

**ORGANIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA, ELABORACIÓN DEL INVENTARIO
GENERAL, PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN DE LECTURA, EN LA BIBLIOTECA
COMUNITARIA DEL BARRIO ANTIOQUÍA DE LA LOCALIDAD CUARTA SAN
CRISTÓBAL SUR-BOGOTÁ.**

ANGELA LUCIA VELEZ VIZCAYA

MANUEL FORERO RAMÍREZ



**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN
BOGOTÁ
2013**

“ORGANIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA, ELABORACIÓN DEL INVENTARIO GENERAL, PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN DE LECTURA, EN LA BIBLIOTECA COMUNITARIA DEL BARRIO ANTIOQUÍA DE LA LOCALIDAD CUARTA SAN CRISTÓBAL SUR-BOGOTÁ”.

Informe final de pasantía, para optar al título de Profesional en Ciencias de la Información y la Documentación Bibliotecología, Archivística.

**ANGELA LUCIA VELEZ VIZCAYA
52285319
MANUEL FORERO RAMIREZ
79603276**

Tutor Académico: Amparo Betancourt

Décimo Semestre

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN
BOGOTÁ
2013**

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
JUSTIFICACIÓN	6
MARCO CONTEXTUAL.....	8
BIBLIOTECA COMUNAL.....	9
Definición y características:	9
HISTORIA.....	10
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	11
Objetivo General.....	11
Objetivos específicos.....	11
LA PROMOCIÓN DE LA BIBLIOTECA COMUNITARIA ANTIOQUÍA	12
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	13
Actividades realizadas en la biblioteca	14
El Inventario.....	16
Filosofía institucional	16
✓ Misión:	16
✓ Visión:.....	16
✓ Objetivos	17
✓ Valores Corporativos	17
✓ Organigrama	18
PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA	19
• Libro 1 “Los secretos del abuelo sapo”	19
TEMA: Los valores	19
Desarrollo de la Actividad:	20
• Libro 2 “ <i>El libro de los Cerdos</i> ”	22
Desarrollo de la Actividad	23
• Libro 3 “Hally Tosis”	25
Desarrollo de la Actividad	26
• Libro 4 “Vamos a cazar un oso”	27
Desarrollo de la Actividad:	28
• Libro 5 “ <i>¡A Bañarse, Max!</i> ”	29
Desarrollo de la Actividad	30
• Libro 6 “ <i>Choco encuentra una mamá</i> ”	32
Desarrollo de la Actividad:	33
CONCLUSIONES.....	36
BIBLIOGRAFÍA	38
ANEXOS	39
Anexo: Manual de la Biblioteca Antioquia.....	41

INTRODUCCIÓN

El propósito de llevar a cabo nuestro trabajo de grado (pasantía) en la Biblioteca y Ludoteca del barrio Antioquía ubicada en la localidad cuarta San Cristóbal Bogotá, estriba en poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de nuestra formación profesional en el ámbito de la Ciencia de la Información y la documentación bibliotecología y archivística de tal manera que podamos cumplir a cabalidad con los lineamientos estipulados dentro del título de nuestro proyecto lo que sin duda redundará en que finalmente la comunidad tenga a su disposición, el material bibliográfico, las herramientas tecnológicas y servicios que se prestan en la unidad de información.

Por otra parte, en el desarrollo del mismo nos enfocaremos en la promoción de la lectura a la población infantil ya que consideramos que el acto lector cumple un rol preponderante en lo que respecta al desarrollo de las habilidades comunicativas e intelectuales de cada ser humano; Como estudiantes de CIDBA y futuros profesionales, estimamos pertinente colaborar en el afianzamiento de los hábitos lecto - escritores de esta población de la comunidad.

JUSTIFICACIÓN

La biblioteca y Ludoteca del barrio Antioquía ubicada en la localidad cuarta San Cristóbal Bogotá, ha recibido diversas donaciones de material bibliográfico, las cuales deberían ser de provecho para la comunidad, no obstante no ha sido así, dado que se ha venido acumulando material en forma desordenada, ubicándolo en el piso, exponiéndolo a la humedad, polvo y suciedad, derivado de estas malas prácticas muchos libros presentan daño biológico y lo más conveniente es efectuar bien sea la venta como material reciclable o la destrucción del mismo.

Por otra parte, la biblioteca nunca ha estado al servicio de la comunidad donde está localizada debido a las circunstancias descritas con antelación y porque no se ha asignado a una persona idónea que se dedique a efectuar todos los procesos tendientes a organizar pertinentemente la Unidad de información. Derivado de lo anterior surge de nuestra iniciativa el propósito de nuestro proyecto (Pasantía) que estriba en efectuar la organización de la biblioteca y ponerla al servicio de la comunidad para que la misma se nutra con los servicios, actividades y herramientas disponibles en la misma en lo que respecta a los procesos de búsqueda y recuperación de información bibliográfica, al igual que impulsar actividades de animación a la lectura y difundir los servicios de la biblioteca, sin lugar a dudas juega un papel preponderante en la ejecución y desarrollo de nuestra pasantía.

Nuestro proyecto surge como una propuesta que propicia el fomento de espacios para la materialización de la práctica social de la lectura, en la que se integren diversas dinámicas que garanticen la lectura como una acción imprescindible para toda la comunidad, adoptando dinámicas y estrategias, que formuladas apunten a la socialización del lector y de la lectura, ya que por medio de ésta es posible superar y replantear los límites sociales, culturales y personales que se imponen. A través de estrategias como: animación de lecturas, lecturas individuales, lectoescritura, actividades lúdicas y juegos etc. Además del manejo y acceso de herramientas tecnológicas que sirven como soporte para el desarrollo de las temáticas propuestas.

Siguiendo los mecanismos que describimos con antelación pretendemos que toda la comunidad del Barrio Antioquía afiance el acto lector, tanto individual como grupal, esto va a redundar en ofrecer a los habitantes diversos elementos que potencializan aspectos de su vida tanto en lo individual, como en lo social, y lo cognitivo

Nuestro trabajo de grado pretende que la Biblioteca y Ludoteca Antioquía cumpla a cabalidad con los objetivos de las bibliotecas públicas las cuales están concebidas como la puerta local de libre acceso a la comunidad al conocimiento, ya que es en estas unidades de información donde se tiene acceso a diversidad de información en múltiples ámbitos del conocimiento humano, pero no solo se supedita a este aspecto ya que son un espacio propicio para fomentar la participación y comunicación ciudadana en torno a aspectos recreativos, culturales, y propositivos, donde se brindan oportunidades de aprendizajes significativos lo que sin duda redundará en la formación de ciudadanos con conocimientos más sólidos.

MARCO CONTEXTUAL

Nombre biblioteca comunitaria		"Conociendo aprendo"	
Carácter	Autoridad	Junta de Acción Comunal urbanización Antioquia	
	Administrador	Richard Blanco	
	Coordinador		
Ubicación:	Localidad	Cuarta (4) San Cristóbal Sur	
	Barrio	Urbanización Antioquia	
	Dirección	Cra 6 Este No48C 12 sur	
	Teléfono	5680995 - 3123888017	
	E-mail	Ribla1968@hotmail.com	
Recurso humano (Nombre, formación, antigüedad en el cargo)	Administrativo		
	Táctico		
	Operativo		
	Aclaraciones: No ha habido una persona que preste el servicio a la comunidad.		
Área de influencia (Especifique la población directa que hace uso del servicio: barrios, comunidades específicas, etc.).	Comunidad de los barrios: Urbanización Antioquia, Santa Rita S.O, primero, segundo y tercer sector, La sierra, La nueva Gloria.		
Fecha de entrega a la comunidad	Diciembre del 2006		
Área construida (Total del área en mts2. Detalle cada espacio y su área en mts2).	Salón Comunal, Segundo piso		
Horario de atención al público (Describa todos los detalles del horario de servicio y especifique el total de horas semanales de atención)	No tiene servicio aun, por lo tanto no existe un horario.		
Puestos de lectura (Número de sillas en salas de consulta) Especificar otros espacios con los que cuenta la biblioteca y determine su capacidad (auditorios, salas, etc.).	Sala General	4 mesas, 16 puestos	
	Sala Infantil	6 mesas, 24 puestos	
	Otros		
	Total puestos lectura	36 puestos	
	Otros espacios: Se creó página en Facebook para su publicidad y conocimiento a la comunidad. biblioteca.antioquia@facebook.com		
Puestos de consulta de catálogo (Sólo aplica para las bibliotecas que cuenten con catálogo bibliográfico automatizado)	No hay existencias.		

Puestos de acceso a internet y multimedia	4 Computadores	Internet Multimedia
Promedio de usuarios (Especifique si se lleva algún tipo de registro de usuarios)	DIARIOS	
	MENSUALES	
	Observaciones:	
Tipo de acceso a la colección (Abierta, cerrada o mixta)	Cerrada	
Sistema de clasificación (Determine si la colección se encuentra catalogada y especifique el sistema de clasificación utilizado)	Dewey solo una parte	
Número de volúmenes	Infantil Referencia: General: Literatura: Audiovisuales: Electrónico: Otros:	Adultos Referencia: General: Literatura: Audiovisuales: Electrónico: Otros:
Usuarios (Detalle los usuarios reales y potenciales del servicio)		
Servicios (Nombre y población beneficiaria)	Animación a la lectura	
(Nombre y población beneficiaria)	Niños de las comunidades de los barrios Antioquia y Santa Rita.	

BIBLIOTECA COMUNAL

Definición y características:

La Biblioteca Comunal comparte con la Biblioteca Pública el hecho de ofrecer material informativo de carácter general y estar abierta a todo público sin discriminación alguna, para lo cual realiza funciones de la misma naturaleza. Se diferencian entre sí en su tipo de administración, de los miembros de la comunidad en la primera, y estatal u oficial en la Pública. Surge por la iniciativa de un núcleo de pobladores de la localidad, por lo que se relacionan estrechamente con sus características particulares y tiene como objetivo satisfacer sus necesidades concretas. En lo jurídico y financiero, las Bibliotecas Comunes son asociaciones civiles autónomas, dirigidas y sostenidas básicamente por sus miembros aunque cuenten con la ayuda del Estado Nacional, de otros organismos nacionales privados o gubernamentales, estatales o municipales.

Por lo tanto, se define como una unidad de información, generada desde la propia comunidad y mantenida por ella, que tiene como finalidad proveer información adecuada para dar respuesta a las necesidades e intereses de sus miembros.

HISTORIA

La biblioteca fue creada el 16 de mayo 2008, por iniciativa de la misma Comunidad y sus líderes quienes después de efectuar un análisis minucioso, llegaron a la conclusión que los ciudadanos no contaban con un sitio pertinente para efectuar consultas de tareas e investigaciones para la población que conforma la comunidad del barrio.

La junta de acción comunal contactó a CNA (Consultores Nacionales Asociados) y ellos efectuaron la donación de la estantería y la entrega de 545 libros, 35 CD`s, 3 Cassettes catalogados y clasificados.

Posteriormente la corporación de profesionales Forjadores, pertenecientes a la alcaldía de San Cristóbal, Bajo el convenio de asociación 258 proyecto 0637-2010 efectuó la entrega de aproximadamente 100 materiales entre libros y juegos didácticos, para la conformación de la biblioteca y ludoteca.

Por otra parte, la comunidad paulatinamente fue donando material, lo que ha redundado en que el acervo con que cuenta actualmente, haya aumentado significativamente y por ende ofrezca información en diversas disciplinas del conocimiento humano, lo que sin duda coadyuva a que la comunidad satisfaga plenamente sus necesidades de información.

En este momento no se cuenta con personal que de lleno se dedique al préstamo, organización y realización de actividades de promoción de lectura, esporádicamente el presidente de la Junta de Acción Comunal o el tesorero brindan el servicio de préstamo de material, espacios y herramientas tecnológicas y los fines de semanas estudiantes de bibliotecología realizan sus pasantías enfocados en actividades de animación a la lectura.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Objetivo General:

Efectuar la organización de la biblioteca del barrio Antioquía localidad cuarta de San Cristóbal Bogotá, fomentando el gusto por la lectura.

Objetivos específicos:

1. Efectuar una selección exhaustiva del material bibliográfico dado que una gran cantidad del mismo presenta daño biológico y otra parte está muy desactualizado hay libros de 20 y 30 años.
2. Propiciar el fomento de espacios para la materialización de la práctica social de la lectura, aplicando estrategias de animación que dinamicen el proceso lector.
3. Identificar los posibles servicios que se deben implementar en la biblioteca, tendientes a motivar más a la comunidad a que efectúe el proceso lector más a menudo.
4. Efectuar campañas tendientes al acopio de material bibliográfico en óptimas condiciones que pueda ser donado a la biblioteca lo que sin duda va a redundar en incrementar el patrimonio bibliográfico de la biblioteca del barrio Antioquía
5. Llevar a cabo actividades de animación a la lectura dirigidas a la población infantil de la comunidad
6. Establecer la filosofía institucional (Misión, Visión, Objetivos y valores)
7. Plasmar la historia de la biblioteca Antioquía ya que no existe ningún documento que nos dé información en torno a este aspecto.
8. Crear las políticas de los servicios
9. Promocionar la Biblioteca y los servicios que esta ofrece a la comunidad del barrio Antioquía Localidad cuarta San Cristóbal Bogotá.

LA PROMOCIÓN DE LA BIBLIOTECA COMUNITARIA ANTIOQUÍA

Con la ayuda de la junta de acción comunal, llevamos a cabo el proceso de perifoneo a través del cual publicitamos la Unidad de Información, dimos a conocer a la comunidad la existencia de la biblioteca comunitaria del barrio Antioquía, los servicios que ofrece, las colecciones que contiene y las actividades que realiza, con el propósito de incrementar la asistencia de usuarios y la utilización del acervo. A través de estas acciones Propendimos por atraer a aquellas personas que regularmente no asisten a la biblioteca, con el ánimo de brindarles un buen servicio que satisfaga sus necesidades de información y de recreación para que se sientan motivadas a regresar.

Concientizamos al presidente de la junta de acción comunal en lo que respecta al aseo de la unidad de información, ya que sin duda proyectar una buena imagen coadyuva a atraer mas usuarios, y eso redundo en que la estancia del usuario en la biblioteca sea más grata y, además, se favorezca la preservación del acervo y del mobiliario.



Fotos: "hubo momentos para los juegos durante la promoción de lectura"

Por otra parte efectuamos la organización del acervo, y lo pusimos a disposición de la comunidad del barrio Antioquia y alrededores, sin lugar a dudas haber llevado a cabo el proceso de inventario general, del cual dejamos una copia en el escritorio del computador de la biblioteca en formato excel, les facilita a los usuarios el proceso de búsqueda y recuperación de información bibliográfica, del mismo modo al funcionario de la biblioteca le permite agilizar las actividades, brindando los servicios básicos

Por ultimo, realizamos actividades de promoción de lectura para lo cual efectuamos una selección muy exhaustiva del material bibliográfico de tal manera que fuera de interés a la comunidad a la cual iba dirigido en este caso los niños. En vista de que en la biblioteca no hay material acorde a las edades específicas hacia las cuales iban dirigidas las actividades de promoción de lectura, solicitamos el préstamo libros infantiles (mencionados en la ficha de actividades) de la biblioteca Publica Parque El Tunal.

Se laborará todos los sábados de 8 am a 5 pm jornada continua con una intensidad de horas de 60.

	Actividad a realizar	Marzo				Abril				Mayo
		2	9	16	23	6	13	20	27	4
1	Planeación de la actividades a llevar a cabo y organización	X								
2	Limpieza del material bibliográfico y la estantería		X							
3	Inventario general y organización de la colección	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Establecer la filosofía Institucional al igual que la historia de la biblioteca				X					
5	Crear las políticas de los servicios señalización y decoración de la biblioteca.					X				
6	Promoción de la Biblioteca y los servicios que esta ofrece a la comunidad						X	X	X	X
7	Planeación y ejecución de actividades de lectura							X	X	X

Actividades realizadas en la biblioteca

- ✓ Se terminó el inventario general en Excel. (Se adjunta inventario)



- ✓ Se entrega manual de la biblioteca con su respectiva filosofía Institucional al igual que la historia de la biblioteca. (a la izquierda Ángela Vélez, centro Richard Blanco Presidente de la junta y Manuel Forero)



- ✓ Promoción de la Biblioteca y los servicios que esta ofrece a la comunidad.



✓ Acompañamiento de tareas



El Inventario

Desde el día sábado 02 marzo, hemos venido trabajando mancomunadamente, con empeño en la ejecución del proceso de inventario de la biblioteca, este mismo fue dispendioso, no obstante trabajamos bajo los mismos lineamientos de tal manera que cumplimos a cabalidad con la entrega del mismo. En la biblioteca hay 1911 libros inventariados de los cuales se descartaron 189 por daños biológicos (mal estado) hasta el día hoy sábado 25 de mayo del 2013.

Nota: se anexa archivo del inventario.

Filosofía institucional

Se realizó un manual de biblioteca, el cual cuenta con la filosofía institucional para estandarizar y organizar los servicios de la biblioteca comunitaria del barrio Antioquia.

Se creó la misión y visión con ayuda del presidente de la junta, quedando estipulada la creación de un manual de biblioteca para el final de la pasantía.

✓ Misión:

La Biblioteca y Ludoteca del barrio Antioquía, es la Unidad de Información, que posibilita a los usuarios de la comunidad acceder a material bibliográfico en diversos soportes y en variados ámbitos del conocimiento humano y a las herramientas y servicios a los que en la actualidad es posible acceder gracias al vertiginoso avance de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones Tics: bases de datos, catálogos en línea, documentos en PDF, bibliotecas virtuales, etc para que valiéndose de los mismos recursos, dé respuesta de manera pertinente y oportuna a los planteamientos y necesidades de información acorde a los intereses particulares de cada usuario, facilitando el proceso de enseñanza y aprendizaje autónomo.

✓ Visión:

La biblioteca tiene como propósito difundir los servicios de información, documentación, programas de lectura, además de fomentar el acceso a la cultura, a través de las TICs,

el material bibliográfico y actividades que estén enfocadas al conocimiento, igualmente promover el uso de este espacio de aprendizaje y formación permanente de sabiduría conformando un servicio de pertinencia, excelencia, eficacia y eficiencia para la comunidad.

✓ **Objetivos**

- Ofrecer material bibliográfico actualizado y pertinente a las necesidades de información de la comunidad, en diversidad de soportes e información abordada.
- Fomentar en los usuarios de la comunidad el aprendizaje autónomo y la alfabetización informacional de tal manera que paulatinamente adquieran competencias en el manejo de la información.
- Efectuar actividades de promoción de lectura de tal manera que los usuarios gradualmente despierten su interés y gusto por la misma, dado que este proceso Contribuye significativamente al cultivo del intelecto.

✓ **Valores Corporativos**

Compromiso	Comprometerse es cumplir con las obligaciones asignadas y dar un valor agregado ofreciendo todas las capacidades y conocimientos para brindar el servicio esperado por la comunidad.
Respeto	Respeto es el principio fundamental con el que debemos desarrollar nuestras actividades recordando los derechos que tiene todo ser humano tales como son: un trato digno, el derecho a la información, educación y recreación entre otros.
Servicio	El principio básico de un servicio es lograr la máxima satisfacción del usuario frente a la información brindada por el personal de la unidad de información.
Responsabilidad	Es el sentido de pertenencia con el que se

	desarrollan las labores asignadas, los compromisos adquiridos y el generar confianza y tranquilidad a la comunidad.
Solidaridad	Hablar de solidaridad es trabajar mancomunadamente para lograr un fin común en el caso de la biblioteca lograr la satisfacción de información del usuario.
Honestidad	El actuar correctamente frente a todas nuestras acciones brinda seguridad y confianza ante nuestros usuarios y el total de la comunidad.
Lealtad	Brindar lealtad a la institución donde trabajamos, es respetar y valorar nuestra profesión.

✓ Organigrama



Nota: se anexa Manual de biblioteca como apoyo y valor agregado de parte de nosotros a la Biblioteca comunitaria Antioquia, para su funcionamiento y políticas a seguir.

PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Estas actividades las trabajaremos los tres últimos sábados, dos actividades por cada sábado los cual serian 6 libros cada uno con su actividad y soportes.

📖 Libro 1 “Los secretos del abuelo sapo”

TEMA: Los valores

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Los secretos del Abuelo Sapo

OBJETIVO GENERAL: Valorar los conocimientos y las tradiciones que hay en la familia y diferentes culturas.



RECURSOS

Título: Los secretos del abuelo sapo

Autor(es): Keiko Kasza

Publicación: Caracas Barcelona: Ekaré, 2011.

Descripción Física:

Idioma: Español

Clasificación(es): C-

Género: Cuento

Edad recomendada: A partir de 5 años

Reseña del autor

Keiko Kasza, Nació en una pequeña isla japonesa, donde creció con sus padres, dos hermanos y sus abuelos, rodeada de tías, tíos y primos. se graduó de diseño gráfico en la Universidad del Estado de California en Northridge, se casó con un estadounidense y desde entonces reside de manera permanente en Estados Unidos. Después de publicar en Japón cinco libros infantiles y de trabajar como diseñadora gráfica durante 14 años, decidió dedicarse por completo a la ilustración de álbumes para niños.

Los libros de Keiko Kasza han sido publicados en inglés, español, chino, francés,

alemán, japonés, coreano, danés y holandés. Entre sus títulos más conocidos en español se encuentran *El tigre y el ratón* (1993), *Choco encuentra una mamá* (1994), *No te rías, Pepe* (1997), *Los secretos del abuelo sapo* (1997), *Dorotea y Miguel* (2001) y *El más poderoso* (2002).

Reseña Literaria

La narración rescata valores tan importantes como la amistad, el apoyo y el trabajo en equipo; que como lo muestran los dos sapos, son fundamentales a la hora de enfrentar situaciones difíciles.

Desarrollo de la Actividad:

ANTES:

Actividad 1

Se procederá a realizar la lectura del cuento "Los secretos del abuelo sapo", ¹se empezará a contar la historia. Interviniendo con preguntas antes, durante y después de la lectura. La finalidad es que a partir del nombre del libro y de las imágenes vistas en la portada, el niño comience a especular acerca del contenido del libro y para ello se hace necesario indagar a los niños sobre sus conocimientos previos, con preguntas como estas:

- ✓ ¿De qué puede tratar el cuento?
- ✓ ¿Cómo creen que es el sapo?
- ✓ ¿Qué aventuras tendrá el sapo?
- ✓ ¿Dónde viven los sapos?
- ✓ ¿Qué hacen los sapos?

DURANTE:

Actividad 2

Cuando se encontró a la culebra, Abuelo Sapo reaccionó tomando una gran bocanada de aire y se infló hasta crecer enormemente. Invitamos a los niños a que, con diferentes poses y gestos, aparenten que tienen un tamaño mucho mayor. Les sugerimos que se muevan por el salón con su nueva apariencia. Esta será una divertida experiencia de gigantes.

¹Grandes lectores, [en línea]. sábado, 1 de octubre de 2011 [27 de Abril de 2013]. Disponible en la Web: <http://grandeslectorespreescolar.blogspot.com/2011/10/los-secretos-del-abuelo-sapo.html>

DESPUÉS:

Actividad 3.

Al igual que Abuelo Sapo, todos tenemos secretos que nos gustaría compartir con nuestros seres más cercanos. Se le pide a los niños que elaboren una carta muy especial, en la que le cuenten uno de sus secretos a un amigo o a un familiar. Deberán guardarla en un sobre sellado que podrán decorar como deseen. Una vez terminado, se invita a que se la entreguen a su destinatario.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y EVALUACIÓN:

Se realizó la actividad el 27 de Abril a las 11am y tuvo una duración de una hora, asistieron niños entre las edades de 2 a 10 años, además de algunos adultos.

Durante la actividad realizamos preguntas para que los niños no se distrajeran por tal motivo salo bien, tenemos que mejorar en la última parte ya que los niños se distrajeron y por el afán de salir a almorzar al comedor no participaron por completo en la elaboración de cartas y dibujos para sus familiares y no se cumplió este objetivo.

Participaron 14 niños.

Los asistentes se portaron entusiasmados durante la lectura y siempre se mostraron atentos a la historia.

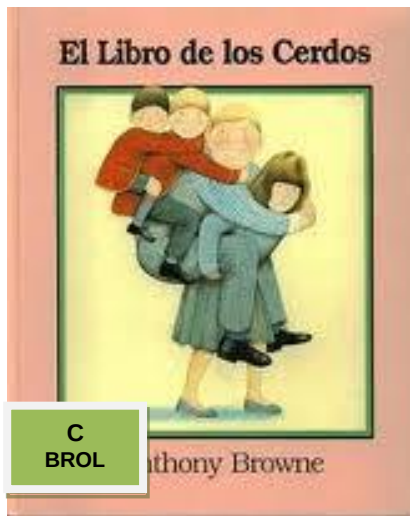


🌈 Libro 2 “El libro de los Cerdos”

Temática: La solidaridad en familia

Nombre de la Actividad: El libro de los cerdos (Presento el libro y preguntaría como hacen los cerdos? ¿Los cerdos y los humanos son iguales?)

RECURSOS



Título: El libro de los Cerdos

Autor(es): Browne, Anthony

Publicación: México: Fondo de Cultura Económica, 2011.

Descripción Física: [28] páginas sin numerar : ilustraciones en color ; 26 cm..

Idioma: Español

ISBN:

Clasificación(es): C-BROL

Género: Narrativa, Cuento Infantil, Literatura infantil

Edad recomendada: A partir de 6 años

Reseña del autor

Anthony Edward Tudor Browne, nació el 11 de septiembre de 1946 en Gran Bretaña. Es un reconocido autor e ilustrador internacional de libros infantiles. Tiene casi cuarenta títulos publicados. Browne tiene una técnica en la que emplea una narrativa fuerte y en cuanto a sus ilustraciones utiliza las acuarelas mezclando realismo con toques surrealistas y fantásticos efectos visuales humorísticos e ingeniosos.

Brown he recibido varios premios como el Premio Hans Christian Andersen en el año 2000 y en el 2009 fue nombrado Children's Laureate, como reconocimiento a su labor excepcional en el campo de los libros para niños.

Reseña literaria:

Un libro ideal para enseñar a los pequeños...y no tan pequeños, que las tareas de la casa con para todos, no solamente para las mamás.

La familia de la cerda tiene mucho que aprender, el señor De la Cerda junto con sus dos hijos, Juan y Simón, no valoran a su madre que además de trabajar se encarga de todas las tareas domésticas los deja solos para que aprendan y sean solidarios con las labores domésticas.

Desarrollo de la Actividad:

ANTES:

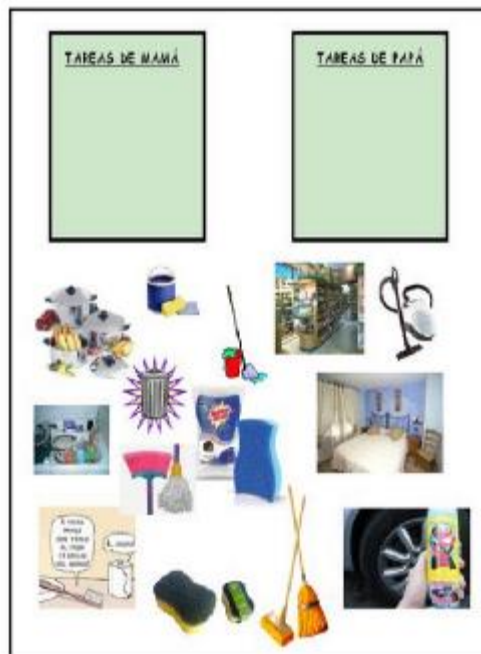
Actividad 1

(Como introducción informo y explico la biografía del autor, enseñando la bandera de su país). El autor del libro, Anthony Browne, ha publicado numerosas obras que se encuentran en las bibliotecas alrededor de todo el mundo, él nació en Gran Bretaña. ¿Sabrías identificar el país donde nació Anthony Browne? Señala la bandera del país donde nació este escritor. (Se les muestra 4 banderas y ellos deben de identificarla luego se les entrega hojas y colores para que dibujen la bandera de Gran Bretaña.)



DURANTE:

Actividad 2



¿Qué tareas tienen mamá y papa en casa? Se colocarían dos cartulinas en la pared o tablero, una pondría las tareas de mamá y en la otra las tareas de papá. El animador en su mesa tendrá ilustraciones de diferentes tareas de casa, cada niño deberá pegar en la cartulina la ilustración de las tareas que crean conveniente que las tenga que realizar la mamá o el papá! dependiendo de cómo hayan colocado las ilustraciones se les hará una reflexión sobre si es lo correcto o no!

DESPUÉS:

Actividad 3.

Al terminar de leer el cuento, proponemos una actividad muy divertida, que consiste en crear un final alternativo a esta historia. Se

daría la oportunidad de elegir como te gustaría que acabase todo esto y para ello daríamos estos ejemplos: ¿Qué pasaría si la madre no vuelve a casa? ¿Y si la madre se convirtiera también en cerda? ¿Y si la madre dejara de recoger y de limpiar? Con estas y otras ideas, ya podemos empezar a elaborar el final.

Donde crees que se desarrolla esta historia? Escribe el nombre de lo que te sugiere la imagen y rodea el lugar donde crees que se desarrolla la historia. (Entregamos hojas con la imagen de granja-casa o ciudad)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y EVALUACIÓN:





Libro 3 “Hally Tosis”

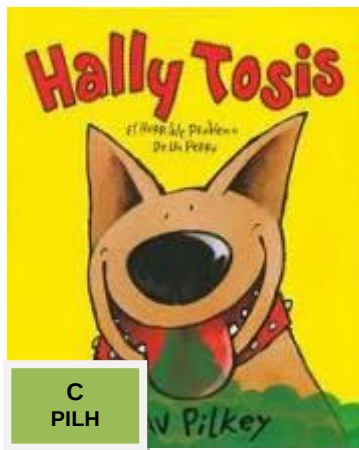
TEMA: La tolerancia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: el horrible problema de un perro.

OBJETIVO(S) GENERAL(ES)

Estimular y favorecer la tolerancia como tema que nunca debemos dejar de discutir y problematizar en nuestro alrededor.

RECURSOS



Título: Hally Tosis. El horrible problema de un perro

Autor(es): David Pilkey

Publicación: Barcelona: Juventud, 2008.

Descripción Física: [32] páginas sin numerar: ilustraciones en color; 26 cm.

Idioma: Español;

Clasificación(es): C-PILH

Género: Narrativa, Cuento Infantil, Literatura infantil

Edad recomendada: A partir de 5 años

Reseña del autor

David Pilkey, que también se conoce con el nombre de pluma, Sue Denim nació el 04 de marzo 1966 es un escritor muy famoso y reconocido e ilustrador de literatura infantil.

Él es el más popular por ser el autor y el ilustrador de la serie de libros Capitán Calzoncillos. De vez en cuando también utiliza los seudónimos de George Beard y Harold Hutchins. Pilkey reside con su esposa, Sayuri, cerca de Seattle, Washington.

Reseña literaria

Hally es el perro de la familia Tosis, y aunque le quieren mucho la verdad es que tiene un problema enorme... le apesta el aliento, tanto, tanto que deciden buscarle un nuevo hogar. Les da mucha pena, especialmente a los pequeños de la casa que quieren encontrar la forma de salvar a Hally de la mudanza. Y como los milagros existen... Hally podrá demostrar que es un héroe y evitar que lo regalen.

Desarrollo de la Actividad:

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y EVALUACIÓN:

ANTES:

Empezamos con la presentación del libro y el autor, durante ese momento hicimos preguntas de la procedencia del autor.

Se les pregunto como de que piensan que trata el libro.

Durante: la lectura del libro se les hizo preguntas a los niños los cuales, ayudaron a leer algunas partes con emoción y entusiasmo para saber que pasaba con este perro.

Al final: hablamos sobre los valores más importantes a la hora de tomar decisiones o juzgar a alguien. En este caso el tremendo olor que despide la boca de Hally es un grave problema, pero si no fuera por algo que él hace al final del cuento, precisamente utilizando su aliento como arma, la familia hubiera tenido problemas mucho más graves que el aliento apestoso de su perro. Lo cual los niños lo vieron como un héroe. Dimos una hoja para que dibujaran a este perro.



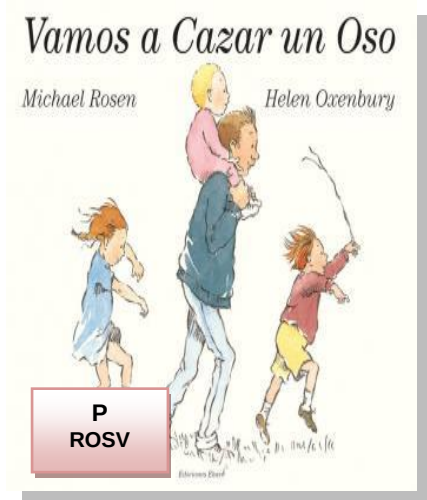
📖 Libro 4 “Vamos a cazar un oso”

TEMA: La valentía juguetona

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Los sonidos

OBJETIVO GENERAL

Descubrir y superar obstáculos, en diferentes espacios con ayuda de los ruidos evocadores y sustos de risas.



RECURSOS

Título: Vamos a Cazar un Oso

Autor(es): Rosen, Michael

Publicación: Caracas Barcelona: Ekaré, 2011.

Descripción Física: [32] páginas sin numerar: ilustraciones en color y blanco y negro; 26 cm.

Idioma: Español

Clasificación(es): P-ROSV

Género: Poesía

Edad recomendada: A partir de 2 años

Reseña del autor

Rosen, Michael, Nació el 7 de Mayo de 1946, en Inglaterra. Comunicador, escritor y poeta inglés, es conocido principalmente por su labor dedicada al mundo de la literatura infantil y juvenil. A lo largo de su carrera, ha recibido numerosos reconocimientos como el *Children's Laureate* o el título de *Caballero de las Artes y las Letras* que otorga el gobierno Francés.

Reseña Literaria

Basado en una antigua canción de campamento (en su versión inglesa), ¡Vamos a cazar un oso! cuenta la historia de una familia (un padre -¡qué bien!- con cuatro niños y un perro) que se propone una mañana salir de aventura y cazar un oso. Van con un espíritu decidido ("Vamos a cazar un oso"), confiado (un oso grande y peligroso), y valiente ("Aquí no hay ningún miedoso").

Desarrollo de la Actividad:

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y EVALUACIÓN: Se describirá paso a paso lo que se hizo en cada actividad. Analizar qué salió bien, qué hay que mejorar, cuántos niños participaron? Cómo sucedió todo, fotos (evidencias)





🚦 Libro 5 “¡A Bañarse, Max!”

TEMA: el aseo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La importancia del baño diario *¡A Bañarse, Max!*

OBJETIVO

Estimular y favorecer en los niños el valor de la amistad como un medio de crecer Integralmente con otras personas.

Título: ¡A Bañarse, Max!

Autor(es): Geisler, Dagmar; traducción Reyes, Christiane.

Publicación: Barcelona: Juventud, 2002

Descripción Física: [12] p.: il., col.; 15 cm.

Idioma: Español;



Clasificación(es): A-GEIA

Género: Cuentos Infantiles Alemanes, Literatura Infantil Alemana, Osos En La Literatura, Libros Ilustrados para niños.

Edad recomendada: A partir de 1 año en adelante

Reseña del autor

Dagmar Geisler, autora e ilustradora, nació en Siegen-Alemania. Vivió en una comuna de artistas en el centro de Frankfurt que se llamaba la Romanfabrik. Allí empezó a trabajar como ilustradora y dibujante, y allí nació su hijo Jonas. Desde pequeña había querido escribir sus propias historias; solo tenía que encontrar el momento. Por fin en Baviera, donde vive desde hace muchos años, empezó a narrar sus propias historias.

Reseña literaria:

Primero, Max no quiere bañarse, <<Pero estas muy sucio, dice Mamá>> pero después chapotea y se divierte con sus juguetes....

Desarrollo de la Actividad:

ANTES:

Actividad 1

Incentivar a los niños a su aseo personal. Preguntar a los niños si ellos se bañan antes de salir de su casa, por medio de imágenes que identifiquen los objetos que utilizamos para bañarnos.



DURANTE:

Actividad 2

Se les entrega revistas para que encuentren cosas de aseo para luego que hagan un 'collage' en una cartulina, pero antes de eso que se paren al frente y presenten un objeto y digan el por qué ellos consideran que eso es de aseo personal y que digan por qué es importante ese objeto en el aseo personal.

DESPUÉS:

Actividad 3.

Al terminar de leer el cuento, haremos una ronda y cantamos la canción de Pin pon es un muñeco. <http://www.youtube.com/watch?v=B6lbqdKC5NQ>



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y EVALUACIÓN:





📖 Libro 6 “Choco encuentra una mamá”



TEMA: El amor, bondad

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Choco encuentra una mamá

OBJETIVO: Enfrentar el difícil proceso de la adopción.

Título: Choco encuentra una mamá

Autor(es): Kasza, Keiko.

Publicación: Bogotá: Norma, 2012

Descripción Física: 32 páginas: ilustraciones en color; 24 cm

Idioma: Español;

Clasificación(es): Cuento

Edad recomendada: A partir de 2 años en adelante.

Reseña del autor

Keiko Kasza, Nació en una pequeña isla japonesa, donde creció con sus padres, dos hermanos y sus abuelos, rodeada de tías, tíos y primos. Se graduó de diseño gráfico en la Universidad del Estado de California en Northridge, se casó con un estadounidense y desde entonces reside de manera permanente en Estados Unidos. Después de publicar en Japón cinco libros infantiles y de trabajar como diseñadora gráfica durante 14 años, decidió dedicarse por completo a la ilustración de álbumes

para niños.

Los libros de Keiko Kasza han sido publicados en inglés, español, chino, francés, alemán, japonés, coreano, danés y holandés. Entre sus títulos más conocidos en español se encuentran *El tigre y el ratón* (1993), *Choco encuentra una mamá* (1994), *No te rías, Pepe* (1997), *Los secretos del abuelo sapo* (1997), *Dorotea y Miguel* (2001) y *El más poderoso* (2002).

Reseña Literaria

Choco es un pequeño pájaro amarillo que está buscando desesperadamente una mamá. Aunque la busca aquí y allá, le es imposible encontrarla, ninguno de los animales parece el indicado. Solamente cuando ya ha perdido todas las esperanzas, una nueva candidata aparece y lo hace feliz.

Desarrollo de la Actividad:

ANTES:

Se hizo la lectura, empezamos con la presentación del libro y el autor, durante ese momento hicimos preguntas de la procedencia del autor.

Durante la lectura del libro se les hizo preguntas a los niños como:

Choco era?:

- A. Un pájaro mediano que vivía en una laguna
- B. Un pájaro con alas verdes y rojas
- C. Un pájaro muy pequeño que vivía a solas

Después: con más preguntas captamos la atención de los niños con mas preguntas como:

1) La persona principal del cuento es:

- A. Una Morsa
- B. Un pájaro
- C. Una Osa

2) Choco tenía muchas ganas de:

- A. Conseguir una mamá
- B. Conseguir un hermanito
- C. Conseguir una familia

3) Choco se parecía físicamente a la Señora Oso en:

- A. El color de su piel
- B. La forma de sus alas
- C. En nada

Fue una actividad muy enriquecedora a los niños les gusto, estuvieron atentos y participaron en las preguntas muy activamente.





CONCLUSIONES

A lo largo de la realización de nuestro trabajo de grado titulado: Organización de la biblioteca, elaboración del inventario general, promoción y animación de lectura, en la biblioteca comunitaria del barrio Antioquía de la localidad cuarta San Cristóbal sur-Bogotá hemos puesto en práctica los conocimientos que nos fueron impartidos en la carrera de Ciencia de la información y por ende hemos llegado a las siguientes inferencias:

Tan pronto dimos inicio a la ejecución de nuestra práctica nos percatamos que el material bibliográfico estaba dispuesto en su mayoría en el piso por ende el mismo presentaba acumulación de polvo y suciedad, al igual que la estantería donde se encontraba la otra parte del material, por lo tanto nos focalizamos en efectuar una limpieza exhaustiva de cada libro ya que sin duda la afluencia de los usuarios a la biblioteca está supeditada a diversos factores como la limpieza, la ventilación, la iluminación, el orden, etc. , por otra parte determinamos que el ingreso a la biblioteca, está supeditado al nivel de satisfacción o insatisfacción de las personas, por ende paulatinamente hemos llevado a cabo el proceso de acopio de material para aumentar el acervo y brindar de esta manera más alternativas de acceso a la información a la comunidad, sin duda de acuerdo al beneficio encontrado en las colecciones bibliográficas, así mismo será la afluencia y fidelidad de los usuarios que frecuentan las instalaciones de la Unidad de información.

Las actividades de promoción de lectura atraen muchos usuarios, en las mismas los participantes, adquieren destrezas en lo que respecta a hablar en público, adquisición de nuevo vocabulario, interacción social, creación, recreación etc.

La biblioteca no cuenta con un software bibliográfico que le permita a la comunidad cerciorarse en torno al material bibliográfico disponible en la Unidad de información, se recomienda emprender las acciones tendientes a subsanar este aspecto ya que una biblioteca que actualmente no cuenta con catálogo en línea está rezagada y no cumple a cabalidad con uno de los objetivos preponderantes que estriba en difundir el conocimiento.

La biblioteca Comunal del barrio Antioquía debe focalizar sus esfuerzos en planear, programar y desarrollar actividades de capacitación en la que los usuarios puedan entender y aprender a utilizar los diferentes recursos disponibles en la Unidad de información.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ García, Nubia; Ramírez, Rebeca. (2008). [en línea] LA BIBLIOTECA COMUNAL: Orientaciones para su Creación y Funcionamiento. 2011 [27 de Abril de 2013]. Disponible en la Web: <http://www.bnv.gob.ve/pdf/bp045-2008.pdf>
- ✓ Grandes lectores, [en línea]. Sábado, 1 de octubre de 2011 [27 de Abril de 2013]. Disponible en la Web: <http://grandeslectorespreescolar.blogspot.com/2011/10/los-secretos-del-abuelo-sapo.html>
- ✓ Kasza, Keiko. (2002). *Los secretos del abuelo sapo: Buenas noches para toda la semana*. Bogotá: Editorial Norma.
- ✓ Browne, Anthony. (2001). *El libro de los cerdos*. Mexico: Fondo de cultura Económica.
- ✓ Kasza, Keiko. (2010). *Choco encuentra una mamá. Buenas noches para toda la semana*. Bogotá: Editorial Norma.
- ✓ Pilkey, David. Hally tosis. (2008). *El horrible problema de un perro*. Barcelona: Juventud.
- ✓ Rosen, Michael. (2011). *Vamos a cazar un oso*. Caracas Barcelona: Ekaré.
- ✓ Geisler, Dagmar. (2002) *¡A Bañarse, Max!*. Barcelona: Juventud.

ANEXOS

1. Fotos grupo Animación de lectura y prestando el servicio a la biblioteca.



2. Fotos decoración



3. Talleres artísticos



Fotos: entrega de manual de la biblioteca



Anexo: Manual de la Biblioteca Antioquia

MANUAL DE LA BIBLIOTECA ANTIOQUIA "CONOCIENDO APRENDO"



Creación: 25 de Mayo de 2013

Ángela Vélez y Manuel Forero

**Estudiantes Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivística
Universidad de Quindío**

Tabla de contenido

INTRODUCCION	44
BIBLIOTECA COMUNITARIA DEL BARRIO ANTIOQUIA.....	45
1. Historia	45
2. Misión y visión	46
2. 1. Misión	46
2.2. Visión.....	46
3. Organigrama	47
4. VALORES CORPORATIVOS	47
5. Horario	48
6. Colecciones.....	48
6.1 Selección y Adquisición	48
6.2. Conservación y restauración del fondo bibliográfico.....	49
6.3 Descarte	49
6.4 Servicios	49
6.5 Recursos Digitales:.....	¡Error! Marcador no definido.
REGLAMENTO GUÍA DE DONACIONES	50

INTRODUCCIÓN

La biblioteca y Ludoteca comunitaria del barrio Antioquia localidad cuarta San Cristóbal sur Bogotá, tiene como función principal apoyar a la comunidad del barrio y sus alrededores, brindándoles material bibliográfico en diversos ámbitos del conocimiento humano y en variados soportes (libros, revistas, CDs, DVDs, etc) al igual que las herramientas y servicios que les permita acceder oportuna y pertinentemente a la información que requieren, contribuyendo de esta manera a que los usuarios desempeñen un rol preponderante en lo que respecta a la creación de nueva información.

Sin duda, actualmente es imperativo que todas las instituciones normalicen, estandaricen y documenten sus procesos, tareas y gestiones dado que esto contribuye significativamente a asegurar la continuidad y coherencia en las prácticas o procesos que se llevan a cabo y las normas que regulan los mismos a través del tiempo. La relevancia del manual estriba en que en el mismo están fijados los lineamientos a los que deben supeditarse los procedimientos adoptados por la biblioteca y Ludoteca Antioquía, sin duda, ceñirse a la información plasmada en el mismo va a redundar en brindar servicios de óptima calidad a los usuarios.

Dejamos como legado la creación del Manual de la Biblioteca Antioquía para generar gestión del conocimiento en la institución para que todo quede documentado y las tareas y procesos por escrito, esperamos este manual sea de gran ayuda para que conozcan la biblioteca y Ludoteca del barrio Antioquía.

BIBLIOTECA COMUNITARIA DEL BARRIO ANTIOQUIA

1. Historia

La biblioteca fue creada el 16 de mayo 2008, por iniciativa de la misma Comunidad y sus líderes quienes después de efectuar un análisis minucioso, llegaron a la conclusión que los ciudadanos no contaban con un sitio pertinente para efectuar consultas de tareas e investigaciones para la población que conforma la comunidad del barrio.

La junta de acción comunal contacto a CNA (Consultores Nacionales Asociados) y ellos efectuaron la donación de la estantería y la entrega de 545 libros, 35 CD`s, 3 Cassettes catalogados y clasificados.

Posterior mente la corporación de profesionales Forjadores, pertenecientes a la alcaldía de San Cristóbal, Bajo el convenio de asociación 258 proyecto 0637-2010 efectuó la entrega de aproximadamente 100 materiales entre libros y juegos didácticos, para la conformación de la biblioteca y ludoteca.

Además, la comunidad paulatinamente fue donando material, lo que ha redundado en que el acervo con que cuenta actualmente cuenta con diversas disciplinas del conocimiento humano, lo que sin duda coadyuva a que la comunidad satisfaga plenamente sus necesidades de información.

En este momento no se cuenta con personal que de lleno se dedique al préstamo, organización y realización de actividades de promoción de lectura, esporádicamente el presidente de la Junta de Acción Comunal o el tesorero brindan el servicio de préstamo de material, espacios y herramientas tecnológicas y los fines de semana estudiantes de bibliotecología realizan sus pasantías enfocados en actividades de animación a la lectura.

2. Misión y visión

2. 1. Misión

La Biblioteca y Ludoteca del barrio Antioquía , es la Unidad de Información, que posibilita a los usuarios de la comunidad acceder a material bibliográfico en diversos soportes y en variados ámbitos del conocimiento humano y a las herramientas y servicios a los que en la actualidad es posible acceder gracias al vertiginoso avance de las Tecnologías de la Información y las comunicaciones Tics: bases de datos, catálogos en línea, documentos en PDF, bibliotecas virtuales, etc para que valiéndose de los mismos recursos, dé respuesta de manera pertinente y oportuna a los planteamientos y necesidades de información acorde a los intereses particulares de cada usuario, facilitando el proceso de enseñanza y aprendizaje autónomo.

2.2. Visión

La biblioteca tiene como propósito propagar los servicios de información, documentación, programas de lectura, además de fomentar el acceso a la cultura, a través de las TIC, el material bibliográfico y actividades que estén enfocadas al conocimiento, igualmente de difundir el uso de este espacio de aprendizaje y formación permanente de sabiduría conformando un servicio de pertinencia, excelencia, eficacia y eficiencia para la comunidad.

3. Organigrama



4. VALORES CORPORATIVOS

Compromiso	Comprometerse es cumplir con las obligaciones asignadas y dar un valor agregado ofreciendo todas las capacidades y conocimientos para brindar el servicio esperado por la comunidad.
Respeto	Respeto es el principio fundamental con el que debemos desarrollar nuestras actividades recordando los derechos que tiene todo ser humano tales como son: un trato digno, el derecho a la información, educación y recreación entre otros.
Servicio	El principio básico de un servicio es lograr la máxima satisfacción del usuario frente a la información brindada por el personal de la unidad de información.
Responsabilidad	Es el sentido de pertenencia con el que se desarrollan las labores asignadas, los compromisos adquiridos y el generar confianza y tranquilidad a la comunidad.

Solidaridad	Hablar de solidaridad es trabajar mancomunadamente para lograr un fin común en el caso de la biblioteca lograr la satisfacción de información del usuario.
Honestidad	El actuar correctamente frente a todas nuestras acciones brinda seguridad y confianza ante nuestros usuarios y el total de la comunidad.
Lealtad	Brindar lealtad a la institución donde trabajamos, es respetar y valorar nuestra profesión.

5. Horario

Usuarios

Horario Lunes a Viernes 8:00 a.m. – 12:00 m.

1:00 p.m.- 5:00 p.m.

Sábados 9: 00 a.m. – 12: 30 p.m.

6. Colecciones

La biblioteca y Ludoteca del barrio Antioquía ofrece una amplia colección conformada por aproximadamente 2.000 volúmenes entre libros y revistas, en diversos formatos que abordan amplios ámbitos del conocimiento humano y se destacan adicionalmente por su actualidad y pertinencia a los intereses generales de la comunidad.

- **General:** Conformada por la mayoría de libros que componen la colección bibliográfica de la biblioteca, (artes, ciencias, español, Geografía, Historia, Inglés, Matemáticas, etc apoya las labores académicas e investigativas de la comunidad.
- **Referencia:** Conformada por atlas, diccionarios, enciclopedias. Este material solo se presta para consulta en sala.

6.1 Selección y Adquisición

El proceso de selección y adquisición de material bibliográfico por parte de la Biblioteca del barrio Antioquía, está encaminado a suplir las necesidades de información de la comunidad.

Criterios De Selección:

- Contenido temático
- Calidad
- Fecha de publicación
- Soporte
- Idioma

6.2 Donación

El proceso de Donación está organizado provisionalmente por el Presidente de la Junta de Acción Comunal quien se encarga de coordinar la selección y recibido del material bibliográfico, de igual manera toma las decisiones pertinentes en lo que respecta a que materiales se justifican donar de parte de la biblioteca. Cuando se contrate el coordinador de la biblioteca, este será la persona idónea que adelante el proceso.

6.3 Conservación y restauración del fondo bibliográfico

Para asegurar la preservación del material bibliográfico, la persona encargada de la unidad de información debe verificar permanentemente el estado de los libros y material bibliográfico disponible en la biblioteca y adelantar las acciones tendientes a la conservación del mismo (forrado, pegado, borrado, restauración, colocado de cartulina para reforzar las tapas, etc.)

6.4 Descarte

Se establece que la biblioteca debe realizar el proceso de descarte cada año, con el ánimo de actualizar y renovar las colecciones disponibles en la unidad de información. La persona idónea para adelantar esta labor es el bibliotecólogo quien mancomunadamente con la ayuda de la junta de acción comunal tomarán las decisiones pertinentes que redunden en la conformación de una colección que atienda a las necesidades de los usuarios, teniendo en cuenta el espacio físico destinado al acervo bibliográfico.

6.5 Servicios

La biblioteca comunitaria del barrio Antioquia, ofrece servicios de calidad y de manera oportuna a través de los diferentes recursos con los que cuenta, con el fin de satisfacer las necesidades de información a la comunidad.

- **Capacitación a usuarios:** Capacitación ofrecida a los usuarios de la biblioteca que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos y destrezas en la búsqueda, consulta, recuperación y manejo de información en bases de datos, internet y recursos afines.
- **Consulta en sala:** Servicio que brinda a los usuarios espacios adecuados para el aprendizaje y la lectura, complementándola con el acceso a internet y la orientación por parte de los funcionarios que laboran en ellas.
- **Préstamo externo:** Servicio mediante el cual la comunidad puede solicitar material bibliográfico para préstamo a domicilio, renovar y reservar textos de colección general, literatura. (próximamente)
- **Préstamo de equipos de cómputo y herramientas tecnológicas:** La biblioteca pone a disposición de toda la comunidad espacios y equipos de cómputo conectados en red.

REGLAMENTO GUÍA DE DONACIONES

Descripción: Una donación es la cesión gratuita de un documento o conjunto de documentos a una entidad o persona definida.

Políticas

- Se recibirán donaciones de material bibliográfico con previo análisis del mismo, este material debe cumplir con las siguientes normas:
 1. Que se encuentre en buen estado, con páginas completas, sin rayones, manchas, hongos, ni sellos.
 2. El material no debe tener más de diez (10) años de haber sido publicado.
 3. Sus áreas temáticas deben corresponder a las colecciones que maneja la biblioteca.

Puntos para tener en cuenta si usted va donar

1. Verifique que todos los materiales a donar se encuentren dentro de las políticas nombradas anteriormente.
2. Realice un inventario de material.
3. Empaque el material en cajas y entréguelo a la biblioteca con la remisión del material donde se especifique qué y quien está entregando.

Puntos para tener en cuenta en biblioteca

1. Se debe guardar la remisión enviada por la institución remitente.
2. Revisar el inventario.
3. Realizar y entregar la carta de agradecimiento y de recibido a la institución.

Se hace entrega de este manual el 25 de Mayo de 2013, para su respectivo conocimiento y uso.

Ángela Vélez
Estudiante Universitario
Uniquindio

Manuel Forero Ramírez
Estudiante Universitario
Uniquindio

Richard Blanco
Presidente Junta acción
Comunal Barrio Antioquia