

INFORME FINAL PASANTIA EMPRESARIAL
“PROCESO TÉCNICO Y AUTOMATIZACIÓN DE LA COLECCIÓN DE
LIBROS DE LA EDITORIAL UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
(EDUCC), QUE SE ENCUENTRAN EN LA BIBLIOTECA DE LA SEDE
VILLAVICENCIO META”

Presentado por:
CECILIA LIZARAZO PAEZ

Asesora
DOLLY RIVERA CHAVEZ

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
CIENCIAS DE LA INFORMACION, DOCUMENTACION,
BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA
VILLAVICENCIO
2013

INFORME FINAL PASANTIA EMPRESARIAL
“PROCESO TÉCNICO Y AUTOMATIZACIÓN DE LA COLECCIÓN DE
LIBROS DE LA EDITORIAL UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
(EDUCC), QUE SE ENCUENTRAN EN LA BIBLIOTECA DE LA SEDE
VILLAVICENCIO META”

**PASANTÍA REALIZADA LA BIBLIOTCA DE LA UNIVERSIDAD
COOPERATIVA DE COLOMBIA SEDE VILLAVICENCIO**

CECILIA LIZARZO PAEZ

**Trabajo de grado para optar al título de
POFESIONAL EN CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACION,
BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA**

**Asesora
DOLLY RIVERA CHÁVEZ**

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
CIENCIAS DE LA INFORMACION, DOCUMENTACION,
BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA
VILLAVICENCIO
2013

TABLA DE CONTENIDO

	Pag.
RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
CAPITULO I.....	3
PROCESO DE PASANTIA.....	3
SECCION 1	4
IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION.....	4
SECCION II.....	5
• OBJETIVO GENERAL.....	5
• OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
CAPÍTULO II.....	6
DESCRIPCION DE LA EMPRESA.....	6
SECCION I.....	7
PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA.....	7
• RAZÓN SOCIAL.....	7
• DIRECCIÓN.....	7
• ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA.....	7
• RESEÑA HISTÓRICA	7
• MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.....	9
- MISIÓN.....	9
- VISIÓN.....	10
- VALORES.....	10
• DESCRIPCIÓN DEL ORGANIGRAMA GENERAL DE LA EMPRESA.....	11
• ORGANIGRAMA.....	11
SECCION II.....	12
DESCRIPCIÓN DEL DEPARTAMENTO.....	12
• MISIÓN.....	12
• VISIÓN.....	12
• PROPÓSITOS.....	12
• SERVICIOS.....	12
CAPITULO III.....	15
ACTIVIDADES REALIZADAS.....	15

SECCION I	16
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE PASANTÍA.....	16
• PROCESAMIENTO TECNICO Y FISICO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	16
• CATALOGACION.....	16
• CLASIFICACION.....	28
• SIGNATURA TOPOGRÁFICA.....	41
• ASIGNACION DE DESCRIPTORES	46
• INGRESO DE LA INFORMACIÓN EN PROGRAMA SIABUC..	52
• PREPARACIÓN FISICA DE LA INFORMACION.....	55
• ELABORACIÓN Y PEGADO DE RÓTULOS	55
BIBLIOGRAFÍA.....	56
GLOSARIO.....	57
LIMITACIONES CONFRONTADAS EN PRÁCTICA LABORAL.....	59
APORTES DEL PASANTE.....	61
CONCLUSIONES.....	62
RECOMENDACIONES.....	63
ANEXOS.....	64
• ANEXO 1: LISTADO LIBROS EDITORIAL EDUCC.....	64
• ANEXO 2: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	71
• ANEXO 3: FICHAS ELABOADAS E INGRESADAS AL SISTEMA DE BIBLIOTECAS SIABUC8.....	72
• ANEXO 4: FOTOS LIBROS PROCESADOS.....	133

RESUMEN

La pasantía realizada en la Biblioteca de la Universidad Cooperativa de Colombia Sede Villavicencio, se fundamentó en el proceso técnico del material bibliográfico de la editorial EDUCC que se encuentran en esta sede sin procesar y que es necesario dar a conocer y poner al servicio de los usuarios a través del software SIABUC8, que es el medio a través del cual la biblioteca de la sede Villavicencio ofrece los servicios bibliográficos a la comunidad académica..

Primero daré inicio al análisis de cada título, luego se dará paso a la catalogación, después se realiza la clasificación que es la que nos muestra el área a la que pertenece el título al igual que la signatura topográfica y de esta manera poder darles un orden dentro de la colección. Seguidamente asignamos los descriptores que son los que nos indican los temas más relevantes del libro y son los que nos van a permitir encontrar los temas a la hora de realizar una búsqueda. Cuando se termina este procedimiento, daremos paso al ingreso de la información del libro en el sistema de bibliotecas SIABUC8 para su posterior recuperación. Por último procedemos a hacer la preparación física de la información como son la elaboración y pegado de rótulos y códigos de barras para luego organizarlos en los estantes.

La pasantía tuvo duración de 48 horas teórico-prácticas, en las cuales se cumplió con todas las actividades nombradas anteriormente.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Cooperativa de Colombia Sede Villavicencio, a través de la base de datos SIABUC8, quiere promocionar y colocar en circulación los libros de la editorial EDUCC, por ser un material de suma importancia tanto para la comunidad universitaria, como para el público en general.

Por lo anterior es necesario que el material en mención se encuentre dentro del Acervo bibliográfico de la biblioteca de esta sede

Para que este material entre en circulación, es preciso realizarle todos los procesos bibliográficos (análisis, catalogación, clasificación, ingreso a la base de datos, preparar físicamente y ubicar en la colección el material bibliográfico existente en la biblioteca), que le permitan a los usuarios utilizar mecanismos de recuperación de información

CAPITULO I
PROCESO DE PASANTIA

SECCION 1

IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION

Las pasantías son importantes porque brindan al estudiante la oportunidad para que demuestre y aplique en un puesto de trabajo, las habilidades y destrezas adquiridas durante su proceso de formación que a la larga se puede convertir en una ayuda de crecimiento personal y académico

El periodo de pasantías es el momento en el que se demuestran ante una empresa y ante la universidad, los conocimientos adquiridos y la asimilación de los mismos a través del tiempo estudiado.

Es por eso que este proceso hace parte de la formación y hace parte de la oportunidad laboral que es donde se demuestran las habilidades para asumir responsabilidades y resolver problemas que se vayan presentando, de esta manera se adquieren roles y experiencias nuevas. De igual manera el pasante debe acudir a todas las herramientas y conocimientos necesarios para enfrentarse a una exigencia y lograrla de la mejor manera posible. Es en este momento que se da la oportunidad de integrarse al campo laboral, como parte del desarrollo de sí mismo, como persona en dicha empresa, es decir se crea una relación propia y estrictamente de trabajo con las personas que laboran allí.

SECCION II

OBJETIVO GENERAL

Realizar el proceso técnico y automatización del material bibliográfico de la editorial EDUCC que se encuentra en la biblioteca de Universidad Cooperativa de Colombia, sede Villavicencio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Clasificar o agrupar por clases las colecciones que tiene carácter en común mediante el Sistema de Clasificación Decimal Dewey.
- Describir los elementos constitutivos y relevantes del material (paginación, pie de imprenta, fecha, autor, título) por medio del uso y/o aplicación de normas o patrones estandarizados internacionalmente.
- Preparar físicamente el material bibliográfico, mediante el rotulado, código de barras y fichas de vencimiento, que permitan la ubicación e identificación de la colección
- Recuperar la temática de la información analizada en forma rápida

CAPÍTULO II
DESCRIPCION DE LA EMPRESA

SECCION I

PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA

- **RAZÓN SOCIAL**

Universidad Cooperativa de Colombia Sede Villavicencio.

- **DIRECCIÓN:**

Dirección: Carrera 22 No. 7 – 06 Teléfono: (8) 681 55 00189 Villavicencio.

- **ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA**

Ofrecer servicios de Educación superior

- **RESEÑA HISTÓRICA**

INDESCO

El instituto impartía enseñanzas en materias como historia y doctrinas cooperativas, administración, legislación y contabilidad especialmente en la jornada nocturna. Su primer director y líder de la iniciativa fue Rymel Serrano abogado de la Universidad Nacional quien convocó como docentes a importantes dirigentes cooperativistas entre ellos, Augusto Arbeláez, Carlos Julio Niño, José Joaquín Rojas, María Cristina Salazar, José Levy Vargas, Héctor Restrepo Valencia y Carlos Uribe Garzón.

En 1961 el instituto fue reorganizado bajo la denominación de "Instituto de Economía Social y Cooperativismo (Indesco)" con cuatro unidades académicas: la facultad de Economía Social, la Escuela de Expertos Técnicos, el Centro de Especialización y el Centro de Investigación y Extensión.

La licencia oficial de funcionamiento se logró por medio de la Resolución No. 4156 del 7 de noviembre de 1964, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, norma que abrió paso en Colombia a la formación tecnológica o

intermedia y al propio tiempo, al reconocer al instituto como establecimiento de educación superior, se le permitió otorgar títulos en Economía Social, Administración Cooperativa y Desarrollo de la Comunidad. En 1968 recibió reconocimiento por parte de la Superintendencia Nacional de Cooperativas como Institución Auxiliar del Cooperativismo, según la resolución No. 00559. Posteriormente, la Fundación Konrad Adenauer se vinculó al proyecto, lo cual fortaleció las finanzas y amplió sus horizontes de desarrollo. Su participación exigió a su vez una reestructuración y es por ello que su director transfirió el derecho de propiedad a la Unión Cooperativa Nacional, Uconal, la cual convocó a otros organismos cooperativos de grado superior a participar en la propiedad de Indesco.

Así se produjo el ingreso de Coopdesarrollo, Ascoop, Cecora, Financiacoop, Cencoa y Ucopan. Corría ya el inicio de la década de los setentas y en esa época comienzan a surgir las sedes de Medellín, Bucaramanga, Barrancabermeja, Cali (que luego fue suprimida) y Barranquilla (que se trasladó a Santa Marta en 1981). Después de varias reestructuraciones organizativas, pero conservando similares principios filosóficos, en 1983 recibió el reconocimiento institucional como Universidad Cooperativa de Colombia, mediante la Resolución No. 24195 expedida el 20 de diciembre por el Ministerio de Educación Nacional.

En esta década se comprometió con la formación de "Profesionales con Criterios Políticos" reiterando con ello su vocación social a través de la Educación y la Economía Solidaria. En la década de los 90, la Universidad participó activamente en el periodo de expansión de la educación superior en el país, extendiendo sus servicios a una gran parte del territorio colombiano con el propósito fundamental de descentralizar y democratizar la educación superior, dando origen a numerosas contribuciones al desarrollo social, económico, político y cultural del país desde cada una de sus sedes. Desde 1998 la seccional de Medellín viene adelantando el proyecto Universidad Virtual Cooperativa con el propósito de crear un modelo educativo dinámico e innovador de alta cobertura para Colombia y América Latina que promueva el aprendizaje continuo y permanente para todos, a partir de sólidos adelantos tecnológicos de la informática y las telecomunicaciones.

Las primeras ejecuciones estuvieron encaminadas hacia la sensibilización, capacitación y elaboración de materiales para cursos de educación media, pregrado, posgrado y educación continuada. A dicho proyecto se han vinculado otras sedes generando también alianzas estratégicas en las

regiones con empresas como Microsoft, Teleantioquia y el Canal U para la creación y distribución de material educativo multimedial.

Con este propósito se han hecho también inversiones significativas en tecnologías para la información y la comunicación para avanzar en su utilización tanto para la gestión administrativa como para la educación virtual. Al 2002 se han invertido cerca de US\$520.000 en equipos de comunicaciones (intranet-internet), sistemas de información, canales de comunicación, licencias, software y hardware para sistemas de teleeducación. En el 2002 la universidad recibió un reconocimiento importante: se ratificó su calidad de Institución Auxiliar de la Economía Solidaria mediante el certificado 066 del 22 de Julio del 2002 expedido por la Superintendencia de Economía Solidaria. Con lo cual se confirma su pertenencia al tercer sector previsto en la Ley 30 de 1992 (artículo 23) que clasifica por razón de su origen a las Instituciones de Educación Superior en: estatales u oficiales, privadas y de economía solidaria.

Sin duda este reconocimiento abre espacios de participación en organismos decisivos en la coordinación, planificación, recomendación y asesoría de la Educación Superior como el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), con base en la Ley 30 del artículo de 1992 (artículo 34), entre otros.

La Universidad Cooperativa de Colombia es una realidad educativa que comenzó a gestarse en 1958 en el Instituto M. M. Coady de Educación y Capacitación Cooperativa. Razón social que hacía homenaje a un educador canadiense pionero de un movimiento que promovía "La educación de adultos basada en la cooperación económica".

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

La Universidad Cooperativa de Colombia es una Institución de Educación Superior, de propiedad social, que por su origen y organización pertenece al sector de la economía solidaria.

Son sus propósitos fundamentales: LA FORMACIÓN de profesionales con criterios políticos, creativos y solidarios que contribuyan al desarrollo

armónico de la sociedad, LA INVESTIGACIÓN , vinculada a la enseñanza y el aprendizaje, como aporte a la solución de problemas científicos y sociales, LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL orientada al servicio público y al vínculo efectivo con el sector productivo, y LA INTERNACIONALIZACIÓN orientada a la interacción de conocimientos teóricos y prácticos entre las comunidades académicas mundiales, a la movilidad de profesores, investigadores, currículo y estudiantes, y a la cooperación entre las culturas.

Imparte formación en los campos de las ciencias, las técnicas, las tecnologías y las humanidades en pregrado, postgrado y educación no formal y para el trabajo, en ambientes activos y flexibles de aprendizaje. Como comunidad universitaria valora la libertad, la solidaridad, la equidad y el respeto a la diversidad como fundamento de la construcción de una nueva sociedad. Es una Universidad de carácter nacional, descentralizada y abierta al mundo.

VISIÓN

La Universidad Cooperativa de Colombia, para el año 2020, será una Universidad **alternativa**, organizada en **red**, promotora de la inclusión **social**, reconocida **nacional** e **internacionalmente** por la **innovación** en sus servicios educativos, la formación de profesionales y ciudadanos competentes, la alta calidad de sus programas académicos y un sistema universitario de investigación integrado a redes mundiales de conocimiento.

Su comunidad universitaria estará integrada por equipos que se forman permanentemente y participan en el mejoramiento continuo institucional, la protección del medio ambiente, la erradicación de la pobreza, el acceso de todos a la educación y el desarrollo sostenible a través de la economía social y solidaria.

VALORES

LA SOLIDARIDAD, eje de los valores institucionales como fundamento de la formación de personas con responsabilidad social a partir del trabajo colectivo y la interdisciplinariedad.

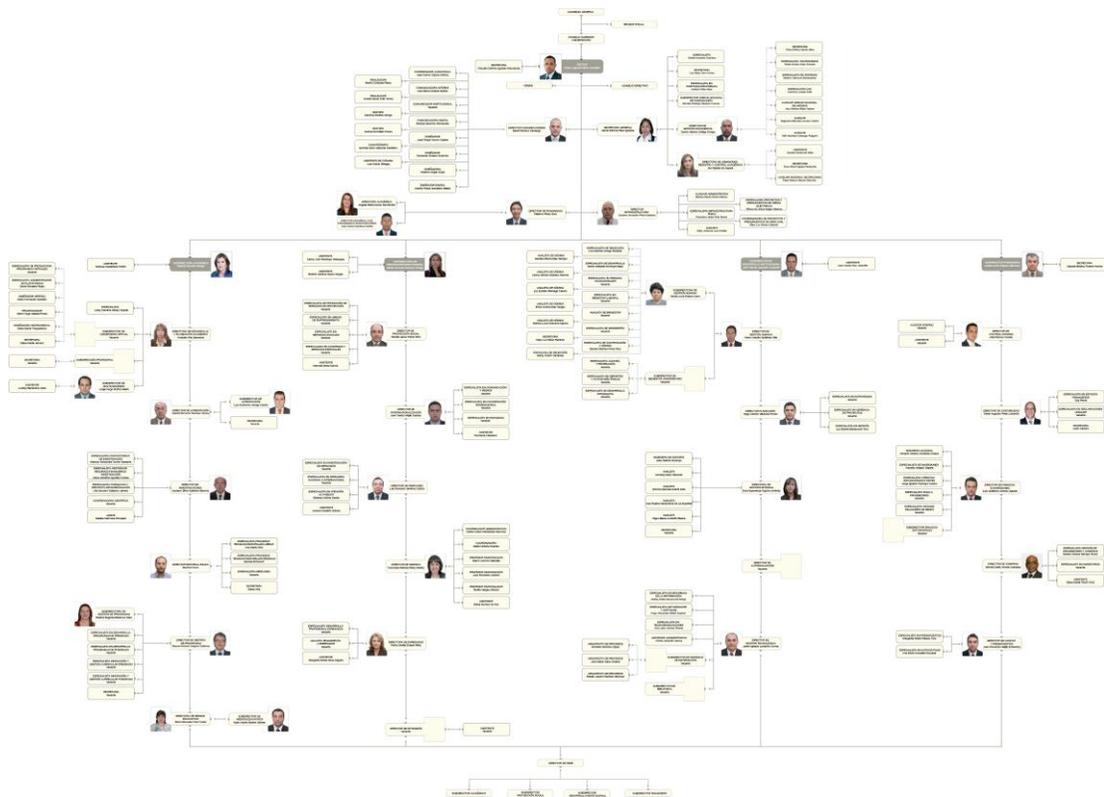
EL RESPETO A LA DIVERSIDAD, basado en la convicción de la diversidad

del ser, como elemento potenciador del desarrollo. Valor básico al considerar as diferentes realidades y condiciones individuales de nuestros miembros y las formas de organización local, regional y nacional que caracterizan nuestras sedes. Su desarrollo implica, a la vez, la tolerancia y el pluralismo.

LA LIBERTAD, como valor inherente a la humanidad para buscar la verdad sin restricciones, producir el conocimiento y el progreso de la sociedad ,implica la conciencia del sujeto sobre sus intereses, derechos,deberes y responsabilidades políticas con un alto sentido de responsabilidad colectiva

DESCRIPCIÓN DEL ORGANIGRAMA GENERAL DE LA EMPRESA

ORGANIGRAMA



SECCION II

DESCRIPCIÓN DEL DEPARTAMENTO

MISIÓN

El Sistema Nacional de Bibliotecas de la Universidad Cooperativa de Colombia facilita el acceso a las diferentes fuentes de información en todas las áreas temáticas, como apoyo a las labores de docencia, investigación y extensión de la Universidad, integrando los recursos de información con las tecnologías, para brindar servicios de información de alta calidad, a la comunidad universitaria y contribuir a la formación de profesionales integrales, con una sólida fundamentación técnica y científica.

VISIÓN

La Bibliotecas de la Universidad Cooperativa de Colombia, será la principal unidad de información y capacitación en el acceso y manejo de los recursos de información de la Universidad. Estará a la vanguardia en el uso de tecnologías de información y prestará servicio acordes a las necesidades de información de la comunidad universitaria.

PROPÓSITOS

- Garantizar información actualizada y oportuna para la docencia, la extensión y la investigación universitaria
- Mantener recursos de información balanceados para todas las áreas del conocimiento y en especial para aquellas áreas que fundamenten los programas académicos de la Universidad.
- Contribuir al desarrollo educativo y cultural de la Universidad.
- Garantizar el uso eficaz de los recursos de información que posee la universidad y potencializar el mismo

SERVICIOS

PRÉSTAMO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO:

- **Consulta en sala:** El usuario consulta las diferentes colecciones directamente en la sala de la biblioteca.
- **Préstamo externo:** La comunidad académica puede llevar tres documentos en préstamo externo sobre diferentes áreas temáticas. Así mismo, tiene a disposición el material bibliográfico que ofrece la red de bibliotecas del Banco de la República para préstamo externo por 8 días.
- **Préstamo interbibliotecario:** La biblioteca tiene convenios con bibliotecas públicas y universidades de la región con el fin de ofrecer a nuestra comunidad el acervo bibliográfico de estas instituciones.

ORIENTACIÓN Y AYUDA AL USUARIO: Ayuda que ofrece el personal de la biblioteca a los usuarios en la búsqueda y recuperación de la información.

CAPACITACIÓN DE USUARIOS: Curso de capacitación dirigido a docentes, administrativos y estudiantes en el manejo y uso de los recursos electrónicos disponible en la página de la universidad y sobre fuentes de información especializadas.

BOLETIN DE NUEVAS ADQUISICIONES: Informes periódicos sobre las nuevas publicaciones adquiridas por la biblioteca.

SERVICIO DE INTERNET: Préstamo de servicio de internet para consulta académica e investigativa.

RED INALÁMBRICA: La biblioteca cuenta con el servicio de red inalámbrica para que nuestros usuarios naveguen en la red desde sus equipos portátiles.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Biblioteca principal: De lunes a viernes Jornada continúa: 07:00 a.m. a 10:00 p.m. Sábados: 08:00 a.m. a 12:00 m.

Biblioteca ciencias de la salud: De lunes a viernes de: 08:00 a.m. a 12:00 m. y de 02:00 p.m. a 06:00 p.m. Sábados: 08:00 a.m. a 12:00 m.

BASES DE DATOS

Revistas electrónicas para Odontología: colección de publicaciones electrónicas especializada en las áreas de ortodoncia, Implante maxilofacial, Odontología pediátrica, Periontología, Prótesis, Radiología oral y endodoncia.

Hinary: El programa HINARI establecido por la OMS junto con las mayores editoriales facilita el acceso a una de las más extensas colecciones de literatura biomédica y de salud a los países en vías de desarrollo. En la actualidad, más de 5,500 revistas en texto completo.

Dialnet: es un portal de difusión de la producción científica hispana.

Proquest: El servicio de consulta en línea. Esta hemeroteca virtual proporciona acceso a 33 bases de datos en diferentes áreas del conocimiento. El acceso local y remoto a las bases es multiusuario, ilimitado y simultáneo para todos los funcionarios, docentes y estudiantes de la Universidad por internet las 24 horas del día.

Psicodoc: es una base de datos bibliográfica, con enlaces a los textos completos, especializada en Psicología y disciplinas afines. Se incluyen los trabajos publicados en revistas, congresos y libros, editados en España y América Latina, desde 1975 hasta la actualidad.

Elibro: Es una de las más grandes bibliotecas virtuales conformada por miles de libros, artículos de revistas, informes, etc., de diferentes editoriales de todo el mundo. El material se encuentra en español (elibro) e inglés (ebrary) en texto completo. Le permite realizar investigaciones rápidas, fácil y eficazmente

Multilegis: Son publicaciones electrónicas en red, de obras jurídicas en español actualizadas. Este Sistema Informativo de Normatividad Jurídica comprenden las siguientes áreas del derecho: Derecho Privado, Derecho Laboral y Seguridad Social, Derecho Tributario y Contable, Derecho Público, Derecho Financiero y Comercio Exterior.

CAPITULO III
ACTIVIDADES REALIZADAS

SECCION I

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE PASANTÍA

PROCESAMIENTO TECNICO Y FISICO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

Cada uno de los procesos tiene un tiempo estimado, es decir para la parte de análisis, catalogación, clasificación y asignación de descriptores se estiman 10 días, y por la parte de captura de información y preparación física del material bibliográfico, se estiman 6 días. (**anexo 2**) cronograma de actividades.

Mediante el sistema descrito a continuación, fueron catalogados, clasificados, rotulados y organizados 130 libros de la Editorial EDUCC (**ver anexo 1**) de la Biblioteca Sede Villavicencio, y que aún no se han procesado para ser ingresados a la colección para el servicio de los usuarios.

CATALOGACION

Proceso que constituye la descripción física de los dispositivos que identifican al material bibliográfico de la biblioteca. La disposición y forma de usar esos elementos son reguladas por normativas internacionales conocidas como las Reglas Angloamericanas de Catalogación –RAAC-

El orden de los elementos para la aplicación del segundo nivel de las RAAC es:

- Autor
- Título / mención de responsabilidad del rol
- Edición
- Pié de imprenta (Lugar : Editor, fecha)
- Descripción física (número de páginas o volúmenes, ilustraciones, etc.)

- Serie
- Notas
- ISBN (Número internacional estandarizado del libro. International Standard Book Number (por sus siglas en inglés))

Para consignar la información del material bibliográfico se dan unas pautas y casos con ejemplos generales de aplicación de las RAAC.

En lo referente al **autor**, es necesario que se conserve la siguiente normativa:

- Apellido(s), Nombre(s), fechas de nacimiento y muerte, separadas por guión (si se conocen o se logran ubicar).
Ejemplos: García Márquez, Gabriel, 1928-
Quiroga, Horacio, 1878-1937
- Cuando se trate de autores institucionales del gobierno se ingresa por el nombre del país o la ciudad seguido por el nombre de la institución.
Ejemplos: Colombia. Ministerio de Cultura
Colombia. Corte Constitucional
AGUACHICA. Alcaldía
Bogotá. Alcaldía Mayor
- Cuando los autores institucionales o corporativas no sean entes gubernamentales se ingresan por el nombre de la misma.
Ejemplo: Fundación de Amigos del Museo del Prado. Madrid
- Cuando el documento analizado se trate de un conjunto de leyes de un país o región se ingresa por el nombre geográfico seguido de las palabras leyes, decretos, etc. Ó código.
Ejemplos: Colombia. Leyes, decretos, etc.
Colombia. Código penal

Para lo referente al **título** y sus respectivas **menciones de responsabilidad** se transcribe tal cual como aparece en la portada del documento haciendo la separación de un elemento del otro por medio del signo barra diagonal [/].

Ejemplos: Cien años de soledad / Gabriel García Márquez

Ebanistería y tapizado / Santiago Pey

Gracias por el fuego / Mario Benedetti

- Cuando se encuentren más de tres autores se consigna el primero, se escribe el signo de puntos suspensivos (...) y los otros se omiten por la abreviatura [et al.]

Ejemplos: Cultura, pensamiento, escritura / Jean Bottéro ... [et al.]

Historia de las religiones / Giovanni Filoramo ... [et al.]

- Cuando se encuentren hasta tres autores se nombran todos y se separan por el signo coma (,)

Ejemplos:

Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschaltz,
Henry F. Korth, S. Sudarshan

Metodología de la investigación / Roberto Hernández
Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio

- Cuando se encuentren otros roles como ilustrador, compilador, traductor, etc. Se consignan después del autor y separado por el signo punto y coma (;)

Ejemplos:

Administración de personal y recursos humanos /
William B. Werther, Keith Davis ; traducción y
adaptación Joaquín Mejía Gómez

Las maravillas de la luz / por Bonita Searle-Barnes ;
ilustrado por Colin Smithson ; traducido por Martha
B. Larese Roja ; Supervisado por Beatriz Borovich

El área de la **edición** se debe indicar en forma abreviada de números cardinales (primero, segundo, tercero) seguida de la respectiva abreviatura de ed.

Ejemplos: 1ª ed.

5ª ed.

3ª ed.

- Cuando el libro se halle en idioma diferente al español se usarán las abreviaturas correspondientes al idioma.

Ejemplos: 1st ed. (equivalente a First edition, en inglés)

1eme ed. (equivalente a Premiere edition, en francés)

2nd ed. (equivalente a second edition, en inglés)

3rd ed. (equivalente a Third edition, en inglés)

- Cuando se trate de **reimpresiones** de alguna edición se abrevia la reimpresión y se encierra entre paréntesis.

Ejemplos: 1ª ed. (5ª reimpr.)

2ª ed. (2ª reimpr.)

- Si el documento no trae información sobre la edición no se escribe ni se inventa nada.

El **pie de imprenta** tiene tres elementos: Lugar : Editor, fecha. Se deben consignar en ese orden. Y entre cada elemento existen unos signos que deben ser conservados. El signo dos puntos (:) divide el lugar del editor y después de éste se escribe el signo coma (,).

Ejemplos: Bogotá : Oveja negra, 1987

Madrid : Punto de lectura, 1999

Buenos Aires : Paidós, 1992

- Si el material bibliográfico carece de lugar se escriben la abreviatura s.l. (sine loco –sin lugar- del latín) y se encierra entre el signo de corchetes [].

Ejemplo: [s.l.] : Tres culturas, 1998

- Si no existe nombre de la empresa editorial se abrevia con s.n. (sine nomine –sin nombre- del latín) y se encierra entre el signo de corchetes [].

Ejemplos: Bogotá : [s.n.], 1993

México : [s.n.], 1997

- Al nombre de la casa editorial se le obvian elementos como editores, editorial, ediciones, e hijos, y compañía u otros elementos.

Ejemplos:

Madrid : Alianza, 1995 **y no** Madrid : Alianza Editores, 1995

Bogotá : Tercer Mundo, 1998 **y no** Bogotá : Tercer Mundo Editores, 1998

- Si la publicación carece de fecha siempre debe asignarse una fecha ya sea aproximada al siglo, la década o el año. En este caso se encerrará entre corchetes [] y se agregará el signo de interrogación.

Ejemplos:

Caracas : Monte Ávila, [19__?]
(Aproximación al siglo)

Santiago de Chile : Andrés Bello, [197-?] (Aproximación a la década)

La Habana : Casa de las Américas, [1987?]
(Aproximación al año)

Los elementos que constituyen el área de la **descripción física** hacen referencia a las páginas, ilustraciones, cuadros, mapas u otro tipo de material que acompaña al documento. Las abreviaturas siempre van acompañadas del signo punto (.) y las más utilizadas son:

p.	página(s)
h.	hoja(s)
il.	ilustración(es)
v.	volumen (es)
t.	tomo (s)
fot.	Foto (s)
byn.	Blanco y negro
col.	color

Ejemplos: 151 p. : il.

402 p.

387 p. : cuadros

- Si el documento analizado posee páginas preliminares enumeradas con números romanos, éstos se escribirán siempre en minúscula y luego se consigna el número total de páginas en arábigos.

Ejemplos: xii, 153 p.

viii, 356 p. : il.

- Si es una obra con varios volúmenes, se consigna el número total de los mismos seguidos de la abreviatura v.

Ejemplos: 6 v. : fot. byn.

13 v.

- Si la obra posee cuadros, tablas estadísticas o mapas se escribe la palabra completa, ya que no se posee abreviaturas para estos gráficos.

Ejemplos: x, 1430 p. : il., cuadros

2 v. : tablas

256 p. : mapas col.

- Si la obra posee material acompañante se escribe después de su descripción seguida del signo más (+) y la descripción del mismo.

Ejemplos: 532 p. : cuadros + 1 CD ROM

678 p. + 1 Disquete

La **serie** es un título colectivo que identifica a un conjunto de títulos que las casas editoriales agrupan bajo uno solo. Se transcribe de igual forma como aparece en el documento y si trae número se separa del título por el signo punto y coma (;) y se encierra en paréntesis ().

Ejemplos: (Historia de la literatura universal ; 15)

(Ciencia para todos ; 66)

(A la orilla del viento ; 23)

Las **notas** es un área estipulada en las RAAC para que el catalogador pueda ampliar la información hacia el usuario. Su redacción se puede hacer en modo libre conservando la forma para todas las notas que se usen en la biblioteca. Las notas pueden aclarar el tipo de usuario para el que está dirigido, tipo de material, naturaleza o alcance de la obra, fuente del título, existencias en la biblioteca u otras aclaraciones, etc.

Ejemplos: Para niños de nivel primario

Tesis (Ingeniero de petróleos) Universidad Industrial de Santander

Incluye bibliografía y glosario al final del texto

Incluye datos biográficos del autor en la solapa

Incluye bibliografía al final de cada capítulo

Incluye índice alfabético informativo

Texto bilingüe en inglés y español

Material para niños menores de 10 años

Comedia en tres actos

La biblioteca tiene v. 3

Título original de la obra: The lost world

Título tomado de la carátula

Texto en braille

- Las notas que hacen referencia al contenido, generalmente, se incluyen cuando la obra posee más de un volumen y necesita ser descrito para información al usuario.

Ejemplos:

v.1. A - América -- v.2. American - autoestable --
v.3. Autoestimulo - Borbón-Conti -- v.4. Borbonesa
- Carrusel -- v.5. Cársico - Condeca -- v.6. Condecir
- chinamo -- v.7. Chinampa - durrees -- v.8. Durruti -
esqueje -- v.9. Esquela - fondista -- v.10. Fondo -
gorgonzola -- v.11. Gorgor - Hiroshima -- v.12
Hirsch - Isla -- v.13. Islam - Lemmon -- v.14. Lemus
- Marcala -- v.15. Marcano -- v.16. Monoftalmía -
Oceanía -- v.17. monofónico Oceánico - Peltoideo -
- v.18. Pelton - propagador -- v.19. Propanda -
Revolución insudtrial -- v.20. Revolución inglesa -
Santoyo -- v.21. Sants - Staf -- v.22. Staatsrat -
Tocornal -- v.23. Tocorno - vanderverde -- v.24.
Vandor - Zywiec -- Suplemento 1.v. 1. Aafjes -
hockey -- Suplemento 1. v.2.@-huxley --
Suplemento 2. v.1. Hochwalder-Zwiteronico --
Suplemento 2. v. 2. Ibahernando – Zurrumbanc v.1.
A-H -- v.2. I-Z

- El contenido también puede referirse a diferentes títulos y/o autores que se encuentran en la obra. Los títulos deben ser transcritos como aparecen en la obra y separados del autor por el signo línea diagonal (/). Y entre título y título se separa con signo punto y coma (;)

Ejemplos:

Bubnoff y el demonio / Ivan Turguenev ; El jugador generoso / Charles Baudelaire

El ruiseñor y la rosa ; El príncipe feliz ; El cohete extraordinario;

El joven rey ; El amigo fiel ; El gigante egoísta (Este ejemplo es para obras de un mismo autor)

El área para nombrar al **ISBN** o número normalizado, hace referencia a un número de identificación internacional asignado por las Cámaras del Libro u oficinas similares en cada país y equivale a una cédula de ciudadanía o número de pasaporte dado a los libros. El número internacional normalizado equivale a un conjunto o serie de dígitos que identifican la obra o documento a nivel mundial. Para los libros se llama ISBN por sus siglas en inglés (International Standard Book Number).

El ISBN es un conjunto de diez (10) dígitos, divididos en cuatro (4) grupos separados por tres (3) guiones. El primer grupo de dígitos o primer número indica el código del país, el segundo número o serie indica el número asignado por cada país a cada editorial. El siguiente grupo se refiere al número del libro en particular y el último dígito o letra (siempre es la equix) es un número de control que permite la verificación automática de la validez del ISBN.

Ejemplo: 958-04-2378-4 Explicación 958 Número para
Colombia

04 Editorial Norma

2378 Número para el libro

4 Número de control

A continuación se presentan dos tablas auxiliares que ayudan al bibliotecario en la realización de la catalogación.

SIGNO	NOMBRE	USO Y APLICACION
[]	Corchetes cuadrados	Para anotar cualquier información que no sea facilitada por el documento o material bibliográfico. Para cualquier aclaración que haga el catalogador. Para aclarar la designación general del material. No llevan espacio, es decir, se escribe directo
/	Barra diagonal	Siempre se usa para separar los elementos del área de título y mención de responsabilidad o autor(es). Antes y después lleva espacio
.	Punto	Se usa para finalizar cualquier área o nota. Para después de la fecha y para acompañar las abreviaturas. Después de su aplicación sólo va un espacio
,	Coma	Su uso es para separar los elementos que forman el área del pie de imprenta y la mención de responsabilidad cuando se realizan actividades o roles similares. Ejemplo: Varios autores se separan por coma (,). Se escribe inmediatamente de la palabra y

		después suyo va un espacio
;	Punto y coma	Se utiliza para separar las actividades diferentes realizadas por las personas que participaron en la obra. Así por ejemplo separar un autor de un ilustrado. También se utiliza para separar el título de una serie de su número o para separar dos títulos. Siempre llevan espacio antes y después.
:	Dos puntos	Se escriben para separar el subtítulo del título de una obra en el área de título. Además se emplean en el área de pie de imprenta para separar el lugar de edición de la editorial y en el área de descripción física cuando hay otros elementos distintos a las páginas como ilustraciones, mapas, cuadros, fotos, etc. Llevan espacio antes y después de ellos.
--	Guiones	Su uso está limitado para separar las diferentes áreas. Se escriben después del punto y llevan espacio ante y después de ellos. Son necesarios cuando la información no se hace con programas automatizados para bibliotecas solo cuando se producen fichas para ficheros.
=	Igual	Se utiliza en el área de título para separar los títulos en dos idiomas o títulos paralelos. Lleva espacio antes y después
()	Paréntesis	Sólo se usan para encerrar los datos concernientes a la serie. En ocasiones se usan para aclarar el

		número del ISBN. Ejemplo 84-335-6845-8 (obra completa).
--	--	---

signos de puntuación y su uso en las raac

ABREVIATURA	SIGNIFICADO
[s.l.]	Sine loco (del latín) = sin lugar
[s.n.]	Sine nomine (del latín) = sin nombre
1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , etc.	Primera, segunda, tercera, etcétera
1st, 2nd	First, second (del inglés) = primera, segunda
amp.	Ampliada
aum.	Aumentada
byn.	Blanco y negro
cm.	Centímetro (s)
col.	Color
comp.	Compilada por, compilador, compilación de, compilado
coord.	Coordinado por, coordinación de, bajo la coordinación de
cor.	Corregido (a), corregido (a) por
dir.	Director, dirigido por, bajo la dirección de
ed.	Edición, editor, editado por.
facs.	Facsimilar
fot.	Fotógrafo, fotografía(s), foto(s)

h.	Hoja (s)
il.	Ilustraciones, ilustrador
min.	Minutos
ISBN	Internacional Standard Book Number (Por sus siglas en inglés)
No.	Número
p.	Páginas
plg.	Pulgadas
pleg.	Plegable, plegado
prol.	Prólogo de, prologuista, prologado por
rev.	Revisada, revisión de, revisar
v.	Volúmenes

(Es preciso observar que las abreviaturas siempre deben ser usadas en minúscula) (Las abreviaturas de rol en la obra solo se usan para su recuperación en el área de autores secundarios. Ver Siabuc, etiqueta 700)

Abreviaturas más usadas en las raac

CLASIFICACION

El sistema de clasificación es de gran conveniencia porque primero, permite indicar, en forma breve, las diferentes clases y subclases, especialmente cuando muchas de éstas se relacionan entre sí y en forma compleja. Segundo, permite identificar los objetos y conceptos que pertenecen a las diversas clases. Además permite la distribución física.

En lo que respecta a las bibliotecas, la clasificación se puede definir como una operación que indica el contenido de un documento, sin

importar su soporte físico (libro, revista, disco, casete, fotografía, etc.) determinando su temática principal y, algunas veces, uno o dos temas secundarios o relacionados que se traducen en un lenguaje documental cuyos términos se abrevian con símbolos, letras, colores, tamaños, alfanuméricos u otros.

La clasificación en las bibliotecas tiene unos objetivos:

- Permite realizar asociaciones del conocimiento por medio de las categorías y subcategorías existentes dentro de cada sistema de clasificación.
- Facilita el trabajo y la búsqueda de las personas en las colecciones por su ubicación numérica o alfabética.
- Permite la armonización y la disposición física de los documentos u obras con la organización de las colecciones ayudando así a su uso constante y permanente.
- El ordenamiento en los estantes y anaqueles es más fácil porque hay continuidad numérica o alfabética.

La clasificación para libros de tipo informativo, de consulta y de referencia se realizará haciendo uso y aplicación del **Sistema de Clasificación Decimal Dewey** en su edición 21. Para el material de literatura o ficción dirigida para niños, jóvenes y adultos se utilizó un sistema de **clasificación alfanumérica** combinada con colores en sus respectivos rótulos.

Sistema de Clasificación Decimal Dewey (CDD)

Se adopta y se aplica este sistema de clasificación ya que es un sistema mundialmente conocido y difundido (su nacimiento y concepción fue realizada en 1895 por el estadounidense Melvil Dewey, de ahí su nombre), el cual puede ser utilizado en cualquier biblioteca de este tipo. Esta clasificación ha sido traducida en forma completa o abreviada, con expansiones o sin ellas, a muchos idiomas entre ellos el español. Además, porque en el país el noventa y cinco por ciento (95%) de las unidades de información o bibliotecas existentes lo usan y

aplican. El CDD agrupa bajo una notación numérica la materia o tema de contenido del material bibliográfico y su uso puede llegar a un nivel de especificidad, en la notación, según lo requiera el documento analizado o la política de la biblioteca.

La edición utilizada para este proceso es la traducción de la 21ª inglesa publicada en el año 2000.

En su **estructura física el CDD** está dividido en cuatro (4) volúmenes. En el volumen 1, se encuentran una introducción general, indicaciones sobre la forma de uso y las tablas auxiliares en donde se dan las respectivas subdivisiones. En los volúmenes 2 y 3 se encuentran los esquemas en donde se halla el desarrollo y contenido del Sistema de Clasificación Decimal con las respectivas notaciones que van desde el cero, cero, cero (000) hasta el novecientos noventa y nueve (999). El último volumen, el cuatro, incluye el índice el cual está ordenado en forma alfabética, de la A a la Z, por temas y al frente a cada tema remite al número de los esquemas (volúmenes 2 y 3).

La **numeración y división del CDD** es un sistema jerárquico que aplica el principio decimal a la subdivisión de los conocimientos acumulados en las colecciones de las bibliotecas; es decir, cada grupo en la división sucesiva del conocimiento, desde el más amplio hasta el más restringido, se divide sobre una base de diez.

La primera gran división del sistema CDD es de diez clases principales

NUMERACION	TEMATICA
000	Generalidades
100	Filosofía y disciplinas afines
200	Religión
300	Ciencias sociales
400	Lenguas y Lingüística

500	Ciencias puras
600	Ciencias aplicadas y tecnología
700	Bellas artes
800	Literatura
900	Geografía e historia

Clases principales del cdd ó primer sumario

Cada una de estas clases o categorías principales, se subdividen en otras diez (10) subclases o subcategorías, que conforman el segundo sumario o las cien (100) subdivisiones, ellas se pueden subdividir de tal forma que faciliten un número exacto de clasificación para el material analizado.

000.	Obras generales	200.	Religión
000	Computación, procesamiento de datos, investigación	200	Historia de las religiones, diccionarios
010	Bibliografías	210	Filosofía y teoría de la religión
020	Bibliotecología y ciencias de la información	220	La Biblia
030	Obras enciclopédicas generales	230	Cristianismo, teología cristiana
040	No asignado	240	Moral cristiana y teología piadosa
050	Publicaciones seriadas generales	250	Órdenes cristianas e iglesia local
060	Organizaciones generales y museología	260	Teología social y eclesiástica
070	Medios noticiosos,	270	Historia del cristianismo y de la iglesia cristiana

	periodismo, publicación
080	Colecciones generales
090	Manuscritos y libros raros

280	Confesiones y sectas cristianas
290	Religión comparada y otras religiones

100.	Psicología, filosofía, ética
100	Teoría, historia y diccionarios de filosofía
110	Metafísica
120	Epistemología, causalidad, género humano
130	Fenómenos paranormales
140	Escuelas filosóficas específicas
150	Psicología
160	Lógica
170	Ética (filosofía moral)
180	Filosofía antigua, medieval, oriental
190	Filosofía moderna occidental

300.	Ciencias Sociales
300	Antropología, sociología
310	Estadística
320	Ciencias políticas
330	Economía
340	Derecho
350	Administración pública y ciencia militar
360	Problemas y servicios sociales
370	Educación
380	Comercio, comunicaciones, transporte
390	Folklore

400.	Lenguas y Lingüística	700	Arte, recreación y deportes
400	Filosofía y teoría	700	Filosofía, teoría e historia del arte
410	Lingüística	710	Urbanismo y arte paisajístico
420	Inglés	720	Arquitectura
430	Lenguas germánicas	730	Artes plásticas, escultura
440	Lenguas romances	740	Dibujo, disfraces, decoración
450	Italiano, rumano, retorromano	750	Pintura
460	Lenguas españolas y portugués	760	Artes gráficas y grabados
470	Lenguas itálicas	770	Fotografía
480	Lenguas helénicas	780	Música
490	Otras lenguas	790	Artes recreativas (deportes) y de la actuación

500.	Ciencias Puras
500	Filosofía y teoría, historia natural, ciencia en general
510	Matemáticas
520	Astronomía
530	Física
540	Química
550	Ciencias de la tierra
560	Paleontología, paleozoología
570	Biología
580	Plantas, botánica
590	Animales, zoología

800.	Literatura y retórica
800	Filosofía y teoría, crítica, historia en general
810	Literatura norteamericana
820	Literatura inglesa
830	Literaturas de lenguas germánicas
840	Literaturas de lenguas romances
850	Literaturas italiana, rumana, retorromana
860	Literatura española y portuguesa
870	Literaturas itálicas
880	Literaturas helénicas
890	Literaturas de otras lenguas

600	Ciencias Aplicadas
600	Filosofía, teoría e historia, investigaciones, inventos
610	Medicina, Enfermería y áreas de salud
620	Ingenierías (mecánica, automotriz, eléctrica)
630	Agricultura
640	Economía doméstica y vida familiar

900	Geografía e historia
900	Filosofía y teoría de la historia
910	Geografía y viajes
920	Biografía, genealogía, insignias
930	Historia del mundo antiguo hasta ca.499
940	Historia general de Europa
950	Historia general de Asia
960	Historia general de África

650	Gerencia, contabilidad y administración	970	Historia general de América del Norte
660	Ingeniería química	980	Historia general de América del Sur
670	Manufactura	990	Historia general de otras áreas
680	Manufactura (muebles, libros, etc.)		
690	Construcción, carpintería, instalaciones sanitarias		

A continuación se presentan algunos ejemplos de números de clasificación con sus respectivas indicaciones del uso de los números obtenidos de los esquemas del CDD.

- Ejemplo 1. Se tiene el libro titulado: el sistema solar. Su clasificación sería **523.2**. En donde:
 - 5 indica la clase principal ciencias puras (500)
 - 2 indica la subclase astronomía y ciencias afines
 - 3 Indica la subclase cuerpos y fenómenos celestes
 - 2 indica la subclase sistema solar
- Ejemplo 2. En la colección se halla el título: Luces geniales : captar los matices de la luz. Su clasificación sería: **770.11**. En donde:
 - 7 indica la clase principal artes (700)
 - 70 indica la subclase fotografía (770)
 - 1 indica la subclase filosofía y teoría de la fotografía
 - 1 indica la subclase características de la fotografía

En estas subdivisiones es preciso hacer una aclaración con respecto a la numeración del CDD. Aunque el sistema es numérico, para la clase 800 (LITERATURA) se permite el uso de letras. Es en la única clase que se transforma en un sistema alfanumérico o combinación de letras y números. Esto es permitido y autorizado por el sistema CDD ya que existen muchos países con el mismo idioma como puede ser el caso del español o el inglés.

Para la literatura española y portuguesa (Subclase 860 – 869) su notación es alfanumérica. Se hace énfasis en estos idiomas ya que nuestro país está ubicado en esa región. Para otras literaturas como la inglesa es preciso observar las indicaciones que los esquemas (volúmenes 2 y 3) autorizan o especifican.

En el orden que se presentan los países y su respectiva notación en el próximo cuadro, se debe organizar la colección en los estantes. Siempre va primero el país de la lengua original o lengua materna y después en estricto orden alfabético de la clave de país y dentro de éste en orden numérico. Es preciso no olvidar esta recomendación. El cuadro está acompañado de algunos ejemplos que clarifican el uso de esta clase y su subclase o subdivisión.

En esta subclase FUNDALECTURA ubicó el material que no es ficción y cuyo contenido es considerado crítica, historia, ensayos o interpretación de la literatura de diferentes lugares de España y Latinoamérica. La literatura de ficción (novelas, cuentos, teatro, poesía, etc.) se especifican sus formas de clasificación en páginas siguientes.

PAIS	SE NOTA CON	PAIS	SE NOTA CON
España	860 - 868	México	Me860-868

Argentina	Ar860-868	Nicaragua	N860-868
Bolivia	Bo860-868	Panamá	P860-868
Colombia	Co860-868	Paraguay	Pa860-868
Costa Rica	CR860-868	Perú	Pe860868
Cuba	Cu860-868	Puerto Rico	PR860-868
Chile	Ch860-868	Rep. Dominicana	RD860-868
Ecuador	Ec860-868	Uruguay	Ur860-868
El Salvador	ES860-868	Venezuela	Ve860-868
Guatemala	Gu860-868	Portugal	869.1 – 869.8
Honduras	Ho860-868	Brasil	Br869.1- 869.8
Latinoamérica en general	H860-868		

Notación para las literaturas española y portuguesa

Para ampliar lo expuesto en el cuadro anterior, se necesita una presentación de varios ejemplos que ayuden a aclarar lo explicado.

- Ejemplo 1. Se posee el título: El enfoque documental en la narrativa hispanoamericana, entonces se clasificará en el número **H860.08**. En donde:

- H indica la clave para Hispanoamérica o Latinoamérica
- 8 indica la clase mayor Literatura (800)
- 6 indica la subclase (literatura española)
- 0 indica los aspectos generales de la literatura
- 08 indica las colecciones. Sacadas de la tabla auxiliar 1

- Ejemplo 2. Se posee el título: Despierta y lee. Su número de clasificación es: **864.64**. En donde:

- 8 indica la clase mayor Literatura
- 6 indica la subclase (Literatura española)
- 4 indica subclase ensayo
- 6 Indica el siglo XX (tomado de las indicaciones del esquema)
- 4 Indica segunda mitad del Siglo XX

- Ejemplo 3. Se halla el título: El cuento hispanoamericano : antología crítico-histórica. Entonces su número de clasificación obtenido es: **H863.30108**. En donde:

- H indica la clave para Hispanoamérica o Latinoamérica
- 8 Indica la clase mayor Literatura (800)
- 6 Indica la subclase (literatura española)
- 3 Indica la subclase narrativa
- 301 Indica el género en la narrativa, cuento (tomado de la tabla auxiliar 1)
- 08 indica colecciones (tomado de la tabla auxiliar 1)

- Ejemplo 4. En la colección está la obra: El cuento colombiano, 1 : generación 1920-1940. Su clasificación: **Co863.3010842**. En donde:
 - Co indica la clave para Colombia
 - 8 Indica la clase mayor Literatura (800)
 - 6 Indica la subclase (literatura española)
 - 3 Indica la subclase narrativa
 - 301 Indica el género en la narrativa, cuento (tomado de la tabla auxiliar 1)
 - 08 indica colecciones (tomado de la tabla auxiliar 1)
 - 4 Indica Siglo XX (tomado de las indicaciones del esquema)
 - 2 Indica primera mitad del Siglo XX (Tomado de las indicaciones del esquema)

Todos los ejemplos de la clasificación muestran que el sistema CDD es un procedimiento en donde la teoría del conocimiento se aplica en forma deductiva, es decir se parte de lo general para llegar a lo particular.

Para hacer **uso y aplicación del sistema de Clasificación Decimal Dewey**, es preciso anotar que quien vaya a realizar la clasificación tenga en cuenta:

- Familiarizarse físicamente con el sistema en su conjunto (esquemas, índice y tablas)
- Leer las instrucciones que existen en cada uno de los volúmenes del CDD
- No basarse sólo en el título del documento o libro porque éste no da siempre la información sobre el (los) tema (s) del mismo. Así se puede tener un libro que tenga por título: Raíces. Y se puede clasificar en la parte de Botánica (580) y en realidad el libro es la novela estadounidense, que quedaría en el área de literatura en el 800.

- Leer siempre la introducción, prólogo y/o presentación del libro o documento que se va a clasificar. Información que a veces se encuentra en la solapa o contra-carátula del libro.
- Leer el prólogo y la tabla de contenido para formarse una idea general del tema(s) del documento o libro que se va a clasificar.
- Leer el resumen en caso de que el libro o documento lo posea
- Utilizar obras de referencia como diccionarios o enciclopedias para precisar el tema del contenido del libro o documento. Esta ayuda se recomienda sobre todo cuando el documento no trae los elementos antes mencionados o para obras de literatura, historia o geografía para ubicar la nacionalidad u origen de los autores o aclarar sucesos históricos.
- Si hay desconocimiento o no familiarización con un tema y alguno de los métodos o recomendaciones anteriores ha fallado es preciso recurrir a los especialistas para ayuden a ubicar el tema. Sin embargo, no hay que dejar que los expertos sugieran cambios o transformaciones en los esquemas del sistema CDD.
- Se debe tener en cuenta que muchas obras abarcan dos o más asuntos considerados en forma separada o relacionados unos con otros y que muchas obras enfocan dos o más facetas de uno o más asuntos, es decir que pertenecen a dos o más disciplinas. El clasificador debe tomar la decisión por aquel tema que sobresalga más.

Ejemplo: Se posee un libro con el título: Historia política de Israel desde sus orígenes a Alejandro Magno. El libro presenta un análisis desde el punto de vista histórico y si sólo se tuviera en cuenta ese ángulo se clasificaría en los números 933 ó 956.94; sin embargo, el aspecto principal del documento es un análisis sustentado desde la Biblia, razón por la cual el número para este libro sería el 220.95 (historia cronológica de los acontecimientos de la Biblia).

Las anteriores recomendaciones son la base para iniciar a obtener la notación numérica o de clasificación del material bibliográfico.

Cómo hacer para hallar una notación numérica?

Una vez determinado el asunto de la obra y determinado el punto de vista del autor del libro se puede proceder a clasificarlo, así:

- **Forma directa:** Esta manera es para ser utilizado por aquella persona que tenga bastante experiencia en el uso y aplicación del sistema CDD. Su empleo se hace con los esquemas (volúmenes 2 y 3) determinando la clase principal (del 0 al 9) y luego extender el número con las subclases respectivas, según lo requiera el documento.
- **Forma indirecta:** Es la más rápida y recomendada para la persona principiante en estas labores de clasificación. Se parte del uso directo del índice (volumen 4) que da las pautas o palabras claves para encontrar el número. Después se debe remitir a los esquemas (volúmenes 2 y 3) e ir verificando en ellos la extensión del número y si es preciso usar las tablas (volumen 1) hasta lograr su ubicación exacta. Esta forma ayuda a la ubicación del número pero el número no se puede dar únicamente del índice, siempre se tendrá que recurrir a los esquemas.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA

Con este nombre se conocen los elementos con los cuales se va a identificar el documento o libro en la base de datos, las fichas (en donde existen ficheros), en los rótulos del lomo, en los bolsillos, en las fichas de préstamo y su posterior ubicación en las respectivas colecciones. Aquí el material bibliográfico deja de ser conocido por su tamaño y se identifica con esta signatura.

Los elementos que forman la signatura topográfica o número topográfico son:

- Número de clasificación
- Clave de autor

Número de clasificación (Material informativo y de Referencia)

El número de clasificación es el producto obtenido del uso y manejo del Sistema de Clasificación Decimal Dewey.

Para el material destinado a la **sección de referencia** o consulta rápida se antepone la letra R mayúscula al número de clasificación.

- Ejemplo: Diccionario español - francés = français – espagnol
= R 463.41.

Clave de autor (Material informativo y de Referencia)

Es el elemento que va a precisar la identificación del libro o documento en sí, ya que se obtiene de la combinación de números y letras que van a contribuir con la presentación individual de cada autor y cada documento.

Esta señalización es indispensable porque distingue y diferencia varios libros de un mismo tema o número de clasificación. Además, su aplicación y utilidad permite que cada obra posea un lugar propio en cualquier colección.

La clave de autor está formada por la letra inicial del apellido o punto de acceso cuando se trate de autores institucionales o corporativos (escrita en MAYUCULA) que se le dio al documento, seguida de dos o tres cifras que corresponden a las letras siguientes a la inicial de la entrada o punto de acceso principal. Ejemplo: Un autor cuyo apellido es Martínez, se tomaría la inicial de su apellido M y después las letras siguientes AR y se reemplazarían por números arábigos.

La tabla es la siguiente:

LETRAS APELLIDOS	VALORES
A- B- C	1
D – E- F	2
G – H - I	3
J – K - L	4
M – N - Ñ	5
O – P – Q	6
R – S- T	7
U – V- W	8
X – Y - Z	9

Equivalencias para la clave de autor

El uso de estas equivalencias se muestra en los siguientes ejemplos.

- Ejemplo 1. Antonino, Martín = A57

En donde:

A = Letra inicial del apellido. A

5 = valor para la segunda letra del apellido: N

7 = valor para la tercera letra del apellido: T

- Ejemplo 2. Seitz, Marianne = S23

En donde:

S = Letra inicial del apellido S

2 = valor para la segunda letra del apellido: E

3 = valor para la tercera letra del apellido: I

Además de las letras asignadas por el apellido, la clave de autor va acompañada de la **letra inicial del título en minúscula** del libro. Así los ejemplos anteriores con sus respectivos títulos quedarán con su clave de autor completa de la siguiente forma:

Clasificación alfanumérica (Literatura)

El material bibliográfico de ficción es el que facilita los procesos de acercamiento, motivación y hábitos a la lectura desde edades tempranas para que los usuarios de las bibliotecas se transformen en seres autónomos en la búsqueda y uso de la información.

Para facilitar el acceso en las colecciones de ficción o literatura se aplica el modelo de FUNDALECTURA, así:

GÉNERO	CLASIFICACION	COLOR DEL ROTULO
ALBUM ó LIBRO DE IMÉGENES	A	AMARILLO
CUENTO	C	VERDE
POESIA	P	ROSADO
NOVELA	N	AZUL
TEATRO	T	GRIS
HISTORIETA Y TIRA COMICA	H	ROJO
LEYENDA Y MITOLOGIA	LM	NARANJA

INFORMATIVOS Y REFERENCIA	DEWEY (CDD)	BLANCO
------------------------------	-------------	--------

Clasificación por géneros y rotulo para literatura

Clave de autor (Literatura)

La clave de autor para el material de literatura también se hace en forma alfanumérica (combinación de letras y números) pero diferenciándola del material informativo para la colección general o la de referencia. Su diferencia está en que lleva las tres letras iniciales del apellido y se acompañan de un número arábigo, además todas las obras de un mismo autor siempre se identificarán con la misma clave.

Ejemplos:

Los libros de: Sierra i Fabra, Jordí. Siempre tendrán la clave: **SIE1**

Los libros de: Andersen, Hans Christian su clave será: **AND2**

Las obras de: Onetti, Juan Carlos su clave será: **ONE1**

- Los números que acompañan a cada clave de autor se asignan para diferenciar a cada autor cuando las letras iniciales de su apellido son iguales al de otro. El número acompañante no tiene un orden alfabético sino se asigna por orden de llegada o ingreso a la biblioteca, así:

Ejemplos: Para las obras de: Albee, Edward, su clave es: **ALB5**

Alberti, Rafael, su clave es: **ALB2**

Balzac, Honoré de, su clave es:

BAL1

Balzola, Asun, su clave es:

BAL2

- Cuando la obra carezca de autor o sean más de tres autores su clave se hace con las letras iniciales del mismo y también se le agrega el número arábigo correspondiente.
Ejemplos: Se poseen los siguientes títulos

Antología de cuentos de terror, III su clave
ANT4

Antología de la poesía colombiana su clave
ANT3

Antología de lecturas amenas su clave
ANT7

Breve antología de cuentos, 2 su clave
BRE1

Breve antología de cuentos, 3 su clave
BRE2

ASIGNACION DE DESCRIPTORES

Este procesamiento técnico consiste en el uso y aplicación de un lenguaje documental que se utiliza en una biblioteca o centro de documentación para describir el contenido del material bibliográfico con miras a su almacenamiento y a la recuperación de la información en forma automatizada por parte de los usuarios.

El **lenguaje documental** está elaborado por especialistas y presentado en un orden alfabético de los descriptores, ellos hacen referencia al **tema(s), asunto (s), materia(s)** que trata el documento o libro y sirven para describir la información contenida en él.

Al aplicar un epígrafe (también conocido como encabezamiento de materia, tema o descriptor) se debe tener en mente, el significado exacto del término empleado y pensar que este término sea el buscado por el usuario en la base de datos.

La aplicación de un lenguaje documental o los términos del mismo se produce del resultado de la lectura del prólogo, la introducción, el índice, la contra-carátula, la tabla de contenido, etc.

Los descriptores o temas son la traducción del lenguaje mnemotécnico obtenido de los procesos de clasificación (Dewey o alfanumérica) y están muy relacionados. Mientras que el uso y aplicación del CDD es un lenguaje mnemotécnico para ubicar la información en los estantes de una colección y agruparlos según la teoría del conocimiento; la asignación de materias o encabezamientos es la traducción de ese lenguaje numérico en temas básicos e importantes que posee el material bibliográfico para ser recuperados por el usuario.

Asignación de descriptores (material informativo y referencia): Uso de LEMB

Para el material informativo (Referencia y colección general) de la Biblioteca del se utiliza las **Listas de Encabezamiento de Materias para Bibliotecas (LEMB)**, publicadas por la Biblioteca Luis Ángel Arango.

Las LEMB se encuentran publicadas en dos volúmenes y en la parte inicial del primer tomo se encuentran las subdivisiones comunes en diferentes tablas:

- Tabla 1. Subdivisiones comunes
- Tabla 2. Subdivisiones para nombres de idiomas
- Tabla 3. Subdivisiones generales
- Tabla 4. Subdivisiones bajo personajes

. Subdivisiones de forma

- Estas **subdivisiones** nunca se utilizan solas, siempre van acompañadas de un descriptor o asunto mayor. La subdivisión va separada por un guión del tema principal.

Ejemplo:

- MANUALIDADES – ENSEÑANZA ELEMENTAL
(tema principal y subdivisión general tomada de la tabla 3)

- Los **términos ó descriptores principales** se encuentran ordenados alfabéticamente de la A a la Z. En el volumen 1 de la A a la M. En el segundo de la N a la Z y al final un Índice de los encabezamientos en inglés y su equivalencia en español. Cada término o asunto principal está escrito en **MAYUSCULA FIJA Y EN NEGRILLA**. Debajo de él se encuentra una palabra o frase en inglés. Algunos traen notas de alcance, encerradas entre paréntesis, cuando sean necesarias para explicar el significado y contenido del término, para evitar equívocos, para aclarar el significado, para limitar el alcance. Incluyen notas de referencia de “véase además” precedidas por la abreviatura **va**. Este tipo de notas es una remisión a temas similares o relacionados del asunto. Algunos términos poseen unas segundas referencias marcadas con el signo **XX** y este indica la relación más amplia entre los términos. Y hay otros términos en los que aparece el símbolo **X** e indica que ese término no es autorizado por las listas.

Ejemplos:

ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Business enterprises – Management

Va DISCIPLINA LABORAL

EMPRESARIOS INDUSTRIALES

X Empresas – Administración

Empresas – Dirección

- Cuando un término no es autorizado por las LEMB por ser sinónimo o sin serlo expresan la misma idea y aparece éste acompañado de la abreviatura **V**. Su significado equivale a decir véase o busque por el término al que se remite. Las referencias se presentan de **minúscula normal** (término no autorizado) a **MAYUSCULAS en negrilla** (Término autorizado)

Ejemplos:

Abecedario

V **ALFABETO**

Letras del alfabeto

V **ALFABETO**

- Para la asignación de los descriptores se tienen en cuenta las siguientes características:
 - Tema específico de la obra
 - Tema de carácter general relacionado con el particular
 - Delimitación geográfica e histórica en los casos necesarios

Ejemplos:

Al libro: Office 2000 / Miguel Ángel Rodríguez Almeida

Se le asignaron los descriptores:

INFORMATICA

PROGRAMAS PARA COMPUTADOR

OFFICE 2000 (PROGRAMAS PARA COMPUTADOR)

- Para las obras que contengan biografías se generan descriptores o temas bajo el nombre del biografiado (Apellido(s), Nombre(s)) Seguidos de sus respectivas fechas de nacimiento y muerte (si se poseen) y si es necesario agregar las subdivisiones de la tabla 4 de las LEMB.

Ejemplos:

Imaginación y sociedad : iluminaciones I / Walter Benjamin ; prólogo, traducción y notas de Jesús Aguirre

Sus descriptores serían:

PROUST, MARCEL [1871-1922] - CRÍTICA E INTERPRETACION

KAFKA, FRANZ, [1883 - 1924] - CRITICA E INTERPRETACION

GREEN, JULIEN, 1900-1998 - CRITICA E INTERPRETACION

CRITICA LITERARIA

PRECEPTIVA LITERARIA

LITERATOS - CRITICA E INTERPRETACION

Escritos políticos / Simón Bolívar ; selección y prólogo de Jaime Jaramillo Uribe

Sus temas serían:

BOLIVAR, SIMON, [1783-1830] - ESCRITOS POLITICOS

BOLIVAR, SIMON, [1783 - 1830] - PENSAMIENTO POLITICO

COLOMBIA - HISTORIA - FUENTES

- Para el material del área de literatura debe tenerse en cuenta que los temas estén formados con el singular del término seguido de la nacionalidad del autor en forma adjetivada.

Ejemplos:

POESIA COLOMBIANA

NOVELA MEXICANA

TEATRO INGLES

- Siempre que sea posible, identificar el siglo o época en se escribió la obra de la literatura

Ejemplos:

COMEDIA INGLESA - 1500-1700

LITERATURA ARGENTINA - SIGLO XX

- Los descriptores temáticos para el área de **literatura infantil y juvenil** se asignan de acuerdo con los **Encabezamientos de Materia para Libros Infantiles y Juveniles de la Fundación Germán Sánchez Ruiz Pérez de Salamanca, España**, revisado y actualizado por Fundalectura durante las sesiones del Comité de Evaluación, según las necesidades específicas para Colombia. Para la asignación de descriptores para los libros **de literatura ficción** es necesario

- Uno referido a la región o país de origen cuando los autores o la obra tienen un origen conocido, vinculado al género:

Ejemplos

LITERATURA LATINOAMERICANA

CUENTO COLOMBIANO

NOVELA AUSTRIACA

- Uno referido al tema predominante de la obra (cuando éste es explícito) acompañado de la forma (novela, cuento, álbum, etc.)

Ejemplos:

RELACIONES FAMILIARES

AMISTAD

TERROR

PAJAROS - ALBUM

- Menciones a premios internacionales relevantes en la literatura para niños y jóvenes ó adultos.

Indicando el año si se conoce o se ha averiguado.

Ejemplos:

PREMIO HANS CHRISTIAN ANDERSEN

PREMIO NORMA FUNDALECTURA

PREMIO NOBEL DE LITERTURA, 1998

INGRESO DE LA INFORMACIÓN EN PROGRAMA SIABUC

Todas las actividades hasta descrita anteriormente se hacen en forma automatizada utilizando el programa bibliotecas **SIABUC**, que permite:

- Llevar el control de adquisiciones y donaciones
- Catalogación de publicaciones periódicas
- Facilidad de manejo para el administrador
- Estadísticas personales por usuario
- Formato Marc
- búsqueda por palabras y frases
- Impresión de diferentes estilos de código de barras
- Control de inventario

A continuación se presenta un cuadro resumen de las etiquetas que se deben tener en cuenta en el ingreso de datos y que traducen los elementos descritos en la catalogación, clasificación y asignación de temas antes descritos.

ETIQUETA NÚMERO.	DESCRIPCIÓN Y/O EQUIVALENCIA EN LA CATALOGACION
020	ISBN. Descripción de los números de este código internacional.
082	Clasificación con sistema Dewey. (para libros informativos y referencia)
099	Clasificación local (Para literatura)
100	Autor personal. Debe ingresarse en forma normalizada. Apellido (s), Nombre (s), fecha nacimiento-fecha muerte (si se poseen)
110	Autor corporativo. Debe ingresarse en forma directa del organismo o entidad. Excepción hecha para aquellas entidades de cubrimiento nacional como Ministerios, Superintendencias, Alcaldías, etc. Ej. Colombia. Ministerio de Educación. Bogotá. Alcaldía Mayor
111	Autor conferencia congreso. Debe ingresarse el nombre de la reunión, congreso, etc. Seguido del número, año y lugar. Debe quedar de la siguiente forma: Nombre (Numero : Año : Lugar)
240	Título uniforme. Es la forma de agrupar un tipo de escritos o formas conocidas de la misma manera. Ej. Leyes, decretos, etc. Biblia. Español. Las mil y una noches. Don Quijote.
245	Título propiamente dicho del libro. Si tiene subtítulo se separa del título por el signo dos puntos (:) y después se escribe la mención de autoría en forma nombre (s) apellido (s). Las otras menciones de responsabilidad se separan entre sí por el signo punto y coma (;)
250	Mención de la edición. Se nombra desde la primera edición o su reimpresión.
260	Píe de imprenta. Está formado por tres elementos.

	Lugar : Editor o casa editorial, fecha. E la casa editorial se omite el nombre editorial, ediciones, e hijos, Ltda., etc.
300	Descripción física. Número de páginas o volúmenes, ilustraciones, dimensiones, material acompañante
440	Título de la serie y subserie seguido del número. Se separa éste del título por punto y coma (;)
500	Notas generales
501	Nota de con
505	Nota de contenido. Para varias obras en un mismo volumen se escribe el título de éstas, si posee mención de responsabilidad se separa con / y al final (entre título y título) se separa con punto y coma (;). Si son varios volúmenes su separación se hace con dos guiones (--). Los títulos y autores se recuperan en etiquetas 740 y 700 respectivamente.
600	Materia personal. Autores quienes son tema de la información. Se ingresa como la etiqueta 100. Para biografías o crítica de autores.
610	Materia corporativa. Igual que en etiqueta 110
611	Materia de congreso. De igual forma que la etiqueta 111
650	Materia propiamente dicha. El orden debe ser Materia propiamente dicha, subdivisión general, subdivisión de lugar, subdivisión de fecha y por último subdivisión de forma. Teniendo como base LEMB.
651	Materia geográfica o nombre geográfico. Conserva la misma estructura de la 650.
700	Secundaria de autor. Se aplica igual que la etiqueta 100 y se escribe el rol si es diferente a autor.

710	Secundaria de autor corporativo. De igual manera que la etiqueta 110
711	Secundaria de Congreso, conferencia. De igual manera que la etiqueta 111
740	Secundaria de título. Solo el nombre del título que se desee recuperar. Generalmente son los escritos en el contenido.

Etiquetas básicas del formato Marc de Siabuc

PREPARACIÓN FÍSICA DE LA INFORMACION

Esta labor se hace con el fin de identificar una obra o un documento en los estantes de la colección de la Biblioteca. Estas labores tiene que ver con el rotulado, bolsillo, código de barras y fichas de vencimiento.

ELABORACIÓN Y PEGADO DE RÓTULOS

Los rótulos o tejuelos son aquellos elementos que sirven para identificar los libros o material bibliográfico en las respectivas colecciones, su lugar de ubicación y pegado va en el lomo del libro.

Son de tipo autoadhesivo y sus medidas son de 3.5 cms x 2.5 cms. Los cuales se pegan en el lomo desde la parte inferior del mismo hacia arriba a una altura de 2.5 cms.

Los rótulos llevan impreso el número topográfico o signatura topográfica (número de clasificación y clave de autor), acompañados del ejemplar en los casos en que haya más de un ejemplar y de volumen para las obras que estén editadas en varios tomos. (**anexos 3 y 4**)

BIBLIOGRAFÍA

- Biblioteca Luís Ángel Arango
Listas de encabezamientos de materia para bibliotecas. 3ª ed. Bogotá : Rojas Eberhard, 1998. 2 v.
- Bibliotheca National de Colombia
Manual de procedimientos para catalogación y formato MARC. Bogotá : Grupo Procesos Técnicos de la Biblioteca Nacional, 2001. Paginación variada.
- Dewey, Melvil.
Sistema de clasificación decimal Dewey, diseñado originalmente por Melvil Dewey. Traducción de la 21 ed. En inglés. Bogotá : Rojas Eberhard. 2000. 4 v.

GLOSARIO

ÁREA DE DESCRIPCIÓN: Cada una de las partes de una ficha o registro bibliográfico, compuesta por elementos que describen aspectos relacionados.

BASE DE DATOS: Es un conjunto de datos que pertenecen al mismo contexto almacenados sistemáticamente para su uso posterior.

BIBLIOGRAFÍA: Conjunto ordenado de registros bibliográficos que no responden a una colección concreta de documentos. El criterio utilizado para la ordenación debe ser lógico para que la búsqueda resulte sencilla.

CATALOGACIÓN: Conjunto de operaciones bibliotecarias necesarias para la descripción completa de un documento y la asignación de una asignatura topográfica. Las operaciones incluyen la catalogación por materias -interna- además de la elección y redacción de los puntos de acceso principal y secundario. El resultado de la catalogación es un registro o asiento bibliográfico.

CLASIFICACIÓN: Técnica que se utiliza para la identificación, agrupación y distribución sistemática de documentos o cosas semejantes, con características comunes o sistema determinado y que pueden ser con posterioridad diferenciadas según su tipología fundamental. Dicho proceso se aplica de acuerdo a un esquema lógico predeterminado para señalar su ubicación. Cuando se trata de libros o documentos se llama clasificación bibliográfica o documental.

CLASIFICACIÓN DE DEWEY: Tiene su origen en 1876. Conocida como DDC (Dewey Decimal Classification), se usa por primera vez el sistema decimal, destinado a dividir las clases en diferentes subclases y también se usa en la notación. Sede Web DDC.

DESCRIPTORES: Palabra o grupo de palabras seleccionadas entre un conjunto de términos para representar sin ambigüedad una noción contenida en un documento o en una solicitud de búsqueda de información. Los descriptores relativos a un tema se presentan de forma estructurada en tesauros.

EDICIÓN: Producción impresa de ejemplares de un texto, una obra artística o un documento visual. El conjunto de ejemplares de un documento publicados de una vez.

EDITOR: / A: Persona que publica por medio de la imprenta u otro procedimiento una obra. En inglés, director de una publicación.

ENCABEZAMIENTO DE MATERIA: Término o conjunto de términos que designan o describen el asunto de que trata un documento.

ISBN: (International Standard Book Number). Creado en 1966 por F.G. Foster, quien elabora un plan para la adopción de una numeración normalizada que identifique los libros. Es un número de identificación de cada libro, así como de sus distintos volúmenes y formas de presentación. Es asignado por agencias nacionales existentes en los distintos países.

LIBRO: Obra impresa o manuscrita no periódica que consta de muchas hojas de papel, pergamino, vitela u otro material, cosida o encuadernada que se reúne en un volumen. Cada una de ciertas partes principales en que suelen dividirse las obras científicas o literarias, y los códigos y leyes de gran extensión.

MARC: (Machine Readable Cataloguing). Primer formato normalizado para la catalogación y el intercambio de información bibliográfica legible por ordenador, creado por la Library of Congress en 1966. Surge por la necesidad de recoger la información bibliográfica e introducirla en el ordenador mediante una estructura catalográfica que haga que el registro sea identificado por el ordenador. Ha sido adoptado en otros países con pequeñas variantes: USMAC, DMARC, UNIMARC. En España se llama IBERMARC, existiendo una versión catalana denominada CATMARC. Sede Web MARC Standards.

PÁGINA: Cada uno de los lados o caras de la hoja del libro o cuaderno, revista, álbum, manuscrito. La que cae a la derecha de la persona que lee se llama anverso o recto y lleva numeración impar; la que corresponde al lado opuesto se llama reverso o vuelto, y tiene numeración par.

PIE DE IMPRENTA: Lugar de publicación, nombre del editor y fecha de publicación de un documento.

PORTADA: Página al comienzo de una obra impresa, que lleva su título completo y, por lo general, el nombre del autor y el pie de imprenta.

REFERENCIA: En un escrito, indicación del lugar de él mismo o de otro al que se remite al lector. Reconocimiento que hace una fuente de información otra fuente.

REGISTRO BIBLIOGRÁFICO Resultado escrito de la descripción de un documento. Se denomina también asiento bibliográfico y ficha, aunque estos términos se suelen usar para referirse a los catálogos manuales.

SERIE: Conjunto de obras independientes unidas entre sí por un título común, una secuencia numérica y algunos caracteres de formato, que se publican sucesivamente. Cuando las obras coinciden también en la materia tratada se habla de series monográficas. En España sigue utilizándose como sinónimo el término Colección.

SIGNATURA TOPOGRÁFICA: Señal de números y letras que se pone a un libro o a un documento para indicar su colocación dentro de una biblioteca o un archivo. En bibliotecas de libre acceso, la signatura incluye, como primer elemento, el número de clasificación del documento, complementado por otros recursos que ayudan a ordenarlo y localizarlo en la sala.

SUBTÍTULO: Título secundario que a veces sigue al título principal para aclararlo.

TESAURO: Según Van Slype, es una lista estructurada de conceptos, destinados a representar de manera unívoca el contenido de los documentos y de las consultas dentro de un sistema documental determinado, y a ayudar al usuario en la indización y en la correcta recuperación de la información consultada.

VOLUMEN: Cuerpo material de un libro encuadernado, ya contenga la obra completa, o uno o más tomos de ella, o ya lo constituyan dos o más escritos diferentes. Unidad física resultante de la división de un libro por razones materiales.

LIMITACIONES CONFRONTADAS EN PRÁCTICA LABORAL

Escasez de espacio en los estantes a la hora de organizar los títulos en la colección.

APORTES DEL PASANTE

A la empresa

La experiencia que he tenido al realizar esta pasantía ha sido la verificación y reafirmación de los conocimientos adquiridos durante la carrera.

La reafirmación de mis conocimientos me ha permitido ofrecer aportes valiosos para la biblioteca y para el equipo de trabajo que labora en ella.

La realización de la pasantía ha sido útil para la empresa por que ha sido adelantada una labor que estaba represada debido a la escasez de personal capacitado para realizarla.

CONCLUSIONES

La pasantía realizada ha generado un aporte importante para la biblioteca pues las publicaciones de la editorial no han tenido mucha acogida debido al desconocimiento que los usuarios tienen de éstas, Es por eso que a través de su ingreso a la base de datos SIABUC8, serán promocionadas y consultadas por la comunidad académica.

Se puede concluir que la pasantía se culminó de forma exitosa, ya que se cumplieron los objetivos trazados por la biblioteca y por el pasante.

RECOMENDACIONES

A la institución.

Procurar que a través del sistema SIABUC8, se promocionen las publicaciones de la editorial Universidad Cooperativa de Colombia.

Incentivar y apoyar los docentes regionales para que se dispongan a realizar investigaciones y aprovechen la editorial para que sean publicadas a través de la universidad.

Aprovechar el sistema de pasantía para que a través de ella, futuros profesionales adquieran la experiencia requerida para ejercer su profesión y a su vez aporten sus conocimientos en función de la institución.

ANEXOS

Anexo 1: LISTADO LIBROS EDITORIAL EDUCC

	TITULO /AUTOR/AÑO EDICIÓN
1	Abordaje hermenéutico de la investigación cualitativa. Teorías, procesos, técnicas. Rodrigo Pulido Rodríguez- 2007
2	Acerca de El hombre cooperativo de Georges Laserre- Autor: Francisco Nahum Múnera Vásquez- 2009
3	Álgebra lineal. Guía didáctica. John May Escobar Menesses-2007
4	Análisis epistemológico de la psicología académica y los programas de psicología en Colombia. Armando Aguilera Torrado 2006
5	Anotaciones introductorias a la lógica. Julio Cesar Moreno Correa
6	Aproximación a un concepto de contabilidad ambiental. Frank Eduardo Barraza Caro 2005
7	Aspectos internacionales del derecho de autor. Análisis de las disposiciones generales y principios básicos del acuerdo sobre los ADPIC. Piedad Lucía Barreto Granada. 2010
8	Avances en investigación: Memorias de la I Jornada de Investigación, 2007. Darío Fernández Ledesma (Compilador)-2007
9	Avances en investigación: Memorias de la II Jornada de Investigación, 2008- Autor: Javier Darío Fernández Ledesma-2008
10	Bases para una escuela de semilleros de investigación desde el modelo dialogal- Autor Miguel Ángel Pérez Ordoñez
11	Chamanismo ancestral indígena en el encuentro de sí mismo. Luis Eduardo León Romero
12	CIEMPRE. Cuestionario de inteligencia emocional para niños y niñas de preescolar- Autores varios
13	Ciudad y Región, un cambio al desarrollo-María Mónica Martínez Martínez
14	Cómo escribir artículos científicos. Olga Lucía Londoño Palacio
15	Compendio de estadística I basado en el desarrollo de competencias básicas . Jorge Alejandro Obando Bastidas-2007
16	Competencias comunicativas proponer y argumentar. Oscar Darío Ruiz Henao
17	Competitividad internacional de educación superior en la región de Bogotá y sus municipios circundantes. Milkiades Guarín Salazar y

	Olga Lucía Mayorga Rincón 2008
18	Configuración de servicios de Internet en Linux Red Hat 9.0 Hector Gil Triana
19	Conocimientos básicos de ingeniería. Jairo Oswaldo Lozano 2009
20	Construcción de líneas de investigación en la Facultad de Derecho. Abel Barreto Triana 2007
21	Controversia Colombia Nicaragua. Antolín Díaz Martínez
22	Democracia y constitución. David García Vanegas
23	Derecho de autor y protección de los modelos de gestión. Piedad Lucía Barreto Granada
24	Derecho disciplinario práctico. Fernando Cruz Patiño 2007
25	Diccionario de Economía Solidaria y Cooperativismo. Beatriz Elena Henao Torres 2006
26	Diccionario de Economía. Gustavo Hernández Mangones 2006
27	Docencia: investigación, liderazgo e incertidumbre. Juan José Giraldo Huertas
28	Dueños de su propio destino. Una experiencia de educación de masas. Moises Michael Coady 2006
29	Economía más social: prospectiva del desarrollo territorial. Analinda Díaz Orozco 2009
30	El adulto iletrado. Víctor Augusto Mariño Sarmiento
31	El aula universitaria: entre la alta cultura y la cultura popular. Elizabeth Rodríguez Cuervo
32	El derecho administrativo colombiano. Augusto Pinzón Carvajal
33	El hombre cooperativo. George Laserre 2008
34	El pensamiento de la comunidad Nasa Yuwe: un acercamiento al mundo de la vida y una reflexión acerca de su pensamiento. Alexander Avila Martínez 2011
35	Empaques del Cauca S.A. Historia de políticas y estrategias
36	Enseñanza del derecho solidario: aproximación a una experiencia. Carlos Julio Zuluaga Londoño 2008
37	Esbozos del pensamiento latinoamericano . Del pensamiento amerindio al siglo XX. Alexander Ávila Martínez

38	Escalona: El Arcipreste del Valle y Mester de Patillalía. Enrique E. Batista Jiménez 2008
39	Estadística inferencial. Delvis Suarez Rivera
40	Estado del arte de la Economía Solidaria en Bogotá. Atutores Varios
41	Estado del arte de las metodologías de trabajo fundamentadas en la pedagogía social: estrategias aplicadas a la atención de niñas, niños y jóvenes en situación de desplazamiento forzado en las instituciones distritales de Bogotá. Luz Stella Ahumada Méndez
42	Estado del arte del Sector Solidaria en Colombia
43	Estrategias de aprendizaje y comunicación. Amparo Aurora Ramírez Tamayo
44	Estrategias para construir la convivencia solidaria en el aula universitaria. Trabajo en equipo y comunicación generadora de mundos. Manuel Antonio Velandia Mora 2006
45	Estudio para determinar el nivel de desarrollo psicomotor de los niños entre los 6 y 12 años que estudian en las instituciones educativas del municipio de Itagüí. Varios autores
46	Ética y misión del psicoanálisis: de lo conmensurable a lo inconmensurable. Armando Aguilera Torrado
47	Evaluación de proyectos ambientales. Cristina C. Arenas Sepúlveda
48	Formación investigativa en la Educación Superior Colombiana. Hugo Cerda Gutiérrez
49	Formación profesional por competencias: Una experiencia en la educación superior. Alicia Tellez Fajardo
50	Formación en psicológica social comunitaria. Hugo Cerda Gutiérrez
51	Gallinazo Negro y riesgos de peligro aviario
52	Gestión presupuestal y administrativa en las instituciones educativas oficiales. Miguel Ángel Vásquez Mira
53	Gestión y gerencia en los colegios cooperativos de Bogotá. Margarita Siabato Patiño 2004
54	Guías neuropedagógicas para autismo, DHAD, dislexia y epilepsia. Miguel Ángel Pérez Ordoñez 2005
55	Habilidades Gerenciales. El líder creativo, los equipos de trabajo y la comunicación. José Silvestre Atehortúa Rueda
56	Hacia la construcción de una línea de investigación. Hugo Cerda Gutiérrez

57	Historia de la Medicina en Santa Marta. Amparo Aurora Martínez Tamayo 2004
58	Historia y doctrina de la cooperación. Jorge Eliecer Quijano Peñuela 2004
59	Historias surgidas del diario habitar. Olga Lucia Londoño Palacio 2007
60	Imaginario del contador público de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Santa Marta. Angélica Ferrer de la Hoz 2007
61	Incidencia de la reforma política en el sistema electoral y de partidos colombiano. Varios Autores 2006
62	Impacto de la Gestión Administrativa. Jaime Gabriel Martínez Pinto
63	Instituciones de Derecho Cooperativo, Mutual y Solidario. Tomo I. La empresa de base. Alberto Garcial Müller Tomos I, II Y III
64	Interrelación de la investigación y la docencia en el programa de Derecho. Resultado de un proceso de investigativo. Maria Isabel Montenegro de Timarán, Luisa López Román 2006
65	Ir más allá del recodo científico. Javier Darío Fernández Ledesma
66	Jornada de Investigación Facultad de Odontología 2000-2005
67	Laboratorio de Física Mecánica. Oscar Felipe Arbeláez Pérez
68	La cooperativa de trabajo asociado. Fundamentos conceptuales, normativos y operacionales
69	La cultura y la actitud investigativa como soporte de la investigación científica
70	La Docencia Universitaria, una reflexión a la acción
71	La Especialización en Docencia Universitaria
72	La especialización en la educación superior colombiana, su significado académico y profesional: a propósito de un estudio sobre los egresados en la Escuela de Posgrados de la seccional Bogotá de la Universidad Cooperativa de Colombia Cerda Hugo 2001
73	La etnoeducación en la Constitución Política de 1991. Base de la diversidad étnica y cultural de la nación. Manuel Antonio Coral 2007
74	La evaluación en la educación colombiana. A propósito de un estudio sobre la realidad educativa en la Universidad Cooperativa de Colombia
75	La investigación formativa en el aula. Seminario-taller para investigadores y docentes investigadores. Bertha Ortiz de Lizcano..

	[et. al].
76	La investigación, eje fundamental en la enseñanza del derecho. Guía práctica. Luisa López Román 2006
77	La responsabilidad ética y social universitaria, mito o realidad. Juan Fernando Álvarez
78	La semilla fértil que estamos sembrando. Elementos para transformar la práctica pedagógica en la Universidad Cooperativa de Colombia. Varios autores 2009
79	La sociología y la Comprensión de la Sociedad Colombiana. Milciades Vizcaíno Gutiérrez
80	La solidaridad en el cooperativismo y el mutualismo en Antioquia (1870-1930). Varios autores 2010
81	La universidad de cara a la sociedad. Milciades Vizcaino Gutiérrez
82	Laura Montoya. Preclara y Excelsa Educadora.
83	Leer y escribir en el aula universitaria.2006
84	Lineamientos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje. Enrique E. Batista 2007
85	Los adultos mayores. Rodrigo Pulido Rodríguez
86	Los Imaginarios de los Jóvenes ante la educación Física. Clara María Forero Bulla
87	Maneras de hacer pedagogía desde historias de vida docente en Barrancabermeja. Cristina Cecilia Arenas Sepúlveda 2008
88	Manual de cooperativismo y economía solidaria. Mario Arango Jaramillo 2005
89	Manual de estadística / Handbook of Statistics. Emil Hernández Arroyo 2006
90	Manual para realización de historia clínica odontológica del escolar. Varios 2007
91	Manual para realización de historia clínica odontológica del escolar. Varios 2010
92	Manual para los docentes de primaria. Enseñanza y estrategias cognitivas y metacognitivas en el aula de clase. Olena Klimetia
93	Manual para los seminarios de investigación en psicología: profundización conceptual y textual. Juan José Giraldo Huertas 2006
94	Medición de la Sostenibilidad Ambiental. Eduardo Mantilla Pinilla
95	Metodología de la investigación criminal en el marco del Sistema Penal Acusatorio Colombiano. Luisa Fernanda Hurtado Castrillón

	2008
96	Metodología de la investigación en ciencias de la salud. Jairo Alfonso Ospino Rodríguez 2004
97	Modelo pedagógico con fundamentos en cibernética social. Crisanto Velandia Mora 2005
98	Nicolás Lagartija. Rafael Escalona
99	Panorama contextualizado del derecho en Colombia. Mancucci Diazgranados Cesar Rafael
100	Pensamiento complejo y sus implicaciones pedagógicas en el derecho. Eduard Humberto Rodríguez Meléndez
101	Pensamiento universitario. Propuesta educativa. Gabriel de la Torre Solarte 2006
102	Plan de negocios. José Aldemar Laos Sudea
103	Plan Nacional Decenal de Educación para el Sector de Economía Solidaria 2006-2016. "Solidaridad con educación: Estrategia hacia la competitividad". María del Pilar Jaime Cuadros 2007
104	Planeación estratégica aplicada a cooperativas y demás formas asociativas y solidarias. Hernando Zabala Salazar
105	Planeación estratégica: una guía práctica. Rafael Mauricio Padilla Moreno 2011
106	Poemas, oraciones e instrucciones. Oscar Darío Ruiz Henao
107	Por qué mata una mujer?. Nora Elena Gil Ramírez
108	Practica de ahorro y crédito en las Cooperativas de Colombia. Una mirada de los modelos influyentes . Luz Patricia Pardo Martínez
109	Reflexiones y comentarios sobre "Dueños de su propio destino". Maria Victoria Huertas de Mora 2010
110	Resultados de Investigación No. 1. Comportamiento de la Agroindustria de aceite de palma el departamento del Magdalena . Raul Enrique Rodríguez Luna
111	Resultados de Investigación No. Efectos legales de los procedimientos de Fecundación Humana asistida heteróloga cuando no existe consentimiento del marido compañero permanente.
112	Resultados de investigación. Investigación cualitativa en salud , Jairo Alfonso Ospino Rodríguez
113	Secuestrados o prisioneros de guerra. Milciades Vizcaino Gutiérrez
114	Sentencias penales frecuentes. Alejandro Fabian López Peñaloza

115	Sistemas organizacionales teoría y práctica
116	Sistemática del Derecho Agrario. Ricardo Zeledón Zeledón
117	Sociedad del conocimiento y formación de masa crítica, un nuevo reto para la Universidad. Luz Patricia Pardo Martínez
118	Sonetos eróticos. (1979 - 1989). Carlos Mario Vega Vélez "Fénix"2006
119	Teoría de las obligaciones Tomo I, II y III. Augusto Barrero Ramírez
120	Tertulia literaria del siglo XXI
121	Texto guía de economía solidaria. María del Pilar Jaime Cuadros
122	Un canto por la tierra y la luna. Zarzuela infantil y juvenil. Milkiades Guarín Salazar 2011
123	Una universidad, todo un país. Cincuenta años de historia y servicio a la comunidad 1958-2008. Rymel Serrano Uribe 2010
124	Universidad y medios masivos. Del Estado de bienestar al mercado. Milciadez Vizcaíno G.
125	Universidad exclusión y desigualdad. Milciadez Vizcaino Gutiérrez y Jaime Amaya
126	Vallenato : cultura y sentimiento. Marcos Fidel Vega Señá
127	Ventana abierta a la experiencia del arte y el juego. Rosemberg Jaramillo Mejía
128	Viabilidad y componentes de la investigación aplicada al derecho disciplinario Julio Armando Rodríguez Ortega
129	Workflow. Hacia un estado del arte. Javier Darío Fernández Ledesma
130	Zarzuela juvejni: El anillo Mágico de los Nibelungos. Milkiades Guarín Salazar 2004

Anexo 2: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PROYECTO	MARZO											ABRIL				
	7	8	9	11	12	18	19	20	21	22	23	1	2	3	4	5
1. Análisis																
2. Catalogación																
3. Clasificación mediante el sistema Dewey ed. 21																
4. Asignación de Descriptores de acuerdo a Listado Encabezamiento de Materias																
5. Captura de información en las etiquetas de acuerdo al formato Marc, en el Sistema de Bibliotecas SIABUC8																
6. Preparación Física de la información: Elaboración y pegado de rótulos y código de barras y organización en los estantes																

Anexo 3: FICHAS ELABORADAS E INGRESADAS AL SISTEMA DE BIBLIOTECAS SIABUC8

Ficha núm. **6852**

001.42 B14a

Ballén Ariza, Margarita

Abordaje hermenéutico de la investigación cualitativa: Teorías, proceso, Técnicas / Margarita Ballén Ariza, Rodrigo Pulido Rodríguez, Flor Stella Zúñiga López. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Eduucc), 2007.

142 p.: tablas.

ISBN 958832524-8.

1. Investigación - enseñanza

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2892	1	1	0	0
2893	1	2	0	0

Ficha núm. **6853**

Rv334 M85a

Múnera Vásquez, Francisco Nahum

Acerca del hombre cooperativo de Georges Lasserre / Francisco Nahúm Múnera Vásquez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

56 p.: il. -- (cuadernos Clásicos del Cooperativismo) :

ISBN 978-958-8325-63-7.

1.Lasserre, Georges, 1902- crítica e interpretación 2.Cooperativismo
3.Cultura cooperativa

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11318	1	1	0	0
11319	1	2	0	0

Ficha núm. **6854**

512.5 E71a

Escobar Meneses, John May

Álgebra lineal: Guía didáctica / John May Escobar Meneses. - Bogotá : Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

65 p.: gráficas.

ISBN 958832532-3.

1. Algebra lineal-enseñanza

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2878	1	1	0	0
2879	1	2	0	0

Ficha núm. **6855**

150.1 A38a

Aguilera Torrado, Armando

Análisis epistemológico de la psicología académica y los programas de psicología en Colombia / Armando Aguilera Torrado. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

94 p.: gráficas.

ISBN 958-8325-19-4.

1. Psicología - Colombia 2. Psicología-enseñanza

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
1934	1	1	0	0
1933	1	2	0	0

Ficha núm. **6953**

160 M67a

Moreno Correa, Julio Cesar

Anotaciones introductorias a la lógica. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

168 p.; 24 cm. -- (colección libros de texto)

ISBN 978-958-760-006-3.

Catalogación en la fuente.

1. Lógica 2. Razonamiento 3. Lógica simbólica y matemática

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12452	1	1	0	0
12453	1	2	0	0
12454	1	3	0	0

Ficha núm. **6856**

333.7 B17a

Barraza Caro, Frank Eduardo

Aproximación a un concepto de contabilidad ambiental / Frank Eduardo Barraza Caro... [et.al] -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

188 p.: gráficas, tablas. -- (Colección libros de textos)

ISBN 958-8205-64-6.

1. Contabilidad Ambiental

I. Gómez Santrich, Martha Eliana

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6892	1	1	0	0
6893	1	2	0	0

Ficha núm. **6857**

Rv346.0482 B17

Barreto Granada, Piedad Lucía

Aspectos internacionales del derecho de autor: Análisis de las disposiciones generales y principios básicos del acuerdo sobre los ADPIC / Piedad Lucía Barreto Granada. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2010.

71 p.

ISBN 958-8325-60-6.

1. Derechos de autor-legislación 2. Convenio Berna-derechos de autor

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11322	1	1	0	0
11323	1	2	0	0

Ficha núm. **6972**

001.42 U53u

Universidad Cooperativa de Colombia

Avances en investigación: Memorias de la I Jornadas de Investigación, 2007 / Universidad Cooperativa de Colombia. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

214 p.

ISBN 958-8325-37-8.

1. Investigación científica - Congresos - Conferencias
2. Automatización - Congresos - Conferencias

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12590	1	1	0	0

Ficha núm. **6858**

378.007 A81

Avances en investigación. Memorias de las II jornadas de investigación, 2008 \ Compilador Javier Darío Fernández Ledesma. -- Medellín: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009. 527p.: il. ISBN 958-8325-63-7.
1. Educación superior-investigación.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10286	1	1	0	0
10287	1	2	0	0

Ficha núm. **6859**

370.7 P27b

Bases para una escuela de semilleros de investigación desde el modelo diagonal / Miguel Ángel Pérez Ordóñez. -- Colombia: universidad Cooperativa de Colombia, 2007. 67 p.: gráficas, tablas. ISBN 958-8325-17-0.
1. Investigación 2.Módulo de enseñanza 3.pedagogía 4.metodología

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2288	1	1	0	0
2289	1	2	0	0

Ficha núm. **6965**

291.62 L26 c

León Romero, Luis Eduardo

Chamanismo ancestral indígena en el encuentro de sí mismo / Luis Eduardo León Romero; Cristy Johana Ríos... [et al.]. -- Bogotá: Universidad cooperativa de Colombia (Educc)

415 p.; 24 cm. -- (colección de investigación)

ISBN 978-958-8325-92-7.

Catalogación en la fuente.

1. Chamanismo - historia - Colombia
 2. Psicología transpersonal
 3. Mitología yucuna
 4. Indígenas de Colombia- identidad cultural
 5. Indígenas de Colombia - vida social y costumbres
- I. Ríos Cristy Johana

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12510	1	1	0	0

Ficha núm. **6860**

155.41393 T15c

Tamayo Gutiérrez, Gloria Patricia

Cuestionario de inteligencia emocional para niños y niñas preescolar: Ciembre / Gloria Patricia Tamayo Gutiérrez, Claudia María Echeverry Jaramillo, Luz Adriana Araque Márquez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

107 p.: tablas.

ISBN 958-8205-90-8.

1. Pruebas psicológicas para niño
 2. Niños-inteligencia emocional
- I. Echeverry Jaramillo, Claudia María, Araque Márquez, Luz Adriana

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
7700	1	1	0	0
6165	1	2	0	0

Ficha núm. **6861**

352.0861 M17c

Martínez, María Mónica

Ciudad región... Un camino al desarrollo / María Mónica Martínez

Martínez, Óscar Jaime Infante. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

133 p.: gráficas, tablas. -- (Colección libros de texto)

ISBN 958-8205-75-1.

1. Integración regional 2. Planificación territorial - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6911	1	1	0	0

Ficha núm. **6862**

371.30281 L65c

Londoño Palacio, Olga Lucia

Cómo escribir artículos científicos / Olga Lucia Londoño Palacio. -

Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

100 p.: tablas.

ISBN 958-8325-09-5.

1. Informes - redacción 2. Artículos científicos 3. Redacción científica

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
7104	1	1	0	0

Ficha núm. **6863**

519.5 O15c

Obando Bastidas, Jorge Alejandro

Compendio de estadística I basado en el desarrollo de competencias básicas / Jorge Alejandro Obando Bastidas. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

164 p.: tablas, gráficas.

ISBN 958832531-6.

1. Estadísticas-enseñanza

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2895	1	1	0	0
2894	1	2	0	0

Ficha núm. **6973**

302.2 R83c.

Ruiz Henao, Óscar Darío.

Competencias comunicativas: Proponer y argumentar / Óscar Darío Ruiz Henao. - Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

123 p. -- (Colección libros de texto)

ISBN 958-8205-86-7.

1. Claves de aprendizaje 2.comunicación.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
5280	1	1	0	0
6905	1	2	0	0
6909	1	3	0	0

Ficha núm. **6864**

Rv378.86 G81c

Guarín Salazar, Milkiades

Competitividad internacional de la educación superior en la región de Bogotá y sus municipios circundantes/Milkiades Guarín Salazar, Olga Lucía Mayorga Rincón. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2008.

93p.: il.

ISBN 958-8325-44-6.

1. Educación superior-Bogotá, Colombia

Mayorga Rincón, Olga Lucía

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
8742	1	1	0	0
8743	1	2	0	0

Ficha núm. **6865**

005.43 G34c

Gil Triana, Héctor

Configuración de servicios de internet en linux hat 9.0 / Héctor Gil Triana, Javier Medina Cruz. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

155 p.: gráficas, il.

ISBN 958-8325-10-1.

1. Linux (sistema operativo para computadores) 2.Administración de redes de computadores

Medina Cruz, Javier

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2125	1	1	0	0
2126	1	2	0	0

Ficha núm. **6866**

Rv620 L69c

Lozano, Jairo Oswaldo

Conocimientos básicos de ingeniería / Jairo Oswaldo Lozano. - Medellín: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

107p.

ISBN 958-8325-47-7.

1. Ingeniería 2.Ingenieria-Colombia 3.Sistemas de información

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
9964	1	1	0	0
9965	1	2	0	0

Ficha núm. **6867**

001.42 C65

Construcción de líneas de investigación en la facultad de derecho/ Coordinador Abel Barreto Triana... [et.al.] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

122 p.

ISBN 958-8325-26-2.

1. Investigación científica-enseñanza 2.Metodologia científica-enseñanza

Barreto Triana, Abel

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2292	1	1	0	0
2293	1	2	0	0

Ficha núm. **6868**

327.86097285 D31c

Díaz Martínez, Antolín
 Controversia Colombia Nicaragua y diferendo colombo-venezolano /
 Antolín Díaz Martínez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de
 Colombia (Educc), 2004.

167 p.: map. -- (colección libros de texto)

ISBN 958-8205-56-5.

1.

Tratado Esguerra - Barcenas, 1928 2.Colombia - limites - Nicaragua
 3.Nicaragua - limites - Colombia 4.San Andrés y Providencia (Islas
 Colombia) - historia 5.Colombia - limites - Venezuela 6.Venezuela -
 limites - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6856	1	1	0	0
6857	1	2	0	0

Ficha núm. **6869**

320.9861 G17d

García Vanegas, David

Democracia y constitución / David García Vanegas. -- Bogotá:
 Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

141 p.: tablas.

ISBN 958-8205-82-4.

1. Democracia - Colombia 2.Participación política - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6881	1	1	0	0
6882	1	2	0	0

Ficha núm. **6974**

342.0482 B17d

Barreto Granada, Piedad.

Derecho de autor y protección de los modelos de gestión \ Piedad Lucía Barrero Granada... -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

112p p.

ISBN 958-8325-61-3.

1. Derecho de autor - Investigación 2. Propiedad industrial-investigación 3. Sociedad de la información-investigación.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10279	1	1	0	0
10280	1	2	0	0

Ficha núm. **6870**

350.986 C78d

Cruz Patiño, Fernando

Derecho disciplinario práctico / Fernando Cruz Patiño. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

239 p.

ISBN 958832514-9.

1. Derecho administrativo disciplinario-Colombia 2. Funcionarios públicos-Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2874	1	1	0	0
2875	1	2	0	0

Ficha núm. **6871**

R334.03 D31d

Henao Torres, Beatriz Elena

Diccionario de economía solidaria y cooperativismo / Beatriz Elena

Henao Torres, María Eugenia Agudelo Ruiz... [et. al] -- Medellín:
Universidad Cooperativa de Colombia (Educc).

114 p. -- (Colección economía solidaria)

1. Economía solidaria - diccionario 2.Cooperativismo - diccionarios

Agudelo Ruiz, María Eugenia, Coaut. II. Palacio Jaramillo, María

Eugenia, Coaut. III. Palacio Córdoba, Miguel Eugenio, Coaut.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
4410	1	1	0	0
4411	1	2	0	0

Ficha núm. **6975**

R330.03 H27d

Hernández Mangones, Gustavo

Diccionario de economía / Gustavo Hernández Mangones. -- Bogotá:

Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

348 p.: tablas.

ISBN 958820580-8.

1. Economía-diccionarios

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2761	1	1	0	0
2762	1	2	0	0

Ficha núm. **6872**

378.12 G37d

Giraldo Huertas, Juan José

Docencia: Investigación, liderazgo e incertidumbre / Juan José Giraldo Huertas... [et.al] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

77 p.: tablas, gráficas. -- (Colección de investigación)

ISBN 958-8205-79-4.

1. Investigación universitaria 2.Liderazgo - docentes

I. Gutiérrez Romero, Mario Fernando

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6886	1	1	0	0
6887	1	2	0	0

Ficha núm. **6873**

Rv334 C61d

Coady, Moses Michael

Dueños de su propio destino: Una experiencia de educación de masas / Moses Michael Coady. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2010.

120 p.

ISBN 978-958-8325-71-2.

Catalogación en la fuente.

1. Cooperativismo 2.Educación cooperativa 3.Responsabilidad social de los negocios 4.Protección del consumidor

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11324	1	1	0	0
11325	1	2	0	0

Ficha núm. **6874**

338.9 D31e

Díaz Orozco, Análida

Economía más social: Prospectiva del desarrollo territorial \
Análida Díaz Orozco. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2009.

105 p.

ISBN 978-958-8325-45-3.

1. Economía social 2. Planes de desarrollo-Colombia 3. Desarrollo
territorial-Colombia 4. Colombia-política económica

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10303	1	1	0	0
10304	1	2	0	0

Ficha núm. **6875**

379.2 M17a

Mariño Sarmiento, Víctor Augusto

El adulto iletrado y la educación en Colombia / Víctor Augusto
Mariño Sarmiento. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2006.

408 p.: gráficas, tablas, il.

ISBN 958-8205-97-7.

1. Alfabetización - Colombia 2. Alfabetización (educación)
3. Educación primaria de adultos - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6883	1	1	0	0
6884	1	2	0	0

Ficha núm. **6958**

303.4 R62a

Rodríguez Cuervo, Elizabeth

El Aula Universitaria: Entre la alta cultura y la cultura popular / Elizabeth Rodríguez Cuervo. -- Bogotá Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

54 p.; 24 cm.

ISBN 978-958-8325-98-9.

1. Cultura popular 2.Educación cultural 3.Participación ciudadana 4.Educación superior

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12495	1	1	0	0
12496	1	2	0	0

Ficha núm. **6976**

342.06 P35d

Pinzón Carvajal, Augusto

El derecho administrativo colombiano \ Augusto Pinzón Carvajal. -- Ibagué: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2008.

132p.

ISBN 978-958-8325-41-5.

1. Derecho administrativo-Colombia.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10271	1	1	0	0
10272	1	2	0	0

Ficha núm. **6878**

334 L17h

Lasserre, Georges

El hombre cooperativo/ Georges Lasserre. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2008.

116 p. -- (Clásico del Cooperativismo)

ISBN 958-8325-35-4.

1. Hombre-cooperativismo

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2990	1	1	0	0
2991	1	2	0	0

Ficha núm. **6977**

190.986 A83p

Ávila Martínez, Alexander

El pensamiento de la comunidad Nasa Yuwe: Un acercamiento al mundo de la vida y una reflexión acerca de su pensamiento / Alexander Ávila Martínez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

114 p.; 24 cm. -- (colección libros de texto)

ISBN 978-958-8325-93-4.

1. Indígenas del Valle del Cauca - (Colombia) 2.Nasa Yuwe - Pensamiento filosófico 3.Filosofía latinoamericana 4.Indígenas de Colombia - Vida social y costumbres 5.Culturas indígenas -Colombia.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12504	1	1	0	0
12593	1	2	0	0

Ficha núm. **6879**

658.564 C64e

Collazos Miranda, Alba Elida

Empaques del Cauca S.A.: Historia de política y estrategias 1990-2001 / Alba Elida Collazos Miranda, María Jimena Ávila Mera. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

107 p.: il.

ISBN 978-958-8325-87-3.

1. Empaques del cauca 2. Empaques de fibra industrial y comercio - Cauca (Colombia)

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12239	1	1	0	0
12240	1	2	0	0

Ficha núm. **6951**

190.986 A83c

Ávila Martínez, Alexander

Esbozos del pensamiento latinoamericano. Del pensamiento amerindio al siglo XX. / Alexander Ávila Martínez. -- colección investigación. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

73 p.; 24 cm.

ISBN 978-958-8325-91-0.

Catalogación en la fuente.

1. Filosofía latinoamericana 2. Pensamiento filosófico - América Latina.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12443	1	1	0	0
12444	1	2	0	0
12445	1	3	0	0

Ficha núm. **6880**

927.8 B17e

Batista Jiménez, Enrique E.

Escalona: El arcipreste del valle y mester de patillalía / Enrique E. Batista Jiménez. - Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

87 p.

1. Escalona, Rafael, 1926 2. compositores colombianos 3. música colombiana

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6842	1	1	0	0

Ficha núm. **6881**

519.5 D22e

Suárez Rivero, Deivis

Estadística inferencial / Deivis Suárez Rivero. -- Bogotá:
Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

135 p; 24 cm.

ISBN 978-958-8325-07-2.

1. Estadística matemática 2.Muestreo (estadística) 3.Análisis de
varianza 4.Análisis de regresión.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12500	1	1	0	0
12501	1	2	0	0

Ficha núm. **6881**

334 E77e

Pardo Martínez, Luz Patricia

Estado del arte de la economía solidaria en Bogotá / Luz Marina
Pardo Martínez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2006.

114 p.: tablas. -- (economía solidaria)

ISBN 958-8205-84-0.

1. Economía solidaria - historia - Bogotá Colombia 2.Cooperativismo
- Bogotá (Colombia)

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6854	1	1	0	0
6855	1	2	0	0

Ficha núm. **6962**

370.193 E77e

Estado del arte de las Metodologías de trabajo fundamentadas en la pedagogía social: Estrategias aplicadas a la atención de niñas, niños y jóvenes en situaciones de desplazamiento forzado en las instituciones distritales de Bogotá. / Luz Stella Ahumada Méndez... [et al.]. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc). 255 p.; 24 cm.

ISBN 978-958-8325-77-4.

1. Pedagogía social 2. Métodos de enseñanza 3. Educación - aspectos sociales 4. Educación de niños desplazados por la violencia - Bogotá- (Colombia).

Ahumada Méndez, Luz Stella

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12505	1	1	0	0

Ficha núm. **6882**

334 P17e

Pardo Martínez, Luz Patricia

Estado del arte del sector solidario en Colombia / Luz Patricia Pardo Martínez, Rymel Serrano Uribe. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

239 p.: tablas. -- (Colección economía solidaria)

ISBN 958-8205-91-3.

1. Economía solidaria - historia - Colombia 2. Cooperativismo - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6852	1	1	0	0
6853	1	2	0	0

Ficha núm. **6883**

371.3 R15e

Ramírez Tamayo, Amparo Aurora
Estrategias de aprendizaje y comunicación / Amparo Aurora Ramírez
Tamayo. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc),
2007.
97 p.: il. -- (Colección libros texto)
ISBN 958-8325-28-6.
1. Métodos de estudio

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2127	1	1	0	0

Ficha núm. **6966**

378.17 V24e

Velandia Mora Manuel Antonio
Estrategia **para construir la convivencia solidaria** en el aula
universitaria / Manuel Antonio Velandia Mora -- Bogotá: Universidad
cooperativa de Colombia (Educc)
194 p.; 24 cm.
ISBN 958-8205891
1. Estrategias pedagógicas - evaluación superior
2. Convivencia - educación superior

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12511	1	1	0	0

Ficha núm. **6967**

612.65 F27e

Fernández Ledesma, Javier Darío

Estudio para determinar el nivel de desarrollo psicomotor de los niños entre 6 y 12 años que estudian en las instituciones educativas del municipio de Itagüí /Javier Darío Hernández Ledesma... [et al.].

-- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc) 2012.

91 p.; 21 cm. (Colección-investigación)

ISBN 978-958-8325811

1. Desarrollo psicomotor infantil - Investigaciones - Itagüí - Antioquia - Colombia. 2. Aptitud motora en niños -investigaciones - Itagüí -Antioquia - Colombia. 3. Niños - crecimiento - investigaciones - Itagüí -Antioquia - Colombia.

I. Carlos Mario Martínez Mejía, coaut, II. Carrasco, Nayibe, coaut., III. Agudelo Viana, Gabriel, coaut.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12512	1	1	0	0

Ficha núm. **6884**

150.195 A38e

Aguilera Torrado, Armando

Ética y misión del psicoanálisis: de lo conmensurable a lo inconmensurable \ Armando Aguilera Torrado. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

54p.

ISBN 958-8325-59-0.

1. Psicoanálisis 2.Etica

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10273	1	1	0	0
10274	1	2	0	0

Ficha núm. **6885**

370.19346 E81e

Evaluación de proyectos ambientales escolares de Barrancabermeja / Cristina C. Arenas Sepúlveda. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.

140 p.: tablas.

ISBN 958-8205-53-0.

1. Proyectos ambientales - Barrancabermeja (Colombia) 2. Evaluación de proyectos 3. Educación ambiental Barrancabermeja - Colombia) 4. Protección del medio ambiente - Barrancabermeja (Colombia) I. Gamero Mariano, Magali Dolores

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6873	1	1	0	0
6874	1	2	0	0

Ficha núm. **6886**

378.007 C27f

Cerda Gutiérrez, Hugo

Formación investigativa en la educación superior Colombiana: Enseñanza y aprendizaje de la investigación en los programas académicos de pregrado en la seccional Bogotá de la Universidad Cooperativa de Colombia. Una mirada desde los docentes y estudiantes / Hugo Cerda Gutiérrez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

178 p.

ISBN 978-958-8325-08-8.

1. Educación superior - investigación - Colombia
León Méndez, Adalberto

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6923	1	1	0	0

Ficha núm. **6968**

378.12 T24f

Téllez, Fajardo Alicia

Formación **profesional por competencias**: una experiencia en la educación superior / Alicia Téllez Fajardo.-- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

202 p. 24 cm.

ISBN 978-958-8325-84-2

1. Formación profesional de maestros 2. Enseñanza universitaria 3. Capacitación docente 4. Práctica de la enseñanza 4. Competencias en educación superior

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12513	1	1	0	0

Ficha núm. **6949**

Co868.6 R15t

Carrasco Tapias, Niyib

Formación en psicología social comunitaria / Niyib Carrasco Tapias, Ángela María Martínez Chaparro. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

103 p.; 24 cm. -- (Colección investigación)

ISBN 978-958-8325-90-3.

Catalogación en la fuente.

1. Psicología social - Enseñanza 2. Psicología social comunitaria 3. Desarrollo de la comunidad 4. Participación comunitaria 5. Cambio social

Martínez Chaparro, Ángela María

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12433	1	1	0	0
12434	1	2	0	0
12435	1	3	0	0

Ficha núm. **6950**

598 A71g

Arcila Quiceno, Víctor Hernán

Gallinazo negro (*Coragyps atratus*) y riesgo peligro aviario. Una visión de la problemática a nivel de Aeropuerto Internacional Palonegro. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

175 p.; 21 cm. -- (Colección investigación)

ISBN 978-958-8325-79-8.

Catalogación en la fuente.

1. Aeropuerto Internacional Palo Negro (Bucaramanga, Colombia)
2. Gallinazo - hábitos y conducta (Colombia) 3. Gallinazos - nidos - construcción 4. Gallinazos - Investigaciones 5. Aeropuertos - Bucaramanga (Colombia)

Atorres, María Yanneth; Bedoya, Julia Teresa

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12440	1	1	0	0
12441	1	2	0	0
12442	1	3	0	0

Ficha núm. **6955**

352.4 V17g

Vásquez Mira, Miguel Ángel

Gestión presupuestal y administrativa en las instituciones educativas oficiales / Miguel Ángel Mira Suarez. - Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

131 p.

ISBN 978-958-760-001-8.

1. Presupuesto nacional - Colombia 2. Instituciones educativas -- aspectos financieros - Colombia 3. Administración educativa -- Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12409	1	1	0	0
12410	1	2	0	0
12411	1	3	0	0

Ficha núm. **6887**

334.07 S31g

Siabato Patiño, Margarita

Gestión y gerencia en los colegios cooperativos de Bogotá /

Margarita Siabato Patiño. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2204.

84 p.: gráficas.

ISBN 958-8205-46-8.

1. Cooperativismo 2.Educación cooperativa 3.Colegios cooperativos - investigaciones - Bogotá Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6848	1	1	0	0

Ficha núm. **6888**

616.8982 P27g

Pérez Ordóñez, Miguel Ángel

Guías neuropedagógicas para autismo, DHAD, dislexia y epilepsia /

Miguel Ángel Pérez Ordóñez. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

102 p.: gráficas.

ISBN 958-8205-61-1.

1. Autismo - diagnóstico 2.Autismo- tratamiento 3.Dislexia - tratamiento 4.Epilepsia - diagnóstico 5.Epilepsia - tratamiento 6.Desarrollo sicomotor infantil

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6847	1	1	0	0

Ficha núm. **6889**

658.4092 A72h

Atehortúa Rueda, José Silvestre

Habilidades gerenciales. El líder creativo, los equipos de trabajo y la comunicación / José Silvestre Atehortúa Rueda. -- Medellín:

Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

87 p.

ISBN 958-8205-88-3.

1. Liderazgo

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
4409	1	1	0	0
6910	1	2	0	0

Ficha núm. **6890**

001.42 C27h

Cerda Gutiérrez, Hugo

Hacia la construcción de una línea de investigación. Seminario - taller / Hugo Cerda Gutiérrez. - Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

91 p.

ISBN 958-8325-49-2.

1. Investigación científica - Enseñanza 2. Metodología científica - enseñanza

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6925	1	1	0	0
6926	1	2	0	0

Ficha núm. **7056**

610.986 R15h

Ramírez Tamayo, Amparo Aurora

Historia de la medicina en Santa Marta / Amparo Aurora Ramírez Tamayo. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.

110 p.; 24 cm. -- (colección libros de texto)

ISBN 958-8205-55-7.

1. Historia de la Medicina en Santa Marta 2. Médicos de Santa Marta en 1950 3. Salud Pública

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12632	1	1	0	0
12633	1	2	0	0

Ficha núm. **6891**

334 Q84h

Quijano Peñuela, Jorge Eliecer

Historia y doctrina de la cooperación / Jorge Eliecer Quijano Peñuela, Jorge Mardoqueo Reyes Grass. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.

234 p.: gráficas, tablas. -- (Colección economía solidaria)

ISBN 958-8205-54-9.

1. Cooperativismo - historia 2.Cooperativismo - teorías 3.Economía solidaria 4.Administración cooperativa

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
5987	1	1	0	0
5988	1	2	0	0

Ficha núm. **6892**

Co863 L65h

Londoño Palacio, Olga Lucia

Historias surgidas del diario habitar / Olga Lucía Londoño Palacio. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

117 p.

ISBN 958-8325-12-5.

1. Cuentos Colombianos

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
1940	1	1	0	0
1941	1	2	0	0

Ficha núm. **6893**

657.61 F27i

Ferrer de la Hoz, Angélica

Imaginarios del contador público de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, seccional Santa Marta / Angélica Ferrer de la Hoz, Elka Ospino Nuñez, Kelly Marta Rodríguez Cantillo. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

117 p.: tablas, gráficas.

ISBN 958832530-9.

1. Contaduría pública-Universidad Cooperativa de Colombia 2.Contador público-Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2903	1	1	0	0
2904	1	2	0	0

Ficha núm. **6895**

324.2 I51i

Incidencia de la reforma política en el sistema electoral y de partidos colombianos / Beltrán Restrepo Arredondo... [et.al] -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

175 p.

ISBN 958-8205-94-6.

1. Partidos políticos - Colombia 2.Elecciones - Colombia

I. Restrepo Calle, Bibian, Restrepo Calle, Rodolfo Alexander

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6888	1	1	0	0
6889	1	2	0	0

Ficha núm. **6970**

658.401 M17i

Martínez Pinto, Jaime Gabriel

Impacto de la Gestión Administrativa de las Mipymes Certificadas
Bajo la Norma Iso 9001: 2008 en Barrancabermeja / Jaime Gabriel

Martínez Pinto, Olga Lucia Galvis Pinzón - Medellín: Universidad
Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

80 p. 24 cm.

(Colección investigación)

ISBN 978-958-7600-02-5.

1. Pequeña y mediana empresa -- administración - Normas técnicas --
Barrancabermeja -- Santander -- Colombia 2008

I. Galvis Pinzón, Olga Lucia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12515	1	1	0	0

Ficha núm. **6896**

334 G17i

García Müller, Alberto

Instituciones de derecho cooperativo, Mutua y solidario \ Alberto
García Müller. -- Medellín: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2009.

3t.

ISBN 958-8325-58-3.

1. Cooperativas -legislación 2.Cooperativa-legislacion

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10297	1	1	0	1
10298	1	2	0	1
10299	1	1	0	2
10300	1	2	0	2
10301	1	1	0	3
10302	1	2	0	3

Ficha núm. **6897**

378.007 M65i

Montenegro de timarán, María Isabel
Interrelación de la investigación y la docencia en el programa de derecho: Resultado de un proceso investigativo / María Isabel Montenegro de Timarán... [et.al] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.
163 p.: gráficas, tablas.
ISBN 958-8205-83-0.
1. Investigación - educación superior - programa 2. Investigación docencia
López Ramón, Luisa

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6900	1	1	0	0
6901	1	2	0	0

Ficha núm. **6898**

001.42 F27i

Fernández Ledesma, Javier Darío
Ir más allá del recodo científico / Javier Darío Fernández Ledesma. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.
79 p. -- (Colección libros texto)
ISBN 958-8325-23-1.
1. Ciencia-historia 2. Tecnología-Colombia 3. Educación-Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2123	1	1	0	0
2124	1	2	0	0

Ficha núm. **6971**

610.72 M27j

Mesa Ochoa, Pilar Patricia

Memorias de las Jornadas de investigación facultad de odontología
2000-2005

1. INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA

Ficha núm. **6899**

530 A711

Arbeláez Pérez, Óscar Felipe

Laboratorio de física mecánica / Óscar Felipe Arbeláez Pérez. --
Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

103 p.: tablas, gráficas, il.

ISBN 958832504-0.

1. Física-Laboratorio

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2610	1	1	0	0
2611	1	2	0	0

Ficha núm. **6900**

334 C24c

Cely Martínez, Julio Noe

La cooperativa de trabajo asociado: Fundamentos conceptuales,
normativos y operacionales / Julio Noe Cely Martínez, Pastor Emilio
Pérez Villa. -- Medellín: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2008.

69 p.: diagrs., gráficas, tablas.

ISBN 958-8325-39-2.

1. Cooperativismo 2. Gestion empresarial solidaria 3. Solidaridad
Pérez Villa, Pastor Emilio

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
8038	1	1	0	0
8039	1	2	0	0

Ficha núm. **6901**

001.42 C84

La cultura y la actitud investigativa como soportes de la investigación científica: Segundas jornadas de reflexión sobre actitud y cultura investigativa. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

102 p.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12191	1	1	0	0
12192	1	2	0	0
12193	1	3	0	0
12194	1	4	0	0

Ficha núm. **6902**

378.86 V39d

Vizcaíno González, Milcíades

La docencia universitaria: Una reflexión orientada a la acción / Milcíades Vizcaíno González. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2003.

140 p.

ISBN 9588-20-538-7.

1. Educación superior-Colombia 2.Universodad-Colombia 3.Docencia universitaria 4.Currículo

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
3807	1	1	0	0
3808	1	2	0	0
3809	1	3	0	0
3810	1	4	0	0
6833	1	5	0	0

Ficha núm. **6903**

378.12 O76e

Ospina Ospina, Sigfredo

La especialización en docencia universitaria. Una mirada desde los docentes / Sigfredo Ospina Ospina. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.

72 p.: gráficas, tablas.

ISBN 958-8205-45-X.

1. Docencia universitaria - Colombia 2.Educacion superior - Colombia
3.Investigacion en educación superior 4.Formacion de docentes universitarios - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6858	1	1	0	0

Ficha núm. **7042**

378.115 C27e

Cerda Gutiérrez, Hugo

La especialización en la educación superior colombiana, su significado académico y profesional. / Hugo Cerda Gutiérrez, Fredy Osorio Donoso. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

123 p. -- (colección investigación)

ISBN 978-958-8325-78-1.

1. Educación superior - Postgrados- Colombia 2.Educación superior - Postgrados- Investigación
Osorio Donoso, Fredy

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12601	1	1	0	0
12602	1	2	0	0

Ficha núm. **6904**

370.117 E75e

La etnoeducación en la constitución política de 1991: Base de la diversidad étnica y cultural de la nación / Manuel Antonio Coral.... [Et al.] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

155 p.: il.

ISBN 958832525-5.

1. Etnoevaluación - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2530	1	1	0	0
2531	1	2	0	0

Ficha núm. **6905**

370.7 C27e

Cerda Gutiérrez, Hugo

La evaluación en la educación colombiana: A propósito de un estudio sobre la realidad evaluativa en la Universidad Cooperativa de Colombia / Hugo Cerda Gutiérrez, Adalberto León Méndez. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

134 p.: gráficas.

ISBN 958-8205-68-9.

1. Educación superior - evaluación - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6864	1	1	0	0
6865	1	2	0	0

Ficha núm. **6906**

370.78 I58

La Investigación formativa en el aula: Seminario-taller para investigadores y docentes investigadores / Dir. Hugo Cerda Gutiérrez... [et al.] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2008.

195 p.

ISBN 958-8325-40-8.

1. Investigación en educación -Metodología 2.Competencia en educación 3.Metodología científica 4. Investigación formativa
Cerda Gutiérrez, Hugo Dir.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
8697	1	1	0	0
8698	1	2	0	0

Ficha núm. **6907**

340 L66I

López Román, Luisa

La investigación, eje fundamental en la enseñanza del derecho. Guía práctica / Luisa López Román, María Isabel Montenegro de Timarán, Ruth Magali Tapia Fierro. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

109 p.: gráficas, tablas.

ISBN 958-8325-15-6.

1. Derecho-enseñanza 2.Derecho-investigación

i.Montenegro de Timarán, María Isabel ii. Tapia fierro, Ruth Magali

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
1939	1	1	0	0
1938	1	2	0	0

Ficha núm. **6932**

Rv378.103 R27

La responsabilidad ética y social universitaria: Mito o realidad / Hugo Cerda Gutiérrez... [et.al.] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

189 p.: tablas, gráficas.

ISBN 978-958-8325-66-8.

Catalogación en la fuente.

1. Responsabilidad social empresarial 2.Etica social 3.Universidad y sociedad 4.Educacion superior y sociedad

I. Cerda Gutiérrez, Hugo

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11316	1	1	0	0
11317	1	2	0	0
12618	1	3	0	0

Ficha núm. **6908**

378.007 S25

La semilla fértil que estamos sembrando. Elementos para transformar la práctica pedagógica en la Universidad Cooperativa de Colombia / Adriana Bermúdez Carvajal... [et.al.] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

191 p.: il., gráficas.

ISBN 958-8325-43-9.

1. Educación superior - pedagogía 2.Educacion superior-investigación Bermúdez Carvajal, Adriana

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10281	1	1	0	0
10282	1	2	0	0

Ficha núm. **6909**

302.12 V49s

Vizcaíno G. Milcíades

La sociología y la comprensión de la sociedad colombiana / Milcíades Vizcaíno Méndez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

282 p.

ISBN 958-8325-06-04.

1. Sociología - Colombia 2. Sociología - Universidad Cooperativa de Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6924	1	1	0	0
6928	1	2	0	0

Ficha núm. **6952**

344 V14s

Del Valle Montoya, Piedad

La solidaridad en el cooperativismo y el mutualismo en Antioquia (1870-1930) / Piedad del Valle Montoya, Oscar Iván Hernández Hernández. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2010.

172 p.; 24 cm. -- (colección de investigación)

ISBN 978-958-8325-65-1.

Catalogación en la fuente.

1. Cooperativismo - Historia - Antioquia (Colombia) 1870-1930
2. Gremios - Antioquia (Colombia) - 1870-1930 3. Solidaridad - Antioquia (Colombia) - 1870-1930 4. Economía solidaria - Antioquia (Colombia) - 1870-1930.

Hernández Hernández, Oscar Iván

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12446	1	1	0	0

Ficha núm. **6910**

Rv378 V39u

Vizcaíno, Milcíades

La universidad de cara a la sociedad / Milcíades Vizcaíno. --
Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

293 p.: tablas.

ISBN 958-8325-18-7.

1. Sociología de la educación 2. Educacion superior

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11320	1	1	0	0
11321	1	2	0	0

Ficha núm. **6912**

Rv922.286 R27I

Restrepo Restrepo, Nelson

Laura Montoya, mujer preclara y excelsa educadora / Nelson Restrepo
Restrepo. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc),
2007.

187 p.: fot.

ISBN 958-8325-20-0.

1. Montoya Laura, 1874-1949 2. Misionera (iglesia católica)

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
1935	1	1	0	0

Ficha núm. **6447**

378.17 S34I

Silva Liévano, Edilson

Leer y escribir en el aula universitaria: Metodología y práctica /
Edilson Silva Liévano. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de
Colombia (Educc), 2010.

172 p.: tablas.

ISBN 978-958-8325-75-0.

Catalogación en la fuente.

1. Investigación sobre la lectura 2. Lectura y escritura-enseñanza
superior 3. Redacción de escritos técnicos-enseñanza superior

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11765	1	1	0	0
11766	1	2	0	0

Ficha núm. **6913**

378.17 B17I

Batista J., Enrique E.

Lineamientos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje /
Enrique E. Batista J. - Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2007.

127 p.

ISBN 958-8205-73-5.

1. Pedagogía 2. Pedagogía 3. Aprendizaje 4. Modelo pedagogía - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6840	1	1	0	0
6841	1	2	0	0

Ficha núm. **6914**

155.67 A28a

Los adultos mayores: Conceptos, cambios, investigaciones, perspectivas, derechos, exhortaciones / Rodrigo Pulido Rodríguez... [et.al] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

130 p.

ISBN 958-8205-81-6.

1. Envejecimiento - aspectos psicológicos 2. Envejecimiento - aspectos sociales 3. Adultos mayores - derechos

I. Ballén Ariza, Margarita, Zúñiga López, Flor Stella

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6875	1	1	0	0
6876	1	2	0	0

Ficha núm. **6894**

796.07 I51i

Los imaginarios de los jóvenes ante la educación física: La educación física, una oportunidad de encontrarnos con nosotros mismo y con el otro / Clara María Forero Bulla... [et.al] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

99 p.

ISBN 958-8205-71-9.

1. Educación física - investigación 2. Educación física

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6914	1	1	0	0

Ficha núm. **6915**

378.007 A72m

Arenas Sepúlveda, Cristina Cecilia
Maneras de hacer pedagogía desde historias de vida docente en
Barrancabermeja / Cristina Cecilia Arenas Sepúlveda, Magaly Dolores
Gamero Mariano. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2006.

127 p.: fot. -- (Colección de investigación)

ISBN 958-8325-13-2.

1. Evaluación superior-Colombia-Barrancabermeja 2. Pedagogía-
Colombia-Barrancabermeja 3. Maestro investigador-Colombia-
Barrancabermeja

I. Gamero Mariano, Magaly Dolores

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2119	1	1	0	0
2120	1	2	0	0

Ficha núm. **6916**

334 A71m

Arango Jaramillo Mario
Manual de cooperativismo y economía solidaria / Mario Arango
Jaramillo. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc),
2005.

345 p.: diagrs.

ISBN 958-8205-67-0.

1. Cooperativismo- historia 2. Análisis económico

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
4544	1	1	0	0
4545	1	2	0	0
12380	1	3	0	0
12379	1	4	0	0
12378	1	5	0	0

Ficha núm. **6917**

519.5 H27m

Hernández Arroyo, Emil

Manual de estadística handbook of statistics / Emil Hernández Arroyo.

-- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

192 p.: gráficas, tablas.

ISBN 958-8325-03-3.

1. Edística - Manual

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6922	1	1	0	0
6927	1	2	0	0

Ficha núm. **7045**

617.645 B67m

Botero Mariaca, Paola Maria

Manual para realización de historia clínica odontológica del escolar

/ Paola María Botero Mariaca... [et al]. -- Medellín: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

129 p. -- (colección libros de texto)

ISBN 958-8325-11-8.

1. Historia clínica odontológica 2. Atención odontológica - Niños
Pedroza Garcés, Andrea, coaut., Vélez Trujillo, Natalia, coaut,
Ortiz Ramírez, Alexandra, coaut., Calao Flórez, Eliana María,
coaut., Barbosa Liz, Diana María, coaut.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12607	1	1	0	0

Ficha núm. **7054**

617.645 B67ma

Botero Mariaca, Paola María
Manual para realización de historia clínica odontológica del escolar
/ Paola María Botero Mariaca, Natalia Vélez Trujillo, Andrea Pedroza
Garcés. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc),
2010.

; 177 p., 28 cm. -- (colección libros de texto)

ISBN 978-958-8325-76-7.

Catalogación en la fuente.

Contenido: Odontología infantil.

Historias clínicas odontológicas- Manuales.

Odontología infantil -Historias clínicas- Estadísticas.

Vélez Trujillo, Natalia, Coaut. , Pedroza Garcés, Andrea Coaut.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12616	1	1	0	0

Ficha núm. **6918**

370.152 K43m

Universidad Cooperativa de Colombia

Manual para los docentes de primaria: Enseñanza de estrategias
cognitivas y metacognitivas en el aula de clase. -- Bogotá:

Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

Gráficas, il.; 141 p. 123 cm.

ISBN 978-958-8325-58-9.

1. Psicopedagogía - enseñanza primaria
2. Cognición - estrategias
3. Educación primaria - metodología
4. Aprendizaje activo de maestros
5. Métodos de enseñanza

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12307	1	1	0	0
12308	1	2	0	0
12309	1	3	0	0
12310	1	4	0	0
12311	1	5	0	0
12312	1	6	0	0

Ficha núm. **6919**

150 G37m

Giraldo Huertas, Juan José

Manual para los seminarios de investigación en psicología:

Profundización conceptual y textual / Juan José Giraldo Huertas. --

Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

86 p.: gráficas, tablas.

ISBN 958-8325-16-3.

1. Psicología - investigación - enseñanza

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
7514	1	1	0	0
7515	1	2	0	0

Ficha núm. **6920**

333.72 M15m

Medición de la sostenibilidad ambiental / Eduardo Mantilla

Pinilla... [et.al] -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia

(Educc), 2005.

132 p.: gráficas, tablas.

ISBN 958-8205-71-9.

1. Contabilidad ambiental 2. Recursos naturales - conservación

Vergel Portillo, Crisanto, López García José Vicente

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6877	1	1	0	0
6878	1	2	0	0

Ficha núm. **6921**

Rv364.2 H87m

Hurtado Castrillón, Luisa Fernanda
Metodología de la investigación criminal en el marco del sistema penal acusatorio Colombiano / Luisa Fernanda Hurtado Castrillón. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2008.
81p.: il. -- (Colección Libros de Texto)
ISBN 958-8325-46-0.
1. Investigación criminal

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
9966	1	1	0	0
9967	1	2	0	0

Ficha núm. **7057**

610.124 O76m

Ospino Rodríguez, Jairo Alfonso
Metodología de la investigación en ciencias de la salud / Jairo Alfonso Ospino Rodríguez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.
233 p. -- (colección libros de texto)
ISBN 958-8205-55-7.
1. Metodología de a investigación 2. Investigación en salud
3. Investigación en medicina.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12634	1	1	0	0

Ficha núm. **6922**

378.17 V24m

Velandia Mora, Crisanto

Modelo pedagógico con fundamentos en cibernética social / Crisanto Velandia Mora. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

95.: il., gráficas.

ISBN 958-8205-65-4.

1. Análisis de la enseñanza-Colombia 2. Pedagogía 3. Técnica de la enseñanza 4. Cibernética social.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6831	1	1	0	0
6832	1	2	0	0

Ficha núm. **6963**

Co663.6 E71n

Escalona, Rafael 1926-2009

Nicolás Lagartija: Un cuento / Rafael Escalona. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2008.

38 p.; 21 cm.

ISBN 958-8325-34-7.

1. Cuentos colombianos 2. Cuentos populares colombianos

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12507	1	1	0	0

Ficha núm. **6923**

344.8601 M17p

Marcucci Díazgranados, César Rafael

Panorama contextualizado del derecho laboral sustancial colombiano/César Rafael Marcucci Díazgranados. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

335 p.

ISBN 958-8205-72-7.

1. Legislación laboral-Colombia 2. Trabajo y trabajadores-legislación-Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2902	1	1	0	0
2905	1	2	0	0

Ficha núm. **6424**

Rv370.118 R62

Rodríguez Meléndez, Eduard Humberto
Pensamiento complejo y sus implicaciones pedagógicas en el derecho \
Eduard Humberto Rodríguez Meléndez. -- Bogotá: Universidad
Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

49 p.: il.

ISBN 958-8325-51-4.

1. Pensamiento creativo (educación) 2. Psicopedagogia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10275	1	1	0	0
10276				

Ficha núm. **6925**

378 U53p

Universidad Cooperativa de Colombia
Pensamiento Universitario. Propuesta educativa / Universidad
Cooperativa de Colombia. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de
Colombia (Educc), 2006.

80 p.

ISBN 958820577-8.

1. Educación superior-Colombia 2. Educación superior-planeación
estratégica 3. Docencia-evaluación

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
2876	1	1	0	0
2877	1	2	0	0

Ficha núm. **6926**

658.401 L16p

Laos Sudea, José Aldemar

Plan de negocios: Herramienta fundamental para las empresas con miras a exportar / José Aldemar Laos Sudea... [et.al] -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

60 p.

ISBN 958-8205-58-1.

1. Planificación empresarial 2.Comercio internacional

3.Planificación estratégica 4.Negocios 5. Planificación de mercadeo

I. Navarro Sierra, Sandra Milena

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6890	1	1	0	0
6891	1	2	0	0

Ficha núm. **6927**

334.0986 P41p

Plan nacional decenal de educación para el sector de economía solidaria 2006-2016: Solidaridad con educación: Estrategia hacia la acometividad / María del Pilar Jaime Cuadros, Miriam Carrillo Bautista, Adriana Bayona Arias. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2007.

165 p.: gráficas, tablas.

ISBN 958-8325-27-9.

1. Economía solidaria-Colombia-plan decenal de educación 2.Economía solidaria-educación-Colombia

Jaime Cuadros, maría del Pilar II. Carrillo Bautista, Miriam III.

Bayona Arias Adriana

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
1937	1	1	0	0
1936	1	2	0	0

Ficha núm. **6928**

658.047 Z11p

Zabala Salazar, Hernando

Planeación estratégica aplicada a cooperativas y demás formas asociativas y solidarias / Hernando Zabala Salazar. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

127 p.: tablas.

ISBN 958-8205-60-3.

1. Cooperativas - planeación - Colombia 2. Cooperativas - organización - Colombia 3. Administración de cooperativas - Colombia 4. cooperativas - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6859	1	1	0	0
6860	1	2	0	0

Ficha núm. **7043**

658.4 P12p

Padilla Moreno, Rafael Mauricio

Planeación estratégica: una guía práctica / Rafael Mauricio Padilla Moreno. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

203 p. -- (colección libros de texto)

ISBN 978-958-760-005-6.

1. Planeación estratégica - guías 2. Administración de empresas 3. Planificación empresarial.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12603	1	1	0	0
12604	1	2	0	0

Ficha núm. **6929**

CO861.6 R83p

Ruiz Henao, Óscar Darío

Poemas, oraciones e instrucciones / Óscar Darío Ruiz Henao. --

Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

109 p.

ISBN 958-8205-63-8.

1. Poesía colombiana 2. Poesía amorosa 3. Oraciones - poesía

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6834	1	1	0	0
6835	1	2	0	0

Ficha núm. **6930**

364.2 G34p

Gil Ramírez, Nora Elena

Por qué mata una mujer?: Un abordaje psicoanalítico/ Nora Elena Gil

Ramírez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc),

2012.

118 p. -- (colección investigación)

ISBN 978-958-8325-96-5

1. Homicidio - Psicología 2. Mujeres asesinas 3. Conducta criminal - Psicología 4. Delitos contra la persona 5. Psicología criminal

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12188	1	1	0	0
12189	1	2	0	0
12190	1	3	0	0
12351	1	4	0	0

Ficha núm. **6947**

334.2 P17p

Pardo Martínez, Luz Patricia

Práctica de ahorro y crédito en las cooperativas de Colombia. Una mirada a los modelos influyentes / Luz Patricia Pardo Martínez, María Victoria Huertas de Mora. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

159 p.: il.; 24 cm. -- (Colección investigación)

ISBN 978-9588325-95-8.

Catalogación en la fuente.

1. Cooperativas 2.Colombia 3.Ahorro e inversión - Colombia 4.Crédito - Colombia

Huertas Mora de, María Victoria

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12430	1	1	0	0

Ficha núm. **6931**

334 R23

Reflexiones y comentarios sobre dueños de su propio destino: Una experiencia de educación de masas / María Victoria Huertas de Mora. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2010.

60 p.: il.

ISBN 978-958-8325-68-2.

Catalogación en la fuente.

1. Michael Coady, Moses. Dueño de su propio destino-crítica e interpretación 2.Educación cooperativa 3.Cooperativismo 4.Educación de adultos 5.Trabajo en equipo-enseñanza

I. Huertas de Mora, María Victoria

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11628	1	1	0	0
11629	1	2	0	0

Ficha núm. **7040**

338.1 R62r

Rodríguez Luna, Raúl Enrique

Resultados de investigación: comportamiento de la agroindustria de aceite de palma en el departamento de magdalena / Raúl Enrique Rodríguez Luna. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

54 p.

ISBN 978-958-760-000-1.

1. Aceite de palma

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12598	1	1	0	0

Ficha núm. **7039**

346.2 M25r

Meneses Ortiz, Luis Henry

Resultados de investigación : efectos legales de los procedimientos de fecundación humana asistida heteróloga cuando no existe consentimiento del marido o compañero permanente. / Luis Henry Meneses Ortiz, Aurelio Corcho Cásseres, Zenaida Zambrano Nacaza. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia /Educc), 2006.

78 p.

ISBN 958-8325-33-0.

1. Reproducción sexual 2.Reproducción humana asistida 3.Legislación 4.ADN 5.Jurisprudencia 6.Fertilización invitro 7.Inseminación artificial

I. Corcho Cáceres, Aurelio, coaut., Zambrano Nacaza, Zenaida, coaut.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12597	1	1	0	0

Ficha núm. **7041**

001.42.O76r

Ospino Rodríguez, Jairo Alfonso

Resultados de Investigación: Investigación cuantitativa en salud: comentarios a sus procesos / Jairo Alfonso Ospino Rodríguez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2012.

34 p.

ISBN 978-958-8325-88-0.

1. Investigación científica 2. Metodología científica 3. Diseño de proyectos 4. Investigación -- Clasificación.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12599	1	1	0	0
12600	1	2	0	0

Ficha núm. **6933**

364.154 V39s

Vizcaíno G. Milcíades

Secuestrados o prisioneros de guerra: Visiones de un mismo conflicto armado / Milcíades Vizcaíno G. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.

209 p.: tablas.

ISBN 958-8205-48-4.

1. Conflicto armado - Colombia 2. Secuestro - aspectos sociales - Colombia 3. Delito contra la persona - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6861	1	1	0	0
6866	1	2	0	0

Ficha núm. **6934**

345.0772 L66s

López Peñaloza, Alejandro Fabián

Sentencias penales frecuentes / Alejandro Fabián López Peñaloza. --
Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

184 p.

ISBN 958-8205-62X.

1. Sentencias - Colombia 2.Homicidio 3.Estafa 4.Peculado

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6879	1	1	0	0
6880	1	2	0	0

Ficha núm. **6935**

003 F27s

Fernández Ledesma, Javier Darío

Sistemas organizacionales. Teoría y práctica / Javier Darío
Fernández Ledesma. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia
(Educc), 2005.

75 p.: il.

ISBN 958-8325-02-06.

1. Análisis de sistemas

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6862	1	1	0	0
6863	1	2	0	0

Ficha núm. **6936**

333.0986 Z24s

Zeledón Zeledón, Ricardo

Sistemática del derecho agrario / Ricardo Zeledón Zeledón. - Bogotá:
Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

507 p.; 24 cm.

1. Política Agraria 2.Derechos agrarios - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6885	1	1	0	0

Ficha núm. **6937**

378 P17s

Pardo Martínez, Luz Patricia

Sociedad del conocimiento y formación de masa crítica: Un nuevo reto para la universidad / Luz Patricia Pardo Martínez. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

294 p.

ISBN 978-958-8325-86-6.

1. Sociedad de la información 2. Sociedad del conocimiento 3. Innovaciones educativas 4. Tecnología educativa

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12242	1	1	0	0

Ficha núm. **6938**

CO861.6 V23s

Vega Vélez, Carlos Mario

Sonetos eróticos / Carlos Mario Vegas Vélez. - Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

167 p.

ISBN 958-8205-98-4.

1. Poesía Colombiana 2. Poesía amorosa colombiana 3. Poesía erótica colombiana

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6838	1	1	0	0
6839	1	2	0	0

Ficha núm. **6939**

346.0922 B67t

Borrero Ramírez, Augusto

Teoría de las obligaciones / Augusto Borrero Ramírez. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

3t.

ISBN 958-8205-99-1.

1. Obligaciones (derecho) - teoría

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6867	1	1	0	1
6868	1	2	0	1
6869	1	1	0	2
6870	1	2	0	2
6871	1	1	0	3
6872	1	2	0	3

Ficha núm. **6948**

Co868.6 R15t

Ramírez Tamayo, Amparo Aurora

Tertulia literaria siglo XXI. Por la paz del Magdalena en sus 120 años / Amparo Aurora Ramírez Tamayo. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

118 p.; 24 cm. -- (Memorias)

ISBN 978-958-8325-99-6.

Catalogación en la fuente.

1. Tertulia literaria - siglo xxi 2. Literatura colombiana - siglo xxi 3. Magdalena (Colombia) - historia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12431	1	1	0	0
12432	1	2	0	0

Ficha núm. **6940**

334 J15t

Jaime Cuadros, María del Pilar

Textos Guía de Economía Solidaria: Órganos de Administración y Control / María del Pilar Jaime Cuadros, Adriana Bayona Arias. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004. 144 p.: gráficas, fot., il. -- (Colección economía solidaria) ISBN 958-8205-51-4.

1. Economía solidaria - legislación - Colombia 2. Cooperativismo - legislación - Colombia 3. Economía solidaria

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
5989	1	1	0	0
5990	1	2	0	0

Ficha núm. **7059**

862.6 G81u

Guarín Salazar, Milkiades

Un Canto por la Tierra y la Luna: Zarzuela infantil y juvenil / Milkiades Guarín Salazar. -- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2011.

64 p.; 23 cm. -- (colección arte)

ISBN 978-958-8325-89-7.

1. Teatro escolar e infantil -- Colombia 2. Canciones infantiles - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
12636	1	1	0	0
12637				

Ficha núm. **6941**

378.861 S27u

Serrano, Rymel Eduardo

Una universidad, todo un país: Cincuenta años de historia y servicio a la comunidad 1958-2008 / Rymel Eduardo Serrano. -- Bogotá:

Editorial Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2010.

160 p.: fot.

ISBN 978-958-8325-69-9.

Catalogación en la fuente.

1. Universidad Cooperativa de Colombia - historia - 1958-2008 2.

Universidad Cooperativa de Colombia - infraestructura 3. Educación

superior - historia - Colombia-1958-2008

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
11781	1	1	1	0
11782	1	2	1	0

Ficha núm. **6942**

378.1758 V39u

Vizcaíno G. Milcíades

Universidad y medios masivos: del estado de bienestar al mercado /

Milcíades Vizcaíno G. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

415 p.: tablas.

ISBN 958-8205-87-5.

1. Universidad - medios masivos 2. Televisión educativa 3.

Televisión investigativa

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
7102	1	1	0	0
7103	1	2	0	0

Ficha núm. **6943**

378.04 V39u

Vizcaíno G. Milcídes

Universidad, exclusión y desigualdad / Milcíades Vizcaíno G. --

Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2006.

141 p.: tablas.

ISBN 958-8325-07-1.

1. Educación superior - igualdad - excusación social 2. Universidad Cooperativa de Colombia

I. Amaya M. Jaime H.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
7105	1	1	0	0

Ficha núm. **6944**

781.7861 V23v

Vega Señá, Marcos Fidel

Vallenato: Cultura y sentimiento / Marcos Fidel Vega Señá. --

Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2005.

159 p.: fot.

ISBN 958-8205-69-7.

1. Música folclórica - costelas 2. Música vallenata - Colombia

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6836	1	1	0	0

Ficha núm. **6945**

371.3078 J17

Jaramillo Mejía, Rosenberg

Ventana abierta a la experiencia del arte y el juego: Ambiente de aprendizaje en la escuela / Rosenberg Jaramillo Mejía, Víctor Rosa Machuca Rangel, Helena Martínez Sánchez. -- 98 p. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.

98 p.: il.

ISBN 958-8205-52-2.

1. Juegos - aspectos psicológicos 2. Juegos educativos - aspectos psicológicos 3. Psicología infantil

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6837	1	1	0	0

Ficha núm. **6946**

Rv350.986 R62v

Rodríguez Ortega, Julio armando

Viabilidad y componentes de la investigación aplicada al derecho disciplinario / Julio Armando Rodríguez Ortega. -- Medellín: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

88p.: gráficas. -- (Colección Libros de texto)

ISBN 958-8325-55-2.

1. Derecho disciplinario-investigación

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
9962	1	1	0	0
9963	1	2	0	0

Ficha núm. **6956**

658.05 F27w

Fernández Ledesma, Javier Darío

Workflow: hacia un estado del arte \ Javier Darío Fernández Ledesma.

-- Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2009.

119 p.: il.

ISBN 978-958-8325-62-0.

Catalogación en la fuente.

1. Workflow (programa para computador) 2. Diagramas funcionales con ayuda de computador 3. Gestión empresarial 4. Administración de empresas-innovación tecnológica.

Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
10311	1	1	0	0
10312	1	2	0	0
12271	1	3	0	0
12272	1	4	0	0
12273	1	5	0	0

Ficha núm. **6876**

I862.6 G81a

Guarín Salazar, Milkiades

Zarzuela juvenil: El anillo de los Nibelungos / Milkiades Guarín Salazar. -- Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia (Educc), 2004.

103 p.: il., música. -- (Colección libros de textos)

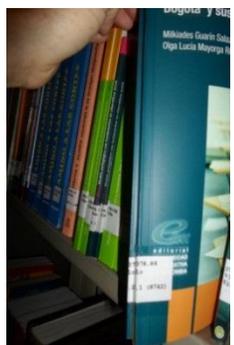
ISBN 958-8205-47-6.

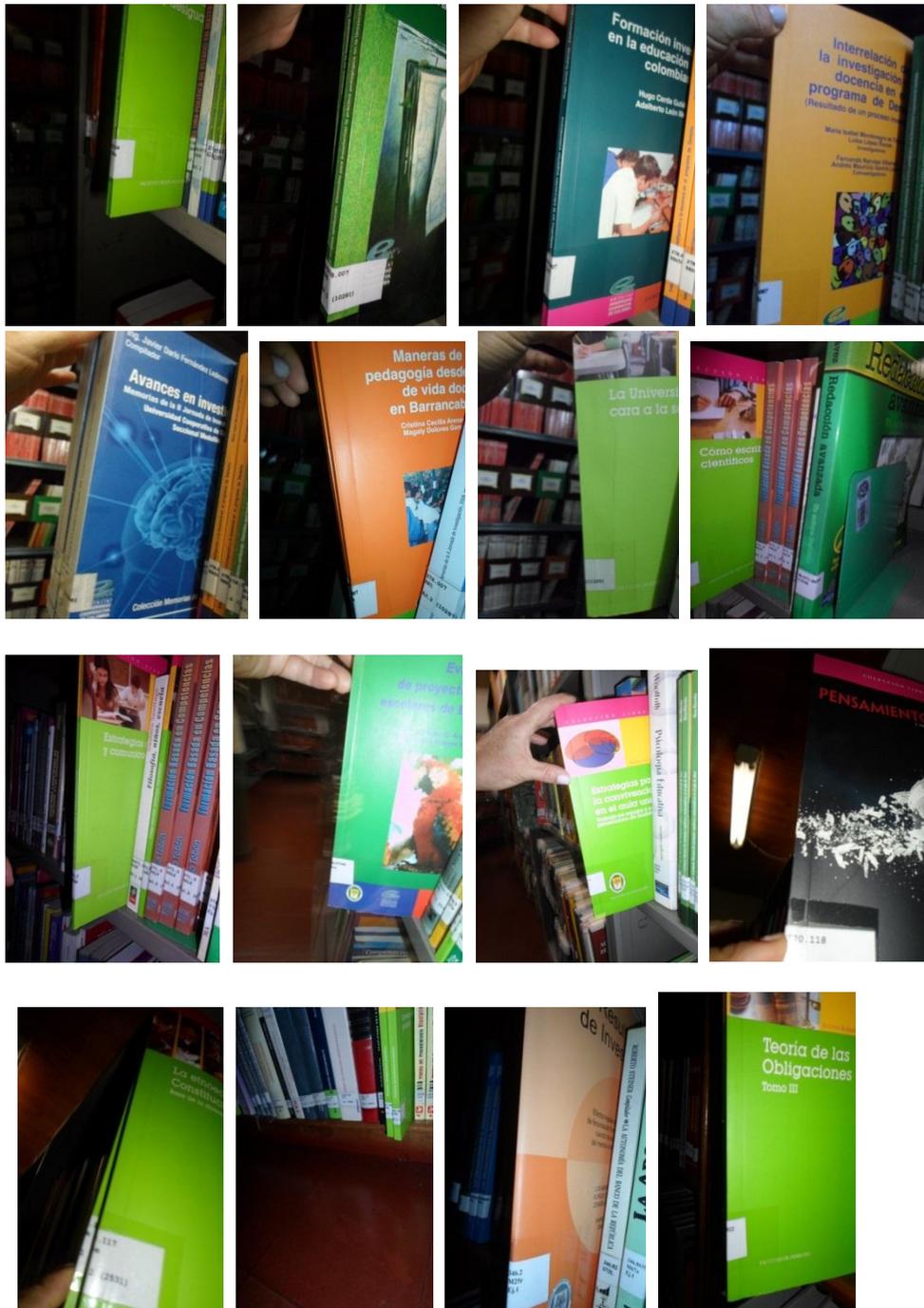
1. Teatro escolar e infantil de Colombia 2. Mitología griega - teatro escolar e infantil 3. Zarzuela 4. Valores escolares - teatro escolar e infantil

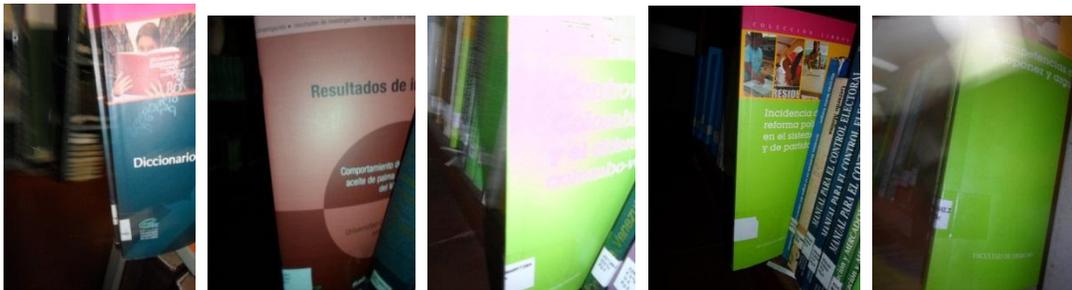
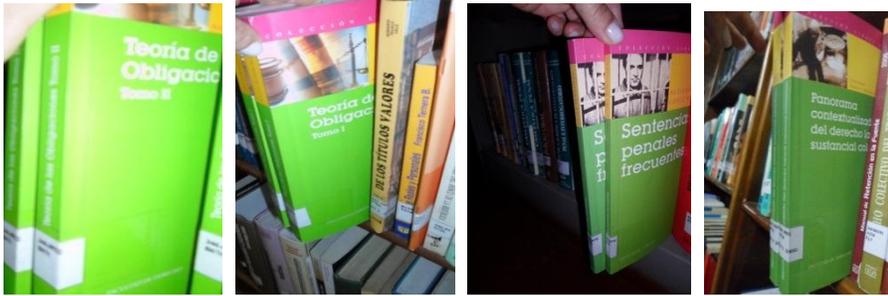
Núm. de adquisición	Biblioteca	Ejemplar	Volumen	Tomo
6849	1	1	0	0

Anexo 4 : FOTOS LIBROS PROCESADOS













UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

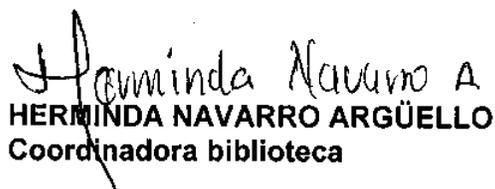
CERTIFICADO DE TERMINACION DE PASANTÍA

Mediante el presente certificado, Herminda Navarro Argüello, en calidad de Coordinadora de la biblioteca, CERTIFICO que la señora Cecilia Lizarazo Páez, con Documento de Identidad 24578545, estudiante del programa Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología Archivística de la Universidad del Quindío, terminó la pasantía que venía desarrollando en esta dependencia y que consistía en la elaboración del proceso técnico y organización del material bibliográfico de la editorial Universidad Cooperativa de Colombia (EDUCC), que se encuentra en la biblioteca de la Sede Villavicencio.

Esta labor fue desarrollada en el período comprendido entre el 07 de marzo y el 05 de abril de 2013.

En las labores que realizó, aplicó todos los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera, demostrando su capacidad, profesionalismo, responsabilidad y eficiencia, por lo cual recibo a satisfacción el producto del trabajo realizado.

Para constancia se firma en Villavicencio, el 27 de mayo de 2013.


HERMINDA NAVARRO ARGÜELLO
Coordinadora biblioteca



APARTADÓ ARAUCA BARRANCABERMEJA BOGOTÁ BUCARAMANGA CALI CARTAGO ESPINAL ENVIGADO
IBAGUÉ MEDELLÍN MONTERÍA NEIVA PASTO PEREIRA POPAYÁN QUIBDÓ SANTA MARTA VILLAVICENCIO
LINEA ÚNICA NACIONAL 018000-420101

www.ucc.edu.co