

**REVISIÓN DE REGISTROS BIBLIOGRÁFICOS MIGRADOS A TRAVÉS DE
SOFTWARE Y PROMOCIÓN LECTORA DE SUS COLECCIONES
BIBLIOGRÁFICAS MEDIANTE CATÁLOGO EN LÍNEA (OPAC)**

Autora

Flor Edith Sánchez Artunduaga



Universidad del Quindío

Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística

Bogotá

2016

**REVISIÓN DE REGISTROS BIBLIOGRÁFICOS MIGRADOS A TRAVÉS DE
SOFTWARE Y PROMOCIÓN LECTORA DE SUS COLECCIONES
BIBLIOGRÁFICAS MEDIANTE CATÁLOGO EN LÍNEA (OPAC)**

Autora

Flor Edith Sánchez Artunduaga

**Proyecto de Aplicación presentado como requisito para optar por el título de Profesional
en Ciencia de la Información, la Documentación, Bibliotecología y Archivística**

Tutora:

Patricia Villegas Celis

Línea de investigación: Gestión de la Información, Bibliotecología

Universidad del Quindío

Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística

Bogotá

2016

Agradecimientos

Al culminar este proceso, primeramente, quiero agradecer a Dios Todo Poderoso por permitirme la salud, el tiempo y demás factores para sacar adelante este Proyecto, a mis tutores que siempre estuvieron ahí para guiarme, orientarme, a mis hijos Santiago y Kevin Pulido, por ser mi mayor motivación cuando las cosas no se mostraban fácil, en las que muchas veces fue a ellos a quienes recurrí buscando una ayuda en el manejo de algunas herramientas tecnológicas. Agradezco a mi esposo Aníbal Pulido, quien muchas veces en el transcurso de esta carrera, fue quien se encargó de apoyarme y abrirme un espacio libre para poder dedicarme a mi estudio en plataforma.

De igual forma, este Proyecto de Aplicación no hubiese podido realizarse sin la autorización de mi jefe Carolina Cardona Vélez, quien no se negó a darme la autorización, las pautas y las herramientas para llevarlo a cabo.

Por supuesto a la Licenciada en Lingüística y Literatura y Especialista en Pedagogía de la Lecto escritura y las Matemáticas, ella Patricia Villegas Celis mi tutora de Trabajo de Grado, por revisar, retroalimentar y guiarme siempre en este mi último peldaño hacia mi profesionalización.

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

BOGOTÁ, D.C. 2016

Tabla de Contenido

1.Introducción	7
2.Resumen.....	8
2.1 Abstract	8
3.Situación problema o pregunta de investigación	9
4.Planteamiento.....	10
4.1 Descripción	10
4.2 Justificación	10
4.3.1 Objetivo General.....	12
4.3.2 Objetivos Específicos	12
6. Marco Referencial.....	16
6.1 Antecedentes	16
6.2 Marco Teórico	16
6.3 Marco contextual	20
6.3. 1 Misión.....	20
6.3.2 Visión	20
6.3.3 La Unimonserate	20
6.3.4 Escuelas y Programas	23
7. Primera Etapa Desarrollo del Proyecto de Aplicación (septiembre 05 de 2016).....	25
7.1. Presentación en la Dirección de la Biblioteca	25
7.1.2 Identificación de la Colección de biblioteca	25
7.1.3 Inducción al módulo de Consulta del sistema de información (KOHA)	27
7.1.4 Inducción Con la directora de la biblioteca al Catálogo en línea (OPAC)	27
8. Segunda Etapa del Desarrollo del Proyecto de Aplicación.....	29
8.1 Capacitación uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de los programas de Educación Preescolar 3° y 4° semestre y Licenciatura en Educación bilingüe 1° semestre jornada mañana, (septiembre 06 de 2016).....	29
8.2 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Educación Preescolar de 1° y 2° semestre jornada mañana. (septiembre 12 de 2016).....	34
8.3 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de 4 semestre. (Septiembre 19 de 2016)	38
8.4 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Bilingüe de 6° semestre. (Octubre 18 de 2016)	40
8.5 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de los semestres 2°, 4° y 5° (octubre 25 de 2016)	47

9. Tercera Etapa del Desarrollo del Proyecto de Aplicación	50
10. Resultados	54
Resultados Revisión de registros bibliográficos migrados a través de software:	54
Resultados del promoción lectora de sus colecciones bibliográficas mediante catálogo en línea (OPAC)	56
11. Recomendaciones	58
12. Conclusiones	59
13. Bibliografía	60
14. Anexos	62
Anexo 1: Registro Fotográfico.....	62
Anexo 2: Tabla: Libros que no aparecen o les falta información en el sistema de Gestión bibliográfica KOHA ..	70
Anexo 3: Certificación Aplicación Proyecto.....	71

1. Introducción

Las bibliotecas universitarias como Unidades de información que apoyan la investigación y la docencia, cada día se encuentran más acordes a las necesidades de sus usuarios, lo que conlleva a que el tratamiento y difusión de la información bibliográfica exija cada vez un nivel más avanzado. Es por ello que las bibliotecas universitarias deben cumplir unos parámetros o estándares de calidad que contribuyan al desarrollo de procesos de autoevaluación y medición de la calidad, donde la gestión de los recursos bibliográficos debe tener un buen desarrollo de colecciones que incluya la coherencia de la existencia del material bibliográfico ubicado en la estantería con lo registrado en el catálogo en línea (OPAC).

Otro indicador de rendimiento que debe cumplir es la “formación de usuarios” en la búsqueda y recuperación de la información, donde a partir de allí se ve la necesidad de llevar a cabo este Proyecto de Aplicación en la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonserate, consistente en la “Revisión de registros bibliográficos migrados a través de software y promoción lectora de sus colecciones bibliográficas mediante catálogo en línea (OPAC)”

2. Resumen

El proyecto de Aplicación consiste en la verificación o confrontación de todo el material bibliográfico existente en la Biblioteca, por medio del (OPAC) o catalogo en línea, donde se dispuso de la herramienta para la ejecución del trabajo y se obtuvo datos importantes como es el reporte del material bibliográfico que no se encuentra registrado en el sistema de información bibliográfica, problemática generada quizá por la migración de información bibliográfica a través de software y / o la incompatibilidad de software.

Otro aspecto muy importante que se trabajó en este Proyecto de Aplicación es la promoción a la consulta del material bibliográfico mediante esta útil herramienta web como el OPAC o catálogo en línea que dispone la Biblioteca de la Fundación Universitaria Unimonserate.

Teniendo en cuenta los aportes que nos generaron los autores estudiados: Michael Gorman (1982), G.S. Lawrence J. R. Matthews y C.E. Miller (1986) y T. F. Richards (1984) quienes aportaron en las bases y en el conocimiento hacia la apropiación del tema en mansión en este Proyecto de Aplicación como Trabajo de Grado.

Es importante mencionar las técnicas de recolección audiovisuales que fueron utilizadas en la aplicación.

2.1 Abstract

The application project consists in the verification or comparison of all bibliographical material existing in the Library, through the OPAC or online catalog, where the tool was available for the execution of the work and important data was obtained as the report of the Bibliographic material that is not registered in the bibliographic information system, problematic generated

perhaps by the migration of bibliographic information through software and / or software incompatibility.

Another very important aspect that was worked on in this Project of Application is the promotion to the consultation of the bibliographical material through this useful web tool like the OPAC or online catalog that has the Library of the University Foundation Unimonserate.

Taking into account the contributions generated by the authors studied: Michael Gorman (1982), G.S. Lawrence J. R. Matthews and C.E. Miller (1986) and T. F. Richards (1984) who contributed in the bases and in the knowledge towards the appropriation of the subject in mansion in this Project of Application as Work of Degree.

It is important to mention the audiovisual collection techniques that were used in the application.

3. Situación problema o pregunta de investigación

¿Cuáles son los libros o material bibliográfico que no registran en el sistema de información KOHA, o cuáles son los registros bibliográficos que presentan inconsistencias o falta de información en su descripción bibliográfica, luego de la reciente migración de información del antiguo software Documanager al Sistema de información bibliotecaria KOHA?

¿Puedo aportar desde mi perfil como estudiante CIDBA y futuro profesional en Bibliotecología, para que los usuarios de la Biblioteca de la Escuela de educación Función

Universitaria Unimonsserrate Bogotá, consulten el catálogo en línea, (OPAC) herramienta para la búsqueda y recuperación de la información, y de esta forma promocionar la consulta del material bibliográfico de su colección?

4. Planteamiento

4.1 Descripción

La situación presentada en procesos de migración de información a través de software bibliográfico y la baja consulta de sus colecciones bibliográficas por los diferentes usuarios de la biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonsserrate Bogotá, son problemas que afectan directamente tanto a usuarios en la búsqueda y recuperación de la información y a la Unidad de Información que se rige por los resultados de las estadísticas de consulta.

4.2 Justificación

Para el mejoramiento continuo aplicable en las Instituciones de educación superior y para el buen funcionamiento de las Unidades de información y su entorno social y educativo, la Fundación Universitaria Unimonsserrate debe ofrecer un servicio integral con excelencia, que cumpla con los objetivos que se propone.

La Biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonsserrate, se adquiere al buen funcionamiento como Unidad de Información, bajo la importancia de disponer

de un Sistema de Información bibliográfica coherente con su colección física de material bibliográfico, para lo cual ha invertido recursos en la reciente adquisición del Paquete especializado en CIDBA KOHA y otras herramientas tecnológicas que permiten su modernización, sin embargo es evidente que la demanda o consulta de esos servicios como es el catalogo en línea (OPAC) es baja, ya que muchos integrantes de la comunidad universitaria desconocen estas nuevas tecnologías con que cuenta la Biblioteca.

Es por ello que este proyecto de Aplicación surge para optimizar los servicios bibliotecarios a partir de las inconsistencias presentadas además en la información migrada del software Documanager al paquete especializado CIDBA KOHA., luego de constatar que algunos libros no existen en el sistema o le falta información correspondiente a la descripción bibliográfica.

El proyecto de Aplicación consiste en capacitar a la comunidad académica en el uso del catálogo en línea (KOHA) y efectuar la verificación o confrontación de todo el material bibliográfico existente en su colección física o estantería de la Biblioteca, por medio del OPAC o catalogo en línea, donde se dispondrá de esta herramienta para la ejecución del trabajo y se logrará contar con el registro del material no existente en el sistema de información.

Con la aplicación de este proyecto se contribuye a que se logre resultados positivos en el funcionamiento de la Biblioteca frente a sus diferentes usuarios y funcionarios, quienes podrán encontrar con exactitud los registros del material bibliográfico que dispone la colección bibliográfica que integra la Unidad de información, luego de su respectiva modificación o

integración del material que no aparecía en el sistema, situación presentada quizá por la incompatibilidad de tecnologías, la falta de unas políticas de automatización de información, la falla de revisión de la información o quizá La falta de una estandarización en los procesos.

4.3. Objetivos

4.3.1 Objetivo General

Confrontar la información registrada en el sistema de información bibliográfica KOHA, con la colección bibliográfica existente en físico de la biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonsserrate Bogotá, y promocionar la lectura de sus colecciones bibliográficas.

4.3.2 Objetivos Específicos

Confrontar la información existente en físico de los ítems que conforman la colección bibliográfica y dar información de los ítems que no registran en el sistema de administración de la colección bibliográfica de la biblioteca.

Capacitar al personal tanto estudiantes como docentes de la Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonsserrate, en la búsqueda y recuperación de información a través del Catálogo en línea (OPAC), promocionando la consulta del material bibliográfico y por efecto fomentar la consulta del material bibliográfico existente en la Biblioteca.

Adquirir capacidades que permitan el buen funcionamiento y desempeño de las bibliotecas universitarias como unidades de información que apoyen la educación, la investigación y la docencia.

[illegible]

[illegible]

6. Marco Referencial

6.1 Antecedentes

La aplicación del Proyecto se desarrollará en la Colección bibliográfica de la Biblioteca de la Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserrate, y en algunos salones de clase se llevará a cabo las capacitaciones.

A partir del año 2014 la adquisición de recursos tecnológicos en la Fundación Universitaria Unimonserrate aumentó de manera considerable especialmente en la biblioteca, poniendo en marcha la base de datos EPSCO y en el 2016 el Sistema Integral de Gestión bibliotecaria KOHA, recursos que no se e había adquirido antes en la Unidad de información, por tanto no se había hecho antes un proceso de migración de información a través de software bibliográfico y tampoco se contaba con un (OPAC) catálogo en línea tan amplio y amigable para la búsqueda y recuperación de la información.

6.2 Marco Teórico

Este proyecto de aplicación tiene en mente dos consideraciones esenciales que son el uso de las tecnologías de información y las comunicaciones, específicamente el catalogo bibliográfico en línea, como herramienta básica en la búsqueda y recuperación de la información académica y científica por parte de los estudiantes, docentes y funcionarios, como usuarios de las bibliotecas universitarias, y que sus registros bibliográficos coincidan con el material existente en su colección física o estantería. Así mismo se propone capacitar a su comunidad académica en la

búsqueda y recuperación de información a través del catálogo en línea (OPAC KOHA) y en efecto satisfacer las necesidades de información de la comunidad académica promoviendo la consulta de su colección bibliográfica.

De esta forma se hace necesario hacer un énfasis en las concepciones que tienen algunos autores frente al tema en relación con el catálogo en línea (OPAC) como herramienta necesaria en las Unidades de información y que están relacionadas con aspectos como el aprovechamiento de las herramientas guiadas para el logro de procesos formativos estructurados, enmarcados más en el interés propio, a partir del progreso y actualización en el avance del conocimiento científico durante el transcurrir de un semestre académico.

Es por ello que el proyecto se ha enfocado en los conceptos recursos electrónicos de información, como tecnologías de la información y formación de usuarios lo cual se desarrolla de acuerdo a los lineamientos generales del proceso de conocimiento.

Los catálogos en línea, son sistemas computarizados de acceso público que permiten la búsqueda y recuperación de información a través de la consulta y la visualización de los registros bibliográficos con que cuenta una unidad de información. Son creados y diseñados para interactuar con los diferentes usuarios de la Unidad de información y son parte esencial de los sistemas de automatización de las bibliotecas. En el mundo son conocidos como OPAC (catálogo en línea).

Haciendo una comparación de las características de los catalogos en línea con los catalogo en fichas que ya son poco comunes en esta era de la información y las comunicaciones y menos en las Unidades de información como son las bibliotecas universitarias, los aspectos de forma de recuperación de la información y la posibilidad de impresión de resultados, accesibilidad, funcionalidad, capacidad de interacción entre el usuario y el catalogo, (inexistente en el caso de ficheros) registros de historial de búsqueda de los registros de usuarios afiliados.

Es por ello la importante de mencionar algunas comparaciones realizadas por autores como son:

Según Michael Gorman (1982) un cataloga en línea es un sistema de control bibliográfico que nos permite leer y recuperar los datos almacenados en el ordenador a través de numerosos puntos de acceso. Las recuperaciones en estos datos son desplegadas en la pantalla de la terminal y pueden ser impresos si se requiere de ello. Estas terminales se encuentran ubicadas dentro o fuera de la biblioteca. El usuario puede recuperar información pertinente al material bibliográfico del cual dispone la biblioteca o en otras bibliotecas.

G.S. Lawrence J. R. Matthews y C.E. Miller (1986) dicen que los catalogos en línea pueden ser descritos a partir de tres componentes básicos que son: un equipo de cómputo, una base de datos y una red de telecomunicaciones.

T. F. Richards (1984) hace referencia a la definición de Gorman sobre los catálogos en línea y los diferencia de los catalogos comunes o ficheros, afirmando que la diferencia es significativa y

no la vemos en el incremento de los puntos de acceso o en su funcionalidad, ni tampoco en su descripción bibliográfica, ni en el control bibliográfico que se pueda llevar con él. Dice que en realidad la diferencia radica en que el catálogo en línea y el catálogo en fichas está en la forma en la que el usuario puede interactuar y en la manera de encontrar la información que requiere.

Ahora bien para hablar un poco del primer acercamiento que a la situación de los catálogos en línea de la red de bibliotecas, según posibilidad de acceso, presencia de sistema de ayuda, forma de presentación de resultados, sistema utilizado, posibilidades de interacción y capacidades del sistema de búsqueda, aspectos importantes en la recuperación de la información y en la práctica de proyectos de aplicación encaminados en el mejoramiento continuo de Unidades de información y en especial a las bibliotecas universitarias.

Según estadísticas de consulta de herramientas web, el catálogo en línea es el que genera mayor parte de las visitas por parte de los usuarios, siendo así objetivo prioritario durante los dos últimos años, mejorar la función del catálogo del sistema integrado de gestión bibliotecaria, donde su eje principal sea a través de la visualización de todo el contenido bibliográfico de las colecciones físicas que posee las bibliotecas escolares, públicas, universitarias y especializadas.

6.3 Marco contextual

6.3. 1 Misión

La misión de la Biblioteca de la Universidad UNIMONSERRATE es dar apoyo al aprendizaje, la docencia, la investigación y la gestión de la Universidad en su conjunto, facilitando el acceso y difusión de recursos de información y colaborando en los procesos de creación del conocimiento.

6.3.2 Visión

La Biblioteca tiene como visión ser un espacio moderno, agradable y accesible, orientada a los usuarios, ser el referente informativo para la gestión y transmisión del conocimiento, donde las nuevas tecnologías estén al alcance de todos. Vinculada con el exterior e integrada en las metas de calidad y objetivos de la Universidad UNIMONSERRATE.

Reseña histórica

6.3.3 La Unimonsserrate

La Fundación Universitaria Monserrate – UNIMONSERRATE– es una Institución de Educación Superior regida por la ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ.

6.3.3.1 Origen y trayectoria

La Fundación Universitaria Monserrate tiene su origen en los Institutos Familiares y Sociales, dirigidos por la congregación religiosa Hijas del Corazón de María, en varios países de Europa y América. En el año de 1948 se fundó el Instituto Familiar y Social (IFS) en Bogotá, vinculado

especialmente con los Institutos de París y México. Tenía por objeto preparar a las jóvenes para su vida matrimonial, y para ejercer influencia en el entorno social, con dos años de estudios teóricos, teórico-prácticos y prácticos.

En el año 1963 se cambia la razón social por la de Instituto de Educación Superior Familiar y Social, similar a los ya existentes en varios países de Europa y América Latina. Se crea el programa de Educación Familiar y Social cuya necesidad se hizo evidente ante el imperativo de preparar para la vida familiar, no sólo a un grupo de jóvenes de estratos altos, sino a las mujeres de todas las clases sociales.

Posteriormente en 1981, comienza el programa de Licenciatura en Educación Preescolar.

Para dar cumplimiento al Decreto 80 de 1980, por el cual se reformó la Educación Post-secundaria, fue necesario en el año 1983, que la Fundación Asociación Social y Familiar – FASF–, a la cual se habían integrado sacerdotes y laicos comprometidos, junto con tres reconocidos profesionales del Derecho, diera origen a un nuevo ente jurídico que se denominó Fundación Universitaria Monserrate –con la sigla FUM–, en reemplazo del Instituto de Educación Superior Familiar y Social.

La Fundación Universitaria Monserrate - Unimonserrate fue reconocida legalmente por el Ministerio de Educación Nacional, mediante personería jurídica por resolución 1381 del 3 de febrero de 1983.

El ICFES, mediante acuerdo 120 del 27 de junio de 1985, autorizó el cambio de denominación del programa de Licenciatura en Educación Familiar y Social por el de “Trabajo Social”.

En 1988 se crea el programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria, para la formación de maestras y maestros. La educación postgraduada se inicia en 1991. El primer programa es el de Especialización en Educación Sexual. Y en 1992 se abre la Especialización en Educación y Orientación Familiar (actualmente con un buen grupo de estudiantes, y con alto número de graduados).

Posteriormente, en 1998, por acuerdo 322 del Consejo Superior, se amplió la Facultad de Ciencias Sociales al campo de lo económico, denominándose Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. En 1999 se pone en funcionamiento el programa de Finanzas y Negocios Internacionales. Más adelante en 2002 se crea el programa de Administración de Empresas y Gestión Ambiental.

En enero del año 2000 se inicia el programa de Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana. Y en el año 2009 nacen los programas de Licenciatura en Educación Bilingüe y Tecnología en Logística Integral.

En el mes de febrero del año 2014 se establece la alianza entre la ARQUIDIÓCESIS DE Bogotá- Fundación acción social y familiar- Sociedad hijas del corazón de maría- y la Fundación Universitaria Monserrate.

El propósito de esta alianza es aunar recursos y experiencia orientados a la formación integral de los estudiantes de la Fundación Universitaria Monserrate, de acuerdo con su misión. Así la Unimonserrate se convierte en una Institución de Educación Superior, articulada con el Sistema Educativo de la Arquidiócesis de Bogotá –SEAB–.

6.3.4 Escuelas y Programas

ESCUELAS	PROGRAMAS ACADÉMICOS
Escuela de Posgrados	*Maestría en Familia, Educación y Desarrollo Código Snies 102535 *Especialización en Educación y Orientación Familiar Código Snies 839 *Especialización en Pedagogía Hospitalaria. Código Snies 102734
Escuela de Ingenierías y Tecnologías	*Tecnología en Gestión Logística Integral Código Snies 90547
Escuela de ciencias Administrativas y Económicas	*Administración de Empresas y Gestión Ambiental Código Snies 10862 *Finanzas y Negocios Internacionales Código Snies 8622
Escuela de Ciencias Humanas y Sociales	*Trabajo Social Código Snies 1834 *Teología Código Snies 104533

Escuela de Educación	*Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana Código Snies 10192 *Licenciatura en Educación Preescolar Código Snies 1832 *Licenciatura en Educación Bilingüe. Código Snies 102706
----------------------	---

7. Primera Etapa Desarrollo del Proyecto de Aplicación (septiembre 05 de 2016)

7.1. Presentación en la Dirección de la Biblioteca

De acuerdo al Cronograma de Actividades, y dando inicio al proceso de éste:

- Se hizo la presentación y socialización de la idea del Proyecto de Aplicación con la Directora de la biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonserate, dando se acordó el motivo por el cual se hizo necesaria la aplicación de este Proyecto y se acordó lo referente a los objetivos del mismo.



Ilustración 1 Presentación de la Idea del Proyecto de Aplicación en la Dirección de la Biblioteca. Septiembre 05 de 2016

7.1.2 Identificación de la Colección de biblioteca

Se identificó la colección bibliográfica a revisar, conformada con una aproximación de 3.200 libros, donde se identificó material bibliográfico correspondiente a los programas

académicos de Licenciatura en Educación Preescolar, Licenciatura en Educación Básica y Licenciatura en Educación Bilingüe, además de tener otros libros de generalidades.



Ilustración 2 Identificación de la Colección de biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Septiembre 05 de 2016



Ilustración 3 Identificación de la Colección de biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Septiembre 05 de 2016

7.1.3 Inducción al módulo de Consulta del sistema de información (KOHA)

Se realizó el proceso de inducción al módulo de Consulta del sistema integrado de gestión bibliotecaria (KOHA) a cargo de la Directora de la biblioteca, donde fue necesaria la creación de un usuario Staff con mi número de documento de identidad para el desarrollo del Proyecto de Aplicación.



Ilustración 4 Inducción con la directora de la biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonserate al módulo de Consulta / Catálogo en línea (OPAC KOHA) del sistema de información bibliográfica KOHA. septiembre 05 de 2016

7.1.4 Inducción Con la directora de la biblioteca al Catálogo en línea (OPAC)

Se recibió el proceso de Inducción al Catálogo en línea (OPAC) a cargo de la Directora de la biblioteca, adquiriendo conocimientos de esta herramienta web para la búsqueda y recuperación de la información como son las características que y los servicios al usuario como:

➤ Características del Catálogo en línea (OPAC)

- ✓ Permite ubicar el material en los tres repositorios de la biblioteca de la Fundación Universitaria Unimonserate.
- ✓ Se puede realizar diferentes tipos de búsqueda de la información: búsqueda básica y búsqueda avanzada)
- ✓ Permite el manejo de listas bibliográficas.

➤ Servicios al usuario:

- Reservar material que se encuentran en préstamo
- Renovación de material que está en préstamo.
- Se puede hacer solicitudes de compra de material bibliográfico.
- Verificar el estado de cuenta del usuario (libros en préstamo, fechas de devolución, multas)

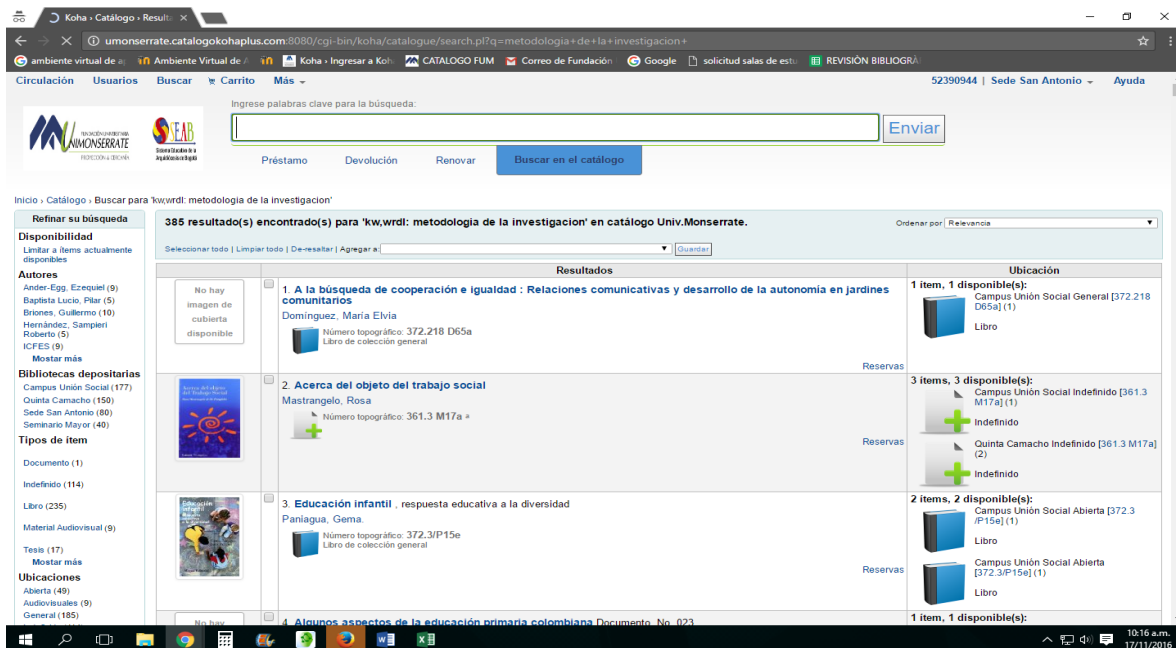


Ilustración 5 Catálogo en línea (OPAC KOHA) Septiembre 05 de 2016

8. Segunda Etapa del Desarrollo del Proyecto de Aplicación

Capacitación uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Educación Preescolar, Educación Bilingüe.

Esta etapa se desarrolla en las fechas comprendidas entre **(septiembre 06, 12, 19 y octubre 18 y 25)**

8.1 Capacitación uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de los programas de Educación Preescolar 3° y 4° semestre y Licenciatura en Educación bilingüe 1° semestre jornada mañana, (septiembre 06 de 2016)

- Se realizó la capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC KOHA) de la biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate, al grupo de 6 estudiantes de Licenciatura en Educación Bilingüe de 1° semestre.
- Estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de 3° y 4° semestres (Grupo de 8 estudiantes).

TEMATICA:

REGISTRO	ASISTENCIA A REUNIÓN	
	CAPACITACIÓN	X
	SOCIALIZACIÓN -	
	DIVULGACIÓN DOCUMENTOS	
	OTRAS ACTIVIDADES	

[illegible]

NOTA: Este registro de firmas debe ir anexo a un acta o a una planeación de capacitación o de otro tipo de actividad.

RESPONSABLE ACTIVIDAD / REUNIÓN: Flore Edith Sanchez A.

REGISTRO DE FIRMAS

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 391–397

Ilustración 6 Planilla de asistencia: Estudiantes de Educación Bilingüe de 1º semestre. Septiembre 06 de 2016



Ilustración 7 Capacitación en uso del Catálogo en línea (Opac) KOHA biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes de Educación Bilingüe de 1º semestre

[illegible]

Ilustración 7 Planilla de asistencia: Capacitación en uso del Catálogo en línea (Opac) KOHA biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes de Educación Preescolar de 3º y 4 º semestre

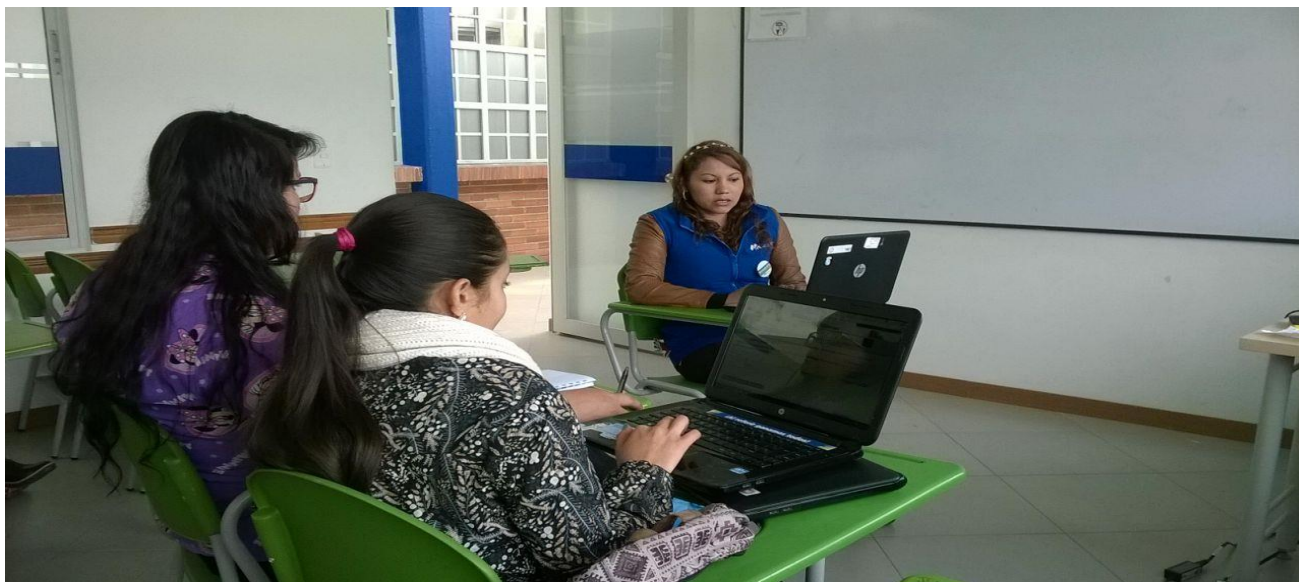


Ilustración 8 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC KOHA) biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonstrate. Estudiantes de Educación Preescolar de 3º y 4º semestre.

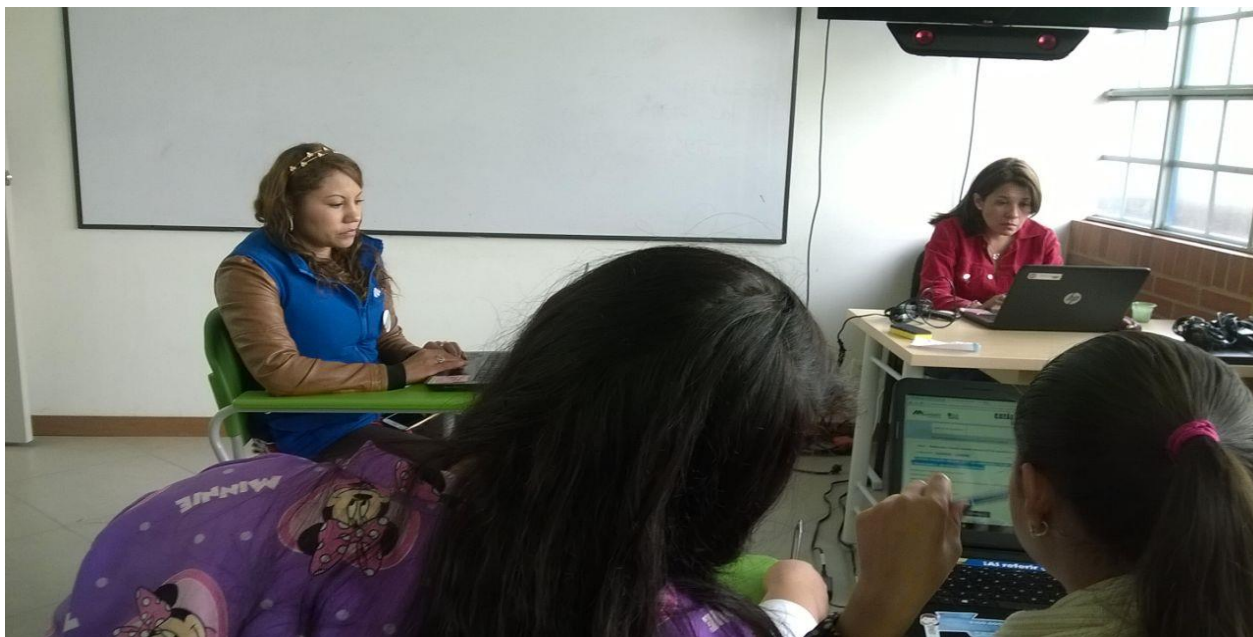


Ilustración 9 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC KOHA) biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonstrate. Estudiantes de Educación Preescolar de 3º y 4º semestre. Septiembre de 2016



Ilustración 10 Ilustración 8 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC KOHA) biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes de Educación Preescolar de 3º y 4 º semestre. Septiembre de 2016



Ilustración 11 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC KOHA) biblioteca Sede Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes de Educación Preescolar de 3º y 4 º semestre. Septiembre de 2016

8.2 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Educación Preescolar de 1º y 2º semestre jornada mañana. (septiembre 12 de 2016)

- Se capacitó en el uso del catálogo en línea (OPAC) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate, a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de 1º semestre Jornada mañana. (Grupo de 20 estudiantes)



Ilustración 12 Capacitación uso catálogo en línea (OPAC KOHA) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes Licenciatura en Educación Preescolar 1º semestre Jornada mañana. Septiembre 12 de 2016



Ilustración 13 Capacitación uso catálogo en línea (OPAC KOHA) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes Licenciatura en Educación Preescolar 1º semestre Jornada mañana. Septiembre 12 de 2016



Ilustración 147 Capacitación uso catálogo en línea (OPAC KOHA) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes Licenciatura en Educación Preescolar 1º semestre Jornada mañana. Septiembre 12 de 2016

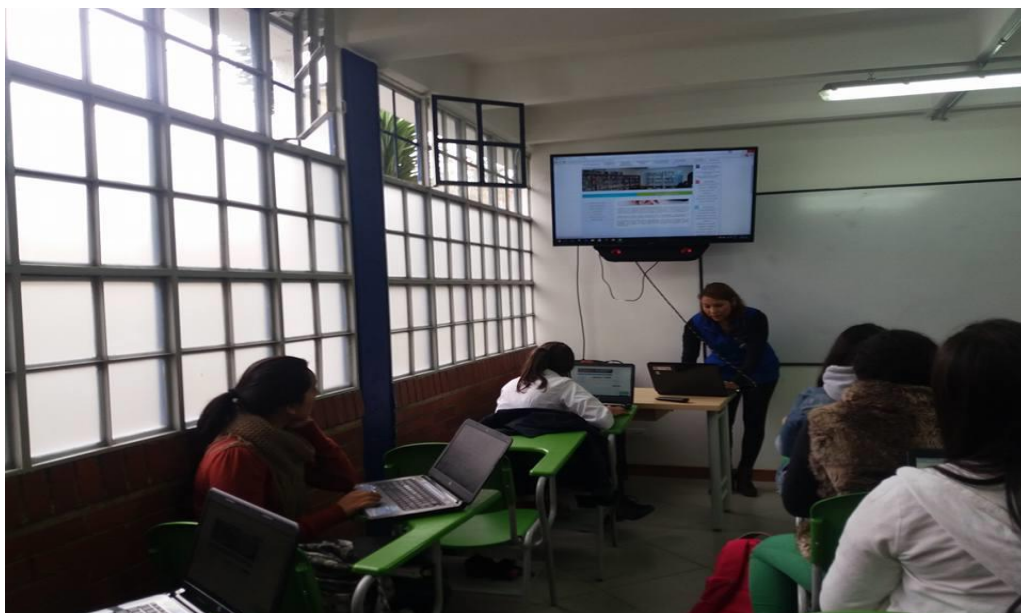


Ilustración 15 Capacitación uso catálogo en línea (OPAC KOHA) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes Licenciatura en Educación Preescolar 1º semestre Jornada mañana. Septiembre 12 de 2016



Ilustración 16 Capacitación uso catálogo en línea (OPAC KOHA) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes Licenciatura en Educación Preescolar 1º semestre Jornada mañana. Septiembre 12 de 2016

REGISTRO DE FIRMAS

TEMÁTICA:

REGISTRO	ASISTENCIA A REUNIÓN	
	CAPACITACIÓN	X
	SOCIALIZACIÓN -	
	DIVULGACIÓN DOCUMENTOS	
	OTRAS ACTIVIDADES	

NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	PROGRAMA 1º Semestre	FIRMA	CONTACTO / participante externo
América María Conde	57951.420	Lic. en Educ. Preescolar	América María Conde	3123035662
Yarley Rodríguez Rojas	990302-15458	Lic. Ed. Preescolar	Yarley Rodríguez	3046329170
CRISTINA SIEFFA BERNAL	1000687995	Lic. Ed. Preescolar	CRISTINA SIEFFA	3224232625
JOSEFINA SANCHEZ P.	1099206335	Lic. Ed. Preescolar	JOSEFINA SANCHEZ	309923568
JOSEFINA HERNANDEZ	1018463326	Lic. Ed. Preescolar	JOSEFINA HERNANDEZ	3123581332
Jessica Pamela Perez	1012432667	Lic. Ed. Preescolar	Jessica Pamela Perez	3106132874
Adriana M. Ochoa	1022998837	Lic. Ed. Preescolar	Adriana M. Ochoa	3215144289
Alison Natalia Espinosa	9807065043	Lic. Ed. Preescolar	Alison Natalia Espinosa	3022311044
Katherin Yeraldin G.	1023966085	Lic. Ed. Preescolar	Katherin Yeraldin G.	3209163780
Alineth Elena Méndez Paz	1010224131	Lic. Ed. Preescolar	Alineth Elena Méndez Paz	3118964632
Angie González	1055399991	Lic. Ed. Preescolar	Angie González	3114788125
Jhony Lazzeth Arillo	9905200125	Lic. Ed. Preescolar	Jhony Lazzeth Arillo	3204796512
Paola Andrea Méndez	1033362983	Lic. Ed. Preescolar	Paola Andrea Méndez	3228329793
Danna Delgado Her-	1118201413	Lic. Ed. Preescolar	Danna Delgado Her-	3124705209
Camila Carvajal G.	9803115345	Lic. Ed. Preescolar	Camila Carvajal G.	3133453028
Dancus Pineda	53075637	Lic. Ed. Preescolar	Dancus Pineda	3202193918
Yudy Aristizabal	32277074	Lic. Ed. Preescolar	Yudy Aristizabal	3204063026
Andica Quintero Cruz	1013664710	Lic. Ed. Preescolar	Andica Quintero Cruz	3123857003
MAGDA SEPULVEDA VERA	9811076251	Lic. Ed. Preescolar	MAGDA SEPULVEDA VERA	3118368585
Carolina Flora B	52955091	Lic. Ed. Preescolar	Carolina Flora B	3214111669

NOTA: Este registro de firmas debe ir anexo a un acta o a una planeación de capacitación o de otro tipo de actividad.

RESPONSABLE ACTIVIDAD / REUNIÓN: Flor Edith Sánchez A.

REGISTRO DE FIRMAS

Versiones 2016/07/14

8.3 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de 4 semestre. (septiembre 19 de 2016)

- Se capacitó en el uso del Catálogo en Línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de 4º semestre de la Escuela de Educación fundación Universitaria Unimonsserrate. (Grupo de 16 estudiantes)

El desarrollo de esta actividad se encuentra disponible en Video

Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=K0t7FVyLYsA&feature=youtu.be>



Ilustración 18 Capacitación uso Catálogo en Línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de 4º semestre de la Escuela de Educación fundación Universitaria Unimonsserrate.

REGISTRO DE FIRMAS

TEMÁTICA:

REGISTRO	ASISTENCIA A REUNIÓN	☒
	CAPACITACIÓN	
	SOCIALIZACIÓN -	
	DIVULGACIÓN DOCUMENTOS	
	OTRAS ACTIVIDADES	

NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	PROGRAMA SEMESTRE	FIRMA	CONTACTO / participante externo
Liz Stephanie Moreno Castillo	1030654461	Lic. Preescolar	Liz Moreno	lmoreno@unimon
Diana Marcela Trujillo	1233896126	Lic. Preescolar	Diana Trujillo	dtrujillo@unimo
Aide Lorena Blanco R	1071170186	Lic. Preescolar	Aide Blanco	alblanco@unimon
Diana González T.	1013680106	Lic. Preescolar	Diana González	jgonzalez@unim
Karen Sabagal G	1023966016	Lic. Preescolar	Karen Sabagal	ksabagal@unimo
Jorge Andrés Forero Pecheros	1013676695	Preescolar	Jorge Forero	jforero@unimon
Leidy Lorena Díaz B	1022408263	Lic. Preescolar	Leidy Díaz	ldiaz@unimon
Frika Yisela Vellós L	1022420510	Lic. Preescolar	Frika Vellós	fvellós@unimon
Laura Camila Bara G	1022425023	Lic. Preescolar	Laura Bara	lbara@unimon
Ingrid Nataly Nuñez	1033524362	Lic. Preescolar	Ingrid Nuñez	inuñez@unimon
Alexandra Balboa Yajma	1024569497	Lic. Preescolar	Alexandra Balboa	abalboa@unimon
Astey Steffany Piniillo	1023968209	Lic. Preescolar	Astey Steffany	steffany@unimon
Cristina Rodríguez V	1033787078	Lic. Preescolar	Cristina Rodríguez	crodriguez@unimon
Diana Marcela Avila F.	52356551	Lic. Preescolar	Diana M. Avila	diana.avila@unimon
Maria Fernanda Martínez	1023915055	L.E.P.	Maria Fernanda	mfmartinez@unimon
Lina Maria Torres Chao	1022372767	L.E.P.	Lina Torres	ltorres@unimon

NOTA: Este registro de firmas debe ir anexo a un acta o a una planeación de capacitación o de otro tipo de actividad.

RESPONSABLE ACTIVIDAD / REUNIÓN: Flor Edith Sanchez A.

REGISTRO DE FIRMAS

Version Dec 25/01/2014

Ilustración 19 Planilla de asistencia: Capacitación uso Catálogo en Línea (OPAC KOHA) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de 4º semestre de la Escuela de Educación fundación Universitaria Unimonserrate.

8.4 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Bilingüe de 6º semestre. (octubre 18 de 2016)

Se capacitó en el uso del catálogo en línea (OPAC KOHA) a un grupo de 10 estudiantes del programa de Educación Bilingüe de 6º semestre Jornada mañana de la Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserrate.

En la aplicación de esta capacitación se muestra el paso a paso en el proceso de búsqueda y recuperación de la información como se muestra en las imágenes No. 20 a la 28 evidenciando:

- Ingreso al sitio web catalogo en línea (OPAC) <http://www.unimonserrate.edu.co/>
- Dar clic en el ítem biblioteca
- Clic en consulta catálogo
- Ingreso con el usuario (No. De Documento de Identidad) y contraseña (Cuatro últimos dígitos del Documento de Identidad)
- Perfil de usuario biblioteca
- Búsqueda en el Catálogo por título
- Resultado de la búsqueda y Disponibilidad del material bibliográfico

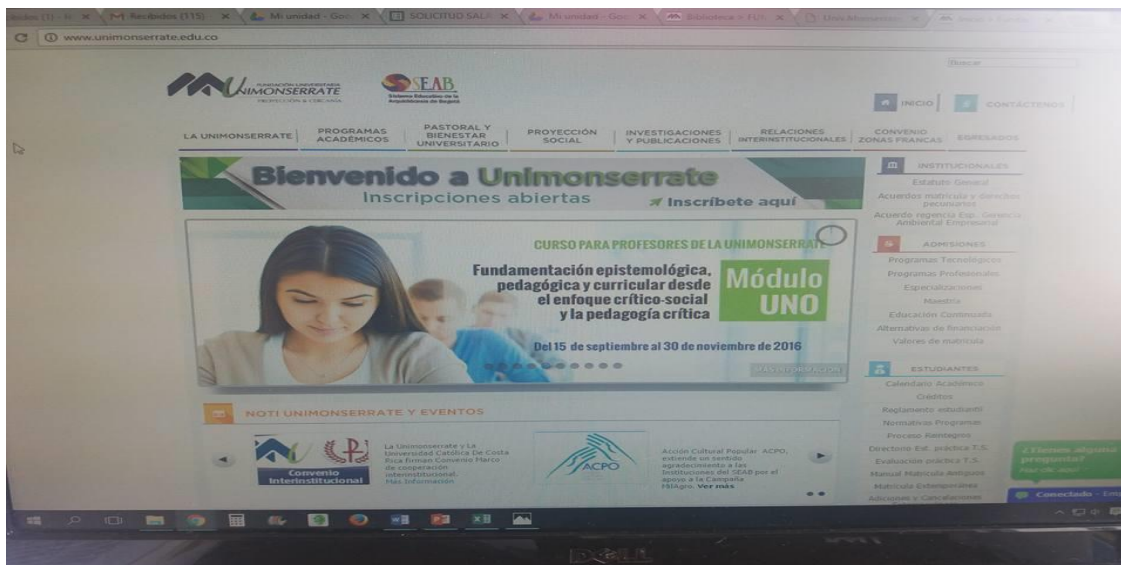


Ilustración 20 Ingreso sitio web catalogo en línea (OPAC)
<http://www.unimonserate.edu.co/>

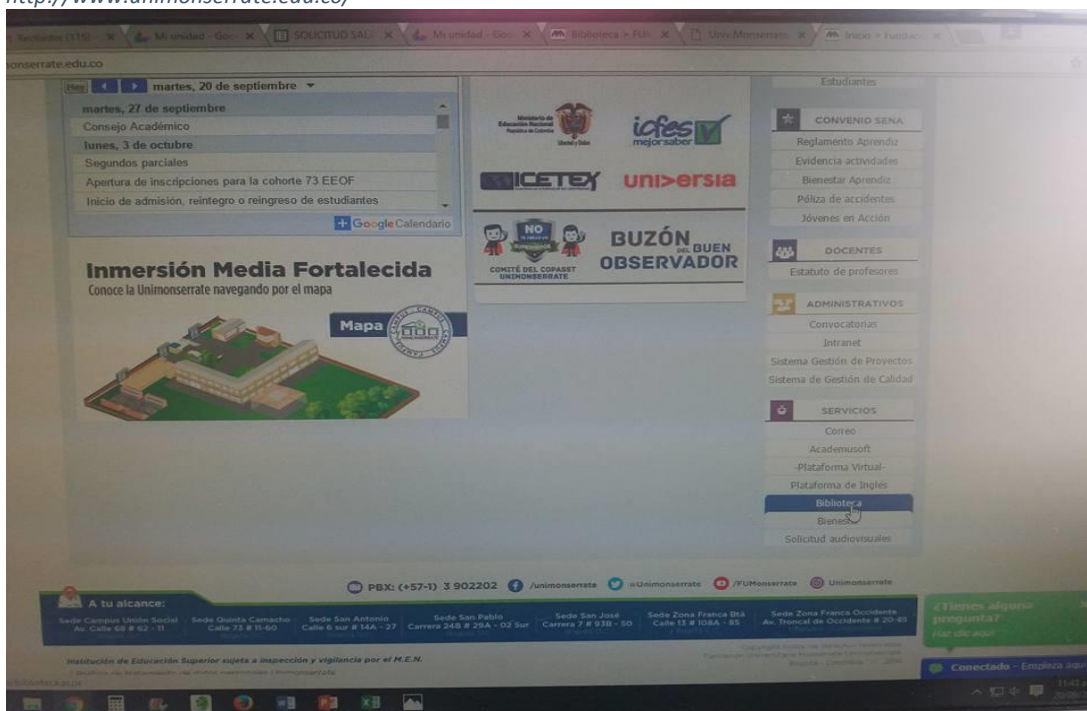


Ilustración 21 Clic en Biblioteca

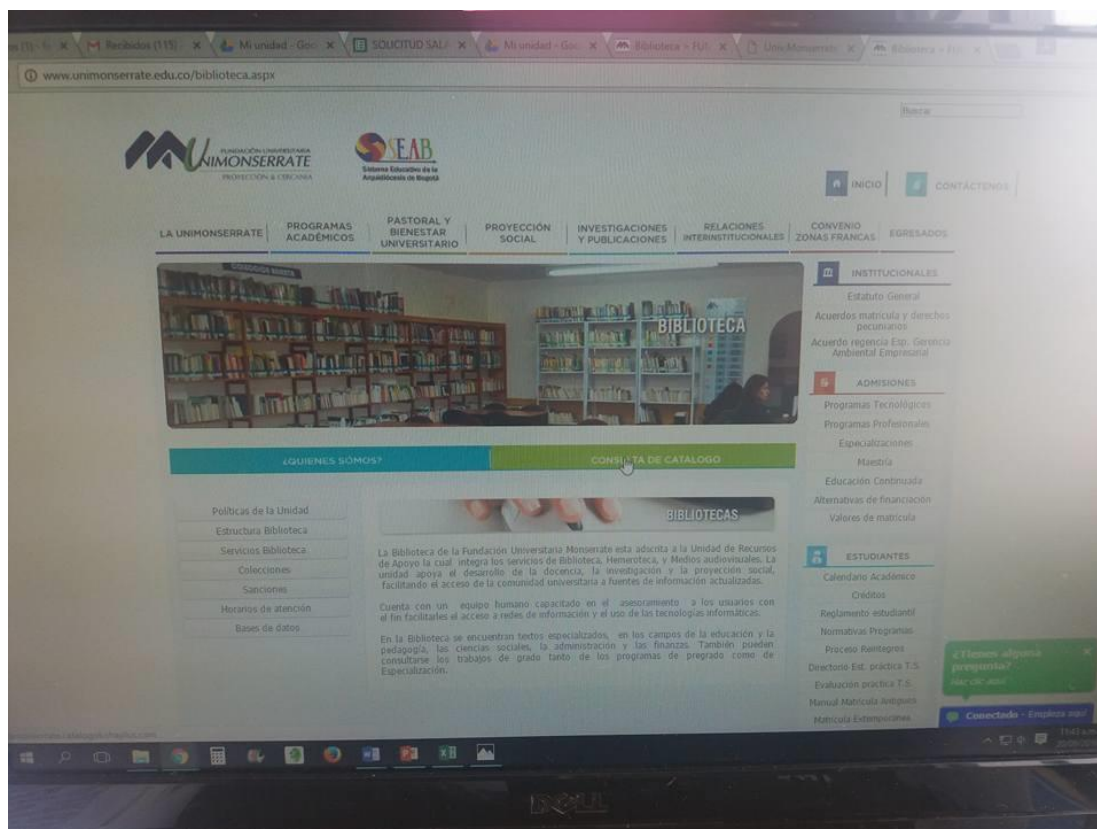


Ilustración 22 Clic en consulta catálogo



Ilustración 23 Ingreso con el usuario y contraseña

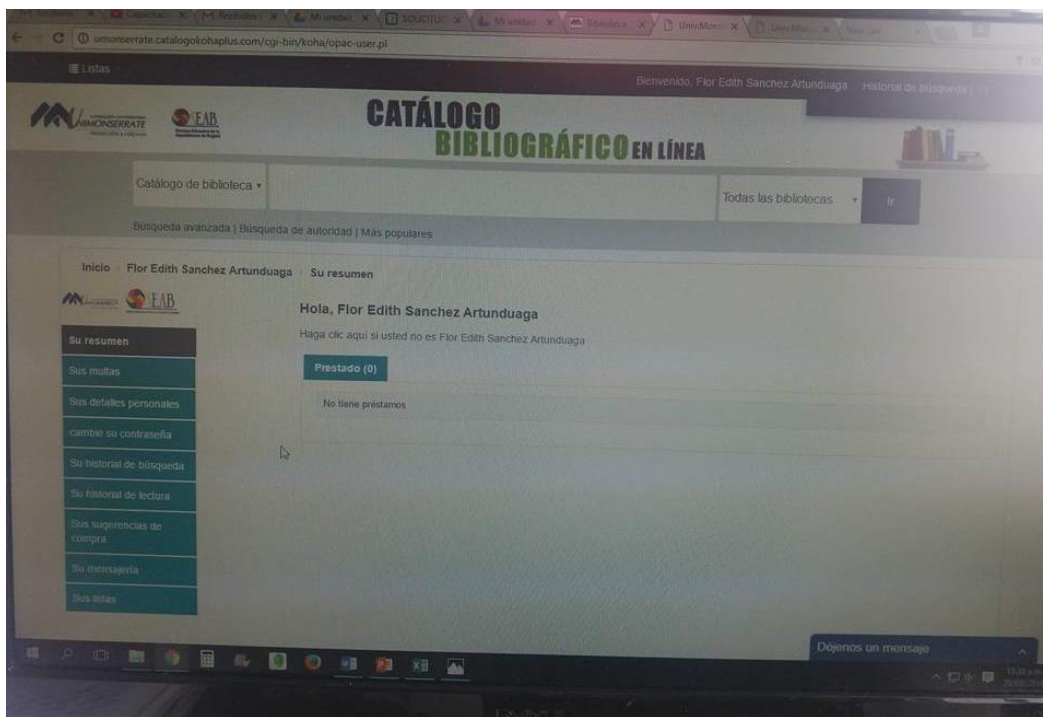


Ilustración 24 Perfil de usuario biblioteca

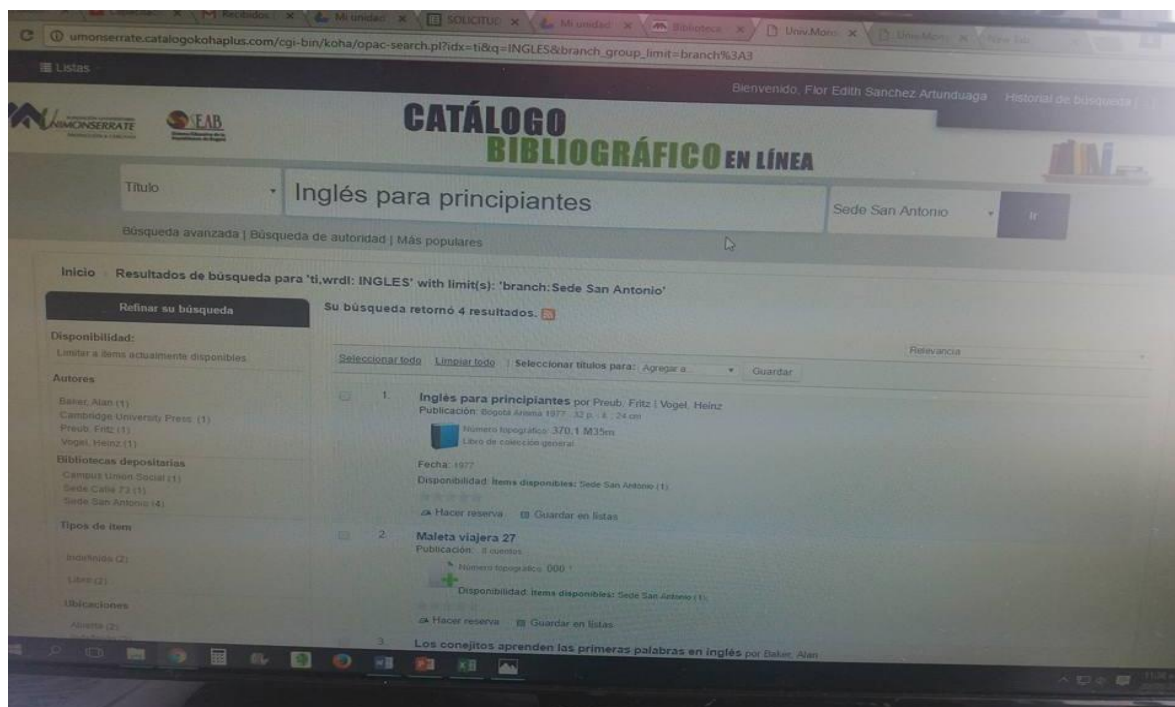


Ilustración 25 Búsqueda en el Catálogo por título

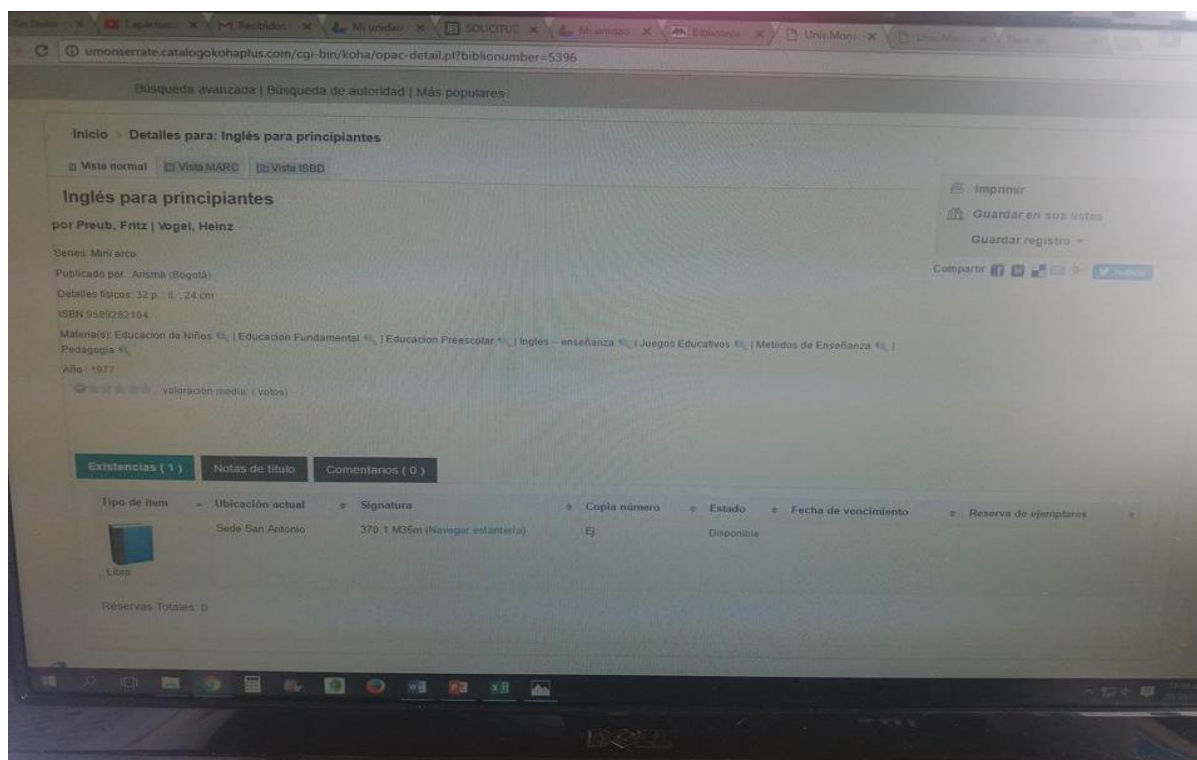


Ilustración 26 Resultado de la búsqueda y Disponibilidad del material bibliográfico



Ilustración 27 Capacitación uso catálogo en línea (OPAC KOHA) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes Educación Bilingüe 6º semestre Jornada mañana. Septiembre 19 y 26 de 2016



Ilustración 28 Capacitación uso catálogo en línea (OPAC KOHA) Biblioteca Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonserate. Estudiantes Educación Bilingüe 6º semestre Jornada mañana. Septiembre 19 y 26 de 2016

8.5 Capacitación en uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar de los semestres 2º, 4º y 5º (octubre 25 de 2016)

- Como última capacitación en el uso del Catálogo en línea (OPAC) se realizó a los estudiantes asignados según la Secretaría de Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonserate, que no habían asistido a las anteriores capacitaciones (Estudiantes de Licenciatura en Educación preescolar de los semestres 2º, 4º y 5º)



Ilustración 40 Capacitación uso del Catálogo en línea (OPAC KOHA) a estudiantes de Licenciatura en Educación preescolar semestres 2º, 4º y 5º



Ilustración 41 Ilustración 37 Capacitación uso del Catálogo en línea ((OPAC KOHA) a estudiantes de Licenciatura en Educación preescolar semestres 2º, 4º y 5º



Código

Fecha

Oct. 25 2016

REGISTRO DE FIRMAS

TEMÁTICA:

Catálogo en línea (OPAC)
Biblioteca

REGISTRO	ASISTENCIA A REUNIÓN	
	CAPACITACIÓN	X
	SOCIALIZACIÓN -	
	DIVULGACIÓN DOCUMENTOS	
	OTRAS ACTIVIDADES	

NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	PROGRAMA	FIRMA	CONTACTO / participante externo
Ama María Velasco	99011500276	Preescolar	[Firma]	
Lorena Guerrero Gamboa	1030683985	Preescolar	[Firma]	lguerre@...
Danna Melissa Ale	1030683985	Preescolar	[Firma]	melissale@...
Brenda Ortiz	1013651650	Preescolar	[Firma]	BrendaO@...
Angie Huerta	1020357147	Preescolar	[Firma]	ahuerta@...
Karen Moreno	9402160484	Preescolar	[Firma]	karenmoreno@...
Marcela Padilla Ureta	1033766935	Preescolar	[Firma]	mpadilla@...
Daniela Suarez Ramirez	1013682554	Preescolar	[Firma]	DanielaSuarez@...
Zareth Fernanda Troncoso	99041209530	Preescolar	[Firma]	Ztrancoso@...
Vanessa Diaz Toranzo	100330344	Preescolar	[Firma]	vdiaz@...
Zoraid Vergara	52175310	Preescolar	[Firma]	zvergara@...
Jenny Ramirez Heredia	1023021381	Preescolar	[Firma]	Jramirez@...
Lady Jimenez	1036675596	Preescolar	[Firma]	ljimenez@...
Daniela Castiblanco	1032494723	Preescolar	[Firma]	dcastiblanco@...
Giselle Esteban	1022425080	Preescolar	[Firma]	gesteban@...
Tania Munillo	1022423417	Lic. Edu. Preescolar	[Firma]	tmunillo@...

NOTA: Este registro de firmas debe ir anexo a un acta o a una planeación de capacitación o de otro tipo de actividad.

RESPONSABLE ACTIVIDAD / REUNIÓN: Flor Edith Sanchez Astuducaga

REGISTRO DE FIRMAS

Versión: Dec 29/05/2014

Ilustración 43 Planilla de asistencia Capacitación uso del Catálogo en Línea (OPAC KOHA) a estudiantes de Licenciatura en Educación Preescolar 2º semestre Jornada mañana

9. Tercera Etapa del Desarrollo del Proyecto de Aplicación

Verificación (por código de acceso) de registros migrados del software Documanager al Sistema de gestión bibliotecaria KHOA. y registro de inconsistencia en Excel.

Se realizó el proceso de revisión del material bibliográfico de la colección física ubicada en la estantería de la biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonserate y se obtuvo el resultado de los libros que no aparecen en el catálogo en línea y deben ser reportados a la Dirección de la biblioteca para su respectivo proceso de catalogación encontraron libros que al buscarlos por los datos bibliográficos en el catálogo en Libros no encontrados en el sistema.

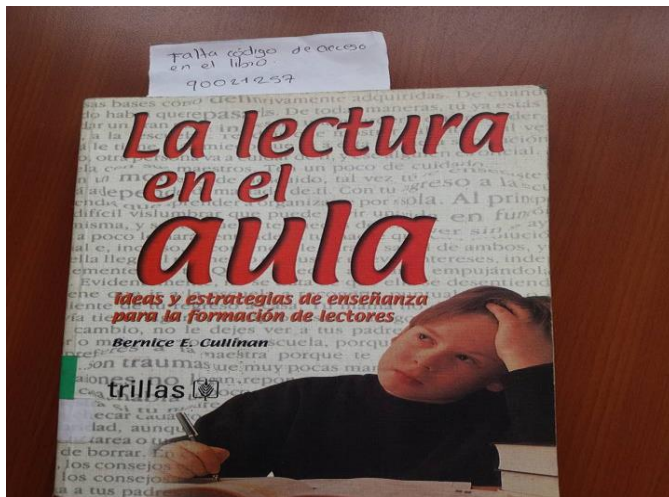


Ilustración 30 Al libro le falta el número de código de acceso

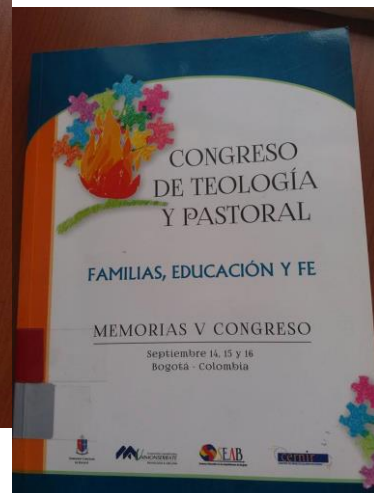


Ilustración 31 Memorias V Congreso Familias, Educación y fe

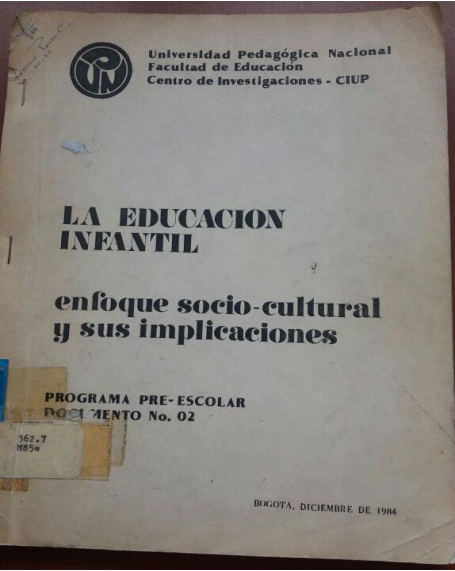


Ilustración 32 La educación infantil: enfoque socio-cultural y sus implicaciones

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN KOHA .xlsx

	A	B	C	D	E	F
1						
2		REGISTROS REVISADOS EN KOHA				
3		Signatura topográfica	Código de Acceso	Título	Autor	Observación
1377		362.7 M85e	38452	La educación infantil: enfoque socio-cultural y sus implicaciones	Universidad Pedagógica Nacional	No aparece en Koha
1378				Estrategia de atención integral a la primera infancia		

Ilustración 34 Registro en Excel del libro La educación infantil: Enfoque Socio-cultural y sus implicaciones (No aparece en el sistema Bibliográfico)

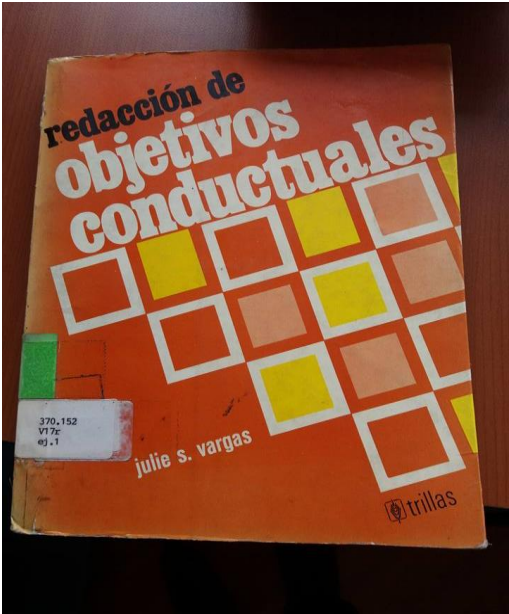


Ilustración 33 Objetivos Conductuales

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN KOHA .xlsx

	A	B	C	D	E	F
1						
2		REGISTROS REVISADOS EN KOHA				
3		Signatura topográfica	Código de Acceso	Título	Autor	Observación
2001		370.152 513f ej.2	45489			
2002			45084			
2003			35105			
2004			8478			
2005			44117			
2006			46001			
2007		370.152 V17r ej.1	40769	Redacción de objetivos conductuales	Julie S. Vargas	No aparece en Koha
2008			003652			
2009			003654			
2010			9100609			
2011			003611			
2012			44786			
2013			44922			
2014			46498			
2015		370.156 M13d t.2	46497			Sin No. de tomo
2016			46499			
2017			46500			
2018			90020854			
2019			44108			

Ilustración 35 Registro en Excel del libro Redacción de objetivos

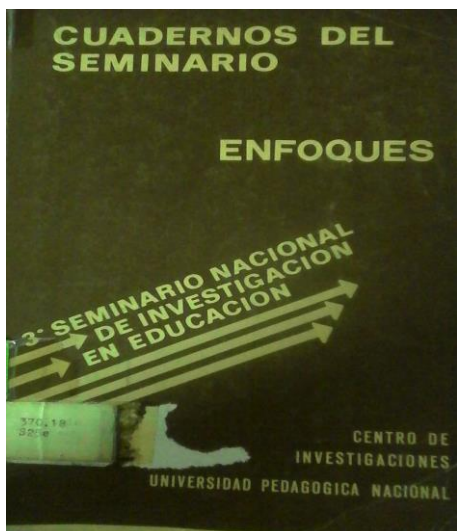


Ilustración 36 No aparece en el sistema bibliográfico KOHA

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN KOHA .xlsx					
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Todos los cambios g					
	A	B	C	D	E
1					
2			REGISTROS REVISADOS EN KOHA		
3		Signatura topográfica	Código de Acceso	Título	Autor
2018			90020854		
2019			44108		
2020			002661		
2021			33047		
2022			35496		
2023			91000555		
2024		370.18 S25e	38702	3º Seminario nacional de investigación en educación	No aparece en Koha
2025			44450		

Ilustración 389 Registro en Excel del libro 3º Seminario nacional

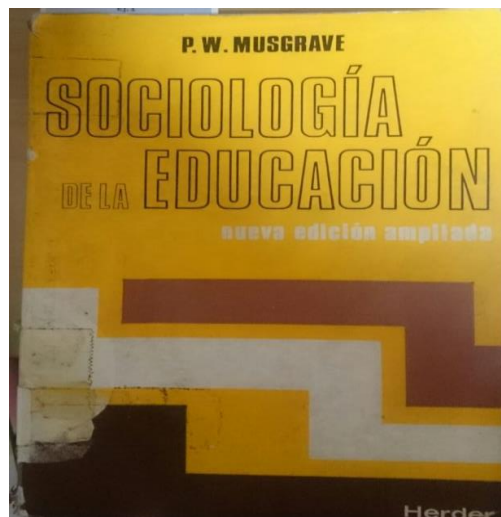


Ilustración 37 No aparece en el sistema bibliográfico KOHA

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN KOHA .xlsx					
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Todos los cambios guardados en Drive					
	A	B	C	D	E
1					
2			REGISTROS REVISADOS EN KOHA		
3		Signatura topográfica	Código de Acceso	Título	Autor
2018		370.18 S25e	44108	Sociología de la educación	No aparece en Koha
2019			002661		
2020			33047		
2021			35496		
2022			91000555		
2023			44108		
2024			44759		
2025			80000389		
2026			16700		
2027			46023		
2028			83307		
2029			15756		
2030			82303		
2031			302377		
2032			40623		
2033			65747		
2034			100208		
2035			15455		

Ilustración 39 Registro en Excel del libro Sociología de la Educación (No existe en el sistema Bibliográfico (KOH)

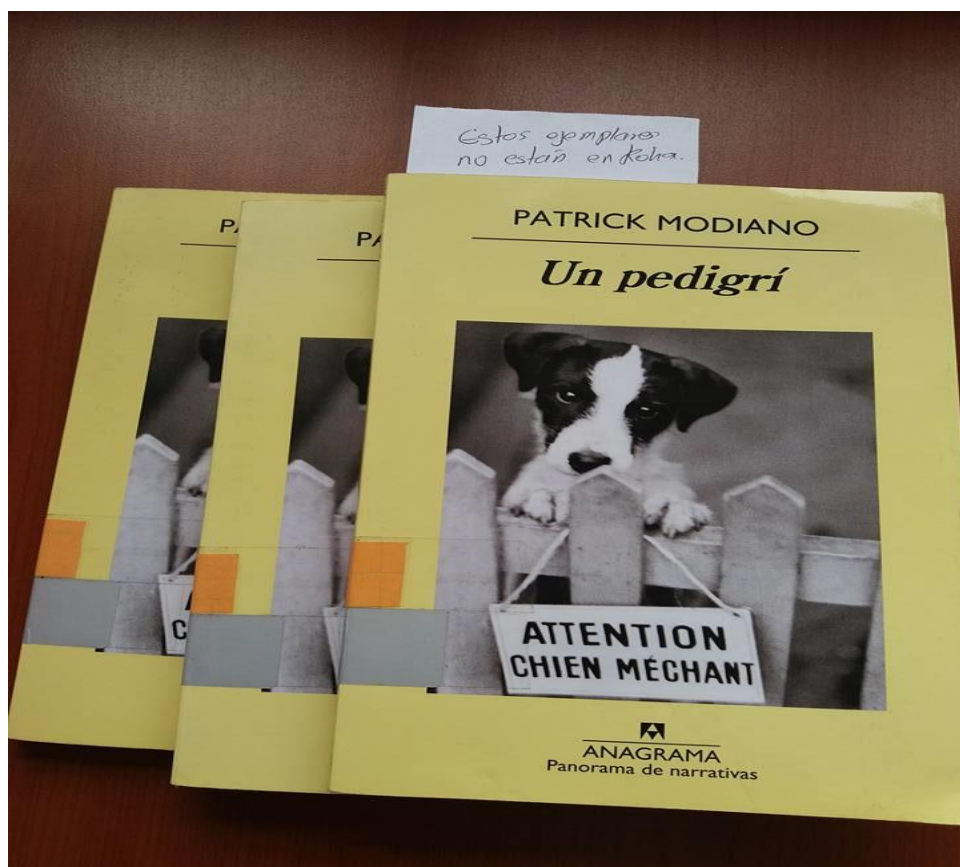


Ilustración 42 No aparecen en el sistema bibliográfico KOHA

10. Resultados

Resultados Revisión de registros bibliográficos migrados a través de software:

El proceso de (Revisión de registros bibliográficos migrados a través de software y promoción lectora de sus colecciones bibliográficas mediante catálogo en línea (OPAC) se llevó a cabo satisfactoriamente, dando como resultado primordial el total de libros que no aparecen registrados en el Sistema de gestión Bibliotecaria KOHA, y otros indicadores como se relaciona a continuación:

RESULTADO REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA		
Total (libros) revisados en el catálogo en línea (OPAC KOHA)	Total, libros que no aparecen en el sistema bibliográfico	Total, registros bibliográficos que les falta información o modificar información en el sistema
3.109	10	11

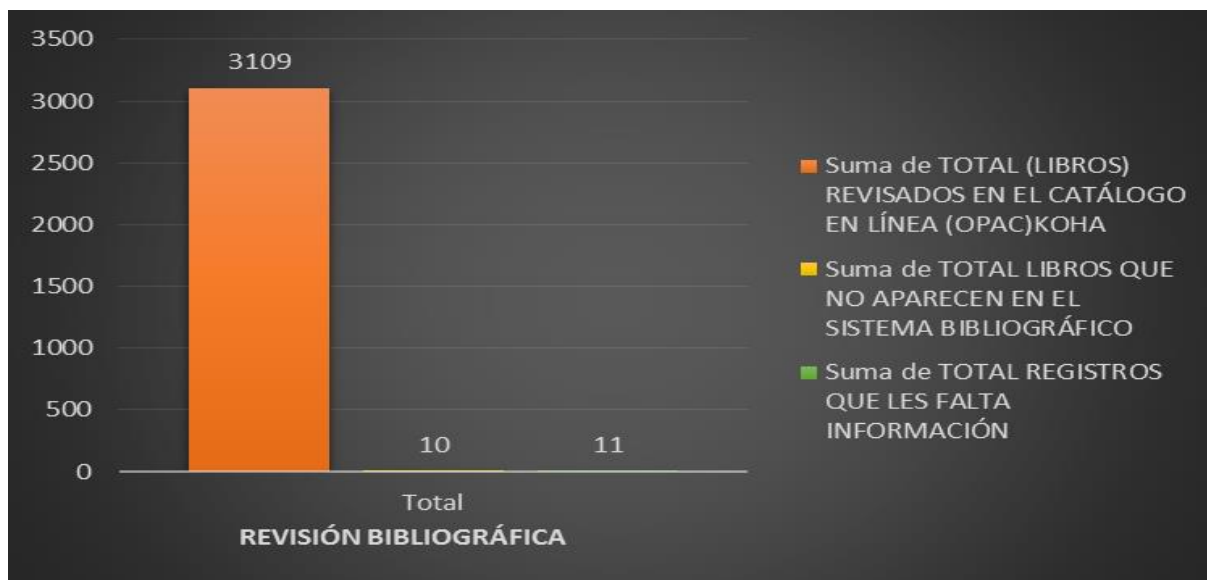


Ilustración 45 resultados revisión bibliográfica

Les falta especificar el número de ejemplar al que corresponde en el Sistema de gestión bibliográfica
1153

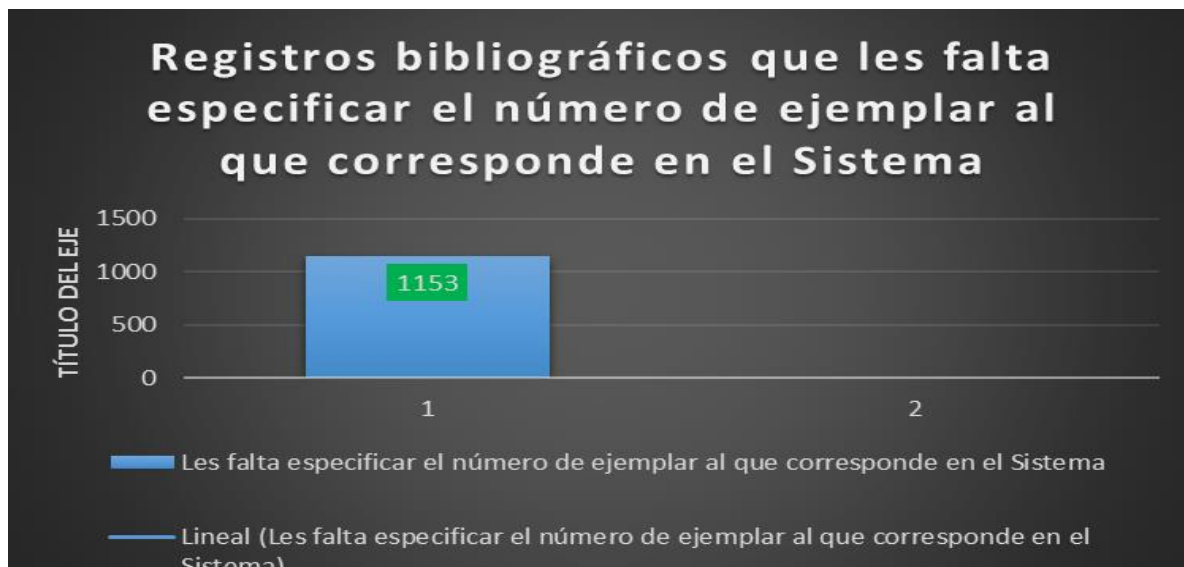


Ilustración 46 Registros bibliográficos que les falta especificar el número de ejemplares al que corresponde en el sistema

Resultados de la promoción lectora de sus colecciones bibliográficas mediante catálogo en línea (OPAC)

Del proceso de capacitación de usuarios de la información (estudiantes) de los programas en Licenciatura en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Bilingüe, se obtuvieron los siguientes resultados:

CAPACITACIÓN USO DEL CATÁLOGO EN LÍNEA (OPAC)			
INSTITUCIÓN	TIPO	PROGRAMAS / SEMESTRES	TOTAL ESTUDIANTES
Escuela de Educación	Privada	Licenciatura en Educación bilingüe 1° semestre jornada mañana	5
		Licenciatura en Educación bilingüe 2° semestre jornada mañana	16
		Licenciatura en Educación bilingüe 6° semestre jornada mañana	10
		Educación Preescolar de 1° y semestre jornada mañana.	20
		Educación Preescolar 3° semestre	12
		Educación Preescolar 4° semestre	16
		Educación Preescolar semestre	8
		TOTAL ESTUDIANTES	87

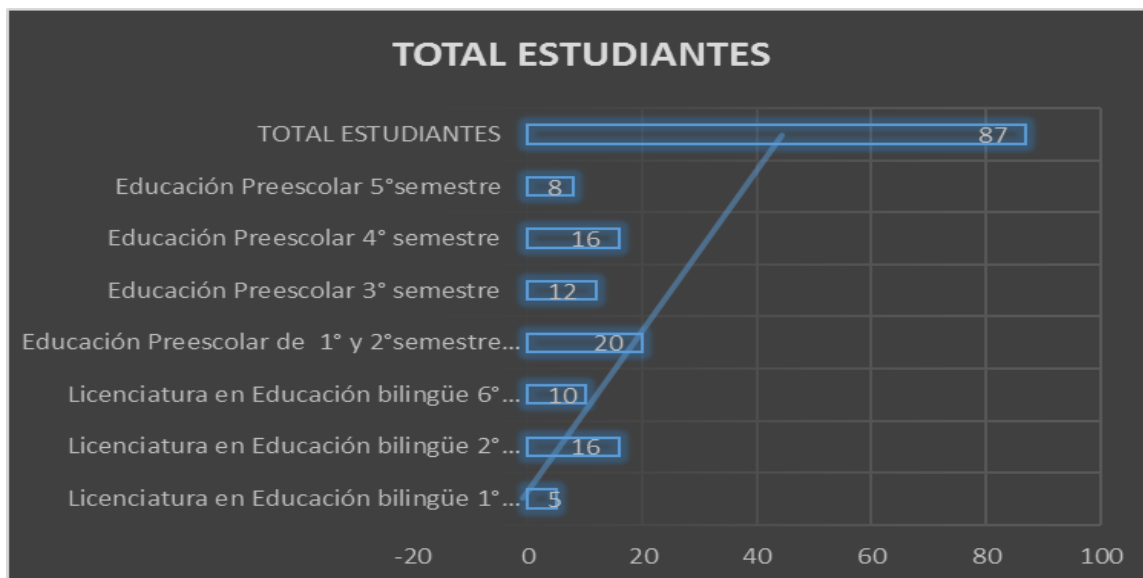


Ilustración 47 Total estudiantes que recibieron la capacitación en Uso del Catálogo en línea

11. Recomendaciones

Además del proceso de revisión y confrontación de la información bibliográfica, se detectó que existen registros bibliográficos que deben ser modificados, ya que presentan falta de información, o tienen números topográficos repetidos, los ítems de ubicación dentro de la biblioteca no coincide, por lo cual se recomienda realizar la respectiva modificación.

Es importante realizar una evaluación de colecciones que permita detectar el material bibliográfico que puede ser descartado según las políticas establecidas para el proceso.

Periódicamente se puede socializar el catálogo en línea, puesto que es importante que los usuarios se capaciten para que adquieran un buen manejo y uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones TICS, puedan mejorar sus procesos de investigación y asumir un mayor control sobre su propio proceso de aprendizaje.

Las habilidades en el uso de la información deben desarrollarse y esto redundará en que los futuros profesionales adquieran capacidades para encontrar y utilizar información, así podrán desarrollar estrategias de búsquedas para encontrar la información que necesiten.

12. Conclusiones

De acuerdo al desarrollo de este Proyecto de Aplicación (Revisión de registros bibliográficos migrados a través de software y promoción lectora de sus colecciones bibliográficas mediante catálogo en línea (OPAC KOHA) y en función de los objetivos definidos en el presente, se llevó a cabo el proceso de revisión o confrontación de los libros que conforman la colección de la Biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonsserrate con el catálogo en línea (OPAC KOHA), generando información importante en términos numéricos y representada mediante la tabulación de los resultados.

Estos procesos dieron como resultado el dar a conocer a la Dirección de la Biblioteca De la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonsserrate, el total de libros que no aparecen registrados en el Sistema de gestión bibliotecaria KOHA, a pesar de haber sido catalogados, procesados, ingresados al sistema y ubicados en la estantería, inconsistencia generada posiblemente por la pérdida de información luego de un proceso de migración de información bibliográfica a través de software.

Del proceso de Capacitación en el uso del Catálogo en línea (OPAC) a estudiantes de los programas en Licenciatura en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Bilingüe, se evidenció que la mayoría de ellos desconocían de la adquisición de esta herramienta web confiable y efectiva en la recuperación de información para su práctica de académica que dispone la Biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Unimonsserrate, por lo cual asumieron con interés y agradecimiento el proceso de capacitación.

13. Bibliografía

Montoya, J. A. F. (1996). Los registros bibliográficos y las necesidades de los usuarios. Scire: representación y organización del conocimiento, 2(1), 23-50.

Richards, TF (1984). El catálogo en línea: Problemas de Planificación y Desarrollo. Diario de la bibliotecología académica, 10 (1), 4-9.

Campos Herrera, A., Chapman Baró, Y., & Vigo Ortiz, G. (2015). Primer acercamiento a la situación de los catálogos en línea de la red de bibliotecas de la Universidad de La Habana. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, 26(3), 280-289.

Pérez, A. A. (2013). VuFind: nuevo catálogo 2.0 o social en la Red de Bibliotecas Municipales de San Sebastián. In VI Congreso Nacional de Bibliotecas públicas [Recurso electrónico]: memoria individual, patrimonio global (pp. 421-429). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Sánchez, F.E. [Flor Edith]. 2016, octubre 18). Actividad Inducción Catálogo en Línea a estudiantes de 4º semestre de la Escuela de Educación Fundación Universitaria Unimonsserrate. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=K0t7FVyLYsA&feature=youtu.be>

Fundación Universitaria Unimonstrate [en línea]. Bogotá, Colombia: Catálogo en Línea, [18 octubre de 2016]. Catálogo en línea disponible en La Fundación Universitaria Unimonstrate, también disponible en: <http://umonserrate.catalogokohaplus.com/>

14. Anexos

Anexo 1: Registro Fotográfico



REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS LIBROS DE LA COLECCIÓN FÍSICA A TRAVÉS DEL CATÁLOGO EN LÍNEA

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EN REGISTRO

Inicio Insertar Diseño Fórmulas Datos Referencias Vista Indicadores Iniciar sesión Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Dar formato como tabla Estilos de celdas Estilos

C14 X ✓ 44141

	A	B	C	D	E	F
10		0014 M5	90021882	Investigación educativa una introducción conceptual	Muller, James P.	
11		0014 P57e	35192	El diseño del profesor un recurso para la investigación en el aula	Puig, Rafael	Sin No. De ej.
12		0014 R27	38711	Investigaciones en educación	Reinaga, Gómez	
13		0014 R36	806291	Colombia a través de la investigación de temas o preguntas tipo CFE-S	Rivera, Isabel Cristina	
14		0014 Z A75w	48141	El concepto de variable en problemas de lenguaje	Fundación BOI Colaboración (Bogotá)	Sin No. De ej.
15		0014 Z C75	001275	El campo de la investigación cualitativa Manual de investigación cualitativa		
16		0014 Z C75w1	3000275	Manual para la formación de investigadores una guía hacia el desarrollo del espíritu científico	Castillo Sánchez, Mauricio	Sin No. De ej.
17		0014 Z C75w	41224	Unidades y temas en la investigación	González F. Muñoz	Sin No. De ej.
18		0014 Z C75w1	38595	Investigación fundamental	Lizcano S. Fajó	Sin No. De ej.
19		0014 Z C75w	44145	Ensayos de investigación	Cruzado, Alan	Sin No. De ej.
20		0014 Z H75w1	9002090	La caja de herramientas del joven investigador Guía de iniciación al trabajo	Narváez, Jaqueline	Sin No. De ej.
21		0014 Z L75w1	91001029	La escuela en la formación de la cultura pública una estrategia pedagógica para	Alcázar, Iván	Sin No. De ej.

REVISADOS EN KOHA

umonserate.catalogokohaplus.com:8080/cgi-bin/koha/catalogue/search.pl?q=

Enviar

Ingresar los términos de búsqueda.

Préstamo Devolución Renovar

Inicio · Catálogo · Buscar por 'xordr: 44141'

Refinar su búsqueda

Disponibilidad: Lector a items actualmente disponibles

Autores: Asociación Anillo de Matemáticas AMA (1)

Detalles: (2)

Fundación Karad Adreder (3)

Lache, Ulrich (3)

Morales, Juan (2)

Mostrar más

Bibliotecas depositarias: Sede San Antonio (1)

Seminario Mayor (3)

Tipos de item: Infinito (1)

Libro (5)

Ubicaciones: General (5)

Indefinido (1)

Serie: Colección Infinita (1)

Tópicos: América Latina (1)

Cultura General (2024 y Educación (5)

Desarrollo Institucional (1)

Estado y Administración (1)

Política de la Iglesia (1)

6 resultado(s) encontrado(s) para 'xordr: 44141' en catálogo Univ.Monserrate.

Ordenar por: Relevancia

Seleccionar todo | Limpiar todo | Desmarcar | Agregar a

Ubicación

1 item, 1 disponible(s)

Sede San Antonio Indefinido (001.42 A75w (1)

Indefinido

Reservas

25 items, Ninguno disponible 25 no disponible(s)

Seminario Mayor General (279.02 R27) (Indefinido) (25)

Libro

No se permiten reservas

1 item, Ninguno disponible 1 no disponible(s)

Seminario Mayor General (322 F41 D810) (Indefinido) (1)

Libro

No se permiten reservas

1 item, Ninguno disponible 1 no disponible(s)

Seminario Mayor General (322 F41 D810) (Indefinido) (1)

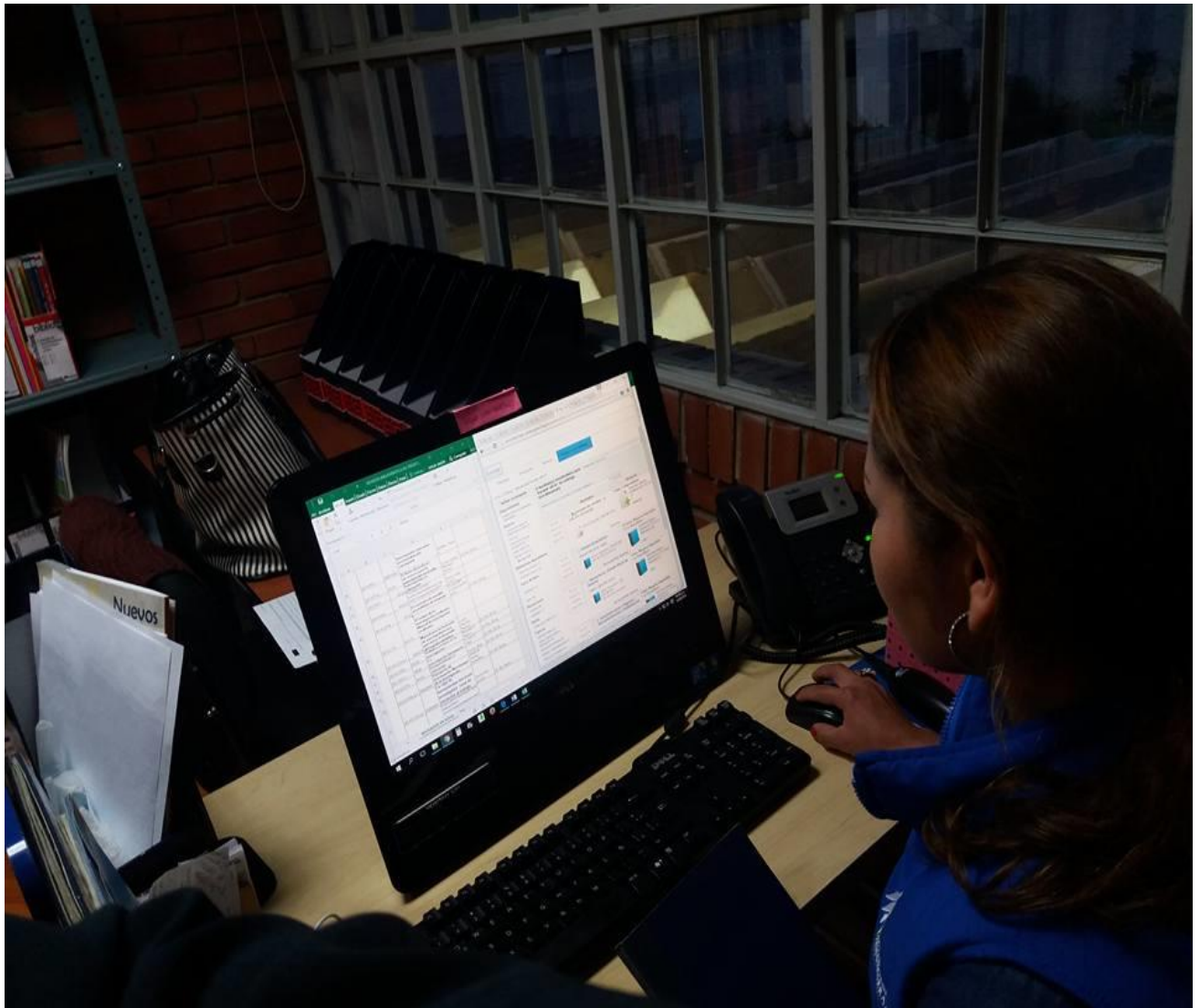
Libro

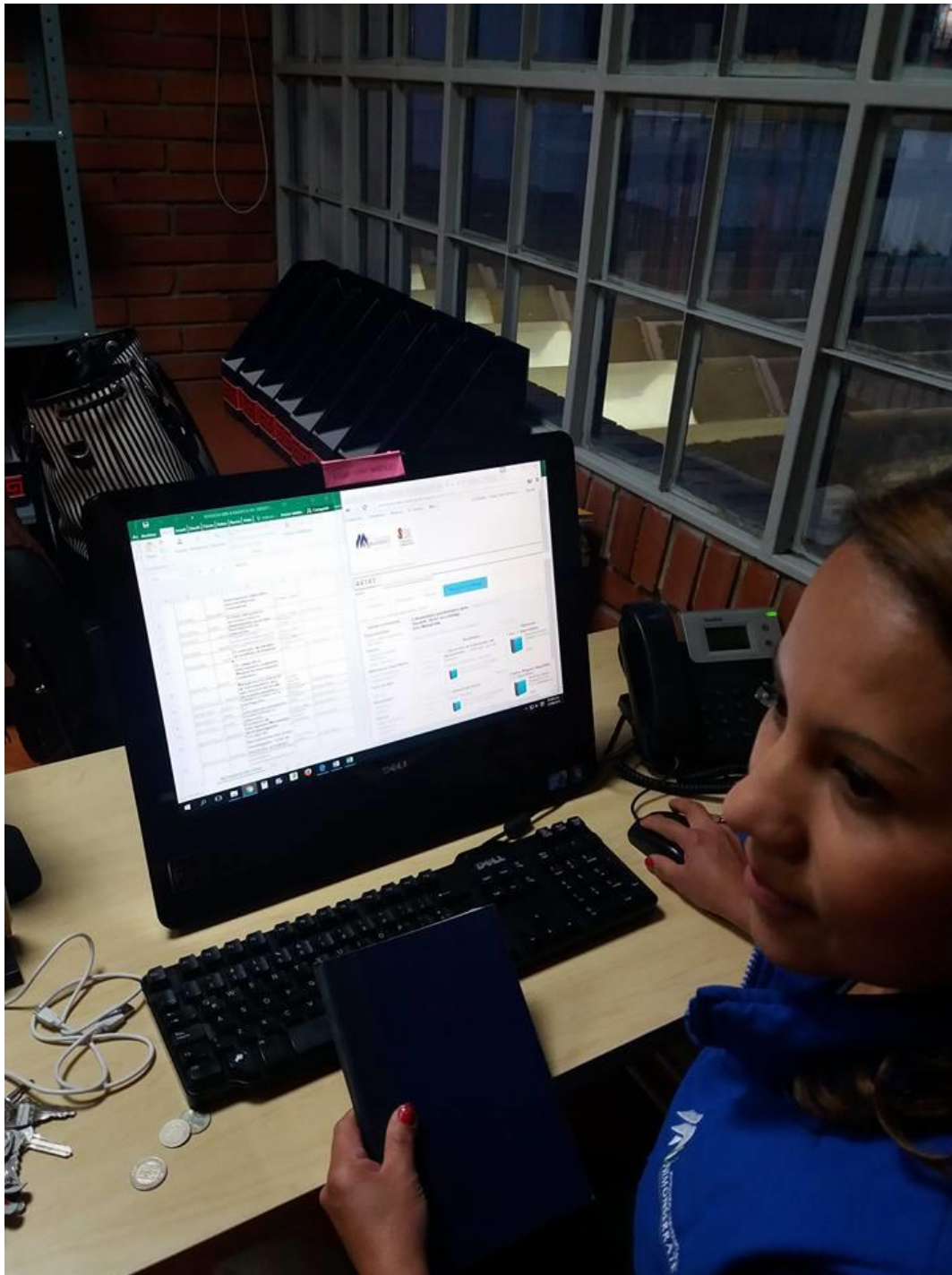
No se permiten reservas

1 item, Ninguno disponible 1 no disponible(s)

Seminario Mayor General (322 F41 D810) (Indefinido) (1)

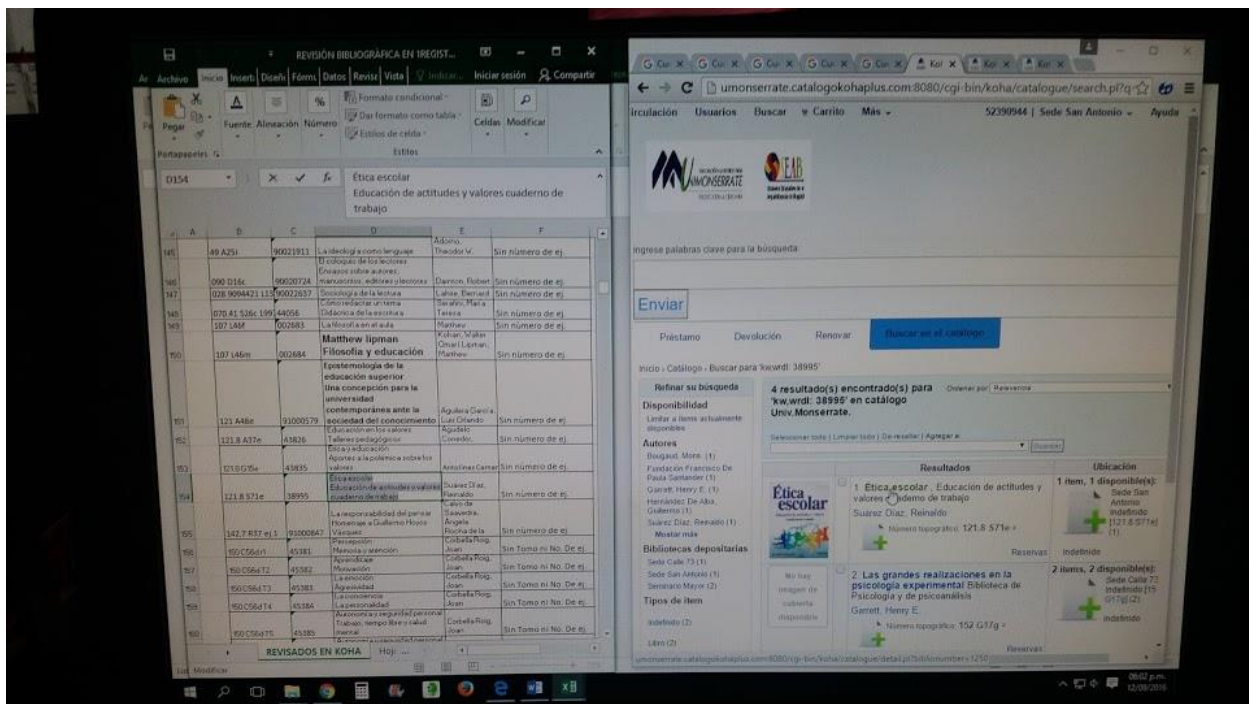
Libro











69

Anexo 2: Tabla: Libros que no aparecen o les falta información en el sistema de Gestión bibliográfica KOHA

LIBROS QUE NO APARECEN O LES FALTA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA KOHA						
Signatura topográfica	Código de Acceso	Título	Autor	Observación	Cantidad libros	
001.4 E44i	38890	La investigación acción en educación		En físico tiene el 001.4 E55i	1	
020 M16t	804990	Tecnología informática una mirada pedagógica	Ortiz Martínez, Luz Amparo	Cambiar código de acceso en físico	1	
808.831 G73b1 e	3208	La bella durmiente y el castillo encantado	Hermanos Grimm	Tienen el mismo número topográfico. Sin. No. De ej.	1	
808.831 G73b ej.	1431	Blanca nieves y los siete enanitos	Grimm, Jacob Ludwig Karl	Tienen el mismo número topográfico. Sin. No. De ej.	1	
808.831 I57c ej.2	34283	Cuentos colombianos para niños	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Sin. No. De ej. En físico tiene otro topográfico: 808.831 I1c ej.2. Sin autor	1	
230 C65m 2015	4820	Memorias V Congreso Familias, educación y fe (14, 15 y 16 Bogotá :2015)	Centro de Investigación Pastoral Seminario Conciliar de Bogotá	Existe el registro bibliográfico en Koha pero no tiene ítems ni catalogación. Al buscarlo no se encuentra por código de acceso en Koha.	1	
300.07 A61d	33886	Didáctica de las ciencias naturales y sociales	Aragón Maritza,	Mal escrito el título: " Didáctica de las ciencias sociales y naturales	1	
362.7 M85e	38462	La educación infantil: enfoque socio-cultural y sus implicaciones	Universidad Pedagógica Nacional	No tiene Código de acceso en el libro	1	
370 C64s	36683	Sistema de nuclearización : programa mapa educativo	Ministerio de educación	Aparece en físico pero en Koha dice: No para préstamo (Extraviado)	1	
370.12 R52c	0044288	La construcción del conocimiento escolar	Rodrigo, María José	Cambiar ubicación a San Antonio	1	
370.15 P69a ej.1	004478	Aprendizaje de la ciencia y pensamiento	Pozo, Juan Ignacio	No tiene Código de acceso en el libro	1	
370.152 V17r ej.	40789	Redacción de objetivos conductuales	Julie S. Vargas	No aparece en Koha	1	
370.18 S25e	38702	3º Seminario nacional de investigación en educación		No aparece en Koha	1	
370.193 M87s ej.	43123	Sociología de la educación	P. W. Musgrave	No aparece en Koha	1	
371. 12 R45i EJ.	91000898	Imaginarios de infancia y la formación	Rincón Berdugo, Cecilia	No aparece en Koha	1	
371. 12 R45i EJ.	1713	Imaginarios de infancia y la formación	Rincón Berdugo, Cecilia	No aparece en Koha	1	
362.21/C65o1 ej.	6718	Orientaciones para el cumplimiento de las condiciones		No aparece en Koha	1	
843.9 M63p ej. 7	6632			No aparecen en Koha	1	
843.9 M63p ej. 8	6633			No aparecen en Koha	1	
843.9 M63p ej. 9	6634			No aparecen en Koha	1	
372.3 P15e ej.1	6487	Educación infantil: Respuesta educativa a la diversidad	Panizagua, Gema; Palacios Jesús	No aparecen en Koha	1	
				No aparecen en Koha		Les falta información o modificar información en el sistema
				TOTAL	10	11

Anexo 3: Certificación Aplicación Proyecto



Bogotá 28 de noviembre de 2016

Señores Universidad del Quindío
Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío, Colombia

Asunto: Certificación

Carolina Cardona Vélez con CC. No. 43204813

Certifica que:

Floir Edith Sánchez Artunduaga con cedula 52390944 realizo su Proyecto de Aplicación como Trabajo de Grado, en la Biblioteca de la Escuela de Educación de la Fundación Universitaria Monserrate Unimonstrate, de acuerdo al cronograma de actividades presentado, realizando las tareas pertinentes al mismo y entregando el resultado de la "Revisión de registros migrados a través de software y promoción lectora de sus colecciones bibliográficas mediante catálogo en Línea (OPAC)"

Este Proyecto de Aplicación lo desarrolló entre los meses de agosto a noviembre del presente año, en el horario de lunes a jueves de 5: 30 p.m. – 7:30 p.m.

Cordialmente:

Carolina Cardona Vélez

Directora de Servicios de Apoyo Académico

Cel. 301 4112282

dirsapoyoacademico@unimonstrate.edu.co



www.unimonstrate.edu.co