

**“Sistematización de material bibliográfico de la biblioteca Luisa Ferrari de Valencia
del Colegio Colombo Británico de la ciudad de Cali”**

Lina María Perdomo Cuenca

67045138

Universidad del Quindío

Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística

Santiago de Cali

Diciembre de 2015

La sistematización de material bibliográfico en una biblioteca es un punto significativo para la buena gestión, organización e inventario del material. En la biblioteca Escolar de la sección Early Childhood se encuentra gran cantidad de material sin sistematizar (no se encuentra ingresado en el software de gestión de bibliotecas), lo cual hace que su acceso sea restringido por parte de los docentes, que en ésta área son los principales usuarios, pues son quienes se encargan de prestar la mayor parte de material para sus salones.

Con el fin de mejorar la gestión de material bibliográfico, de permitir que los docentes y demás usuarios tengan acceso completo a las colecciones y a los diversos títulos, se plantea como pasantía de grado la sistematización de material bibliográfico.

Mediante la pasantía se realizara el ingreso de 300 títulos al software de biblioteca que para éste caso es Destiny – Se realizara la catalogación y clasificación de acuerdo a lo estipulado en ésta unidad de información, completando así la ficha de cada título para que se muestre en el catalogo OPAC, cuando los usuarios realicen la búsqueda en el sistema.

Los avances de ingreso de material serán registrados en un formato, con el fin de que quede especificado en proceso de ingreso de éste material y pueda ser avalado por la supervisora de la pasantía.

Palabras Claves: Sistematización – Material Bibliográfico – Clasificación – Catalogación – Software de biblioteca.

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	1
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS.....	4
Objetivo Principal	4
Objetivos Secundarios	4
METODOLOGÍA	5
PROBLEMA	6
MARCO TEÓRICO	8
DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA	12
Descripción de la Empresa.....	12
Diagnóstico	13
RECURSOS.....	32
IMPACTO	33
RESULTADOS.....	33
CONCLUSIONES	34
RECOMENDACIONES.....	35
Referencias bibliográficas.....	36
ANEXOS	37

Figura 1. Ficha en el Sistema, Página 1.....	16
Figura 2. Ficha en el Sistema, Página 2.....	17
Figura 3. Ficha en el Sistema, Página 3.....	18
Figura 4. Ficha en el Sistema, Página 4.....	18
Figura 5. Ficha en el Sistema, Página 5.....	19
Figura 6. Ficha Catalográfica del Libro	20
Figura 7. Ficha del Ejemplar del Libro	21
Figura 8. Ventana Ejemplar del Libro	22
Figura 9. Creación Lista de Recursos	22
Figura 10. Ventana Lista PMB 2015- 2016	23
Figura 11. Muestra de Procesos Técnicos en el Material Bibliográfico	24
Figura 12. Registro de Información en el Sistema.....	25
Figura 13. Ingresando información al Sistema	26
Figura 14. Ejecución de Procesos Técnicos.....	27
Figura 15. Ejecución de Procesos Técnicos Semana 6.....	28
Figura 16. Culminación Pasantía Procesos Técnicos	31

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo encaminado a ejecutar una pasantía en un colegio bilingüe de la ciudad de Cali, como requisito de grado de profesional en Bibliotecología; plantea realizar la sistematización de 300 títulos de la biblioteca escolar “Luisa Ferrari de Valencia” de la sección Early Childhood.

Debido al represamiento en la sistematización de material es complejo el ofrecer a los usuarios toda la información existente en la biblioteca, además de no poder tener un control sobre el material en el servicio de circulación y préstamo; por lo cual la pasantía de sistematización es de gran utilidad. El alimentar la base de datos de la biblioteca con ésta información (nuevos títulos) permite que quede visible a los usuarios en el catalogo OPAC brindándoles más posibilidades en sus búsquedas de información.

La pasantía se propone ejecutar 300 títulos a lo largo de 13 semanas, comprendidas de lunes a sábado y dedicando una intensidad horaria de 2 horas al día. Cada semana se debe realizar los procesos técnicos de los libros e ingresarlos a las estanterías de la colección; Se da inicio a la pasantía seleccionando el material a sistematizar, ingresando 25 títulos semanales; realizando procesos técnicos y registrando las evidencias en formatos y fotografías.

Se hará uso de soportes que apoyen la evidencia de la ejecución de la pasantía, entre ellos estará el formato de actividades realizadas diariamente, con horas asignadas y que está avalado con la firma de la supervisora asignada a la pasantía y fotografías que muestren la ejecución de labores por parte de la autora en la unidad de información y en el sistema.

La importancia de tener descrito el material que existe en ésta unidad de información y que sirva a la comunidad educativa dentro de los procesos formativos es de vital importancia, pues en éste caso, la biblioteca es el centro de apoyo a la labor educativa y a la formación de estudiantes indagadores desde éstas primeras etapas de vida escolar.

JUSTIFICACIÓN

La institución en la cual se encuentra ubicada la biblioteca escolar “Luisa Ferrari de Valencia”, es de gran tradición en la ciudad como colegio bilingüe, pues el proyecto educativo al que apuntan es el bachillerato internacional IB, el cual tiene entre sus atributos del perfil formar estudiantes indagadores, que sean capaces de investigar por si solos temáticas de diversa índole y es allí donde el rol de la biblioteca toma fuerza, pues debe ser una unidad de información dinámica que ofrezca a los usuarios gran cantidad de información orientada a resolver esa necesidad con que llega el usuario.

Sin embargo debido al represamiento de sistematización de material se vuelve complejo el ofrecer a los usuarios toda la información existente en la biblioteca, además de no poder tener un control sobre el material en el servicio de circulación y préstamo. Ésta biblioteca a pesar de que cuenta con un software de gestión que permite mediante su catálogo OPAC ofrecer material disponible o existente, el no tener sistematizado el material, es como si éste no existiera en la unidad de información.

Debido a ello se convierte en tarea primordial la sistematización del material bibliográfico de la biblioteca escolar con el fin de que sea visible para los usuarios y su gestión sea más efectiva en los procesos de tipo administrativo en la biblioteca.

OBJETIVOS

Objetivo Principal

Ejecutar la sistematización de material bibliográfico de la biblioteca escolar “Luisa Ferrari de Valencia” del Colegio Colombo Británico de Cali con el fin de poner a disposición de los usuarios el material existente para fortalecer los procesos de formación educativa

Objetivos Secundarios

- Ingresar al Software de Biblioteca (Destiny) el material bibliográfico que no existe en ésta base, de acuerdo a clasificación Decimal Dewey y clasificación interna. De manera que esté disponible en el OPAC de la biblioteca cuando los usuarios realicen las búsquedas.
- Realizar los procesos técnicos del material bibliográfico para que queden disponible en las diferentes colecciones

METODOLOGÍA

Con el fin de cumplir los objetivos propuestos en ésta pasantía acerca de la sistematización de material bibliográfico, se plantea realizar el proceso de sistematización por fuera del horario laboral, pues es muy importante no interferir con las labores que se deben ejecutar a diario y que se encuentran a cargo de una sola persona.

La sistematización de éste material se realizará creando en el software de gestión de bibliotecas, cada uno de los títulos, teniendo en cuenta todo el proceso de clasificación y catalogación en ésta unidad de información, donde además se siguen parámetros de descripción de las Reglas de Catalogación Anglo Americanas, en adelante RCAA, el sistema de Clasificación Decimal Dewey, Apellido de autor y código de barras para completar la ficha catalográfica del libro, además permite cargar la imagen del libro con el fin de que sea más fácil de identificar el material visualmente.

Al ingresar esta información, el sistema crea el registro del libro y lo pone visible en el catálogo OPAC con el fin de que pueda ser visualizado por el usuario y recuperado del sistema mediante diferentes parámetros de búsqueda, como son el título, autor, palabra clave, materia, ISBN, entre otros.

El registro del material que se va ingresando al sistema se consignará en un formato que tendrá los datos de la fecha en que fue ingresado, cantidad de títulos y ejemplares

registrados por día, horas dedicadas a la labor y la firma de la estudiante y de la supervisora, con el fin de realizar los respectivos informes de acuerdo al cronograma estipulado por la universidad y que además estará incluido en el cronograma de desarrollo y ejecución de la pasantía.

PROBLEMA

Según (Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC, 2007) “La biblioteca escolar es la mejor instancia para que profesores y estudiantes se conviertan en buscadores críticos, sujetos informados que aprendan y conozcan con la ayuda de los medios tecnológicos y las estrategias de búsqueda de información”. Junto a ello está la aventura del acercamiento a libros que invitan a disfrutar de la lectura por placer, y por otra parte a usarla como medio de aprendizaje de contenidos específicos, incidiendo así de manera directa o indirecta, en su crecimiento como lectores y para éste caso indagadores.

Se hace necesario acercar a los estudiantes a distintas fuentes de información, a una diversidad de soportes, pero desarrollando en ellos la capacidad crítica y analítica para determinar cuáles aportan contenidos y cuáles son sólo una distracción en el camino. Necesitamos desarrollar y fomentar el sentido crítico de los estudiantes para distinguir la información valiosa de la innecesaria.

En definitiva las bibliotecas escolares ofrecen horizontes que educan, enseñan, otorgan esa libertad que arranca del saber, y aquella participación de quienes sostienen sus juicios con la fuerza que da el conocimiento.

Por ello es importante realizar una planificación puntual a la hora de crear bibliotecas escolares en instituciones y colegios. En la ciudad de Cali existen diversos colegios e instituciones que están reconociendo el rol significativo de las bibliotecas en una educación de excelencia, aportando todo tipo de recursos para que ellas funcionen de la mejor manera posible.

Sin embargo, para este caso específico, la biblioteca del colegio bilingüe en el cual se ejecutará la pasantía, comenzó como lugar en el cual había material bibliográfico y didáctico para apoyar las clases, pero su sistematización se ha dado de manera pausada comparada con el desarrollo y la adquisición de material, debido a que en ella sólo labora una persona que es la encargada de realizar las múltiples tareas que se deben hacer en el funcionamiento y atención a los usuarios.

Debido a ello considero importante comenzar a sistematizar el material que se encuentra represado en ésta unidad de información que ronda alrededor de 3.000 ejemplares sin sistematizar y que no permiten su circulación y consulta por parte de los usuarios.

MARCO TEÓRICO

Si bien es cierto que desde algunos años en nuestro país las bibliotecas escolares han tomado fuerza debido a su importancia en el acompañamiento de la labor educativa, su formación dentro de las instituciones se ha dado de manera rápida y su dirección ha recaído en diferentes tipos de profesionales que hacen su mejor esfuerzo por que ciertos espacios se conviertan en biblioteca escolar.

En la actualidad diferentes instituciones de la ciudad de Cali y me atrevería a decir que de Colombia han dado importancia al papel de profesionales de bibliotecología comandando este tipo de bibliotecas, los cuales tenemos la tarea de sacar adelante según normatividades y directrices éste tipo de unidades de información.

En la construcción y apoyo teórico acerca de las bibliotecas Escolares se encuentra un importante documento publicado por (IFLA/UNESCO, 2002), titulado “Directrices de la IFLA/UNESCO para la biblioteca Escolar, esta es una versión en español traducida del documento original en inglés, el cual busca servir de apoyo para promover en las instituciones la creación y sostenimiento de las bibliotecas escolares como base en la educación escolar.

En éste documento se describe todos aspectos que se deben tener en cuenta para poner en marcha una biblioteca escolar; iniciando con la definición de la misión y

políticas bajo las cuales se va a enmarcar; define recursos a utilizar; el personal a requerir; los programas y actividades que deber ofrecer y cómo se debe ejecutar la promoción de la biblioteca para atraer a los usuarios como principal objetivo.

En nuestro país la bibliografía acerca de las bibliotecas escolares se encuentra en proceso, el Ministerio de Educación Nacional, Equipo Plan Nacional de Lectura y Escritura (2014) está apoyando en esta parte para llegar a crear una política pública entorno a este tema, es así como el año 2014 publica el documento: “La biblioteca escolar que soñamos: hacia la construcción de una política pública para las bibliotecas escolares en Colombia, el cual nos servirá de referencia en este trabajo.

Debido a que acerca al estado actual de las bibliotecas escolares en Colombia, explican el por qué de la creación de una política pública, que se necesita para la formulación de ésta, entre otros temas.

Otro documento de importancia por su contenido y desarrollo en esta área es: por las bibliotecas escolares de Iberoamérica, publicado por el (Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC, 2007).

El cual hace un acercamiento a lo que ocurre cuando la educación y las instituciones no cuentan con una biblioteca, conceptualiza acerca de las bibliotecas escolares, propone

el programa de bibliotecas escolares y define cuál es la formación o tareas de los bibliotecarios y docentes.

Otro documento de interés, es el publicado por (Fundialectura y Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, 2006) titulado “La biblioteca escolar que queremos”, es una cartilla ilustrada que recoge las directrices para guiarnos en la formación de una biblioteca escolar.

Enseña que es, para que está y como planearla; el vínculo curricular de la biblioteca y el aula de clase; como organizar el currículo de la biblioteca, que debe ofrecer en cuanto a los procesos lectores; el perfil del bibliotecario; los registros del trabajo pedagógico; la formación de usuarios y las directrices ifla/UNESCO acerca del manifiesto de las bibliotecas escolares.

De acuerdo a (Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC, 2007)

Existe una relación necesaria entre la biblioteca escolar y el proyecto educativo institucional. La biblioteca escolar tendría que acompañar paso a paso todos los proyectos y planes de la institución, apoyar lo que ocurre en el aula. Pero al mismo tiempo puede ser un espacio autónomo en donde ocurren cosas que complementan las

diversas propuestas y ofrece a todos nuevas maneras de interactuar con los materiales escritos y audiovisuales, experimentar lecturas y servirse de ellos.

La biblioteca escolar es la mejor instancia para que profesores y estudiantes se conviertan en buscadores críticos, sujetos informados que aprendan y conozcan con la ayuda de los medios tecnológicos y las estrategias de búsqueda de información. Junto a ello está la aventura del acercamiento a libros que invitan a disfrutar de la lectura por placer, y por otra parte a usarla como medio de aprendizaje de contenidos específicos, incidiendo así de manera directa o indirecta, en su crecimiento como lectores.

Se hace necesario acercar a los estudiantes a distintas fuentes de información, a una diversidad de soportes, pero desarrollando en ellos la capacidad crítica y analítica para determinar cuáles aportan contenidos y cuáles son sólo una distracción en el camino. Necesitamos desarrollar y fomentar el sentido crítico de los estudiantes para distinguir la información valiosa de la innecesaria.

En definitiva las bibliotecas escolares ofrecen horizontes que educan, enseñan, otorgan esa libertad que arranca del saber, y aquella participación de quienes sostienen sus juicios con la fuerza que da el conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Descripción de la Empresa

El Colegio Colombo Británico de Cali – CCB- se encuentra ubicado en el corregimiento de Pance, zona rural del municipio de Santiago de Cali, es un colegio bilingüe que ofrece educación que va desde primera infancia (Early Childhood, estudiantes desde el grado Infants niños de 18 meses, hasta el grado 1° niños de 7 años) , primaria (desde el grado 2° al grado 6°) y bachillerato Junior y Senior (Junior del grado 7° a 10° y Senior , grados 11° y 12°); ésta institución cuenta con lo que se denomina el centro de información “Infocentre Jhon Patrick Cushnan” donde hay 3 bibliotecas, una para cada sección.

La biblioteca “Luisa Ferrari de Valencia” presta sus servicios a la sección Early Childhood, cuenta con alrededor de 15000 títulos que en su mayoría están en inglés, gran parte de los títulos se encuentran repartidos en 21 estanterías de altura adecuada a los niños y que además agrupa los libros de acuerdo a temáticas que se diferencian por colores, pues en estas edades los colores son algo llamativo y permiten identificar los libros de la colección.

Otra parte de los títulos se encuentran almacenados sobre todo en sets en Cuartos de Recursos y que son los profesores, y especialistas quienes disponen de ese material, la

biblioteca ofrece además material didáctico con el que puedan complementar las clases.

La biblioteca cuenta con mobiliario acorde a los pequeños, tiene 3 computadores de consulta (all in one) con conexión a internet para que los usuarios puedan acceder al catalogo de libros mediante consulta en línea y también acceso a bases de datos, también son utilizados para trabajo de clase con los estudiantes.

Posee un espacio para lectura individual en forma de tienda de campaña, y un espacio grande con mesas y asientos para trabajo en grupos y que permite proyectar con video beam; dispone de una barra que rodea una buena parte de la biblioteca con asientos y buena entrada de luz; tiene además un pequeño auditorio llamado “Domo” debido a su forma, acondicionado con equipos de proyección, audio, grandes ventanales que permiten el paso de luz cuando se requiere y tiene persianas para oscurecer cuando se desea proyectar, es totalmente alfombrado.

Diagnóstico

Al llegar a principio de año a esta unidad de información como bibliotecaria, sabía de antemano el reto a enfrentar, puesto que las jefes (son 2 jefes: por un lado está la encargada de la sección Early Childhood y por el otro lado está la bibliotecóloga encargada del Infocentre) quienes habían descrito el estado actual de la biblioteca, del proceso en que se estaba trabajando y los retos por asumir.

Lo primero fue encontrar la gran cantidad de material que requería ser sistematizado y que estaba repartido por toda la biblioteca, material desorganizado, mezclado y no inventariado. Además de la presión de los profesores por querer utilizar los espacios y el material con los estudiantes.

Poco a poco y con la experiencia que se tenía hasta el momento y la ayuda de una auxiliar la biblioteca fue tomando mejor semblante en la organización y atención a los usuarios.

Desde mediados de Mayo se comienza la ardua labor de hacer inventarios, pues la biblioteca tiene a cargo el material didáctico de todos los salones y del material bibliográfico que se presta durante todo el año y que se tienen en los salones de clase, además de la significativa cantidad de libros que prestan los profesores; finalizando estos inventarios se logró recopilar en una tabla Excel cada título y sus ejemplares que no se encuentran sistematizados y se fueron organizando todos en un lugar asignado para el material pendiente por procesar.

La biblioteca debido al gran flujo de usuarios diarios, profesores utilizando el domo y la biblioteca para dictar clases, que requieren tener listos los equipos audiovisuales para cuando lleguen, la atención de los usuarios que realizan préstamos externos, los docentes presando material y solicitando búsquedas específicas, además apoyando las planeaciones curriculares, y realizando clasificación y catalogación de material, entre muchas otras

actividades realizadas por una sola persona y en algunas ocasiones apoyadas por una auxiliar.

Ya se ha evidenciado por parte de las directivas la necesidad de tener una auxiliar permanente que apoye y permita mejorar los servicios, mientras esto sucede ,decidí plantear como solución próxima la ejecución de pasantía que previamente trate en el semestre anterior y que tenía aprobación para ser presentado como pasantía en la asignatura trabajo de grado en CIDBA, haciendo cálculo de los tiempos que puedo dedicar a dicha actividad por fuera del horario laboral, determine la cantidad de material que se puede intervenir (300 Títulos), decidí comentar la propuesta a mis dos jefes quienes aprobaron la ejecución de dicha actividad.

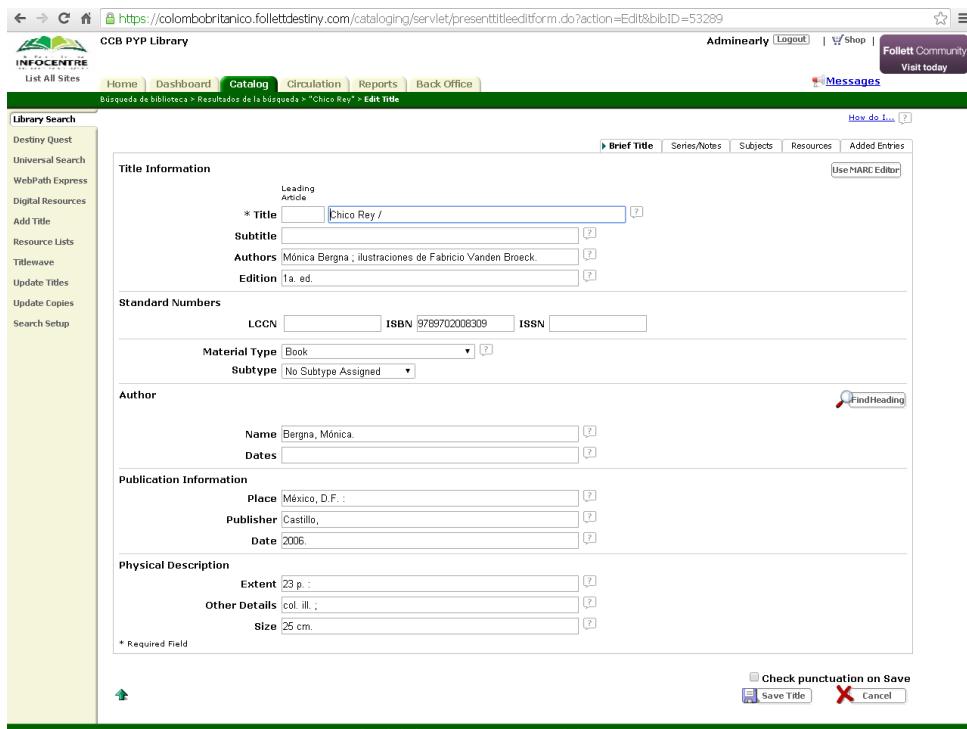
Se hizo todo el proceso de permisos y se envío como propuesta para la asignatura trabajo de grado, se plantea cronograma y se empieza a ejecutar el día 01 de septiembre previa aprobación de la tutora (ver Anexo 1 y 2).

Desarrollo de Actividades

Se empieza la pasantía priorizando el material bibliográfico a intervenir, escogiendo aquel material nuevo por compras o donaciones represados durante administraciones pasadas y se les crea a cada uno la ficha catalográfica en el programa Destiny.

Estando en el software se hace clic en la pestaña agregar título “Add Title”, inmediatamente abre una ventana que se compone de varias pestañas, la primera de ellas “Brief Title” que contiene toda la información del material dividida en cajones: “Title Information” tiene la información del título, subtítulo, autores y edición; Seguido de los “Standard Numbers” tiene información numérica de LCCN, ISBN, ISSN; Después sigue “Author” con los datos del autor o autores y su fecha de nacimiento y muerte; continua con “Publication Information” que tiene los registros de lugar de publicación, editorial, año de publicación y finaliza con “Physical Description” dónde se ingresa la descripción física como número de páginas, otros detalles y medidas (Ver Figura 1).

Figura 1. Ficha en el Sistema, Página 1.



The screenshot shows a web-based cataloging application for the CCB PYP Library. The URL in the address bar is <https://colombobritanico.follettdestiny.com/cataloging/servlet/presenttitleeditform.do?action=Edit&bibID=53289>. The page title is "Edit Title". The left sidebar contains links for Library Search, Destiny Quest, Universal Search, WebPath Express, Digital Resources, Add Title, Resource Lists, Titlewave, Update Titles, Update Copies, and Search Setup. The main content area is titled "Title Information" and includes fields for Title, Subtitle, Authors (Monica Bergna, ilustraciones de Fabrizio Vanden Broeck), and Edition (1a. ed.). Below this is a "Standard Numbers" section with LCCN, ISBN (9789702008309), and ISSN fields. The "Material Type" is set to "Book". The "Author" section shows "Name: Bergna, Mónica." and a "Find Heading" button. The "Publication Information" section includes fields for Place (México, D.F.), Publisher (Castillo), and Date (2006). The "Physical Description" section includes fields for Extent (23 p.), Other Details (col. ill.), and Size (25 cm.). At the bottom, there are buttons for "Check punctuation on Save", "Save Title", and "Cancel". A note at the bottom left indicates the use of Follett School Solutions, Inc. software.

La segunda pestaña denominada “Series /Notes” contiene información como el título de la serie, volumen, nivel de interés, resumen, si tiene tabla de contenido, entre otros (Ver Figura 2).

Figura 2. Ficha en el Sistema, Página 2.

The screenshot shows the Follett Destiny cataloging interface. The URL in the address bar is <https://colombobritanico.follettdestiny.com/cataloging/servlet/handleTitleEditForm.do>. The page title is 'CCB PYP Library'. The top navigation bar includes 'Admin' (Logout), 'Shop', 'Follett Community', and 'Visit today'. The left sidebar has links for 'INFOCENTRE', 'List All Sites', 'Home', 'Dashboard', 'Catalog' (which is selected), 'Circulation', 'Reports', and 'Back Office'. The main content area shows the 'Series Information' section for the title 'Chico Rey'. The 'Title' field contains 'La otra escalera'. Below it, 'Volume #' is listed. 'Interest Level' is set to '3-6'. 'Lexile' is 'No Code'. 'Fountas and Pinnell' is 'Any Level'. The 'Notes' section contains a note in Spanish: 'Algunas historias parecen lejanas, como si no tuvieran nada que ver con nosotros o con la actualidad. Sin embargo, Lo que han vivido al...' and an English summary: 'The grandfather of a young boy takes the part of an African king at a festival in Ouro Preto, Brazil, and tells the story of how the sl...'. There are buttons for 'Update', 'Check punctuation on Save', 'Save Title', and 'Cancel'.

La tercera pestaña denominada “Subjects” se ingresan los descriptores por los cuales se va a mostrar en el catalogo al introducir una palabra clave; éstos se ingresan en inglés y español, según el idioma del libro y permite elegir el tipo de descriptor a ingresar “Topical Heading, Personal Heading, Geographic Heading, Local Heading”; permite además relacionar varios subjects eligiendo para los segundos “General, Geographic, Chronological and Form” (Ver Figura 3).

La cuarta pestaña es “Resources” en caso de que el material tenga links para ingresar, alguna información en red o recurso digital (Ver Figura 4).

Figura 3. Ficha en el Sistema, Página 3.

The screenshot shows the Follett Destiny cataloging interface. The URL is <https://colombobritanico.follettdestiny.com/cataloging/servlet/handletitleeditform.do>. The page title is 'CCB PYP Library'. The top menu includes 'Home', 'Dashboard', 'Catalog', 'Circulation', 'Reports', and 'Back Office'. A 'Messages' box is visible. The left sidebar has 'Library Search' and 'Destiny Quest' sections. The main content area shows the title 'Title: Chico Rey /'. Under the 'Subjects' tab, there are four dropdown menus for 'Topical Heading' (all set to 'General') and a 'Subjects' list on the right. The subjects listed are: Slavery -- Brazil -- History -- Juvenile literature., Slavery -- Brazil -- History., Spanish language materials., Slavery -- Brazil -- History., Spanish language., Literatura Juvenil., Brasil -- Historia., Ouro Preto (Minas Gerais, Brazil) -- Juvenile literature., Ouro Preto (Minas Gerais, Brazil)., Ouro Preto (Minas Gerais, Brazil). A message box at the top says 'Title has unsaved changes.' with 'Check punctuation on Save' and 'Save Title' buttons. A message box at the bottom says 'Title has unsaved changes.' with 'Check punctuation on Save' and 'Save Title' buttons. The footer includes copyright information: '©2002-2015 Follett School Solutions, Inc. 13_0_AU4_RC2 13/11/2015 04:45 PM GMT-05:00'.

Figura 4. Ficha en el Sistema, Página 4.

The screenshot shows the Follett Destiny cataloging interface. The URL is <https://colombobritanico.follettdestiny.com/cataloging/servlet/handletitleeditform.do>. The page title is 'CCB PYP Library'. The top menu includes 'Home', 'Dashboard', 'Catalog', 'Circulation', 'Reports', and 'Back Office'. A 'Messages' box is visible. The left sidebar has 'Library Search' and 'Destiny Quest' sections. The main content area shows the title 'Title: Chico Rey /'. Under the 'Resources' tab, there is a 'Links' section with a 'URL' input field and an 'Update' button. A note below says 'Enter a complete URL, including the protocol (e.g., http, ftp, mailto, etc.).' and 'There are no electronic resources for this title'. Below that is a 'Digital Content' section with the message 'There is no digital content for this title'. A message box at the top says 'Title has unsaved changes.' with 'Check punctuation on Save' and 'Save Title' buttons. A message box at the bottom says 'Title has unsaved changes.' with 'Check punctuation on Save' and 'Save Title' buttons. The footer includes copyright information: '©2002-2015 Follett School Solutions, Inc. 13_0_AU4_RC2 13/11/2015 05:09 PM GMT-05:00'.

La quinta pestaña “Added Entries” para ingresar información adicional que permita la búsqueda del título, registra si tiene un título alternativo con una serie diferente, si tiene coautores, ilustradores, editores, permite ingresar todos los campos adicionales para éstas personas en pestañas para incluir nombres, fecha de nacimiento y muerte y el rol en la edición del título (Ver Figura 5).

Figura 5. Ficha en el Sistema, Página 5.

The screenshot shows a web-based cataloging application for the 'CCB PYP Library'. The URL is <https://colombobritanico.follettdestiny.com/cataloging/servlet/handleTitleEditForm.do>. The page is titled 'Edit Title' for the title 'Chico Rey /'. The 'Added Entries' tab is selected. The interface includes a sidebar with links like 'Destiny Quest', 'Universal Search', 'WebPath Express', 'Digital Resources', 'Add Title', 'Resource Lists', 'Titlewave', 'Update Titles', 'Update Copies', and 'Search Setup'. The main form contains fields for 'Uniform Title' (Leading Article), 'Varying Form' (Leading Article), 'Series Uniform Title' (Leading Article), and 'Co-authors, Illustrators, Editors, etc.'. A table lists a co-author: 'Vandenbroeck, Fabricio,' with 'Dates' (1954-) and 'Role' (ill.). Buttons for 'Update', 'FindHeading', and 'Save Title' are visible. A message at the bottom right says 'Check punctuation on Save'.

Cuando ésta información se encuentra registrada y se hace clic en guardar título “save title”, muestra inmediatamente la ficha del libro, si el sistema reconoce el título carga instantáneamente la imagen del título de su base de datos; sino yo proceso a escanear la carátula del libro y cargarla, de manera que la información quede lo más completa posible y de ésta manera cuando el usuario acceda a buscar al sistema, pueda tener la información completa, junto con la imagen, que ayuda a reconocer si es el título que estaban buscando (Ver Figura 6).

Después de tener ésta ficha catalográfica creada se ingresa el ejemplar o ejemplares.

Figura 6. Ficha Catalográfica del Libro

The screenshot shows a library catalog record for the book 'Chico Rey' by Mónica Bergna. The record includes the following details:

- Title:** Chico Rey
- Author:** Mónica Bergna ; ilustraciones de Fabrício Vanden Broeck.
- Series:** La otra escalera
- Number of Catalog:** 306.3 Ber 319588
- Location:** EARLY CHILDHOOD- AMARILLO
- Notes:** The grandfather of a young boy takes the part of an African king at a festival in Curo Preto, Brazil, and tells the story of how the slave Chico Rey bought his freedom and the freedom of many others.
- Language:** English
- Subjects:** Slavery -- Brazil -- History, Spanish language materials, Spanish language, Literatura Juvenil, Brasil -- Historia, Ouro Preto (Minas Gerais, Brazil), Títulos por: Bergna, Mónica, Títulos por: Vandenbroeck, Fabrício, 1954- ill., Serie: La otra escalera
- Publication:** Publicado México, D.F. : Castillo, 2006.
- Format:** 23 p. : col. ill. ; 25 cm.
- ISBN:** 978-9-70200930-9
- Additional Information:** Nivel escolar de interés: 3-6 Follett Library Resources, Text in Spanish.

En la ficha del ejemplar se ingresa el estado del libro en la colección (Disponible, En préstamo, En Proceso, En reparación); código de barras asignado, la clasificación de acuerdo al SCDD, por política de la biblioteca de que sus usuarios son tan pequeños no se maneja clave de autor sino que se coloca las tres primeras letras del apellido del autor y se termina la signatura con las letras EC, pues la base de datos esta compartida con la biblioteca de primaria, entonces esto permite saber si es de Early Childhood o de Primaria.

Se continua llenando los campos del ejemplar, asignando precio del libro, tipo de circulación del material de acuerdo a la colección (material general, reserva, referencia); Fecha de adquisición (asigna la de ingreso del libro al sistema cuando no se tiene referencia de la fecha de adquisición); Categorías (asignadas de acuerdo a necesidades de la biblioteca, entre las categorías están: Los diez grandes grupos de la SCDD “000,100, 200,300,400,500,600,700,800,900”, si es de EC o de primaria, Inglés, español, y muchas otras); Hay un campo para notas (generalmente en éste campo se colocan los datos de cuando se realizan las donaciones y quien las hace), hay unas pestañas con otro campo para ingresar volumen, ejemplar, copias; La ubicación del material en la colección o en las estanterías (colores que representan temáticas), la editorial a la que se realizo la compra y los fondos (Ver figura 7).

Figura 7. Ficha del Ejemplar del Libro

The screenshot shows the 'Edit Copy' screen for the book 'Chico Rey' in the CCB PYP Library. The main details are:

- Author:** Bergna, Mónica.
- Call Number:** 306.3/62/0981
- Status:** Available
- Barcode:** 319588
- Call Number:** 306.3 Ber 319588 EC
- Purchase Price:** \$20,000.00
- Circulation Type:** Regular
- Date Acquired:** 10/09/2015

Copy Categories: 300 C. SOCIALES, COSTUMBRES, EARLY CHILDHOOD, ESPAÑOL, SPANISH EARLY CHILDHOOD

Notes: There are no notes for this copy.

Volume, Issue, etc.: Shows fields for Volume (1, 2, 3) and Description/Number.

Copy Number: 1

Sublocation: EARLY CHILDHOOD- AMARILLO

Vendor: Donación

Funding Source: Donación

Buttons on the right include: How do I..., Save Copy, Print Labels, and Cancel.

Cuando se termina de ingresar la información anteriormente mencionada, el sistema muestra una ventana con la información del ejemplar o ejemplares (Ver Figura 8).

Figura 8. Ventana Ejemplar del Libro

The screenshot shows a web-based library cataloging system. The top navigation bar includes links for 'Página principal', 'Dashboard', 'Catálogo', 'Circulation', 'Reports', and 'Back Office'. The 'Catálogo' tab is active. Below the navigation is a search bar with the text 'Chico Rey'. The main content area displays a book record for 'Chico Rey' by 'Mónica Bergna ; ilustraciones de Fabrizio Vanden Broeck'. The record includes the series 'Serie: La otra escalera'. Below the record, a table titled 'Ejemplares en CCB PYP Library' lists one copy: '306.3 Ber 319588 EC' with barcode 'T 319588', status 'Disponible', and sublocation 'EARLY CHILDHOOD- AMARILLO'. At the bottom of the table are buttons for 'Editar', 'Duplicar', and 'Eliminar'.

El sistema permite crear listas de recursos, los cuales nos ayudan a gestionar información puntual que requieran los usuarios sobre temas que nos soliciten ó crear listados de material que consideremos pertinentes (Ver figura 9).

Figura 9. Creación Lista de Recursos

The screenshot shows a modal dialog box titled 'Editar PMB 2015-2016'. The dialog contains fields for 'Nombre' (PMB 2015-2016) and 'Descripción' (Material Bibliográfico ingresado al sistema durante la Pasantía). A note at the bottom states '* Campo requerido'. At the bottom right of the dialog are 'Guardar' and 'Cancelar' buttons. The background shows the library's navigation bar and a sidebar with 'Listas de recursos' selected.

Cuando ingresamos a la ficha del libro hay una pestaña donde podemos seleccionar a que lista lo queremos agregar y se van guardando, estas listas posteriormente se pueden imprimir como listado o como bibliografía. Para ésta pasantía se creó una lista denominada PMB 2015 – 2016 , el título es la abreviatura de Pasantía Material Bibliográfico 2015 – 2016, en la cual voy agregando el material sistematizado semana a semana y me permite ir llevando la cuenta pues me da el número de libros ingresados (Ver figura 10).

Figura 10. Ventana Lista PMB 2015- 2016

CCB PYP Library

Lists: PMB 2015-2016

1, 2, 3 to the zoo : a counting book [Details] Call #: 513 Car 319854 EC Cafie, Eric. Published 1990 Reading Level: 1.1 Interest Level: K-3

10 minutes till bedtime [Details] Call #: 813 Pat 319845 EC Rathmann, Peggy. Published 2001 Reading Level: 1.0 Interest Level: K-3

Aqua, agua, agua : on Aesop's fable [Details] Call #: 398.2 Mor 319827 EC Mora, Pat. Series: Let me read Published 1994

Alaska's three pigs [Details] Call #: 399.2 Láv 319610 EC Laverde, Arlene. Published 2000 Reading Level: 2.9 Interest Level: K-3

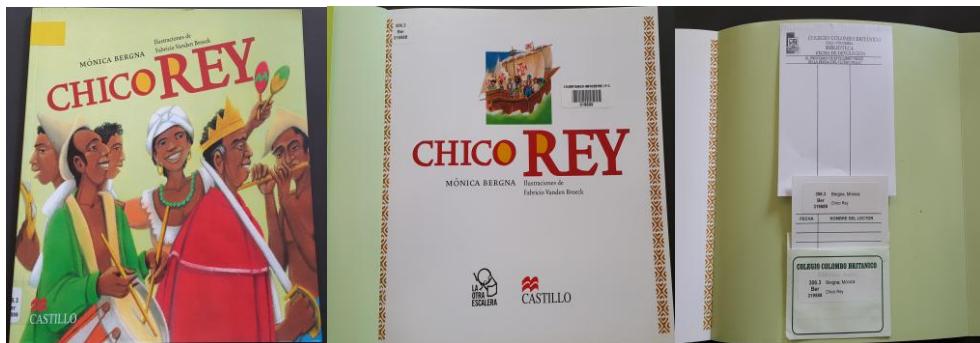
Albert Le blanc to the rescue [Details] Call #: 823 But 319632 EC Butterworth, Nick. Published 2007

Alfagríficobeto [Details] Call #: 415 Pin 319654 EC Pintos, Ariel Published 2003

Para la semana 11 la lista muestra que se ha sistematizado un total de 275 títulos.

Posteriormente se le hace el proceso físico a los libros que consta de: pegar código de barras de acuerdo a secuencia seguida, de pegar bolsillo con tarjeta y formato donde se registra la fecha de vencimiento o devolución del material; a pesar de tener sistema, también se lleva registro en tarjetas para tener evidencia física de los prestamos, se le diseña, imprimen y pegan las etiquetas que van adheridas al bolsillo y la tarjeta, la parte de la signatura en el lomo y en la portada interior del libro, además dependiendo de la ubicación en la colección (color asignado) se les pega en la parte superior del lomo una tira de papel contac; los libros del cuarto de recursos CR no llevan color (Ver Figura 11).

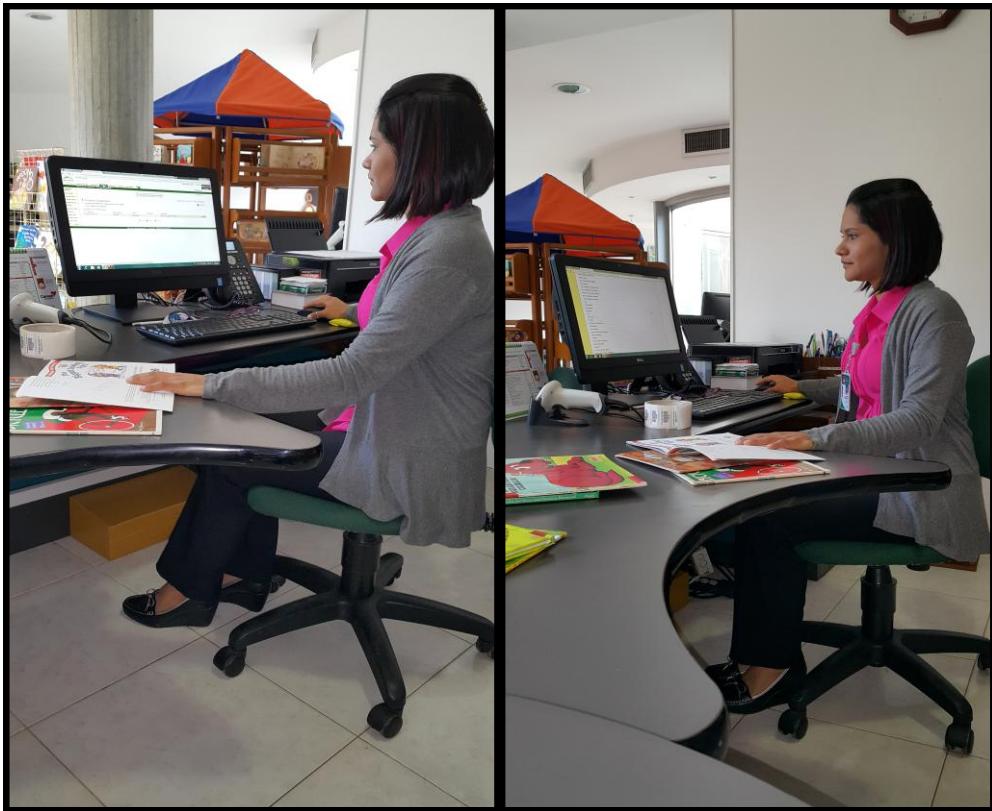
Figura 11. Muestra de Procesos Técnicos en el Material Bibliográfico



A continuación se realizara una descripción de las actividades ejecutadas semana a semana, con las horas dedicadas a la actividad, en los anexos se adjuntarán las imágenes de los formatos y la foto del material ingresado, como referencia de la labor realizada.

En la primera semana (01 al 05 de septiembre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 37 ejemplares, en el anexo 3 se muestra el registro de la semana y en el 4 la foto de los 25 títulos. Finalizando la semana se realiza los procesos técnicos (Ver Figura 12).

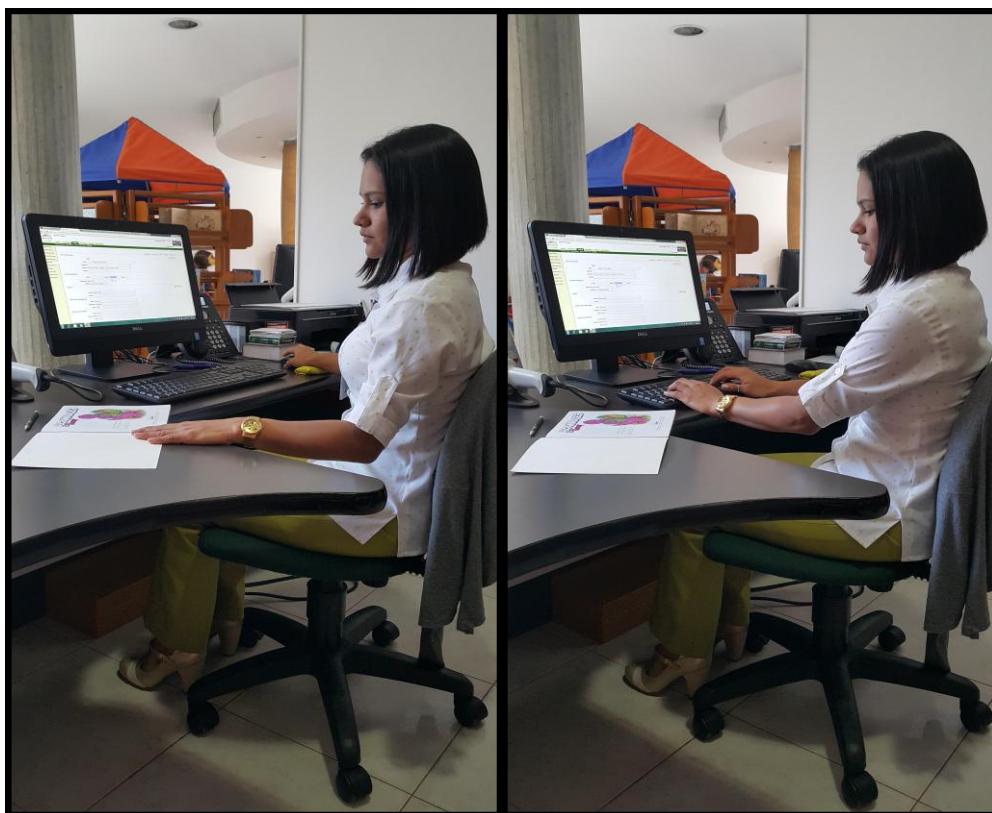
Figura 12. Registro de Información en el Sistema



Durante la segunda semana (07 al 12 de septiembre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 105 ejemplares, en el anexo 5 se muestra el registro de la semana y en el 6 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana se realiza los

procesos técnicos con ayuda de un pasante que estaba colaborando en biblioteca; se exhiben en la colección (Ver figura 13).

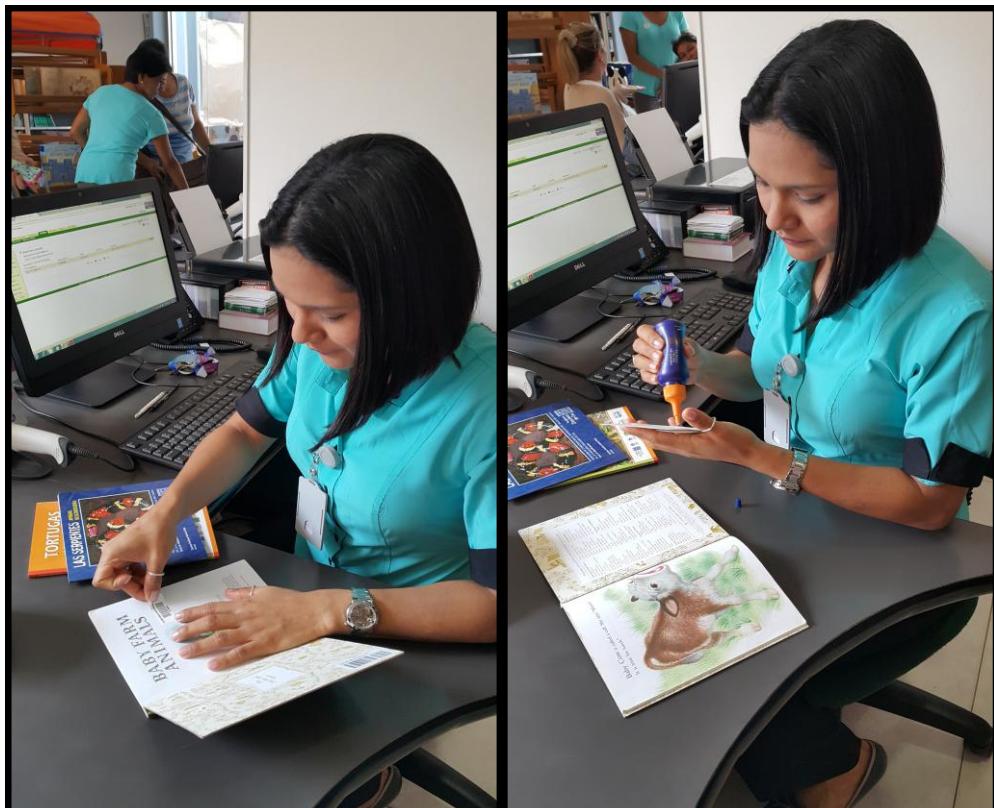
Figura 13. Ingresando información al Sistema



Para la tercera semana (14 al 19 de septiembre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 27 ejemplares, en el anexo 7 se muestra el registro de la semana y en el 8 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana nuevamente se realiza los procesos técnicos con ayuda de un pasante que estaba colaborando en biblioteca; se exhiben en la colección.

En la cuarta semana (21 al 25 de septiembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 28 ejemplares, en el anexo 9 se muestra el registro de la semana y en el 10 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección (Ver figura 14).

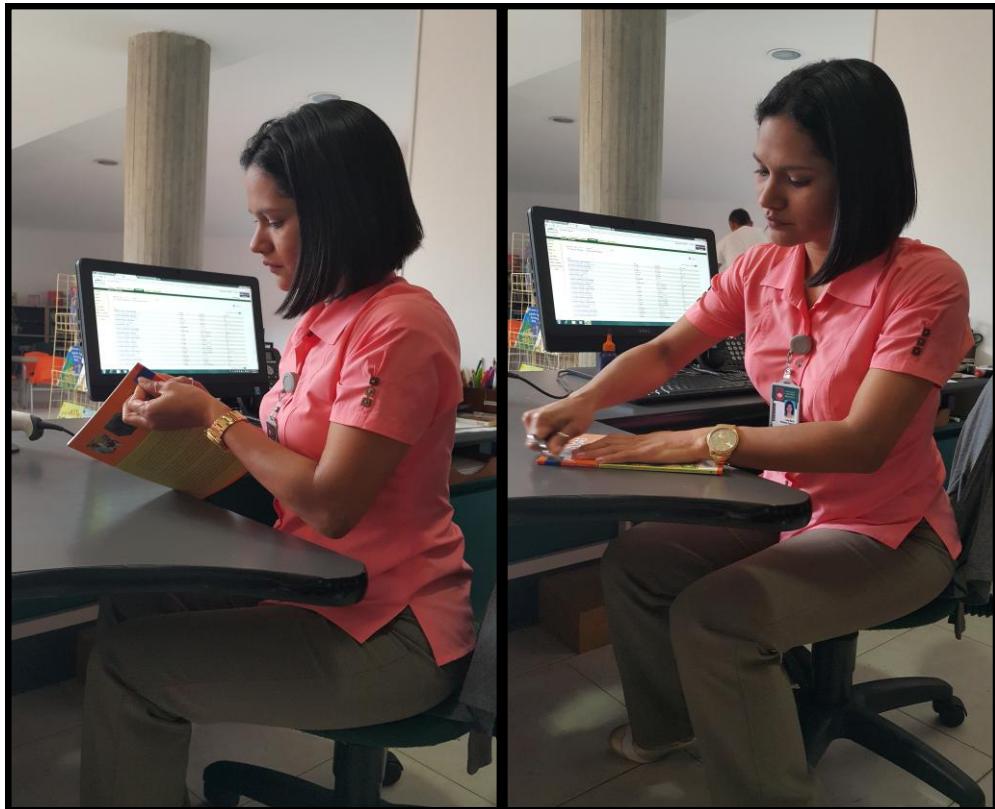
Figura 14. Ejecución de Procesos Técnicos



Durante la quinta semana (28 de septiembre al 03 de Octubre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 11 se muestra el registro de la semana y en el 12 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

Para la sexta semana (05 al 10 de Octubre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 28 ejemplares, en el anexo 13 se muestra el registro de la semana y en el 14 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección (Ver figura 15).

Figura 15. Ejecución de Procesos Técnicos Semana 6.



Para la séptima semana (12 al 17 de Octubre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 15 se muestra el registro de la semana y en el 16 la foto de los 25 títulos; El día 12 de Octubre es lunes festivo, por lo cual ese

día no se realiza actividad; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

Durante la Octava semana (19 al 24 de Octubre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 17 se muestra el registro de la semana y en el 18 la foto de los 25 títulos; esta labor se realiza hasta el día 23 para poder enviar el segundo informe de la pasantía con el registro de material de la semana completa; al final de la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

En la Novena semana (26 al 31 de Octubre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 32 ejemplares, en el anexo 19 se muestra el registro de la semana y en el 20 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

En la décima semana (2 al 7 de Noviembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 21 se muestra el registro de la semana y en el 22 la foto de los 25 títulos; El día 2 de Octubre era lunes festivo, por lo cual ese día no se realiza actividad; finalizando la semana ejecutan los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

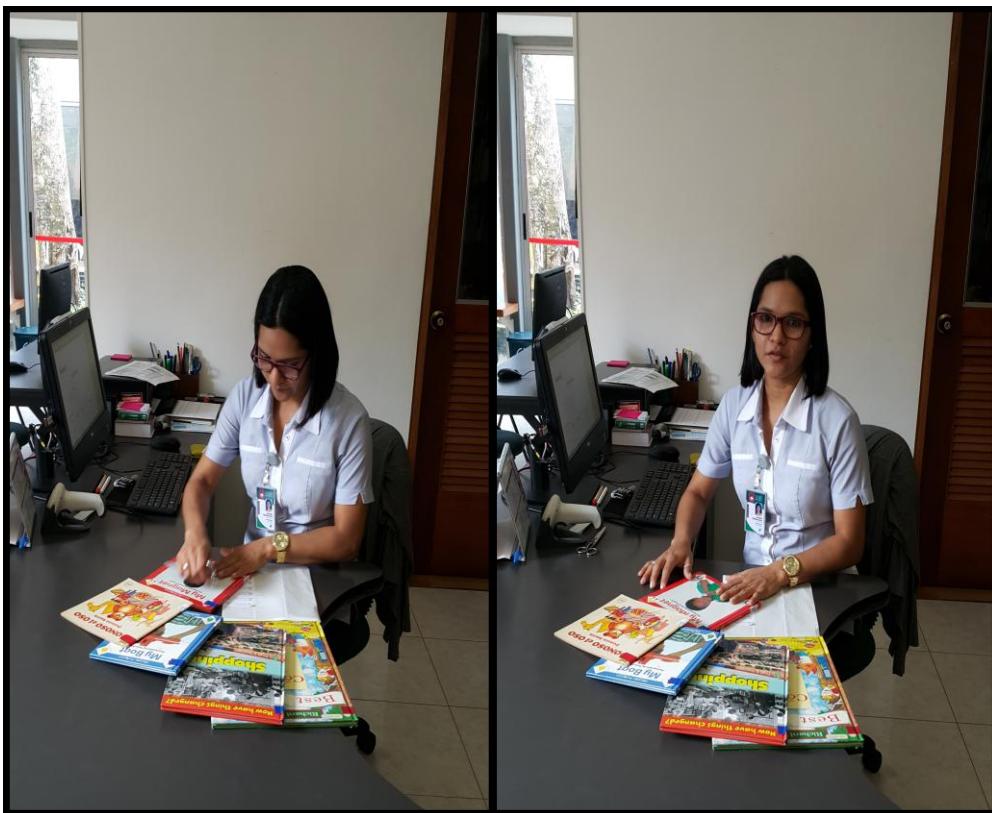
Durante la semana Once (09 al 13 de Noviembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 26 ejemplares, en el anexo 23 se muestra el registro de la semana y en el 24 la foto de los 25 títulos; esta labor se realiza hasta el día 13 para poder enviar el tercer informe de la pasantía con el registro de material de la semana completa; al final de la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

Finalizando la pasantía en la semana 12 (16 al 21 de Noviembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 27 ejemplares, en el anexo 24 se muestra el registro de la semana y en el 25 la foto de los 25 títulos; al final de la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección (Ver figura 16)

Las labores de sistematización y de procesos técnicos se realizan durante el tiempo asignado a la pasantía que son de 2 horas diarias, dedicadas exclusivamente al procesamiento de este material.

Se hace el respectivo reporte a la supervisora de la pasantía, quien se encarga de hacer seguimiento, corroborar la información en el sistema y de firmar el formato de actividades realizadas; además emite la constancia de cumplimiento de la pasantía que también va firmada por la Jefe del Centro de Información John Patrick Cushnan (Ver Anexo 27).

Figura 16. Culminación Pasantía Procesos Técnicos



La pasantía se cumplió según lo programado inicialmente, se ejecutó en 12 semanas la sistematización de los 300 títulos que en total sumaron 410 ejemplares, la sistematización más la ejecución de los procesos técnicos se realizaron en 138 horas; al finalizar la pasantía el sistema arroja un listado de los títulos ingresados (Ver A partir de Anexo 28).

RECURSOS

Para la ejecución de esta pasantía los recursos humanos que me han estado apoyando principalmente son dos personas; la primera persona es mi compañera bibliotecóloga encargada de supervisar mi trabajo diario, valorando mi desempeño y estando pendiente del tiempo que dedico a la actividad y la consecución de lo registrado en el formato que firma en señal de aceptación y supervisión.

La segunda persona es un practicante del Sena (gestión administrativa) asignado al Infocentre y que rota por las tres bibliotecas, en dos ocasiones me colaboro con los procesos técnicos de los libros, para poder culminar a tiempo en cada una de las semanas.

En los recursos técnicos disponibles para ejecutar la pasantía está el espacio físico la biblioteca con la comodidad de iluminación y aire acondicionado que permite trabajar en un ambiente agradable a pesar de la fuerte ola de calor que azota la ciudad, tengo a disposición un computador (all in one) nuevo con impresora, escáner y una buena conexión a internet que me permiten acceder al software y trabajar de manera ágil. Cuando la imagen del libro no se encuentra disponible en internet, tengo la oportunidad de escanearla y subirla al sistema, también me permite la impresora imprimir los lomos en el papel adhesivo especial para pegar de manera fácil los lomos con la firma de cada libro.

También hay implementos de oficina en cantidades significativas (tijeras, papel adhesivo para signatura y lomos, bolsillos y tarjetas de los libros, ega y pegastick, papel contac transparente y en colores)

IMPACTO

Mediante ésta pasantía enfocada a la sistematización de material bibliográfico se pretende impactar de manera positiva a toda la comunidad académica que es usuaria de la biblioteca, pues se les permitirá acceder a más información, que hasta el momento no se encontraba disponible y era desconocida para ellos, pues al realizar búsquedas en el catalogo inmediatamente quedará visible.

También el impacto se generará en los docentes, por que van a encontrar de manera más rápida el material que necesitan para sus clases, a los coordinadores, jefes y personal bibliotecario les permitirá tener conocimiento preciso de que material hay, en qué áreas y así poder determinar las compras que se deseen realizar a futuro, con el fin de fortalecer otras áreas de la colección.

RESULTADOS

En el tiempo transcurrido en la pasantía que son cuatro semanas, se ha visto el avance poder llevar a la fecha sistematizados 100 títulos y 197 ejemplares han sido

representativos, el poder ofrecer a los usuarios nuevos títulos, y alimentar más las colecciones hacen que la biblioteca crezca y se preocupe por ofrecer a los usuarios mejor y más información, el ingresar correctamente los libros y que se muestren en el OPAC de la biblioteca refleja un buen manejo, una gestión mejorada e interesada en el usuario, los profesores han demostrado sus comentarios positivos al buscar y poder encontrar el material.

CONCLUSIONES

El presente trabajo se estructuró alrededor del proceso de ejecución de la pasantía, enmarcando inicialmente en el problema, diagnostico de la biblioteca y material que se empezó a intervenir, describe el avance logrado hasta la fecha y el logro de ejecución de acuerdo al cronograma inicialmente planteado.

Se hace uso de soportes visuales como fotografías en las cuales se muestra la ejecución de actividades; además en los anexos se incluyen las imágenes de los formatos donde se registra semanalmente las actividades y fotografías del material sistematizado también semanalmente.

RECOMENDACIONES

La recomendación que haría hasta el momento es el de insistir en la asignación de un auxiliar de tiempo completo en la biblioteca, para poder llevar a cabo las actividades diarias permitiendo a la bibliotecóloga dedicar unas horas al día a la sistematización del material sin procesar en la biblioteca, sólo de esta manera se puede adelantar todo el material represado, pues la pasantía son sólo 300 títulos, que aunque es de gran ayuda esta intervención, se requiere mucho más que eso.

Referencias bibliográficas

Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC. (2007). www.cerlalc.org. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de http://cerlalc.org/wp-content/uploads/2013/03/Por_Bibliotecas_escolares.pdf

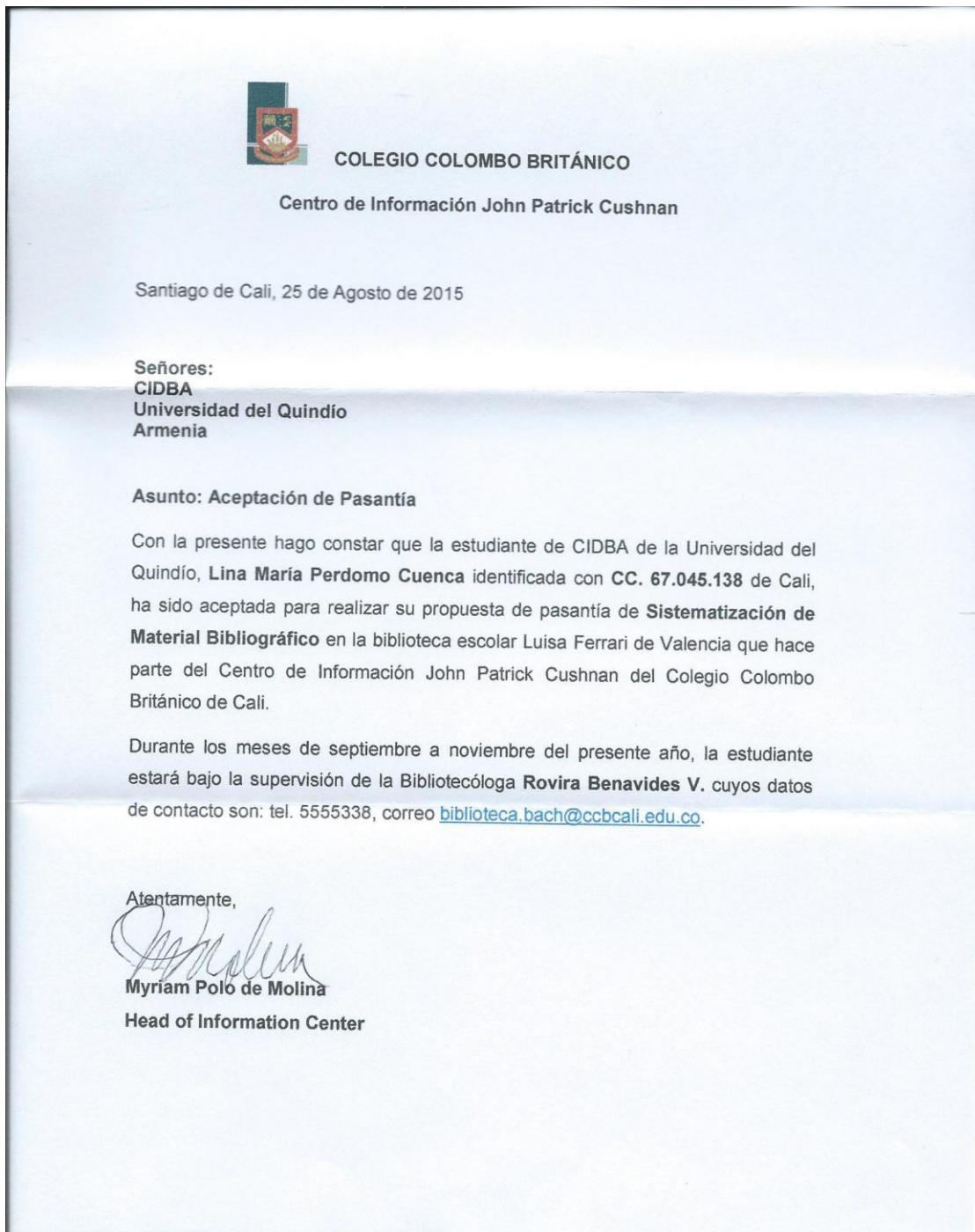
Fundalectura y Secretaría de Educación Distrital de Bogotá. (04 de Septiembre de 2006). www.colombiaaprende.edu.co. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-107057_archivo2.pdf

IFLA/UNESCO. (2002). <http://www.ifla.org>. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-es.pdf>

Ministerio de Educación Nacional, Equipo Plan Nacional de Lectura y Escritura. (2014). www.colombiaaprende.edu.co. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-343045_recurso_1.pdf

ANEXOS

ANEXO 1. Carta de Aceptación de Pasantía



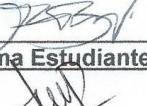
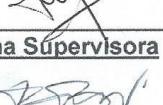
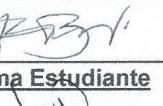
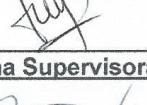
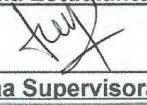
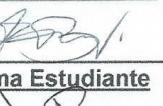
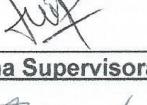
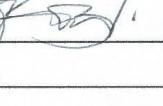
ANEXO 2. Cronograma de ejecución de Pasantía.

ANEXO 3. Formato Registro Semana 1.

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 1 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
31/08/2015	Se aprueba inicio de pasantía.		<u>Firma Supervisora</u>
01/09/2015	Se hace Selección de material bibliográfico priorizando Ingresar al Sistema libros nuevos de donaciones o Compras de años anteriores y que aún no están en colección. Se ingresan al sistema 2 títulos que suman un total de 6 ejemplares - los títulos son: "At school" y "Stayin Safe in the sun".	2	<u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u> 
02/09/2015	Se hace ingreso de cuatro títulos al sistema que son: "El principe que hosteaba" (1); "The new bear at the school" (1); "Soy timido" (1); "A second is a hiccup: a child's book of time" (1) para un total de 4 ejemplares.	2	<u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u> 
03/09/2015	Se hace ingreso de seis títulos al sistema, total son: "Rain" (1); "Columbus" (1); "The frog prince" (2); "Cinderella" (2); Hansel y Gretel (2); "Puss in boots" (2); en total son 10 ejemplares. Todos tienen asignado un código de barras.	2	<u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u> 
04/09/2015	Se hace ingreso al sistema de 6 títulos que son: "Snow White" (2); "The three billy Goats" (2); The Cockerel, the mouse and little red hen (1); "The Gingerbread Man" (2); The emperor's new clothes" (2) y "Reading naps" (1) para un total de 10 ejemp.	2	<u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u> 
05/09/2015	Se hace ingreso al sistema de 7 títulos que son: "Animals babies on Mountains" (1); "Tiemblen Dragones" (1); "Luisa viaja rapidísimo" (1); "Lina cerca elegante" (1); "Reptiles" (1); "The turtle who lost his shell" (1); "Lo que sí y lo que no" (1); Para un total de 7 ejemp. Se hace proceso técnico - elaboración de etiquetas.	4	<u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u> 
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 37 .	Horas: 12	

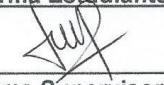
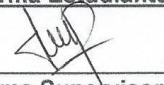
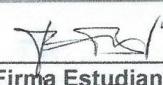
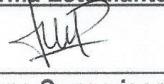
ANEXO 4. Foto títulos Semana 1.

ANEXO 5. Formato Registro Semana 2

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 2 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
07/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "The Treasure Chest" (6); "Lost in the Jungle" (6); "Land of the Dinosaurs" (6); "The Motorway" (6); para un total de 24 ejemplares. Todos los libros tienen asignado un código de barras dentro de la biblioteca.	2	 <u>Firma Supervisora</u>
08/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Victorian Adventure" (6); "Storm Castle" (6); "The lost Teddy" (5); "Kipper's Day" (5); para un total de 22 ejemplares. Todos los títulos se crean en el sistema con respectiva recaudación de catalogación.	2	 <u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u>
09/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Big feet" (5); "What a bag Dog!" (5); "The toys Party" (5); "Book Week" (6); "Nobody wanted to play" (6); para un total de 27 ejemplares. Todos los libros tienen etiqueta de decimal deley.	2	 <u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u>
10/09/2015	Se ingresan 5 títulos al sistema y son: "Everyone got wet" (6); "The Great Race" (6); "Plane Adventure" (6); "Wet Paint" (6); "The Ugly Duckling" (1); para un total de 25 ejemplares. Todos los títulos quedan creados y disponibles en el catálogo de la biblioteca.	2	 <u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u>
11/09/2015	Se ingresan 4 títulos al sistema, son: "Goldilocks and the three bears" (1); "My best book of ancient Greece" (1); "El árbol del tiempo: para qué sirven las genealogías?" (1); "Volar del Mar" (1); para un total de 4 ejemplares.	2	 <u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u>
12/09/2015	Se ingresan 3 títulos que son: "Chico Rey" (1); "Redondo: cuando los círculos se convierten en esferas" (1); "Sharing and Dividing" (1); para un total de 3 ejemplares. Se realizará procesos técnicos a todos los libros que incluye: pegar bolillos y hacer tomos para los libros.	2	 <u>Firma Estudiante</u>  <u>Firma Supervisora</u>
Totales	Títulos: 25	Ejemplares: 105	Horas: 12

ANEXO 6. Foto títulos Semana 2.

ANEXO 7. Formato Registro Semana 3

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 3 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
14/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Bons in Campamento nuevo en la noche" (1); "Un día muy ocupado" (1); "Moo in the Morning" (1); "The Ocean is..." (1); Cada libro tiene su ficha (an imagen y los datos completos) para registrar en el catálogo OPAC.	2	 <u>Firma Supervisora</u> 
15/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Building Rock" (1); "Full, full, full of love" (1); "Peter's chair" (1); "Parts" (1); a cada libro se le asigna su código de barras. Total ejemplares 4	2	 <u>Firma Supervisora</u> 
16/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "On the move" (1); "my best book of five moons" (1); "4 Knots on a Counting Rope" (1); "Stone soup" (2); "Jack and the beanstalk" (2). total ejemplares 7	2	 <u>Firma Supervisora</u> 
17/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Alaska's three pigs" (1); "Why que miedo" (1); "El niño que nunca se relax" (1); "El hipocionante" (1); se le asignan códigos; total ejemplares 4	2	 <u>Firma Supervisora</u> 
18/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Birds" (1); "I wonder why stalks hang down" (1); "My best book of polar Animals" (1); "The girls in the circle" (1); se les asigna código; total ejemplares 4	2	 <u>Firma Supervisora</u> 
19/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "¿Por qué la noche es oscura?" (1); "I want to be" (1); "Math for Smarty Pants" (1); "I wonder why there's a hole in the sky" (1); total ejemplares 4.	2	 <u>Firma Supervisora</u> 
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 27	Horas: 12	

ANEXO 8. Foto títulos Semana 3.

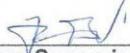
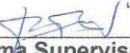
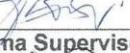
ANEXO 9. Formato Registro Semana 4

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 4 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
21/09/2015	Se ingresan al sistema los libros: "¡Cuidado! ¡Labrador terrible! (1); "¡Es hora de dormir, papá! (1); "La niña del dibujo;" I spy numbers in Art (1); para un total de 4 ejemplares; se pegan bolsillos, signatura en lomo y bolsillo, se clasifica dentro Colección, se abren.	2	 <u>Juli</u> Firma Supervisora
22/09/2015	Se ingresan al sistema los siguientes libros: "¡Tengo miedo de la oscuridad" (1); "Teres cínico" (3); "Fat Charlie's Circus" (1); "Albert le blunc: to the rescue!" (1); "El muro q la salamandra" (1); para un total de 7 ejemplares.	2	 <u>Juli</u> Firma Estudiante  <u>Juli</u> Firma Supervisora
23/09/2015	Se ingresan al sistema los siguientes libros: "The Spaceship" (1); "Fraser the Fraser" (1); "Singing Spanish" (1); "The little red riding hood" (2); para un total de 5 ejemplares. Se abren los libros.	2	 <u>Juli</u> Firma Estudiante  <u>Juli</u> Firma Supervisora
24/09/2015	Se ingresan al sistema los siguientes libros: "Why does Moxy wear blue?" (1); "What does a priest do" (1); "Animal babies in rainforest" (1); "The reading teacher's book of lists" (1); para un total de 4 ejemplares.	2	 <u>Juli</u> Firma Estudiante  <u>Juli</u> Firma Supervisora
25/09/2015	Se ingresan libros faltantes para la recta de 25 títulos; éstos son: "puppets! puppets!" (1); "Where once there was a wood" (1); "Daddy Saved the Day" (1); "Green Shamrocks" (1); "Brain Gets Workload" (1); "Brother Eagle, Sister Sky" (1); "Alfaguercobetes" (1); "Phonics Crosswords" (1); para un total de 8 ejemplares.	3	 <u>Juli</u> Firma Estudiante  <u>Juli</u> Firma Supervisora
26/09/2015			 <u>Juli</u> Firma Estudiante  <u>Juli</u> Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 28	Horas: 11	

ANEXO 10. Foto títulos Semana 4.

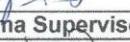
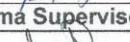
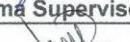
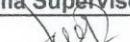


ANEXO 11. Formato Registro Semana 5

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 5 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
28/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Un bien comienzo: guía para promover la lectura en la infancia"(); "El pájaro de los mil Cantos"(); "A libelos por todos partes"(); "A Children's book about whining"(); "Puss in boots pop-up book"(); para un total de 50 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
29/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Pinocchio"(); "DVD Jugando Con la plastilina: la Selvana Africana"(); "Jugando Con la plastilina: plastilina en dos dimensiones"(); "Jugando Con la plastilina: Animales"(); para un total de 4 ejemplares; se les asigna los códigos y se crean los enlaces.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
30/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Jugando Con la plastilina: personajes"(); "Jugando Con la plastilina: Creación de magie fós"(); "Jugando Con la plastilina: personajes fantásticos y prehistóricos"(); "I like bikes"(); "Teo se viste y juega: frutas y verduras"(); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
01/10/2015	Se ingresan 4 títulos al sistema que son: "Teo se viste y juega: monitos"(); "The Superbook for Super-Héroes"(); "Chicken Chickens go to school"(); "The littlest Reindeer a holiday musical for young singers"(); para un total de 4 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
02/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Beyond the Earth"(); "¡Me encantan los Animales"(); "El enigma de la escritura"(); "Jugame un rato de aritméticas"(); "¿Qué fuerza?"; para un total de 5 ejemplares	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
03/10/2015	Se ingresan al sistema 2 títulos que son: "¿Por qué sopla el viento?"(); "Un fantasma en la ciudad"(); para un total de 2 ejemplares a cada libro se le asigna código, clasificación en estanterías; se elaboren furos para pegar en cada libro y en los bolígrafos y tarjetas.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25	Ejemplares: 25	Horas: 12

ANEXO 12. Foto títulos Semana 5

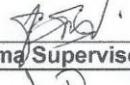
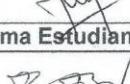
ANEXO 13. Formato Registro Semana 6

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 6 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
05/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Sports" (1); "Los misterios de la abuela" (1); "Siempre quise viajar" (1); "ABC animales con Barney" (1); de los asigna código, se escanean márgenes de carátula, en total son 4 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
06/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Baby farm animals" (1); "Las serpientes: amigas desconocidas" (2); "Tortugas del Valle del Conca" (2) "Houghton mifflin English" (1); "Giant School" (1) para un total de 7 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
07/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Bj's fun week" (1); "Barney plays nose to toes" (1); "Barney's book of opposites" (1); "planes" (1); para un total de 4 ejemplares Se les asigna código, escanean carátulas.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
08/10/2015	Se ingresan 5 títulos al Sistema, son: "The jolly Barnyard" (1); "Potatoes on Tuesday" (1); "Wait! Wait! I'm just the bait!" (1); "Magic Tricks" (1); "People who changed the world" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
09/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Baby Sign Language basics" (1); "Lo que debes saber sobre el tráfico y legal de especies" (1); "The old fashioned Garden" (1); "Biodiversidad: Colombia país de vida" (2); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
10/10/2015	Se ingresan al sistema 3 ejemplares que son: "The very Quiet Cricket" (1); "The tale of Peter Rabbit" (1); "Arthur's Good manners" (1); se realizan procesos técnicos elaboran etiquetas para lomo y bolillo de los libros, se exhiben en la colección.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 28.	Horas: 12	

ANEXO 14. Foto títulos Semana 6



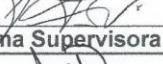
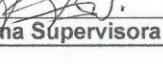
ANEXO 15. Formato Registro Semana 7

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 7 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
12/10/2015	Día Festivo		<p> </p> <p>Firma Estudiante</p> <p> </p> <p>Firma Supervisora</p>
13/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "The old tree Stump" (1); "Nail myself to you" (1); "The Spooky tail of Pewitt Peacock" (1); "Mouse's birthday Party" (1); "Shopping with Samantha" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	<p> </p> <p>Firma Estudiante</p> <p> </p> <p>Firma Supervisora</p>
14/10/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "El bolsillo mágico" (1); "Los Seres vivos: las aves" (1); "The baby Animals party" (1); "Coco y las primeras palabras" (1); "A fifth Poetry book" (1); "Red egg and ginger" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	<p> </p> <p>Firma Estudiante</p> <p> </p> <p>Firma Supervisora</p>
15/10/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Incy-Wincy Spider" (1); "Le tapís mágico" (1); "Le cale degli animali" (1); "Un niño es un huevo" (1); "The snowman" (1); "The biggest easter egg" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	<p> </p> <p>Firma Estudiante</p> <p> </p> <p>Firma Supervisora</p>
16/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "The boy who Cried wolf" (1); "The biggest Snowball Fight" (1); "The wizard of Oz" (1); "Bicycle Rider" (1); "Have you See my Cat" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	<p> </p> <p>Firma Estudiante</p> <p> </p> <p>Firma Supervisora</p>
17/10/2015	Se ingresan al sistema 3 títulos que son: "The day of the high climber" (1); "El jorobado de Notre Dame" (1); "Big Birds Rock Christmas" (1); para un total de 3 ejemplares.	3	<p> </p> <p>Firma Estudiante</p> <p> </p> <p>Firma Supervisora</p>
Totales	Títulos: 25	Ejemplares: 25	Horas: 11

ANEXO 16. Foto títulos Semana 7

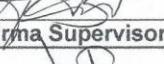
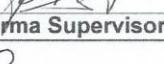


ANEXO 17. Formato Registro Semana 8

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 8 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
19/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Fat Cat" (1); "Wild baby animals" (1); "Miss McKenzie had a farm" (1); "Aprende buenas modales con Archibaldo" (1); "Way to go, Simbal" (1); Para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
20/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Felicity Wishes" (1); Roberto está loco" (1); "Robobots" (1) "Wombats Can't Fly" (1); "Small mouse big city" (1); Para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
21/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Bob the builder Annual 2005" (1); "Bob the Builder Annual 2006" (1); "The King's Cat" (1); "Ten beads Tall" (1); "El planeta tierra: una guía tridimensional" (1); Para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
22/10/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Miss Muffett and the Spider" (1); "Circus Tricks" (1); "Lizzie and her Kitty" (1); "In the Ocean" (1); "Where Does the Sun Go at Night" (1); "Poems to Count On" (1); Para un total de 6 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
23/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Babar and father Christmas" (1); "Dónde está el libro de clara" (1); "El cochinito de Carlota" (1); "Bueno el Rezengón" (1); Para un total de 4 ejemplares; se realizan 3 veces los títulos a cada libro, asigna	3	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
24/10/2015	Codigos de barras; se pegan bolsillos, lomas y se ingresan a la Colección.		
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 25	Horas: 11	

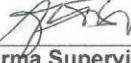
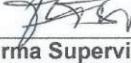
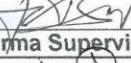
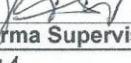
ANEXO 18. Foto títulos Semana 8

ANEXO 19. Formato Registro Semana 9

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 9 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
26/10/2015	Se ingresan al sistema 5 libros que son: "El regreso a Clases de Roberto" (1); "Baby Minnie's Busy Day" (1); "El país de Jayda" (1); "Cuando los horrores no pueden dormir" (1); "La Verdadera historia de los héroes cerditos" (3); para un total de 7 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
27/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Otra locura de Elmer" (2); "Shark tale lemons fishy fib" (1); "Mixed up fairy tale" (2); "Here come Trainnies" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
28/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Quozy ABC" (1); "My mom and dad make me laugh" (1); "A was once an apple pie" (1); "Van a bordo de el Arca de Noe" (1); "Pooh te quiere" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
29/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Tom and pippo make a friend" (1); "Oshore House" (1); "Astérix and the chieftain's Shield" (1); "Big Sister Dora" (1); para un total de 4 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
30/10/2015	Se ingresan al sistema 4 libros que son: "Pooh's happy halloween" (1); "I'm tyrannosaurus: a book of dinosaur rhymes" (1); "La magia de la mina Colombiana" (3); "Disney Princess: el palacio de cinderella" (1), 7 ejemplares	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
31/10/2015	Se ingresan al sistema 3 títulos que son: "El triunfo de Mulán" (1); "El combate de Notre Dame" (1); "Parable for Little Kids" (1); para un total de 3 ejemplares. Se realizan procesos técnicos.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25	Ejemplares: 32	Horas: 12

ANEXO 20. Foto títulos Semana 9

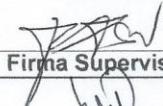
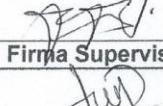
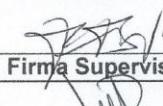
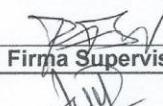
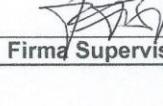
ANEXO 21. Formato Registro Semana 10

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 10 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
02/11/2015	Día Festivo		Firma Estudiante Firma Supervisora
03/11/2015	Se ingresan 5 títulos al Sistema que son: "Hector protector and as I went over the Water" (1); "In my bathroom" (1); "the teeny tiny woman" (1); "Stars for Sarah" (1); "Squeak a lot" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
04/11/2015	Se ingresan 6 títulos al Sistema que son: "Just me and my puppy" (1); "Geraldine's big Snow" (1); "Teddy and Rabbit's muddle my bicycle" (1); "A perfect father's Day" (1); "The bad good manners book" (1); "Babar is little Circus Star" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
05/11/2015	Se ingresan al Sistema 5 títulos que son: "Babar Saves the day" (1); "Babes Big Adventure" (1); "Who's poorly Too?" (1); "Elmo and the lost Teddy" (1); "Aqua, Aqua, Aqua" (1) para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
06/11/2015	Se ingresan al Sistema 5 títulos que son: "My feet" (1); "Teddy bears in Trouble" (1); "I need a lunch box" (1); "The tale of Peter Rabbit" (1); "Why does it Fly?" (1); para un total de 5 ejemplares.	3	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
07/11/2015	Se ingresan al Sistema 4 títulos que son: "The foolish Tortle" (1); "Hercules: Superhero" (1); "Escuela de Crocodilones" (1); "Jennifer & Nicholas"; para un total de 4 ejemplares; Se realizan procedimientos técnicos y se exhiben en la Colección.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 25	Horas: 11	

ANEXO 22. Foto títulos Semana 10



ANEXO 23. Formato Registro Semana 11

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 11 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
09/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos: "The Seashore noisy book" (1); "What do you say, Pear? (1); "Crazy Cow" (1); "Mr. S. McCarty and the Bizarre Plant" (1); "Desabro mi mundo: los sentidos" (1); para un total de 5 ejemplares, Se les asigna Códigos.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
10/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "I love you blue Kangaroos!" (1); "I will not ever never eat a tomato" (1); "Elephants Abott" (1); "10 minutes till bedtime" (1); "Archie hates Pink" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
11/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "The day the goose got lost" (1); "Sonny's Birthday Prize" (1); "Little monster did it? (1); "Once upon a golden Apple" (1); "El tiempo que tardé tomas" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
12/11/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "The marzipan Moon" (2); "1,2,3 to the Zoo a Counting book" (1); "Check in out! The book about libraries" (1); "Kangaroos have Joey's" (1); "Snake Super" (1); "mamá no sabe mi nombre" (1).	2	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
13/11/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "The potluck Supper" (1); "Grandpa's Secret" (1); "Life is fun" (1); "Just shopping with Norm" (1); Se les asigna Códigos; Se encanan Cerditas para agregar al sistema; Se les pega bolíllas con tarjetas y formato fedia	3	 Firma Estudiante  Firma Supervisora
14/11/2015	Vencimiento; se elaboran etiquetas para los tomos y se ingresan a la colección.		 Firma Estudiante Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 26	Horas: 11	

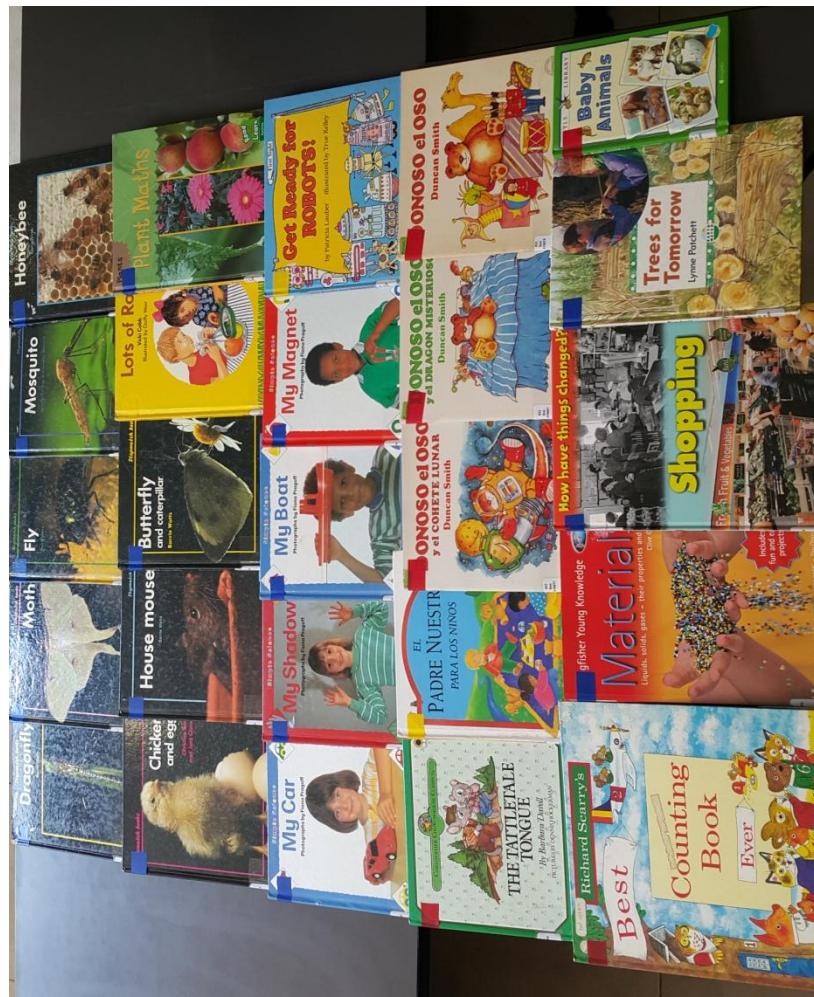
ANEXO 24. Foto títulos Semana 11



ANEXO 25. Formato Registro Semana 12

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 12 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
16/11/2015	FESTIVO		<p><i>[Signature]</i> Firma Estudiante</p> <p><i>[Signature]</i> Firma Supervisora</p>
17/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Donoso el oso y el dragón misterioso" (1); "Donoso el oso y el Cohete lúmar" (2); "The tattle-tale Tongue" (1); "Materials" (1); "El paché nuestro" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	<p><i>[Signature]</i> Firma Estudiante</p> <p><i>[Signature]</i> Firma Supervisora</p>
18/11/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Richard Scarry's best Counting book ever" (1); "shopping" (1); "My best" (1); "Donoso el oso" (1); "My magnet" (1); "Get ready for Robots" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	<p><i>[Signature]</i> Firma Estudiante</p> <p><i>[Signature]</i> Firma Supervisora</p>
19/11/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Dragonfly" (1); "Motu" (1); "Fly" (1); "Honeybee" (1); "Chicken and Egg" (1); "House mouse" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	<p><i>[Signature]</i> Firma Estudiante</p> <p><i>[Signature]</i> Firma Supervisora</p>
20/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Mosquito" (1); "Butterfly and Caterpillar" (1); "Lots of Pot" (1); "My car" (1); "Plant Maths" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	<p><i>[Signature]</i> Firma Estudiante</p> <p><i>[Signature]</i> Firma Supervisora</p>
21/11/2015	Se ingresan al sistema 3 títulos que son: "Trees for tomorrow" (1); "Baby Animals" (1); "My Shadow" (1); para un total de 3 ejemplares; Se realizan procesos técnicos.	3	<p><i>[Signature]</i> Firma Estudiante</p> <p><i>[Signature]</i> Firma Supervisora</p>
Totales	Titulos: 25 Ejemplares: 27	Horas: 11	

ANEXO 26. Foto títulos Semana 12



ANEXO 27. Carta Constancia Aprobación Pasantía**COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO****Centro de Información John Patrick Cushnan**

Santiago de Cali, 23 de Noviembre de 2015

Señores:
CIDBA
Universidad del Quindío
Armenia

Asunto: Constancia Cumplimiento Pasantía

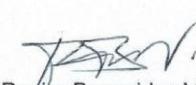
Por medio de la presente se hace constar que la estudiante de CIDBA de la Universidad del Quindío, **Lina María Perdomo Cuenca** identificada con **CC. 67.045.138** de Cali, cumplió satisfactoriamente con el cronograma propuesto de pasantía de sistematización de material bibliográfico en la biblioteca escolar Luisa Ferrari de Valencia que hace parte del Centro de Información John Patrick Cushnan del Colegio Colombo Británico de Cali.

Durante los meses de septiembre a noviembre del presente año, se ingresaron al sistema en total 300 títulos y 410 ejemplares, con una dedicación de 138 horas, lo que constituyó un apoyo fundamental para ésta unidad de información, redundando en optimización de los servicios a nuestros usuarios.

Atentamente,



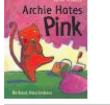
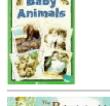
Myriam Polo de Molina
Head of information center



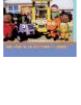
Royra Benavides V.
Bibliotecóloga – Supervisora Pasantía

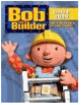
ANEXO 28. Reporte Sistema Títulos Ingresados

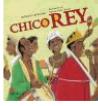
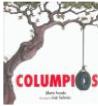
Títulos: 1 - 25 de 300		Ordenar por	Título	Ir
	1, 2, 3 to the zoo : a counting book	Detalles	Nº de catalogación: 513 Car 319854 EC Publicado 1990 Nivel de lectura: 1.1 Nivel de interés: K-3	Carle, Eric.
	10 minutes till bedtime	Detalles	Nº de catalogación: 813 Rat 319845 EC Publicado 2001 Nivel de lectura: 1.0 Nivel de interés: K-3	Rathmann, Peggy.
	Agua, agua, agua : an Aesop's fable	Detalles	Nº de catalogación: 398.2 Mor 319827 EC Serie: Let me read Publicado 1994	Mora, Pat.
	Alaska's three pigs	Detalles	Nº de catalogación: 398.2 Lav 319610 EC Publicado 2000 Nivel de lectura: 2.9 Nivel de interés: K-3	Laverde, Arlene.
	Albert Le blanc to the rescue	Detalles	Nº de catalogación: 823 But 319632 EC Publicado 2007	Butterworth, Nick.
	Alfagrífobeto	Detalles	Nº de catalogación: 415 Pin 319654 EC Publicado 2003	Pintos, Ariel
	Animal babies in rain forests.	Detalles	Nº de catalogación: 591.3 Kin 319646 EC Publicado 2007 Nivel de lectura: 1.4 Nivel de interés: K-3	
	Animal babies on mountains	Detalles	Nº de catalogación: 591.7 Sch 319472 EC Publicado 2005 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3	Schofield, Jennifer.
	Another fifth poetry book	Detalles	Nº de catalogación: 821 Fos 319733 Publicado 1989 Nivel de lectura: 5.9 Nivel de interés: 5-8	compiled by John Foster.
	Aprende buenos modales con Archibaldo	Detalles	Nº de catalogación: 813 Ali 319757 EC Serie: 123 Plaza Sesamo Publicado 2001	Allen, Constance.
	El árbol del tiempo : para qué sirven las genealogías?	Detalles	Nº de catalogación: 929.2 Leñ 319586 EC Serie: La otra escalera Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6	Leñero Otero, Armando.

	Árboles por todas partes Detalles Nº de catalogación: 582.1 Alv 319658 EC Álvarez, Rosana 1958 Publicado 2005
	Archie Hates Pink Detalles Nº de catalogación: 823 Wal 319846 EC Wallace, Karen Publicado 2000 Nivel de lectura: 2.5 Nivel de interés: K-3
	Arthur's Good Manners Detalles Nº de catalogación: 813 Cal 319723 EC Calmenson, Stephanie. Serie: A little golden Book Publicado 1987
	Asterix and the chieftain's shield Detalles Nº de catalogación: 741.5 Gos 319799 EC Goscinny, René Serie: Asterix adventure ; 11 Publicado 2004 Nivel de lectura: 5.6 Nivel de interés: 5-8
	Babar and Father Christmas Detalles Nº de catalogación: 843 Bru 319775 EC Brunhoff, Jean de, 1899-1937. Publicado 1990 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Babar saves the day Detalles Nº de catalogación: 843 Bru 319823 EC Brunhoff, Laurent de, 1925- Serie: A Random House pictureback Publicado 1976 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
	Babar's little circus star Detalles Nº de catalogación: 843 Bru 319822 EC Brunhoff, Laurent de, 1925- Serie: Step into reading. Step 1 book Publicado 1988 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Baby animals Detalles Nº de catalogación: 591 Chi 319891 EC Chinery, Michael. Serie: Little Library Green Books Publicado 1994
	The baby animals' party Detalles Nº de catalogación: 813 Ros 319731 EC Ross, Katharine, 1950- Publicado 1986 Nivel de lectura: 3.9 Nivel de interés: K-3
	Baby farm animals Detalles Nº de catalogación: 636 Wil 319684 EC Williams, Garth. Serie: Little golden book classic Publicado 2002 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3

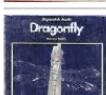
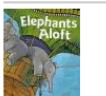
	<p>Baby Minnie's busy day/ El día ocupado de bebé Minnie: A book about the time of Day/ Detalles ◆ Nº de catalogación: 813 Dis 319780 EC Disney Serie: Babies First Disney Books Publicado 2003</p>
	<p>Baby sign language basics : early communication for hearing babies and toddlers Detalles ◆ Nº de catalogación: 649 Bri 319700 EC Briant, Monta Z. Serie: H life styles Publicado 2004</p>
	<p>The bad good manners book Detalles ◆ Nº de catalogación: 395 Col 319821 EC Cole, Babette. Publicado 1997 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Barney plays nose to toes Detalles ◆ Nº de catalogación: 428 Lar 319691 EC Larsen, Margie. Publicado 1996</p>
	<p>Barney's ABC animals! Detalles ◆ Nº de catalogación: 372 Ber 319683 EC Bernthal, Mark. Publicado 1999 Nivel de lectura: 3.8 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Barney's book of opposites Detalles ◆ Nº de catalogación: 428 Dud 319692 EC Dudko, Mary Ann. Publicado 1994</p>
	<p>Bella's big Adventure Detalles ◆ Nº de catalogación: 823 Bla 319824 EC Blathwayt, Benedict. Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: 3-6</p>
	<p>My best book of ancient Greece Detalles ◆ Nº de catalogación: 938 Web 319585 EC Weber, Belinda. Publicado 2005 Nivel de lectura: 5.0 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>My best book of polar Animals Detalles ◆ Nº de catalogación: 591.7 Gun 319616 EC Gunzi, Christiane. Publicado 2002 Nivel de lectura: 3.4 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>My best book of the moon Detalles ◆ Nº de catalogación: 523.3 Gra 319601 EC Graham, Ian, 1953- Publicado 2005 Nivel de lectura: 4.8 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Beyond the Earth Detalles ◆ Nº de catalogación: 428.6 Bey 319673 Serie: Prentice Hall Regents ESL. Set 2 Publicado 1996</p>

	Bicycle rider [Detalles] Nº de catalogación: 796.6 Sci 319747 EC Scioscia, Mary. Publicado 1983 Nivel de lectura: 4.2 Nivel de interés: 3-6
	Big Bird's ticklish Christmas [Detalles] Nº de catalogación: 813 Alb 319751 EC Albee, Sarah. Serie: A little Golden book Publicado 1997
	Big Feet [Detalles] Nº de catalogación: 428 Hun 319525 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 1+ First Sentences Book Band 2 Red Publicado 2003
	Big sister Dora! [Detalles] Nº de catalogación: 813 Inc 319800 EC Inches, Alison. Serie: Dora the Explorer ; #13 Publicado 2005
	The biggest Easter egg [Detalles] Nº de catalogación: 813 San 319740 EC Sander, Sonia. Serie: Big red reader Publicado 2006
	The biggest snowball fight! [Detalles] Nº de catalogación: 813 She 319742 EC Medearis, Angela Shelf, 1956- Serie: Rhyme time readers Publicado 2002
	Biodiversidad : Colombia país de Vida [Detalles] Nº de catalogación: 333.9 Bio 319701 EC Publicado 2003
	Birds [Detalles] Nº de catalogación: 598 Doh 319614 EC Doherty, Gillian. Publicado 2001 Nivel de lectura: 6.0 Nivel de interés: 3-6
	BJ's fun week [Detalles] Nº de catalogación: 428 Dud 319690 EC Dudko, Mary Ann. Publicado 1994
	Bob the Builder : Annual 2005 The fun is in getting it Done! [Detalles] Nº de catalogación: 823 Bal 319764 EC Treahy, Iona. Serie: Bob the Builder ; Publicado 2004

- Bob the Builder : Annual 2006 The fun is in getting it Done!** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 823 Bob 319765 EC Stories adapted from original scripts by James
 Serie: Bob the Builder
 Publicado 2005
-
- El bolsillo Mágico** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 853 Piu 319729 EC Piumini, Roberto
 Serie: Pinata 17
 Publicado 2010
 Nivel de interés: Young Adult
-
- Book Week** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 428 Hun 319540 EC Hunt, Roderick.
 Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 3 More Stories B Book Band 3 Yellow
 Publicado 2003
-
- Boris, un compañero nuevo en la escuela** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 823 Wes 319592 EC Weston, Camie
 Serie: Buenas Noches
 Publicado 2015
-
- The boy who cried wolf** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 813 Law 319741 EC Lawrence, Lucy
 Serie: Literacy Tree: Imagine That!
 Publicado 1999
-
- Brain quest Pre-K Workbook** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 428 Oni 319652 EC Onish, Liane
 Publicado 2008
-
- Brother eagle, sister sky : a message from Chief Seattle** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 304.2 Sea 319653 EC Seattle, Chief, 1790-1866.
 Publicado 1991
 Nivel de lectura: 4.2 Nivel de interés: 3-6
-
- Bruno el rezongón** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 833 Men 319778 EC Mensing, K.
 Serie: Los Especiales de A la orilla del viento
 Publicado 1995
 Nivel de interés: K-3
-
- Un buen comienzo: guía para promover la lectura en la infancia** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 028.5 Bur 319656 EC Burns, Susan
 Serie: Educación y Pedagogía
 Publicado 2000
 Nivel de interés: Professional
-
- Building a road** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 625.7 Plu 319596 EC Pluckrose, Henry Arthur.
 Serie: Machines at work
 Publicado 2006
 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
-
- Butterfly and caterpillar** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 595 Wat 319886 EC Watts, Barrie.
 Serie: Stopwatch books
 Publicado 1986
 Nivel de interés: K-3
-
- Le Case degli Animali** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 599 Sey 319737 EC Seymour, Peter S.
 Publicado 1983
-
- Una cena elegante** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 895 Kas 319475 EC Kasza, Keiko.
 Publicado 2009
 Nivel de interés: K-3
-
- Check it out! : the book about libraries** [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 027 Gib 319855 EC Gibbons, Gail.
 Publicado 1985
 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3

	Chicken and egg Detalles Nº de catalogación: 598 Bac 319883 EC Back, Christine. Serie: Stopwatch books Publicado 1990 Nivel de lectura: 3.8 Nivel de interés: K-3
	Chicken chickens go to school Detalles Nº de catalogación: 813 Gor 330035 EC Gorbachev, Valeri. Publicado 2003 Nivel de lectura: 2.9 Nivel de interés: K-3
	Chico Rey Detalles Nº de catalogación: 306.3 Ber 319588 EC Bergna, Mónica. Serie: La otra escalera Publicado 2006 Nivel de interés: 3-6
	A children's book about whining Detalles Nº de catalogación: 813 Ber 319659 EC Berry, Joy Wilt. Serie: Help me be good Publicado 1988
	Cinderella Detalles Nº de catalogación: 398.2 Sto 319461 EC illustrated by Jess Stockham. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.1 Nivel de interés: K-3
	Circus Tricks Detalles Nº de catalogación: 823 Lav 319770 EC Lavelle, Sheila. Serie: Reading 360 Upstarts Level 3 Publicado 1990
	El cochinito de Carlota Detalles Nº de catalogación: 823 Mck 319777 McKee, David. Publicado 1999 Nivel de interés: K-3
	The cockerel, the mouse and little red hen Detalles Nº de catalogación: 398.2 Sto 319468 EC illustrated by Jess Stockham. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
	Coco y las primeras palabras Detalles Nº de catalogación: 823 Chy 319732 EC Chrystall, Claire Publicado 2004
	Columpios Detalles Nº de catalogación: 861 For 319459 EC Forcada, Alberto. Serie: Los especiales de A la orilla del viento Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6
	¿Cómo funciona? Detalles Nº de catalogación: 602 Lon 319677 EC Long, Jack Serie: Preguntas y Respuestas Publicado 2004

	Crazy ABC [Detalles] Nº de catalogación: 421 Hin 319792 EC Hindley, Judy. Serie: Little Learning Library Publicado 1994 Nivel de interés: Preschool
	Crazy Cow [Detalles] Nº de catalogación: 823 Haw 319839 EC Hawkins, Colin. Publicado 2001 Nivel de lectura: 1.1 Nivel de interés: K-3
	Cuando los borregos no pueden dormir : un libro de contar [Detalles] Nº de catalogación: 895.63 Kit 319782 EC Kitamura, Satoshi. Serie: Historias para dormir Publicado 2000 Nivel de interés: K-3
	Cuidado! ¡Palabra Terrible! [Detalles] Nº de catalogación: 833 Sch 319627 EC Schreiber-Wicke, Edith. 1943- Serie: Buenas noches Publicado 2006 Nivel de interés: K-3
	Daddy saved the Day [Detalles] Nº de catalogación: 813 She 319650 EC Shelf, Angela Publicado 1999
	The day of the high climber [Detalles] Nº de catalogación: 813 Hin 319749 EC Hines, Gary. Publicado 1994 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	The day the goose got loose [Detalles] Nº de catalogación: 813 Lin 319847 EC Lindbergh, Reeve. Serie: Picture puffins Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	Un día muy ocupado [Detalles] Nº de catalogación: 813 Sch 319593 EC Schaefer, Lola M. Serie: Buenas Noches Publicado 2014
	Disney Princesa: El palacio de Cenicienta [Detalles] Nº de catalogación: 813 Bro 319808 EC Brooke, Susan Rich. Serie: Play-a-Sound Publicado 2005 Nivel de interés: Preschool
	Dónde está el libro de Clara? [Detalles] Nº de catalogación: 813 Cam 319776 EC Campbell, Lisa Publicado 1999 Nivel de interés: K-3

	Donoso El Oso [Detalles] Nº de catalogación: 823 Smi 319875 EC Serie: Leamos con papá y mamá Publicado 1991	Smith, Duncan.
	Donoso El Oso y el cohete lunar [Detalles] Nº de catalogación: 823 Smi 319868 EC Serie: Leamos con papá y mamá Publicado 1991	Smith, Duncan.
	Donoso El Oso y el dragon misterioso [Detalles] Nº de catalogación: 823 Smi 319867 EC Serie: Leamos con papá y mamá Publicado 1991	Smith, Duncan.
	Dragonfly [Detalles] Nº de catalogación: 595 Wat 319879 EC Serie: Stopwatch books Publicado 1988 Nivel de lectura: 3.0 Nivel de interés: K-3	Watts, Barrie.
	El enigma de la Escritura [Detalles] Nº de catalogación: 372 Jim 319675 EC Serie: Saber; 1 Publicado 2002 Nivel de interés: K-3	Jimeno, Almuneda
	El país de Jauja [Detalles] Nº de catalogación: 863 Seg 319781 EC Serie: Los especiales de A la orilla del viento Publicado 1995 Nivel de interés: K-3	Segovia, Francisco.
	Elephants afloat [Detalles] Nº de catalogación: 813 App 319844 EC Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3	Appelt, Kathi, 1954-
	Elmer and the lost teddy [Detalles] Nº de catalogación: 823 McK 319826 EC Publicado 2000 Nivel de lectura: 4.3 Nivel de interés: K-3	McKee, David.
	The emperor's new clothes [Detalles] Nº de catalogación: 398.2 Edg 319470 EC Serie: Flip up fairy tales Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3	illustrated by Alison Edgson.
	English [Detalles] Nº de catalogación: 428 Rue 319688 EC Serie: 6 Publicado 2001	Rueda, Rober
	Eres único [Detalles] Nº de catalogación: 833 Ask 319640 EC Serie: (A la Orilla del Viento) Publicado 2002	Askenazy, Ludwig.

-
- ¡Es hora de dormir, papá!** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 843 Sau 319628 EC Saudo, Coralie.
 Serie: Buenas Noches
 Publicado 2012
-
- Escuela de Cazadragones: en busca del tesoro** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 813 McM 319835 EC McMullan, Kate.
 Serie: 3
 Publicado 2005
 Nivel de lectura: 4.7 Nivel de interés: 3-6
-
- Everyone got Wet** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 428 Hun 319552 EC Hunt, Roderick.
 Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 4 More Stories B Book Band 3 Yellow
 Publicado 2003
-
- Un fantasma en la ciudad** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: A 863 Gar 319679 EC Garrido de Rodriguez, Neli
 Serie: Ecocuentos
 Publicado 2005
-
- Fat cat** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 823 Sag 319754 EC Sage, James.
 Publicado 2002
 Nivel de lectura: 5.2 Nivel de interés: K-3
-
- Fat Charlie's Circus** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 813 Gay 319631 EC Gay, Marie-Louise.
 Publicado 1997
 Nivel de interés: K-3
-
- Felicity wishes : Sparkling Sticker Book** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 823 Tho 319759 EC Thompson, Emma.
 Publicado 2004
 Nivel de lectura: 4.6 Nivel de interés: K-3
-
- Fly** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 595 Wat 319881 EC Watts, Barrie.
 Serie: Stopwatch books
 Publicado 1991
 Nivel de lectura: 4.2 Nivel de interés: K-3
-
- The foolish turtle** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 823 Wil 319833 EC Wilson, Anna, 1970 March 13-
 Serie: Lightning readers. Emerging reader 2
 Publicado 2005
 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
-
- Fraser the Eraser** [\[Detalles\]](#)

 N° de catalogación: 823 Mon 319634 EC Mongredien, Sue
 Serie: The Magic Key
 Publicado 2001
-

	The frog prince [Detalles] Nº de catalogación: 398.2 Sto 319460 EC illustrated by Jess Stockham. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2007 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	Full, full, full of love [Detalles] Nº de catalogación: 823 Coo 319597 EC Cooke, Trish. Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.6 Nivel de interés: K-3
	Geraldine's big snow [Detalles] Nº de catalogación: 813 Kel 319818 EC Keller, Holly. Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	Get ready for robots! [Detalles] Nº de catalogación: 629 Lau 319878 EC Lauber, Patricia. Serie: First Sight Publicado 1989 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Ghost school [Detalles] Nº de catalogación: 428 Was 319689 EC Wasserman, Robin. Serie: Hello reader! Level 1 #17 Publicado 2002
	The gingerbread man [Detalles] Nº de catalogación: 398.2 Cor 319469 EC illustrated by Estelle Corke. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2007 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3
	The girls in the circle [Detalles] Nº de catalogación: 811 Gio 319617 EC Giovanni, Nikki. Serie: Just for you! Level 2 Publicado 2004 Nivel de lectura: 2.4 Nivel de interés: K-3
	Goldilocks and the three bears [Detalles] Nº de catalogación: 398.2 Cor 319583 EC illustrated by Estelle Corke. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2004 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Grandpa's secret [Detalles] Nº de catalogación: 813 Dav 319862 EC Davoll, Barbara. Serie: Christopher Chuchmouse classics Publicado 1993
	The Great Race [Detalles] Nº de catalogación: 428 Hun 319558 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 5 More Stories A Book Band 5 Green Publicado 2003
	Green shamrocks [Detalles] Nº de catalogación: 813 Bun 319651 EC Bunting, Eve, 1928- Publicado 2011 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3

	<p>Hansel and Gretel Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 398.2 Pet 319462 EC illustrated by Andrea Petrlik.</p> <p>Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Have you seen my cat? Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 813 Car 319748 EC Carle, Eric.</p> <p>Publicado 1989 Nivel de lectura: 1.1 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Hector Protector, and, As I went over the water : two nursery rhymes Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 398.8 Sen 319812 EC Sendak, Maurice.</p> <p>Publicado 1990 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Hercules: superhero Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 823 Red 319834 EC Redmond, Diane.</p> <p>Serie: Collins Big Cat Lime Band 11 Publicado 2005</p>
	<p>Here come trainmice! Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 813 Yee 319791 EC Yee, Wong Herbert.</p> <p>Publicado 2000 Nivel de lectura: 3.1 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>El Hipoceronte Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 863 Mat 319613 EC Matesanz, Miguel.</p> <p>Serie: Tucán ; 36 Publicado 2010 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Honeybee Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 595 Wat 319882 EC Watts, Barrie.</p> <p>Serie: Stopwatch books Publicado 1989 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>House mouse Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 599 Wat 319884 EC Watts, Barrie.</p> <p>Serie: Stopwatch books Publicado 1991 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Huy, qué miedo! Detalles</p> <p>Nº de catalogación: U 863 Alc 319611 EC Alcántara, Ricardo.</p> <p>Serie: Tucán ; 1 Publicado 1992 Nivel de interés: 3-6</p>
	<p>I like Bikes Detalles</p> <p>Nº de catalogación: 388 McD 319668 EC McDougall, Jill 1951-.</p> <p>Serie: Wings Publicado 2002</p>

	<p>I love you, Blue Kangaroo! Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 823 Chi 319842 EC Chichester Clark, Emma.</p> <p>Publicado 2000</p> <p>Nivel de interés: K-3</p>
	<p>I need a lunch box Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 823 Cai 319830 EC Caines, Jeannette Franklin.</p> <p>Publicado 1988</p> <p>Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>I spy numbers in art Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 701 Mic 319630 EC Micklem, Lucy.</p> <p>Publicado 2004</p> <p>Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>I want to be Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 823 Ros 319619 EC Ross, Tony.</p> <p>Serie: A little princess Story</p> <p>Publicado 2001</p> <p>Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>I will never not ever eat a tomato Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 823 Chi 319843 EC Child, Lauren.</p> <p>Publicado 2000</p> <p>Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>I wonder why stalactites hang down and other questions about caves Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 551.4 Gaf 319615 EC Gaff, Jackie.</p> <p>Serie: I wonder why</p> <p>Publicado 2003</p> <p>Nivel de lectura: 4.6 Nivel de interés: 3-6</p>
	<p>I wonder why there's a hole in the sky and other questions about the environment Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 363.7 Cal 319621 EC Callery, Sean.</p> <p>Serie: I wonder why</p> <p>Publicado 2008</p> <p>Nivel de lectura: 5.8 Nivel de interés: 3-6</p>
	<p>I'm tyrannosaurus! : a book of dinosaur rhymes Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 567.9 Mar 319802 EC Marzollo, Jean.</p> <p>Serie: Read with me paperbacks</p> <p>Publicado 1993</p> <p>Nivel de lectura: 3.2 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>In my bathroom Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 823 Tho 319813 EC Thompson, Carol.</p> <p>Publicado 1990</p> <p>Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>In the ocean Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 591.92 Hen 319772 EC Henley, Claire.</p> <p>Publicado 1992</p> <p>Nivel de lectura: 4.9 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Incy-wincy spider Detalles</p> <p>ISBN: 9788426395202</p> <p>Nº de catalogación: 398.8 Geo 319735 EC George, Katie.</p> <p>Publicado 1995</p>

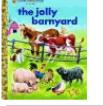
-
- 

Jack and the Beanstalk [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: F Bar 118893 pr. ill. Barbara Vagnozzi.
 Serie: Fairy tales
 Publicado 2004



Jennifer & Nicholas [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 823 Loc 319836 EC Lock, Kath, 1943-
 Serie: Keystone Picture Books
 Publicado 1990
 Nivel de lectura: 2.5 Nivel de interés: K-3
-
- 

The jolly barnyard [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 813 Bed 319695 Bedford, Annie North, 1915-2004
 Serie: A little Golden Book classic
 Publicado 2004



El Jorobado de Notre Dame [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 813 Dis 319750 EC Disney, Walt 1901-1960
 Serie: Figuras Disney
 Publicado 1996
-
- 

El Jorobado de Notre Dame / El día del Carnaval [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 813 Cri 319810 EC Cristaldi, Kathryn.
 Serie: (club de lectores disney)
 Publicado 1997



Jugando con la plastilina: Animales [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 731.4 Jug 319664 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Tor
 Serie: Jugando con la plastilina
 Publicado 2006
-
- 

Jugando con la plastilina: Creación de maquetas [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 731.4 Jug 319666 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Tor
 Serie: Jugando con la plastilina
 Publicado 2006



Jugando con la plastilina: La sabana Africana [Videograbación] [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 731.4 Jug 319662 EC
 Publicado 2007
-
- 

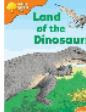
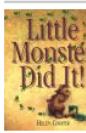
Jugando con la plastilina: Personajes [\[Detalles\]](#)

• Nº de catalogación: 731.4 Jug 319665 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Tor
 Serie: Jugando con la plastilina
 Publicado 2006

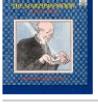
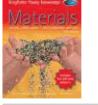


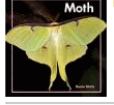
Jugando con la plastilina: Plastilina en dos dimensiones [\[Detalles\]](#)

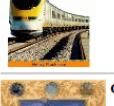
• Nº de catalogación: 731.4 Jug 319663 EC Serie: Jugando con la plastilina
 Publicado 2006
-

	Jugando con la plastilina: Seres fantásticos y Prehistóricos Detalles
	• Nº de catalogación: 731.4 Jug 319667 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Serie: Jugando con la plastilina Publicado 2006
	Just me and my puppy Detalles • Nº de catalogación: 813 May 319817 EC Mayer, Mercer, 1943- Serie: Golden look-look book Publicado 1985 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Just shopping with mom Detalles • Nº de catalogación: 823 May 319864 EC Mayer, Mercer, 1943- Serie: Golden look-look book Publicado 1989 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Kangaroos have joeys Detalles • Nº de catalogación: 591 Bro 319856 EC Browne, Philippa-Alys. Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	The King's Cat Detalles • Nº de catalogación: 823 Tar 319766 EC Tarlton, John Serie: Read by Reading Publicado 1986
	Kipper's Diary Detalles • Nº de catalogación: 428 Hun 319520 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 1+ First Sentences Book Band 1 Pink Publicado 2003
	Knots on a counting rope Detalles • Nº de catalogación: 813 Mar 319602 EC Martin, Bill, 1916-2004. Publicado 1987 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	La magia de la minería Colombiana Detalles • Nº de catalogación: 331 Col 319803 EC República de Colombia; Min Publicado 2009
	Land of the Dinosaurs Detalles • Nº de catalogación: 428 Hun 319491 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 6 stories Book Band 6 Orange Publicado 2003
	Life is fun Detalles • Nº de catalogación: 813 Car 319863 EC Carlson, Nancy L. Serie: Picture puffins Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.6 Nivel de interés: K-3
	Little monster did it! Detalles • Nº de catalogación: 823 Coo 319849 EC Cooper, Helen (Helen F.) Publicado 1996 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3

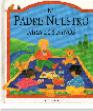
	Little Red Riding Hood Detalles Nº de catalogación: 398.2 Sto 319607 EC illustrated by Jess Stockh Serie: Flip up fairy tales Publicado 2004 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	The Littlest Reindeer A Holiday musical for your Singers Detalles Nº de catalogación: 782 Jac 319672 EC Jacobson, John Publicado 2003
	Lizzie and her kitty Detalles Nº de catalogación: 823 Mar 319771 EC Martin, David, 1944- Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Lo que debes saber sobre el tráfico ilegal de especies Detalles Nº de catalogación: 577 Mer 319703 EC Mercun, Igino Publicado 2014
	Lo que sí y lo que no Detalles Nº de catalogación: M 863 Mur 319478 EC Murguía, Verónica, 1960- Serie: La otra escalera Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6
	Lost in the Jungle Detalles Nº de catalogación: 428 Hun 319485 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 7 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003
	The Lost Teddy Detalles Nº de catalogación: 428 Hun 319515 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 1 Kipper Stories Book Band 1 Pink Publicado 2003
	Lots of rot Detalles Nº de catalogación: 576 Cob 319887 EC Cobb, Vicki. Publicado 1988 Nivel de lectura: 3.0 Nivel de interés: K-3
	Luisa viaja rapidísimo Detalles Nº de catalogación: 843 Hei 319474 EC Heitz, Bruno. Serie: Castillo de la lectura Publicado 2008 Nivel de interés: K-3
	Magic tricks Detalles Nº de catalogación: 793 Hil 319698 EC Hill, Gordon. Publicado 2013

 <p>Mail Myself To You [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 782 Gut 319725 EC Guthrie, Woody, 1912-1967. Serie: Lead me Read Level 2 Publicado 1994 Nivel de interés: 3-6</p>
 <p>Mamá no sabe mi nombre [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 813 Wil 319860 EC Williams, Suzanne. Serie: Los piratas / El barco de vapor # 40 Publicado 2000 Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3</p>
 <p>The marzipan moon [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 813 Wil 319852 EC Willard, Nancy. Publicado 1981 Nivel de lectura: 4.0 Nivel de interés: K-3</p>
 <p>Materials [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 530 Gif 319870 EC Gifford, Clive. Serie: Kingfisher young knowledge Publicado 2005 Nivel de lectura: 3.6 Nivel de interés: K-3</p>
 <p>Math for smarty pants [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 513 Bur 319620 EC Burns, Marilyn, 1941- Serie: Brown paper school book Publicado 1982 Nivel de lectura: 6.1 Nivel de interés: 5-8</p>
 <p>Me encantan los animales! [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 591 Med 319674 EC Médina, Juan Ignacio Serie: Saber, 2 Publicado 2001 Nivel de interés: K-3</p>
 <p>Miss McKenzie had a farm [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 813 Joh 319756 EC Johnson, Tim, 1951- Serie: Pair-it books Publicado 1998 Nivel de lectura: 1.4 Nivel de interés: K-3</p>
 <p>Miss Muffett and the Spider [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 813 Eat 319769 EC Eaton, Deborah. Serie: Ready Readers Stage 4; Book 7 Publicado 1996 Nivel de lectura: 2.1 Nivel de interés: K-3</p>
 <p>Los Misterios de la abuela [Detalles] ◆ Nº de catalogación: C 863 Men 319681 EC Méndez, Gerardo Serie: Castillo de la Lectura. serie blanca Publicado 2008</p>
 <p>Mixed up fairy tales [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 398.8 Rob 319789 EC Robinson, Hilary, 1962- Publicado 2004 Nivel de lectura: 6.5 Nivel de interés: K-3</p>
 <p>Moo in the morning [Detalles] ◆ Nº de catalogación: 813 Mai 319594 EC Maitland, Barbara. Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3</p>

	Mosquito Detalles Nº de catalogación: 595 Col 319885 EC Coldrey, Jennifer. Serie: Stopwatch books Publicado 1990 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Moth Detalles Nº de catalogación: 595 Wat 319880 EC Watts, Barrie. Serie: Stopwatch books Publicado 1990 Nivel de lectura: 4.1 Nivel de interés: K-3
	Mouse's birthday party Detalles Nº de catalogación: 813 Cob 319727 EC Cobb, Annie. Serie: Going places Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	Mrs. McGinty and the bizarre plant Detalles Nº de catalogación: 823 Bis 319840 EC Bishop, Gavin, 1946- Publicado 1981 Nivel de lectura: 3.1 Nivel de interés: K-3
	El muro y la salamanquesa Detalles Nº de catalogación: 863 Pra 319635 EC Prats, Joan de Déu Serie: Tren Azul Publicado 2008
	My boat Detalles Nº de catalogación: 623 Dav 319874 EC Davies, Kay. Serie: First step science Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.6 Nivel de interés: K-3
	My car Detalles Nº de catalogación: 530 Dav 319888 EC Davies, Kay. Serie: Simple Science Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.6 Nivel de interés: K-3
	My feet Detalles Nº de catalogación: 612 Ali 319828 EC Aliki. Serie: Let's-read-and-find-out science. Stage 1 Publicado 1990 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	My magnet Detalles Nº de catalogación: 538 Pre 319876 EC Pressling, Robert. Serie: Simple science Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3
	My mom and dad make me laugh Detalles Nº de catalogación: 823 Sha 319793 EC Sharratt, Nick. Publicado 1995 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3

	My shadow [Detalles] Nº de catalogación: 507 Gor 319892 EC Gore, Sheila. Serie: Simple science Publicado 1992 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	The new bear at school [Detalles] Nº de catalogación: 823 Wes 319455 EC Weston, Carrie. Publicado 2008 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	La niña del árbol [Detalles] Nº de catalogación: B 869.3 Fur 319629 EC Fumari, Eva, 1948- Publicado 1998
	El niño que nunca se reía [Detalles] Nº de catalogación: Cu 863 Can 319612 EC Canetti, Yanitzia, 1967- Serie: Tucán ; 45 Publicado 2006 Nivel de interés: K-3
	Nobody wanted to Play [Detalles] Nº de catalogación: 428 Hun 319546 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 3 Stories Book Band 2 Red Publicado 2003
	The ocean is-- [Detalles] Nº de catalogación: 813 Kra 319595 EC Kranning, Kathy. Publicado 2003 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	The old-fashioned garden : four delightful pop-up plans [Detalles] Nº de catalogación: 712 Lyn 319704 EC Lynch, Nancy. Publicado 1987
	The Old Tree Stump [Detalles] Nº de catalogación: 428 Hun 319724 EC Hunt, Roderick Serie: Read at Home Level 3a Publicado 2005 Nivel de interés: 5-8
	On the Move [Detalles] Nº de catalogación: 631.3 Plu 319600 EC Pluckrose, Henry Arthur. Serie: Machines at work Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Once upon a golden apple [Detalles] Nº de catalogación: 823 Lit 319850 EC Little, Jean. Publicado 1993 Nivel de lectura: 3.3 Nivel de interés: K-3
	Osborne House [Detalles] Nº de catalogación: 942 Osb 319798 EC Osborne, Ken 1909- Publicado 2000

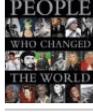
Otra broma de Élmer [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 823 McK 319786 EC McKee, David.
 Serie: A la orilla del viento
 Publicado 1997
 Nivel de interés: K-3

El Padre nuestro para los niños [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 242 Roc 319871 EC Rock, Lois, 1953-
 Publicado 1998
 Nivel de interés: 5-8

El Pajaro de los mil cantos / The bird of a thousand Songs [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: C 863 Car 319657 EC Carvajal; Lizardo
 Publicado 2014

Parables for little kids / Two stories in one book [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 813 Kea 319811 EC Keane, Glen, 1954-
 Serie: First Adam Raccoon
 Publicado 1995

Parts [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 813 Rot 319599 EC Rotner, Shelley.
 Publicado 2006
 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3

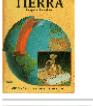
People who changed the world [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 920 Igl 319699 EC
 Publicado 2009
 Nivel de interés: All Juvenile

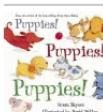
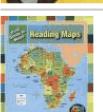
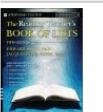
A perfect Father's Day [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 823 Bun 319820 EC Bunting, Eve, 1928-
 Publicado 1991
 Nivel de lectura: 1.4 Nivel de interés: K-3

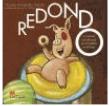
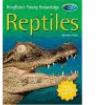
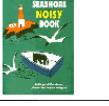
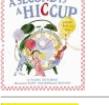
Peter's chair. [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 823 Kea 319598 EC Keats, Ezra Jack.
 Publicado 2006
 Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3

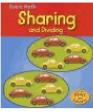
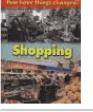
Phonic Crosswords reinforcing phonic Sounds [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 372 RIC 319655 EC RIC
 Publicado 2002

Pinocchio Pop-Up Storybook [\[Detalles\]](#)
 Nº de catalogación: 813 Gra 319661 EC Grandreams Limited
 Publicado 1999

	Pirate Adventure Detalles Nº de catalogación: 428 Hun 319564 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 5 Stories Book Band 5 Green Publicado 2003
	Planes Detalles Nº de catalogación: 428 Sca 319693 EC Scarrys Richard Serie: Golden Books Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	El Planeta Tierra : Una guía tridimensional Detalles Nº de catalogación: 550 Obs 319768 EC Osband, Gillian. Publicado 1988
	Plant maths Detalles Nº de catalogación: 513 Whi 319889 EC Whitehouse, Patricia, 1958- Serie: Read and Learn Raintree/ Plants Publicado 2003 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	Poems to count on : Poems and activities to help teach math concepts Detalles Nº de catalogación: 372.7 Lia 319774 EC Liatso, Sandra Olson. Serie: Instructor books Publicado 1995 Nivel de interés: Professional
	Póngame un kilo de matemáticas Detalles Nº de catalogación: 510 And 319676 EC Heranz, Carlos Andradas. Serie: El barco de vapor saber - roja 4 Publicado 2007 Nivel de interés: All Secondary
	Pooh te quiere Detalles Nº de catalogación: 823 Pos 319796 EC Posner, Fran. Publicado 2009 Nivel de lectura: 2.9 Nivel de interés: K-3
	Pooh's happy Halloween Detalles Nº de catalogación: 813 Bra 319801 EC Braybrooks, Ann. Serie: A Random House pictureback book Publicado 2001 Nivel de lectura: 3.4 Nivel de interés: K-3
	¿Por qué la noche es oscura? Detalles Nº de catalogación: M 863 Mat 319618 EC Mateo, José Manuel. Serie: Esonosé Publicado 2008 Nivel de interés: K-3
	Por qué sopla el viento? Detalles Nº de catalogación: 500 Lan 319678 EC Langley, Andrew Serie: Yo pregunto... Publicado 2001
	Potatoes on Tuesday Detalles Nº de catalogación: 813 Lil 319696 EC Lillegard, Dee. Serie: Little Celebrations. Level 1 Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.0 Nivel de interés: K-3

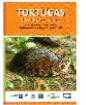
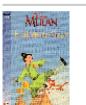
-  **The potluck supper** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 813 Dav 319861 EC Davoll, Barbara.
 Serie: Christopher Churchmouse classics
 Publicado 1988
-
-  **El príncipe que bostezaba** [Detalles](#)
 N° de catalogación: Br 869 Mac 319454 EC Machado, Ana Maria, 1941-
 Serie: Buenas noches
 Publicado 2011
 Nivel de interés: K-3
-
-  **Puppies! puppies! puppies!** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 811 Mey 319648 EC Meyers, Susan.
 Publicado 2006
 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
-
-  **Puss in boots** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 398.2 Sto 319463 EC Stockham, Jessica.
 Serie: Flip up fairy tales
 Publicado 2007
 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3
-
-  **Puss in Boots : a pop-up book** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 823 Pat 319660 EC Patience, John.
 Publicado 1999
-
-  **Rabbits: How to train your Owner!** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 591.47 Web 319761 EC Weber, Belinda.
 Serie: Me and my pet
 Publicado 2007
 Nivel de lectura: 4.7 Nivel de interés: K-3
-
-  **Rain** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 823 Sto 319458 EC Stojic, Manya.
 Publicado 2006
 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
-
-  **Reading maps** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 912.01 Seg 319471 EC Block, Marta Segal.
 Serie: First guide to maps
 Publicado 2008
 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
-
-  **The reading teacher's book of lists** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 428.4 Fry 319647 EC Fry, Edward Bernard, 1925-
 Serie: Jossey-Bass teacher
 Publicado 2006
-
-  **Red egg and Ginger** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 813 Soo 319734 EC SooHoo, Suzanne
 Publicado 1999

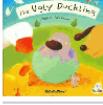
	Redondo : o cuando los círculos se convierten en esferas Detalles
	◆ Nº de catalogación: 516 Her 319589 EC Hernández García, Claudia. Serie: Otra escalera Publicado 2006 Nivel de interés: 3-6
	El regreso a clases de Roberta Detalles ◆ Nº de catalogación: 833 Fra 319779 EC Francia, Silvia. Serie: El jardín de los niños Publicado 2000
	Reptiles Detalles ◆ Nº de catalogación: 597.9 Web 319476 EC Weber, Belinda. Serie: Kingfisher young knowledge Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.6 Nivel de interés: K-3
	Richard Scarry's best counting book ever. Detalles ◆ Nº de catalogación: 513 Sca 319872 EC Scarry, Richard. Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	Roberto está Loco Detalles ◆ Nº de catalogación: C 863 Arc 319760 EC Arciniegas, Triunfo. Serie: Los Primerísimos Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6
	At School Detalles ◆ Nº de catalogación: 428 Hun 319448 EC Hunt, Roderick Serie: Oxford Reading Tree., Stage 1, Kipper Stories. Publicado 2008
	The seashore noisy book Detalles ◆ Nº de catalogación: 813 Bro 319837 EC Brown, Margaret Wise. Publicado 1993 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	A second is a hiccup : a child's book of time Detalles ◆ Nº de catalogación: 813 Hut 319457 EC Hutchins, H. J. (Hazel J.) Publicado 2007 Nivel de lectura: 2.4 Nivel de interés: K-3
	Los Sentidos Detalles ◆ Nº de catalogación: 152.1 Bla 319841 EC Blanco, Laura Serie: Descubro mi mundo Publicado 1994 Nivel de interés: K-3
	Los seres vivos, Las aves Detalles ◆ Nº de catalogación: 597 Ric 319730 EC Richardson, Joy. Serie: Los Seres Vivos Publicado 2004 Nivel de lectura: 5.3 Nivel de interés: K-3
	Las serpientes amigas desconocidas Detalles ◆ Nº de catalogación: 597 Gal 319685 EC Galvis Rizo, Carlos Andrés Publicado 2006

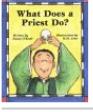
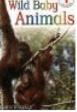
	Sharing and dividing [Detalles] Nº de catalogación: 513.2 Lef 319590 EC Leffingwell, Richard. Serie: Basic math Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Shark tale : Lenny's fishy fib [Detalles] Nº de catalogación: 813 Her 319787 EC Herman, Gail, 1959- Serie: Scholastic reader. Level 3 Publicado 2004 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3
	Shopping [Detalles] Nº de catalogación: 640 Nix 319873 EC Nixon, James. Serie: How have things Changed? Publicado 2008
	Shopping with Samantha [Detalles] Nº de catalogación: 813 Sla 319728 EC Slater, Teddy. Serie: What rhymes? Publicado 1991 Nivel de lectura: 3.3 Nivel de interés: K-3
	Siempre quise Viajar [Detalles] Nº de catalogación: 331.7 Cot 319682 EC Cottin, Alfredo. Publicado 2006 Nivel de interés: K-3
	Singing Spanish- Audio CD / 22 Photocopiable songs and chants for learning spanish [Detalles] Nº de catalogación: 372 Mac 319636 EC MacGregor, Helen Publicado 2008 Nivel de interés: Preschool
	Small mouse Big City [Detalles] Nº de catalogación: 823 Pre 319763 EC Prescott, Simon Publicado 2010 Nivel de interés: 3-6
	Snake supper [Detalles] Nº de catalogación: 823 Dur 319857 EC Durant, Alan. Publicado 1994 Nivel de lectura: 2.5 Nivel de interés: K-3
	Snow White [Detalles] Nº de catalogación: 398.2 Dan 319465 EC illustrated by Lesley Danson. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	The snowman [Detalles] Nº de catalogación: 823 Bri 319739 EC Briggs, Raymond. Publicado 1999

	Sonny's birthday prize	Detalles	Nº de catalogación: 823 Stu 319848 EC Stubbs, Lisa. Publicado 1997 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	Soy tímido	Detalles	Nº de catalogación: 152.4 Med 319456 EC Medina, Sarah, 1960- Serie: Colección mis sentimientos Publicado 2008 Nivel de interés: K-3
	The Spaceship	Detalles	Nº de catalogación: 428 Hun 319633 EC Hunt, Roderick Serie: Read at Home Level 3C Publicado 2006 Nivel de interés: 5-8
	The spooky tail of Prewitt Peacock	Detalles	Nº de catalogación: 823 Pee 319726 EC Peet, Bill. Publicado 1973 Nivel de lectura: 4.7 Nivel de interés: K-3
	Sports	Detalles	Nº de catalogación: 625.1 Jeu 319680 EC created by Gallimard Jeunesse; [English] Serie: A first discovery book Publicado 1998 Nivel de lectura: 4.8 Nivel de interés: K-3
	Squeak-a-lot	Detalles	Nº de catalogación: 823 Wad 319816 EC Waddell, Martin. Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3
	Stars for Sarah	Detalles	Nº de catalogación: 823 Tur 319815 EC Turner, Ann Warren. Publicado 1993 Nivel de lectura: 4.1 Nivel de interés: K-3
	Staying safe in the sun	Detalles	Nº de catalogación: 616.5 Smi 319453 EC Smith, Siân. Serie: Take care of yourself! Publicado 2013
	Stone soup	Detalles	Nº de catalogación: 398.2 Sto 319603 EC Stockham, Jessica. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Storm Castle	Detalles	Nº de catalogación: 428 Hol 319509 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 9 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003
	The Super book for Super Heroes	Detalles	Nº de catalogación: 741 For 319671 EC Ford, Jason Publicado 2013

	<p>The tale of Peter Rabbit Detalles ◆ Nº de catalogación: 823 Pot 319722 EC Potter, Beatrix, 1866-1943. Serie: A Big golden book Publicado 1993</p>
	<p>Tale of Peter Rabbit/cby Beatrix Potter; [illustrations by Forence Graham] Detalles ◆ Nº de catalogación: 823 Pot 319831 EC Potter, Beatrix, 1866-1943. Publicado 1997</p>
	<p>Le Tapis Magique Detalles ◆ Nº de catalogación: 823 Far 319736 EC Farris, Stella. Serie: A Bedtime book Publicado 1978</p>
	<p>The Tattletale Tongue Detalles ◆ Nº de catalogación: 813 Dav 319869 EC Davoll, Barbara. Serie: Christopher Chuchmouse classics Publicado 1990</p>
	<p>Teddy and Rabbit's Muddy Bicycle Detalles ◆ Nº de catalogación: 823 Bur 319819 EC Burgess, Mark Serie: Collins Toddler Publicado 1995</p>
	<p>Teddybears in trouble Detalles ◆ Nº de catalogación: 823 Gre 319829 EC Gretz, Susanna. Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.1 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>The teeny tiny woman : an old English ghost tale Detalles ◆ Nº de catalogación: 398.2 Seu 319814 EC Seuling, Barbara. Publicado 1978 Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Ten beads tall Detalles ◆ Nº de catalogación: 530.8 Ada 319767 EC Adams, Pam. Publicado 2002 Nivel de lectura: 2.4 Nivel de interés: K-3</p>
	<p>Tengo miedo de la oscuridad Detalles ◆ Nº de catalogación: 823 Eas 319639 EC East, Jacqueline. Serie: Buenas noches Publicado 2007</p>
	<p>TEO Detalles ◆ Nº de catalogación: 863 Den 319669 EC Denou, Violeta. Publicado 1999 Nivel de interés: K-3</p>

	Teo se viste y juega / Monstruos Detalles	Nº de catalogación: 863 Den 319670 EC Publicado 1995 Nivel de interés: K-3	Denou, Violeta.
	The Motorway Detalles	Nº de catalogación: 428 Hun 319502 EC Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 7 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003	Hunt, Roderick.
	Three billy goats Gruff Detalles	Nº de catalogación: 398.2 Edg 319467 EC Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.9 Nivel de interés: K-3	illustrated by Alison Edgson.
	Tiemblen, dragones! Detalles	Nº de catalogación: 813 Mun 319473 EC Serie: Castillo de la lectura Publicado 2008 Nivel de interés: K-3	Munsch, Robert N., 1945-
	El tiempo que tardó Tomás Detalles	Nº de catalogación: 823 Sha 319851 EC Serie: Muchas Flores Publicado 1998 Nivel de interés: K-3	Sharratt, Nick.
	Tom and Pippo make a friend Detalles	Nº de catalogación: 823 Oxe 319797 EC Serie: Pippo Publicado 1989 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3	Oxenbury, Helen.
	Tortugas del Valle del Cauca Detalles	Nº de catalogación: 597 Cor 319687 EC Publicado 2007	Corredor, Germán
	The Toy's party Detalles	Nº de catalogación: 428 Hun 319535 EC Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 2 Stories Book Band 2 Red Publicado 2003	Hunt, Roderick.
	The Treasure Chest Detalles	Nº de catalogación: 428 Hun 319479 EC Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 6 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003	Hunt, Roderick.
	Trees for Tomorrow Detalles	Nº de catalogación: 582 Pat 319890 EC Serie: Earthwatch Publicado 1991	Patchett, Lynne.
	El triunfo de Mulan Detalles	Nº de catalogación: 813 Kru 319809 EC Serie: Club de lectores Disney - Lecturas Intermedias Publicado 1998 Nivel de interés: K-3	Krulik, Nancy E..

- The turtle who lost his shell** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 813 Lev 319477 EC Levy, Paul.
 Serie: Bedtime with Barney
 Publicado 1995
-
- The ugly duckling** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 398.2 Fur 319582 EC illustrated by Masumi Furukawa.
 Serie: Flip up fairy tales
 Publicado 2006
 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
-
- Un niño es un niño** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 833 Wen 319738 EC Weninger, Brigitte
 Serie: Piñata 13
 Publicado 2005
-
- Ven a bordo de el arca de Noé** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 222 Cha 319795 EC Chancellor, Deborah.
 Publicado 2002
-
- Venir del mar** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 398.2 Cab 319587 EC Cabán, José Alberto.
 Serie: La otra escalera
 Publicado 2005
 Nivel de interés: 3-6
-
- La verdadera historia de los tres cerditos!** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 813 Sci 319783 EC Scieszka, Jon.
 Publicado 1993
 Nivel de interés: K-3
-
- The very quiet cricket** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 823 Car 319721 EC Carle, Eric.
 Publicado 1998
 Nivel de lectura: 3.1 Nivel de interés: K-3
-
- Victorian Adventure** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 428 Hun 319503 EC Hunt, Roderick.
 Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 8 stories Book Band 8 Purple
 Publicado 2003
-
- Wait! wait! I 'm just the Bait!** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 428 Tuc 319697 EC Tuchman, Gail.
 Serie: Spotlight Books ; Phonics Books Grade 2; level 6; Unit 1
 Publicado 1997
 Nivel de lectura: 1.4 Nivel de interés: K-3
-
- A was once an apple pie** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 821 Lea 319794 EC Lear, Edward, 1812-1888.
 Publicado 1994
 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3
-
- Way to go, Simba!** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 813 Bra 319758 EC Braybrooks, Ann.
 Serie: A first little golden book
 Publicado 1997
-
- Wet Paint** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 428 Hun 319570 EC Hunt, Roderick.
 Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 4 More Stories B Book Band 3 Yellow
 Publicado 2003

- What a bad dog!** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 428 Hun 319530 EC Hunt, Roderick. Publicado 2003
-
- What do you say, dear?** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 395 Jos 319838 EC Joslin, Sesyle. Publicado 1958 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
-
- What Does a Priest Do?/What Does a Nun Do?** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 200 Oke 319638 EC O'Keefe, Susan. Publicado 2002
-
- Where does the sun go at night?** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 813 Gin 319773 EC Ginsburg, Mira. Publicado 1987 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
-
- Where once there was a wood** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 639.9 Fle 319649 EC Fleming, Denise, 1950-. Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3
-
- Who's Poorly Too? the get well soon Book** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 823 Gra 319825 EC Gray, Kes. Publicado 2001 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: Preschool
-
- Why does it fly?** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 629 Arv 319832 EC Arvetis, Chris. Serie: A Just ask book Publicado 1984
-
- Why does Mary wear blue? And other Questions** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 200 Fin 319637 EC Finaldi, Pierpaolo. Publicado 2010
-
- Wild baby animals** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 591.3 Wal 319755 EC Wallace, Karen. Serie: Dorling Kindersley readers. 1, Beginning to read Publicado 2000 Nivel de lectura: 3.0 Nivel de interés: K-3
-
- The Wizard of Oz** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 813 Bau 319746 EC Baum, L. Frank (Lyman Frank) Serie: Penguin Young Readers Level 2 Publicado 2001 Nivel de lectura: 5.6 Nivel de interés: 3-6
-
- Wombats Can't Fly** [\[Detalles\]](#)
 N° de catalogación: 823 Dug 319762 EC Dugan, Michael. Publicado 2006