

**“Sistematización de material bibliográfico de la biblioteca Luisa Ferrari de Valencia
del Colegio Colombo Británico de la ciudad de Cali”**

Lina María Perdomo Cuenca

67045138

Universidad del Quindío

Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística

Santiago de Cali

Diciembre de 2015

La sistematización de material bibliográfico en una biblioteca es un punto significativo para la buena gestión, organización e inventario del material. En la biblioteca Escolar de la sección Early Childhood se encuentra gran cantidad de material sin sistematizar (no se encuentra ingresado en el software de gestión de bibliotecas), lo cual hace que su acceso sea restringido por parte de los docentes, que en ésta área son los principales usuarios, pues son quienes se encargan de prestar la mayor parte de material para sus salones.

Con el fin de mejorar la gestión de material bibliográfico, de permitir que los docentes y demás usuarios tengan acceso completo a las colecciones y a los diversos títulos, se plantea como pasantía de grado la sistematización de material bibliográfico.

Mediante la pasantía se realizara el ingreso de 300 títulos al software de biblioteca que para éste caso es Destiny – Se realizara la catalogación y clasificación de acuerdo a lo estipulado en ésta unidad de información, completando así la ficha de cada título para que se muestre en el catalogo OPAC, cuando los usuarios realicen la búsqueda en el sistema.

Los avances de ingreso de material serán registrados en un formato, con el fin de que quede especificado en proceso de ingreso de éste material y pueda ser avalado por la supervisora de la pasantía.

Palabras Claves: Sistematización – Material Bibliográfico – Clasificación – Catalogación – Software de biblioteca.

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	1
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS	4
Objetivo Principal	4
Objetivos Secundarios	4
METODOLOGÍA	5
PROBLEMA	6
MARCO TEÓRICO	8
DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA	12
Descripción de la Empresa.....	12
Diagnostico	13
RECURSOS	32
IMPACTO	33
RESULTADOS	33
CONCLUSIONES	34
RECOMENDACIONES	35
Referencias bibliográficas.....	36
ANEXOS	37

Figura 1. Ficha en el Sistema, Página 1.....	16
Figura 2. Ficha en el Sistema, Página 2.....	17
Figura 3. Ficha en el Sistema, Página 3.....	18
Figura 4. Ficha en el Sistema, Página 4.....	18
Figura 5. Ficha en el Sistema, Página 5.....	19
Figura 6. Ficha Catalográfica del Libro.....	20
Figura 7. Ficha del Ejemplar del Libro.....	21
Figura 8. Ventana Ejemplar del Libro.....	22
Figura 9. Creación Lista de Recursos.....	22
Figura 10. Ventana Lista PMB 2015- 2016.....	23
Figura 11. Muestra de Procesos Técnicos en el Material Bibliográfico.....	24
Figura 12. Registro de Información en el Sistema.....	25
Figura 13. Ingresando información al Sistema.....	26
Figura 14. Ejecución de Procesos Técnicos.....	27
Figura 15. Ejecución de Procesos Técnicos Semana 6.....	28
Figura 16. Culminación Pasantía Procesos Técnicos.....	31

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo encaminado a ejecutar una pasantía en un colegio bilingüe de la ciudad de Cali, como requisito de grado de profesional en Bibliotecología; plantea realizar la sistematización de 300 títulos de la biblioteca escolar “Luisa Ferrari de Valencia” de la sección Early Childhood.

Debido al represamiento en la sistematización de material es complejo el ofrecer a los usuarios toda la información existente en la biblioteca, además de no poder tener un control sobre el material en el servicio de circulación y préstamo; por lo cual la pasantía de sistematización es de gran utilidad. El alimentar la base de datos de la biblioteca con ésta información (nuevos títulos) permite que quede visible a los usuarios en el catalogo OPAC brindándoles más posibilidades en sus búsquedas de información.

La pasantía se propone ejecutar 300 títulos a lo largo de 13 semanas, comprendidas de lunes a sábado y dedicando una intensidad horaria de 2 horas al día. Cada semana se debe realizar los procesos técnicos de los libros e ingresarlos a las estanterías de la colección; Se da inicio a la pasantía seleccionando el material a sistematizar, ingresando 25 títulos semanales; realizando procesos técnicos y registrando las evidencias en formatos y fotografías.

Se hará uso de soportes que apoyen la evidencia de la ejecución de la pasantía, entre ellos estará el formato de actividades realizadas diariamente, con horas asignadas y que está avalado con la firma de la supervisora asignada a la pasantía y fotografías que muestren la ejecución de labores por parte de la autora en la unidad de información y en el sistema.

La importancia de tener descrito el material que existe en ésta unidad de información y que sirva a la comunidad educativa dentro de los procesos formativos es de vital importancia, pues en éste caso, la biblioteca es el centro de apoyo a la labor educativa y a la formación de estudiantes indagadores desde éstas primeras etapas de vida escolar.

JUSTIFICACIÓN

La institución en la cual se encuentra ubicada la biblioteca escolar “Luisa Ferrari de Valencia”, es de gran tradición en la ciudad como colegio bilingüe, pues el proyecto educativo al que apuntan es el bachillerato internacional IB, el cual tiene entre sus atributos del perfil formar estudiantes indagadores, que sean capaces de investigar por si solos temáticas de diversa índole y es allí donde el rol de la biblioteca toma fuerza, pues debe ser una unidad de información dinámica que ofrezca a los usuarios gran cantidad de información orientada a resolver esa necesidad con que llega el usuario.

Sin embargo debido al represamiento de sistematización de material se vuelve complejo el ofrecer a los usuarios toda la información existente en la biblioteca, además de no poder tener un control sobre el material en el servicio de circulación y préstamo. Ésta biblioteca a pesar de que cuenta con un software de gestión que permite mediante su catalogo OPAC ofrecer material disponible o existente, el no tener sistematizado el material, es como si éste no existiera en la unidad de información.

Debido a ello se convierte en tarea primordial la sistematización del material bibliográfico de la biblioteca escolar con el fin de que sea visible para los usuarios y su gestión sea más efectiva en los procesos de tipo administrativo en la biblioteca.

OBJETIVOS

Objetivo Principal

Ejecutar la sistematización de material bibliográfico de la biblioteca escolar “Luisa Ferrari de Valencia” del Colegio Colombo Británico de Cali con el fin de poner a disposición de los usuarios el material existente para fortalecer los procesos de formación educativa

Objetivos Secundarios

- Ingresar al Software de Biblioteca (Destiny) el material bibliográfico que no existe en ésta base, de acuerdo a clasificación Decimal Dewey y clasificación interna. De manera que esté disponible en el OPAC de la biblioteca cuando los usuarios realicen las búsquedas.
- Realizar los procesos técnicos del material bibliográfico para que queden disponible en las diferentes colecciones

METODOLOGÍA

Con el fin de cumplir los objetivos propuestos en ésta pasantía acerca de la sistematización de material bibliográfico, se plantea realizar el proceso de sistematización por fuera del horario laboral, pues es muy importante no interferir con las labores que se deben ejecutar a diario y que se encuentran a cargo de una sola persona.

La sistematización de éste material se realizara creando en el software de gestión de bibliotecas, cada uno de los títulos, teniendo en cuenta todo el proceso de clasificación y catalogación en ésta unidad de información, donde además se siguen parámetros de descripción de las Reglas de Catalogación Anglo Americanas, en adelante RCAA, el sistema de Clasificación Decimal Dewey, Apellido de autor y código de barras para completar la ficha catalográfica del libro, además permite cargar la imagen del libro con el fin de que sea más fácil de identificar el material visualmente.

Al ingresar esta información, el sistema crea el registro del libro y lo pone visible en el catalogo OPAC con el fin de que pueda ser visualizado por el usuario y recuperado del sistema mediante diferentes parámetros de búsqueda, como son el título, autor, palabra clave, materia, ISBN, entre otros.

El registro del material que se va ingresando al sistema se consignara en un formato que tendrá los datos de la fecha en que fue ingresado, cantidad de títulos y ejemplares

registrados por día, horas dedicadas a la labor y la firma de la estudiante y de la supervisora, con el fin de realizar los respectivos informes de acuerdo al cronograma estipulado por la universidad y que además estará incluido en el cronograma de desarrollo y ejecución de la pasantía.

PROBLEMA

Según (Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC, 2007) “La biblioteca escolar es la mejor instancia para que profesores y estudiantes se conviertan en buscadores críticos, sujetos informados que aprendan y conozcan con la ayuda de los medios tecnológicos y las estrategias de búsqueda de información”. Junto a ello está la aventura del acercamiento a libros que invitan a disfrutar de la lectura por placer, y por otra parte a usarla como medio de aprendizaje de contenidos específicos, incidiendo así de manera directa o indirecta, en su crecimiento como lectores y para éste caso indagadores.

Se hace necesario acercar a los estudiantes a distintas fuentes de información, a una diversidad de soportes, pero desarrollando en ellos la capacidad crítica y analítica para determinar cuáles aportan contenidos y cuáles son sólo una distracción en el camino. Necesitamos desarrollar y fomentar el sentido crítico de los estudiantes para distinguir la información valiosa de la innecesaria.

En definitiva las bibliotecas escolares ofrecen horizontes que educan, enseñan, otorgan esa libertad que arranca del saber, y aquella participación de quienes sostienen sus juicios con la fuerza que da el conocimiento.

Por ello es importante realizar una planificación puntual a la hora de crear bibliotecas escolares en instituciones y colegios. En la ciudad de Cali existen diversos colegios e instituciones que están reconociendo el rol significativo de las bibliotecas en una educación de excelencia, aportando todo tipo de recursos para que ellas funcionen de la mejor manera posible.

Sin embargo, para este caso específico, la biblioteca del colegio bilingüe en el cual se ejecutará la pasantía, comenzó como lugar en el cual había material bibliográfico y didáctico para apoyar las clases, pero su sistematización se ha dado de manera pausada comparada con el desarrollo y la adquisición de material, debido a que en ella sólo labora una persona que es la encargada de realizar las múltiples tareas que se deben hacer en el funcionamiento y atención a los usuarios.

Debido a ello considero importante comenzar a sistematizar el material que se encuentra represado en ésta unidad de información que ronda alrededor de 3.000 ejemplares sin sistematizar y que no permiten su circulación y consulta por parte de los usuarios.

MARCO TEÓRICO

Si bien es cierto que desde algunos años en nuestro país las bibliotecas escolares han tomado fuerza debido a su importancia en el acompañamiento de la labor educativa, su formación dentro de las instituciones se ha dado de manera rápida y su dirección ha recaído en diferentes tipos de profesionales que hacen su mejor esfuerzo por que ciertos espacios se conviertan en biblioteca escolar.

En la actualidad diferentes instituciones de la ciudad de Cali y me atrevería a decir que de Colombia han dado importancia al papel de profesionales de bibliotecología comandando este tipo de bibliotecas, los cuales tenemos la tarea de sacar adelante según normatividades y directrices éste tipo de unidades de información.

En la construcción y apoyo teórico acerca de las bibliotecas Escolares se encuentra un importante documento publicado por (IFLA/UNESCO, 2002), titulado “Directrices de la IFLA/UNESCO para la biblioteca Escolar, esta es una versión en español traducida del documento original en inglés, el cual busca servir de apoyo para promover en las instituciones la creación y sostenimiento de las bibliotecas escolares como base en la educación escolar.

En éste documento se describe todos aspectos que se deben tener en cuenta para poner en marcha una biblioteca escolar; iniciando con la definición de la misión y

políticas bajo las cuales se va a enmarcar; define recursos a utilizar; el personal a requerir; los programas y actividades que deber ofrecer y cómo se debe ejecutar la promoción de la biblioteca para atraer a los usuarios como principal objetivo.

En nuestro país la bibliografía acerca de las bibliotecas escolares se encuentra en proceso, el Ministerio de Educación Nacional, Equipo Plan Nacional de Lectura y Escritura (2014) está apoyando en esta parte para llegar a crear una política pública entorno a este tema, es así como el año 2014 publica el documento: “La biblioteca escolar que soñamos: hacia la construcción de una política pública para las bibliotecas escolares en Colombia, el cual nos servirá de referencia en este trabajo.

Debido a que acerca al estado actual de las bibliotecas escolares en Colombia, explican el por qué de la creación de una política pública, que se necesita para la formulación de ésta, entre otros temas.

Otro documento de importancia por su contenido y desarrollo en esta área es: por las bibliotecas escolares de Iberoamérica, publicado por el (Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC, 2007).

El cual hace un acercamiento a lo que ocurre cuando la educación y las instituciones no cuentan con una biblioteca, conceptualiza acerca de las bibliotecas escolares, propone

el programa de bibliotecas escolares y define cuál es la formación o tareas de los bibliotecarios y docentes.

Otro documento de interés, es el publicado por (Fundalectura y Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, 2006) titulado “La biblioteca escolar que queremos”, es una cartilla ilustrada que recoge las directrices para guiarnos en la formación de una biblioteca escolar.

Enseña que es, para que está y como planearla; el vinculo curricular de la biblioteca y el aula de clase; como organizar el currículo de la biblioteca, que debe ofrecer en cuanto a los procesos lectores; el perfil del bibliotecario; los registros del trabajo pedagógico; la formación de usuarios y las directrices ifla/UNESCO acerca del manifiesto de las bibliotecas escolares.

De acuerdo a (Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC, 2007)

Existe una relación necesaria entre la biblioteca escolar y el proyecto educativo institucional. La biblioteca escolar tendría que acompañar paso a paso todos los proyectos y planes de la institución, apoyar lo que ocurre en el aula. Pero al mismo tiempo puede ser un espacio autónomo en donde ocurren cosas que complementan las

diversas propuestas y ofrece a todos nuevas maneras de interactuar con los materiales escritos y audiovisuales, experimentar lecturas y servirse de ellos.

La biblioteca escolar es la mejor instancia para que profesores y estudiantes se conviertan en buscadores críticos, sujetos informados que aprendan y conozcan con la ayuda de los medios tecnológicos y las estrategias de búsqueda de información. Junto a ello está la aventura del acercamiento a libros que invitan a disfrutar de la lectura por placer, y por otra parte a usarla como medio de aprendizaje de contenidos específicos, incidiendo así de manera directa o indirecta, en su crecimiento como lectores.

Se hace necesario acercar a los estudiantes a distintas fuentes de información, a una diversidad de soportes, pero desarrollando en ellos la capacidad crítica y analítica para determinar cuáles aportan contenidos y cuáles son sólo una distracción en el camino. Necesitamos desarrollar y fomentar el sentido crítico de los estudiantes para distinguir la información valiosa de la innecesaria.

En definitiva las bibliotecas escolares ofrecen horizontes que educan, enseñan, otorgan esa libertad que arranca del saber, y aquella participación de quienes sostienen sus juicios con la fuerza que da el conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Descripción de la Empresa

El Colegio Colombo Británico de Cali – CCB- se encuentra ubicado en el corregimiento de Pance, zona rural del municipio de Santiago de Cali, es un colegio bilingüe que ofrece educación que va desde primera infancia (Early Childhood, estudiantes desde el grado Infants niños de 18 meses, hasta el grado 1° niños de 7 años) , primaria (desde el grado 2° al grado 6°) y bachillerato Junior y Senior (Junior del grado 7° a 10° y Senior , grados 11° y 12°); ésta institución cuenta con lo que se denomina el centro de información “Infocentre Jhon Patrick Cushnan” donde hay 3 bibliotecas, una para cada sección.

La biblioteca “Luisa Ferrari de Valencia” presta sus servicios a la sección Early Childhood, cuenta con alrededor de 15000 títulos que en su mayoría están en inglés, gran parte de los títulos se encuentran repartidos en 21 estanterías de altura adecuada a los niños y que además agrupa los libros de acuerdo a temáticas que se diferencian por colores, pues en estas edades los colores son algo llamativo y permiten identificar los libros de la colección.

Otra parte de los títulos se encuentran almacenados sobre todo en sets en Cuartos de Recursos y que son los profesores, y especialistas quienes disponen de ese material, la

biblioteca ofrece además material didáctico con el que puedan complementar las clases.

La biblioteca cuenta con mobiliario acorde a los pequeños, tiene 3 computadores de consulta (all in one) con conexión a internet para que los usuarios puedan acceder al catalogo de libros mediante consulta en línea y también acceso a bases de datos, también son utilizados para trabajo de clase con los estudiantes.

Posee un espacio para lectura individual en forma de tienda de campaña, y un espacio grande con mesas y asientos para trabajo en grupos y que permite proyectar con video beam; dispone de una barra que rodea una buena parte de la biblioteca con asientos y buena entrada de luz; tiene además un pequeño auditorio llamado “Domo” debido a su forma, acondicionado con equipos de proyección, audio, grandes ventanales que permiten el paso de luz cuando se requiere y tiene persianas para oscurecer cuando se desea proyectar, es totalmente alfombrado.

Diagnóstico

Al llegar a principio de año a esta unidad de información como bibliotecaria, sabía de antemano el reto a enfrentar, puesto que las jefes (son 2 jefes: por un lado está la encargada de la sección Early Childhood y por el otro lado está la bibliotecóloga encargada del Infocentre) quienes habían descrito el estado actual de la biblioteca, del proceso en que se estaba trabajando y los retos por asumir.

Lo primero fue encontrar la gran cantidad de material que requería ser sistematizado y que estaba repartido por toda la biblioteca, material desorganizado, mezclado y no inventariado. Además de la presión de los profesores por querer utilizar los espacios y el material con los estudiantes.

Poco a poco y con la experiencia que se tenía hasta el momento y la ayuda de una auxiliar la biblioteca fue tomando mejor semblante en la organización y atención a los usuarios.

Desde mediados de Mayo se comienza la ardua labor de hacer inventarios, pues la biblioteca tiene a cargo el material didáctico de todos los salones y del material bibliográfico que se presta durante todo el año y que se tienen en los salones de clase, además de la significativa cantidad de libros que prestan los profesores; finalizando estos inventarios se logro recopilar en una tabla Excel cada título y sus ejemplares que no se encuentran sistematizados y se fueron organizando todos en un lugar asignado para el material pendiente por procesar.

La biblioteca debido al gran flujo de usuarios diarios, profesores utilizando el domo y la biblioteca para dictar clases, que requieren tener listos los equipos audiovisuales para cuando lleguen, la atención de los usuarios que realizan préstamos externos, los docentes presando material y solicitando búsquedas específicas, además apoyando las planeaciones curriculares, y realizando clasificación y catalogación de material, entre muchas otras

actividades realizadas por una sola persona y en algunas ocasiones apoyadas por una auxiliar.

Ya se ha evidenciado por parte de las directivas la necesidad de tener una auxiliar permanente que apoye y permita mejorar los servicios, mientras esto sucede ,decidí plantear como solución próxima la ejecución de pasantía que previamente trate en el semestre anterior y que tenía aprobación para ser presentado como pasantía en la asignatura trabajo de grado en CIDBA, haciendo cálculo de los tiempos que puedo dedicar a dicha actividad por fuera del horario laboral, determine la cantidad de material que se puede intervenir (300 Títulos), decidí comentar la propuesta a mis dos jefes quienes aprobaron la ejecución de dicha actividad.

Se hizo todo el proceso de permisos y se envió como propuesta para la asignatura trabajo de grado, se plantea cronograma y se empieza a ejecutar el día 01 de septiembre previa aprobación de la tutora (ver Anexo 1 y 2).

Desarrollo de Actividades

Se empieza la pasantía priorizando el material bibliográfico a intervenir, escogiendo aquel material nuevo por compras o donaciones represados durante administraciones pasadas y se les crea a cada uno la ficha catalográfica en el programa Destiny.

Estando en el software se hace clic en la pestaña agregar titulo “Add Title”, inmediatamente abre una ventana que se compone de varias pestañas, la primera de ellas “Brief Title” que contiene toda la información del material dividida en cajones: “Title Information” tiene la información del título, subtítulo, autores y edición; Seguido de los “Standard Numbers” tiene información numérica de LCCN, ISBN, ISSN; Después sigue “Author” con los datos del autor o autores y su fecha de nacimiento y muerte; continua con “Publication Information” que tiene los registros de lugar de publicación, editorial, año de publicación y finaliza con “Physical Description” dónde se ingresa la descripción física como número de páginas, otros detalles y medidas (Ver Figura 1).

Figura 1. Ficha en el Sistema, Página 1.

The screenshot displays the 'Add Title' form in the CCB PYP Library system. The form is organized into several sections, each with a tabbed interface. The 'Brief Title' tab is currently selected. The sections and their fields are as follows:

- Title Information:** Includes fields for * Title (Chico Rey /), Subtitle, Authors (Mónica Bergna ; ilustraciones de Fabricio Vanden Broeck), and Edition (1a. ed.).
- Standard Numbers:** Includes fields for LCCN, ISBN (9789702006309), and ISSN.
- Material Type:** A dropdown menu set to 'Book'.
- Subtype:** A dropdown menu set to 'No Subtype Assigned'.
- Author:** Includes fields for Name (Bergna, Mónica) and Dates.
- Publication Information:** Includes fields for Place (México, D.F.), Publisher (Castillo), and Date (2006).
- Physical Description:** Includes fields for Extent (23 p.), Other Details (col. ill.), and Size (25 cm.).

At the bottom of the form, there are checkboxes for 'Check punctuation on Save' and buttons for 'Save Title' and 'Cancel'.

La segunda pestaña denominada “Series /Notes” contiene información como el título de la serie, volumen, nivel de interés, resumen, si tiene tabla de contenido, entre otros (Ver Figura 2).

Figura 2. Ficha en el Sistema, Página 2.

The screenshot shows the 'Series/Notes' tab of a cataloging system. The title is 'Chico Rey /'. The series information includes:

- Title: La otra escalera
- Volume #:
- Interest Level: 3.6
- Lexile: No Code
- Fountas and Pinnell: Any Level

The 'Notes' section has a 'General' note type with the text: 'Algunas historias parecen lejanas, como si no tuvieran nada que ver con nosotros o con la actualidad. Sin embargo, Lo que han vivido al...'.

At the bottom, there is a 'Check punctuation on Save' checkbox and buttons for 'Save Title' and 'Cancel'.

La tercera pestaña denominada “Subjects” se ingresan los descriptores por los cuales se va a mostrar en el catalogo al introducir una palabra clave; éstos se ingresan en inglés y español, según el idioma del libro y permite elegir el tipo de descriptor a ingresar “Topical Heading, Personal Heading, Geographic Heading, Local Heading”; permite además relacionar varios subjects eligiendo para los segundos “General, Geographic, Chronological and Form” (Ver Figura 3).

La cuarta pestaña es “Resources” en caso de que el material tenga links para ingresar, alguna información en red o recurso digital (Ver Figura 4).

Figura 3. Ficha en el Sistema, Página 3.

The screenshot shows the 'Subjects' tab in the CCB PYP Library system. The title is 'Chico Rey /'. The 'Subjects' section includes a table with columns for 'Topical Heading', 'General', and 'General'. Below this, a list of subjects is displayed with icons for each:

- Slavery -- Brazil -- History -- Juvenile literature.
- Slavery -- Brazil -- History.
- Spanish language materials.
- Slavery -- Brazil -- History.
- Spanish language.
- Literatura Juvenil
- Brasil -- Historia
- Ouro Preto (Minas Gerais, Brazil) -- Juvenile literature.
- Ouro Preto (Minas Gerais, Brazil)
- Ouro Preto (Minas Gerais, Brazil)

At the bottom, there is a message: 'Title has unsaved changes.' with buttons for 'Save Title' and 'Cancel'.

Figura 4. Ficha en el Sistema, Página 4.

The screenshot shows the 'Resources' tab in the CCB PYP Library system. The title is 'Chico Rey /'. The 'Links' section includes a table with columns for 'URL' and 'Description'. Below this, a message is displayed: 'There are no electronic resources for this title'. The 'Digital Content' section also displays a message: 'There is no digital content for this title'. At the bottom, there is a message: 'Title has unsaved changes.' with buttons for 'Save Title' and 'Cancel'.

La quinta pestaña “Added Entries” para ingresar información adicional que permita la búsqueda del título, registra si tiene un título alternativo con una serie diferente, si tiene coautores, ilustradores, editores, permite ingresar todos los campos adicionales para éstas personas en pestañas para incluir nombres, fecha de nacimiento y muerte y el rol en la edición del título (Ver Figura 5).

Figura 5. Ficha en el Sistema, Página 5.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://colombobritanico.follettdestiny.com/cataloging/servlet/handletitleeditform.do>. The page is titled "CCB PYP Library" and has a navigation bar with links: Home, Dashboard, Catalog, Circulation, Reports, and Back Office. The main content area is titled "Library Search" and shows the "Added Entries" tab for a book titled "Chico Rey /". The form includes fields for "Uniform Title", "Varying Form", "Series Uniform Title", "Co-authors, Illustrators, Editors, etc.", and a table for "Name", "Dates", and "Role". The bottom of the form has buttons for "Save Title" and "Cancel".

Cuando ésta información se encuentra registrada y se hace clic en guardar título “save title”, muestra inmediatamente la ficha del libro, si el sistema reconoce el título carga instantáneamente la imagen del título de su base de datos; sino yo proceso a escanear la carátula del libro y cargarla, de manera que la información quede lo más completa posible y de ésta manera cuando el usuario acceda a buscar al sistema, pueda tener la información completa, junto con la imagen, que ayuda a reconocer si es el título que estaban buscando (Ver Figura 6).

Después de tener ésta ficha catalográfica creada se ingresa el ejemplar o ejemplares.

Figura 6. Ficha Catalográfica del Libro

Chico Rey
Mónica Bergna ; ilustraciones de Fabricio Vanden Broeck.
(Serie: La otra escalera)

Nº de catalogación: 306.3 Ber 319588
Ejemplares locales disponibles: 1 de 1. Ver todo...

Ubicación: EARLY CHILDHOOD-AMARILLO

The grandfather of a young boy takes the part of an African king at a festival in Ouro Preto, Brazil, and tells the story of how the slave Chico Rey bought his freedom and the freedom of many others.

Publicado México, D.F. : Castillo, 2006.
Edición 1a. ed.
Formato 23 p. : col. ill. ; 25 cm.
ISBN 978-9-70200830-9
9-70200830-1

Información adicional

- Algunas historias parecen lejanas, como si no tuvieran nada que ver con nosotros o con la actualidad. Sin embargo, Lo que han vivido algunas personas se encuentran ligado a la existencia de todos. Eso pasa por la mente cuando se conoce a Chico rey, un hombre que vivió como esclavo en Brasil, pero gracias a su entereza e ingenio logró salvar a muchos antes de que él mismo obtuviera la libertad. Y quizá lo más importante de Chico es que consiguió liberar a su gente sin violencia, cuando parecía que no había otro remedio sino la guerra.
- Nivel escolar de interés: 3-6 Follett Library Resources
- Nivel escolar de interés: 3-6
- Text in Spanish.

En la ficha del ejemplar se ingresa el estado del libro en la colección (Disponible, En préstamo, En Proceso, En reparación); código de barras asignado, la clasificación de acuerdo al SCDD, por política de la biblioteca de que sus usuarios son tan pequeños no se maneja clave de autor sino que se coloca las tres primeras letras del apellido del autor y se termina la signatura con las letras EC, pues la base de datos esta compartida con la biblioteca de primaria, entonces esto permite saber si es de Early Childhood o de Primaria.

Se continua llenando los campos del ejemplar, asignando precio del libro, tipo de circulación del material de acuerdo a la colección (material general, reserva, referencia); Fecha de adquisición (asigna la de ingreso del libro al sistema cuando no se tiene referencia de la fecha de adquisición); Categorías (asignadas de acuerdo a necesidades de la biblioteca, entre las categorías están: Los diez grandes grupos de la SCDD “000,100, 200,300,400,500,600,700,800,900”, si es de EC o de primaria, Inglés, español, y muchas otras); Hay un campo para notas (generalmente en éste campo se colocan los datos de cuando se realizan las donaciones y quien las hace), hay unas pestañas con otro campo para ingresar volumen, ejemplar, copias; La ubicación del material en la colección o en las estanterías (colores que representan temáticas), la editorial a la que se realizo la compra y los fondos (Ver figura 7).

Figura 7. Ficha del Ejemplar del Libro

The screenshot displays the 'Edit Copy' form for a book in the CCB PYP Library system. The form is titled 'Chico Rey' and shows the author as 'Bergna, Mónica'. The call number is '306.3/62/0981'. The status is 'Available'. The barcode is '319588'. The call number is '306.3 Ber 319588 EC'. The purchase price is '\$20,000.00'. The circulation type is 'Regular'. The date acquired is '10/09/2015'. The copy categories are '300 C. SOCIALES, COSTUMBRES, EARLY CHILDHOOD, ESPAÑOL, SPANISH EARLY CHILDHOOD'. The notes section is empty. The volume, issue, etc. section is empty. The copy number is '1'. The sublocation is 'EARLY CHILDHOOD- AMARILLO'. The vendor is 'Donación'. The funding source is 'Donación'.

Library Search

Destiny Quest
Universal Search
WebPath Express
Digital Resources
Add Title
Resource Lists
Titlenave
Update Titles
Update Copies
Search Setup

CCB PYP Library

Adminearly (Logout) | Shop | Follett Community Visit today

Home | Dashboard | Catalog | Circulation | Reports | Back Office

Búsqueda de biblioteca > Resultado de la búsqueda > "Chico Rey" > Edit Copy

Chico Rey

Author: Bergna, Mónica. Call Number from Title: 306.3/62/0981

Status: Available

*Barcode: 319588

*Call Number: 306.3 Ber 319588 EC

Purchase Price: \$20,000.00

Circulation Type: Regular

Date Acquired: 10/09/2015

* Required Field

Copy Categories: 300 C. SOCIALES, COSTUMBRES, EARLY CHILDHOOD, ESPAÑOL, SPANISH EARLY CHILDHOOD

Notes: There are no notes for this copy

Volume, Issue, etc.

Description	Number
1	
2	
3	

Copy Number: 1

Sublocation: EARLY CHILDHOOD- AMARILLO

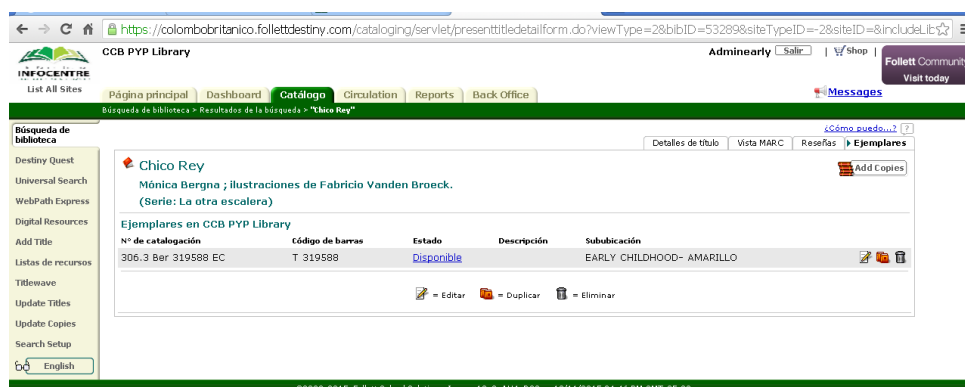
Vendor: Donación

Funding Source: Donación

©2009-2015 Follett School Solutions, Inc. 19.0. All Rights Reserved. 10/11/2015 04:57 PM GMT-05:00

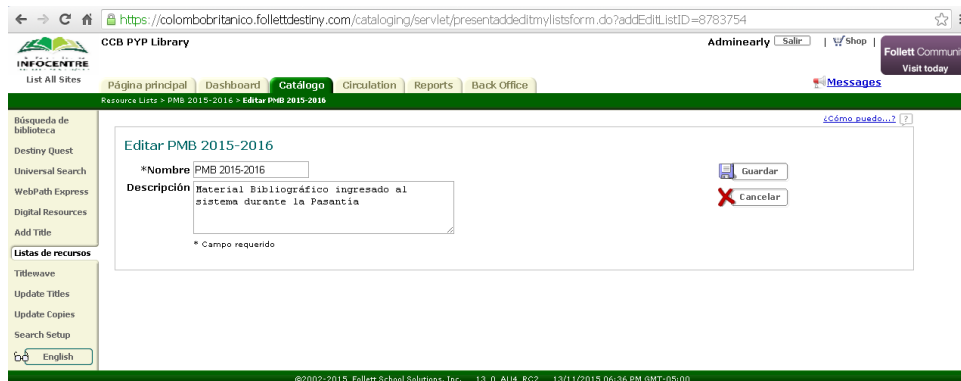
Cuando se termina de ingresar la información anteriormente mencionada, el sistema muestra una ventana con la información del ejemplar o ejemplares (Ver Figura 8).

Figura 8. Ventana Ejemplar del Libro



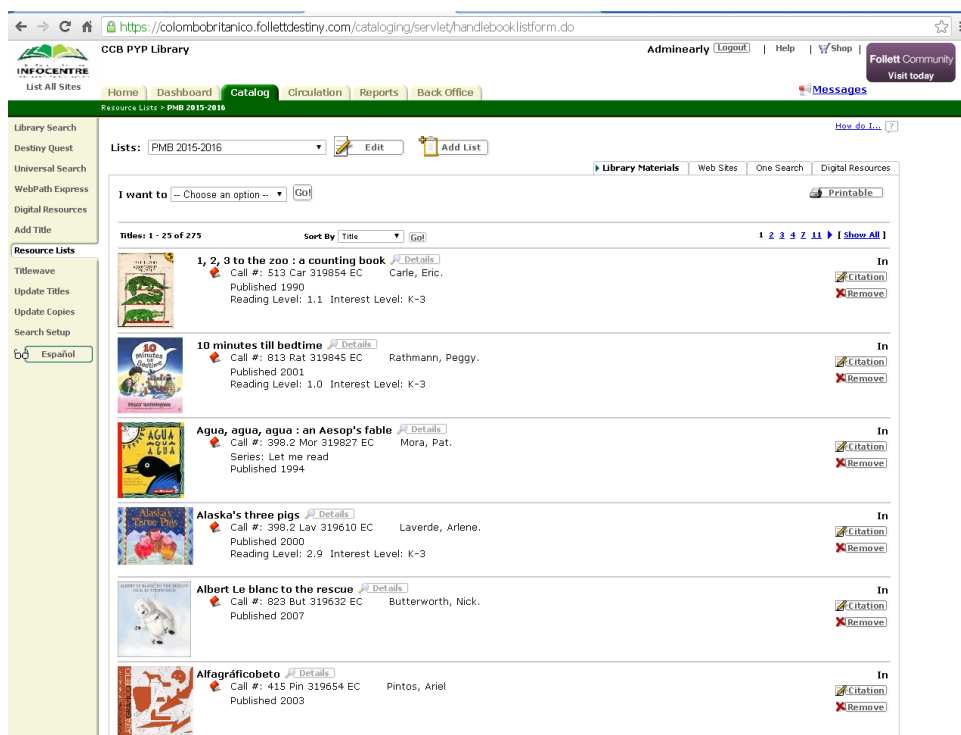
El sistema permite crear listas de recursos, los cuales nos ayudan a gestionar información puntual que requieran los usuarios sobre temas que nos soliciten ó crear listados de material que consideremos pertinentes (Ver figura 9).

Figura 9. Creación Lista de Recursos



Cuando ingresamos a la ficha del libro hay una pestaña donde podemos seleccionar a que lista lo queremos agregar y se van guardando, estas listas posteriormente se pueden imprimir como listado o como bibliografía. Para ésta pasantía se creó una lista denominada PMB 2015 – 2016 , el título es la abreviatura de Pasantía Material Bibliográfico 2015 – 2016, en la cual voy agregando el material sistematizado semana a semana y me permite ir llevando la cuenta pues me da el número de libros ingresados (Ver figura 10).

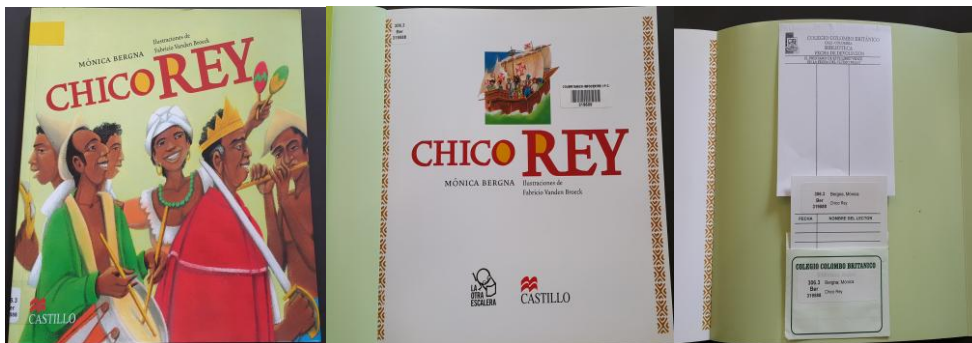
Figura 10. Ventana Lista PMB 2015- 2016



Para la semana 11 la lista muestra que se ha sistematizado un total de 275 títulos.

Posteriormente se le hace el proceso físico a los libros que consta de: pegar código de barras de acuerdo a secuencia seguida, de pegar bolsillo con tarjeta y formato donde se registra la fecha de vencimiento o devolución del material; a pesar de tener sistema, también se lleva registro en tarjetas para tener evidencia física de los prestamos, se le diseña, imprimen y pegan las etiquetas que van adheridas al bolsillo y la tarjeta, la parte de la signatura en el lomo y en la portada interior del libro, además dependiendo de la ubicación en la colección (color asignado) se les pega en la parte superior del lomo una tira de papel contac; los libros del cuarto de recursos CR no llevan color (Ver Figura 11).

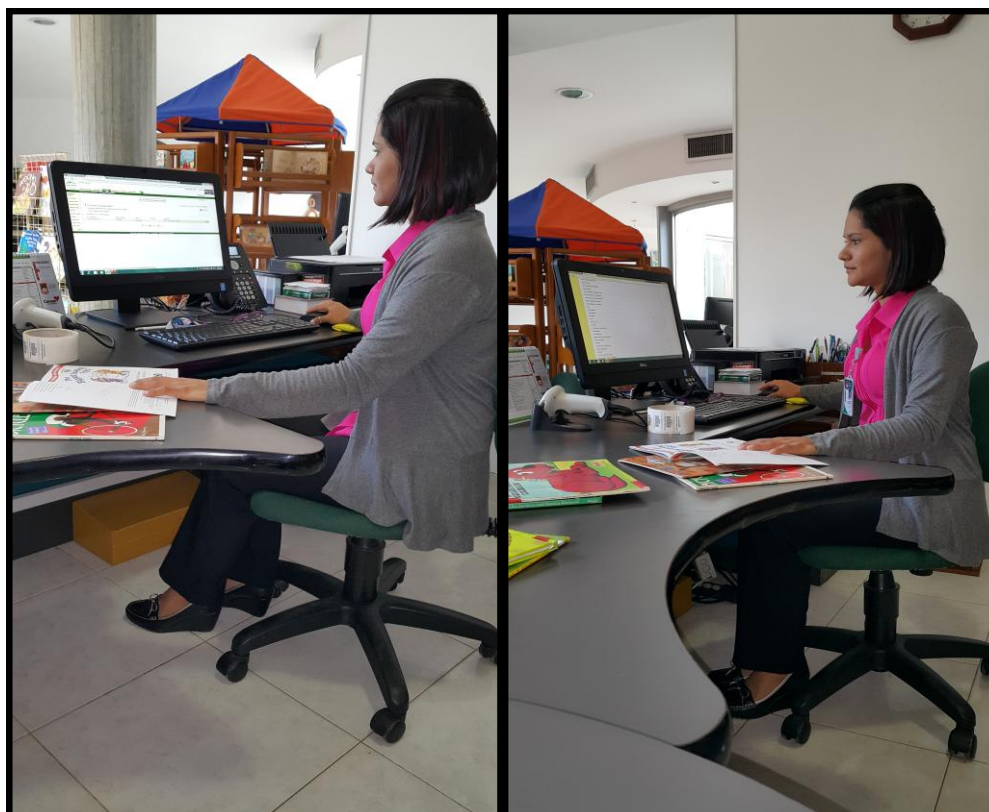
Figura 11. Muestra de Procesos Técnicos en el Material Bibliográfico



A continuación se realizara una descripción de las actividades ejecutadas semana a semana, con las horas dedicadas a la actividad, en los anexos se adjuntarán las imágenes de los formatos y la foto del material ingresado, como referencia de la labor realizada.

En la primera semana (01 al 05 de septiembre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 37 ejemplares, en el anexo 3 se muestra el registro de la semana y en el 4 la foto de los 25 títulos. Finalizando la semana se realiza los procesos técnicos (Ver Figura 12).

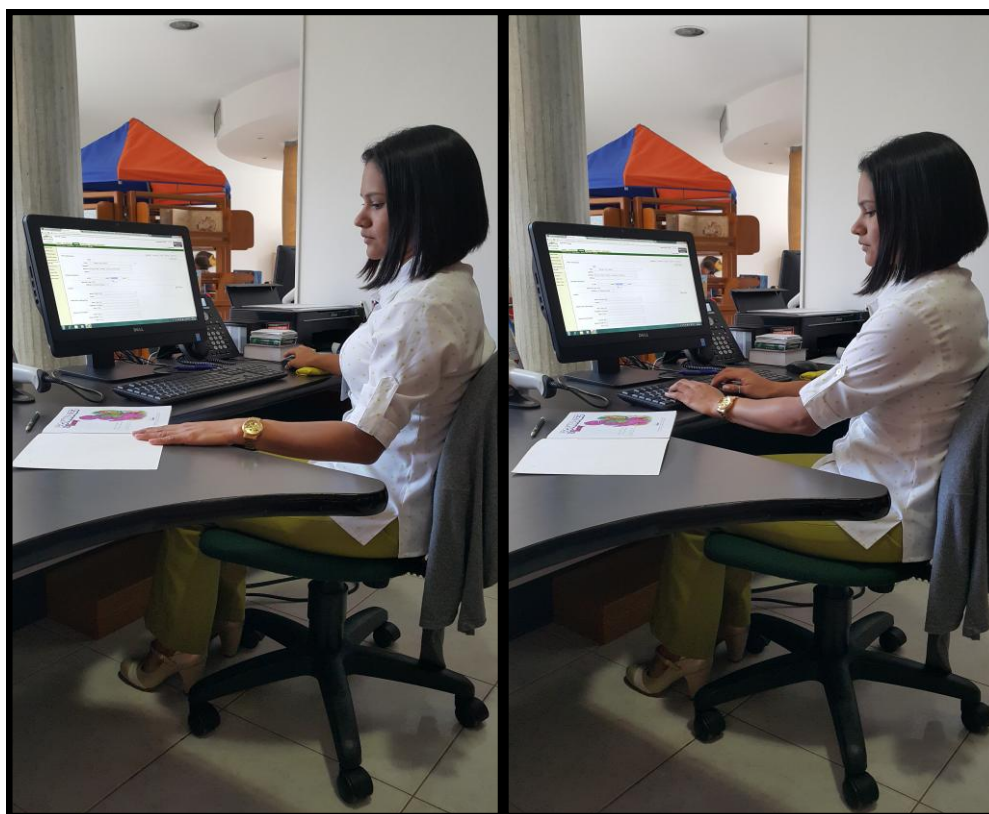
Figura 12. Registro de Información en el Sistema



Durante la segunda semana (07 al 12 de septiembre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 105 ejemplares, en el anexo 5 se muestra el registro de la semana y en el 6 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana se realiza los

procesos técnicos con ayuda de un pasante que estaba colaborando en biblioteca; se exhiben en la colección (Ver figura 13).

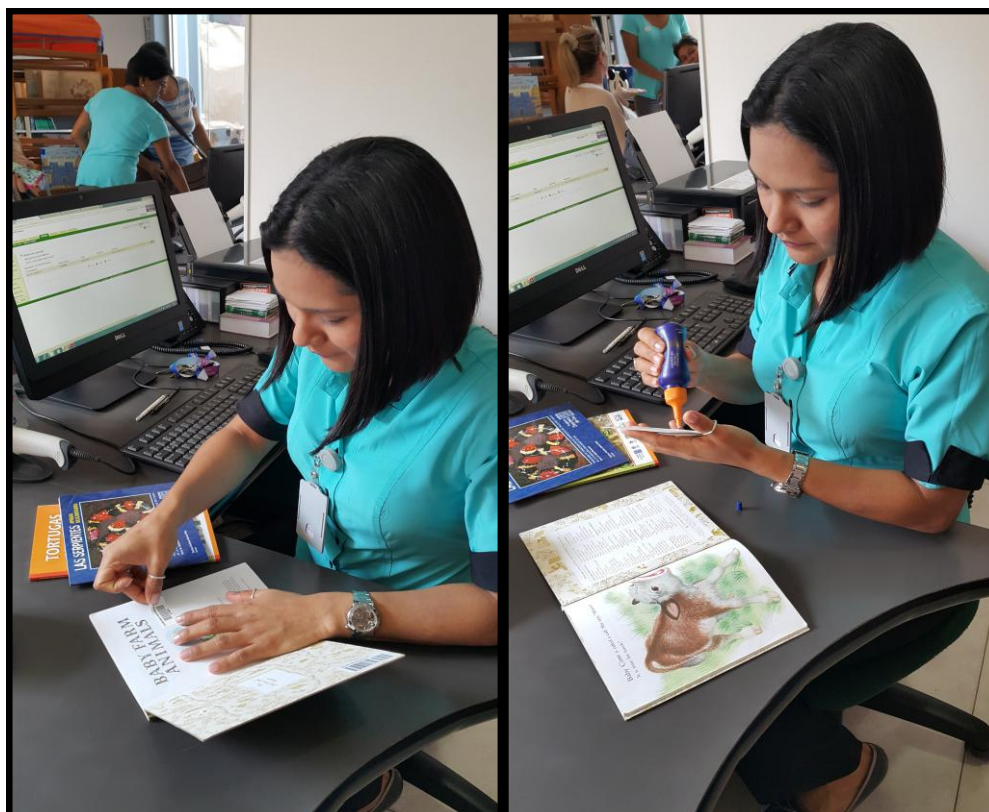
Figura 13. Ingresando información al Sistema



Para la tercera semana (14 al 19 de septiembre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 27 ejemplares, en el anexo 7 se muestra el registro de la semana y en el 8 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana nuevamente se realiza los procesos técnicos con ayuda de un pasante que estaba colaborando en biblioteca; se exhiben en la colección.

En la cuarta semana (21 al 25 de septiembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 28 ejemplares, en el anexo 9 se muestra el registro de la semana y en el 10 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección (Ver figura 14).

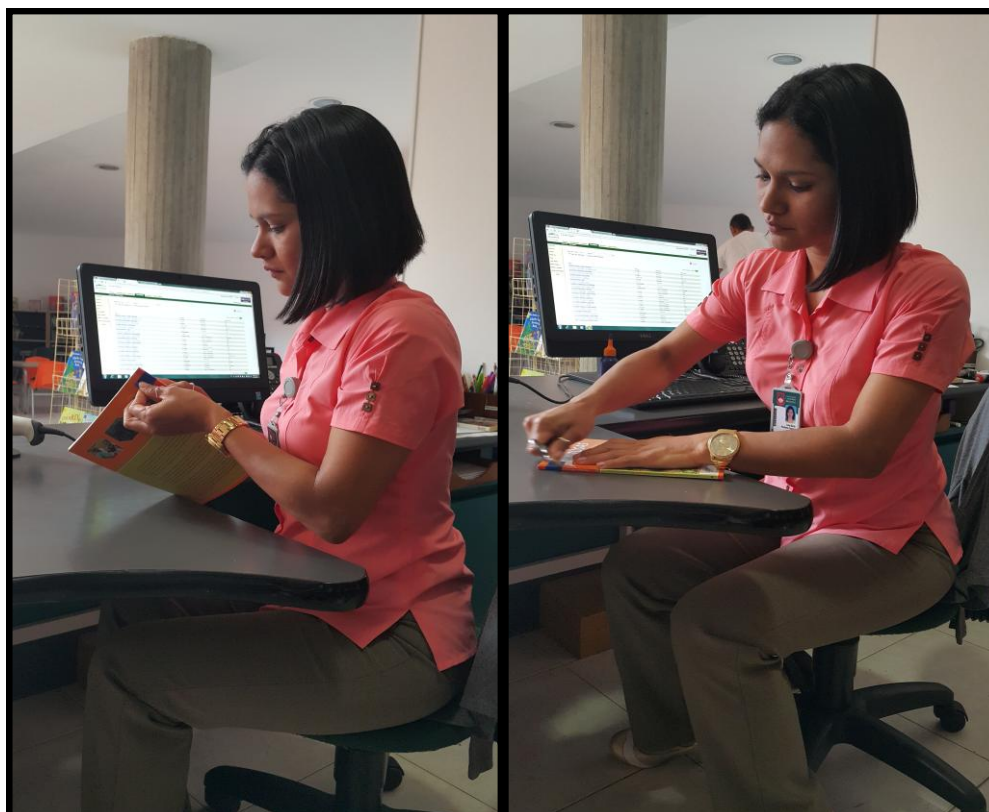
Figura 14. Ejecución de Procesos Técnicos



Durante la quinta semana (28 de septiembre al 03 de Octubre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 11 se muestra el registro de la semana y en el 12 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

Para la sexta semana (05 al 10 de Octubre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 28 ejemplares, en el anexo 13 se muestra el registro de la semana y en el 14 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección (Ver figura 15).

Figura 15. Ejecución de Procesos Técnicos Semana 6.



Para la séptima semana (12 al 17 de Octubre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 15 se muestra el registro de la semana y en el 16 la foto de los 25 títulos; El día 12 de Octubre es lunes festivo, por lo cual ese

día no se realiza actividad; finalizando la semana realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

Durante la Octava semana (19 al 24 de Octubre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 17 se muestra el registro de la semana y en el 18 la foto de los 25 títulos; esta labor se realiza hasta el día 23 para poder enviar el segundo informe de la pasantía con el registro de material de la semana completa; al final de la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

En la Novena semana (26 al 31 de Octubre) se dedicaron 12 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 32 ejemplares, en el anexo 19 se muestra el registro de la semana y en el 20 la foto de los 25 títulos; finalizando la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

En la décima semana (2 al 7 de Noviembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 25 ejemplares, en el anexo 21 se muestra el registro de la semana y en el 22 la foto de los 25 títulos; El día 2 de Octubre era lunes festivo, por lo cual ese día no se realiza actividad; finalizando la semana ejecutan los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

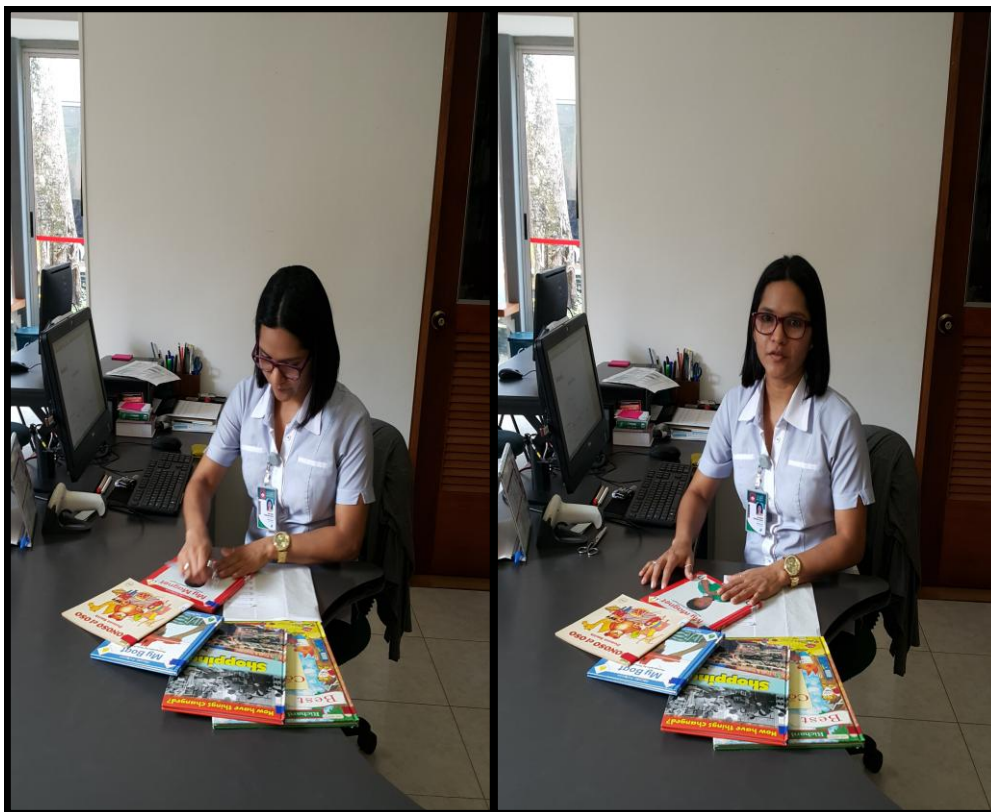
Durante la semana Once (09 al 13 de Noviembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 26 ejemplares, en el anexo 23 se muestra el registro de la semana y en el 24 la foto de los 25 títulos; esta labor se realiza hasta el día 13 para poder enviar el tercer informe de la pasantía con el registro de material de la semana completa; al final de la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección.

Finalizando la pasantía en la semana 12 (16 al 21 de Noviembre) se dedicaron 11 horas para sistematizar 25 títulos y un total de 27 ejemplares, en el anexo 24 se muestra el registro de la semana y en el 25 la foto de los 25 títulos; al final de la semana se realiza los procesos técnicos y se exhiben en la colección (Ver figura 16)

Las labores de sistematización y de procesos técnicos se realizan durante el tiempo asignado a la pasantía que son de 2 horas diarias, dedicadas exclusivamente al procesamiento de este material.

Se hace el respectivo reporte a la supervisora de la pasantía, quien se encarga de hacer seguimiento, corroborar la información en el sistema y de firmar el formato de actividades realizadas; además emite la constancia de cumplimiento de la pasantía que también va firmada por la Jefe del Centro de Información John Patrick Cushnan (Ver Anexo 27).

Figura 16. Culminación Pasantía Procesos Técnicos



La pasantía se cumplió según lo programado inicialmente, se ejecutó en 12 semanas la sistematización de los 300 títulos que en total sumaron 410 ejemplares, la sistematización más la ejecución de los procesos técnicos se realizaron en 138 horas; al finalizar la pasantía el sistema arroja un listado de los títulos ingresados (Ver Anexo 28).

RECURSOS

Para la ejecución de esta pasantía los recursos humanos que me han estado apoyando principalmente son dos personas; la primera persona es mi compañera bibliotecóloga encargada de supervisar mi trabajo diario, valorando mi desempeño y estando pendiente del tiempo que dedico a la actividad y la consecución de lo registrado en el formato que firma en señal de aceptación y supervisión.

La segunda persona es un practicante del Sena (gestión administrativa) asignado al Infocentre y que rota por las tres bibliotecas, en dos ocasiones me colaboro con los procesos técnicos de los libros, para poder culminar a tiempo en cada una de las semanas.

En los recursos técnicos disponibles para ejecutar la pasantía está el espacio físico la biblioteca con la comodidad de iluminación y aire acondicionado que permite trabajar en un ambiente agradable a pesar de la fuerte ola de calor de azota la ciudad, tengo a disposición un computador (all in one) nuevo con impresora, escáner y una buena conexión a internet que me permiten acceder al software y trabajar de manera ágil. Cuando la imagen del libro no se encuentra disponible en internet, tengo la oportunidad de escanearla y subirla al sistema, también me permite la impresora imprimir los lomos en el papel adhesivo especial para pegar de manera fácil los lomos con la signatura de cada libro.

También hay implementos de oficina en cantidades significativas (tijeras, papel adhesivo para signatura y lomos, bolsillos y tarjetas de los libros, ega y pegastick, papel contac transparente y en colores)

IMPACTO

Mediante ésta pasantía enfocada a la sistematización de material bibliográfico se pretende impactar de manera positiva a toda la comunidad académica que es usuaria de la biblioteca, pues se les permitirá acceder a más información, que hasta el momento no se encontraba disponible y era desconocida para ellos, pues al realizar búsquedas en el catalogo inmediatamente quedará visible.

También el impacto se generará en los docentes, por que van a encontrar de manera más rápida el material que necesitan para sus clases, a los coordinadores, jefes y personal bibliotecario les permitirá tener conocimiento preciso de que material hay, en qué áreas y así poder determinar las compras que se deseen realizar a futuro, con el fin de fortalecer otras áreas de la colección.

RESULTADOS

En el tiempo transcurrido en la pasantía que son cuatro semanas, se ha visto el avance poder llevar a la fecha sistematizados 100 títulos y 197 ejemplares han sido

representativos, el poder ofrecer a los usuarios nuevos títulos, y alimentar más las colecciones hacen que la biblioteca crezca y se preocupe por ofrecer a los usuarios mejor y más información, el ingresar correctamente los libros y que se muestren en el OPAC de la biblioteca refleja un buen manejo, una gestión mejorada e interesada en el usuario, los profesores han demostrado sus comentarios positivos al buscar y poder encontrar el material.

CONCLUSIONES

El presente trabajo se estructuró alrededor del proceso de ejecución de la pasantía, enmarcando inicialmente en el problema, diagnostico de la biblioteca y material que se empezó a intervenir, describe el avance logrado hasta la fecha y el logro de ejecución de acuerdo al cronograma inicialmente planteado.

Se hace uso de soportes visuales como fotografías en las cuales se muestra la ejecución de actividades; además en los anexos se incluyen las imágenes de los formatos donde se registra semanalmente las actividades y fotografías del material sistematizado también semanalmente.

RECOMENDACIONES

La recomendación que haría hasta el momento es el de insistir en la asignación de un auxiliar de tiempo completo en la biblioteca, para poder llevar a cabo las actividades diarias permitiendo a la bibliotecóloga dedicar unas horas al día a la sistematización del material sin procesar en la biblioteca, sólo de esta manera se puede adelantar todo el material represado, pues la pasantía son sólo 300 títulos, que aunque es de gran ayuda esta intervención, se requiere mucho más que eso.

Referencias bibliográficas

Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal - CERLALC. (2007). *www.cerlalc.org*. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de http://cerlalc.org/wp-content/uploads/2013/03/Por_Bibliotecas_escolares.pdf

Fundalectura y Secretaría de Educación Distrital de Bogotá. (04 de Septiembre de 2006). *www.colombiaaprende.edu.co*. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-107057_archivo2.pdf

IFLA/UNESCO. (2002). *http://www.ifla.org*. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de <http://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-es.pdf>

Ministerio de Educación Nacional, Equipo Plan Nacional de Lectura y Escritura. (2014). *www.colombiaaprende.edu.co*. Recuperado el 05 de Octubre de 2014, de http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-343045_recurso_1.pdf

ANEXOS

ANEXO 1. Carta de Aceptación de Pasantía



COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO

Centro de Información John Patrick Cushnan

Santiago de Cali, 25 de Agosto de 2015

Señores:
CIDBA
Universidad del Quindío
Armenia

Asunto: Aceptación de Pasantía

Con la presente hago constar que la estudiante de CIDBA de la Universidad del Quindío, **Lina María Perdomo Cuenca** identificada con **CC. 67.045.138** de Cali, ha sido aceptada para realizar su propuesta de pasantía de **Sistematización de Material Bibliográfico** en la biblioteca escolar Luisa Ferrari de Valencia que hace parte del Centro de Información John Patrick Cushnan del Colegio Colombo Británico de Cali.

Durante los meses de septiembre a noviembre del presente año, la estudiante estará bajo la supervisión de la Bibliotecóloga **Rovira Benavides V.** cuyos datos de contacto son: tel. 5555338, correo biblioteca.bach@ccbcali.edu.co.

Atentamente,

Myriam Polo de Molina**Head of Information Center**


ANEXO 2. Cronograma de ejecución de Pasantía.

[illegible]

ANEXO 3. Formato Registro Semana 1.


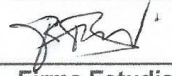

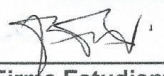



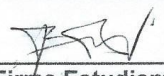

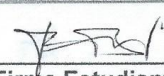


Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 1 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
31/08/2015	Se aprueba inicio de pasantía.		Firma Supervisora
01/09/2015	Se hace selección de material bibliográfico priorizando Ingresar al sistema libros nuevos de donaciones o compras de años anteriores y que aún no están en colección. Se ingresan al sistema 2 títulos que suman un total de 6 ejemplares - los títulos son: "At school" y "Stay in safe in the sun".	2	Firma Estudiante Firma Supervisora
02/09/2015	Se hace ingreso de cuatro títulos al sistema que son: "El principe que hostexaba" (1); "The new bear at the school" (1); "Say tímido" (1); "A second is a hiccup: a child's book of time" (1) Para un total de 4 ejemplares.	2	Firma Estudiante Firma Supervisora
03/09/2015	Se hace ingreso de seis títulos al sistema, estos son: "Rain" (1); "Clump" (1); "The frog prince" (2); "Cinderella" (2); Hansel y Gretel (2); "Puss in boots" (2); En total son 10 ejemplares. Todos tienen asignado un código de barras.	2	Firma Estudiante Firma Supervisora
04/09/2015	Se hace ingreso al sistema de 6 títulos que son: "Snow White" (2); "The three billy Goats" (2); The Cockerel, the mouse and little red hen (1); "The Gingerbread man" (2); The emperor's new clothes (2) y "reading maps" (1) Para un total de 10 ejemplares.	2	Firma Estudiante Firma Supervisora
05/09/2015	Se hace ingreso al sistema de 7 títulos que son: "Animals babies on Mountains" (1); "Tiembles Dragones" (1); "Luisa viaja rapidísimo" (1); "Una cenci elegante" (1); "Reptiles" (1); "The turtle who lost his shell" (1); "Lo que sí y lo que no" (1); Para un total de 7 ejemplares. Se hace proceso técnico - Elaboración de etiquetas.	4	Firma Estudiante Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 37	Horas: 12	

ANEXO 5. Formato Registro Semana 2


Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 2 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
07/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "The Treasure Chest" (6); "Lost in the Jungle" (6); "Land of the Dinosaurs" (6); "The Motorway" (6); para un total de 24 ejemplares. Todos los libros tienen asignado un código de barras dentro de la biblioteca.	2	
			Firma Supervisora
08/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Victorian Adventure" (6); "Storm Castle" (6); "The Lost Teddy" (5); "Kipper's Day" (5); para un total de 22 ejemplares. Todos los títulos se crean en el sistema con respectiva regla de catalogación.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
09/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Big Feet" (5); "What a bag Day!" (5); "The Toys Party" (5); "Book Week" (5); "Nobody wanted to play" (6); para un total de 27 ejemplares. Todos los libros tienen clasificación decimal Dewey.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
10/09/2015	Se ingresan 5 títulos al sistema y son: "Elephanta got Wet" (6); "The Great Race" (6); "Pirate Adventure" (6); "Wet Paint" (6); "The Ugly Duckling" (1); para un total de 25 ejemplares. Todos los títulos quedan creados y disponibles en el Catálogo de la biblio.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
11/09/2015	Se ingresan 4 títulos al sistema, son: "Goldilocks and the three bears" (1); "My best book of ancient Greece" (1); "El árbol del tiempo: para qué sirven las genealogías?" (1); "Venir del Mar" (1); para un total de 4 ejemplares.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
12/09/2015	Se ingresan 3 títulos que son: "Chico Rey" (1); "Redondo: cuando los círculos se convierten en esferas" (1); "Sharing and Dividing" (1); para un total de 3 ejemplares. Se realiza proceso técnico a todos los libros que incluye: pegar bolillos y hacer tomos para los libros.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 105	Horas: 12	

ANEXO 6. Foto títulos Semana 2.

ANEXO 7. Formato Registro Semana 3


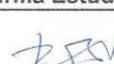



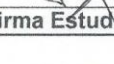






Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 3 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
14/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Bons un Computero nuevo en la escuela" (1); "Un día muy ocupado" (1); "Moo in the morning" (1); "The Ocean is..." (1); Cada libro tiene su ficha con imagen y los datos completos para ingresar en el catálogo OPAC.	2	
			Firma Supervisora 
15/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Building Road" (1); "Full, full, full of love" (1); "Peter's chair" (1); "Parts" (1); a cada libro se le asigna su código de barras. Total ejemplares 4	2	Firma Estudiante 
			Firma Supervisora 
16/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "On the move" (1); "My best book of the moon" (1); "4 knots on a Country rope" (1); "Stone Soup" (2); "Jack and the beanstalk" (2). total ejemplares 7	2	Firma Estudiante 
			Firma Supervisora 
17/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Alaska's three pigs" (1); "¿hay que miedo?" (1); "El niño que nunca se ríe" (1); "El hipocorinto" (1); se le asignan códigos; total ejemplares 4	2	Firma Estudiante 
			Firma Supervisora 
18/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Birds" (1); "I wonder why statoliths hang down" (1); "My best book of polar Animals" (1); "The girls in the circle" (1); se les asigna código; total ejemplares 4	2	Firma Estudiante 
			Firma Supervisora 
19/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "¿por qué tiembla el araca?" (1); "I want to be" (1); "Math for smartly pants" (1); "I wonder why there's a hole in the sky" (1); total ejemplares 4.	2	Firma Estudiante 
			Firma Supervisora 
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 27	Horas: 12	

ANEXO 9. Formato Registro Semana 4

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 4			
Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firma Estudiante
21/09/2015	Se ingresan al sistema los títulos: "¡Cuchillo! ¡Cuchillo! ¡Cuchillo!" (1); "¡Es hora de dormir, papá!" (1); "La mira del diablo"; "I spy numbers in Art" (1); para un total de 4 ejemplares; se pegan bolsillos, signatura en lomo y bolsillo, se clasifica dentro colección, se cubren.	2	
			Firma Supervisora
22/09/2015	Se ingresan al sistema los siguientes libros: "Tengo miedo de la oscuridad" (1); "eres único" (3); "Fat Charles Circus" (1); "Albert le blanc to the rescue!" (1); "El muro y la Salamanguesa" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
23/09/2015	Se ingresan al sistema los siguientes libros: "The Spaceship" (1); "Fraser the Easter" (1); "Singing Spanish" (1); "The little red riding hood" (2); para un total de 5 ejemplares. Se asignan códigos.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
24/09/2015	Se ingresan al sistema los siguientes libros: "why does Mary wear blue?" (1); "What does a priest do" (1); "Animal babies rainforest" (1); "The reading teacher's book of lists" (1); para un total de 4 ejemplares.	2	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
25/09/2015	Se ingresan libros faltantes para la meta de 25 títulos; estos son: "puppies! puppies! puppies!" (1); "Where once there was a wood" (1); "Daddy saved the day" (1); "Green Swamprock" (1); "Big in the world" (1); "Brother eagle, sister sky" (1); "Alfabeto" (1); "Phonic Crosswords" (1); para un total de 8 ejemplares.	3	Firma Estudiante
			Firma Supervisora
26/09/2015			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 28	Horas: 11	

ANEXO 10. Foto títulos Semana 4.







ANEXO 11. Formato Registro Semana 5

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 5			
Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
28/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Un buen comienzo: guía para promover la lectura en la infancia" (1); "El pejero de los mil cantos" (1); "Arboles por todos portes" (1); "A children's book about whining" (1); "Russ in boots pop-up book" (1) para un total de 50 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
29/09/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Pinocho" (1); "DVD Jugando con la plastilina: la Sabana Africana" (1); "Jugando con la plastilina: plastilina en dos dimensiones" (1); "Jugando con la plastilina: Animales" (1). para un total de 4 ejemplares; se les asigna códigos y se crean lomos.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
30/09/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Jugando con la plastilina: personajes" (1); "Jugando con la plastilina: creación de marionetas" (1); "Jugando con la plastilina: personajes fantásticos y prehistóricos" (1); "I like bikes" (1); "Teo se viste y juega: frutas y verduras" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
01/10/2015	Se ingresan 4 títulos al sistema que son: "Teo se viste y juega: monstruos" (1); "The Superbook for Super-Heroes" (1); "Chicken Chickens go to school" (1); "The littlest Reminder a holiday musical for young singers" (1); para un total de 4 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
02/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Beyond the Earth" (1); "¡me encantan los Animales" (1); "El enigma de la escritura" (1); "Págame un kilo de matemáticas" (1); "¿dónde vive el amor?" (1); para un total de 5 ejemplares	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
03/10/2015	Se ingresan al sistema 2 títulos que son: "¿por qué sopla el viento?" (1); "Un fantasma en la ciudad" (1) para un total de 2 ejemplares a cada libro se le asigna código, clasificación en estantería; se elaboran lomos para pegar en cada libro y en las bolsitas y tarjetas.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 25	Horas: 12	

ANEXO 12. Foto títulos Semana 5



ANEXO 13. Formato Registro Semana 6

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 6 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
05/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Sports" (1); "Los misterios de la abuelita" (1); "Siempre quise viajar" (1); "ABC animales con Barney" (1); Se les asigna código, se escanean imágenes de cada uno, en total son 4 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
06/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Baby farm animals" (1); "Los serpientes: amigos desconocidos" (2); "Torrejas del valle del caucho" (2); "Houghton mifflin English" (1); "Ghost School" (1) para un total de 7 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
07/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Bj's fun week" (1); "Barney plays nose to toes" (1); "Barney's book of opposites" (1); "planes" (1); para un total de 4 ejemplares se les asigna código, escanean carátulas.	2	
			Firma Estudiante
08/10/2015	Se ingresan 5 títulos al Sistema, Son: "The jolly barnyard" (1); "Potatoes on Tuesday" (1); "Wait! wait! I'm just the bait!" (1); "Magic Tricks" (1); "People who changed the world" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
09/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Baby Sign language basics" (1); "Lo que debes saber sobre el tráfico ilegal de especies" (1); "The old fashioned garden" (1); "Biodiversidad: Colombia país de vida" (2); Para un total de 5 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
10/10/2015	Se ingresan al sistema 3 ejemplares que son: "The very quiet cricket" (1); "The tale of Peter Rabbit" (1); "Arthur's Good Manners" (1); Se realizan procesos técnicos elaboran etiquetas para lomo y bolillo de los libros, se exhiben en la colección.	2	
			Firma Estudiante
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 28.	Horas: 12	Firma Supervisora






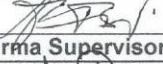

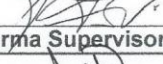

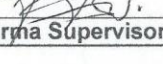
ANEXO 15. Formato Registro Semana 7

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 7 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
12/10/2015	Día Festivo		
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
13/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "The old tree stump" (1); "Nail myself to you" (1); "The Spooky tail of Newitt Peacock" (1); "Mouset's birthday party" (1); "Shopping with Samantha" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
14/10/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "El bolsillo mágico" (1); "Los seres vivos: las aves" (1); "The baby animals party" (1); "Coco y las primeras palabras" (1); "A fifth poetry book" (1); "Red egg and ginger" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
15/10/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Incy-Wincy Spider" (1); "Le tapis magique" (1); "Le case degli animali" (1); "Un niño es un niño" (1); "The snowman" (1); "The biggest easter egg" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
16/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "The boy who cried wolf" (1); "The biggest snowball fight" (1); "The wizard of oz" (1); "Bicycle Rider" (1); "Have you See my cat" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
17/10/2015	Se ingresan al sistema 3 títulos que son: "The day of the high climber" (1); "El Jorobado de Notre Dame" (1); "Big birds tickle Christmas" (1); para un total de 3 ejemplares.	3	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 25	Horas: 11	


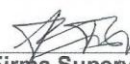



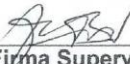



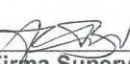


ANEXO 16. Foto títulos Semana 7



ANEXO 17. Formato Registro Semana 8

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 8 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
19/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Fat Cat" (1); "Wild baby animals" (1); "Miss McKenzie, Hada farm" (1); "4 Aprende buenos modales con Archibaldo" (1); "Way to go, Simba!" (1); Para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
20/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Felicity wishes" (1); "Roberto está loco" (1); "Pablitos" (1); "Wombats can't fly" (1); "Small mouse big city" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
21/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Bob the builder Annual 2005" (1); "Bob the Builder Annual 2006" (1); "The King's Cat" (1); "Ten beads Tall" (1); "El planeta tierra: una guía tridimensional" (1); Para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
22/10/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Miss Muffett and the Spider" (1); "Circus Tricks" (1); "Lizzie and her Kitty" (1); "In the Ocean" (1); "Where Does the Sun Go at Night" (1); "Poems to Count On" (1); Para un total de 6 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
23/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Bob and father Christmas" (1); "¿Dónde está el libro de Clara" (1); "El cochinito de Carlota" (1); "Bueno el Rezonoph" (1); Para un total de 4 ejemplares; Se realiza proceso técnico a cada libro, asigna códigos de barras; se pegan bolsillos laminados y se ingresan a la colección.	3	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
24/10/2015			 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 25	Horas: 11	


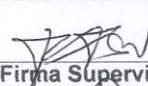

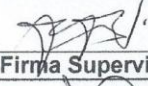

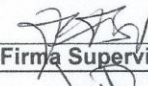

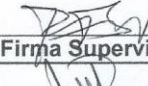

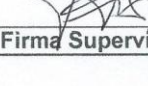

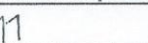
ANEXO 19. Formato Registro Semana 9

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 9 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
26/10/2015	Se ingresan al sistema 5 libros que son: "El regreso a clases de Roberto" (1); "Baby Minnie's Busy Day" (1); "El país de Jaja" (1); "Cuando los conejos no pueden dormir" (1); "La verdadera historia de los tres cerditos" (3); para un total de 7 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
27/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Otra broma de Elmer" (2); "Shark tale Lemmy's fishy fib" (1); "Mixed up fairy tale" (2); "Here come Tiramice" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
28/10/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Orary ABC" (1); "My mum and dad make me laugh" (1); "A was once an apple pie" (1); "Ven a bordo de el Arca de Noé" (1); "Poch te quiere" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
29/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Tom and Pippo make a friend" (1); "Oshore House" (1); "Asterix and the chieftain's shield" (1); "Big Sister Dora!" (1); para un total de 4 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
30/10/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "Poch's happy halloween" (1); "I'm tyrannosaurus! a book of dinosaur rhymes" (1); "La magia de la minería Colombiana" (3); "Disney Princess: el palacio de cenicienta" (1); 7 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
31/10/2015	Se ingresan al sistema 3 títulos que son: "El triunfo de Mulán" (1); "El probado de Notre Dame" (1); "Parable for little kids" (1); para un total de 3 ejemplares. Se realizan procesos técnicos.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 32	Horas: 12	

ANEXO 21. Formato Registro Semana 10

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 10 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
02/11/2015	Día Festivo		
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
03/11/2015	Se ingresan 5 títulos al Sistema que son: "Hector protector and as I went over the water" (1); "In my bathroom" (1); "the teeny tiny woman" (1); "Stairs for Sarah" (1); "Squeak a lot" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
04/11/2015	Se ingresan 6 títulos al Sistema que son: "Just me and my puppy" (1); "Geraldine's big snow" (1); "Teddy and Rabbit's: muddle my bicycle" (1); "A perfect father's Day" (1); "The bad good manners book" (1); "Babar's little circus star" (1); para un total de 6 ejemplar.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
05/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Babar Saves the day" (1); "Bella's Big Adventure" (1); "Who's poorly Too?" (1); "Elmer and the lost Teddy" (1); "Agua, Agua, Agua" (1) para un total de 5 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
06/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "My feet" (1); "Teddy bears in Trouble" (1); "I need a lunch box" (1); "The tale of peter Rabbit" (1); "Why does it fly?" (1); para un total de 5 ejemplares.	3	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
07/11/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "The foolish Tortle" (1); "Hercules: Superhero" (1); "Escuela de Coradivagones" (1); "Jennifer & Nicholas"; Para un total de 4 ejemplares; Se realizan procesos técnicos y se exhiben en la Colección.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 25	Horas: 11	

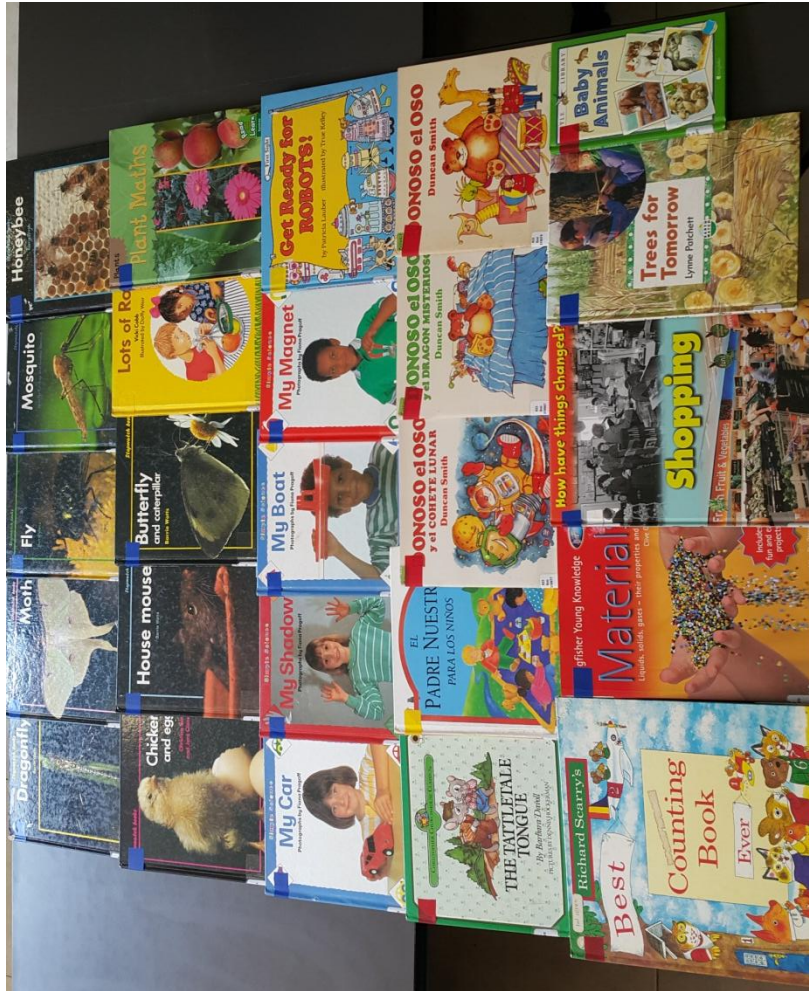
ANEXO 23. Formato Registro Semana 11

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 11			
Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
09/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos: "The Seashore noisy book" (1); "What do you say, Bear?" (1); "Crazy Cat" (1); "Mrs. McInty and the Bizarre Plant" (1); "Describe mi mundo: los sentidos" (1); para un total de 5 ejemplares, se les asigna códigos.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
10/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "I love you, blue Kangaroo!" (1); "I will not ever never eat a tomato" (1); "Elephants Abot" (1); "30 minutes till bedtime" (1); "Archie hates Pink" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
11/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "The day the goose got loose" (1); "Sonny's Birthday Prize" (1); "Little monster did it!" (1); "Once upon a golden Apple" (1); "El tiempo que tardas tomas" (1); para un total de 5 ejemplares.	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
12/11/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "The marzipan Man" (2); "1,2,3 to the zoo a counting book" (1); "Check in out! The book about Librarians" (1); "Kangaroos have, Joey's" (1); "Snake Supper" (1); "mamá no sabe mi nombre." (1).	2	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
13/11/2015	Se ingresan al sistema 4 títulos que son: "The potluck Supper" (1); "Grandpa's Secret" (1); "Life is fun" (1); "Just shopping with Mom" (1); se les asigna códigos; se escanean Códigos para agregar al sistema. Se les pega bolsitas con tarjeta y formato fecha	3	 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
14/11/2015	Vencimiento; se elaboran etiquetas para los tomos y se ingresan a la colección.		 Firma Estudiante
			 Firma Supervisora
Totales	Títulos: 25 Ejemplares: 26	Horas: 11	

ANEXO 25. Formato Registro Semana 12

Pasantía Sistematización de Material Bibliográfico - Semana 12 Biblioteca Luisa Ferrari de Valencia			
Fecha	Descripción Actividades	Horas	Firmas
16/11/2015	FESTIVO		
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
17/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Donoso el oso y el dragón misterioso" (1); "Donoso el oso y el cohete lunar" (2); "The tattletale Tongue" (1); "National's" (1); "El pache nuestro" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
18/11/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Richard Scammy's best counting book ever" (1); "Shopping" (1); "My boat" (1); "Donoso el oso" (1); "My magnet" (1); "Get ready for Robots" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
19/11/2015	Se ingresan al sistema 6 títulos que son: "Dragonfly" (1); "Mole" (1); "Fly" (1); "Honeybee" (1); "Chicken and Egg" (1); "House mouse" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
20/11/2015	Se ingresan al sistema 5 títulos que son: "Mosquito" (1); "Butterfly and caterpillar" (1); "Lots of Pot" (1); "My car" (1); "Plant Mathus" (1); para un total de 6 ejemplares.	2	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
21/11/2015	Se ingresan al sistema 3 títulos que son: "Trees for tomorrow" (1); "Baby Animals" (1); "My Shadow" (1); para un total de 3 ejemplares; Se realiza procesos técnicos.	3	
			Firma Estudiante
			Firma Supervisora
Totales	Titulos: 25 Ejemplares: 27	Horas: 11	

ANEXO 26. Foto títulos Semana 12



ANEXO 27. Carta Constancia Aprobación Pasantía**COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO****Centro de Información John Patrick Cushnan**

Santiago de Cali, 23 de Noviembre de 2015

Señores:**CIDBA****Universidad del Quindío****Armenia****Asunto: Constancia Cumplimiento Pasantía**

Por medio de la presente se hace constar que la estudiante de CIDBA de la Universidad del Quindío, **Lina María Perdomo Cuenca** identificada con **CC. 67.045.138** de Cali, cumplió satisfactoriamente con el cronograma propuesto de pasantía de sistematización de material bibliográfico en la biblioteca escolar Luisa Ferrari de Valencia que hace parte del Centro de Información John Patrick Cushnan del Colegio Colombo Británico de Cali.


Durante los meses de septiembre a noviembre del presente año, se ingresaron al sistema en total 300 títulos y 410 ejemplares, con una dedicación de 138 horas, lo que constituyó un apoyo fundamental para ésta unidad de información, redundando en optimización de los servicios a nuestros usuarios.









Atentamente,












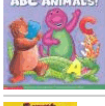





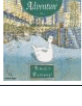





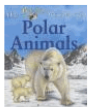


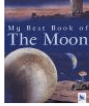





Myriam Polo de Molina
Head of information center





















Royira Benavides V.
Bibliotecóloga – Supervisora Pasantía















ANEXO 28. Reporte Sistema Títulos Ingresados

Títulos: 1 - 25 de 300		Ordenar por	Título	
	1, 2, 3 to the zoo : a counting book Detalles		Nº de catalogación: 513 Car 319854 EC	Carle, Eric.
			Publicado 1990	
			Nivel de lectura: 1.1	Nivel de interés: K-3
	10 minutes till bedtime Detalles		Nº de catalogación: 813 Rat 319845 EC	Rathmann, Peggy.
			Publicado 2001	
			Nivel de lectura: 1.0	Nivel de interés: K-3
	Agua, agua, agua : an Aesop's fable Detalles		Nº de catalogación: 398.2 Mor 319827 EC	Mora, Pat.
			Serie: Let me read	
			Publicado 1994	
	Alaska's three pigs Detalles		Nº de catalogación: 398.2 Lav 319610 EC	Laverde, Arlene.
			Publicado 2000	
			Nivel de lectura: 2.9	Nivel de interés: K-3
	Albert Le blanc to the rescue Detalles		Nº de catalogación: 823 But 319632 EC	Butterworth, Nick.
			Publicado 2007	
	Alfagríficobeto Detalles		Nº de catalogación: 415 Pin 319654 EC	Pintos, Ariel
			Publicado 2003	
	Animal babies in rain forests. Detalles		Nº de catalogación: 591.3 Kin 319646 EC	
			Publicado 2007	
			Nivel de lectura: 1.4	Nivel de interés: K-3
	Animal babies on mountains Detalles		Nº de catalogación: 591.7 Sch 319472 EC	Schofield, Jennifer.
			Publicado 2005	
			Nivel de lectura: 1.9	Nivel de interés: K-3
	Another fifth poetry book Detalles		Nº de catalogación: 821 Fos 319733	compiled by John Foster.
			Publicado 1989	
			Nivel de lectura: 5.9	Nivel de interés: 5-8
	Aprende buenos modales con Archibaldo Detalles		Nº de catalogación: 813 All 319757 EC	Allen, Constance.
			Serie: 123 Plaza Sesamo	
			Publicado 2001	
	El árbol del tiempo : para qué sirven las genealogías? Detalles		Nº de catalogación: 929.2 Leñ 319586 EC	Leñero Otero, Armando.
			Serie: La otra escalera	
			Publicado 2005	
			Nivel de interés: 3-6	





















	Árboles por todas partes Detalles  N° de catalogación: 582.1 Alv 319658 EC Álvarez, Rosanela 1958 Publicado 2005
	Archie Hates Pink Detalles  N° de catalogación: 823 Wal 319846 EC Wallace, Karen Publicado 2000 Nivel de lectura: 2.5 Nivel de interés: K-3
	Arthur's good Manners Detalles  N° de catalogación: 813 Cal 319723 EC Calmenson, Stephanie. Serie: A little golden Book Publicado 1987
	Asterix and the chieftain's shield Detalles  N° de catalogación: 741.5 Gos 319799 EC Goscinny, René Serie: Asterix adventure ; 11 Publicado 2004 Nivel de lectura: 5.6 Nivel de interés: 5-8
	Babar and Father Christmas Detalles  N° de catalogación: 843 Bru 319775 EC Brunhoff, Jean de, 1899-1937. Publicado 1990 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Babar saves the day Detalles  N° de catalogación: 843 Bru 319823 EC Brunhoff, Laurent de, 1925- Serie: A Random House pictureback Publicado 1976 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
	Babar's little circus star Detalles  N° de catalogación: 843 Bru 319822 EC Brunhoff, Laurent de, 1925- Serie: Step into reading. Step 1 book Publicado 1988 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Baby animals Detalles  N° de catalogación: 591 Chi 319891 EC Chinery, Michael. Serie: Little Library Green Books Publicado 1994
	The baby animals' party Detalles  N° de catalogación: 813 Ros 319731 EC Ross, Katharine, 1950- Publicado 1986 Nivel de lectura: 3.9 Nivel de interés: K-3
	Baby farm animals Detalles  N° de catalogación: 636 Wil 319684 EC Williams, Garth. Serie: Little golden book classic Publicado 2002 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3













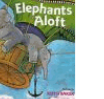

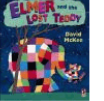







	Baby Minnie's busy day/ El día ocupado de bebé Minnie: A book about the time of Day/  N° de catalogación: 813 Dis 319780 EC Disney Serie: Babies Frist Disney Books Publicado 2003
	Baby sign language basics : early communication for hearing babies and toddlers  Detalles  N° de catalogación: 649 Bri 319700 EC Briant, Monta Z. Serie: H life styles Publicado 2004
	The bad good manners book  Detalles  N° de catalogación: 395 Col 319821 EC Cole, Babette. Publicado 1997 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3
	Barney plays nose to toes  Detalles  N° de catalogación: 428 Lar 319691 EC Larsen, Margie. Publicado 1996
	Barney's ABC animals!  Detalles  N° de catalogación: 372 Ber 319683 EC Bernthal, Mark. Publicado 1999 Nivel de lectura: 3.8 Nivel de interés: K-3
	Barney's book of opposites  Detalles  N° de catalogación: 428 Dud 319692 EC Dudko, Mary Ann. Publicado 1994
	Bella's big Adventure  Detalles  N° de catalogación: 823 Bla 319824 EC Blathwayt, Benedict. Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: 3-6
	My best book of ancient Greece  Detalles  N° de catalogación: 938 Web 319585 EC Weber, Belinda. Publicado 2005 Nivel de lectura: 5.0 Nivel de interés: K-3
	My best book of polar Animals  Detalles  N° de catalogación: 591.7 Gun 319616 EC Gunzi, Christiane. Publicado 2002 Nivel de lectura: 3.4 Nivel de interés: K-3
	My best book of the moon  Detalles  N° de catalogación: 523.3 Gra 319601 EC Graham, Ian, 1953- Publicado 2005 Nivel de lectura: 4.8 Nivel de interés: K-3
	Beyond the Earth  Detalles  N° de catalogación: 428.6 Bey 319673 Serie: Prentice Hall Regents ESL. Set 2 Publicado 1996









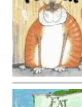



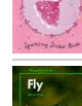







	Bicycle rider Detalles  N° de catalogación: 796.6 Sci 319747 EC Scioscia, Mary. Publicado 1983 Nivel de lectura: 4.2 Nivel de interés: 3-6
	Big Bird's ticklish Christmas Detalles  N° de catalogación: 813 Alb 319751 EC Albee, Sarah. Serie: A little Golden book Publicado 1997
	Big Feet Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319525 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 1+ First Sentences Book Band 2 Red Publicado 2003
	Big sister Dora! Detalles  N° de catalogación: 813 Inc 319800 EC Inches, Alison. Serie: Dora the Explorer ; #13 Publicado 2005
	The biggest Easter egg Detalles  N° de catalogación: 813 San 319740 EC Sander, Sonia. Serie: Big red reader Publicado 2006
	The biggest snowball fight! Detalles  N° de catalogación: 813 She 319742 EC Medearis, Angela Shelf, 1956- Serie: Rhyme time readers Publicado 2002
	Biodiversidad : Colombia país de Vida Detalles  N° de catalogación: 333.9 Bio 319701 EC Publicado 2003
	Birds Detalles  N° de catalogación: 598 Doh 319614 EC Doherty, Gillian. Publicado 2001 Nivel de lectura: 6.0 Nivel de interés: 3-6
	BJ's fun week Detalles  N° de catalogación: 428 Dud 319690 EC Dudko, Mary Ann. Publicado 1994
	Bob the Builder : Annual 2005 The fun is in getting it Done! Detalles  N° de catalogación: 823 Bal 319764 EC Treahy, Iona. Serie: Bob the Builder ; Publicado 2004















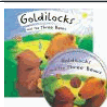







-  **Bob the Builder : Annual 2006 The fun is in getting it Done!** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 823 Bob 319765 EC Stories adapted from original scripts by James
 Serie: Bob the Builder
 Publicado 2005
-
-  **El bolsillo Mágico** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 853 Piu 319729 EC Piumini, Roberto
 Serie: Pinata 17
 Publicado 2010
 Nivel de interés: Young Adult
-
-  **Book Week** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 428 Hun 319540 EC Hunt, Roderick.
 Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 3 More Stories B Book Band 3 Yellow
 Publicado 2003
-
-  **Boris, un compañero nuevo en la escuela** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 823 Wes 319592 EC Weston, Carrie
 Serie: Buenas Noches
 Publicado 2015
-
-  **The boy who cried wolf** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 813 Law 319741 EC Lawrence, Lucy
 Serie: Literacy Tree: Imagine That!
 Publicado 1999
-
-  **Brain quest Pre-K Workbook** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 428 Oni 319652 EC Onish, Liane
 Publicado 2008
-
-  **Brother eagle, sister sky : a message from Chief Seattle** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 304.2 Sea 319653 EC Seattle, Chief, 1790-1866.
 Publicado 1991
 Nivel de lectura: 4.2 Nivel de interés: 3-6
-
-  **Bruno el rezongón** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 833 Men 319778 EC Mensing, K.
 Serie: Los Especiales de A la orilla del viento
 Publicado 1995
 Nivel de interés: K-3
-
-  **Un buen comienzo: guía para promover la lectura en la infancia** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 028.5 Bur 319656 EC Burns, Susan
 Serie: Educación y Pedagogía
 Publicado 2000
 Nivel de interés: Professional
-
-  **Building a road** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 625.7 Plu 319596 EC Pluckrose, Henry Arthur.
 Serie: Machines at work
 Publicado 2006
 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
-
-  **Butterfly and caterpillar** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 595 Wat 319886 EC Watts, Barrie.
 Serie: Stopwatch books
 Publicado 1986
 Nivel de interés: K-3
-
-  **Le Case degli Animali** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 599 Sey 319737 EC Seymour, Peter S.
 Publicado 1983
-
-  **Una cena elegante** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 895 Kas 319475 EC Kasza, Keiko.
 Publicado 2009
 Nivel de interés: K-3
-
-  **Check it out! : the book about libraries** [Detalles](#)
 N° de catalogación: 027 Gib 319855 EC Gibbons, Gail.
 Publicado 1985
 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3





















	Chicken and egg Detalles  N° de catalogación: 598 Bac 319883 EC Back, Christine. Serie: Stopwatch books Publicado 1990 Nivel de lectura: 3.8 Nivel de interés: K-3
	Chicken chickens go to school Detalles  N° de catalogación: 813 Gor 330035 EC Gorbachev, Valeri. Publicado 2003 Nivel de lectura: 2.9 Nivel de interés: K-3
	Chico Rey Detalles  N° de catalogación: 306.3 Ber 319588 EC Bergna, Mónica. Serie: La otra escalera Publicado 2006 Nivel de interés: 3-6
	A children's book about whining Detalles  N° de catalogación: 813 Ber 319659 EC Berry, Joy Wilt. Serie: Help me be good Publicado 1988
	Cinderella Detalles  N° de catalogación: 398.2 Sto 319461 EC illustrated by Jess Stockham. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.1 Nivel de interés: K-3
	Circus Tricks Detalles  N° de catalogación: 823 Lav 319770 EC Lavelle , Sheila . Serie: Reading 360 Upstarts Level 3 Publicado 1990
	El cochinito de Carlota Detalles  N° de catalogación: 823 McK 319777 McKee, David. Publicado 1999 Nivel de interés: K-3
	The cockerel, the mouse and little red hen Detalles  N° de catalogación: 398.2 Sto 319468 EC illustrated by Jess Stockham. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
	Coco y las primeras palabras Detalles  N° de catalogación: 823 Chy 319732 EC Chrystall, Claire Publicado 2004
	Columpios Detalles  N° de catalogación: 861 For 319459 EC Forcada, Alberto. Serie: Los especiales de A la orilla del viento Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6
	¿Cómo funciona? Detalles  N° de catalogación: 602 Lon 319677 EC Long; Jack Serie: Preguntas y Respuestas Publicado 2004























	Crazy ABC Detalles  N° de catalogación: 421 Hin 319792 EC Hindley, Judy. Serie: Little Learning Library Publicado 1994 Nivel de interés: Preschool
	Crazy Cow Detalles  N° de catalogación: 823 Haw 319839 EC Hawkins, Colin. Publicado 2001 Nivel de lectura: 1.1 Nivel de interés: K-3
	Cuando los borregos no pueden dormir : un libro de contar Detalles  N° de catalogación: 895.63 Kit 319782 EC Kitamura, Satoshi. Serie: Historias para dormir Publicado 2000 Nivel de interés: K-3
	Cuidado! ¡Palabra Terrible! Detalles  N° de catalogación: 833 Sch 319627 EC Schreiber-Wicke, Edith. 1943- Serie: Buenas noches Publicado 2006 Nivel de interés: K-3
	Daddy saved the Day Detalles  N° de catalogación: 813 She 319650 EC Shelf, Angela Publicado 1999
	The day of the high climber Detalles  N° de catalogación: 813 Hin 319749 EC Hines, Gary. Publicado 1994 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	The day the goose got loose Detalles  N° de catalogación: 813 Lin 319847 EC Lindbergh, Reeve. Serie: Picture puffins Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	Un día muy ocupado Detalles  N° de catalogación: 813 Sch 319593 EC Schaefer, Lola M. Serie: Buenas Noches Publicado 2014
	Disney Princesa: El palacio de Cenicienta Detalles  N° de catalogación: 813 Bro 319808 EC Brooke, Susan Rich. Serie: Play-a-Sound Publicado 2005 Nivel de interés: Preschool
	¿Dónde está el libro de Clara? Detalles  N° de catalogación: 813 Cam 319776 EC Campbell, Lisa Publicado 1999 Nivel de interés: K-3





















	Donoso El Oso Detalles  N° de catalogación: 823 Smi 319875 EC Smith, Duncan. Serie: Leamos con papá y mamá Publicado 1991
	Donoso El Oso y el cohete lunar Detalles  N° de catalogación: 823 Smi 319868 EC Smith, Duncan. Serie: Leamos con papá y mamá Publicado 1991
	Donoso El Oso y el dragon misterioso Detalles  N° de catalogación: 823 Smi 319867 EC Smith, Duncan. Serie: Leamos con papá y mamá Publicado 1991
	Dragonfly Detalles  N° de catalogación: 595 Wat 319879 EC Watts, Barrie. Serie: Stopwatch books Publicado 1988 Nivel de lectura: 3.0 Nivel de interés: K-3
	El enigma de la Escritura Detalles  N° de catalogación: 372 Jim 319675 EC Jimeno, Almuned Serie: Saber; 1 Publicado 2002 Nivel de interés: K-3
	El país de Jauja Detalles  N° de catalogación: 863 Seg 319781 EC Segovia, Francisco. Serie: Los especiales de A la orilla del viento Publicado 1995 Nivel de interés: K-3
	Elephants aloft Detalles  N° de catalogación: 813 App 319844 EC Appelt, Kathi, 1954- Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Elmer and the lost teddy Detalles  N° de catalogación: 823 McK 319826 EC McKee, David. Publicado 2000 Nivel de lectura: 4.3 Nivel de interés: K-3
	The emperor's new clothes Detalles  N° de catalogación: 398.2 Edg 319470 EC illustrated by Alison Edgson. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
	English Detalles  N° de catalogación: 428 Rue 319688 EC Rueda, Rober Serie: 6 Publicado 2001
	Eres único Detalles  N° de catalogación: 833 Ask 319640 EC Askenazy, Ludwig. Serie: (A la Orilla del Viento) Publicado 2002











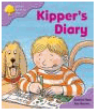











	¡Es hora de dormir, papá! Detalles  N° de catalogación: 843 Sau 319628 EC Saudo, Coralie. Serie: Buenas Noches Publicado 2012
	Escuela de Cazadragones: en busca del tesoro Detalles  N° de catalogación: 813 McM 319835 EC McMullan, Kate. Serie: 3 Publicado 2005 Nivel de lectura: 4.7 Nivel de interés: 3-6
	Everyone got Wet Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319552 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 4 More Stories B Book Band 3 Yellow Publicado 2003
	Un fantasma en la ciudad Detalles  N° de catalogación: A 863 Gar 319679 EC Garido de Rodríguez, Neli Serie: Ecocuentos Publicado 2005
	Fat cat Detalles  N° de catalogación: 823 Sag 319754 EC Sage, James. Publicado 2002 Nivel de lectura: 5.2 Nivel de interés: K-3
	Fat Charlie's Circus Detalles  N° de catalogación: 813 Gay 319631 EC Gay, Marie-Louise. Publicado 1997 Nivel de interés: K-3
	Felicity wishes : Sparkling Sticker Book Detalles  N° de catalogación: 823 Tho 319759 EC Thompson, Emma. Publicado 2004 Nivel de lectura: 4.6 Nivel de interés: K-3
	Fly Detalles  N° de catalogación: 595 Wat 319881 EC Watts, Barrie. Serie: Stopwatch books Publicado 1991 Nivel de lectura: 4.2 Nivel de interés: K-3
	The foolish turtle Detalles  N° de catalogación: 823 Wil 319833 EC Wilson, Anna, 1970 March 13- Serie: Lightning readers. Emerging reader 2 Publicado 2005 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Fraser the Eraser Detalles  N° de catalogación: 823 Mon 319634 EC Mongredien, Sue Serie: The Magic Key Publicado 2001



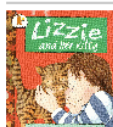







	The frog prince Detalles  N° de catalogación: 398.2 Sto 319460 EC illustrated by Jess Stockham. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2007 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	Full, full, full of love Detalles  N° de catalogación: 823 Co0 319597 EC Cooke, Trish. Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.6 Nivel de interés: K-3
	Geraldine's big snow Detalles  N° de catalogación: 813 Kel 319818 EC Keller, Holly. Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	Get ready for robots! Detalles  N° de catalogación: 629 Lau 319878 EC Lauber, Patricia. Serie: First Sight Publicado 1989 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Ghost school Detalles  N° de catalogación: 428 Was 319689 EC Wasserman, Robin. Serie: Hello reader! Level 1 #17 Publicado 2002
	The gingerbread man Detalles  N° de catalogación: 398.2 Cor 319469 EC illustrated by Estelle Corke. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2007 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3
	The girls in the circle Detalles  N° de catalogación: 811 Gio 319617 EC Giovanni, Nikki. Serie: Just for you! Level 2 Publicado 2004 Nivel de lectura: 2.4 Nivel de interés: K-3
	Goldilocks and the three bears Detalles  N° de catalogación: 398.2 Cor 319583 EC illustrated by Estelle Corke. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2004 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Grandpa's secret Detalles  N° de catalogación: 813 Dav 319862 EC Davoll, Barbara. Serie: Christopher Churchmouse classics Publicado 1993
	The Great Race Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319558 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 5 More Stories A Book Band 5 Green Publicado 2003
	Green shamrocks Detalles  N° de catalogación: 813 Bun 319651 EC Bunting, Eve, 1928- Publicado 2011 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3

















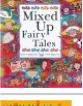


	Hansel and Gretel Detalles  N° de catalogación: 398.2 Pet 319462 EC illustrated by Andrea Petriik. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3
	Have you seen my cat? Detalles  N° de catalogación: 813 Car 319748 EC Carle, Eric. Publicado 1989 Nivel de lectura: 1.1 Nivel de interés: K-3
	Hector Protector, and, As I went over the water : two nursery rhymes Detalles  N° de catalogación: 398.8 Sen 319812 EC Sendak, Maurice. Publicado 1990 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Hercules: superhero Detalles  N° de catalogación: 823 Red 319834 EC Redmond, Diane. Serie: Collins Big Cat Lime Band 11 Publicado 2005
	Here come trainmice! Detalles  N° de catalogación: 813 Yee 319791 EC Yee, Wong Herbert. Publicado 2000 Nivel de lectura: 3.1 Nivel de interés: K-3
	El Hipoceronte Detalles  N° de catalogación: 863 Mat 319613 EC Matesanz, Miguel, Serie: Tucán ; 36 Publicado 2010 Nivel de interés: K-3
	Honeybee Detalles  N° de catalogación: 595 Wat 319882 EC Watts, Barrie. Serie: Stopwatch books Publicado 1989 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	House mouse Detalles  N° de catalogación: 599 Wat 319884 EC Watts, Barrie. Serie: Stopwatch books Publicado 1991 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	Huy, qué miedo! Detalles  N° de catalogación: U 863 Alc 319611 EC Alcántara, Ricardo. Serie: Tucán ; 1 Publicado 1992 Nivel de interés: 3-6
	I like Bikes Detalles  N° de catalogación: 388 McD 319668 EC McDougall, Jill 1951- Serie: Wings Publicado 2002





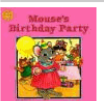









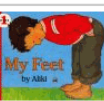





	I love you, Blue Kangaroo! Detalles  N° de catalogación: 823 Chi 319842 EC Chichester Clark, Emma. Publicado 2000 Nivel de interés: K-3
	I need a lunch box Detalles  N° de catalogación: 823 Cai 319830 EC Caines, Jeannette Franklin. Publicado 1988 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
	I spy numbers in art Detalles  N° de catalogación: 701 Mic 319630 EC Micklethwait, Lucy. Publicado 2004 Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3
	I want to be Detalles  N° de catalogación: 823 Ros 319619 EC Ross, Tony. Serie: A little princess Story Publicado 2001 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	I will never not ever eat a tomato Detalles  N° de catalogación: 823 Chi 319843 EC Child, Lauren. Publicado 2000 Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3
	I wonder why stalactites hang down and other questions about caves Detalles  N° de catalogación: 551.4 Gaf 319615 EC Gaff, Jackie. Serie: I wonder why Publicado 2003 Nivel de lectura: 4.6 Nivel de interés: 3-6
	I wonder why there's a hole in the sky and other questions about the environment Detalles  N° de catalogación: 363.7 Cal 319621 EC Callery, Sean. Serie: I wonder why Publicado 2008 Nivel de lectura: 5.8 Nivel de interés: 3-6
	I'm tyrannosaurus! : a book of dinosaur rhymes Detalles  N° de catalogación: 567.9 Mar 319802 EC Marzollo, Jean. Serie: Read with me paperbacks Publicado 1993 Nivel de lectura: 3.2 Nivel de interés: K-3
	In my bathroom Detalles  N° de catalogación: 823 Tho 319813 EC Thompson, Carol. Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	In the ocean Detalles  N° de catalogación: 591.92 Hen 319772 EC Henley, Claire. Publicado 1992 Nivel de lectura: 4.9 Nivel de interés: K-3
	Incy-wincy spider Detalles  N° de catalogación: 398.8 Geo 319735 EC George, Katie. Publicado 1995









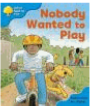













	Jack and the Beanstalk Detalles  N° de catalogación: F Bar 118893 pr. ill.Barbara Vagnozzi. Serie: Fairy tales Publicado 2004
	Jennifer & Nicholas Detalles  N° de catalogación: 823 Loc 319836 EC Lock, Kath, 1943- Serie: Keystone Picture Books Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.5 Nivel de interés: K-3
	The jolly barnyard Detalles  N° de catalogación: 813 Bed 319695 Bedford, Annie North, 1915-2004 Serie: A little Golden Book classic Publicado 2004
	El jorobado de Notre Dame Detalles  N° de catalogación: 813 Dis 319750 EC Disney, Walt 1901-1960 Serie: Figuras Disney Publicado 1996
	El Jorobado de Notre Dame / El día del Carnaval Detalles  N° de catalogación: 813 Cri 319810 EC Cristaldi, Kathryn. Serie: (club de lectores disney) Publicado 1997
	Jugando con la plastilina: Animales Detalles  N° de catalogación: 731.4 Jug 319664 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Tor Serie: Jugando con la plastilina Publicado 2006
	Jugando con la plastilina: Creación de maquetas Detalles  N° de catalogación: 731.4 Jug 319666 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Tor Serie: Jugando con la plastilina Publicado 2006
	Jugando con la plastilina: La sabana Africana [Videogración] Detalles  N° de catalogación: 731.4 Jug 319662 EC Publicado 2007
	Jugando con la plastilina: Personajes Detalles  N° de catalogación: 731.4 Jug 319665 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Tor Serie: Jugando con la plastilina Publicado 2006
	Jugando con la plastilina: Plastilina en dos dimensiones Detalles  N° de catalogación: 731.4 Jug 319663 EC Serie: Jugando con la plastilina Publicado 2006





















	Jugando con la plastilina: Seres fantásticos y Prehistóricos Detalles  N° de catalogación: 731.4 Jug 319667 EC Modelado de Plastilina por: Alexandra Serie: Jugando con la plastilina Publicado 2006
	Just me and my puppy Detalles  N° de catalogación: 813 May 319817 EC Mayer, Mercer, 1943- Serie: Golden look-look book Publicado 1985 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Just shopping with mom Detalles  N° de catalogación: 823 May 319864 EC Mayer, Mercer, 1943- Serie: Golden look-look book Publicado 1989 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Kangaroos have joeys Detalles  N° de catalogación: 591 Bro 319856 EC Browne, Philippa-Alys. Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	The King's Cat Detalles  N° de catalogación: 823 Tar 319766 EC Tarlton, John Serie: Read by Reading Publicado 1986
	Kipper's Diary Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319520 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 1+ First Sentences Book Band 1 Pink Publicado 2003
	Knots on a counting rope Detalles  N° de catalogación: 813 Mar 319602 EC Martin, Bill, 1916-2004. Publicado 1987 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	La magia de la minería Colombiana Detalles  N° de catalogación: 331 Col 319803 EC República de Colombia; Min Publicado 2009
	Land of the Dinosaurs Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319491 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 6 stories Book Band 6 Orange Publicado 2003
	Life is fun Detalles  N° de catalogación: 813 Car 319863 EC Carlson, Nancy L. Serie: Picture puffs Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.6 Nivel de interés: K-3
	Little monster did it! Detalles  N° de catalogación: 823 Co 319849 EC Cooper, Helen (Helen F.) Publicado 1996 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3













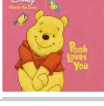









	Little Red Riding Hood Detalles N° de catalogación: 398.2 Sto 319607 EC illustrated by Jess Stockh Serie: Flip up fairy tales Publicado 2004 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	The Littlest Reindeer A Holiday musical for your Singers Detalles N° de catalogación: 782 Jac 319672 EC Jacobson; John Publicado 2003
	Lizzie and her kitty Detalles N° de catalogación: 823 Mar 319771 EC Martin, David, 1944- Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	Lo que debes saber sobre el tráfico ilegal de especies Detalles N° de catalogación: 577 Mer 319703 EC Mercuri, Igino Publicado 2014
	Lo que sí y lo que no Detalles N° de catalogación: M 863 Mur 319478 EC Murguía, Verónica, 1960- Serie: La otra escalera Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6
	Lost in the Jungle Detalles N° de catalogación: 428 Hun 319485 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 7 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003
	The Lost Teddy Detalles N° de catalogación: 428 Hun 319515 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 1 Kipper Stories Book Band 1 Pink Publicado 2003
	Lots of rot Detalles N° de catalogación: 576 Cob 319887 EC Cobb, Vicki. Publicado 1988 Nivel de lectura: 3.0 Nivel de interés: K-3
	Luisa viaja rapidísimo Detalles N° de catalogación: 843 Hei 319474 EC Heitz, Bruno. Serie: Castillo de la lectura Publicado 2008 Nivel de interés: K-3
	Magic tricks Detalles N° de catalogación: 793 Hil 319698 EC Hill, Gordon. Publicado 2013




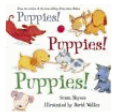








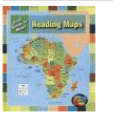
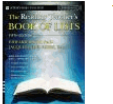


	Mail Myself To You Detalles  N° de catalogación: 782 Gut 319725 EC Guthrie, Woody, 1912-1967. Serie: Lead me Read Level 2 Publicado 1994 Nivel de interés: 3-6
	Mamá no sabe mi nombre Detalles  N° de catalogación: 813 Wil 319860 EC Williams, Suzanne. Serie: Los piratas / El barco de vapor # 40 Publicado 2000 Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3
	The marzipan moon Detalles  N° de catalogación: 813 Wil 319852 EC Willard, Nancy. Publicado 1981 Nivel de lectura: 4.0 Nivel de interés: K-3
	Materials Detalles  N° de catalogación: 530 Gif 319870 EC Gifford, Clive. Serie: Kingfisher young knowledge Publicado 2005 Nivel de lectura: 3.6 Nivel de interés: K-3
	Math for smarty pants Detalles  N° de catalogación: 513 Bur 319620 EC Bums, Marilyn, 1941- Serie: Brown paper school book Publicado 1982 Nivel de lectura: 6.1 Nivel de interés: 5-8
	Me encantan los animales! Detalles  N° de catalogación: 591 Med 319674 EC Médina, Juan Ignacio Serie: Saber; 2 Publicado 2001 Nivel de interés: K-3
	Miss McKenzie had a farm Detalles  N° de catalogación: 813 Joh 319756 EC Johnson, Tim, 1951- Serie: Pair-it books Publicado 1998 Nivel de lectura: 1.4 Nivel de interés: K-3
	Miss Muffett and the Spider Detalles  N° de catalogación: 813 Eat 319769 EC Eaton, Deborah. Serie: Ready Readers Stage 4; Book 7 Publicado 1996 Nivel de lectura: 2.1 Nivel de interés: K-3
	Los Misterios de la abuela Detalles  N° de catalogación: C 863 Men 319681 EC Méndez, Gerardo Serie: Castillo de la Lectura. serie blanca Publicado 2008
	Mixed up fairy tales Detalles  N° de catalogación: 398.8 Rob 319789 EC Robinson, Hilary, 1962- Publicado 2004 Nivel de lectura: 6.5 Nivel de interés: K-3
	Moo in the morning Detalles  N° de catalogación: 813 Mai 319594 EC Maitland, Barbara. Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3























	Mosquito Detalles  N° de catalogación: 595 Col 319885 EC Coldrey, Jennifer. Serie: Stopwatch books Publicado 1990 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Moth Detalles  N° de catalogación: 595 Wat 319880 EC Watts, Barrie. Serie: Stopwatch books Publicado 1990 Nivel de lectura: 4.1 Nivel de interés: K-3
	Mouse's birthday party Detalles  N° de catalogación: 813 Cob 319727 EC Cobb, Annie. Serie: Going places Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	Mrs. McGinty and the bizarre plant Detalles  N° de catalogación: 823 Bis 319840 EC Bishop, Gavin, 1946- Publicado 1981 Nivel de lectura: 3.1 Nivel de interés: K-3
	El muro y la salamandresa Detalles  N° de catalogación: 863 Pra 319635 EC Prats, Joan de Déu Serie: Tren Azul Publicado 2008
	My boat Detalles  N° de catalogación: 623 Dav 319874 EC Davies, Kay. Serie: First step science Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.6 Nivel de interés: K-3
	My car Detalles  N° de catalogación: 530 Dav 319888 EC Davies, Kay. Serie: Simple Science Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.6 Nivel de interés: K-3
	My feet Detalles  N° de catalogación: 612 Ali 319828 EC Aliki. Serie: Let's-read-and-find-out science. Stage 1 Publicado 1990 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	My magnet Detalles  N° de catalogación: 538 Pre 319876 EC Pressling, Robert. Serie: Simple science Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3
	My mom and dad make me laugh Detalles  N° de catalogación: 823 Sha 319793 EC Sharratt, Nick. Publicado 1995 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3

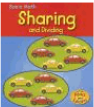


















	My shadow Detalles  N° de catalogación: 507 Gor 319892 EC Gore, Sheila. Serie: Simple science Publicado 1992 Nivel de lectura: 1.5 Nivel de interés: K-3
	The new bear at school Detalles  N° de catalogación: 823 Wes 319455 EC Weston, Carrie. Publicado 2008 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	La niña del árbol Detalles  N° de catalogación: B 869.3 Fur 319629 EC Fumari, Eva, 1948- Publicado 1998
	El niño que nunca se reía Detalles  N° de catalogación: Cu 863 Can 319612 EC Canetti, Yanitzia, 1967- Serie: Tucán ; 45 Publicado 2006 Nivel de interés: K-3
	Nobody wanted to Play Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319546 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 3 Stories Book Band 2 Red Publicado 2003
	The ocean is-- Detalles  N° de catalogación: 813 Kra 319595 EC Kranking, Kathy. Publicado 2003 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	The old-fashioned garden : four delightful pop-up plans Detalles  N° de catalogación: 712 Lyn 319704 EC Lynch, Nancy. Publicado 1987
	The Old Tree Stump Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319724 EC Hunt, Roderick Serie: Read at Home Level 3a Publicado 2005 Nivel de interés: 5-8
	On the Move Detalles  N° de catalogación: 631.3 Plu 319600 EC Pluckrose, Henry Arthur. Serie: Machines at work Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Once upon a golden apple Detalles  N° de catalogación: 823 Lit 319850 EC Little, Jean. Publicado 1993 Nivel de lectura: 3.3 Nivel de interés: K-3
	Osborne House Detalles  N° de catalogación: 942 Osb 319798 EC Osborne, Ken 1909- Publicado 2000







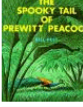















	Otra broma de Elmer Detalles  N° de catalogación: 823 Mck 319786 EC McKee, David. Serie: A la orilla del viento Publicado 1997 Nivel de interés: K-3
	El Padre nuestro para los niños Detalles  N° de catalogación: 242 Roc 319871 EC Rock, Lois, 1953- Publicado 1998 Nivel de interés: 5-8
	El Pajaro de los mil cantos / The bird of a thousand Songs Detalles  N° de catalogación: C 863 Car 319657 EC Carvajal; Lizardo Publicado 2014
	Parables for little kids / Two stories in ine book Detalles  N° de catalogación: 813 Kea 319811 EC Keane, Glen, 1954- Serie: First Adam Raccoon Publicado 1995
	Parts Detalles  N° de catalogación: 813 Rot 319599 EC Rotner, Shelley. Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	People who changed the world Detalles  N° de catalogación: 920 Igl 319699 EC Publicado 2009 Nivel de interés: All Juvenile
	A perfect Father's Day Detalles  N° de catalogación: 823 Bun 319820 EC Bunting, Eve, 1928- Publicado 1991 Nivel de lectura: 1.4 Nivel de interés: K-3
	Peter's chair. Detalles  N° de catalogación: 823 Kea 319598 EC Keats, Ezra Jack. Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3
	Phonic Crosswords reinforcing phonic Sounds Detalles  N° de catalogación: 372 RIC 319655 EC RIC Publicado 2002
	Pinocchio Pop-Up Storybook Detalles  N° de catalogación: 813 Gra 319661 EC Grandreams Limited Publicado 1999













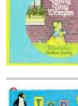



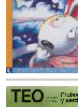



	Pirate Adventure Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319564 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 5 Stories Book Band 5 Green Publicado 2003
	Planes Detalles  N° de catalogación: 428 Sca 319693 EC Scarrys Richard Serie: Golden Books Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	El Planeta Tierra : Una guía tridimensional Detalles  N° de catalogación: 550 Osb 319768 EC Osband, Gillian. Publicado 1988
	Plant maths Detalles  N° de catalogación: 513 Whi 319889 EC Whitehouse, Patricia, 1958- Serie: Read and Learn Raintree/ Plants Publicado 2003 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: K-3
	Poems to count on : Poems and activities to help teach math concepts Detalles  N° de catalogación: 372.7 Lia 319774 EC Liatsos, Sandra Olson. Serie: Instructor books Publicado 1995 Nivel de interés: Professional
	Póngame un kilo de matemáticas Detalles  N° de catalogación: 510 And 319676 EC Heranz, Carlos Andradas. Serie: El barco de vapor saber - roja 4 Publicado 2007 Nivel de interés: All Secondary
	Pooh te quiere Detalles  N° de catalogación: 823 Pos 319796 EC Posner, Fran. Publicado 2009 Nivel de lectura: 2.9 Nivel de interés: K-3
	Pooh's happy Halloween Detalles  N° de catalogación: 813 Bra 319801 EC Braybrooks, Ann. Serie: A Random House pictureback book Publicado 2001 Nivel de lectura: 3.4 Nivel de interés: K-3
	¿Por qué la noche es oscura? Detalles  N° de catalogación: M 863 Mat 319618 EC Mateo, José Manuel. Serie: Esonosé Publicado 2008 Nivel de interés: K-3
	Por qué sopla el viento? Detalles  N° de catalogación: 500 Lan 319678 EC Langley, Andrew Serie: Yo pregunto... Publicado 2001
	Potatoes on Tuesday Detalles  N° de catalogación: 813 Lil 319696 EC Lillegard, Dee. Serie: Little Celebrations. Level 1 Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.0 Nivel de interés: K-3























	The potluck supper Detalles  N° de catalogación: 813 Dav 319861 EC Davoll, Barbara. Serie: Christopher Churchmouse classics Publicado 1988
	El principe que bostezaba Detalles  N° de catalogación: Br 869 Mac 319454 EC Machado, Ana Maria, 1941- Serie: Buenas noches Publicado 2011 Nivel de interés: K-3
	Puppies! puppies! puppies! Detalles  N° de catalogación: 811 Mey 319648 EC Meyers, Susan. Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.7 Nivel de interés: K-3
	Puss in boots Detalles  N° de catalogación: 398.2 Sto 319463 EC Stockham, Jessica. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2007 Nivel de lectura: 2.2 Nivel de interés: K-3
	Puss in Boots : a pop-up book Detalles  N° de catalogación: 823 Pat 319660 EC Patience, John. Publicado 1999
	Rabbits: How to train your Owner! Detalles  N° de catalogación: 591.47 Web 319761 EC Weber, Belinda. Serie: Me and my pet Publicado 2007 Nivel de lectura: 4.7 Nivel de interés: K-3
	Rain Detalles  N° de catalogación: 823 Sto 319458 EC Stojic, Many. Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Reading maps Detalles  N° de catalogación: 912.01 Seg 319471 EC Block, Marta Segal. Serie: First guide to maps Publicado 2008 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	The reading teacher's book of lists Detalles  N° de catalogación: 428.4 Fry 319647 EC Fry, Edward Bernard, 1925- Serie: Jossey-Bass teacher Publicado 2006
	Red egg and Ginger Detalles  N° de catalogación: 813 Soo 319734 EC SooHoo, Suzanne Publicado 1999

	Redondo : o cuando los círculos se convierten en esferas Detalles  N° de catalogación: 516 Her 319589 EC Hernández García, Claudia. Serie: Otra escalera Publicado 2006 Nivel de interés: 3-6
	El regreso a clases de Roberto Detalles  N° de catalogación: 833 Fra 319779 EC Francia, Silvia. Serie: El jardín de los niños Publicado 2000
	Reptiles Detalles  N° de catalogación: 597.9 Web 319476 EC Weber, Belinda. Serie: Kingfisher young knowledge Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.6 Nivel de interés: K-3
	Richard Scarry's best counting book ever. Detalles  N° de catalogación: 513 Sca 319872 EC Scarry, Richard. Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	Roberto está loco Detalles  N° de catalogación: C 863 Arc 319760 EC Arciniegas, Triunfo. Serie: Los Primerísimos Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6
	At School Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319448 EC Hunt, Roderick Serie: Oxford Reading Tree., Stage 1, Kipper Stories. Publicado 2008
	The seashore noisy book Detalles  N° de catalogación: 813 Bro 319837 EC Brown, Margaret Wise. Publicado 1993 Nivel de lectura: 2.3 Nivel de interés: K-3
	A second is a hiccup : a child's book of time Detalles  N° de catalogación: 813 Hut 319457 EC Hutchins, H. J. (Hazel J.) Publicado 2007 Nivel de lectura: 2.4 Nivel de interés: K-3
	Los Sentidos Detalles  N° de catalogación: 152.1 Bla 319841 EC Blanco, Laura Serie: Descubro mi mundo Publicado 1994 Nivel de interés: K-3
	Los seres vivos, Las aves Detalles  N° de catalogación: 597 Ric 319730 EC Richardson, Joy. Serie: Los Seres Vivos Publicado 2004 Nivel de lectura: 5.3 Nivel de interés: K-3
	Las serpientes amigas desconocidas Detalles  N° de catalogación: 597 Gal 319685 EC Galvis Rizo, Carlos Andrés Publicado 2006




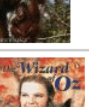
	Sharing and dividing Detalles  N° de catalogación: 513.2 Lef 319590 EC Leffingwell, Richard. Serie: Basic math Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Shark tale : Lenny's fishy fib Detalles  N° de catalogación: 813 Her 319787 EC Herman, Gail, 1959- Serie: Scholastic reader. Level 3 Publicado 2004 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3
	Shopping Detalles  N° de catalogación: 640 Nix 319873 EC Nixon, James. Serie: How have things Changed? Publicado 2008
	Shopping with Samantha Detalles  N° de catalogación: 813 Sla 319728 EC Slater, Teddy. Serie: What rhymes? Publicado 1991 Nivel de lectura: 3.3 Nivel de interés: K-3
	Siempre quise Viajar Detalles  N° de catalogación: 331.7 Cot 319682 EC Cottin, Alfredo. Publicado 2006 Nivel de interés: K-3
	Singing Spanish- Audio CD / 22 Photocopiable songs and chants for learning spanish  N° de catalogación: 372 Mac 319636 EC MacGregor, Helen Publicado 2008 Nivel de interés: Preschool
	Small mouse Big City Detalles  N° de catalogación: 823 Pre 319763 EC Prescott, Simon Publicado 2010 Nivel de interés: 3-6
	Snake supper Detalles  N° de catalogación: 823 Dur 319857 EC Durant, Alan. Publicado 1994 Nivel de lectura: 2.5 Nivel de interés: K-3
	Snow White Detalles  N° de catalogación: 398.2 Dan 319465 EC illustrated by Lesley Danson. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	The snowman Detalles  N° de catalogación: 823 Bri 319739 EC Briggs, Raymond. Publicado 1999

	Sonny's birthday prize Detalles  N° de catalogación: 823 Stu 319848 EC Stubbs, Lisa. Publicado 1997 Nivel de lectura: 2.8 Nivel de interés: K-3
	Soy tímido Detalles  N° de catalogación: 152.4 Med 319456 EC Medina, Sarah, 1960- Serie: Colección mis sentimientos Publicado 2008 Nivel de interés: K-3
	The Spaceship Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319633 EC Hunt, Roderick Serie: Read at Home Level 3C Publicado 2006 Nivel de interés: 5-8
	The spooky tail of Prewitt Peacock Detalles  N° de catalogación: 823 Pee 319726 EC Peet, Bill. Publicado 1973 Nivel de lectura: 4.7 Nivel de interés: K-3
	Sports Detalles  N° de catalogación: 625.1 Jeu 319680 EC created by Gallimard Jeunesse; [English] Serie: A first discovery book Publicado 1998 Nivel de lectura: 4.8 Nivel de interés: K-3
	Squeak-a-lot Detalles  N° de catalogación: 823 Wad 319816 EC Waddell, Martin. Publicado 1993 Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3
	Stars for Sarah Detalles  N° de catalogación: 823 Tur 319815 EC Turner, Ann Warren. Publicado 1993 Nivel de lectura: 4.1 Nivel de interés: K-3
	Staying safe in the sun Detalles  N° de catalogación: 616.5 Smi 319453 EC Smith, Siân. Serie: Take care of yourself! Publicado 2013
	Stone soup Detalles  N° de catalogación: 398.2 Sto 319603 EC Stockham, Jessica. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2006 Nivel de lectura: 3.5 Nivel de interés: K-3
	Storm Castle Detalles  N° de catalogación: 428 Hol 319509 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 9 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003
	The Super book for Super Heroes Detalles  N° de catalogación: 741 For 319671 EC Ford, Jason Publicado 2013

	The tale of Peter Rabbit Detalles  N° de catalogación: 823 Pot 319722 EC Potter, Beatrix, 1866-1943. Serie: A Big golden book Publicado 1993
	Tale of Peter Rabbit/cby Beatrix Potter; [illustrations by Forence Graham] Detalles  N° de catalogación: 823 Pot 319831 EC Potter, Beatrix, 1866-1943. Publicado 1997
	Le Tapis Magique Detalles  N° de catalogación: 823 Far 319736 EC Farris, Stella. Serie: A Bedtime book Publicado 1978
	The Tattletale Tongue Detalles  N° de catalogación: 813 Dav 319869 EC Davoli, Barbara. Serie: Christopher Churchmouse classics Publicado 1990
	Teddy And Rabbit's Muddy Bicycle Detalles  N° de catalogación: 823 Bur 319819 EC Burgess, Mark Serie: Collins Toddler Publicado 1995
	Teddybears in trouble Detalles  N° de catalogación: 823 Gre 319829 EC Gretz, Susanna. Publicado 1990 Nivel de lectura: 2.1 Nivel de interés: K-3
	The teeny tiny woman : an old English ghost tale Detalles  N° de catalogación: 398.2 Seu 319814 EC Seuling, Barbara. Publicado 1978 Nivel de lectura: 2.6 Nivel de interés: K-3
	Ten beads tall Detalles  N° de catalogación: 530.8 Ada 319767 EC Adams, Pam. Publicado 2002 Nivel de lectura: 2.4 Nivel de interés: K-3
	Tengo miedo de la oscuridad Detalles  N° de catalogación: 823 Eas 319639 EC East, Jacqueline. Serie: Buenas noches Publicado 2007
	Teo se viste y juega / Frutas y Verduras Detalles  N° de catalogación: 863 Den 319669 EC Denou, Violeta. Publicado 1999 Nivel de interés: K-3

	Teo se viste y juega / Monstruos Detalles  N° de catalogación: 863 Den 319670 EC Denou, Violeta. Publicado 1995 Nivel de interés: K-3
	The Motorway Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319502 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 7 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003
	Three billy goats Gruff Detalles  N° de catalogación: 398.2 Edg 319467 EC illustrated by Alison Edgson. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2005 Nivel de lectura: 2.9 Nivel de interés: K-3
	Tiemblen, dragones! Detalles  N° de catalogación: 813 Mun 319473 EC Munsch, Robert N., 1945- Serie: Castillo de la lectura Publicado 2008 Nivel de interés: K-3
	El tiempo que tardó Tomás Detalles  N° de catalogación: 823 Sha 319851 EC Sharratt, Nick. Serie: Muchas Flores Publicado 1998 Nivel de interés: K-3
	Tom and Pippo make a friend Detalles  N° de catalogación: 823 Oxe 319797 EC Oxenbury, Helen. Serie: Pippo Publicado 1989 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3
	Tortugas del Valle del Cauca Detalles  N° de catalogación: 597 Cor 319687 EC Comedor, Germán Publicado 2007
	The Toys' Party Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319535 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 2 Stories Book Band 2 Red Publicado 2003
	The Treasure Chest Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319479 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 6 stories Book Band 7 Turquoise Publicado 2003
	Trees for Tomorrow Detalles  N° de catalogación: 582 Pat 319890 EC Patchett, Lynne. Serie: Earthwatch Publicado 1991
	El triunfo de Mulan Detalles  N° de catalogación: 813 Kru 319809 EC Krulik, Nancy E.. Serie: Club de lectores Disney - Lecturas Intermedias Publicado 1998 Nivel de interés: K-3

	The turtle who lost his shell Detalles  N° de catalogación: 813 Lev 319477 EC Levy, Paul. Serie: Bedtime with Barney Publicado 1995
	The ugly duckling Detalles  N° de catalogación: 398.2 Fur 319582 EC illustrated by Masumi Furukawa. Serie: Flip up fairy tales Publicado 2006 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Un niño es un niño Detalles  N° de catalogación: 833 Wen 319738 EC Weninger, Brigitte Serie: Piñata 13 Publicado 2005
	Ven a bordo de el arca de Noé Detalles  N° de catalogación: 222 Cha 319795 EC Chancellor, Deborah. Publicado 2002
	Venir del mar Detalles  N° de catalogación: 398.2 Cab 319587 EC Cabán, José Alberto. Serie: La otra escalera Publicado 2005 Nivel de interés: 3-6
	La verdadera historia de los tres cerditos! Detalles  N° de catalogación: 813 Sci 319783 EC Scieszka, Jon. Publicado 1993 Nivel de interés: K-3
	The very quiet cricket Detalles  N° de catalogación: 823 Car 319721 EC Carle, Eric. Publicado 1998 Nivel de lectura: 3.1 Nivel de interés: K-3
	Victorian Adventure Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319503 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 8 stories Book Band 8 Purple Publicado 2003
	Wait! wait! I'm just the Bait! Detalles  N° de catalogación: 428 Tuc 319697 EC Tuchman, Gail. Serie: Spotlight Books ; Phonics Books Grade 2; level 6; Unit 1 Publicado 1997 Nivel de lectura: 1.4 Nivel de interés: K-3
	A was once an apple pie Detalles  N° de catalogación: 821 Lea 319794 EC Lear, Edward, 1812-1888. Publicado 1994 Nivel de lectura: 1.8 Nivel de interés: K-3
	Way to go, Simba! Detalles  N° de catalogación: 813 Bra 319758 EC Braybrooks, Ann. Serie: A first little golden book Publicado 1997
	Wet Paint Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319570 EC Hunt, Roderick. Serie: Oxford Reading Tree/ Stage 4 More Stories B Book Band 3 Yellow Publicado 2003

	What a bad dog! Detalles  N° de catalogación: 428 Hun 319530 EC Hunt, Roderick. Publicado 2003
	What do you say, dear? Detalles  N° de catalogación: 395 Jos 319838 EC Joslin, Sesyle. Publicado 1958 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	What Does a Priest Do?/What Does a Nun Do? Detalles  N° de catalogación: 200 Oke 319638 EC O'Keefe, Susan Publicado 2002
	Where does the sun go at night? Detalles  N° de catalogación: 813 Gin 319773 EC Ginsburg, Mirra. Publicado 1987 Nivel de lectura: 2.0 Nivel de interés: K-3
	Where once there was a wood Detalles  N° de catalogación: 639.9 Fle 319649 EC Fleming, Denise, 1950- Publicado 1996 Nivel de lectura: 1.7 Nivel de interés: K-3
	Who's Poorly Too? the get well soon Book Detalles  N° de catalogación: 823 Gra 319825 EC Gray, Kes. Publicado 2001 Nivel de lectura: 1.9 Nivel de interés: Preschool
	Why does it fly? Detalles  N° de catalogación: 629 Arv 319832 EC Arvetis, Chris. Serie: A Just ask book Publicado 1984
	Why does Mary wear blue? And other Questions Detalles  N° de catalogación: 200 Fin 319637 EC Finaldi, Pierpaolo Publicado 2010
	Wild baby animals Detalles  N° de catalogación: 591.3 Wal 319755 EC Wallace, Karen. Serie: Dorling Kindersley readers. 1, Beginning to read Publicado 2000 Nivel de lectura: 3.0 Nivel de interés: K-3
	The Wizard of Oz Detalles  N° de catalogación: 813 Bau 319746 EC Baum, L. Frank (Lyman Frank) Serie: Penguin Young Readers Level 2 Publicado 2001 Nivel de lectura: 5.6 Nivel de interés: 3-6
	Wombats Can't Fly Detalles  N° de catalogación: 823 Dug 319762 EC Dugan, Michael Publicado 2006