

LA LECTURA NO TIENE EDAD

LUCY ESTHER LAZARO VERGEL

CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN

BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVISTICA

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

BARRANQUILLA

NOVIEMBRE 13 DE 2015

TABLA DE CONTENIDO:

Introducción	3
Título del proyecto	4
Descripción.....	5
Justificación.....	7
Objetivos Generales.....	7
Objetivos Específicos.....	7
Plan de actividades y cronograma.....	8
Marco de Referencia	12
Marco Legal	14
Relación de participantes.....	17
Recursos disponibles.....	17
Reporte de dificultades y fortalezas	17
Anexos.....	18
Bibliografía.....	28

INTRODUCCIÓN

La lectura y la escritura, son habilidades que informan, comunican y abstraen los fenómenos de la existencia humana y del mundo, y desde las cuales se genera la posibilidad de conocimiento para explicar, reconstruir o transformar, la realidad en cualquier campo.

Así mismo, la lectura no solo proporciona información (instrucción) sino que educa creando hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración, recrea, hace gozar y distrae. Una persona con hábito de lectura posee autonomía cognitiva, es decir, está preparada para aprender por sí misma, durante toda su vida.

De igual forma, la lectura es una actividad muy recomendable en la edad madura, debido a que recrea ideas y emociones. Además, ayuda a fortalecer la memoria. Los recuerdos y la experiencia de los abuelos es el más bello patrimonio de una cultura o de una región, dado que la historia se encuentra en su memoria.

La propuesta de implementar un proyecto de lectura: “La Lectura no tiene edad” dirigido a personas de la Tercera Edad, ubicados en el Hogar Geriátrico del Barrio Las Mercedes de la ciudad de Barranquilla, busca estimular en ellos la memoria y la creatividad, compartir los saberes ancestrales con los saberes propios, recordar con el gusto, el oído, el tacto, jugar con el cuerpo, el color y pasear la memoria.

1. Título

LA LECTURA NO TIENE EDAD

2. El problema

En las personas mayores es esencial estimular la memoria para poder gozar de un nivel de autonomía pleno. Por ello, existe una actividad muy recomendable para reforzar el conocimiento intelectual: la lectura. Aunque la televisión es un electrodoméstico que aporta sensación de compañía a aquellas personas mayores que viven solas, conviene apostar también a la creatividad de disfrutar de una buena historia recogida en las páginas de un libro. Es decir, cualquier persona mayor puede acudir a la biblioteca con regularidad para estar al día de las novedades bibliográficas y para poder leer un buen libro.

Pero en el día a día también es posible realizar otro tipo de lecturas, como por ejemplo, leer el periódico. Es muy positivo para cualquier persona mayor estar al día de las noticias y saber qué pasa en el mundo. Además de este tipo de prensa, también es posible apostar por el entretenimiento de otro tipo de lecturas como revistas; también hay abuelos que disfrutan un hermoso libro de sus poesías preferidas o realizando un crucigrama o una sopa de letras porque les ayuda a mantener su mente alerta y dispuesta al conocimiento, además de estimular el ingenio y la creatividad.

Además de leer en prensa impresa hoy día, gracias a las nuevas tecnologías, son muchas las personas mayores que consultan información sobre un tema de interés a través de Internet. De hecho, muchos mayores consultan con regularidad su correo electrónico para leer y responder un mail.

Sin duda, el efecto positivo que produce la lectura sobre la mente es muy importante a cualquier edad, pero muy especialmente, en la tercera edad.

2.1 Descripción

Estrategia. Utilización de técnicas de animación de lectura, apoyadas con recursos bibliográficos y tecnológicos.

Duración del proyecto. 80 horas, compartiendo la actividad de lectura con personas de la tercera edad en el Hogar Geriátrico Yolanda Aguilar en la Ciudad de Barranquilla.

Rango de edad. 60 a 87 años (adultos de la tercera edad y personas con incapacidades físicas).

Relación de libros

1. Volverán las oscuras golondrinas. Autor: Gustavo Adolfo Becquer
2. Para que la ronda ronde, el canto cante y el juego juegue Autor: Jairo Peña Guerra Editorial: Ápice
3. Doña Piñones. Autor María de la Luz Uribe Editorial: alfaguara Edición: Marzo, 2004 Descripción: 95 p.
4. Título: Poemas de amor. Antología de poetas españoles y americanos. Editorial: Alfaguara Edición: Marzo, 2004 Descripción: 95 p.

5. Poemas y cuentos. Autor: Rafael Pombo Edición: 2004 Descripción: 45 p.
6. Título: País de versos poesía infantil. Selección y notas Autor: Carlos Nicolás Hernandez y Sonia Nadhezda Truque Editor: Bogotá: Tres Culturas Editores, 1995 Edición: 2ª. Ed. Descripción: 121 p.
7. Título: Ensalada de animales, tradición oral ilustración de Ivar Dacoll Editorial: Norma Edición: 1988 Descripción: 86
8. Título: Margarita Autor: Rubén Darío Editorial: Ekarè Edición: 1994
9. Título: La Casa que Juan construyo, tradición oral, ilustración Diana Castellanos Edición: 1987 Descripción: 44 p.
10. Título: Tutu maramba. Autor: Maria Elena Walsh Editorial: Alfaguara, 2000
11. Título: Cuento Corto. Autor: Edgar Allan Poe

12. Título: Cuento Corto.

Autor: Ernest Hemingway

Editorial: Lumen

Edición: 2007

2.2 Justificación

Las personas de la tercera edad, que habitan en hogares geriátricos, no tienen la posibilidad de acceder a algún tipo de biblioteca en la cual puedan tener tiempos de esparcimiento y recreación al disfrutar de la lectura de un libro. Es posible también que hayan perdido el hábito de la lectura y pasar desapercibidos para ellos que a través de esta tienen la posibilidad de transformar su tiempo de ocio en una actividad positiva, psicológicamente hablando, como la lectura. Llevando los libros hasta donde ellos se encuentran les estamos dando la oportunidad a estas personas de acceder de manera fácil a la lectura y con ello, entre otros beneficios, mantener su mente ocupada y por ende libre de preocupaciones; de esta manera adoptan un nuevo estilo de vida y con ello una nueva oportunidad de comprender que a pesar de la edad que tienen, leer no tiene edad.

2.3 Objetivos

2.3.1 Objetivo general

- Fomentar la participación de personas mayores, de la tercera edad, en actividades alrededor de la lectura.

2.3.2 Objetivos específicos

- Desarrollar un hábito lector en los ancianos de la tercera edad que les permita estimular la memoria, la palabra, la creatividad, y el desarrollo psicológico, a través del contacto con

otras personas al compartir una misma actividad.

- Generar espacios de recreación y diversión sana en personas de la tercera edad a través de la lectura y actividades que se deriven de ella, generando bienestar emocional y físico.

2.4 Plan de actividades y cronograma

HORARIO Y FECHA	MATERIAL BIBLIOGRAFICO	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
Agosto 31 y Sept. 28 5:00 a 7:00 pm	Volverán las oscuras golondrinas	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 2 y 30. 5:00 a 7:00 pm	Para que la ronda ronde	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 5 y Oct. 3 5:00 a 7:00 pm	Doña piñones	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 7 y Oct. 5 5:00 a 7:00 pm	Poemas de amor Antología de poetas españoles y americanos	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 9 y Oct. 7 5:00 a 7:00 pm	Poemas y cuentos	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 12 y Oct. 10 5:00 a 7:00 pm	País de versos. Poesía infantil Colombiana	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 14 y Oct. 13 5:00 a 7:00 pm	Ensalada de animales	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 16 y Oct. 15 5:00 a 7:00 pm	Margarita	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado	Libros Fotocopias	4 horas
Septiembre 19 y Oct. 17 5:00 a 7:00 pm	Lectura de Proverbios	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado.	Fotocopias	4 horas

Septiembre 21 y Oct. 19 5:00 a 7:00 pm	Lectura de Proverbios	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado.	Fotocopias	4 horas
Septiembre 23 y Oct. 21 5:00 a 7:00 pm	Lectura de Proverbios	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado.	Fotocopias	4 horas
Septiembre 26 y Oct. 22 5:00 a 7:00 pm	Lectura de Proverbios	Música de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado.	Fotocopias	4 horas
Oct. 24	Revista de crucigramas	Lectura en voz alta del material seleccionado	Fotocopias	4 horas
Oct. 26	Revista de crucigramas	Lectura en voz alta del material seleccionado	Fotocopias	4 horas
Oct. 28	Revista de crucigramas	Lectura en voz alta del material seleccionado	Fotocopias	4 horas
Oct. 31	Revista de crucigramas	Lectura en voz alta del material seleccionado	Fotocopias	4 horas
Nov. 3	Lectura de Proverbios	Musica de fondo. Lectura en voz alta de material seleccionado.	Fotocopias	4 horas
Nov. 7	Tradición Oral	Relato de Abigail Lázaro		4 horas
Nov. 9	Tradición Oral	Relato de Alba Cantillo		4 horas
Nov. 11	Tradición Oral	Relato de Yolanda Collante		4 horas

Proverbios

- Bueno es tener amigos, aunque sea en el infierno.
- Cuando se desahoga el sentimiento, la pena es menos.
- El fuego de la leña verde proporciona mas humo que calor
- El que hoy te compra con u adulación, mañana te vende con su traición.
- La amistad termina donde la desconfianza empieza.
- Vive y deja vivir

- Las únicas cuerdas que producen libertad son aquellas que producen música.
- Valor y querer, facilitan el vencer
- A amor mal correspondido, ausencia y olvido
- A barriga llena, corazón contento
- A bicho que no conozcas, no le pises la cola
- El hilo siempre se corta por lo más delgado
- Perro que ladra no muerde. (mientras ladra)
- Llueve sopa y yo con tenedor
- Si hay miseria, que no se note
- A caballo regalado no se le miran los dientes
- Nunca te duermas en los laureles
- No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy
- Al pan pan y al vino vino
- Soldado que huye sirve para otra batalla
- La manzana podrida, pudre las sanas
- Más vale malo conocido que bueno por conocer
- Más vale pájaro en mano que cien volando

- A donde no te llaman, no vayas
- Ahorrar no es guardar, sino saber gastar.

Tradición Oral

El Señor Abigail Lázaro relata que su pueblo natal El Carmen Norte de Santander, en la época de la violencia, fue tomado por la policía quienes preguntando por los liberales del pueblo los iban asesinando. Relata que corrió a esconderse en el campanario de la iglesia del pueblo y desde allí comenzó a tocar las campanas y a gritar arengas contra aquellos que se habían tomado el pueblo, después de haber realizado esta hazaña tuvo que huir pues lo buscaban para asesinarlo. Esto lo obligo a coger un barco hasta el puerto de la Gloria donde se puso a trabajar y a esperar que pasara el peligro para volver a su pueblo.

Cuenta también que en su época, en su pueblo, existían las brujas y que una vez que iba sobre un mulo, de noche, camino a otro pueblo a llevar mercancía, le salió una bruja en un árbol y asustando al burro este quedo paralizado y que inmediatamente la bruja se convirtió en una serpiente la cual se escondió en el monte.

La señora Alba Cantillo relata que el municipio de Candelaria (Atlántico) en sus inicios fue un puerto fluvial debido a que en su momento de la fundación no existían barreras naturales y el Sur del Atlántico eran bañado por las aguas del rio magdalena hasta llegar muy adentro del municipio. De este lugar salían botes y lanchas hacia los pueblos y municipios vecinos: Campo de la Cruz y Bohórquez, transportando reses, cerdos, productos alimenticios, granos, maíz, millo y salían productos para el Cerro de San Antonio y las ribera oriental del rio Magdalena, hasta la aparición de la construcción de la carreta “Oriental”, barrera construida por el hombre que impidió el avance del rio hasta las orillas del municipio. Con la época invernal en el 2010 y debido a la ruptura del

Canal del Dique, el agua ingreso hasta su vivienda, alcanzado un metro de altura, lugar donde vivía con su madre. De tal forma que tuvo que dejar su casa y sus pertenencias; fue auxiliada por familiares en Barranquilla, quienes por algún tiempo le tuvieron a ella ya su madre hospedada en su casa, una vez fue superada la crisis en el pueblo, ella regresa a su hogar con su madre y con la ayuda de su hermano mayor reemplaza los enseres y habilita su casa en la cual permanece junto con su madre hasta que esta muere a la edad de 103 años.

Yolanda Collante refiere una historia de su bisabuelo, Benjamín Escamilla, que le contaba su mama, relacionada sobre una huaca de moneda de oro que siempre se dijo que su bisabuelo había enterrado en un potrero llamado “El Gallego”. Se decía, que a su bisabuelo, quien era comerciante, le habían pagado un negocio de una venta de ganado, en Puerto Giraldo, con morrocotas de oro, las cuales había guardado en un baúl que siempre estuvo en su habitación. Cualquier día las monedas desaparecieron y decía que el bisabuelo había comprado 3 frascos de vidrio y decidió enterrar las monedas porque decía que no le iba a dejar dinero a sus hijos para que no se mataran entre ellos pues sus hijos llevaban vidas desordenadas. Una vez que el abuelo se enfermo, le dijo a su mejor amigo que le llevara donde estaba enterrado el oro, al preguntarle al amigo por el oro, este comento que eran alucinaciones del bisabuelo Benjamín.

3. Marco de referencia

El hogar Geriátrico Yolanda Aguilar es un lugar en el cual se encuentran hospedados 4 personas de la tercera edad, cuyas edades oscilan entre los 60 y 87 años de edad; alguno de ellos sufren enfermedades mentales (Alzheimer, Parkinson), otros físicas. Pude observar que estas personas permanecen en una completa inactividad tanto física como mental, sumidos en una rutina diaria (levantarse, bañarse, desayunar, sentados todo el tiempo en una mecedora, almorzar, sentarse

en una mecedora en la puerta en horas de la tarde, cenar e irse a dormir, además de tomar medicinas a lo largo del día).

Estas personas permanecen sumidas en un ensimismamiento, contemplando sus dilemas físicos: malestar, dolencias, preocupaciones, además los emocionales al estar en un lugar distinto a su hogar, lejos de su entorno familiar, lo que genera aislamiento y distancia entre ellos. Se necesita de una herramienta, como la lectura, para que los adultos de la tercera edad interactúen y se comuniquen entre sí y alejen la soledad. De esta manera lo concluye las siguientes investigaciones.

A lo largo de las diferentes etapas de la vida, los seres humanos necesitamos de la presencia y el afecto de los otros. Los adultos mayores necesitan interacción, de esta comunicación para seguir creciendo, para vivir con una buena calidad de vida, por lo tanto, es necesario que asuman un papel activo, demandando a la sociedad espacios para seguir aprendiendo y creciendo. No obstante, también es importante que se brinden nuevas oportunidades que se adapten a los cambios generales que se producen durante la tercera edad, pues como lo señala Berger (s/f), ésta implica un proceso gradual de transformaciones a nivel bio-psico-social, las cuales ocurren a través del tiempo y son condicionadas, en gran medida, por el ámbito sociocultural del individuo”. (Educere, 2009, pp. 334).

En este rango de edades la lectura actúa como un mecanismo que compensa la soledad, la angustia, el nerviosismo y la ansiedad. A pesar de que en la actualidad muchos adultos mayores tienen una vida social bastante intensa, generalmente llegan a sus hogares y se encuentran solos. Entonces la lectura se transforma en una alternativa interesante, ya que los acompaña al acostarse y lo pueden llevar a cualquier lugar. Al

adulto mayor la lectura le aporta estímulos nuevos, al dejar que hombres y mujeres se introduzcan en mundos propuestos por los autores. Les permite vivir otras vidas, conocer otras realidades y formas de resolver sus propios conflictos. De este modo, al asimilar diferentes visiones las personas tienen un mayor grado de adaptabilidad y dejan de centrarse tanto en sí mismos. Además la lectura fomenta la imaginación y la creatividad. Cada palabra tiene asociada una imagen que puede ser distinta para cada lector. (Serie Bibliotecología y Gestión de Información N° 80, Marzo, 2013, pp. 25)

Ha sido muy gratificante observar como, a través de la lectura de poesías y el relato de algunos proverbios españoles, se deleitan escuchando poemas que traen recuerdos de experiencias vividas. Verlos sonreír al escuchar los proverbios, pedir que se los repita, tratar de memorizarlos, ha sido para mí una experiencia enriquecedora.

4. Marco legal

En Colombia no existe una reglamentación que propenda por el cuidado de los ancianos de la tercera edad acogidos en los hogares geriátricos privados, tal como lo registra el siguiente informe.

Como señala el documento Informe de Colombia...¹ “aunque en el país hay numerosas organizaciones privadas, que ofrecen sus servicios a las personas y familias vulnerables, se conoce muy poco sobre la naturaleza de estas entidades, sus coberturas y modos de financiación. A pesar de la ausencia de una estrategia nacional definida para estas entidades, junto con los entes públicos y cofinanciando los programas, han ido conformando una red social que ha mitigado el impacto de la crisis y es así como, según el censo de 2005 (DANE), el 98.8% de los colombianos mayores de 65 años conviven con sus familias, lo cual avala el enunciado de la

CEPAL, referente a que en Latinoamérica la familia, sigue siendo el ente cuidador principal de la persona mayor”.

No obstante lo anterior, en Colombia la atención familiar de la persona mayor rápidamente se ha ido desplazando hacia otros cuidadores (personas o centros, también llamados instituciones o servicios de atención), dadas las circunstancias familiares actuales y especialmente por la vinculación de la 1 Informe de Colombia sobre la estrategia regional de implementación para América Latina y el Caribe del plan de acción internacional de Madrid sobre el envejecimiento. Ministerio de la Protección Social, Brasilia, 2007 República de Colombia Ministerio de la Protección Social Dirección General de Promoción Social - Dirección General de Calidad de Servicios 5 mujer al mercado laboral. (Ministerio de la Protección Social, 2008, pp.4)

5. Relación de Participantes

1. Arsecio Martinez. Nació en Barranquilla en 1945, es el segundo de seis hijos. Sus padres fueron oriundos del Magdalena. Su madre, Mercedes Camargo dedicada al hogar, su padre José Clemente, un emprendedor comerciante de la región.

Se caso a los 27 años con Luz Marina Cepeda con quien tuvo 2 hijos varones: Juan Felipe y Andrés. Arsecio estudio Contaduría en la Universidad del Atlántico, profesión que ejerció por muchos años hasta cuando sufrió derrame cerebral el cual le afectó el habla y el caminar. Su esposa Luz marina muere en el 2012 y ante la imposibilidad de que sus hijos se hicieran cargo de él, deciden dejarlo al cuidado del hogar geriátrico.

2. Alba Cantillo: nació el 25 de agosto de 1935 en el municipio de Candelaria (Atlántico), nació en una familia conformada por su padre el señor Santiago Cantillo y su madre la señora Roquelina Porras y 3 hermanos varones, el mayor de ellos hijo solamente de su madre. Su padre, médico de profesión vestía siempre de lino y su madre una gran modista de Candelaria. Alba estudio la primaria y el bachillerato en Candelaria pero nunca se caso, fue la menor de todo los hijos, la consentida. De familia humilde pero con muy buenas costumbres.

Alba aprendió el oficio de la modistería con su madre, oficio al que se dedicaron por años. Cada una tenía su máquina de coser; por algunos años vivieron en Valledupar donde fueron consideradas muy buenas costureras. De allí volvieron a Candelaria donde fallece su madre a la edad de 103 años, ya su padre había fallecido algunos años antes. Con los ingresos obtenidos a causa de su oficio, compra un apartamento en Candelaria que actualmente tiene alquilado y le sirve para sostener parte de sus compromisos. De sus 3 hermanos dice que uno de ellos nunca se caso, el otro participo en la guerra de Corea de donde regreso alcohólico. Hombre muy inteligente, que preparaba discurso a los políticos de la región, aun estando en estado de ebriedad. Su hermano mayor, el hijo de su madre, quien vive actualmente en Estados Unidos y los hijos de este, son quienes están pendientes de ella y al tanto de cada una de sus necesidades.

3. Yolanda Collante. Nacida en Barranquilla el 24 de diciembre de 1950, de familia de renombre en Barranquilla, se caso siendo muy joven y fracaso al poco tiempo en su matrimonio, quedando con 2 hijas: Laura y Fabiola, quienes viven en Estados Unidos.

Yolanda estudio hasta 9º semestre de Medicina en la Universidad Metropolitana de Barranquilla y estos estudios le permitieron dedicarse a la profesión de Visitadora Medica, oficio que desempeño hasta que estando en una reunión social de la empresa para la cual trabajaba, uno de sus

compañeros le dio a beber burundanga lo que le ocasiono graves daños a nivel cerebral. Hoy padece de Parkinson y está siendo tratada con medicina psiquiátrica. Sus hijas y su hermano, que vive en Barranquilla, son quienes se han hecho responsables de sus necesidades.

4. Abigail Lázaró: nació el 19 de abril de 1928 en el municipio de El Carmen, Norte de Santander. A los 12 años salió de su casa a buscar ingresos pues su papa, que había tenido fincas y ganado, lo había perdido todo al entregarse a una vida desordenada. A los 17 años prestó el servicio militar y para ello tuvo que aumentarse la edad. Viajo por diferentes partes de Colombia, aprendió la zapatería, la sastrería, la albañilería y todo oficio que le representara un ingreso; se caso a los 35 años de edad con Carmen Vergel Quintero nacida también en el Carmen, con quien tuvo 7 hijos, el mayor nacido en Aguachica (Cesar), los 2 siguiente en Bucaramanga y los 4 últimos en Barranquilla. Establecido en Barranquilla se dedico al transporte de vehículos urbanos, dejando este oficio debido a que comenzó a sufrir quebrantos de salud. Una vez jubilado se dedico al hogar, en el 2000 fallece su esposa de cáncer, quedando al cuidado de una de sus hijas quien finalmente no pudiendo cuidar más de él decide llevarlo al hogar geriátrico.

6. Recursos Disponibles

Libros, revistas de sopas de letra, lápiz

7. Reporte de dificultades y fortalezas.

Afortunadamente no he encontrado dificultades para llevar a cabo estas prácticas. Puedo decir que la gran fortaleza con la que me he encontrado ha sido la disposición de estas personas a participar en este hermoso tiempo de esparcimiento a través de la lectura.

El hábito de la lectura produce en la persona de la tercera edad tranquilidad, paz, recreación y ayuda a mejorar la memoria. De esa manera lo contempla el siguiente artículo:

Mucha gente de la tercera edad reconoce que no sabe qué hacer con su tiempo libre o que hay actividades lejanas a sus posibilidades. Sin embargo, la lectura puede ser

una ocupación recreativa muy provechosa que fomenta la imaginación y, además, fortalece y mejora la memoria en esta etapa de la vida.

Sin duda, el efecto positivo que produce la lectura es muy importante a cualquier edad, pero lo es más aún en la vejez, por ello vale la pena incorporarla como un hábito que puede iniciarse poco a poco, sin ejercer presión sobre uno mismo, pues podría resultar cansador, y de poco disfrute.

QUE LEER. La lectura exige ejercitar diversas áreas del cerebro, manifiesta el psicopedagogo José Medina "Hay que transformar los componentes lingüísticos, hacer relaciones, comprender las ideas en un contexto global y hacer trabajar la función de memoria para sostener la información".

Por otro lado, el adulto mayor, señala Medina, suele llevar una vida con menos estímulos externos y quehaceres diarios, lo que va produciendo cierta percepción de que las preocupaciones personales se sientan el doble de graves. "La lectura, entonces, aporta estímulos nuevos, al dejar que la persona se introduzca en otras vidas, conocer otras problemáticas y formas de resolver conflictos, también fomenta la imaginación", añade. (El Sol de Santa Cruz, 2011)

8. Anexos

8.1 Lectura de poemas y cuentos: Se leen en alta voz, de manera pausada, hasta 3 veces; se les pregunta que fue lo que más les llamó la atención y que lo interpreten con sus propias palabras.

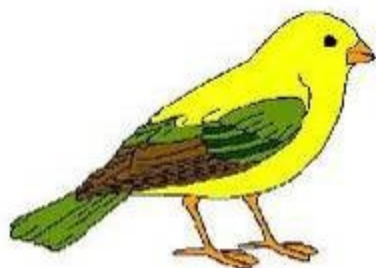
8.2 Lectura de proverbios: Se leen completos la primera vez y posteriormente se les invita a que cada uno de los participantes finalice el proverbio.

8.3 Elaboración de sopa de letras: se les ayuda a encontrar la palabra que se busca y se encierra con un lápiz, luego se borra la marca y se les invita que encuentren la palabra por sí solos.



Aves

Busca las palabras de la derecha en esta sopa de letras. Hay seis en sentido horizontal y una en sentido vertical.



Q	G	N	G	F	P	F	F	J	G
X	Z	B	F	Ñ	D	F	Z	M	P
R	T	U	C	A	N	G	E	D	L
W	J	H	P	C	M	K	B	V	T
C	D	I	A	U	R	V	T	E	O
M	P	O	L	L	O	F	W	Ñ	X
W	H	X	O	X	S	P	A	T	O
B	G	L	M	P	E	R	I	C	A
P	E	M	A	D	L	P	E	S	C
P	A	V	O	L	Ñ	L	O	R	O

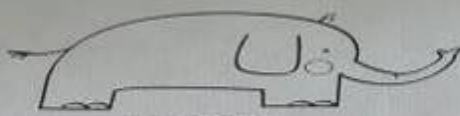
LORO
PALOMA
PATO
PAVO
PERICA
POLLO
TUCAN

Recursos Educativos
www.Rinconufl.com

SOPA DE LETRAS: ANIMALES



TIGRE



ELEFANTE



LEÓN



RATÓN



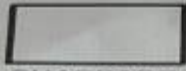
BUHO



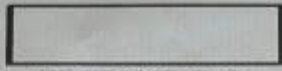
ABEJA

A	C	T	R	A	T	O	N	S	T	E
B	O	F	E	I	B	R	E	M	L	I
E	R	B	A	A	D	O	O	S	G	G
J	A	N	O	E	C	L	N	S	N	R
A	O	V	A	C	B	H	E	S	A	E
Q	N	T	E	O	O	N	O	O	T	A
L	C	U	I	M	D	L	N	P	C	P
E	M	L	E	C	R	I	N	S	E	P
A	N	T	A	C	B	A	D	O	T	P

SOPA DE LETRAS: LAS FORMAS



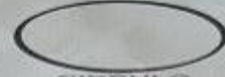
CUADRADO



RECTANGULO



TRIANGULO



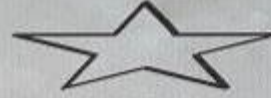
CIRCULO



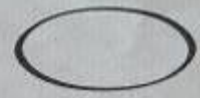
ROMBO



CORAZON



ESTRELLA



OVALO

A S T I M E R
 O Z O N A R O
 T F B U C J M
 A E L A O H A I B
 O X O O C C O R
 D B V D F O R R B A
 R Z G C U O V R
 O Z O A C O Z A
 S I S S S O P S S
 T O J G Z A T O E R
 E S T R E L L A I E P



Hogar Geriátrico
Yolanda Aguilar
"Al servicio del anciano"

NOMBRE DEL PASANTE: LUCY ESTHER LAZARO VERGEL

Fecha / Hora	Nombre de la Actividad	Avances	Observaciones	Firma del Supervisor
Agosto 31 y Sept. 28 5:00 a 7:00 pm	Lectura en voz alta del material seleccionado.	Disposición para escuchar los poemas	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 2 y 30. 5:00 a 7:00 pm	Lectura en voz alta del material seleccionado.	Manifestación de emociones	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 5 y Oct. 3 5:00 a 7:00 pm	Lectura en voz alta del material seleccionado.	Recorderis de poemas aprendidos	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 7 y Oct. 5 5:00 a 7:00 pm	Lectura en voz alta del material seleccionado.	Expresión de alegría ante el contenido de los poemas	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 9 y Oct. 7 5:00 a 7:00 pm	Lectura en voz alta del material seleccionado.	Disposición para escuchar los poemas	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 12 y Oct. 10 5:00 a 7:00 pm	Lectura en voz alta del material seleccionado.	Manifestación de emociones	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 14 y Oct. 13	Lectura en voz alta del material	Recorderis de poemas	Los residentes expresaron	

Calle 79b 28a 21- Barrio Las Mercedes
Móvil 304 385 48 34 - (5)3585967
Barranquilla - Colombia



Hogar Geriátrico
Yolanda Aguilar
 "Al servicio del anciano"

5:00 a 7:00 pm	seleccionado.	aprendidos	entusiasmo y buen ánimo al participar.	
Septiembre 16 y Oct. 15 5:00 a 7:00 pm	Lectura en voz alta del material seleccionado.	Expresión de alegría ante el contenido de los poemas	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 19 y Oct. 17 5:00 a 7:00 pm	Lectura de proverbios	Participación activa	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 21 y Oct. 19 5:00 a 7:00 pm	Lectura de proverbios	Participación activa	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 23 y Oct. 21 5:00 a 7:00 pm	Lectura de proverbios	Participación activa	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>
Septiembre 26 y Oct. 22 5:00 a 7:00 pm	Lectura de proverbios	Participación activa	Los residentes expresaron entusiasmo y buen ánimo al participar.	<i>Yolanda</i>

Calle 79b 28a 21- Barrio Las Mercedes
 Móvil 304 385 48 34 - (5)3585967
 Barranquilla - Colombia





Barranquilla, Agosto 4 de 2015

Señores

HOGAR GERIATRICO YOLANDA AGUILAR

Atte. Sra. Yolanda Aguilar Villareal

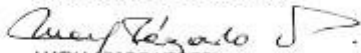
E.S.M

ASUNTO. Solicitud de autorización para realizar trabajo de pasantía.

Atentamente me dirijo a ustedes para solicitar autorización de pasantías universitarias como propuesta y prerequisite de grado profesional en Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística, de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío.

Con la pasantía se pretende brindar apoyo a la población de la tercera edad a través de diversas estrategias como la lectura de poesías, cuentos y la elaboración de jeroglíficos y sopas de letras.

Agradezco la atención prestada.



LUCY LAZARO VERGEL

CC. No. 32.671.174

Estudiante Decimo grado Ciencias de la Información, Bibliotecología y Archivística

Email: lazaro.lucy@gmail.com

Celular 3013849741



Hogar Geriátrico
Yolanda Aguilar
"Al servicio del anciano"

Barranquilla, 15 de agosto de 2015

Señora
LUCY LAZARO VERGEL
E.S.M.

ASUNTO: Trabajo de pasantía

Por medio de la presente me permito autorizarle las pasantías universitarias de la carrera Ciencias de la Información, Bibliotecología y Archivística en nuestro Hogar Geriátrico.

Esperamos que esta sea una gran experiencia tanto para usted como para las personas de este hogar.

Atentamente,


YOLANDA AGUILAR VELAREAL
Directora

Calle 79b 28a 21- Barrio Las Mercedes
Móvil 304 385 48 34 - (5)3001641
Barranquilla - Colombia



Hogar Geriátrico
Yolanda Aguilar
"Al servicio del anciano"

Barranquilla, noviembre 25 de 2015

Señores

UNIQUEINDIO

Programa de Ciencia de la Información,

Bibliotecología y Archivística

Armenia (Quindío)

Asunto: Trabajo de Aplicación sobre la lectura en la tercera edad

Con la presente me permito confirmar que el número de horas de trabajo de la estudiante Lucy Esther Lázaro Vergel, fue de 80 horas.

Los resultados de este trabajo fueron muy valiosos para cada uno de las persona de la tercera edad, pues vimos como a través de la lectura nuestros ancianos cambiaron su rutina y adoptaron una postura de interés hacia la metodología que le presento la estudiante en mención; notamos también que experimentaron una sensación de bienestar, cambiaron su estado de ánimo de letargo por uno más amigable, volviéndose más conversadores y animados.

Como equipo de trabajo que perseguimos el bienestar de este grupo de personas bajo nuestro cuidado entendimos que tenemos un reto y es el de procurar no solo el bienestar físico de estas personas, sino también el bienestar emocional y nos hemos comprometido en continuar con esta metodología seguro que alcanzaremos grandes logros de bienestar en cada uno de esto ancianos.

Atentamente,

Yolanda Aguilar V.
YOLANDA AGUILAR

Calle 79b 28a 21- Barrio Las Mercedes

Móvil 304 385 48 34 - (5)3585967

Barranquilla - Colombia

9. Bibliografía

http://www.elsol.com.bo/index.php?cat=153&pla=3&id_articulo=26570

<http://eprints.rclis.org/19043/1/Serie%20N%C2%B0%2080%20%20Enrique%20Ramos.pdf>

<https://www.minsalud.gov.co/Lineamientos/Lineamientos%20T%C3%A9cnicos%20Centros%20Persona%20Mayor.pdf>

<http://www.scielo.org.ve/pdf/edu/v13n45/art09.pdf>

http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-49102009000200009&script=sci_arttext

<https://soluciones3e.wordpress.com/2013/04/23/beneficios-de-la-lectura-en-la-tercera-edad/>