

**PASANTÍA SISTEMATIZACIÓN DE LA HEMEROTECA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR  
DEL COLEGIO GIMNASIO CAMPESTRE**

**MARÍA TERESA FERNÁNDEZ CASTILLO, MARCELA MALAVER RAMIREZ**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO**

**PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA**

**Y ARCHIVÍSTICA**

**TRABAJO DE GRADO**

**NOVIEMBRE 2015**

**ARMENÍA**

**PASANTÍA SISTEMATIZACIÓN DE LA HEMEROTECA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR  
DEL COLEGIO GIMNASIO CAMPESTRE**

**POR**

**MARÍA TERESA FERNÁNDEZ CASTILLO, MARCELA MALAVER RAMIREZ**

**PRESENTADO A**

**DOLLY RIVERA CHÁVEZ**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDIO**

**PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA  
Y ARCHIVÍSTICA**

**TRABAJO DE GRADO**

**NOVIEMBRE 2015**

**ARMENÍA**

## DEDICATORIA

A Dios todo poderoso que me acompaño e ilumino este camino,  
brindándome fuerzas para culminar con éxito este proyecto.

A mi Mamá, por el gran amor que me brinda,  
Por el apoyo ilimitado e incondicional,  
por darme ánimo y fortaleza para seguir adelante.

A mi hija y a mi esposo por el apoyo incondicional que me brindaron,  
Por la comprensión, motivación y gran amor que recibo de ellos.

A mi familia en general y cada una de las personas que de una u otra  
manera me ayudaron y acompañaron a culminar esta etapa de mi vida.

Un agradecimiento especial a mi gran amiga y compañera de estudio.  
A ti Tere por estar incondicionalmente apoyándome y animándome a no desfallecer.

Marcela

A Dios por estar presente en todos los momentos de mi vida, iluminándome el camino, con su protección y bendición me ayudo a hacerle frente a todos los obstáculos durante mis estudios, a mi gran amiga Marcela Malaver por ser paciente conmigo, por ayudarme a seguir adelante y darme su apoyo, además de compartir las angustias y gratificaciones durante estos años de estudio, quien con su apoyo pude llevar a cabo esta meta. A mi esposo Héctor, a mis hijos Carlos Eduardo y Camilo Andrés a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza.

A Yineth Pineda, y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de este trabajo, hago extensivo mis más sinceros agradecimientos.

Ma. Teresa

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos en primer lugar a Dios por ser nuestra guía y fortaleza en cada instante de nuestras vidas.

Le damos un sincero agradecimiento al Colegio Gimnasio Campestre, quien nos apoyó desde el inicio de nuestra carrera y nos brindó la oportunidad de aplicar nuestros conocimientos desarrollando nuestras pasantías en esta institución.

A Esteban Bolaños por su gran ayuda, comprensión y disposición hasta el último momento de esta entrega.

A Lida Hernandez porque siempre estuvo dispuesta a brindarnos su colaboración, sus conocimientos y toda la paciencia.

A Martha Carvajal por compartir sus conocimientos y animarnos a no desfallecer y a todas las personas que nos acompañaron de una u otra manera a culminar este proyecto.

A la Universidad de Quindío por brindarnos la oportunidad de formarnos como profesionales y a cada uno de los profesores que nos acompañaron y nos compartieron sus conocimientos.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>TABLA DE CONTENIDO.....</b>	<b>6</b>
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>9</b>
<b>2. JUSTIFICACIÓN.....</b>	<b>10</b>
<b>3. OBJETIVOS .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>11</b>
<b>4. MARCO TEORICO .....</b>	<b>12</b>
<b>5. METODOLOGÍA.....</b>	<b>17</b>
<b>6. DESARROLLO DE LA PASANTÍA.....</b>	<b>18</b>
<b>7. RESULTADO FINAL DE LAS PASANTÍAS .....</b>	<b>29</b>
<b>8. CONCLUSIONES .....</b>	<b>30</b>
<b>9. ANEXO A. CARTA SOLICITUD PASANTÍA .....</b>	<b>31</b>
<b>10. ANEXO B. CARTA APROBACIÓN PASANTÍA.....</b>	<b>32</b>
<b>11. ANEXO C. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....</b>	<b>33</b>
<b>12. ANEXO D. REGISTRO HORAS PASANTÍAS .....</b>	<b>34</b>
<b>13. ANEXO E. CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE PASANTÍAS .....</b>	<b>35</b>
<b>14. ANEXO F. REGISTRO FOTOGRAFICO .....</b>	<b>36</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>38</b>

## GLOSARIO

**ANALÍTICA:** Una analítica es la descripción bibliográfica de una parte o partes de una obra más amplia, es decir una publicación seriada (revista) que contiene varios artículos que se analizan de forma independiente para dar al usuario mayor información sobre el contenido de la publicación.

**BIBLIOTECA ESCOLAR:** Deriva del griego (biblios=libro y theke=caja, recipiente). Colección de libros y otros documentos impresos, audiovisuales, electrónicos o informáticos, debidamente organizada para cubrir la demanda general o específica de lectura e información de un determinado grupo de usuarios. Institución académica o cultural donde se conservan, reúnen, seleccionan, inventarían, catalogan, clasifican y difunden conjuntos o colecciones de libros y otros materiales bibliográficos para su lectura en sala pública o mediante préstamo temporal.

**DESTINY:** Es un sistema de Gestión de Bibliotecas, que permite el registro y prestamos de todo el material con que cuenta la Biblioteca.

**HEMEROTECA:** Sección de una biblioteca o entidad autónoma en donde se conservan, de clasifican y catalogan para su difusión y consulta las publicaciones periódicas (boletines, periódicos, revistas, etc.).

**PUBLICACIÓN SERIADA:** Publicación cuyos volúmenes o números se suceden en orden numérico o cronológico, bajo un título común y en número indefinido.

**SISTEMATIZACIÓN:** La palabra ‘sistematización’ proviene de la idea de sistema, de orden o clasificación de diferentes elementos bajo una regla o parámetro similar.

## INTRODUCCIÓN

En esta época regida por las nuevas tecnologías y el fácil acceso a la información, marca un cambio radical en todas las personas y por ende en las unidades de información.

Las Bibliotecas no pueden aislarse de estos cambios y de las nuevas formas de transmitir y acceder a la información es por eso que se deben complementar los servicios y extenderlos no solo aun público local o específico si no a nivel mundial sin excluir a poblaciones por su región o lengua.

Las Bibliotecas son parte fundamental en la incorporación de la tecnología en el manejo y acceso a la información siendo el canal de comunicación y de organización de la información.

Toda Biblioteca tiene como objetivo ofrecer información al usuario y la inclusión de la tecnología permite que este propósito llegue a difundirse a nivel global facilitando la cooperación entre múltiples instituciones.

Con este escrito dejamos un registro del trabajo realizado en la Biblioteca del Colegio Gimnasio Campestre en la sección de la hemeroteca, donde se nos presentó la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra formación profesional en la Universidad del Quindío, sistematizando la hemeroteca y de esta manera aportamos para que el acceso a la información contenida en las publicaciones seriadas sea más útil en las actividades académicas tanto de estudiantes como profesores.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La hemeroteca de la Biblioteca Francisco Posada Díaz es un área donde se encuentra gran cantidad de información en diferentes disciplinas que aporta a las actividades académicas tanto de los profesores como de los estudiantes.

Este tipo de material no se encuentra catalogado en el software de la Biblioteca, por lo que es difícil la búsqueda y recuperación de información allí almacenada al igual que controlar el préstamo y uso.

## 2. JUSTIFICACIÓN

La hemeroteca constituye una fuente de información muy completa e importante que contribuye a múltiples investigaciones, por lo anterior es importante la organización y el fácil acceso a todos sus artículos.

Con el propósito de garantizar que las publicaciones periódicas sean de consulta para los usuarios de la Biblioteca Francisco Posada Díaz del Gimnasio Campestre y conscientes de que la baja utilización de esta fuente de información es el difícil acceso debido a que no se encuentra registrado en un sistema.

Pensando en la forma de facilitar su consulta y aprovechamiento por parte de la comunidad educativa, decidimos realizar la sistematización de las publicaciones seriadas en software Destiny con que cuenta la Biblioteca y poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra carrera.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Realizar la sistematización de la hemeroteca de la Biblioteca Francisco Posada Díaz del Gimnasio Campestre de la ciudad de Bogotá, en el software Destiny bajo los parámetros y normas que tienen establecidas la Biblioteca, con el fin de garantizar el fácil acceso y aprovechamiento de este recurso.

#### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Organizar la información de la Hemeroteca para darla a conocer y facilitar su consulta y aprovechamiento.

Suministrar a los usuarios las analíticas de las revistas que han sido adquiridas por la Biblioteca.

Realizar todo el alistamiento (rotulado, números de inventario) de las revistas para facilitar la ubicación, consulta y préstamos.

#### 4. MARCO TEORICO

##### Biblioteca Escolar Manifiesto Unesco

Partiendo del manifiesto Unesco / IFLA sobre la Biblioteca escolar, nos dice que la función de la Biblioteca Escolar "es proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento.

Proporciona a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables".

##### Misión Biblioteca Escolar

Es ofrecer servicios y recursos de aprendizajes en diferentes formatos que le permitan a la comunidad escolar un pensamiento crítico y la utilización de manera eficaz de la información. A su vez el personal de la Biblioteca es el que acompaña a los usuarios a acceder a los recursos en diferentes soportes.

Para cumplir de una mejor manera con esta misión es importante el trabajo colaborativo entre bibliotecarios y maestros de esta manera los estudiantes lograr adquirir mejores conocimientos para acceder a la información.

Los servicios de las Bibliotecas escolares deben ser prestados para a todos los miembros de la comunidad sin distinción de raza, genero, edad o nacionalidad.

## Objetivos Biblioteca Escolar

El objetivo principal de las Bibliotecas escolares es integrar los recursos de información con la comunidad educativa.

Con el propósito de cumplir con este objetivo la Biblioteca debe respaldar y apoyar el proyecto educativo, fomentar el hábito de la lectura, capacitar y apoyar a los usuarios en el desarrollo de habilidades para la búsqueda y la utilización de la información independiente de su soporte, Diseñar actividades que acerquen a los usuarios a la información, a los recursos y a los servicio de la Biblioteca.

Nada de lo anterior el posible lograr si no se cuenta con una colección de recursos en diferentes formatos como son: los libros impresos y electrónicos, las bases de datos y por supuesto la hemeroteca que es el lugar donde se procesan y organizan las publicaciones seriadas (Revistas, Periódicos, Memoria Institucional). A través de esta área de la Biblioteca se apoyan las investigaciones que se desarrollan en la institución.

O como lo define Martínez de Sousa (citado por Peñalver Martínez, 1996) “Departamento de una biblioteca donde se conservan y sirven al público publicaciones periódicas de una biblioteca”. O como lo define el Diccionario de la Real Academia Española RAE “Biblioteca en que principalmente se guardan y sirven al público diarios y otras publicaciones periódicas” (RAE, 2001).

Pensando en que la Hemeroteca cumpla con su función de apoyar las actividades académicas de la mejor manera y que la consulta en ella sea de fácil acceso aprovechando las nuevas tecnologías, es indispensable que la información allí guardada se encuentre registrada en el software con que cuenta la Biblioteca, aplicando las normas de catalogación para publicaciones seriadas en formato MARC.

## COLEGIO GIMNASIO CAMPESTRE

### Reseña histórica

El Gimnasio Campestre inició sus tareas el 20 de febrero de 1946, en una casa llamada “El Cedrito”, situada en el kilómetro 6 de la carretera Central del Norte, en Bogotá. Con 76 alumnos, fue fundado por el educador Dr. Alfonso Casas Morales, quien fue su rector hasta 1987. Hacia 1948, año en que se graduó su primera promoción de Bachilleres, trasladó su sede a la casa “El Refugio”, ubicada en la carrera 7 con calle 87, en ese momento ya contaba con 200 alumnos. Hacia 1953 adquiere su sede campestre definitiva, ubicada en el sector de San Cristóbal Norte, donde permanece actualmente con cerca de 1.000 alumnos. Han sido rectores de la institución los ex alumnos Jorge Bernardo Londoño Gutiérrez (1988-1998), Jaime Eduardo Bernal Villegas (1998-2006) y Juan Antonio Casas Pardo (2006 a la fecha). En el año de 1974, se constituyó la Fundación Gimnasio Campestre, organización sin ánimo de lucro que tiene por objeto continuar la labor educativa que el Dr. Alfonso venía desarrollando en el Gimnasio Campestre y perpetuaría en el tiempo, con apego a sus ideas y sus principios. Desde este momento la Fundación se convierte en propietaria y máximo órgano de gobierno del Colegio. Su dirección está a cargo de un Consejo de Fundadores y un Consejo Directivo cuyos miembros representan a las partes fundamentales de la comunidad escolar: el fundador del Colegio (o en su ausencia y en su representación su familia), los padres de familia de los estudiantes y sus ex alumnos. La identidad institucional del Colegio se ha definido siempre por los propósitos que persigue en la educación de sus estudiantes, los valores en que fundamenta su práctica pedagógica y los métodos correspondientes. Estas ideas fundacionales se han mantenido vigentes, de tal forma que la tradición juega un papel protagónico en la vida escolar y se combina con un esfuerzo permanente de actualización e innovación.

## **MISIÓN Y VISIÓN**

### **Misión**

El propósito del Gimnasio Campestre es formar caballeros, educados en la práctica de los valores cristianos y que sean hombres honestos, competentes, orgullosos de su identidad y comprometidos con su vocación de servicio y liderazgo para la construcción de un país y un mundo sostenible, más justo y equitativo.

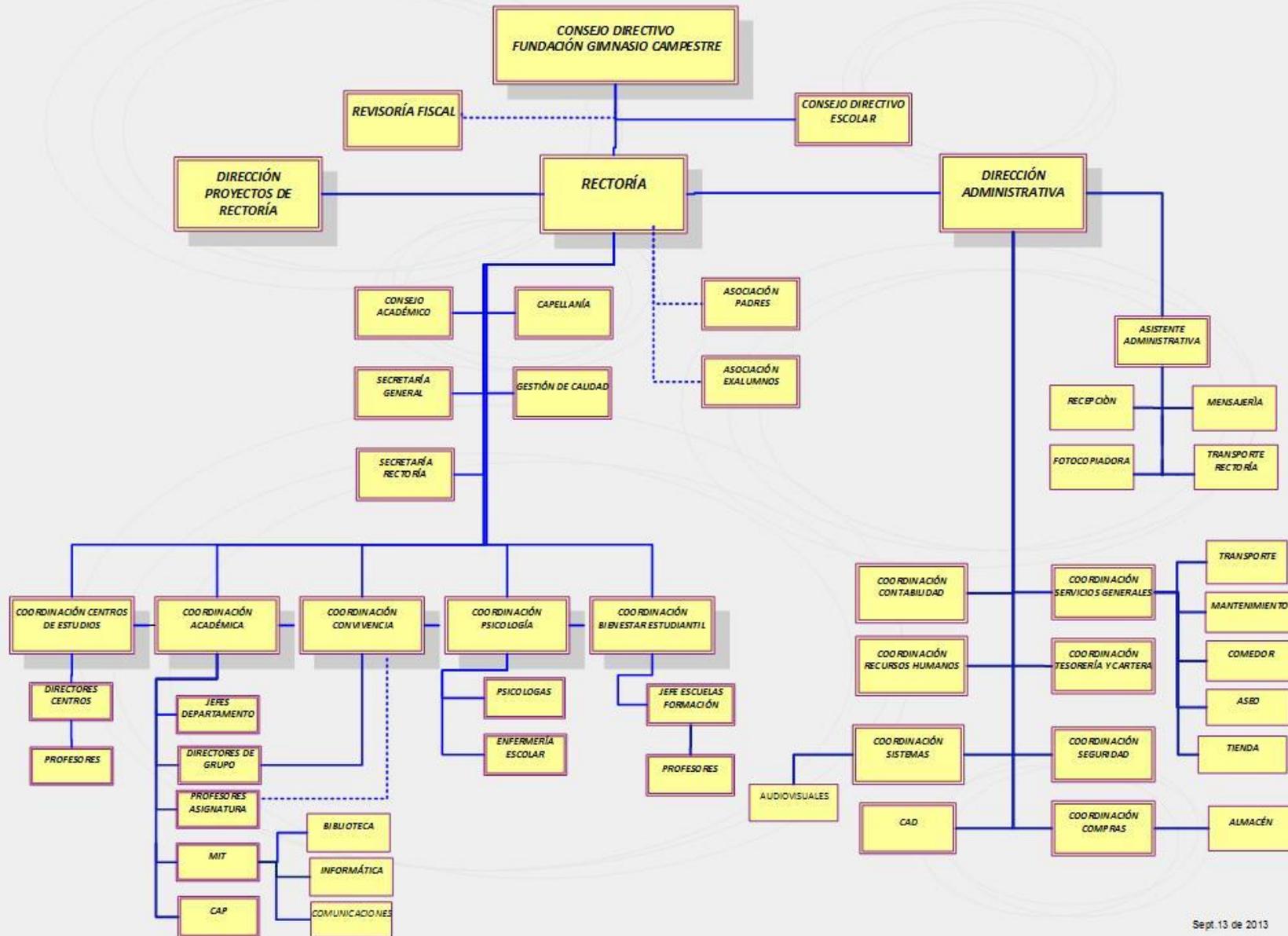
### **Visión**

El Gimnasio Campestre se ve en los próximos diez años como una sociedad del conocimiento dinámica y vigente, colombiana y globalizada, en la que cada uno de los gimnasianos desarrolle un proyecto de vida propio basado en valores, en un espíritu crítico y en los hábitos de excelencia que le permitan asumir su condición de líderes para el servicio, de tal forma que se cumpla con la misión del Colegio.

### **Misión Biblioteca Francisco Posada Díaz**

Promover el desarrollo de las habilidades, criterios y conocimientos necesarios, para el uso productivo y constructivo de cada uno de los recursos disponibles en un mundo regido por las tecnologías de la información y la comunicación. Plantea estrategias que garanticen un adecuado y exitoso acceso manejo y comunicación de la información promoviendo entre todos los miembros de la comunidad educativa una vivencia de la construcción activa y colectiva de la sociedad del conocimiento, el uso responsable de tecnología.

### ORGANIGRAMA FUNDACIÓN GIMNASIO CAMPESTRE



## 5. METODOLOGÍA

Nuestra pasantía se realizara de la siguiente manera, iniciaremos con la revisión de los títulos que posee la Hemeroteca y la clasificación por áreas de conocimiento de las publicaciones periódicas para luego hacer un seguimiento del volumen de préstamo que tiene cada área esto nos permitirá definir cuáles son las más consultadas y así realizar la sistematización de las mismas.

Luego se pasara él informa a la dirección de la Biblioteca para que ella determine qué área se ingresara al sistema.

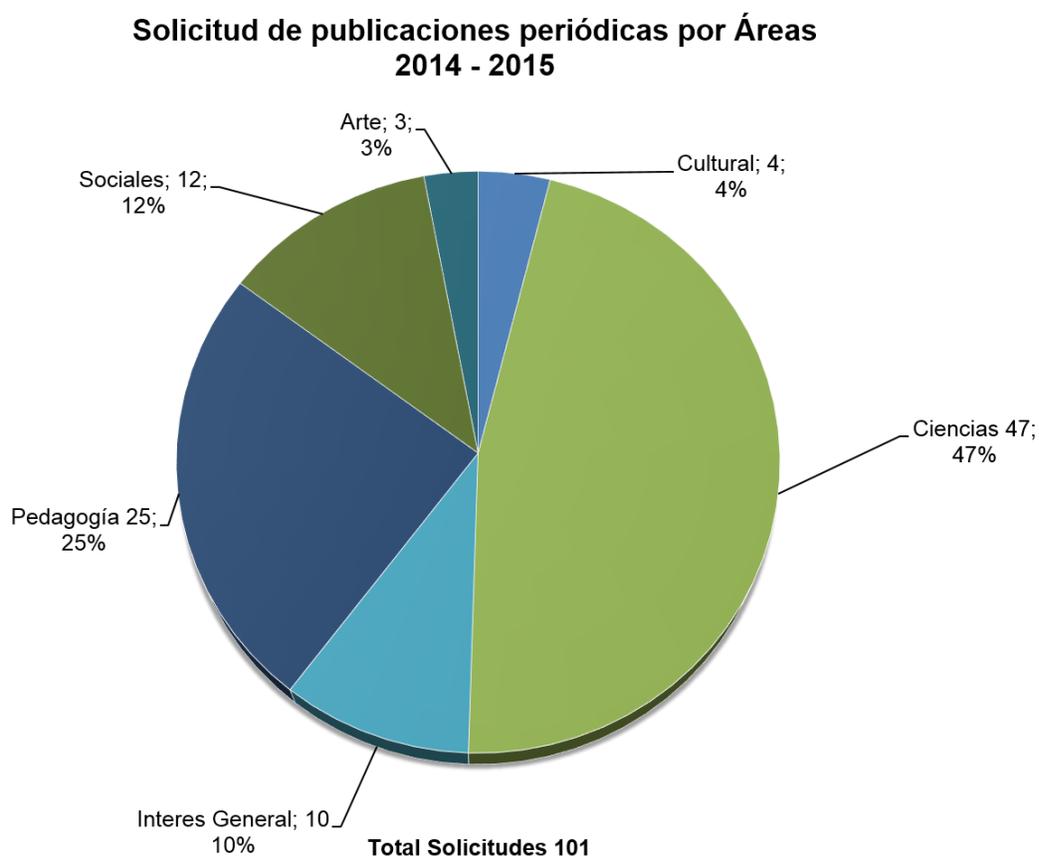
Posteriormente procedemos a ingresar las publicaciones seriadas al software Destiny con el formato MARC, completando las siguientes etiquetas:

- 082**    **Numero de clasificación**
- 100**    **Autor**
- 245**    **Titulo**
- 260**    **Datos de publicación**
- 300**    **Formato**
- 310**    **Frecuencia**
- 362**    **Fecha de publicación**
- 500**    **Nota general**
- 505**    **Contenido**
- 521**    **Nivel de interés**
- 650**    **Asignaturas**
- 856**    **Ubicación electrónica**

## 6. DESARROLLO DE LA PASANTÍA

El proceso empezó con la revisión del registro de préstamos de las publicaciones seriadas.

Se revisó el registro que llevan en un Excel y se generó una estadística para medir el volumen de préstamo que tienen las publicaciones por área del conocimiento, y así determinar cuales se registrarán en el software.



Luego de generar la estadística de préstamo de las publicaciones seriadas del último año, nos reunimos con la directora de la Biblioteca para determinar que títulos y que analíticas ingresaríamos al sistema en el desarrollo de nuestra pasantías.

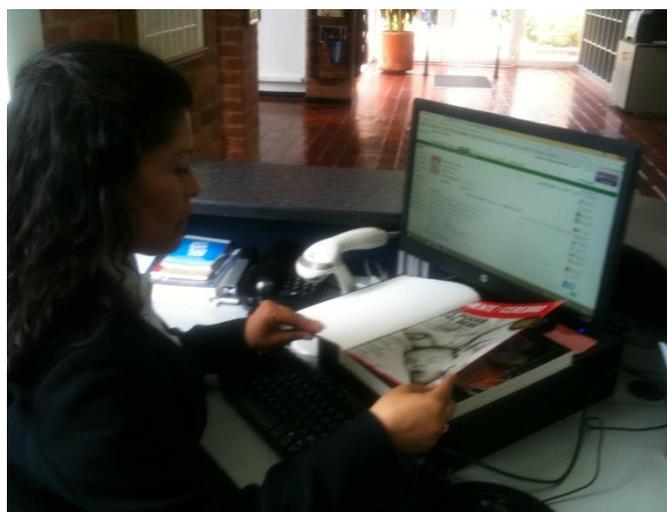
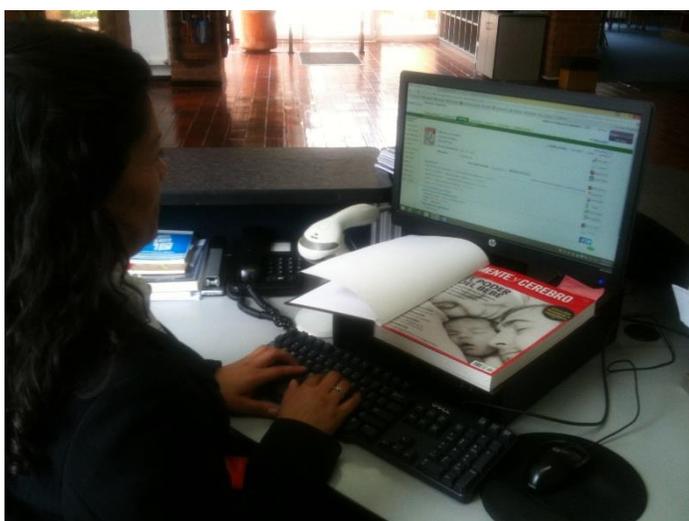
En esta reunión se determinó que las publicaciones que ingresaremos al sistema serán las correspondientes al área de ciencias por ser las más consultadas.

Esta área cuenta con la suscripción a las siguientes publicaciones:

- **Revista Investigación y ciencia**
- **Revista Innovación y ciencia**
- **Revista Mente y cerebro**
- **Revista Astrolabio**
- **Revista Temas**

Los anteriores títulos se ingresarán al software Destiny al igual que las analíticas correspondientes a estas publicaciones desde el año 2013 al 2015.

Seguido de esto recibimos una capacitación por parte del encargado de procesos técnicos de la Biblioteca, donde nos indicó cómo se maneja y se realiza la catalogación en este software, cuales son normas y procedimientos que tienen establecidos en el área de procesos técnicos de la Biblioteca para el ingreso del material. Posteriormente a la inducción del manejo del software Destiny iniciamos el registro de cada uno de las publicaciones periódicas y procesamiento técnico (rotulación, sellado y numero de inventario).





Gimnasio Campestre MARCELA MALAVER RAMIREZ [Logout](#) | [Shop](#) | [Follett Community](#)  
Visit today

[Home](#) [Dashboard](#) [Catalog](#) [Circulation](#) [Reports](#) [Back Office](#) [My Info](#) [Messages](#)

Búsqueda de biblioteca > Resultados de la búsqueda > "Investigación y ciencia" > **Eda Title** [How do I...?](#)

**Library Search** [How do I...?](#)

Library Search  
Destiny Quest  
Universal Search  
WebPath Express  
Digital Resources  
Add Title  
Resource Lists  
Report Titles  
Report Titles  
Newwave  
Update Titles  
Update Copies  
Search Setup

[Brief Title](#) | [Series/Notes](#) | [Subjects](#) | [Resources](#) | [Added Entries](#)

[Use MARC Editor](#)

This title has more information available from the MARC Editor.

**Title Information**

Leading Article

\* Title  [?](#)

Subtitle  [?](#)

Authors  [?](#)

Edition  [?](#)

---

**Standard Numbers**

LCCN  ISBN  ISSN

Material Type  [?](#)

Subtype

---

**Author** [Find Heading](#)

Name  [?](#)

Dates  [?](#)

---

**Publication Information**

Place  [?](#)

Home Dashboard **Catalog** Circulation Reports Back Office My Info Messages visit today

Búsqueda de biblioteca > Resultados de la búsqueda > "Investigación y ciencia" > Edit Title

Library Search How do I...?

Destiny Quest  
Universal Search  
WebPath Express  
Digital Resources  
Add Title  
Resource Lists  
Import Titles  
Export Titles  
Filesave  
Update Titles  
Update Copies  
Search Setup

**Title** Investigación y ciencia / Use Easy Editor

Material Type: Serial Add Tag

Subtype: No Subtype Assigned

Leader 000	cas 2200361 a 4500	
Contr Num 001	43025	
Date & Time 005	20150924161814.0	
Gen Info 008	900105s2013 nyu r p 0 Deng d	
LCCN 010	_a Click to add content	Delete
ISSN 022 0	_a 0210136x	Delete
System Contr Num 035	_a (OCoLC)20849843	Delete
System Contr Num 035	_a (IMChF)fol03904055	Delete
Source of Acquisition 037	_a Click to add content	Delete
	_b Click to add content	
	_c Click to add content	
Cataloging Source 040	_a NSDP	Delete
	_c NSDP	
	_d OCoLC	
	_d DLC	
Authentication 042	_a nsdp	Delete
	_a lc	
LC Call Num 050 0 0_a T1		Delete
	_b .S563	
Dewey Class Num 082 0 0_a 600		Delete
	_2 20	

ollett Destiny **Gimnasio Campestre** MARCELA MALAVER RAMIREZ Salir | Shop | Follett Community Visit today

Página principal Dashboard **Catalogo** Circulation Reports Back Office Mi información Messages

Búsqueda de biblioteca > Resultados de la búsqueda

Búsqueda de biblioteca Cómo puedo...?

Destiny Quest  
Universal Search  
WebPath Express  
Digital Resources  
Add Title  
Listas de recursos  
Import Titles  
Export Titles  
Filesave  
Update Titles  
Update Copies  
Search Setup

English

Limitada a "Seriales". Buscado en: Gimnasio Campestre.

[¿Dijo es lo que buscaba? [Restringir su búsqueda?](#)]

Lista seleccionada: My Personal List Añadir Página

Titulos: 1 - 9 de 9 Ordenar por: Pertinencia Ir

	<b>Calentamiento global : ¿más rápido de lo previsto? / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> Nº de catalogación: Investigación y Ciencia. No.436 Carey, John. Publicado 2013 Nivel de interés: All Secondary	No hay ejemplares <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>
	<b>Cultivo ocular / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> Nº de catalogación: Investigación y Ciencia. N.436 Sasai, Yoshiki. Ubicación: Hemeroteca Publicado 2013 Nivel de interés: All Secondary	1 de 1 disponible <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>
	<b>El Astrolabio / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> Nº de catalogación: Ene.-Jun. 2013 Gimnasio Campestre, 1946- Ubicación: Hemeroteca Publicado 2013 Nivel de interés: All Secondary	5 de 5 disponible <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>
	<b>Ingeniería empírica de programas / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> Nº de catalogación: Investigación y Ciencia. No.436 Wilson, Greg. Publicado 2013 Nivel de interés: All Secondary	No hay ejemplares <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>

Luego de ingresar todas las revistas al software Destiny, procedimos a ingresar cada una de las analíticas.

### Total de registro de analíticas Revista Investigación y ciencia: 273

The screenshot displays a library catalog interface with a green header and a left sidebar. The main content area shows search results for 'INVESTIGACION Y CIENCIA' limited to 'Seriales' in the 'Gimnasio Campeste' collection. The results list four items, each with a thumbnail, title, author, publication year, and interest level. All items are marked as 'No hay ejemplares' (No copies available).

Thumbnail	Title	Author	Year	Interest Level	Availability
	El bosque mediterráneo ante el cambio global / Special issue.	Doblas Miranda, Enrique.	2013	All Secondary	No hay ejemplares
	El primer asado / Special issue.	Wong, Kate.	2013	All Secondary	No hay ejemplares
	El rey de los animales : Hubo un tiempo en que África albergaba una variedad de grandes carnívoros muy superior a la actual. La competencia con los hu	Werdelin, Lars.	2014	All Secondary	No hay ejemplares
	En busca de tesoros sumergidos / Special issue.	Hills, Philip J.	2015	All Secondary	No hay ejemplares

## Total de registro de analíticas Revista Temas: 100

**Búsqueda de biblioteca**

Destiny Quest

Universal Search

WebPath Express

Digital Resources

Add Title

Listas de recursos

Import Titles

Export Titles

Titlewave

Update Titles

Update Copies

Search Setup

English

[¿Cómo puedo...?](#)

► **Titiles**
Recursos digitales

**Buscado por (REVISTA TEMAS). Limitada a "Seriales". Buscado en: Gimnasio Campestre.**

[¿No es lo que buscaba? [Restringir su búsqueda?](#)]

Lista seleccionada: My Personal List [Añadir Página](#)

Titulos: 1 - 25 de 100      Ordenar por Pertinencia

1 2 3 4 ► [Mostrar todo](#)

	<p><b>Agotamiento de los recursos naturales / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Temas. No.76 - 2014      Moyer, Michael .</p> <p>Publicado 2014</p> <p>Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
	<p><b>Agricultura del tercer mundo / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Temas. No.71 - 2013      Polak, Paul.</p> <p>Publicado 2013</p> <p>Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
	<p><b>Agricultura transgénica / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Temas. No.71 - 2013      Raney, Terry.</p> <p>Publicado 2013</p> <p>Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
	<p><b>Agricultura vertical / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Temas. No.71 - 2013      Despommier, Dickson.</p> <p>Publicado 2013</p> <p>Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
	<p><b>Alimentación sostenible / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Temas. No.71 - 2013      Foley, Jonathan A.</p> <p>Publicado 2013</p> <p>Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>

## Total de registro de analíticas Revista Innovación y Ciencia: 54

[Página principal](#) | [Dashboard](#) | **Catálogo** | [Circulation](#) | [Reports](#) | [Back Office](#) | [Mi información](#) | [Messages](#)

Búsqueda de biblioteca > Resultados de la búsqueda

[¿Cómo puedo...?](#) | [Titles](#) | [Recursos digitales](#)

**Buscado por (innovación y ciencia). Limitada a "Seriales". Buscado en: Gimnasio Campestre.**  
 [(No es lo que buscaba? [¿Restringir su búsqueda?](#))]

**Lista seleccionada:** My Personal List | [Añadir Página](#)

**Titulos: 26 - 50 de 54**      Ordenar por:  Ir

 <p><b>La física como una propuesta para el significado del conocimiento matemático / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Innovación y Ciencia Vol.21, No.3 - 2014    León Salinas, Carlos Eduardo .</p> <p>Publicado 2014 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
 <p><b>La fotografía y el arte de documentar la vida marina / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Innovación y Ciencia Vol.22, No.1 - 2015    Salazar Felix .</p> <p>Publicado 2015 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
 <p><b>El gran mundo de las cosas pequeñas / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Revista Innovación y Ciencia Vol.21, No.3 - 2014    López Machado, Francisco .</p> <p>Publicado 2014 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
 <p><b>Ideas que cambian el mundo: Diez avances que impulsarán el progreso en los próximos años / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Investigación y Ciencia. No.461 - 2015    Knox, Margaret .</p> <p>Publicado 2015 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
 <p><b>Ideas que cambian el mundo / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Investigación y Ciencia. No.449 - 2014 .</p> <p>Publicado 2014 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p><b>No hay ejemplares</b></p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>

[English](#)

## Total de registro de analíticas Revista Mente y Cerebro: 127

[Página principal](#)
[Dashboard](#)
[Catálogo](#)
[Circulation](#)
[Reports](#)
[Back Office](#)
[Mi información](#)
[Messages](#)

Búsqueda de biblioteca > Resultados de la búsqueda

[¿Cómo puedo...?](#)
[Recursos digitales](#)

**Buscado por (mente y cerebro). Limitada a "Seriales". Buscado en: Gimnasio Campestre.**  
 [¿No es lo que buscaba? [Restringir su búsqueda?](#)]
 Lista seleccionada: My Personal List [Añadir Página](#)

Títulos: 26 - 50 de 127
 Ordenar por  [Ir](#)

[1](#)
[2](#)
[3](#)
[4](#)
[5](#)
[6](#)
[Mostrar todo](#)

	<b>Claves para un buen arbitraje / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> N° de catalogación: Mente y Cerebro. No.72 - 2015    Schweizer, Geoffrey. Publicado 2015 Nivel de interés: All Secondary	No hay ejemplares <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>
	<b>Claves psicológicas de la ablución / : Psicología Social / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> N° de catalogación: Mente y Cerebro. No.70 - 2015    Kaspar, Kai . Publicado 2015 Nivel de interés: All Secondary	No hay ejemplares <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>
	<b>Claves psicosociales del baile / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> N° de catalogación: Mente y Cerebro. No.69 - 2014    Kreutz, Gunter . Publicado 2014 Nivel de interés: All Secondary	No hay ejemplares <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>
	<b>Cognición corporizada / : Psicología / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a> N° de catalogación: Mente y Cerebro. No.73 - 2015    Carpenter, Siri . Publicado 2015 Nivel de interés: All Secondary	No hay ejemplares <a href="#">Añadir a Esta Lista</a>

[Destiny Quest](#)  
[Universal Search](#)  
[WebPath Express](#)  
[Digital Resources](#)  
[Add Title](#)  
[Listas de recursos](#)  
[Import Titles](#)  
[Export Titles](#)  
[Titelwave](#)  
[Update Titles](#)  
[Update Copies](#)  
[Search Setup](#)  
[English](#)

## Total de registro de analíticas Revista El Astrolabio: 45

Visit to

[Página principal](#) | [Dashboard](#) | **[Catálogo](#)** | [Circulation](#) | [Reports](#) | [Back Office](#) | [Mi información](#)

Messages

Búsqueda de biblioteca > Resultados de la búsqueda

**Búsqueda de biblioteca** [¿Cómo puedo...? ?](#)

Destiny Quest [Títulos](#) [Recursos digitales](#)

Universal Search [Imprimible](#)

WebPath Express Lista seleccionada: My Personal List [Añadir Página](#)

Digital Resources

Add Title

Listas de recursos

Import Titles

Export Titles

Titlewave

Update Titles

Update Copies

Search Setup

---

**Buscado por (astrolabio). Limitada a "Seriales". Buscado en: Gimnasio Campestre.** [Imprimible](#)

[No es lo que buscaba? [Restringir su búsqueda?](#)] Lista seleccionada: My Personal List [Añadir Página](#)

Títulos: 26 - 45 de 45 Ordenar por [Número de catalogación](#)  1 2 [ [Mostrar todo](#) ]

	<p><b>La gran aurora boreal causada por el evento carrington, vista en montería en septiembre de 1859. / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Astrolabio Vol.13, No.2 2014 Moreno Cárdenas, Freddy. Publicado 2014 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p>No hay ejemplares</p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
	<p><b>El horizonte de la enseñanza, un acercamiento desde la práctica pedagógica / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Astrolabio Vol.13, No.2 2014 Guevara, Luis Alfonso. Publicado 2014 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p>No hay ejemplares</p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
	<p><b>Impacto de la dictadura de Jorge Rafael Videla en el quehacer artístico de Charly García y León Gieco. / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Astrolabio Vol.13, No.2 2014 Viveros Torres, Mateo. Publicado 2014 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p>No hay ejemplares</p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>
	<p><b>Implementación de un ambiente b-learning para el aprendizaje de la robótica educativa en el instituto colombo sueco / Special issue.</b> <a href="#">Detalles</a></p> <p>Nº de catalogación: Astrolabio Vol.12, No.2 2013 Arenas López, Andrés. Publicado 2013 Nivel de interés: All Secondary</p>	<p>No hay ejemplares</p> <p><a href="#">Añadir a Esta Lista</a></p>

## 7. RESULTADO FINAL DE LAS PASANTÍAS

El resultado de estas pasantías fue la sistematización de la hemeroteca de la Biblioteca Francisco Posada Díaz, del Colegio Gimnasio Campestre.

La Hemeroteca fue entregada la Directora de la Biblioteca con el siguiente resultado:

<b>Título de Publicación</b>	<b>Cantidad de ejemplares</b>	<b>Cantidad de analíticas</b>
<b>Investigación y Ciencia</b>	100	273
<b>Innovación y Ciencia</b>	26	54
<b>Mente y Cerebro</b>	26	127
<b>Revista el Astrolabio</b>	26	45
<b>Revista Tema</b>	25	54

## 8. CONCLUSIONES

El desarrollo de este trabajo nos permitió poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra formación profesional.

Con la sistematización de la hemeroteca y el registro de las analíticas en software Destiny de la Biblioteca, facilitamos el acceso y la consulta de esta fuente de información tanto a los profesores como a los estudiantes de la institución.

Este proceso permite que el personal que labora en la Biblioteca lleve un mejor control de los préstamos y a la vez facilita la promoción de esta fuente de información.

## 9. ANEXO A. CARTA SOLICITUD PASANTÍA

Bogotá, Agosto 31 de 2015

Doctor  
**Juan Antonio Casas Pardo**  
Rector  
Fundación Gimnasio Campestre  
Ciudad

**Asunto:** Solicitud de pasantías programa Ciencias de la Información, Bibliotecología y Archivística – CIDBA.

Respetado Doctor,

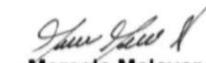
Nos encontramos cursando X semestre de Ciencias de la Información, Bibliotecología y Archivística en la Universidad del Quindío y como requisito para obtener el título debemos formalizar unas pasantías, razón por la que solicitamos su autorización para realizarlas en la Biblioteca de Colegio. De acuerdo a la propuesta que hicimos a la Universidad, la cual adjuntamos a esta carta, el objetivo es implementar la sistematización de la Hemeroteca.

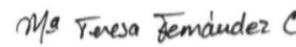
Nos gustaría que usted nos permita poner en práctica en esta Institución lo aprendido a lo largo de estos 5 años y retribuirle el apoyo que nos han brindado para lograr nuestra formación profesional.

Hemos pensado, si usted no lo permite, realizar esta actividad los días sábados en el transcurso de 2 meses.

Agradecemos de antemano su atención.

Cordialmente,

  
**Marcela Malaver Ramirez**  
Asistente Biblioteca

  
**María Teresa Fernández Castillo**  
Auxiliar Preescolar

## 10. ANEXO B. CARTA APROBACIÓN PASANTÍA



Bogotá, 31 de agosto de 2015

Señores  
**Universidad del Quindío**  
 Programa Ciencias de la Información, Bibliotecología Archivística  
 Armenia

**Asunto:** Aprobación pasantías programa Ciencias de la Información, Bibliotecología y Archivística – CIDBA.

Apreciados Señores:

Me complace informales que las señoras **María Teresa Fernández Castillo** c.c. 39792828 y **Marcela Malaver Ramirez** c.c. 52734368, han sido autorizadas para realizar las pasantías en la Biblioteca Francisco Posada Díaz de la Fundación Gimnasio Campestre, y de acuerdo a la propuesta que hicieron, serán quienes implementen la sistematización de la Hemeroteca con el Software Destiny.

María Teresa y Marcela llevarán a cabo la labor anteriormente descrita todos los sábados de 7:00 a.m. a 2:00 p.m. a partir del 5 de septiembre hasta el 14 de noviembre del presente año.

Agradecemos su atención.

Cordialmente,

  
 Juan Antonio Casas Pardo  
 Rector



**GIMNASIO CAMPESTRE**  
 Calle 165 No. 8A - 5º PBX: 668 4400  
 Fax: 526 1710 - Bogotá, D.C. - Colombia  
[admisiones@campestre.edu.co](mailto:admisiones@campestre.edu.co)  
[WWW.CAMPESTRE.EDU.CO](http://WWW.CAMPESTRE.EDU.CO)



## 12. ANEXO D. REGISTRO HORAS PASANTÍAS



**FORMATO REGISTRO DE HORAS PASANTÍAS**  
**Fundación Gimnasio Campestre**  
**Biblioteca Francisco Posada Díaz**

**Estudiantes** María Teresa Fernández Castillo C.C. 39.792.828  
 Marcela Malaver Ramírez C.C. 52.734.368

**Universidad del Quindío**

Programa Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística.

Decimo Semestre.

Días: Sábados

Horario: 7:00am. – 2:00pm.

Lugar: Hemeroteca

Fecha	Entrada	Salida	Firma Estudiante	Firma Estudiante	Firma Responsable	Total Horas
Sep.5 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Sep.12 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Sep.19 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Sep.26 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Oct. 3 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Oct. 10 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Oct.17 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Oct. 24 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Oct. 31 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Nov. 7 2015	7:00	2:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Nov.14 2015	7:00	4:00	Ma Teresa Fernández C	<i>[Firma]</i>	M.C. Conde J. F. M.	7
Total horas			79.	Firma Directora Biblioteca	<i>[Firma]</i>	

GIMNASIO CAMPESTRE

Calle 165 No. 8A - 50 • PBX: 668 4400  
 Fax: 526 1710 • Bogotá, D.C. - Colombia  
[www.campestre.edu.co](http://www.campestre.edu.co)

### 13. ANEXO E. CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DE PASANTÍAS



Bogotá, Noviembre 18 de 2015

Señores

**Universidad del Quindío**

Programa Ciencias de la Información, Bibliotecología Archivística

Facultad de Bellas Artes

Armenia

**Asunto: Certificado realización de pasantías Biblioteca Francisco Posada Díaz  
Fundación Gimnasio Campestre.**

Respetados Señores,

Certifico que las señoras **María Teresa Fernández Castillo** c.c. 39792828 y **Marcela Malaver Ramírez** c.c. 52734368, han realizado las prácticas en la Biblioteca Francisco Posada Díaz de la Fundación Gimnasio Campestre, en las que a través del Software Destiny ingresaron revistas y analíticas, cumpliendo a cabalidad con lo estipulado en el cronograma inicial de trabajo.

María Teresa y Marcela llevaron a cabo la labor anteriormente descrita desde el sábado 5 de septiembre hasta el 14 de noviembre del presente año.

El resultado de esta pasantía fue:

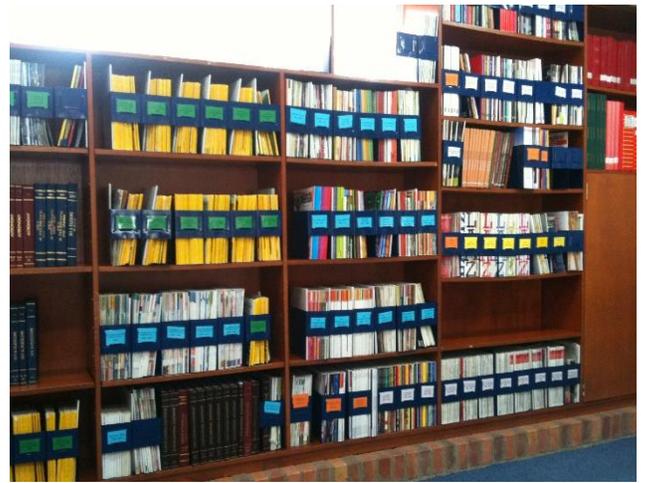
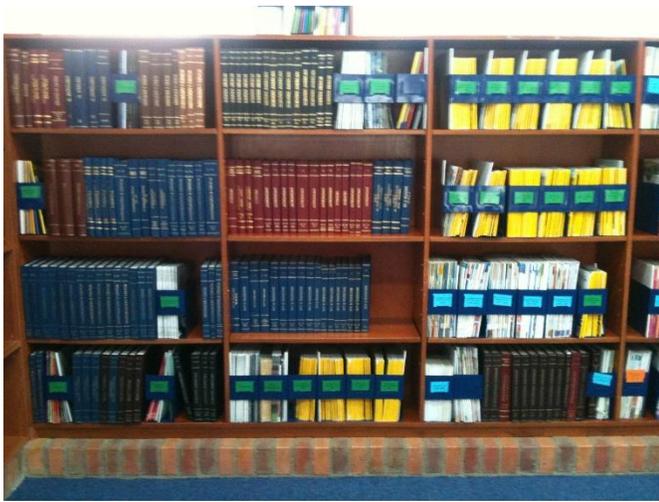
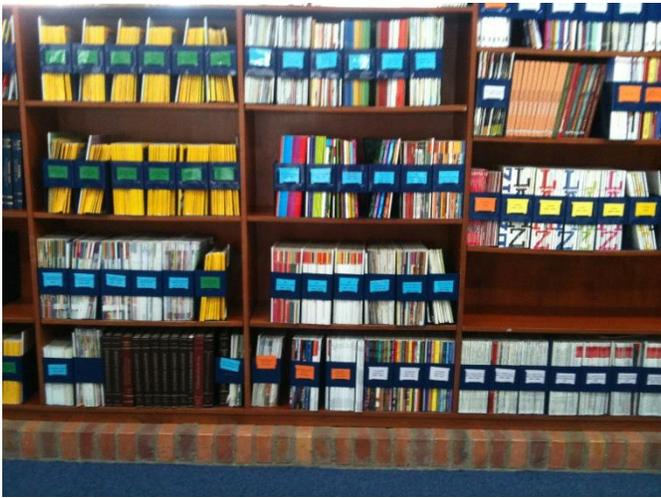
Horas cumplidas	<b>79</b>
Revistas Ingresadas	<b>5 Títulos</b>
Analíticas	<b>602</b>

Cordialmente,

  
**María Carolina Ferro Mejía**  
 Directora Biblioteca

14. ANEXO F. REGISTRO FOTOGRAFICO





## BIBLIOGRAFÍA

- Blogs –Biblioteca Octavio Arismendi Posada, (2013). Terminología Analítica. Recuperado de <https://bibliosabana.wordpress.com/2010/12/13/%C2%BFsabe-usted-que-es-una-analitica/>. Noviembre 2015.
- Diccionario ABC, (S.F.). Terminología sistematización. Recuperado de <http://www.definicionabc.com/general/sistematizacion.php>. Noviembre 2015.
- Dirección de Biblioteca/ Tecnológico de Monterrey, (S.F.). Glosario de términos de Biblioteca. Recuperado de <http://biblioteca.mty.itesm.mx/node/2653#H>. Noviembre de 2015.
- Fundación Gimnasio Campestre, (2013). Reseña Histórica. Proyecto Educativo Institucional. Recuperado de [http://www.campestre.edu.co/storage/instance\\_33984/PEI\\_2014.pdf](http://www.campestre.edu.co/storage/instance_33984/PEI_2014.pdf). Octubre de 2015.
- Fundación Gimnasio Campestre, (2014). *Follet Destiny*. Recuperado de <https://bibliotecagimnasiocampestre.follettdestiny.com/cataloging/servlet/presentadvancedsearchredirectorform.do?l2m=Library%20Search&tm=TopLevelCatalog&l2m=Library+Search> Agosto 2015.
- Unesco, (S.F.). Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar. Recuperado de [http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school\\_manifesto\\_es.html](http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html). Octubre de 2015.