográficos

En Colombia existe el Plan nacional de lectura y escritura “Leer es mi cuento” del Ministerio de Educación Nacional, orientado a que los niños y jóvenes de las escuelas del país tengan la oportunidad de acceder a materiales de lectura de calidad; que cuenten con bibliotecas escolares

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

como verdaderos lugares de aprendizaje y disfrute, y que mejoren sus competencias en lectura y escritura. El plan está compuesto por programas de formación a docentes y bibliotecarios, acompañamiento a los procesos de lectura y escritura en la escuela, entrega de materiales bibliográficos denominados Colección Semilla y a la gestión de articulaciones con otras instancias y entidades para apoyar la formación lectora.

Sin embargo, la instalación, gestión, evolución y actualización de las bibliotecas es potestad de las instituciones educativas y no en todas ocasiones se le da la prioridad u orientación que esta unidad de información debería tener.

1.2. Antecedentes

El presente enunciado expone los antecedentes encontrados en trabajos de investigación nacionales e internacionales sobre la importancia del ajuste de colecciones en las bibliotecas escolares y su relación directa con los procesos de aprendizaje de la comunidad educativa.

Una de las investigaciones internacionales es la adelantada por Leonor Nayar, quien propone un plan de desarrollo de colecciones para la biblioteca escolar de la Escuela Catedral al Norte, José Manuel Estrada de Buenos Aires Argentina, esbozando la concepción de la biblioteca escolar como “Un todo que encierra un programa de acción, un moderno centro de recursos y de información en el que se desarrolle un proyecto pedagógico y social de gran alcance, capaz de incrementar la calidad de la enseñanza, combatir el fracaso escolar, atender la profundización, de extender la cultura, fomentar la palabra, la lectoescritura, las actividades cooperativas, y coadyuvar a la corrección de las desigualdades. En resumidas cuentas, las notas características de

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

esta biblioteca, cuya vocación es la de ser auténtica y útil para nuestro alumnado y para la comunidad educativa en general”. Castro Migal (2010) citado en Nayar (2011).

En su planteamiento la autora recoge la postura de varios investigadores para argumentar la importancia de la biblioteca escolar con tres componentes estratégicos que contribuyen a la formación del ser. El primero relacionado con el fomento del espíritu crítico en el estudiante gracias al acceso e interacción con el acervo bibliográfico, el segundo con el acercamiento a la información a través de las nuevas tecnologías y el tercero vinculado al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y a la generación de nuevos conocimientos como apoyo curricular.

Teniendo en cuenta el papel motivador de la biblioteca en la comunidad educativa, Nayar aborda la gestión de colecciones haciendo un recorrido histórico del concepto y sus principales exponentes, mencionado entre otras cosas el postulado de Evans (2005) que incita a la creación de políticas de desarrollo de colecciones como la forma estratégica para “hacer frente a las necesidades de información de las personas (una población del servicio) de un modo rápido y económico usando los recursos informativos que se posee localmente, así como los de otras organizaciones”, señalando además seis elementos que componen este proceso y que mantienen entre ellos una relación dinámica, interactiva y secuencial Evans (2005):

- Análisis de la comunidad (usuarios)
- Políticas de desarrollo de la colección
- Selección de material (toma de decisiones)
- Adquisición de material (conocimiento de los proveedores)
- Exclusión de material no imprescindible (expurgo)

- Evaluación

El recorrido referencial es acotado a Argentina al citar autores nacionales que como Regos Varela (2000) consideran dentro de las actividades claves del desarrollo de colecciones “la selección y adquisición de todo tipo de materiales informativos, en cualquiera de sus soportes; la generación de acceso a las colecciones internas y externas, ya sea en acceso directo, préstamo domiciliario, préstamo interbibliotecario, planes cooperativos de adquisiciones o a través de redes de telecomunicaciones, así como el acceso electrónico a bases de datos y otros recursos informativos de interés para el usuario; la disponibilidad y conservación de los materiales; la evaluación de las colecciones (tamaño, calidad, costes y usos) y el expurgo”. Nayar (2011).

La autora de igual forma considera que “la gestión y desarrollo de colecciones implica, además, el conocimiento real de la comunidad de usuarios y de sus necesidades informativas, estar al tanto de la información actual y relevante relacionada con las actividades y funciones de seleccionar, organizar, mantener y difundir la información, así como de los servicios que se ofrecen para llevar a cabo el acceso al conocimiento. Requiere estar al día en el mercado editorial, en la dinámica de la información, en sus formas de producción y distribución y en los avances tecnológicos que posibilitan su acceso y transferencia. Y todo ello en relación con el estado actual de la colección de la propia biblioteca y con el presupuesto asignada a la misma.” Nayar (2011).

Los procesos mencionados son complementados por planes y políticas públicas nacionales que insertan programan de promoción de lectura y escritura, capacitación continua para maestros

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

y bibliotecarios, el envío de materiales para actualizar las colecciones de la biblioteca escolar, así como la destinación de materiales para formar bibliotecas personales destinadas para los estudiantes y la oportunidad de sugerir nuevos acervos bibliográficos para dinamizar y fortalecer las colecciones.

Por su parte, Natalia Duque, Juan Diego Ramírez y Juan David Tobón (2019), hacen un recorrido investigativo sobre las bibliotecas escolares en Latinoamérica, España y Estados Unidos, encontrando autores como Burgess (1996) que visualizan estas unidades de información como lugares de encuentro con impactos misionales que sobrepasan los límites de la institución educativa, posesionándose como un órgano central en los procesos de enseñanza-aprendizaje que exigen avances significativos en el campo de la investigación e inserción en las nuevas tecnologías”.

Otro autor referenciado en este estudio es Fioravante (2013) quien proyecta a la biblioteca escolar en “un marco social como espacio coyuntural dentro de la escuela en el cual actores y dinámicas intraescolares y extraescolares convergen, convirtiéndose en instituciones entrelazadas que permiten el desarrollo intelectual, cultural, social, económico y político de una comunidad”.

Otro referente importante abordado en esta investigación es el modelo de Centros de Recursos para el aprendizaje CRA implementado en Estados Unidos, Europa y Latinoamérica en países como Chile, generando una complementariedad con las nuevas tecnologías y las bibliotecas digitales educativas que potencian las competencias para la sociedad del conocimiento, donde la biblioteca escolar se convierte en un recurso más con “metodología didáctica activa,

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

interdisciplinar y adaptada a la diversidad de entornos y aprendizajes, como centro suministrador, organizador de saberes y potenciador del auto-aprendizaje” que no complementa el currículo sino que hace parte integral de él.

El desarrollo de colecciones en este tipo de modelos está inmerso en las políticas públicas nacionales con programas permanentes de actualización de recursos educativos en todo formato como parte integral de los proyectos educativos en su estructura orgánica.

Un caso diferente es expuesto por la investigadora Damaris Espinosa (2010), quien expone las dinámicas de desarrollo de colecciones para países como Costa Rica, resaltando la importancia de esta labor como “base fundamental para implementar una plataforma de servicio de información, con criterios de calidad, cantidad y actualidad, acorde a las necesidades de información de la comunidad usuaria, a partir de los recursos físicos, económicos y materiales a los que se tiene acceso”.

Sin embargo, para el caso de este país centroamericano, se cuenta con el Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares y CRA existentes en todos los ciclos y modalidades, pero este requiere políticas y criterios de desarrollo de colecciones adecuados para las bibliotecas escolares del país.

La autora comenta en su investigación que a pesar del acompañamiento orientado desde el Sistema de Nacional de Bibliotecas se evidencia la escasez de “presupuesto propio, su capacidad de adquisición de recursos es limitado, siendo esta falta de contenido económico, la causa

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

principal que limita la conformación de una colección idónea, acorde con las necesidades de información de sus usuarios, donde la responsabilidad del desarrollo de la colección de la biblioteca escolar en el sistema educativo le ha sido dada a cada institución educativa y ésta a la vez la ha trasladado al bibliotecólogo (a). El compromiso de este profesional y su habilidad como gestor de recursos le ha permitido al sistema contar con bibliotecas escolares medianamente dotadas de recursos bibliográficos.” (Espinoza Quirós, 2010)

Para el caso colombiano uno de los referentes bibliográficos para este ejercicio es el trabajo realizado por Paola Andrea Fonseca (2008), quien, a través de su propuesta de política de desarrollo de colecciones para las bibliotecas escolares de Bogotá, evidencia la evolución de los planes y programas nacionales de lectura en las últimas décadas, así como la implementación de los mismos en las bibliotecas de la capital, haciendo la salvedad que de acuerdo al artículo 141 de la Ley General de Educación toda entidad educativa debería contar con biblioteca, infraestructura cultural y deportiva, pero no es algo que se cumpla en el país.

Para argumentar esta situación, la autora comparte estadísticas del número de bibliotecas distribuidas en el Distrito, incluyendo las denominadas megabibliotecas y las bibliotecas públicas ubicadas por sectores. Para el caso de las bibliotecas escolares, manifiesta la baja existencia de éstas y el no cumplimiento de sus funciones teniendo como base las directrices de la IFLA/UNESCO en cuanto a la relación directa con el proceso educativo, los perfiles de los profesionales, la pertinencia de sus colecciones y los recursos tecnológicos.

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Su propuesta investigativa se orienta entonces a ofrecer insumos y metodologías para “los bibliotecarios en su quehacer con respecto a la calidad y a la adaptación de la colección a las necesidades del usuario” (Fonseca, 2008)

De igual forma, Juan Carlos Rodríguez Castro (2016) prepara una propuesta de desarrollo de colecciones para la biblioteca escolar del colegio Palermo de Bogotá, teniendo en cuenta las carencias identificadas en la catalogación y organización de las colecciones en bases de datos para facilitar la recuperación de información y la ubicación de los materiales, así como el proceso de actualización de las colecciones que incluya los procesos de selección y adquisición (compra, donación, canje).

Existen otras falencias en la institución educativa que el autor identifica como repetitivas en el resto de bibliotecas escolares de la ciudad, relacionadas con la falta de “planificación, evaluación y estado de la colección basándose en las necesidades de los usuarios y su respectiva comunidad” (Fonseca, 2008), pocas alianzas con las redes de bibliotecas del Distrito para suplir estas carencias, así como la inexistencia de recursos informáticos que faciliten el acceso a la información.

Las falencias identificadas por Rodríguez y Fonseca en las bibliotecas de Bogotá son una constante en el resto del país en instituciones educativas públicas y privadas, denotando la necesidad de fortalecer la implementación de las políticas nacionales relacionadas con la misión de las bibliotecas, además de mayor inversión, supervisión y acompañamiento por parte de las entidades encargadas de liderar la tarea a nivel nacional.

Para el caso de Cali, Dawini Mauricio Rengifo Isaza (2019) diseñó la política de desarrollo de colecciones para la biblioteca escolar del Colegio Alemán, entidad educativa privada ubicada entre las mejores en el ranking local por el alto nivel de excelencia de sus estudiantes con relación a las pruebas Saber, que a pesar del interés de la comunidad educativa y la posibilidad de inversión no cuenta con “principios rectores que orienten todas las acciones que tengan como fin desarrollar o conservar las colecciones principales de la biblioteca escolar, así como criterios claros, conocidos por toda la comunidad, a partir de los cuales se seleccionen, se adquieran y se descarten los recursos necesarios para satisfacer a los usuarios” (Rengifo, 2019).

El propósito del documento presentado por el autor es fortalecer el aporte de la biblioteca escolar a los procesos educativos directamente relacionados con el horizonte pedagógico de la institución, contribuyendo con el proyecto cultural de la investigación, así como con el cumplimiento de la declaración de la UNESCO y la IFLA (La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas) para las bibliotecas escolares.

En el rastreo de información para elaborar estos antecedentes se intentó ubicar información que diera cuenta del estado de las bibliotecas escolares en Buenaventura sin tener éxito.

1.3 Formulación del problema

¿Existe un plan de colecciones para la biblioteca escolar de la IE Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura?

Las colecciones de la biblioteca han estado conformadas en su mayoría por textos escolares y enciclopedias y en una menor medida por bibliografía relacionada con la media vocacional, sin tener una política de desarrollo de colecciones definida que determine tiempos o estrategias de actualización. Adicionalmente, por los cambios en la administración de la institución educativa y en su efecto de la persona encargada de la biblioteca, no se tiene claridad de la última fecha de adquisición de material que unida al resultado del inventario se evidencia que no está cercana a los 5 años.

Ahora, teniendo en cuenta el deseo de la institución educativa de articular el eje transversal de la investigación en los procesos de enseñanza, se identifica la carencia de bibliografía que pueda apoyar esta transición y que motive la articulación de las colecciones con las actividades académicas reflejadas en el pensum curricular.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Proponer un plan de ajuste de colecciones para la biblioteca escolar de la Institución Educativa Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura.

2.2 Objetivos Específicos

- Identificar las colecciones existentes en la biblioteca
- Diseñar los criterios del plan de descarte basados en el reconocimiento de las colecciones.
- Elaborar la propuesta de ajuste de colecciones para la biblioteca

3. Justificación

En Buenaventura el Plan Nacional de Lectura y Escritura “Leer es mi cuenta” es direccionado desde la Secretaría de Educación y busca entre otras cosas impulsar el fortalecimiento de las bibliotecas escolares, facilitar el acceso a materiales bibliográficos y acompañar los procesos lectores al interior de las instituciones educativas. Desafortunadamente de las 230 instituciones educativas, de las cuales 41 son sedes principales, 29 son satélites ubicadas en la zona urbana y 160 en la zona rural, solo 5 urbanas cuentan con biblioteca escolar constituida y 3 de ellas tienen bibliotecaria con formación y experiencia para liderar los servicios, programaciones y colecciones.

La Institución Educativa Diocesana “Jesús Adolescente” es una de las 3 instituciones con biblioteca escolar liderada por una profesional capacitada en temas lectores, quien, con el acompañamiento del cuerpo directivo, los docentes y el ejercicio de intervención que presento como trabajo de grado para Cidba, adelantamos la implementación del plan de desarrollo de colecciones incluyendo la investigación como eje transversal del proceso de aprendizaje.

La institución educativa Diocesana es una entidad oficial con dirección de la Iglesia católica de Buenaventura, con modalidad técnica comercial, creada en 1963 como una de las obras insignias del primer obispo de la ciudad Monseñor Gerardo Valencia Cano, que además de ofrecer formación básica y secundaria y media vocacional lidera el centro de capacitación laboral en alianza con el Sena, con énfasis en formación técnica en informática, dibujo técnico, electricidad y electrónica, asistencia administrativa, modistería, panadería y soldadura y metalistería.

En el primer trimestre del 2020 y como resultado de la evaluación institucional realizada por el consejo directivo, el comité académico y la secretaría de educación se evidenció la necesidad de formular estrategias que potencien y fortalezcan los procesos de aprendizaje en los estudiantes, además del diseño de propuestas educativas que propicien la articulación de proyectos educativos.

Como parte del plan de mejoramiento se crearon grupos de trabajo relacionados con la gestión académica, gestión pastoral, gestión comunitaria, gestión financiera administrativa y gestión directiva y de ellos la propuesta de establecer la investigación como eje transversal de aprendizaje que quedara plasmado en el Proyecto Educativo Institucional y en los pensum de todas las signaturas del colegio.

En el mes de agosto del 2020 la iniciativa fue socializada con el comité académico y el consejo directivo y en este espacio se dio el aval para iniciar la ejecución del proyecto quedando entonces la investigación como línea estratégica de aprendizaje, acompañada de la formación básica y media vocacional, la técnica para el trabajo y la formación con enfoque pastoral (que caracteriza a la institución educativa).

La proyección a mediano plazo es posicionar el colegio como referente local y regional, con semilleros de investigación registrados en Minciencias para liderar proyectos educativos desde las líneas temáticas del pensum académico, con la participación de estudiantes de primaria, bachillerato y media vocacional.

Teniendo en cuenta que la biblioteca tiene un material bibliográfico predominantemente escolar, con pocas adquisiciones actualizadas y con textos de poca circulación en los últimos 10 años -en el inventario realizado entre los meses de agosto a octubre se encontró que el 75% corresponde a textos escolares y enciclopedias, el 15% a textos religiosos y el 10% a literatura y manuales de artes y oficios-, se hace necesario realizar el ajuste de colecciones, además de diseñar servicios y programaciones que apoyen los procesos de aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos.

El acompañamiento que se realizará durante la aplicación de este trabajo de grado incluirá la asesoría en el proceso de inventario, una propuesta de descarte y la construcción de un plan de selección y adquisición de material bibliográfico diseñado de la mano del cuerpo docente como ejercicio previo a la futura adecuación física de la biblioteca. El proceso de redimensionamiento de la biblioteca se propondrá como otro de los proyectos de mejoramiento de la I.E. y contará con la participación directa e indirecta de toda la comunidad educativa.

El diseño e implementación del plan de desarrollo de colecciones tendrá como referentes las directrices de la IFLA/UNESCO y la vinculación directa entre la biblioteca escolar, el currículo, el método pedagógico educativo, el contexto y las necesidades de la comunidad educativa y la conexión e impacto para el resto de la ciudad, con el propósito de “ayuda a los estudiantes a desarrollar destrezas de aprendizaje de carácter vitalicio, así como su imaginación, y les ayuda de esta forma a vivir como ciudadanos responsables” (IFLA/UNESCO, 2000).

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Esta concepción se interiorizará entendiendo también que la biblioteca escolar estará orientada a “favorecer el ejercicio del derecho a la educación y, en particular, a la lectura, poner de manifiesto el aprendizaje humano como un proceso de construcción individual en donde los estudiantes junto con sus pares y profesores continuamente construyen y fortalecen nuevas y mejores formas de saber, saber hacer y saber convivir en su contexto específico, pues para hacerlo desarrollan una serie de competencias que les permiten actuar, reflexionar, sentir y comunicarse buscando el bienestar de sus comunidades en su vida cotidiana. Ese uso permite transformar características de los ambientes en donde frecuentemente todos ellos interactúan para que éstos favorezcan el desarrollo de competencias ciudadanas.”

(CERLALC, 2013)

Además y cómo se mencionó anteriormente, las colecciones de la biblioteca escolar responderán a los ejes estratégicos de formación relacionados con la formación media y vocacional de la institución educativa, incluyendo la investigación como estrategia pedagógica “importante en el proceso educativo, ya que al adquirir e innovar los conocimientos los estudiantes van a obtener la capacidad para poder desarrollar sus habilidades y destrezas, logrando despertar en ellos la curiosidad para escudriñar lo desconocido y así satisfacer esa necesidad educativa” (BONETE ARIAS, 2011). La implementación o fortalecimiento de esta iniciativa es nueva para el personal docente, razón por la cual de manera permanente se idearán metodologías que permitan potenciar la investigación como punto de partida para cualquier tipo de estudio.

4. Marco De Referencia

4.1 Marco conceptual

Las bibliotecas escolares son centros de recursos e información que apoyan los procesos de enseñanza aprendizaje, dinamizan los procesos educativos respondiendo a las líneas estratégicas plasmadas en el PEI, y contribuyen a la generación de nuestros conocimientos y a la vida cultural en la institución educativa.

Estas unidades de información articulan colecciones, espacios y programaciones escolares que propician las mediaciones de lecturas y escrituras, siendo lugares de encuentro que promueven el aprendizaje, la participación, la interacción, el entretenimiento, la autonomía, el apoyo educativo, entre otros.

Paola Andrea Fonseca cita la definición de biblioteca escolar relacionada en el Manifiesto de la UNESCO del 1999 para señalar que “la biblioteca escolar da acceso a información e ideas que son fundamentales para un desempeño exitoso en la sociedad actual, cada vez más orientada hacia el manejo de la información y de los conocimientos. La biblioteca escolar desarrolla en los alumnos habilidades de aprendizaje para toda la vida, y estimula sus capacidades imaginativas, ayudándoles de esta manera a asumir su papel como ciudadanos responsables.” (Fonseca, 2008).

La biblioteca escolar se convierte en el corazón de la institución educativa propiciando el acceso permanente a la información y al conocimiento, el trabajo individual y colaborativo y la construcción de nuevos saberes, siendo necesario el diseño, evaluación y actualización periódica de sus colecciones, servicios educativos y culturales, espacios y programaciones académicas, así

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

como la articulación continua con los planes educativos, procesos lectores y procesos investigativos liderados en la institución.

“La biblioteca puede garantizar libertades y derechos humanos tan básicos como la educación, la información, la libre expresión, la identidad y el trabajo(...) Y también puede enseñar a leer: a leer las leyes que nos protegen y los contratos injustos que intentan explotarnos, y la historia verdadera de las luchas de nuestro pueblo, y las técnicas para solventar nuestras carencias (...) En realidad, una biblioteca puede enseñar lo que desee enseñar, porque posee el arma más potente que existe sobre la Tierra. Esa arma no se carga con pólvora ni escupe fuego y muerte: funciona a base de información, y de ella florecen ideas, comprensión, saber, inteligencia y cultura (...)” (Civallero, 2006)

Las experiencias y procesos lectores en las etapas iniciales de la vida, así como la labor continua de formación ciudadana es una tarea compartida entre la familia, las instituciones educativas, los medios de comunicación y las bibliotecas, entre otros, donde se hace necesario abordar y adquirir procedimientos como la lectura crítica y comprensiva, la utilización de variadas fuentes de información y documentación, el desarrollo de determinados valores en relación con la abundancia de información que ofrece nuestra sociedad -actitudes de consumo selectivo-, la atención a la diversidad, la relevancia de la interacción y la importancia de desarrollar estrategias para el aprendizaje autónomo.

Este reto en muchas ocasiones puede sonar utópico teniendo en cuenta las constantes falencias que presenta el sistema educativo en Colombia ahondado aún más en ciudades del

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Pacífico como Buenaventura, donde las deficiencias en lectura básica y comprensión, tanto escrita como de otros códigos no verbales; así como la expresión escrita, el tratamiento de la información y falta de hábito de estudio, etc., son el orden del día.

Esta problemática obliga a los centros educativos a prestar especial atención a la formación lectora y documental, para dotar a los estudiantes de estrategias de aprendizaje básicas para superar las diferentes etapas de formación. “En este contexto, la biblioteca escolar se perfila como nuevo e importante ámbito educativo: espacio de comunicación e intercambio idóneo para la investigación y para la lectura que exige la articulación con los procesos educativos y curriculares de la institución educativa que partiendo de la detección y el análisis de las carencias de los alumnos/as, para definir objetivos y estrategias que acompañen y fortalezcan los procesos de aprendizaje de la comunidad educativa. (Andreu Lorenzo, 2005).

La biblioteca escolar se configura de esta manera como un elemento básico para establecer una verdadera cultura comunicativa y de aprendizaje permanente en los centros educativos. Debe ser un nuevo lugar de aprendizaje, encuentro, comunicación e intercambio en el que la comunidad educativa tiene a su alcance una gran diversidad de recursos educativos, en el que se desarrollan experiencias interdisciplinarias y abordan los contenidos transversales al currículo, favoreciendo la autonomía y la responsabilidad de los estudiantes en su aprendizaje. Es el lugar idóneo para la formación de los escolares en el uso de las diversas fuentes de información y para fomentar la lectura como medio de entretenimiento y ocio. (Andreu Lorenzo, 2005).

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

El nuevo manifiesto de la UNESCO fija los siguientes objetivos para las bibliotecas escolares:

- Respalda y realiza los objetivos del proyecto educativo del centro escolar y del plan de estudios
- Inculca y fomenta en los niños/as el hábito y el placer de la lectura, el aprendizaje y la utilización de las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- Ofrecer oportunidades para realizar experiencias de creación y utilización de información a fin de adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse.
- Prestar apoyo a todos los alumnos/as para la adquisición y aplicación de capacidades que permitan evaluar y utilizar la información, independientemente de su soporte, formato o medio de difusión, teniendo en cuenta la sensibilidad a las formas de comunicación que existan en la comunidad.
- Facilitar el acceso a los recursos y posibilidades locales, regionales, nacionales y mundiales para que los alumnos/as tengan contacto con ideas, experiencias y opciones varias.
- Organizar actividades que estimulen la concienciación y la sensibilización en el plano cultural y social.
- Trabajar con el alumnado, el profesorado, la administración y las familias para realizar el proyecto educativo del centro escolar; proclamar la idea de que la libertad intelectual y el acceso a la información son fundamentales para ejercer la ciudadanía y participar en una democracia con eficiencia y responsabilidad.
- Fomentar la lectura y promover los recursos y servicios de la biblioteca escolar dentro y fuera del conjunto de la comunidad escolar.

Y para alcanzar sus objetivos, la biblioteca escolar debe cumplir unas funciones:

- Recopilar toda la documentación existente en el centro, así como los materiales y recursos didácticos relevantes, independientemente del soporte.
- Organizar los recursos de tal modo que sean fácilmente accesibles y utilizables.
- Hacer posible su uso cuando se necesiten, mediante un sistema de información centralizado.
- Establecer canales de difusión de la información en el centro educativo, contribuyendo a la creación de una fluida red de comunicación interna.
- Difundir entre alumnos/as y profesores/as información en diferentes soportes para satisfacer las necesidades curriculares, culturales y complementarias.
- Ofrecerles asistencia y orientación.
- Constituir el ámbito adecuado en el que los alumnos/as adquieran las capacidades necesarias para el uso de las distintas fuentes de información.
- Colaborar con los profesores/as para la consecución de los objetivos pedagógicos relacionados con este aspecto.
- Impulsar actividades que fomenten la lectura como medio de entretenimiento y de información.
- Actuar como enlace con otras fuentes y servicios de información externos y fomentar su uso por parte de alumnos/as y profesores/as.

Unos de los principales insumos de la unidad de información son sus colecciones en diferentes formatos y temáticas, las cuales se deben ajustar periódicamente de acuerdo a los contextos educativos a través de la definición de las políticas de desarrollo de colecciones, que

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

plasman los criterios, proyecciones, actividades y cronogramas autorizados por el gobierno escolar.

Las colecciones mencionadas deben responder a las necesidades académicas del pensum curricular, pero también tener en cuenta la existencia de sus públicos y sus intereses. En el caso de la biblioteca de la Institución Educativa Diocesana, se contaría entre sus usuarios a los estudiantes, docentes y personal administrativo, además de los padres de familia y las personas de la comunidad circundante, ya que, al estar ubicado en un barrio retirado de las bibliotecas públicas, debe cumplir también con las funciones de estas.

No todas las bibliotecas escolares han construido sus políticas de desarrollo de colecciones o tienen claro los procesos de ajuste de sus colecciones, ya sea por las limitaciones en temas de materiales bibliográficos diferentes a los textos escolares, por el desconocimiento de la bibliotecaria –si existiera la persona encargada de manera exclusiva para esta tarea- y de las directivas de la institución o por congelamiento de la gestión o inversión para actualizar los materiales.

Como ejercicio complementario a esta intervención, citaré los conceptos más relevantes relacionados con el proceso de desarrollo de colecciones, que permitan entrelazar la teoría con la práctica:

Políticas de desarrollo de colecciones: Es un conjunto de directrices y normas tendientes a establecer acciones, delinear estrategias generales, determinar instrumentos y delimitar criterios

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

para facilitar una toma de decisiones en la composición y desarrollo de las colecciones, en concordancia con los objetivos de la institución y con los usuarios del sistema (Vaca, 2002 citado por Espinoza Quirós, 2010).

La Política de Desarrollo de Colecciones ejecuta subprocesos, que en conjunto dan forma a la misma. Estos subprocesos establecen la ejecución de tareas técnicas específicas y responden a ciertos criterios de homogeneidad y estandarización, contemplados en la teoría bibliotecológica.

Para un desarrollo más oportuno de estos subprocesos, los mismos se han considerado como políticas en menor escala, dentro de la política general de desarrollo de colecciones de una institución, caracterizándose por tratar un tema específico. De esta manera, se establecen políticas para el expurgo, el descarte, la selección, la adquisición y la evaluación de las colecciones. (Espinoza Quirós, 2010)

Desarrollo De Colecciones. bajo este término se puede englobar a todas las actividades relacionadas con la gestión de las colecciones de una unidad de información como insumo para la elaboración de políticas que permitan y direccionen el crecimiento de las colecciones, de acuerdo con los objetivos de la institución educativa y las necesidades de los usuarios. En este están inmersos los criterios de selección y evaluación de los requerimientos o necesidades de los usuarios potenciales, la selección del material, la planeación de adquisiciones, los mecanismos de preservación y las pautas de descarte (Huamán, 2003)

Colecciones. Conjunto de documentos que se agrupan siguiendo determinados criterios como el género, tema o formato. Según Tardón (1998 citado en Huamán, 2003), “la colección es el

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

conjunto de materiales bibliotecarios que la biblioteca pone a disposición de los usuarios imprescindibles para ofrecer servicios”, representados en diferentes formatos, incluyendo aquellos recursos informativos que la biblioteca, una vez seleccionados, pone a disposición de los usuarios, sin necesidad de que sean de su propiedad.

Por lo general la mayor parte de los materiales están ubicados en la biblioteca escolar, pero pueden además distribuirse en otros espacios de la institución educativa (aulas, sala de audiovisuales, puntos de lectura, etc.) para facilitar el trabajo autónomo, siempre que estén registrados en el consolidado de la colección para evitar duplicidades, infrautilización o uso inadecuado.

De acuerdo a las directrices de la IFLA/UNESCO para bibliotecas escolares (2000), “una colección razonable de recursos impresos debe constar de diez libros por alumno. La biblioteca escolar más pequeña debería constar de por lo menos 2500 títulos relevantes y actuales para garantizar un stock de libros equilibrado para todas las edades, habilidades e historias personales. Al menos un 60% del stock debería constar de recursos de contenido no novelístico relacionado con el currículum. Además, la biblioteca escolar debería adquirir materiales para el ocio como por ejemplo novelas de éxito, música, videojuegos, DVDs, revistas y comics. Estos materiales pueden seleccionarse en colaboración con los alumnos para asegurar que reflejen sus intereses y cultura, sin ir más allá de los límites razonables de los estándares éticos.

Características De Las Colecciones. Huamán y Alejandro (2003) proponen una caracterización para las colecciones, teniendo en cuenta las siguientes variables:

- *Variedad.* La colección de la biblioteca no debe limitarse a libros u otros materiales impresos, sino que ha de incorporar además todo tipo de documentos audiovisuales y electrónicos que respondan a las necesidades informativas, formativas y de ocio de sus usuarios. Es necesario que la biblioteca cuente con una amplia variedad de materiales y recursos en cuanto a su contenido (obras de ficción y de información), temas tratados, soportes (impresos, audiovisuales y electrónicos) y lenguas empleadas (lenguas del Estado, lenguas minoritarias presentes en el centro, lenguas extranjeras, etc.).
- *Equilibrio.* Los organismos internacionales aconsejan que se guarde un equilibrio entre obras de ficción y de información para que la biblioteca pueda asumir adecuadamente sus funciones. Existen diversas pautas que pueden utilizarse como referencia para la constitución de colecciones adaptadas a un centro educativo, pero como referencia general suele aconsejarse que la proporción sea de un 70% de obras información y un 30% de ficción.
- *Actualización.* Los fondos de la biblioteca escolar deben ofrecer a sus usuarios una información actualizada que abarque todos los ámbitos del conocimiento. Para ello no sólo es necesario que se incorporen periódicamente nuevos documentos sino también realizar un expurgo de los ya existentes. Esto permitirá que la colección sea algo vivo, atractivo para los lectores y en constante renovación.
- *Calidad.* En la colección se debe primar la calidad sobre la cantidad. Esto quiere decir que el fondo será variado, equilibrado y actualizado.
- *Adaptación Al Currículo.* El fondo de la biblioteca debe responder adecuadamente a las necesidades derivadas del desarrollo del currículo en los centros. En este sentido es importante que la colección contemple de manera equilibrada todas las áreas curriculares,

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

temas transversales y materias comunes, específicas y optativas de las diversas modalidades formativas que se imparten en el centro.

- *Que Contemple Aficiones E Intereses.* Además de los documentos más directamente relacionados con el aprendizaje de los alumnos en los distintos ámbitos formativos, deberían considerarse otros que reflejen sus intereses y aficiones, destinados a favorecer la lectura recreativa y de ocio.
- *Construida Entre Todos.* Para que sea verdaderamente útil, la colección ha de concebirse como algo propio. Por eso deben existir cauces para que toda la comunidad educativa participe en su configuración. La persona responsable de la biblioteca debe tomar iniciativas en este sentido y coordinar y valorar las propuestas realizadas por todos los usuarios. (Huamán, 2003)

Tipos de colección: Teniendo presente la incorporación de materiales en todo tipo de formato y con variedad de contenidos se podría considerar la clasificación que propone Huamán (2003).

- *Documentos Impresos.* los libros es el bloque más importante de materiales de la biblioteca escolar que permite una utilización autónoma e ininterrumpida. En este grupo de documentos se podrán identificar los libros de imágenes, álbumes y libro juegos orientados principalmente para la educación infantil y primeros ciclos de la primaria (libros animados, libros con ventanas, libros acordeón, libros giratorios, libros-teatrito, cuentos tridimensionales, libros para recortar, etc.). también se incluyen los libros de lectura (cuentos, novelas, leyendas, poesía, teatro, libros interactivos, etc.), libros de consulta (diccionarios, enciclopedias, anuarios, catálogos, etc.) y Libros de conocimientos (monografías, ensayos, etc.).

- *Publicaciones periódicas.* Son aquellas que aparecen de forma regular: diarios, periódicos o revistas. Destacan las publicaciones de información general, la prensa especializada y las publicaciones locales. Estas últimas se han desarrollado mucho en los últimos años y se ofrecen de forma gratuita: boletines, guías de espectáculos, de servicios, etc. Las publicaciones periódicas deben formar parte del fondo de una biblioteca escolar, pues, por su actualidad, completan y actualizan la información presentada en las monografías y pueden constituir un buen complemento al libro documental. Tipo de publicaciones: diarios de información general, publicaciones periódicas dirigidas a la población infantil y juvenil, cómics, tebeos o historietas, publicaciones para los docentes, materiales gráficos (carteles, mapas, fotografías, dibujos...) o literatura gris y material efímero (catálogo de la biblioteca, boletines de novedades o guías de lectura, etc.)
- *Documentos Audiovisuales.* Incluimos en este apartado aquellos documentos que utilizan el código visual, el sonoro, o ambos y que necesitan de diferentes medios técnicos para su reproducción: diapositivas, diaporamas y transparencias, cintas y discos, películas y videgrabaciones.
- *Documentos Informáticos o Electrónicos.* La irrupción y el desarrollo de las nuevas tecnologías en la sociedad y por tanto en las bibliotecas, obliga a prestar atención a los nuevos soportes de difusión de la información que cada vez son más familiares: memorias, discos compactos, vídeo interactivo, programas de ordenador, televisión por cable, internet, bases de datos en línea, etc...
- *Otros Materiales.* Además de los mencionados, existe una amplia gama de materiales educativos (maquetas y reproducciones, globos terráqueos, juegos y juguetes didácticos,

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

exposiciones didácticas portables que también pueden formar parte de los fondos de la biblioteca.

Contenidos de las colecciones. Atendiendo a su contenido, todos los documentos antes mencionados pueden inscribirse en dos grandes grupos: obras de información y obras de ficción.

Huamán y Alejandro (2003)

- *Obras de Información.* Las obras de información tienen como finalidad difundir el conocimiento en los diversos ámbitos del saber. Se considera que, frente a las obras de ficción, tratan de presentar el conocimiento de manera objetiva. A la vez, pretenden estimular la curiosidad del lector por saber más acerca del tema o asunto tratado. Entre las obras informativas se deberían incorporar a la biblioteca tanto las de referencia o consulta como las documentales o de conocimiento. Estos documentos pueden encontrarse tanto en papel como en soporte audiovisual o electrónico.
 - *Obras De Referencia O Consulta.* Proporcionan informaciones o datos puntuales. Suelen utilizarse para resolver dudas o localizar informaciones muy precisas. En una misma obra se concentra un número amplio de informaciones, organizadas de modo que pueda accederse a ellas de manera autónoma. Se deberían considerar tanto las que proporcionan una información directa (diccionarios de la lengua, diccionarios de sinónimos y antónimos, diccionarios de dudas, diccionarios bilingües, gramáticas, libros de estilo, enciclopedias, diccionarios enciclopédicos, directorios, anuarios, guías, atlas, etc.) como las que remiten a otras fuentes de información (bibliografías, catálogos, índices, boletines de sumarios, etc.).

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

- *Obras Documentales O De Conocimientos.* Proporcionan información amplia sobre un tema y permiten profundizar sobre diversos aspectos relacionados con el mismo. Suelen emplearse en la realización de trabajos de investigación o proyectos. Son obras documentales los manuales, las monografías, los reportajes, etc.
- *Obras de Ficción.* Las obras de ficción o imaginación son aquellas en las que un autor desea hacer al lector partícipe de un universo imaginario que él mismo ha creado. Entre las obras de ficción se incluyen, tanto en sus versiones impresas como en otros soportes: obras narrativas, poéticas o dramáticas y en un sentido amplio todas aquellas que se sitúan en el ámbito artístico (el cine, la fotografía, las creaciones musicales, etc.).

Expurgo: de acuerdo a lo planteado por Espinosa Quirós (2010) “el expurgo es un subproceso de la política de desarrollo de colecciones, el cual reviste gran importancia como primer paso en la depuración y actualización de los acervos bibliográficos, constituyéndose en una función de alto compromiso profesional para el bibliotecólogo escolar.” Para someter la colección de la biblioteca al expurgo, se requiere implementar un análisis a fondo profundo de las colecciones en todos sus formatos. “El expurgo debe ser un proceso minucioso, meticuloso, ya que probablemente como consecuencia del mismo, se generarán recomendaciones técnicas tendientes a retirar parte importante del material de la colección existente. La importancia de aplicar el expurgo en una biblioteca escolar radica, en la posibilidad de mantener un acervo bibliográfico controlado, además es un ejercicio profesional, ya que requiere conocimiento técnico, capacidad de decisión y una visión de futuro sobre el tipo de biblioteca que se desea mantener”.

Descarte: este proceso está directamente relacionado con el expurgo, ya que corresponde a la selección del material que será retirado de la colección teniendo muy en cuenta los criterios de: obsolescencia, deterioro, pertinencia temática, duplicidad y hurto. La decisión del descarte deberá contar con la revisión y aval de la dirección educativa y traerá ventajas como:

- Ahorro de espacio y dinero en encuadernaciones, reparaciones, estanterías, ficheros suplementarios y otros gastos indirectos de mantenimiento.
- Ahorro de tiempo para el usuario y para el responsable de la biblioteca. Es más difícil localizar o colocar un libro en estanterías a rebosar.
- Actualización de los fondos y, en consecuencia, mayor fiabilidad de la información.
- Su realización periódica permite tener una mayor información sobre los fondos existentes, localizar y corregir sus lagunas, y, en definitiva, evaluar la colección.

Selección: La selección del material bibliográfico es una actividad de evaluación y análisis intelectual activo, basado en los procedimientos internos de cada biblioteca, que tiene como fin principal tener unas colecciones equilibradas en su contenido, calidad, pertinencia y que respondan de manera eficaz a las necesidades y requerimientos de la academia, investigación y extensión. (Meneses, 2016)

Dawini Mauricio Rengifo (2019) menciona que esta tarea es responsabilidad del equipo de docentes bibliotecarios, pero se ve enriquecida por las recomendaciones y solicitudes de los miembros de la institución a través de distintos canales de información y múltiples estrategias. De allí que los materiales seleccionados puedan ser de 6 tipos:

1. Materiales bibliográficos seleccionados por el equipo de bibliotecarios.
2. Solicitudes de departamentos.

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

3. Solicitud de usuarios a través del formulario de solicitud de la página web.
4. Reposición de libros y otros materiales bibliográficos por pérdida o deterioro.
5. Plan lector de las asignaturas de los programas académicos.
6. Novedades mensuales.

Es también necesario tener en cuenta criterios generales para adelantar esta labor:

- Pertinencia
- Autoridad
- Formato y calidad técnica
- Disposición de Material
- Idoneidad
- Costo
- Disponibilidad
- Material que puede generar controversia

Adquisición: Este proceso se relaciona con las estrategias lideradas por la biblioteca y la institución educativa para obtener el material bibliográfico. es un proceso netamente administrativo, supeditado por la administración financiera de la institución educativa que puede gestionarse de dos modos: (Fonseca, 2008)

- Mediante pago cuando se hace compra directa a editoriales, distribuidores o librerías con modalidades de pago establecidas previamente entre las partes
- Gratuidad: esta modalidad de adquisición responde de manera directa a las gestiones adelantadas por la institución educativa a través de convenios o acuerdos de intercambios formales o informales.

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

- Canje: intercambio de materiales bibliográficos entre unidades de información
- Donación: legado de un fondo o colección privada, donaciones espontáneas y periódicas.
- Depósito legal: los productores de documentos están obligados a remitir cierto número de ejemplares a varios organismos, aunque sólo beneficia a bibliotecas nacionales o depositarias.

Evaluación: la evaluación bibliográfica requiere un estudio consiente que permita comprobar si las colecciones responden a las necesidades de los usuarios y su funcionalidad. La colección debe ir evolucionando con las actividades del centro educativo y dichas necesidades deben ser contrastadas con los fondos disponibles para detectar las lagunas.

También se pueden realizar análisis comparativos con los fondos de otras bibliotecas similares o contrastar los fondos con bibliografías especializadas. Una forma interesante de hacer participar a todos en esta evaluación son las propuestas de compra tanto de los profesores como de los alumnos. A la hora de evaluar las necesidades, hay que partir de criterios cuantitativos y cualitativos. Los primeros hacen referencia, por un lado, a la cantidad de documentos en relación al número de usuarios y, por otro, a la proporción entre documentos de contenidos diferentes y en diversos soportes. Huamán y Alejandro (2003)

Para adelantar esta tarea es necesario establecer los objetivos de la evaluación, formular las posibles hipótesis, establecer las personas que participarán en la evaluación, determinar el tipo de datos que se recogerán, seleccionar la metodología que se implementará para la evaluación y para recoger los datos, definir la metodología de análisis de la información, establecer la muestra

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

de estudio y la comparabilidad de los resultados y determinar la manera de presentar los resultados. Todo lo anterior servirá de insumo para el proceso constante de desarrollo de las colecciones.

4.2 Marco teórico

La conceptualización de las bibliotecas escolares, sus alcances, impactos y funciones ha sido abordada por autores nacionales e internacionales que complementan la definición de la IFLA/Unesco en sus directrices del 2002, relacionándola como aquella que “ayuda a los alumnos a desarrollar destrezas de aprendizaje vitalicio, así como su imaginación, y les ayuda de esta forma a vivir como ciudadanos responsables”

Leonor Nayar por ejemplo cita a Castro Migal (2010) definiendo la biblioteca escolar como: “Un todo que encierra un programa de acción, un moderno centro de recursos y de información en el que se desarrolle un proyecto pedagógico y social de gran alcance, capaz de incrementar la calidad de la enseñanza, combatir el fracaso escolar, atender la profundización, de extender la cultura, fomentar la palabra, la lectoescritura, las actividades cooperativas, y coadyuvar a la corrección de las desigualdades. En resumidas cuentas, las notas características de esta biblioteca, cuya vocación es la de ser auténtica y útil para nuestro alumnado y para la comunidad educativa en general”.

De manera complementaria CERLALC en su propuesta para la 3ª Reunión Iberoamericana de Bibliotecas escolares (2013) describe la biblioteca escolar “en tanto dotación de uso colectivo que favorece el ejercicio del derecho a la educación y, en particular, a la lectura, pone de

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

manifiesto el aprendizaje humano como un proceso de construcción individual en donde los estudiantes junto con sus pares y profesores continuamente construyen y fortalecen nuevas y mejores formas de saber, saber hacer y saber convivir en su contexto específico, pues para hacerlo desarrollan una serie de competencias que les permiten actuar, reflexionar, sentir y comunicarse buscando el bienestar de sus comunidades en su vida cotidiana. Ese uso permite transformar características de los ambientes en donde frecuentemente todos ellos interactúan para que éstos favorezcan el desarrollo de competencias ciudadanas.”

Estos apartados entre otros, detonan la transformación que han tenido estas unidades de información y el papel fundamental en los procesos de aprendizaje para una comunidad educativa en general, asumiéndose como “un espacio privilegiado y vital, ya no solo a través del ideario y la discusión sobre el rol que ha de tener la biblioteca escolar en nuestras sociedades, si no, a través de la institucionalización de una política pública local que incentiva políticas regionales de cooperación” (Cerlalc, 2013), donde como menciona Delia Lerner (Cerlalc, 2007) pueda liderar acciones necesarias para “hacer de la escuela una comunidad de lectores (y escritores) que acuden a los textos buscando respuesta para los problemas que necesitan resolver, tratando de encontrar información para comprender mejor algún aspecto del mundo que es objeto de sus preocupaciones, buscando argumentos para defender una posición con la que están comprometidos para rebatir otra que consideran peligrosa o injusta, deseando conocer otros modos de vida, identificarse con otros autores y personajes o diferenciarse de ellos, correr otras aventuras, enterarse de otras historias, descubrir otras formas de utilizar el lenguaje para crear nuevos sentidos”. (Lerner citada en Cerlalc, 2007)

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Estas posturas amplían la intervención que tiene la biblioteca escolar estableciendo “una relación de la escuela con los demás miembros de la comunidad mediante la creación de vínculos reales entre ella y su entorno. Esta relación no se da sólo desde la carencia, es decir, desde la necesidad que tiene la comunidad de contar con una biblioteca, sino que se habilita desde el interior del proyecto pedagógico mismo. El acceso a la cultura escrita por parte de la comunidad, como propósito también de la escuela, se convierte así en una forma de alianza entre ella y los demás miembros de la sociedad. El trabajo conjunto con los grupos sociales potencia la posición de la escuela como lugar de referencia en una comunidad.” (Cerlalc, 2007)

Es así como Nélide Noemí Conforti, María Segunda Varela, Claudia Marisol Palacios (2017) expresan que la biblioteca escolar “debe ofrecer servicios de aprendizaje, libros y otros recursos que permiten a todos los miembros de la comunidad escolar forjarse un pensamiento crítico y utilizar eficazmente la información en cualquier formato y medio de comunicación”.

Teniendo en cuenta lo anterior, es fundamental entender la responsabilidad que se asume al diseñar un plan de desarrollo de colecciones, ya que el acervo documental que recopile la biblioteca escolar debe responder a las necesidades no solo de la escuela sino también de la comunidad que la rodea, convirtiéndose “en el centro neurálgico en el proceso de enseñanza y de aprendizaje que apunte a la reducción de las desigualdades sociales y acceso al conocimiento, siendo el principal sustento documental en el suministro de información para la producción del conocimiento, la promoción de la lectura, la formación de usuarios y la recreación. (Garciaarena y Conforti, 2011 citado en Conforti, Varela y Palacios, 2017).

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

“La biblioteca como espacio de igualdad de oportunidades debe brindar además proyectos de gestión cultural en donde su comunidad adquiera un rol activo y comprometido, dando lugar al intercambio, la inclusión y la diversidad de sus actores” (Conforti, Varela y Palacios, 2017) y esta será la inspiración para la biblioteca escolar de la institución educativa Diocesana, potenciando la interacción constante entre la comunidad educativa y su entorno a través de sus programas y colecciones que fortalezcan sus servicios culturales a nivel local.

Teniendo en cuenta este importante reto se visualiza el desarrollo de las colecciones como un proceso responsable y complejo en el que se debe tomar en cuenta el currículo y las necesidades de información de la comunidad (Zetina, 2016); siendo preciso involucrar en la toma de decisiones al bibliotecario y a la comunidad educativa incluyendo a los padres de familia que en la mayoría de los casos son los vecinos inmediatos de la institución educativa.

De acuerdo a los anterior, el trabajo de selección y adquisición demandaban más atención ya que las colecciones de las bibliotecas constituyen el núcleo central, alrededor del cual tiene lugar una formación sólida y todas las actividades educativas relacionadas con ella. (Nayar 2011) Evans (2005) citado por Nayar señala seis elementos que componen este proceso y que mantienen entre ellos una relación dinámica, interactiva y secuencial:

- Análisis de la comunidad (usuarios)
- Políticas de desarrollo de la colección
- Selección de material (toma de decisiones)
- Adquisición de material (conocimiento de los proveedores)
- Exclusión de material no imprescindible (expurgo)

- Evaluación

Como complemento Nayar cita a Regos Varela (2000) para determinar el desarrollo de las colecciones como “la realización de las siguientes tareas: la selección y adquisición de todo tipo de materiales informativos, en cualquiera de sus soportes; el acceso a las colecciones internas y externas, ya sea en acceso directo, préstamo domiciliario, préstamo interbibliotecario, planes cooperativos de adquisiciones o a través de redes de telecomunicaciones, así como el acceso electrónico a bases de datos y otros recursos informativos de interés para el usuario; la disponibilidad y conservación de los materiales; la evaluación de las colecciones (tamaño, calidad, costes y usos); el expurgo”. (Nayar 2011)

Así las cosas, podemos agregar que el planteamiento de Cerlalc en el encuentro del 2004 identifica la biblioteca escolar como “la mejor instancia para que profesores y estudiantes se conviertan en buscadores críticos, sujetos informados que aprendan y conozcan con la ayuda de los medios tecnológicos y las estrategias de búsqueda de información. Junto a ello está la aventura del acercamiento a libros que invitan a disfrutar de la lectura por placer, y por otra parte a usarla como medio de aprendizaje de contenidos específicos, incidiendo así de manera directa o indirecta, en su crecimiento como lectores.

Éstas ofrecen horizontes que educan, enseñan, otorgan esa libertad que arranca del saber, y aquella participación de quienes sostienen sus juicios con la fuerza que da el conocimiento.” (Cerlalc, 2004)

5. Metodología

El ajuste de las colecciones bibliográficas de la biblioteca escolar cuenta con la participación constante de la comunidad educativa, identificada por el consejo directivo y el consejo académico, los docentes, estudiantes y los padres de familia, además del apoyo y liderazgo de la bibliotecaria, con quien se materializan las propuestas planteadas en los objetivos de este trabajo.

Para el diseño y planeación de las actividades se crea un comité de bibliotecas conformado por el grupo de coordinadoras académicas y administrativas, el rector y la bibliotecaria, el cual tiene alcance al resto del cuerpo docente y directivo. Es importante mencionar que el proceso de ajuste de colecciones corresponde a una de las acciones de mejora propuesta por la institución educativa, que cuenta con la participación constante del rector y con recursos económicos provisionados a 3 años para la intervención física del espacio de la biblioteca, proyectando su ampliación, adquisición de estanterías, presupuesto destinado para la adquisición de material bibliográfico, mobiliario y equipos informáticos y demás necesidades identificadas durante el proceso.

Antes de iniciar la estrategia de trabajo, se definieron los públicos internos potenciales que tendría la biblioteca escolar:

La institución educativa Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura, brinda a la comunidad en general, su nivel de formación en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional con la modalidad en técnico industrial y comercial, atendiendo una población en preescolar y básica primaria de 598 con 18 grupos de estudiantes que corresponde al 45% y

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

en secundaria y media 739 con 22 grupos que representan el 55% de la población total (ver cuadro). En cuanto al género se puede determinar que la mayor parte de estudiantes son del género masculino y en menor proporción, son niñas y jovencitas, lo que caracteriza la población. En su mayoría pertenecen a familias extensas y monoparentales, que trasciende la clásica familia nuclear de papá, mamá e hijos; igualmente se cuenta con estudiantes que han llegado de otras regiones por razones de desplazamiento interno y externo o vinculados a procesos de acompañamiento del ICBF.

Tabla 1.

Número de estudiantes de la Institución Educativa

PREESCOLAR	BÁSICA PRIMARIA	BACHILLERATO
53 estudiantes en 2 grupos	598 estudiantes en 18 grupos	739 estudiantes en 22 grupos

De acuerdo a la encuesta realizada en la institución, los estudiantes se reconocen en un 71% de etnia afro-descendientes, 129% mestizos. Algunos estudiantes provienen de diversos barrios que han sido azotados por la violencia y la pobreza.

La institución guarda estrecha relación con las familias y le da amplia participación en la ejecución, operación y evaluación de los procesos a través de su inclusión en el consejo directivo, académico y en el consejo de padres, donde tienen la posibilidad de proponer, actuar y participar en actividades extra curriculares y complementarias, aportando elementos que le permiten a la escuela interactuar con el entorno, como auténtico motor de cambio y promoción del desarrollo económico, político, social, humano y comunitario, para el mejoramiento continuo de la calidad de vida y la sana convivencia de la población atendida.

Para el año 2020 a nivel socio-económico se han dado muchos cambios originados por los nuevos escenarios educativos virtualizados a raíz de la pandemia, pero las características de nuestra población están determinadas por la falta de recursos tecnológicos que posibilitan este tipo de trabajo desde casa y en algunas familias no cuentan con el servicio de internet, alcanzando más del 30% de la población y además, gran parte de los estudiantes no cuenta con dispositivos móviles, ni la facilidad de utilizar salas de internet por efecto de las restricciones y las cuarentenas a la que se ha sometido la población como mecanismo de prevención de contagio a nivel municipal y regional

Ya con la información de los públicos se propone un trabajo por fases acordes a los objetivos específicos:

- Fase de diagnóstico e inventario de las colecciones de la biblioteca
- Fase de descarte
- Fase de selección
- Fase de adquisición

Estas fases se abordaron en reuniones grupales y contaron con actividades puntuales que permitieron el avance continuo del proceso.

5.1 Plan de trabajo y cronograma de actividades

Tabla 2

Plan de trabajo

PLAN DE TRABAJO			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	RECURSOS	EVIDENCIAS

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Adelantar un diagnóstico, evaluación e inventario de las colecciones de la biblioteca	Elaborar el diagnóstico, evaluación y el inventario de colecciones	Equipo de sistemas y base de datos del inventario y el apoyo de la bibliotecaria	Actas de reunión y lista de inventario
Proponer un plan de descarte	Reunión con la comunidad educativa para establecer las categorías de descarte	Equipo de sistemas para registrar el descarte y el apoyo de la bibliotecaria	Actas de reunión
Proponer un plan de selección con sus respectivos criterios	Reunión con la comunidad educativa para establecer los criterios de selección de material bibliográfico	Equipo de sistemas para registrar los criterios de selección y el apoyo de la bibliotecaria	Actas de reunión
Proponer un plan de adquisiciones que incluya la gestión por donaciones, canjes y compras	Reunión con la comunidad educativa para establecer el plan de adquisiciones y posibles gestiones	Equipo de sistemas para compilar las listas básicas y el apoyo de la bibliotecaria	Actas de reunión y listas básicas ajustadas para la Institución educativa

Tabla 3*Cronograma de actividades*

CRONOGRAMA				
ACCIONES	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4
Elaborar el diagnóstico y el inventario de colecciones	X	X	X	
Reunión con comunidad educativa para establecer las categorías de descarte		X	X	
Reunión con la comunidad educativa para establecer los criterios de selección de material bibliográfico			X	X
Reunión con la comunidad educativa para establecer el plan				X

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

de adquisiciones y posibles gestiones				
---------------------------------------	--	--	--	--

Fase de diagnóstico e inventario de las colecciones

Esta fase inicia con el diagnóstico participativo donde se identifican las necesidades de la comunidad educativa, los proyectos transversales y pedagógicos de la institución, sus líneas estratégicas y vocaciones, la caracterización de la biblioteca y su oferta ampliada en temas, editoriales o autores, así como sus servicios y programaciones.

Cuenta además con el contexto geográfico, social y cultural de la comunidad que rodea la institución educativa y la reflexión de cuál será la relación deseada para la biblioteca con relación a las necesidades de la institución educativa, con relación a la comunidad aledaña y con relación al resto de la ciudad, incluyendo las alianzas estratégicas con otras unidades de información y la participación activa en los proyectos bibliotecarios de ciudad liderados de forma interinstitucional.

Así mismo, se identifican las colecciones existentes en la biblioteca identificando aquella perteneciente a la colección semilla, al proyecto nacional Leer es mi cuento del Ministerio de Educación, el material de apoyo educativo nacional y distrital, así como la colección literaria, la pastoral religiosa y de artes y oficios atada a los programas especiales de formación y a la vocación de la institución educativa.

El inventario arroja un total de 953 títulos de los cuales el 75% corresponde a textos escolares y enciclopedias (algunas incompletas, desactualizadas o duplicadas), el 15% a textos religiosos y

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

el 10% a literatura y manuales de artes y oficios. La mayor parte de la colección se encuentra en buen estado, evidenciando solamente en 12 ejemplares muestra de hongos o manchas en sus hojas y un número mayor a 50 libros con evidencia de rallado o rasgado de sus páginas.

La capacidad total aproximada de las colecciones se estima en 800 títulos, razón por la cual al momento del inventario se encuentran 8 estanterías con hileras dobles de libros por cada entrepaño que imposibilitan la consulta de los ejemplares. Para efectos de planeación la institución educativa proyecta a 3 años la ampliación de la capacidad máxima de la biblioteca a 4.000 ejemplares en diferentes formatos.

La biblioteca cuenta con 26 estanterías de 6 entrepaños, 12 de ellas en madera y el resto de ellas metálicas, con 3 mesas grandes para trabajo grupal y 18 sillas personales, un mostrador de información, una fotocopidora y

Durante el inventario se identifican ejemplares especiales de artes y oficios y literatura que datan de 1958 y 1963, así como obras recientes de 2016 entregadas por el programa Leer es mi cuento y los avances del proceso y su consolidado se socializan de manera constante por parte de la bibliotecaria.

Las colecciones inventariadas se registran en una base de datos de Excel identificando la siguiente información:

- Título del ejemplar
- Autor

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

- Fecha de edición
- Editorial
- Temática
- Procedencia (programas de apoyo pedagógico nacionales o distritales)
- Estado de conservación
- Observaciones
- Cantidad de ejemplares

Esta herramienta ofimática es el insumo principal para proponer las fases siguientes y facilita el registro del movimiento de las colecciones. El archivo unificado lo conserva la bibliotecaria con su respectivo respaldo de seguridad y sobre él se agregará la información que arrojan las siguientes fases.

Fase de descarte

Teniendo como punto de partida la necesidad de ajustar las colecciones al nuevo eje transversal que tendrá que la institución educativa relacionada con la investigación, además de la reducida capacidad de crecimiento por temas espaciales, se hace necesario adelantar el plan de descarte de aquellos ejemplares que no son usados por la comunidad educativa. Para hacer la selección de este material se estableció de manera colectiva con el comité de biblioteca los siguientes criterios:

- Mal estado de los libros por agentes biológicos (hongo, cucaracha, insectos), manchas, hojas rasgadas o libros deshojados, entre otras.
- Vigencia: relacionada con la actualización del libro

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

- Duplicidad: en este aspecto se determinar qué cantidad se va a dejar y qué colección completa se conserva.
- Pertinencia de los libros por su contenido.
- Uso de los textos: se define como la cantidad de personas que leen o utilizan un mismo texto, pero para definirlo se requiere que exista un registro de préstamos, donde se evidencie la usabilidad.

Es importante mencionar que la bibliotecaria fue vinculada recientemente en el cargo y aún no cuenta con los listados de préstamo interno del material, que serán un insumo importante para la toma de decisiones.

Para la toma de decisiones con relación al resultado arrojado por esta fase se involucran a los profesores de las materias específicas, para que con su apoyo se determine qué ejemplares que clasifiquen dentro de los criterios de descarte deben conservarse por las particularidades de cada ejemplar.

Una vez finalizada esta revisión se determina que el 49% de los ejemplares se separan para descarte de acuerdo a la siguiente caracterización:

Tabla 4

Resultado de descarte

Tipo de ejemplar	Criterio de descarte	Porcentaje de la colección
Textos de apoyo educativo (matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, etc.)	Duplicidad y vigencia	43%
Literatura universal	Mal estado (deterioro biológico)	1%
Enciclopedias	Duplicidad y vigencia	5%

El comité de bibliotecas determina la destinación que tendrán los materiales descartados.

Fase de selección

Para el diseño de esta fase se propone determinar las líneas temáticas que tendría la biblioteca, las cuales están directamente relacionadas con el pensum académico de formación básica, media vocacional y técnica, con los proyectos educativos y la proyección comunitaria que caracteriza al colegio Diocesano delimitadas de la siguiente manera:

- Colecciones relacionadas con las temáticas y los proyectos pedagógicos de aula de la institución educativa
- Colecciones relacionadas con la formación técnica y la educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)
- Colecciones relacionadas con la formación comunitaria y pastoral
- Colecciones relacionadas con la investigación (La delimitación de esta línea con relación a los enfoques, profundidad y especificidad sigue en construcción con la participación de la comunidad educativa)

Se cuenta adicionalmente con las listas básicas de material bibliográfico para propiciar un cruce de información con las colecciones existentes en la biblioteca evitando la duplicidad, además de la revisión de las publicaciones de las universidades locales que puedan aportar a las líneas temáticas ya definidas.

Con el ánimo de impulsar el uso de las tecnologías y participar de manera activa en las plataformas de investigación, se determina dentro de los criterios de selección los siguientes materiales, teniendo en cuenta temáticas, niveles y usuarios:

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

- Informativos
- Literatura universal digital
- Bases de datos de textos completos, de índices, resúmenes y referencias bibliográficas
- Revistas y libros electrónicos
- Recursos audiovisuales

Adicionalmente, se incluye dentro de las gestiones y alianzas de adquisición o acceso a la información la posible asociación a la Red Nacional de Bibliotecas del Banco de la República, con el ánimo de contar con material físico y virtual con los enfoques requeridos por la institución educativa.

El desarrollo de esta fase arroja de manera preliminar la selección de 800 títulos en formatos físicos que incluyen las siguientes temáticas:

- Títulos infantiles y juvenil
- Títulos de literatura universal
- Títulos de metodología de la investigación
- Títulos de formación técnica en informática
- Títulos de formación técnica en electricidad y electrónica
- Títulos de formación técnica en modistería
- Títulos de formación técnica en soldadura y metalistería
- Títulos de formación técnica en asistencia administrativa
- Títulos de formación en inglés
- Mapas

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Esta fase se seguirá nutriendo como arte del proceso periódico de ajuste de las colecciones

Fase de adquisición

Una vez seleccionados preliminarmente los materiales nuevos que tendrá la biblioteca, se establecen las formas de adquisición que gestionará el comité administrativo del colegio, teniendo en cuenta las siguientes acciones:

- Adquisición por compra
- Adquisición por donación
- Adquisición por canje
- Alianzas y asociaciones

Es importante mencionar que estas gestiones se adelantarán al inicio del siguiente año lectivo y serán lideradas por el comité académico y administrativo en la cabeza del rector de la institución educativa

Adquisición por compra

Para la adquisición por compra, el comité administrativo propone establecer un contacto directo con las editoriales para gestionar posibles alianzas que faciliten el acceso al material bibliográfico, facilidades de pago, compras periódicas y el acceso de posibles servicios y acompañamientos que se ofrecen en contraprestación a las adquisiciones (talleres para maestros, presentación de libros, horas del cuento, conversaciones con autores, etc.)

Adquisición por donación

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Se acudirá a las solicitudes de donación con la Biblioteca Departamental Jorge Garcés Borrero de Cali, adscrita a la Red nacional de bibliotecas públicas del Ministerio de Cultura, así como a la solicitud extendida a las siguientes entidades:

- Biblioteca “Mario Carvajal” de la Universidad del Valle
- Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle
- Universidad del Pacífico
- Instituto de investigaciones ambientales del Pacífico
- Sena
- Programa Ondas

Es importante comentar que la institución educativa participa actualmente en el proyecto “Vive la biblioteca escolar” liderado por el Ministerio de Educación y Cerlalc, el cual ofrece un proceso de capacitación docente en temas de mediación de lectura y la donación de 80 títulos de literatura infantil y juvenil.

Adquisición por canje

Gracias a la alianza con el Centro Cultural del Banco de la República, se gestionará el canje de colecciones donde se intercambiarán 3 títulos relacionados con Buenaventura y el Pacífico por una proyección aproximada de 300 ejemplares de diferentes temáticas relacionadas con los resultados de la fase de selección.

Alianzas y asociaciones

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Como se menciona anteriormente, para ampliar la cobertura de las colecciones de la biblioteca, se activará la asociación a la Red de bibliotecas del Banco de la República, teniendo acceso a bases de datos, revistas electrónicas, material físico y digital de todas las temáticas, además de los servicios de referencia e investigadores que serán de gran apoyo para los proyectos que adelante la institución educativa.

También se activará la Llave del Saber, como parte de la alianza estratégica con la Biblioteca Departamental y la Red de Bibliotecas Públicas, teniendo como mediación a las Bibliotecas Distritales “Fidel Ordoñez Santos” y “Torre Fuerte” ubicadas en las zonas insulares y continentales de la ciudad.

Como parte de la alianza estratégica con otras bibliotecas escolares, la institución educativa participará en la Red de bibliotecarios y mediadores de lectura de Buenaventura, donde se potencia la articulación en nodos de trabajo colaborativo para dar a conocer las colecciones y servicios de las unidades de información, así como la participación en proyectos de ciudad encaminados a potenciar los procesos lectores en la comunidad.

6. Resultados

El proceso de ajuste de colecciones para la biblioteca escolar de la Institución educativa Diocesana Jesús Adolescente, fue un trabajo articulado y participativo que involucró a docentes, estudiantes, administrativos y padres de familia de la comunidad educativa, evidenciando el interés, el compromiso y la responsabilidad que están asumiendo al convertir a la institución en

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

un referente local y regional y temas de investigación y formación técnica vocacional con proyección comunitaria.

Las fases iniciales descritas en este documento se lograron implementar (como el inventario, el descarte) y las fases restantes de selección y adquisición fueron incluida en el plan estratégico de la institución con vigencia 2021-2023 con su respectiva provisión presupuestal.

El siguiente listado corresponde a la propuesta del plan de adquisiciones que alimenta el desarrollo de las colecciones para la biblioteca escolar de la Institución Educativa Diocesana, en la cual se relaciona el título de la obra, el autor y el tipo de contenido.

Tabla 5

Resultado de selección de material bibliográfico

	TITULO	AUTOR	TIPO DE MATERIAL
1	Días de terror /	Shaw, Diana.	Literatura infantil y juvenil
2	Las aventuras de Pierino en el mercado de Luino /	Chiara, Piero, 1913-1986.	Literatura infantil y juvenil
3	El planeta de los ratonejos /	Schiavo Campo, Renata.	Literatura infantil y juvenil
4	Pinocho con botas /	Malerba, Luigi, 1927-	Literatura infantil y juvenil
5	La gata cenicienta y otras fábulas de lo cuento de li cunti	Basile, Giambattista, 1575-1632.	Literatura infantil y juvenil
6	La foto de Navidad : teatro /	Ballesteros Pastor, José Manuel, 1952-	Literatura infantil y juvenil
7	Poesía española para niños /		Literatura infantil y juvenil
8	Los encantos del relajo /	Calvo, Román.	Literatura infantil y juvenil
9	El libro de los chicos enamorados /	Bornemann, Elsa Isabel, 1952-2013.	Literatura infantil y juvenil
10	Melina y los delfines /	Cesco, Federica de, 1938-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

11	La biblioteca de Guillermo /	Frabetti, Carlo, 1945-.	Literatura infantil y juvenil
12	Cuentos escritos a máquina /	Rodari, Gianni, 1920-1980.	Literatura infantil y juvenil
13	Los casibandidos que casi roban el sol y otras historias /	Arciniegas, Triunfo, 1957-	Literatura infantil y juvenil
14	El corazón del diablo /	Álvarez, Blanca.	Literatura infantil y juvenil
15	El mundo, septiembre adentro : (y varias formas de evitarlo)	Alemán Lascrain, Guadalupe.	Literatura infantil y juvenil
16	Viejos amigos, nuevos amigos /	Alonso, Manuel.	Literatura infantil y juvenil
17	Los batautos en Butibato /	Armijo, Consuelo, 1940-	Literatura infantil y juvenil
18	La conspiración de las tías /	Aguileta Estrada, Gabriela, 1974-	Literatura infantil y juvenil
19	James y el melocotón gigante /	Dahl, Roald, 1916-1990.	Literatura infantil y juvenil
20	Lobito y la mansión embrujada /	Whybrow, Ian.	Literatura infantil y juvenil
21	Cuentos de terror 2 /		Literatura infantil y juvenil
22	Las raíces de kit /	Almond, David, 1951-	Literatura infantil y juvenil
23	Gato salvaje /	Parnall, Peter.	Literatura infantil y juvenil
24	Ma y pa Drácula /	Martin, Ann M, 1955-	Literatura infantil y juvenil
25	Canciones infantiles	Buenaventura de Valencia, Leonor, 1914-	Literatura infantil y juvenil
26	Mares /	Baumbusch, Brigitte.	Literatura infantil y juvenil
27	La vida tiene música /	Cabacés, Roser.	Literatura infantil y juvenil
28	¿Sopla el viento? : sal a jugar! /	Ripoll, Oriol.	Literatura infantil y juvenil
29	Música /	Roca, Núria.	Literatura infantil y juvenil
30	Fortalezas y castillos /	Adams, Simón.	Literatura infantil y juvenil
31	Ojos /	Baumbusch, Brigitte.	Literatura infantil y juvenil
32	Si canto... soy un cantueso /	Urdaneta, Josefina.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

33	Arboles /	Baumbusch, Brigitte.	Literatura infantil y juvenil
34	Peces /	Baumbusch, Brigitte.	Literatura infantil y juvenil
35	Comida /	Baumbusch, Brigitte.	Literatura infantil y juvenil
36	El movimiento de la danza /	Wright, Nelwyn.	Literatura infantil y juvenil
37	Triqui-trueque : cajita de ensueño /	Polo Avendaño, Samarys.	Literatura infantil y juvenil
38	Música y más música /	Bacon, Frances.	Literatura infantil y juvenil
39	Alas /	Dubovoy, Silvia.	Literatura infantil y juvenil
40	Picos /	Dubovoy, Silvia.	Literatura infantil y juvenil
41	A todo riesgo /	Tablante, Leopoldo, 1970-.	Literatura infantil y juvenil
42	¿Hace un buen día?: ¡ideal para jugar! /	Ripoll, Oriol.	Literatura infantil y juvenil
43	Las texturas /	Ros, Jordina.	Literatura infantil y juvenil
44	El superdeportista científico : anota, gana y rompe un récord	Wiese, Jim.	Literatura infantil y juvenil
45	Desafíos matemáticos /	Snape, Charles.	Literatura infantil y juvenil
46	¿Tienes calor? : ¡juega a mojarte! /	Ripoll, Oriol.	Literatura infantil y juvenil
47	Charlotte en Giverny /	Knight, Joan MacPhail.	Literatura infantil y juvenil
48	Peter Pan en los jardines de Kensington /	Barrie, James Matthew, 1860-1937.	Literatura infantil y juvenil
49	El superzorro /	Dahl, Roald, 1916-1990.	Literatura infantil y juvenil
50	Un toque especial /	Fine, Anne, 1947-	Literatura infantil y juvenil
51	Alice's adventures in Wonderland /	Carroll, Lewis, 1832-1898.	Literatura infantil y juvenil
52	Las brujas /	Dahl, Roald, 1916-1990.	Literatura infantil y juvenil
53	Todo marcha sobre ruedas /	Greene, Graham, 1904-1991.	Literatura infantil y juvenil
54	Los mejores cuentos para 7 años /	Blyton, Enid, 1896-1968.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

55	The Canterville ghost : an amusing chronicle of the tribulat	Wilde, Oscar, 1854-1900.	Literatura infantil y juvenil
56	¡Horton escucha a quién! /	Seuss Geisel, Theodor, 1904-1991.	Literatura infantil y juvenil
57	El higo más dulce /	Van Allsburg, Chris, 1949-	Literatura infantil y juvenil
58	Mariposa monarca en la calle Aster /	Ring, Elizabeth, 1920-	Literatura infantil y juvenil
59	Tiburón blanco : el señor de los mares /	Zoehfeld, Kathleen Weidner, 1954-	Literatura infantil y juvenil
60	Two bad ants /	Van Allsburg, Chris, 1949-	Literatura infantil y juvenil
61	Sector 7 /	Wiesner, David.	Literatura infantil y juvenil
62	Michka /	Colmont, Marie, 1895-1948.	Literatura infantil y juvenil
63	Solo en el bosque /	Beck, Ian.	Literatura infantil y juvenil
64	¡Monstruos! /	Parnell, Fran.	Literatura infantil y juvenil
65	Las vacaciones de pollito Chip /	Kincaid, Lucy.	Literatura infantil y juvenil
66	Tú puedes hacerlo, Sam /	Hest, Amy, 1950-	Literatura infantil y juvenil
67	Beso, beso /	Wild, Margaret, 1948-	Literatura infantil y juvenil
68	La vaca que puso un huevo /	Cutbill, Andy, 1972-	Literatura infantil y juvenil
69	De vuelta a casa /	Jeffers, Oliver, 1977-	Literatura infantil y juvenil
70	Todos juntos vamos de safari : viajando y contando por Tanza	Krebs, Laurie.	Literatura infantil y juvenil
71	¿No te sientes bien, Sam? /	Hest, Amy, 1950-	Literatura infantil y juvenil
72	Las clases de tuba /	Bartlett, T. C.	Literatura infantil y juvenil
73	¿Te da miedo la oscuridad? : Plip & Charly /	Farr, Jonathan, 1973-	Literatura infantil y juvenil
74	Un cuento de hadas /	Ross, Tony, 1938-	Literatura infantil y juvenil
75	La cama de Isabella /	Lester, Alison.	Literatura infantil y juvenil
76	¿Osito dónde estás? /	Steadman, Ralph, 1936-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

77	Dragón y su escondite /	Kincaid, Lucy.	Literatura infantil y juvenil
78	Ramón recuerda /	Oppenheim, Joanne.	Literatura infantil y juvenil
79	Boy : (relatos de infancia) /	Dahl, Roald, 1916-1990.	Literatura infantil y juvenil
80	El caballo de medianoche /	Fleischman, Sid, 1929-	Literatura infantil y juvenil
81	Just a dream /	Van Allsburg, Chris, 1949-	Literatura infantil y juvenil
82	Sinfonía de cuna /	Parra, Nicanor, 1914-2018.	Literatura infantil y juvenil
83	Mi mamá, la casa y un cuarto muy especial /	Malpica, Javier, 1965-.	Literatura infantil y juvenil
84	Atalanta /	Rodari, Gianni, 1920-1980.	Literatura infantil y juvenil
85	La historia de Iqbal /	D'Adamo, Francesco.	Literatura infantil y juvenil
86	La expedición botánica contada a los niños /	Mújica Velásquez, Elisa, 1918-2003	Literatura infantil y juvenil
87	Poemas embrujados /	Montañez Carreño, Zandra.	Literatura infantil y juvenil
88	La maldición del faraón /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
89	Los muchachos no escriben historias de amor /	Keaney, Brian.	Literatura infantil y juvenil
90	La extraña familia Mennym /	Waugh, Sylvia.	Literatura infantil y juvenil
91	Alicia a través del espejo /	Carroll, Lewis, 1832-1898.	Literatura infantil y juvenil
92	Harvey Ángel /	Hendry, Diana.	Literatura infantil y juvenil
93	Maya y el truco para hacer la tarea /	Pestum, Jo, 1936-	Literatura infantil y juvenil
94	Cuentas de elefante /	Heine, Helme, 1941-	Literatura infantil y juvenil
95	Ana está furiosa /	Nöstlinger, Christine, 1936-	Literatura infantil y juvenil
96	Ben quiere a Anna /	Härtling, Peter, 1933-	Literatura infantil y juvenil
97	Yo, Clara y el papagayo Pipo /	Inkiow, Dimiter, 1932-2006.	Literatura infantil y juvenil
98	Cumpleaños con animales /	Hertfurtner, Rudolf, 1947-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

99	En la costa de los huesos /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
100	El fantasma del picadero /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
101	Un helicóptero de pesadilla /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
102	Leyendas del mar /	Clavel, Bernard, 1923-	Literatura infantil y juvenil
103	Lloro por la tierra /	Taylor, Mildred D.	Literatura infantil y juvenil
104	Los encantadores de gusanos /	Fisk, Nicholas.	Literatura infantil y juvenil
105	Marinero muerto no muere /	Fienberg, Anna, 1956-	Literatura infantil y juvenil
106	Aventuras del Príncipe Florizel /	Stevenson, Robert Louis, 1850-1894.	Literatura infantil y juvenil
107	El mago de Oz /	Baum, Lyman Frank, 1856-1919.	Literatura infantil y juvenil
108	Así éramos los Zenúes /	Jaramillo, Carmen María, 1958-	Literatura infantil y juvenil
109	El mundo Tairona /	Dussán de Reichel-Dolmatoff, Alicia, 1920-	Literatura infantil y juvenil
110	Así éramos los quimbayas /	Giraldo de Puech, María de la Luz.	Literatura infantil y juvenil
111	Un niño llamado Giotto /	Guarnieri, Paolo.	Literatura infantil y juvenil
112	Agustín Codazzi : geógrafo /	Caballero, Beatriz, 1948-	Literatura infantil y juvenil
113	Me llamo... Albert Einstein /	Cugota i Mateu, Lluís.	Literatura infantil y juvenil
114	El súper arqueólogo científico : actividades y experimentos	Wiese, Jim, 1948-	Literatura infantil y juvenil
115	El mundo de los romanos /	Barsotti, Renzo.	Literatura infantil y juvenil
116	Julio Garavito : de Colombia a la luna /	Romero Rey, Sandro, 1959-	Literatura infantil y juvenil
117	Así éramos los Muisca /	Giraldo de Puech, María de la Luz.	Literatura infantil y juvenil
118	La búsqueda de Seferino Hormiga /	Coronado, Gabriela.	Literatura infantil y juvenil
119	Los mercaderes de la gran ciudad /	Escalante Gonzalbo, Pablo.	Literatura infantil y juvenil
120	Los pueblos del mundo : con links de internet /	Doherty, Gillian.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

121	José María Villa : el violinista de los puentes colgantes /	Lozano, Pilar, 1951-	Literatura infantil y juvenil
122	Jean Baptiste Boussingault : el padre de la agricultura mode	España, Gonzalo, 1945-	Literatura infantil y juvenil
123	José Jerónimo Triana : el caballero de las flores /	Díaz Piedrahita, Santiago, 1944-2014.	Literatura infantil y juvenil
124	Manuel Uribe Angel : el médico y geógrafo que amó a su país	Lozano, Pilar, 1951-	Literatura infantil y juvenil
125	Frida /	Winter, Jonah.	Literatura infantil y juvenil
126	Virginia Gutiérrez de Pineda : observadora silenciosa, maest	Barragán, Carlos Andrés, 1978-	Literatura infantil y juvenil
127	El mundo selvático de los huitotos /	López Alvarez, María Cecilia.	Literatura infantil y juvenil
128	El Tombuctú /	Orozco, Edna María.	Literatura infantil y juvenil
129	Sorpréndete con los grandes exploradores /	January, Brendan.	Literatura infantil y juvenil
130	La prehistoria /	Dixon, Dougal, 1947-	Literatura infantil y juvenil
131	Vincent van Gogh /	Martín, Carme.	Literatura infantil y juvenil
132	Saint-Exupéry /	Meritzel, Martí.	Literatura infantil y juvenil
133	En búsqueda de paz /	Rees, Peter.	Literatura infantil y juvenil
134	Lo que cuentan los mapuches /	Palermo, Miguel Angel, 1948-	Literatura infantil y juvenil
135	Baby-sitter blues /	Murail, Marie Aude, 1954-	Literatura infantil y juvenil
136	Pero qué chicas tan malas /	Voigt, Cynthia.	Literatura infantil y juvenil
137	Cuentos /	Wilde, Oscar, 1854-1900.	Literatura infantil y juvenil
138	The happy prince and other tales /	Wilde, Oscar, 1854-1900.	Literatura infantil y juvenil
139	El libro de la selva /	Kipling, Rudyard, 1865-1936.	Literatura infantil y juvenil
140	El signo del crisantemo /	Paterson, Katherine, 1932-	Literatura infantil y juvenil
141	Segunda estrella a la derecha /	Hautzig, Deborah, 1956-	Literatura infantil y juvenil
142	La guerra de los mundos /	Wells, Herbert George, 1866-1946.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

143	La guerra de los mundos /	Wells, Herbert George, 1866-1946.	Literatura infantil y juvenil
144	Después del quinto año, el mundo /	Mills, Claudia, 1954-	Literatura infantil y juvenil
145	El hombre invisible /	Wells, Herbert George, 1866-1946.	Literatura infantil y juvenil
146	Los cromos robados /	Preller, James.	Literatura infantil y juvenil
147	Nunca beses a los sapos /	Leeson, Robert, 1928-2013.	Literatura infantil y juvenil
148	Cuentos de Oscar Wilde /	Wilde, Oscar, 1854-1900.	Literatura infantil y juvenil
149	¿Hacemos limonada? /	Wolff, Virginia Euwer.	Literatura infantil y juvenil
150	Prefiero perder /	Vail, Rachel, 1966-	Literatura infantil y juvenil
151	Yo, el gran Fercho /	Weinman Sharmat, Marjorie.	Literatura infantil y juvenil
152	Hombrecitos /	Alcott, Luisa May, 1832-1888.	Literatura infantil y juvenil
153	Los amigos primero /	McDonnell, Christine.	Literatura infantil y juvenil
154	Shiloh /	Naylor, Phyllis Reynolds.	Literatura infantil y juvenil
155	Tomando partido /	Soto, Gary.	Literatura infantil y juvenil
156	Las princesas también van a la escuela /	Morgenstern, Susie, 1945-	Literatura infantil y juvenil
157	¡Vaya trola! /	Simons, Moya.	Literatura infantil y juvenil
158	¡Oh, oh! /	Murail, Marie Aude, 1954-	Literatura infantil y juvenil
159	Sucedió en colores /	Bodoc, Liliana, 1958-.	Literatura infantil y juvenil
160	Papá ya no vive con nosotros /	Alonso, Manuel L., 1948-	Literatura infantil y juvenil
161	Farsas maravillosas /	Zurro, Alfonso, 1953-	Literatura infantil y juvenil
162	El último mago o : Bilembambudín /	Bornemann, Elsa Isabel, 1952-2013.	Literatura infantil y juvenil
163	Chao /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
164	Experimentos sorprendentes con la luz /	DiSpezio, Michael Anthony.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

165	Astronomía para niños y jóvenes : 101 experimentos superdiver	VanCleave, Janice Pratt, 1942-	Literatura infantil y juvenil
166	No somos irrompibles : (12 cuentos de chicos enamorados) /	Bornemann, Elsa Isabel, 1952-2013.	Literatura infantil y juvenil
167	El siglo XX /	Birmajer, Marcelo, 1966-	Literatura infantil y juvenil
168	El comprador de vidas /	Cañizo, José Antonio del.	Literatura infantil y juvenil
169	Los besos de María /	Arciniegas, Triunfo, 1957-	Literatura infantil y juvenil
170	Las batallas de Rosalino /	Arciniegas, Triunfo, 1957-	Literatura infantil y juvenil
171	Cuentos del pequeño príncipe Alajú /	Cone Bryant, Sarah, 1873-	Literatura infantil y juvenil
172	El pequeño Nicolás /	Goscinnny, René, 1926-1977.	Literatura infantil y juvenil
173	Los amiguetes del pequeño Nicolás /	Goscinnny, René, 1926-1977.	Literatura infantil y juvenil
174	El sapito solitario /	Moser, Erwin, 1954-	Literatura infantil y juvenil
175	Diario secreto de Susi /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
176	Caracol y colibrí /	Berman, Sabina, 1955-	Literatura infantil y juvenil
177	La cigüeña y las joyas /	Bruckberger, Raymond Leopold, 1907-1998.	Literatura infantil y juvenil
178	Días con sapo y sepo /	Lobel, Arnold, 1933-1987.	Literatura infantil y juvenil
179	Rolf y Rosi /	Swindells, Robert, 1939-	Literatura infantil y juvenil
180	El caso del zorro nervioso /	Rylant, Cynthia, 1954-	Literatura infantil y juvenil
181	Esto es Troya /	López Salamanca, Francisco.	Literatura infantil y juvenil
182	Experimentos sencillos sobre el tiempo /	Mandell, Muriel.	Literatura infantil y juvenil
183	Experimentos sencillos con animales y plantas /	Vecchione, Glen.	Literatura infantil y juvenil
184	Máquinas : proyectos espectaculares de ciencias /	VanCleave, Janice Pratt, 1942-	Literatura infantil y juvenil
185	El país de las ausencias /	Concha, Beatriz.	Literatura infantil y juvenil
186	El pozo de los ratones : y otros cuentos al calor del fogón	Corona, Pascuala, 1917-2015.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

187	La dulcería de don Toño /	Cohen, Milly.	Literatura infantil y juvenil
188	La batalla de la luna rosada /	Bernal Pinilla, Luis Darío, 1950-	Literatura infantil y juvenil
189	Lo que cuentan los iroqueses /	Averbach, Márgara, 1957-	Literatura infantil y juvenil
190	Amigos del otro lado /	Anza, Ana Luisa, 1957-	Literatura infantil y juvenil
191	El espejo en el agua /	Aguileta Estrada, E. Gabriela.	Literatura infantil y juvenil
192	La domadora de miedos /	Alemán Lascurain, Guadalupe.	Literatura infantil y juvenil
193	Las aventuras de esperanza /	Angarita Palencia, Luz Stella, 1966-	Literatura infantil y juvenil
194	El efecto guggenheim bilbao /	Balzola, Asun, 1942-2006	Literatura infantil y juvenil
195	Mundo azul /	Barredo, José Eduardo.	Literatura infantil y juvenil
196	Mariluz y los niños voladores /	Aramburu, Fernando, 1959-	Literatura infantil y juvenil
197	La casa pintada /	Amo, Montserrat del, 1927-	Literatura infantil y juvenil
198	Mi primer libro de pilas e imanes : una guía a tamaño real p	Challoner, Jack.	Literatura infantil y juvenil
199	Los halcones /	Kops, Deborah.	Literatura infantil y juvenil
200	El mapache /	Jacobs, Lee.	Literatura infantil y juvenil
201	Ven, juega y descubre la naturaleza: actividades fáciles pa	VanCleave, Janice Pratt, 1942-	Literatura infantil y juvenil
202	Ecoeducación: cosas que debes saber para comportarte ecológ	Gomboli, Mario.	Literatura infantil y juvenil
203	Matemáticas /	Blum, Wolfgang.	Literatura infantil y juvenil
204	Así nace una mariposa /	Llewellyn, Claire.	Literatura infantil y juvenil
205	Supermodelos y maquetas de ciencias /	VanCleave, Janice Pratt, 1942-	Literatura infantil y juvenil
206	Usa las matemáticas : resuelve un crimen /	Clemson, Wendy.	Literatura infantil y juvenil
207	Guía de los mejores proyectos para la feria de ciencias /	VanCleave, Janice Pratt, 1942-	Literatura infantil y juvenil
208	Usa las matemáticas : sé un doble de acción /	Clemson, Wendy.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

209	Otoño : actividades creativas para la educación infantil /		Literatura infantil y juvenil
210	Un mundo perfecto /	Berocay, Roy, 1955-	Literatura infantil y juvenil
211	Conozcamos nuestro congreso /	Campos Verdesia, Sylvia María.	Literatura infantil y juvenil
212	Los cazadores de la banda del valle /	Escalante Gonzalbo, Pablo.	Literatura infantil y juvenil
213	Los misterios del señor Burdick /	Van Allsburg, Chris, 1949-	Literatura infantil y juvenil
214	Hadabruja /	Minne, Brigitte, 1962-	Literatura infantil y juvenil
215	De la tierra al cosmos : astronomía para niños /		Literatura infantil y juvenil
216	Las aventuras de la pandilla ADN : investigando los misterio	Palacios Rojas, Natalia.	Literatura infantil y juvenil
217	Las aventuras de Huckleberry Finn /	Twain, Mark, 1835-1910.	Literatura infantil y juvenil
218	El safari de los monstruos /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
219	Socorro, tengo un caballo /	Bieniek, Christian, 1956-	Literatura infantil y juvenil
220	Cuando los gigantes aman y otros cuentos /	Tegetthoff, Folke.	Literatura infantil y juvenil
221	El ponche de los deseos /	Ende, Michael, 1929-1995.	Literatura infantil y juvenil
222	El avión fantasma /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
223	Konrad o el niño que salió de una lata de conservas /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
224	El secreto del andén 13 /	Ibbotson, Eva, 1925-	Literatura infantil y juvenil
225	Canción de navidad /	Dickens, Charles, 1812-1870.	Literatura infantil y juvenil
226	El gran desafío : 39 formas de poner a prueba tu rapidez y h	Dinneen, John.	Literatura infantil y juvenil
227	Cuentos de hadas de hoy y mañana /		Literatura infantil y juvenil
228	Flon-Flon y musina /	Elzbieta, 1938-	Literatura infantil y juvenil
229	Los cuentos del gato encaramado 1 /	Aymé, Marcel, 1902-1967.	Literatura infantil y juvenil
230	Pulgarcito /	Perrault, Charles, 1628-1703.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

231	El desfile /	Douzou, Olivier, 1963-	Literatura infantil y juvenil
232	Máscaras /	Gibson, Ray.	Literatura infantil y juvenil
233	Cuentos de Charles Perrault /	Perrault, Charles, 1628-1703.	Literatura infantil y juvenil
234	Adivínalo si puedes /	Andricaín, Sergio, 1956-	Literatura infantil y juvenil
235	El fantasma de la ópera /	Leroux, Gastón, 1868-1927.	Literatura infantil y juvenil
236	Encantacornio /	Doherty, Berlie.	Literatura infantil y juvenil
237	Olga /	Brisac, Genevieve.	Literatura infantil y juvenil
238	Tras la pista de la salamandra /	Arrou-Vignod, Jean-Philippe.	Literatura infantil y juvenil
239	P. P. Culo Verde : detective privado /	Arrou-Vignod, Jean-Philippe.	Literatura infantil y juvenil
240	El profesor ha desaparecido /	Arrou-Vignod, Jean-Philippe.	Literatura infantil y juvenil
241	Mi mejor amigo /	Hoestlandt, Jo, 1948-	Literatura infantil y juvenil
242	Los hermanos Corazón de León /	Lindgren, Astrid Ericsson, 1907-2002	Literatura infantil y juvenil
243	La carta en clave /	Terlouw, Jan, 1931-	Literatura infantil y juvenil
244	Hugo /	Gripe, María, 1923-2007	Literatura infantil y juvenil
245	Cuentos humorísticos y sentimentales /	Andersen, Hans Christian, 1805-1875.	Literatura infantil y juvenil
246	Los escarabajos vuelan al atardecer /	Gripe, María, 1923-2007	Literatura infantil y juvenil
247	Cinema lux /	Teisson, Janine, 1948-	Literatura infantil y juvenil
248	De profesión, fantasma /	Monteilhet, Hubert, 1928-	Literatura infantil y juvenil
249	Pippi calzaslargas /	Lindgren, Astrid Ericsson, 1907-2002	Literatura infantil y juvenil
250	Menuda historia /	Kromhout, Rindert, 1958-	Literatura infantil y juvenil
251	Tres tristes tigres = three sad tigers /	Arciniegas, Triunfo, 1957-	Literatura infantil y juvenil
252	El museo imaginario de Tintín /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

253	Yakari : el vuelo de los cuervos /	Derib, 1944-	Literatura infantil y juvenil
254	José Celestino Mutis : el sabio de la vacuna /	España, Gonzalo, 1945-	Literatura infantil y juvenil
255	Humboldt : el muchacho de la cruz del sur /	España, Gonzalo, 1945-	Literatura infantil y juvenil
256	Manuel Ancízar : una peregrinación por los caminos de la mem	Reyes, Yolanda, 1959-	Literatura infantil y juvenil
257	Alejandro López : a la medida de lo imposible /	Vasco, Irene, 1952-	Literatura infantil y juvenil
258	Aquellos días de radio /	Pérez Montfort, Ricardo.	Literatura infantil y juvenil
259	Juan Cuauhtli : Juan Águila /	Rubial García, Antonio, 1949-	Literatura infantil y juvenil
260	Las montañas de plata /	Espinosa Morales, Lydia.	Literatura infantil y juvenil
261	Los agujeros negros /	Reyes, Yolanda, 1959-	Literatura infantil y juvenil
262	Los siete mejores cuentos celtas /		Literatura infantil y juvenil
263	La flor más grande del mundo /	Saramago, José, 1922-2010	Literatura infantil y juvenil
264	La calle es libre /	Kurusa.	Literatura infantil y juvenil
265	La abuela tiene una medicina /	Casalderrey, Fina, 1951-	Literatura infantil y juvenil
266	Las tres mellizas y la vuelta al mundo en 3 pantalones /	Capdevila, Roser, 1939-	Literatura infantil y juvenil
267	El pequeño conejo blanco /	Ballesteros Rei, Xosé, 1956-	Literatura infantil y juvenil
268	Mecachis: ¡quiero ser grande! /	Alcantara, Ricardo, 1946-	Literatura infantil y juvenil
269	Cuatro historias para imaginarlas /	Cepeda Rodríguez, César Augusto.	Literatura infantil y juvenil
270	Máquinas /	Poizat, Chloé.	Literatura infantil y juvenil
271	Soldadito de plomo /	Andersen, Hans Christian, 1805-1875.	Literatura infantil y juvenil
272	Gran-Lobo-Salvaje /	Escudié, René.	Literatura infantil y juvenil
273	Diecisiete fábulas del zorro /	Muzi, Jean.	Literatura infantil y juvenil
274	Los bonsáis gigantes /	Baquadano, Lucía, 1938-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

275	Tulia y la tecla mágica /	Baranda, María, 1962-	Literatura infantil y juvenil
276	Los viajes de Pericot /	Cano, Carles, 1957-.	Literatura infantil y juvenil
277	La batalla de la luna rosada /	Bernal Pinilla, Luis Darío, 1950-	Literatura infantil y juvenil
278	Dedos en la nuca /		Literatura infantil y juvenil
279	Cuentos y leyendas de amor para niños /		Literatura infantil y juvenil
280	El mago desinventor /	Costa, Marco Túlio.	Literatura infantil y juvenil
281	Un pajarito... me contó /	Machado, Ana María, 1941-	Literatura infantil y juvenil
282	Lejos como mi querer y otros cuentos /	Colasanti, Marina, 1937-	Literatura infantil y juvenil
283	El sofá estampado /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
284	Los amigos /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
285	Seis veces Lucas /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
286	Mi amigo el pintor /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
287	El sofá estampado /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
288	Cuerda floja /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
289	Del tamaño justo /	Machado, Ana María, 1941-	Literatura infantil y juvenil
290	Había una vez un tirano /	Machado, Ana María, 1941-	Literatura infantil y juvenil
291	Bisa bea, bisa bel /	Machado, Ana María, 1941-	Literatura infantil y juvenil
292	La abuela tejedora /	Orlev, Uri, 1931-	Literatura infantil y juvenil
293	El intrépido Simón /	Bastidas Padilla, Carlos, 1947-	Literatura infantil y juvenil
294	Pepe y la armadura /	Muñoz, Juan.	Literatura infantil y juvenil
295	El agujero negro /	Molina, Alicia, 1945-	Literatura infantil y juvenil
296	El viejo que no salía en los cuentos /	Mateos, Pilar, 1942-	Literatura infantil y juvenil
297	Mundo azul /	Barredo, José Eduardo.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

298	La princesa del retrato y el dragón rey /	Prieto Jiménez, Iliana, 1954-	Literatura infantil y juvenil
299	Los amigos del hombre /	Román, Celso, 1947-	Literatura infantil y juvenil
300	Los dragones y otros cuentos /	Pérez Aguilar, Graciela, 1947-	Literatura infantil y juvenil
301	Perdido /	Perera, Hilda, 1926-	Literatura infantil y juvenil
302	Los héroes de kalanúm /	Negrete, Javier, 1964-	Literatura infantil y juvenil
303	La casa de la madrina /	Bojunga Nunes, Lygia, 1932-	Literatura infantil y juvenil
304	Rómulo y Remo: los mellizos que fundaron Roma. Mito romano	Silva Vallejo, Fabio, 1962-	Literatura infantil y juvenil
305	Un cuento que no es invento /	Reyes, Yolanda, 1959-	Literatura infantil y juvenil
306	El sol dentro de casa /	Prats, Joan de Déu, 1962-	Literatura infantil y juvenil
307	La brujita y Federico /	Furnari, Eva, 1948-	Literatura infantil y juvenil
308	No me gusta /	Savaget, Luciana.	Literatura infantil y juvenil
309	Cántame y cuéntame : cancionero didáctico /		Literatura infantil y juvenil
310	La niña del árbol /	Furnari, Eva, 1948-	Literatura infantil y juvenil
311	Sueños del milenio /		Literatura infantil y juvenil
312	Gatipetro /	Tucho Calvo, José Benito.	Literatura infantil y juvenil
313	Cuentos para leer antes de dormir /	Silva Vallejo, Fabio, 1962-	Literatura infantil y juvenil
314	Maraca /	Suárez Romero, Alfonso, 1966-	Literatura infantil y juvenil
315	Cuentos para adolescentes románticos /	Schkolnik, Saúl, 1929-	Literatura infantil y juvenil
316	Un monstruo en el armario /	Vázquez-Vigo, Carmen, 1923-.	Literatura infantil y juvenil
317	Juego de dedos /	Serrano, Pablo.	Literatura infantil y juvenil
318	Cuéntamelo de nuevo /	Sorela, Pedro, 1951-	Literatura infantil y juvenil
319	Ancestros /	Triana, María del Carmen.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

320	Érase una vez ... : un hermoso planeta llamado tierra /	Schkolnik, Saúl, 1929-	Literatura infantil y juvenil
321	Nunca seremos estrellas del rock /	Sierra i Fabra, Jordi, 1947-	Literatura infantil y juvenil
322	Amigo es para eso /	Neves, Luis Carlos, 1945-	Literatura infantil y juvenil
323	Los gemelos de la colina /	Sabaté, Teresa.	Literatura infantil y juvenil
324	Verdi cuando era niño /	Alcaraz, José Antonio, 1938-.	Literatura infantil y juvenil
325	Alejandro Magno /	Miranda, Pau.	Literatura infantil y juvenil
326	El grial oculto : un relato de la granja Groosham /	Horowitz, Anthony.	Literatura infantil y juvenil
327	Rolf y Rosi /	Swindells, Robert, 1939-	Literatura infantil y juvenil
328	Hermano en la tierra /	Swindells, Robert, 1939-	Literatura infantil y juvenil
329	El hijo del pirata /	McCaughrean, Geraldine, 1952-	Literatura infantil y juvenil
330	Cuentos de terror 1 /		Literatura infantil y juvenil
331	El canguro aprende a volar /	Maar, Paul, 1937-	Literatura infantil y juvenil
332	Aventuras de los trillizos ABC /	Kahler-Timm, Hilde.	Literatura infantil y juvenil
333	Un lugar en el bosque /	Quintero, Armando.	Literatura infantil y juvenil
334	Natacha /	Pescetti, Luis María, 1958-	Literatura infantil y juvenil
335	Buenísimo, Natacha /	Pescetti, Luis María, 1958-	Literatura infantil y juvenil
336	Cuentos de Ada /	Pelayo, Pepe, 1952-.	Literatura infantil y juvenil
337	El peludorrinco /	Pérez Aguilar, Graciela, 1947-	Literatura infantil y juvenil
338	Cuentos de la selva /	Quiroga, Horacio, 1878-1937.	Literatura infantil y juvenil
339	Cuentos de la isla de las nuragas : o historias de Elisa y d	Pitzorno, Bianca, 1968-	Literatura infantil y juvenil
340	Historias de los señores Moc y Poc /	Pescetti, Luis María, 1958-	Literatura infantil y juvenil
341	La chica del tiempo /	Piquer, Eva, 1969-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

342	Un lugar para tí : cuento /	Noguera Arrieta, Luisa Margarita.	Literatura infantil y juvenil
343	Paloma mensajera /	Niño, Jairo Aníbal, 1941-2010	Literatura infantil y juvenil
344	Siete millones de escarabajos /	Comotto, Agustín, 1968-	Literatura infantil y juvenil
345	II Encuentro vallecaucano de cuento infantil ecológico escri	Encuentro vallecaucano de cuento infantil ecológico escrito	Literatura infantil y juvenil
346	Cuentos del teatro griego : las leyendas de Agamenón y Edipo	Esteban Santos, Alicia, 1948-	Literatura infantil y juvenil
347	Florentino : el guardador de secretos /	Eslava Calvo, Jorge, 1953-	Literatura infantil y juvenil
348	Relatos de la conquista de América /	España, Gonzalo, 1945-	Literatura infantil y juvenil
349	Tristán e Isolda : los amantes de Cornualles /	Guido, Horacio.	Literatura infantil y juvenil
350	El invisible director de orquesta /	Doumerc, Beatriz, 1929-2014.	Literatura infantil y juvenil
351	El complot de las flores /	Ferrari, Andrea, 1961-	Literatura infantil y juvenil
352	Las cosas de Pablo /	Farias, Juan, 1935-	Literatura infantil y juvenil
353	El turpial que vivió dos veces /	Garmendia, Salvador, 1928-2001.	Literatura infantil y juvenil
354	El robo de las aes /	Canal Ramírez, Gonzalo, 1916-1994.	Literatura infantil y juvenil
355	Chichones y chocolate /	Gómez de Lora, Chema.	Literatura infantil y juvenil
356	El misterioso jarrón multiplicador /	Anno, Masaichiro, 1954-	Literatura infantil y juvenil
357	Hay un chico en el baño de las chicas /	Sachar, Louis.	Literatura infantil y juvenil
358	La vida secreta de Hubie Hartzel /	Rowan Masters, Susan.	Literatura infantil y juvenil
359	Corre con caballos /	Burks, Brian.	Literatura infantil y juvenil
360	Teatromático : divertimentos matemáticos teatrales para todo	Roldán Castro, Ismael.	Literatura infantil y juvenil
361	Amores eternos /	Arciniegas, Triunfo, 1957-	Literatura infantil y juvenil
362	Las dos vidas de Jérémie /	Lagabrielle, Michèle.	Literatura infantil y juvenil
363	Juventud : La línea de sombra /	Conrad, Joseph, 1857-1924.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

364	Polvo de oro /	McCaughrean, Geraldine, 1952-	Literatura infantil y juvenil
365	La flecha negra /	Stevenson, Robert Louis, 1850-1894.	Literatura infantil y juvenil
366	La silla fantástica de Tili Maguili /	French, Vivian.	Literatura infantil y juvenil
367	El tejón de la barca y otras historias /	Howker, Janni, 1957-	Literatura infantil y juvenil
368	La niña más fuerte de todos los tiempos /	Gardner, Sally.	Literatura infantil y juvenil
369	El horrible sueño de Harriet y otros cuentos de terror /	Horowitz, Anthony.	Literatura infantil y juvenil
370	Capitana Jennifer Aguamala Jones /	French, Vivian.	Literatura infantil y juvenil
371	Ani y la anciana /	Miles, Miska.	Literatura infantil y juvenil
372	Cautivos en el altiplano /	Navarrete Linares, Federico, 1964-	Literatura infantil y juvenil
373	Tras los pasos de los ... piratas /	Aprile, Thierry.	Literatura infantil y juvenil
374	El hombre que bajó la luna /	Román, Celso, 1947-	Literatura infantil y juvenil
375	El pájaro libro /	Rosell, Joel Franz, 1954-	Literatura infantil y juvenil
376	De aquí para allá /	Segovia Ramírez, Silvia, 1964-	Literatura infantil y juvenil
377	El país más hermoso del mundo /	Sánchez Juliao, David, 1945-2011.	Literatura infantil y juvenil
378	Yo soy mayor que mi padre /	Sorela, Pedro, 1951-	Literatura infantil y juvenil
379	Noche de enigmas /	Sanz, Ignacio, 1953-	Literatura infantil y juvenil
380	Cuentos transversales /	Schkolnik, Saúl, 1929-	Literatura infantil y juvenil
381	La oveja negra y demás fábulas /	Monterroso, Augusto, 1921-2003	Literatura infantil y juvenil
382	Gustavo A. Bécquer para niños /	Bécquer, Gustavo Adolfo, 1836-1870.	Literatura infantil y juvenil
383	Investigación en el colegio /	Arrou-Vignod, Jean-Philippe.	Literatura infantil y juvenil
384	Cuentos y leyendas del antiguo Egipto /	Evano, Brigitte, 1950-	Literatura infantil y juvenil
385	Cámara oscura /	Scott, Hugh.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

386	El fantasma de Canterville /	Wilde, Oscar, 1854-1900.	Literatura infantil y juvenil
387	El pirata Barbanegra /	Scieszka, Jon, 1954-	Literatura infantil y juvenil
388	¿Oyes el río, Elin? /	Pausewang, Gudrun, 1928-	Literatura infantil y juvenil
389	La puerta olvidada /	Maar, Paul, 1937-	Literatura infantil y juvenil
390	El zorrillo abandonado /	Korschunow, Irina, 1925-2013.	Literatura infantil y juvenil
391	Rosalinde tiene ideas en la cabeza /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
392	Maya y el truco para hacer la tarea /	Pestum, Jo, 1936-	Literatura infantil y juvenil
393	Olfato de detective /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
394	Oink /	Geisert, Arthur.	Literatura infantil y juvenil
395	Jonás el pescador /	Zimnik, Reiner, 1930-	Literatura infantil y juvenil
396	Mini es la mejor /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
397	Billy elliot /	Burgess, Melvin, 1954-	Literatura infantil y juvenil
398	Más allá del gran río /	Beuscher, Armin, 1958-	Literatura infantil y juvenil
399	Hansel y Gretel /	Grimm, Jacob Ludwig Karl, 1785-1863.	Literatura infantil y juvenil
400	La historia de la i que tragó el puntito /	Ziraldó, Alves Pinto, 1932-.	Literatura infantil y juvenil
401	Sapo y el ancho mundo /	Velthuijs, Max, 1923-	Literatura infantil y juvenil
402	Un hambre de oso /	Janisch, Heinz, 1960-	Literatura infantil y juvenil
403	El gato y el diablo /	Joyce, James, 1882-1941.	Literatura infantil y juvenil
404	El cuento de los contadores de cuentos /	Khemir, Nacer.	Literatura infantil y juvenil
405	Los siete mejores cuentos árabes /		Literatura infantil y juvenil
406	Un lunes por la mañana /	Shulevitz, Uri, 1935-	Literatura infantil y juvenil
407	Los siete mejores cuentos indios /		Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

408	El ogro, el lobo, la niña y el pastel /	Corentin, Philippe, 1936-.	Literatura infantil y juvenil
409	Hadas /	Froud, Brian.	Literatura infantil y juvenil
410	Las 7 bolas de cristal /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
411	Stock de coque /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
412	Vuelo 714 para Sidney /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
413	El cetro de Ottokar /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
414	El secreto del unicornio /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
415	El loto azul /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
416	Tintin en el pais del oro negro /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
417	Hemos pisado la luna /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
418	El caso tornasol /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
419	Tintin en el Tíbet /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
420	La oreja rota /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
421	La estrella misteriosa /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
422	El tesoro de Rackham el rojo /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
423	La isla negra /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
424	Los cigarros del faraón /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
425	El templo del sol /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
426	Tintin en América /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
427	Objetivo : la luna /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
428	El búho fantasma y los ratones /	Heuck, Sigrid, 1932-	Literatura infantil y juvenil
429	Flora, la desconocida del espacio /	Beaude, Pierre-Marie, 1941-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

430	Los secretos de la vida de la hormiga miga /	Martínez González, Emilio José, 1964-	Literatura infantil y juvenil
431	Strega Nona /		Literatura infantil y juvenil
432	El hombre del paraguas /	Yepes, Luis Bernardo.	Literatura infantil y juvenil
433	Aquel niño y aquel viejo /	Hernández, Avelino, 1944-	Literatura infantil y juvenil
434	Matias y el color del cielo /	Martinez, Rocío.	Literatura infantil y juvenil
435	El último viaje del buque fantasma /	García Márquez, Gabriel, 1927-2014	Literatura infantil y juvenil
436	Yoshi y la lluvia /	Canela i Garayoa, Montserrat.	Literatura infantil y juvenil
437	El sueño interminable : una investigación de John Chatterton	Pommaux, Yvan, 1946-	Literatura infantil y juvenil
438	De cómo Fabían acabó con la guerra /	Vaugelade, Anais, 1973-	Literatura infantil y juvenil
439	El tren /	Ventura, Antonio, 1954-	Literatura infantil y juvenil
440	Matias pierde su lápiz /	Martinez, Rocío.	Literatura infantil y juvenil
441	Prometeo: el héroe que dio el fuego a los hombres. Mito gri	Silva Vallejo, Fabio, 1962-	Literatura infantil y juvenil
442	Sucedió en Alepo /	Hamui Sutton, Silvia.	Literatura infantil y juvenil
443	Los siete mejores cuentos japoneses /		Literatura infantil y juvenil
444	Los cigarros del faraón /	Hergé, 1907-1983.	Literatura infantil y juvenil
445	Exploremos los grandes fondos marinos /		Literatura infantil y juvenil
446	Gracias /	Heredia, María Fernanda, 1970-	Literatura infantil y juvenil
447	La venganza contra el chistoso /	Montes, Graciela, 1947-	Literatura infantil y juvenil
448	Un día, un perro /	Vincent, Gabrielle, 1928-2000.	Literatura infantil y juvenil
449	A golpe de calcetín /	Hinojosa, Francisco, 1954-	Literatura infantil y juvenil
450	Maxi el aventurero /	García-Clairac, Santiago, 1944-.	Literatura infantil y juvenil
451	Aníbal y Melquiades /	Hinojosa, Francisco, 1954-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

452	El libro de Hanna /	García-Clairac, Santiago, 1944-.	Literatura infantil y juvenil
453	Intercambio cultural /	Isol, 1972-	Literatura infantil y juvenil
454	Buscalacrane /	Hinojosa, Francisco, 1954-	Literatura infantil y juvenil
455	Las aventuras del angelito mofletudo /	Ortega Ricaurte, Carmen, 1926-	Literatura infantil y juvenil
456	¡Zurdo el que lo lea! /	Hernández Gázquez, Juan Pablo, 1974-	Literatura infantil y juvenil
457	El secreto del hombre muerto /	Gisbert, Joan Manuel, 1949-	Literatura infantil y juvenil
458	Yanka : yanka /	Hinojosa, Francisco, 1954-	Literatura infantil y juvenil
459	El jardín de los seres fantásticos /	Li-Ma, Chely.	Literatura infantil y juvenil
460	Lazarillo de Tormes /		Literatura infantil y juvenil
461	El gato tragón /	Patacrúa, Perica.	Literatura infantil y juvenil
462	Torcuato es un león viejo /	Arciniegas, Triunfo, 1957-	Literatura infantil y juvenil
463	Entre sueños /	Garza, Ben, 1967-	Literatura infantil y juvenil
464	Regalos para el rey del bosque /	Gisbert, Joan Manuel, 1949-	Literatura infantil y juvenil
465	Tistú el de los pulgares verdes /	Druon, Maurice, 1918-2009.	Literatura infantil y juvenil
466	Me quieres o no me quieres? /	Norac, Carl, 1960-.	Literatura infantil y juvenil
467	Olga /	Brisac, Genevieve.	Literatura infantil y juvenil
468	Pequeña Nenet /	Geis, Patricia, 1966-	Literatura infantil y juvenil
469	Buenos días Samuel /	Gay, Marie-Louise.	Literatura infantil y juvenil
470	Es una traviesa esa raya /	Leñero, Carmen, 1959-	Literatura infantil y juvenil
471	Asalto a la diligencia /	Morán, Beatriz.	Literatura infantil y juvenil
472	La hermana menor del largo cabello : relato de hadas chino /	Uribe, Omar.	Literatura infantil y juvenil
473	Tiburones de agua dulce /	Zaera Clausell, Rossana.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

474	No todas las vacas son iguales /	Ventura, Antonio, 1954-	Literatura infantil y juvenil
475	Dos lobos blancos /	Ventura, Antonio, 1954-	Literatura infantil y juvenil
476	La espada del general /	Cazarré, Lourenco, 1953-	Literatura infantil y juvenil
477	De Victoria para Alejandro /	Molina, María Isabel, 1941-.	Literatura infantil y juvenil
478	Las mejores alas /	Malpica, Toño, 1967-	Literatura infantil y juvenil
479	Shhh... esos muertos, que se callen /	Mendo, Miguel Angel, 1949-	Literatura infantil y juvenil
480	Bajo el cerezo /	Montaña, Francisco, 1966-.	Literatura infantil y juvenil
481	La granja groosham /	Horowitz, Anthony.	Literatura infantil y juvenil
482	Ingo y Drago /	Lobe, Mira, 1913-1995.	Literatura infantil y juvenil
483	Gustavo va a la escuela /	Michels, Tilde, 1920-	Literatura infantil y juvenil
484	Querida abuela... tu Susi /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
485	El visitante nocturno : historias del campo mexicano /	Traven, Bruno, 1890-1969.	Literatura infantil y juvenil
486	Querida Susi, querido Paul /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
487	El sapito solitario /	Moser, Erwin, 1954-	Literatura infantil y juvenil
488	Las enfermedades de Franz /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
489	El tesoro del molino viejo /	Valencak, Hannelore, 1929-	Literatura infantil y juvenil
490	Una vida de película /	Cañizo, José Antonio del.	Literatura infantil y juvenil
491	Eres unico /	Askenazy, Ludwig.	Literatura infantil y juvenil
492	Kiatoski y la máscara africana /	Banscherus, Jurgén, 1949-	Literatura infantil y juvenil
493	El jardín del arlequín /	Heuck, Sigrid, 1932-	Literatura infantil y juvenil
494	El lunático y Prometeo /	Kropp, Paul, 1948-2015.	Literatura infantil y juvenil
495	Federica la pelirroja /	Nöstlinger, Christine, 1936-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

496	Yo también tengo un padre /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
497	Cuando Hitler robó el conejo rosa /	Kerr, Judith, 1923-.	Literatura infantil y juvenil
498	Un marido para mamá /	Nöstlinger, Christine, 1936-2018.	Literatura infantil y juvenil
499	El secreto de Lena /	Ende, Michael, 1929-1995.	Literatura infantil y juvenil
500	Viaje a la isla de los milagros /	Kordon, Klaus, 1943-	Literatura infantil y juvenil
501	El pirata en el tejado /	Pestum, Jo, 1936-	Literatura infantil y juvenil
502	Los caballeros robots /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
503	En el templo de los truenos /	Brezina, Thomas.	Literatura infantil y juvenil
504	El peinado de la tía Chofi /	Mansour Manzur, Vivian.	Literatura infantil y juvenil
505	Alberto : un pequeño capitán /	Pita, Alfredo, 1948-	Literatura infantil y juvenil
506	Bebé oso y el invierno /	Guile, Gill.	Literatura infantil y juvenil
507	Teatro latinoamericano para niños.		Literatura infantil y juvenil
508	María dos Prazeres /	García Márquez, Gabriel, 1927-2014	Literatura infantil y juvenil
509	La siesta del martes /	García Márquez, Gabriel, 1927-2014	Literatura infantil y juvenil
510	Viejo Búho /	Reviejo, Carlos, 1942-.	Literatura infantil y juvenil
511	Fiesta de fantasmas /	Robleda Moguel, Nidia Margarita, 1950-	Literatura infantil y juvenil
512	La golondrina viajera /	Sabaté, Teresa.	Literatura infantil y juvenil
513	Asesinato en el Canadian Express /	Wilson, Eric Hamilton, 1940-	Literatura infantil y juvenil
514	Las aventuras de Totora /	Solar, Hernán del, 1901-1985.	Literatura infantil y juvenil
515	Pájaros en la cabeza /	Rosell, Joel Franz, 1954-	Literatura infantil y juvenil
516	Cuéntame una historia triste /	Sales i Amill, Gemma.	Literatura infantil y juvenil
517	Tocotoc : el cartero enamorado /	Ruíz, Clarisa.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

518	De las alas caracolí /	Niño, Jairo Aníbal, 1941-2010	Literatura infantil y juvenil
519	Virgilio o el genio moderno /	Lalana, Fernando, 1958-	Literatura infantil y juvenil
520	El jardín de las ilusiones /	Niño, Jairo Aníbal, 1941-2010	Literatura infantil y juvenil
521	El mar en la piedra : una aventura con esclavos y piratas /	Laragione, Lucía, 1946-	Literatura infantil y juvenil
522	La bruja Mon /	Mateos, Pilar, 1942-	Literatura infantil y juvenil
523	Cosas que pasan /	Isol, 1972-	Literatura infantil y juvenil
524	La aventura peligrosa de una vocal presuntuosa /	Gatell Comas, Angelina, 1926-.	Literatura infantil y juvenil
525	Pequeño Sioux /	Geis, Patricia, 1966-	Literatura infantil y juvenil
526	María Virginia, mi amor /	Pacheco, Sindo, 1956-	Literatura infantil y juvenil
527	¡Otra vez ese tal principito! /	Ordoñez, Paulino, 1974-	Literatura infantil y juvenil
528	Lo único del mundo /	Mariño, Ricardo, 1956-	Literatura infantil y juvenil
529	Cuentos para niños de La Candelaria /	Mújica Velásquez, Elisa, 1918-2003	Literatura infantil y juvenil
530	Palabras de caramelo /	Moure Trenor, Gonzalo, 1951-	Literatura infantil y juvenil
531	Felipe Marlot investiga /	Carbo, Joaquim.	Literatura infantil y juvenil
532	El encantado planeta O /	Ziraldó, Alves Pinto, 1932-.	Literatura infantil y juvenil
533	El increíble viaje de Desi /	Leeuwen, Joke van, 1952-	Literatura infantil y juvenil
534	En mi escuela todo el mundo es igual /	Ramos, Rossana.	Literatura infantil y juvenil
535	Por parte de pa /	Queirós, Bartolomeu Campos de, 1944-2012.	Literatura infantil y juvenil
536	Zuza y Arquímedes /	Furnari, Eva, 1948-	Literatura infantil y juvenil
537	Cebollas enterradas /	Soto, Gary.	Literatura infantil y juvenil
538	Memorias de una abuela apostadora /	Khalsa, Dayal Kaur, 1943-1989.	Literatura infantil y juvenil
539	Los escorpiones /	Myers, Walter Dean.	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

540	La historia y la gloria y otros relatos /	Malerba, Luigi, 1927-	Literatura infantil y juvenil
541	Quien encuentra un pirata, encuentra un tesoro /	Quarzo, Guido, 1948-	Literatura infantil y juvenil
542	Malditas matemáticas : Alicia en el país de los números /	Frabetti, Carlo, 1945-	Literatura infantil y juvenil
543	Autopista sanguijuela /	Villoro, Juan, 1956-	Literatura infantil y juvenil
544	Aventuras de entrecasa /	Villaverde de Nessier, María del Carmen.	Literatura infantil y juvenil
545	El profesor Zíper y la fabulosa guitarra eléctrica /	Villoro, Juan, 1956-	Literatura infantil y juvenil
546	Juanito y la geografía /	Ziraldó, Alves Pinto, 1932-.	Literatura infantil y juvenil
547	Chamario : libro de rimas para niños :poemas /	Polo, Eduardo.	Literatura infantil y juvenil
548	La fuerza de la gacela /	Vázquez-Vigo, Carmen, 1923-.	Literatura infantil y juvenil
549	El dedo de Estefanía y otros cuentos /	Vasco, Irene, 1952-	Literatura infantil y juvenil
550	Silencio, niños y otros cuentos /	Wolf, Ema, 1948-	Literatura infantil y juvenil
551	Chaucha y Palito /	Walsh, María Elena, 1930-2011.	Literatura infantil y juvenil
552	Cambio de voz /	Vasco, Irene, 1952-	Literatura infantil y juvenil
553	Alejo /	San Miguel, Juan M., 1930-	Literatura infantil y juvenil
554	La saga de los jugadores de pelota /	Rendón Ortiz, Gilberto, 1948-	Literatura infantil y juvenil
555	El viaje americano /	Martínez de Pisón, Ignacio, 1960-	Literatura infantil y juvenil
556	El retorno de los colores /	Román, Celso, 1947-	Literatura infantil y juvenil
557	Fu, el protector de los artistas y otros relatos /	Román, Celso, 1947-	Literatura infantil y juvenil
558	Paula y el amuleto perdido /	López Narváez, Concha, 1939-.	Literatura infantil y juvenil
559	Manual felino	Torres, Nohora	Literatura infantil y juvenil
560	El guardián del árbol	Ouyessad, Myriam	Literatura infantil y juvenil
561	Letras al carbón	Vasco, Irene, 1952-	Literatura infantil y juvenil

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

562	¿Dónde está Tomás?	Chirif, Micaela, 1973-	Literatura infantil y juvenil
563	El bosco:	Thé, Tjong-Khing	Literatura infantil y juvenil
564	La luna está llena	Bianki, Diego	Literatura infantil y juvenil
565	La mujer de la guarda	Bertrand, Sara	Literatura infantil y juvenil
566	Pájaros	Ferrada Lefenda, María José, 1977-	Literatura infantil y juvenil
567	Adiós	Obeso, Candelario	Literatura infantil y juvenil
568	Crescendo	Mattiangeli, Susanna	Literatura infantil y juvenil
569	100 cosas que saber sobre ciencia		Literatura infantil y juvenil
570	El honor o la muerte	Malpica, Toño, 1967-	Literatura infantil y juvenil
571	Malaika la princesa	Carvajal, Lizardo, 1979-	Literatura infantil y juvenil
572	¿Te acuerdas?	Drvenkar, Zoran, 1967	Literatura infantil y juvenil
573	Eso no se hace	Wittner, Laura	Literatura infantil y juvenil
574	Noel gris	Blabey, Aaron,	Literatura infantil y juvenil
575	El corazón del árbol	Bonnett, Piedad, 1951-	Literatura infantil y juvenil
576	Jero Carapálida y el guardián de las cosas perdidas	Vasco, Irene, 1952-	Literatura infantil y juvenil
577	Atlas de las religiones	Tello, Antonio	literatura universal
578	Claves y enigmas de la personalidad :		literatura universal
579	La maté porque era mía :	Muntané, María Dolores	literatura universal
580	Vulnerabilidad infantil :	Rodes Lloret, Fernando	literatura universal
581	Masculinidades posibles, otras formas de ser hombres	Ruíz Arroyave, Javier Omar	literatura universal
582	Enseñar y aprender competencias	López Herrerías, José Ángel	literatura universal
583	Ética integral	Blanco Blanco, Luis Antonio	literatura universal
584	Guía para preadolescentes : todo lo que quieres saber sobre sexualidad		literatura universal

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

585	Guía para preadolescentes : todo lo que quieres saber sobre las adicciones		literatura universal
586	De los carnavales y otras rumbas :	Guzmán, Martínez, Clemencia	literatura universal
587	Breve historia de la filosofía	Gavilán, Juan	literatura universal
588	Crónicas de la infancia :	Barreiro, Héctor S.	literatura universal
589	Limpiando las arterias de su corazón	Delgado, Carlos Luis	literatura universal
590	¿Venganza o perdón? :		literatura universal
591	Grandes culturas indígenas de América	Ocampo López, Javier	literatura universal
592	Psoas :	Ellgen, Pamela	literatura universal
593	Mamá debutante :	Toja, Olivia	literatura universal
594	Ética para educadores :	Correa Fontecilla, Pedro Pablo	literatura universal
595	Bioética, derechos y capacidades humanas	Calderón Legarda, German Alberto	literatura universal
596	La risa :	Bergson, Henri Louis, 1859-1941	literatura universal
597	¿Para qué servimos los filósofos?	Fernández Liria, Carlos	literatura universal
598	La demencia	Ávila, Jesús	literatura universal
599	Pérdidas y duelos :	Poch Avellan, Concepció	literatura universal
600	Desarrollo infantil y prácticas de cuidado	Amar Amar, José	literatura universal
601	Fil :	Prestel Alfonso, Cesar Pedro	literatura universal
602	Las entrañas del mito y la leyenda	Flórez Franco, Germán	literatura universal
603	29 cartas :	Paredes, Julio, 1957-	literatura universal
604	Batman :	Morrison, Grant	literatura universal
605	El libro de la mitología clásica	Erro, Ángel	literatura universal
606	Pyongyang	Delisle, Guy, 1966-	literatura universal
607	Mitos y leyendas del mundo	Castellanos de Zubiría, Susana	literatura universal
608	La vuelta al mundo en 25 mitos	Uribe, Diana, 1959-	literatura universal
609	La vuelta al mundo en 25 mitos	Uribe, Diana, 1959-	literatura universal
610	La vuelta al mundo en 25 mitos	Uribe, Diana, 1959-	literatura universal
611	¡Llegaron!	Vallejo, Fernando, 1942-	literatura universal
612	Una zona de oscuridad :	Naipaul, Vidiadhar Surajprasad, 1932-	literatura universal
613	Un mundo huérfano	Caputo, Giuseppe, 1982-	literatura universal
614	Niebla al mediodía	González, Tomás, 1950-	literatura universal

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

615	La cuadra	Mesa Sepúlveda, Gilmer	literatura universal
616	Dime si en la cordillera sopla el viento	Jaramillo González, Samuel, 1950-	literatura universal
617	Aquiles o el guerrillero y el asesino	Fuentes, Carlos, 1928-2012	literatura universal
618	Bumf	Sacco, Joe, 1960-	literatura universal
619	La ruidosa marcha de los mudos	Álvarez, Juan, 1978-	literatura universal
620	Toño ciruelo	Rosero Diago, José Evelio, 1958-	literatura universal
621	Crezco	Brooks, Ben, 1992-	literatura universal
622	Los estratos	Cárdenas, Juan Sebastián, 1978-	literatura universal
623	En dosis diarias :	Montt, Alberto, 1972-	literatura universal
624	Che una vida revolucionaria :	Lee Anderson, Jon, 1957-	literatura universal
625	El Paraíso perdido	Auladell, Pablo, 1972-	literatura universal
626	Bibliotecas para todos: cómo crear y dirigir una biblioteca sencilla	Wendell, Laura	literatura universal
627	Biblioteca básica de Cocinas Tradicionales de Colombia	Ministerio de Cultura de Colombia	literatura universal
628	La búsqueda de Katsumi	Marianidis, Carlos	literatura universal
629	El barco de los locos	García Oliva, Vicente	literatura universal
630	Tortugueta se perdió	Londoño, Margarita	literatura universal
631	Todos los futbolistas van al cielo	Badran, Pedro	literatura universal
632	Las maletas de Auschwitz	Palumbo, Daniela	literatura universal
633	Las tres tazas y otros cuentos costumbristas colombianos	Varios	literatura universal
634	Fantasmacromía	Rodríguez Calviño, Maikel José	literatura universal
635	El túnel	Sábato, Ernesto	literatura universal
636	Dioses y héroes de la mitología griega	Shua Ana María	literatura universal
637	Don Quijote de la Mancha	Saavedra, Miguel de Cervantes	literatura universal
638	¿Por qué fracasa Colombia?	Serrano, Enrique	literatura universal
639	El principito	de Saint-Exúpery Antoine	literatura universal
640	Los días de Jesús en la escuela	Coetzee, John Maxwell, 1940-	literatura universal
641	La odisea	Homero	literatura universal
642	La Ilíada	Homero	literatura universal
643	La divina comedia	Alighieri, Dante	literatura universal
644	Hamlet	Shakespeare, William	literatura universal
645	En busca del tiempo perdido	Proust, Marcel	literatura universal

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

646	La Eneida	Virgilio	literatura universal
647	Cumbres borrascosas	Brontë, Emily	literatura universal
648	Edipo rey	Sófocles	literatura universal
649	Las mil y una noches	Anónimo	literatura universal
650	Macbeth	Shakespeare, William	literatura universal
651	La vida es sueño	Calderón de la barca	literatura universal
652	Ulises	Joyce, James	literatura universal
653	Antígona	Sófocles	literatura universal
654	Fedón	Platón	literatura universal
655	Lazarillo de Tormes	Anónimo	literatura universal
656	Guerra y paz	Tolstói, León	literatura universal
657	La montaña mágica	Mann, Thomas	literatura universal
658	Las moradas	Santa Teresa de Jesús	literatura universal
659	El hombre sin atributos	Musil, Robert	literatura universal
660	La metamorfosis	Kafka, Franz	literatura universal
661	Pedro Páramo	Rulfo, Juan	literatura universal
662	Decamerón	Boccaccio	literatura universal
663	La celestina	de Rojas, Fernando	literatura universal
664	Crimen y castigo	Dostoyevski, Fiódor	literatura universal
665	Los hermanos Karamazov	Dostoyevski, Fiódor	literatura universal
666	Rojo y negro	Beyle Stendhal, Henri	literatura universal
667	Emma	Austen, Jane	literatura universal
668	Poeta en nueva york	García Lorca, Federico	literatura universal
669	Soledades	de Góngora, luis	literatura universal
670	La ciudad de las damas	de Pizan, Christine	literatura universal
671	El amor en los tiempos del cólera	García Márquez, Gabriel, 1927-2014	literatura universal
672	Hojas de hierba	Whitman, Walt	literatura universal
673	Los demonios	Dostoyevski, Fiódor	literatura universal
674	El corazón de las tinieblas	Conrad, Joseph	literatura universal
675	El cantar de los cantares	Anónimo	literatura universal
676	Grandes esperanzas	Dickens, Charles, 1812-1870.	literatura universal
677	Orlando	Woolf, Virginia	literatura universal
678	los papeles póstumos del Club Pickwick	Dickens, Charles, 1812-1870.	literatura universal
679	Una habitación propia	Woolf, Virginia	literatura universal
680	La realidad y el deseo	Cernuda, Luis	literatura universal
681	Una temporada en el infierno	Rimbaud, Arthur	literatura universal
682	Moby Dick	Melville, Herman	literatura universal
683	Cuentos completos	Chéjov, Antón	literatura universal
684	Coplas por la muerte de su padre	Manrique, Jorge	literatura universal

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

685	Facundo o civilización y barbarie en las pampas argentinas	Sarmiento, Domingo Faustino	literatura universal
686	El peregrino ruso	Anónimo	literatura universal
687	Calila e dimna	Anónimo	literatura universal
688	El gran Gatsby	Fitzgerald, F. Scott	literatura universal
689	La cartuja de parma	Stendhal, Henry Beyle	literatura universal
690	Mapa de Buenaventura	Instituto Agustín Codazzi	Mapas
691	Mapa del Valle del Cauca	Instituto Agustín Codazzi	Mapas
692	Mapa de Colombia	Instituto Agustín Codazzi	Mapas
693	Mapa histórico siglo XIX		Mapas
694	Mapa histórico siglo XX		Mapas
695	Atlas de Colombia y el mundo		
696	Metodología de la investigación	Hernández Sampieri, Roberto	Metodología de la investigación
697	Métodos para la investigación con niños	Ames, Patricia	Metodología de la investigación
698	El aprendizaje a través de la indagación	Varios autores	Metodología de la investigación
699	Los procesos de indagación: Una metodología innovadora en la enseñanza y aprendizaje de la ciencia	Atoc, Pablo Leonardo	Metodología de la investigación
700	La indagación científica: aprender ciencias naturales en Educación Primaria	Bugueño Egaña, Héctor	Metodología de la investigación
701	Manual para investigar en educación. Guía para orientadores y docentes indagadores	Gómez-Núñez, M ^a Isabel y otros	Metodología de la investigación
702	Metodología de la investigación educativa	Bisquerra Alzina, Rafael	Metodología de la investigación
703	Introducción a la Gestión del Tiempo para Investigadores Científicos	Alcántara, D	Metodología de la investigación
704	Visibilidad y divulgación de la investigación desde las Humanidades Digitales. Experiencias y proyectos	Baraibar, A.	Metodología de la investigación
705	Manual de Redacción Científica: Comprender y Producir Textos Escritos para Investigar	Cadena, S	Metodología de la investigación

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

706	Guía para realizar, escribir y publicar artículos de investigación	Caivano, José Luis	Metodología de la investigación
707	El conocimiento como práctica: Investigación, valoración, ciencia y difusión	Di Gregori, M	Metodología de la investigación
708	Construyendo la investigación social	Domínguez, D	Metodología de la investigación
709	Introducción a la investigación cualitativa: fundamentos, métodos, estrategias y técnicas	Katayama Omura, R.	Metodología de la investigación
710	Epistemología para principiantes: pensamiento científico. Metodología de la investigación	Najmanovich, D	Metodología de la investigación
711	Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, herramientas y experiencias de e-Research e investigación en colaboración	Romero Frías, E	Metodología de la investigación
712	Manual de metodología : construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología	Ruth, S	Metodología de la investigación
713	Crear capacidades :	Nussbaum, Martha Craven, 1947-	Metodología de la investigación
714	El cerebro y el mito del yo :		Metodología de la investigación
715	Consultor ciencias naturales		Metodología de la investigación
716	Las 500 dudas más frecuentes del español	Paredes García, Florentino	Metodología de la investigación
717	La ciencia del placer :	Cormier, Zoe	Metodología de la investigación
718	Introducción a la investigación cualitativa	Isabel Peñarrieta de Córdoba	Metodología de la investigación
719	Investigación en la gestión empresarial		Metodología de la investigación
720	Metodología de la investigación : administración, economía, humanidades y ciencias sociales	César Augusto Bernal Torres	Metodología de la investigación

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

721	Metodología de la investigación	Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio	Metodología de la investigación
722	Metodología de la investigación	Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio	Metodología de la investigación
723	Guía para la elaboración y presentación de trabajos de investigación : de acuerdo con ICONTEC norma 1486 quinta actualización 2002	Betty Marting Utermil	Metodología de la investigación
724	Cómo elaborar y presentar un trabajo escrito : cómo escribir bien, teoría y práctica, normas internacionales y del Icontec	Norma Marthe de Carvajal	Metodología de la investigación
725	Cómo dirigir trabajos de grado, tesis de maestría y doctorado : representación, proceso y oficio	Autores varios	Metodología de la investigación
726	Metodología de la investigación : propuesta, anteproyecto y proyecto	Héctor Daniel Lerma González	Metodología de la investigación
727	Metodología de la investigación	Carolina Mayorga Rodríguez.	Metodología de la investigación
728	Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis	Carlos, Muñoz Razo	Metodología de la investigación
729	El proceso de la investigación científica : fundamentos de investigación	Mario Tamayo y Tamayo	Metodología de la investigación
730	La caja de herramientas del joven investigador : guía de iniciación al trabajo intelectual	Jocelyn Létourneau	Metodología de la investigación
731	Diseño corte y confección	Emilio Juan, Ruiz	Formación técnica en modistería
732	Manual de patronaje de moda : todo lo que hay que saber sobre el diseño, adaptación y personalización de los patrones de costura	Jo Barnfield, Andrew Richards	Formación técnica en modistería
733	Arreglos y modificaciones de prendas de vestir	Aznar, Ana María, tr. González, Esperanza	Formación técnica en modistería

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

734	Mujer creativa : / Mil ideas de punto y costura	Rosina Balboa	Formación técnica en modistería
735	Coser en casa : fundamentos, técnicas, corte y confección , sastrería avanzada, ropa de hogar, cuidados y arreglos	/ Marie Clayton	Formación técnica en modistería
736	Técnicas de patronaje de moda /	Antonio Donnanno ;	Formación técnica en modistería
737	La costura : elaborar su propio patrón, cortar, crear	Jacqueline Maurin ; Aline Mbaye	Formación técnica en modistería
738	Lencería y corsetería : hecha en casa	Gladys Quevedo	Formación técnica en modistería
739	Lencería sexy	Gladys Quevedo	Formación técnica en modistería
740	Telas y complementos : decoración y diseño	Blanca del Cerro	Formación técnica en modistería
741	Corte y confección : con patrones y dibujos	Ediciones Ceac, 2000	Formación técnica en modistería
742	Corte y confección : con patrones y dibujos	Ediciones Ceac, 2001	Formación técnica en modistería
743	Confección y diseño de ropa : técnicas sencillas	Miguel Ángel Cejas	Formación técnica en modistería
744	Diseño corte y confección	Ruiz, Emilio Juan	Formación técnica en modistería
745	Diseño corte y confección	Ruiz, Emilio Juan	Formación técnica en modistería
746	Diseño corte y confección	Ruiz, Emilio Juan	Formación técnica en modistería
747	Diseño corte y confección	Ruiz, Emilio Juan	Formación técnica en modistería
748	Diseño corte y confección	Ruiz, Emilio Juan	Formación técnica en modistería
749	Curso práctico de modistería		Formación técnica en modistería
750	Cartilla de modistería	Centro cultural popular Meléndez	Formación técnica en modistería
751	Nuevo método de modistería	Barriga Echeverría, Amalia	Formación técnica en modistería
752	Modistería	Aristizábal, Sofía	Formación técnica en modistería

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

753	Corte y confección y montaje de mangas	Duarte, Nelsa	Formación técnica en modistería
754	Aprendamos modistería	Sabogal, Luz Elena	Formación técnica en modistería
755	Montaje de cuellos	Duarte, Nelsa	Formación técnica en modistería
756	Trazado corte y confección de cuellos	Duarte, Nelsa	Formación técnica en modistería
757	Modistería	Aristizábal, Sofía	Formación técnica en modistería
758	Soldadura eléctrica manual	Massimo Vladimiro Piredda	Formación técnica en soldadura y metalistería
759	Curso de capacitación en soldadura	Gaxiola Angulo, José María	Formación técnica en soldadura y metalistería
760	Guía de soldadura para el técnico profesional	Galvery, William L	Formación técnica en soldadura y metalistería
761	Manual de soldadura	Koellhoffer, Leonard	Formación técnica en soldadura y metalistería
762	Administración : una perspectiva global y empresarial	Harold Koontz, Heinz Weihrich, Mark Cannice	Formación técnica en asistencia administrativa
763	Principios de administración	María Teresa Náder Garduño	Formación técnica en asistencia administrativa
764	Fundamentos de dirección y administración de empresas	Fuentes Fuentes, María del Mar	Formación técnica en asistencia administrativa
765	La gerencia de empresas	Peter F. Drucker	Formación técnica en asistencia administrativa
766	Fundamentos de administración	Ramírez Cardona, Carlos	Formación técnica en asistencia administrativa
767	Principios de contabilidad	Jerry J. Weygandt, Donald E.	Formación técnica en asistencia administrativa
768	Contabilidad general : enfoque práctico con aplicaciones informáticas	Díaz, Hernando	Formación técnica en asistencia administrativa

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

769	Contabilidad universitaria	Coral Delgado, Lucy del Carmen	Formación técnica en asistencia administrativa
770	Contabilidad para todos	Ferro Mojica, Betty	Formación técnica en asistencia administrativa
771	Contabilidad básica	Pallerola Comamala, Joan	Formación técnica en asistencia administrativa
772	Principios de contabilidad	Prieto, Alejandro	Formación técnica en asistencia administrativa
773	Gestión y evaluación de proyectos	Izar Landeta, Juan Manuel.	Formación técnica en asistencia administrativa
774	Gerencia de proyectos : cómo lograr la ventaja competitiva	Pinto, Jeffrey K.	Formación técnica en asistencia administrativa
775	Longman diccionario conciso : inglés-español, español -inglés	Essex : Pearson Longman	Formación en inglés
776	Diccionario oxford pocket para estudiantes de inglés : español-inglés, inglés-español	Oxford University, 2011.	Formación en inglés
777	Diccionario Oxford de phrasal verbs : para estudiantes de inglés : inglés-español	Pérez, Ma. Ángeles	Formación en inglés
778	English unlimited : B1 intermediate.	Cambridge University Press	Formación en inglés
779	English unlimited : B1 pre-intermediate.	Cambridge University Press	Formación en inglés
780	Oxford EAP : a course in english for academic purposes: intermediate B1	Edward de Chazal & Louis Rogers	Formación en inglés
781	English result : upper-intermediate, students book	Mark Hancock & Annie Mcdonald	Formación en inglés
782	Call centers : book	Virginia Evans, Jenny Dooley, Sarah Miranda	Formación en inglés
783	English plus : student's book 1	Ben Wetz, Diana Pye	Formación en inglés
784	Pet masterclass : intermediate, student's book	Annette Capel, Rosemary Nixon	Formación en inglés
785	English plus : student's book 1, 2, 3 y 4	Ben Wetz, Diana Pye Oxford	Formación en inglés

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

786	English plus : workbook 1, 2, 3 y 4	Janet Hardy-Gould, James Styring	Formación en inglés
787	Finance : book 1	Virginia Evans, Jenny Dooley	Formación en inglés
788	Motores de corriente alterna	Gilberto Enríquez Harper	Formación técnica en electricidad y electrónica
789	Electrónica de potencia básica	Gilberto Enríquez Harper.	Formación técnica en electricidad y electrónica
790	Instalaciones y sistemas eléctricos industriales	Gilberto Enríquez Harper.	Formación técnica en electricidad y electrónica
791	Manual práctico del alumbrado	Gilberto Enríquez Harper.	Formación técnica en electricidad y electrónica
792	Análisis de circuitos en ingeniería	William H. Hayt, Jack	Formación técnica en electricidad y electrónica
793	Fundamentos de circuitos eléctricos	Autores varios	Formación técnica en electricidad y electrónica
794	Análisis introductorio de circuitos	Robert L. Boylestad	Formación técnica en electricidad y electrónica
795	Principios de electrónica	Albert Malvino, David J. Bates	Formación técnica en electricidad y electrónica
796	Fundamentos de informática	Ferran Virgós Bel, Joan Segura Casanovas	Formación técnica en informática
797	Computación básica para adultos	Claudio Veloso	Formación técnica en informática
798	Tecnologías y redes de transmisión de datos	Enrique Herrera Pérez	Formación técnica en informática
799	Microsoft Power Point 2010	Raúl Wilfredo Stuart Vela	Formación técnica en informática
800	Microsoft Office Excel 2010	Manuela González Barbero, Francisco Javier Sánchez-Bote del Rosario	Formación técnica en informática
801	Big data : técnicas, herramientas y aplicaciones	María Pérez Marqués.	Formación técnica en informática

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

802	Sistemas operativos : un enfoque en espiral	Ramez Elmasri, A. Gil Carrick, David Levine	Formación técnica en informática
803	Sistemas operativos	Autores varios	Formación técnica en informática
804	Ubuntu Linux : instalación y configuración básica en equipos	Francisco Javier Carazo Gil	Formación técnica en informática
805	Bases de datos : desarrollo de aplicaciones multiplataforma y web DAM y DAW	Iván López Montalbán	Formación técnica en informática
806	Seguridad informática para empresas y particulares	Autores varios	Formación técnica en informática

En la selección de los textos se tuvieron en cuenta varios factores: primero, el resultado del inventario posterior al proceso de descarte, segundo, las sugerencias de los profesores y bibliotecaria y tercero, las líneas temáticas que acompañan la vocación de la institución educativa.

Durante las reuniones de trabajo se recomendó incluir un gran porcentaje de literatura infantil y juvenil, que facilite el fortalecimiento de los procesos lectores en la comunidad educativa, de manera paralela a la investigación.

El total de materiales bibliográficos sugeridos sumó el 806 con la siguiente distribución:

Tabla 6

Distribución temática de la selección

Temática	Cantidad de títulos	Porcentaje
Títulos infantiles y juvenil	576	71%
Títulos de literatura universal	113	14%
Títulos de metodología de la investigación	35	4.3%
Títulos de formación técnica en informática	11	1.3%

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Títulos de formación técnica en electricidad y electrónica	8	1%
Títulos de formación técnica en modistería	27	3.3%
Títulos de formación técnica en soldadura y metalistería	4	0.5%
Títulos de formación técnica en asistencia administrativa	13	1.6%
Títulos de formación en inglés	13	1.6%
Mapas	5	0.6%

Para los contenidos relacionados con autoformación en inglés y otros idiomas, se recomendará la asociación a la Red de Bibliotecas del Banco de la República, para tener acceso virtual y físico a sus colecciones en idioma extranjero. Es Red cuenta entre sus colecciones un nutrido número de títulos catalogados por niveles de inglés, con material didáctico y audiovisual de apoyo, además de contar con plataformas como Rosetta Stone, Crehana y Open English para niños.

Teniendo en cuenta que el resultado final del ajuste de colecciones está directamente relacionado con las adecuaciones del espacio físico de la biblioteca, el consejo directivo de la entidad garantiza el inicio del plan de trabajo en el mes de julio del 2021.

Como parte del proceso de acompañamiento en este ajuste de colecciones logré gestionar un taller especializado de adquisición de material bibliográfico orientado por Gladys Lopera (asesora pedagógica en programas de lectura en primera infancia y experta en selección de libros infantiles y juveniles) dirigido a los profesiones, administrativos y bibliotecaria de la Institución

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente educativa Diocesana, gracias a la alianza estrategia con el Centro Cultural del Banco de la República de Buenaventura.

De igual manera, gestioné un canje de colecciones con la Red de bibliotecas del Banco de la República que se materializará en el mes de enero de 2021.

Como parte del fortalecimiento de la iniciativa, se sugirieron talleres de trabajo con los profesores de diferentes áreas para establecer las líneas de investigación que abordarían en la Institución educativa y que fueran insumos para el proceso de selección y adquisición, cruzado a su vez con la gestión de posibles alianzas con las universidades locales, buscando una asesoría y acompañamiento de los grupos de investigación en calidad de pasantías, generando un referente en los estudiantes del colegio y proyectando el posible de diseño de propuestas articuladas y lideradas por la instituciones educativas.

Por último, se gestionó el canje de colecciones con la Red de bibliotecas del Banco de la República, logrando el ingreso de 850 títulos de literatura infantil y juvenil que serán entregados en el mes de julio del 2021.

7. Conclusiones

Las unidades de información al interior de las instituciones educativas son lugares de encuentro y creación de conocimientos que requieren una planeación, diseño y gestión que permitan articular las temáticas, intereses y proyecciones a mediano y largo plazo.

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Para ajustar las colecciones de las bibliotecas escolares es fundamental tener como base las necesidades de la comunidad educativa y sus ejes transversales, así como su relación con la comunidad externa, con la ciudad y con el territorio.

Los planes de ajuste de colecciones deben contar con la participación de toda la comunidad educativa como estrategia de apropiación de la biblioteca, sus servicios y programaciones.

El éxito de este proceso responde al compromiso de la comunidad educativa y a la apuesta del rector para incluirlo como parte de los planes de mejoramiento institucional que permitan la provisión de recursos proyectados a mediano y largo plazo.

Es conveniente la elaboración de una política de desarrollo de colección para optimizar los recursos disponibles y poder satisfacer a los usuarios tanto alumnos como docentes y directivos material en diferentes soportes acorde con el presupuesto establecido para ello y con contenidos actualizados.

Para el caso específico de la Institución Educativa Diocesana Jesús Adolescente se evidencia un interés por parte del cuerpo directivo y docente por fortalecer, las colecciones, los servicios y las programaciones que pueden ofrecer desde la biblioteca escolar, convirtiéndola en el corazón del proceso de enseñanza, proyectando no solo la ampliación del espacio que ocupa actualmente la biblioteca, sino visionando a mediano y largo plazo un centro cultural y de investigación que beneficia a la entidad y la articule con el resto de la ciudad.

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

La propuesta de ajuste de colecciones que se presenta en este documento es solo la primera fase del proyecto trazado por la institución para los próximos años, respondiendo a los planes de mejora que estructuraron en su plan estratégico, pero también a las realidades y necesidades de la comunidad educativa y a la comunidad vecinal que los rodea.

La ejecución de las fases restantes del plan de desarrollo de colecciones dependerá de manera directa de las gestiones adelantadas por la institución educativa, pero seguirá contando con mi asesoría como profesional de Cidba en los próximos años.

8. Recomendaciones

Buscando continuar con las transformaciones que requiere la biblioteca escolar que responda a las necesidades de la comunidad educativa, reflejada en sus colecciones, servicios y programaciones, se sugieren algunas acciones que complementarán los adelantos logrados por la institución educativa.

- Crear una política de desarrollo de colecciones para la biblioteca escolar donde se establezcan los planes estratégicos, tiempos o procesos que involucren de manera constante a la comunidad educativa, con el objetivo de continuar con los procesos de actualización que requiera la biblioteca.
- Sistematizar la experiencia como parte de la historia institucional y de la biblioteca, para tenerlo como insumo para la toma de decisiones futuras y para trazar una planeación estratégica a mediano y largo plazo, además de servir de guía en caso de ocasionarse cambios en las personas que lideran las dinámicas de la biblioteca escolar

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

- Establecer alianzas estratégicas con editoriales, universidades y centros de investigación para gestionar posibles donaciones y canjes que respondan a las necesidades de la institución educativa y permitan tener actualizadas las colecciones bibliográficas de la biblioteca.
- Incluir servicios y programaciones culturales y académicas desde la biblioteca que potencien el uso de las colecciones y la apropiación de los mismos como parte del proceso de formación de lectores autónomos y críticos, motivando y mejorando la experiencia del usuario.
- Validar la posibilidad a corto plazo de almacenar la información de la biblioteca (inventarios, existencias, circulación) en una base de datos como Access u otra plataforma de fácil acceso y búsqueda de información y a mediano plazo de adquirir y contratar un software dinámico disponible para toda la comunidad interna y externa, que permita la interacción con otras colecciones de la ciudad y dinamicen los servicios de la biblioteca.

9. Referencias

Actas de las I Jornadas sobre Bibliotecas Escolares de Extremadura. 2005. Mérida: Junta de Extremadura: Consejería de Educación. Recuperado en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=557261>

Bonete Arias, M. 2011. La biblioteca escolar como un recurso para desarrollo de la investigación y el aprendizaje y propuesta: implementar la biblioteca en el colegio nacional mixto vespertino —Antonio José de Sucre en la ciudad de Guayaquil. UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.

Recuperado en <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/3518>

Cerlalc-OEI. 2004. Agenda de Políticas Públicas de Lectura. Plan Iberoamericano de Lectura. CERLALC. 2013 Propuesta para la 3ª Reunión Iberoamericana de Bibliotecas escolares. Lectura, Escritura y Bibliotecas. Recuperado en https://cerlalc.org/wp-content/uploads/2017/04/PUBLICACIONES_OLB_Plan-Bibliotecas_Escolares_2013.pdf

Civallero, E. 2006. El rol social de las bibliotecas públicas en Latinoamérica: algunos conceptos y líneas de acción desde una perspectiva progresista. En: Primer Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas de Chile. [en línea] Santiago de Chile: Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museo, 2006. 9 p. [citado 25 de mayo, 2010] Disponible en la Web:

http://www.dibam.cl/dinamicas/DocAdjunto_644.pdf

Conforti, N. N., Varela, M. S. y Palacios, C. M. (2017). La gestión de las Bibliotecas Escolares en nuestro país. Trabajo presentado en V Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata. Recuperado de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/74005>

Duque Cardona, N., Ramírez Zuluaga, J.D., Tobón Agudelo, J.D. 2019. Aproximación a la biblioteca escolar y al bibliotecario a través de la investigación en Latinoamérica, España y Estados Unidos: un acercamiento inicial a los conceptos. Revista Prefacio

Espinoza Quirós, D. 2010. Política de desarrollo de colecciones para bibliotecas escolares: criterios para su elaboración. - San José, C. R. Ministerio de Educación Pública. Dpto. de Bibliotecas Escolares y Centros de Recursos

Gómez-Hernández, J. 1998. El proceso de organización de la biblioteca escolar. del modelo a la aplicación. Universidad de Murcia. Recuperado en

http://eprints.rclis.org/28991/1/Bibliotecas_Escolares_Gomez_1998.pdf

Fernández Prado. M. 2014. Retos de las bibliotecas escolares en el siglo XXI. Universidad Internacional de la Rioja. Recuperado en:

<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2246/Fernandez-Prados.pdf?sequence=1>

Fonseca Zamora, P. (2008). Propuesta de políticas de desarrollo de colecciones para bibliotecas escolares Distritales de Bogotá D.C. Universidad de la Salle. Bogotá. Recuperada en

https://fima.ub.edu/poldoc/sites/poldoc/files/fitxers/fonseca_2008_es.pdf

IFLA/UNESCO (2000). Directrices de la IFLA/UNESCO para la biblioteca escolar. Recuperado en: <https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-es.pdf>

Huamán M, Alejandro B. 2003. Evaluación de la colección de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Contables de la UNMSM de acuerdo a normas y directivas internacionales para bibliotecas universitarias. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lina, recuperado en

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/Tesis/Human/Marcelo_HB/Contenido.htm

Jaramillo. O. 2010. La biblioteca pública, un lugar para la formación ciudadana: referentes metodológicos del proceso de investigación. Revista Interamericana de Bibliotecología, Jul.-Dic. 2010, vol. 33, no. 2, p. 287-313. Recuperado en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0120-09762010000200001&lng=e&nrm=iso&tlng=es

Ajuste de colecciones I.E. Diocesana Jesús Adolescente

Lerner, D. 2001. Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible, lo necesario. Fondo de Cultura Económica, México.

Marzal García, M; Cuevas Cerveró A. y Colmenero Ruiz M. 2005. La biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje. V Congreso Internacional Virtual de Educación.

Universidad Carlos III de Madrid. Recuperado en:

https://www.researchgate.net/profile/Aurora_Cuevas-Cervero/publication/237413674_LA_BIBLIOTECA_ESCOLAR_COMO_CENTRO_DE_RECURSOS_PARA_EL_APRENDIZAJE_CRA/links/55029e1b0cf231de076f10e7/LA-BIBLIOTECA-ESCOLAR-COMO-CENTRO-DE-RECURSOS-PARA-EL-APRENDIZAJE-CRA.pdf

Muñoz Vélez, H. 2011. Reseña de Estándares para las bibliotecas escolares Unidad de Currículum y Evaluación – Bibliotecas Escolares CRA Ministerio de Educación – República de Chile Santiago de Chile

Nayar, Leonor. 2011. El desarrollo de colecciones en la biblioteca escolar: el caso de la Escuela Catedral al Norte, José Manuel Estrada. Buenos Aires: Consultora de Ciencias de la Información.

Orena Orena, L y Hernández Pacheco, F. 2016. El desarrollo de colecciones en bibliotecas públicas. Fundamentos teóricos. Investigación bibliotecológica, vol. 31, núm. 71, enero/abril México. Recuperado en <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/57818>

Osoro Iturbe, K. 2006. Organización espacial de la biblioteca escolar. Revista La biblioteca escolar de principio a fin. Recuperado en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2223773>

Nayar, L. 2011. El desarrollo de colecciones en la biblioteca escolar: el caso de la Escuela Catedral al Norte, José Manuel Estrada. Buenos Aires: Consultora de Ciencias de la Información, 2011. Recuperado en <https://fima.ub.edu/poldoc/es/el-desarrollo-de-colecciones-en-la-biblioteca-escolar-el-caso-de-la-escuela-catedral-al-norte-jose>

Rodríguez Castro, J. 2016. Desarrollo de colecciones en la biblioteca escolar del colegio Palermo de Bogotá. Universidad de la Salle. Recuperado en

https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1077&context=sistemas_informacion_documentacion

Strasser, K y Narea, M. 2018. Gestión de las bibliotecas escolares y su relación con los resultados de lectura: cómo optimizar el uso de los recursos existentes. Propuestas para Chile 2017 (pp.43-74). Publisher. Universidad Católica de Chile. Recuperado en

<https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2018/03/CAP-II-Propuestas-para-Chile-2017.pdf>

FICHA RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA	
RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)	
1. Información General.	
Título del trabajo de aplicación	Plan de ajuste de colecciones para la biblioteca escolar de la Institución Educativa Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura
Autor(a)	Yuly Fernanda Rios Palomeque
Docente-Asesor	Carolina Montoya Mejía
Lugar de aplicación del Proyecto:	Institución Educativa Diocesana Jesús Adolescente de Buenaventura
Ciudad:	Buenaventura
Duración:	Enero-mayo 2021
Modalidad del Trabajo de Grado:	Aplicación
Línea de formación	Formación y Promoción Lectora
Área	Bibliotecología
Palabras Clave:	Biblioteca escolar, desarrollo de colecciones
2. Descripción	

Las bibliotecas escolares tienen una función especial dentro de las instituciones educativas al “ayudar a los alumnos a desarrollar destrezas de aprendizaje vitalicio, así como su imaginación, y les ayuda de esta forma a vivir como ciudadanos responsables” (IFLA/Unesco, 2002), democratizando la información, propiciando la construcción de pensamientos críticos y nuevos conocimientos al propiciar el fortalecimiento de competencias que les permiten actuar, reflexionar, sentir y comunicarse buscando el bienestar de sus comunidades en su vida cotidiana (Cerlalc 2004).

En Buenaventura el Plan Nacional de Lectura y Escritura “Leer es mi cuenta” es direccionado desde la Secretaría de Educación y busca entre otras cosas impulsar el fortalecimiento de las bibliotecas escolares, facilitar el acceso a materiales bibliográficos y acompañar los procesos lectores al interior de las instituciones educativas. Sin embargo, de las 230 instituciones educativas, de las cuales 41 son sedes principales, 29 son satélites ubicadas en la zona urbana y 160 en la zona rural, solo 5 urbanas cuentan con biblioteca escolar constituida y 3 de ellas tienen bibliotecaria con formación y experiencia para liderar los servicios, programaciones y colecciones.

La Institución Educativa Diocesana “Jesús Adolescente” es una de las 3 instituciones con biblioteca escolar liderada por una profesional capacitada, pero carece de un plan o política de desarrollo de colecciones que le permita direccionar y gestiona la actualización de su acervo documental. Este ejercicio propone el diseño de un plan de desarrollo de colecciones ajustado a las necesidades de la comunidad educativa y a los contenidos educativos de la institución.