

INFORME FINAL

**PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA DE CAJAS VIAJERAS EN LOS HOGARES COMUNITARIOS EN
LAS VEREDAS SAN GABRIEL, MERCENARIO, VIOLETA, MEUSA Y CHUSCAL EN SOPÓ
CUNDINAMARCA**

**RECOPIACION DE LAS VISITAS REALIZADAS A LOS HOGARES INFANTILES DE LAS VEREDAS DE SOPÓ
CUNDINAMARCA**

BLANCA HELENA PARADA LANCHEROS

CC 53009941

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,

BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA.

ARMENIA-QUINDIO

2012

INFORME FINAL

**PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA DE CAJA VIAJERA EN LOS HOGARES COMUNITARIOS EN
LAS VEREDAS SAN GABRIEL, MERCENARIO, VIOLETA, MEUSA Y CHUSCAL EN SOPÓ CUNDINAMARCA
RECOPIACION DE LAS VISITAS REALIZADAS A LOS HOGARES INFANTILES DE LAS VEREDAS DE SOPÓ
CUNDINAMARCA**

BLANCA HELENA PARADA LANCHEROS

CC 53009941

DIRECTORA

AMPARO BETACOURT GOMEZ

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

ACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACION,

BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA.

ARMENIA-QUINDIO

2012

Resumen

En este trabajo se encuentra una reseña de la Corporación Alejandría, Biblioteca San Gabriel, corporación que avala el programa de Cajas Viajeras, programa con el cual quiere cubrir a aquella población infantil, quienes por su distancia y condiciones económicas no pueden tener el privilegio de asistir a la biblioteca San Gabriel, por ello se realizó este programa que abarca a distintas veredas, este trabajo está registrado las quince visitas a los cinco jardines infantiles de las veredas Gabriel, Mercenario, Violeta, Meusa y Chuscal de Sopó Cundinamarca, cada jardín cuenta con un promedio de catorce niños, de edades en promedio de 2 a 6 años, en las que se entregaron las cinco cajas viajeras, cada caja contiene veinticinco libros tipo álbum pasta dura acordes a las edades atendidas, además de la rotación de las cajas viajeras mensualmente a cada jardín entregue un paquete de actividades para ayuda y apoyo a la madre comunitaria de cada jardín para que utilice los libros de cada caja viajera, con materiales como CD y Fotocopias y así capacitar una promotora de lectura.

Palabras Claves

Cajas viajeras, álbum, animación a la lectura, promotor

INTRODUCCIÓN

Una biblioteca no es solamente un depósito de libros, que resguarda la historia y el conocimiento, es mucho más que una construcción adecuada con normas de protección para resguardar los libros y lugares de consulta va más allá, pues si recordamos la importancia de la biblioteca fue diseñada para crear y fortalecer los hábitos de lectura y el uso de la información con herramientas tecnológicas, como las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, además el uso continuo en soportes físicos como los libros, también como apoyo continuo a la educación, estímulo creativo, imaginativo, e inculcar, fomentar los valores, diversidades culturales y artísticas, además de buscar la innovación científica. Y por supuesto ser motores en el diseño de actividades y programas propios, para impulsar la lectura ser mediadores entre el libro, pero esto es posible si la persona encargada en la dirección de las bibliotecas es idónea y capaz de conocer sobre las actividades y está empapada de la vida social de los habitantes (necesidades e intereses culturales). La programación de la biblioteca, su reglamento y planes son parte formal de la comunidad, lo cual debe ser parte importante y vital para desarrollar programas que aviven la pasión por los libros y viajen a mundos lejanos e inimaginables que solo puede brindar los caminos de los libros, ese es el verdadero valor de una biblioteca, que acobia y brinda el calor de espacios fantásticos, eso es lo que brindara este programa de cajas viajeras que serán tan viables para aplicar en diferentes campos como lo son los jardines de las diversas veredas (Meusa, Violeta; Mercenario, San Gabriel y Chuscal) y en un futuro el posible bibliobús.

Recordemos la aplicación de una Caja Viajera brinda la opción a muchos niños que no pueden llegar a ese mundo cálido que ofrece una biblioteca por ello las cajas viajeras llegan hasta aquellos lugares lejanos con el único fin de dotar de una colección de materiales de lectura e información que mantiene en constante circulación, llevados y transportados en cajas de cartón con el logo de la biblioteca San Gabriel, por este medio quiero promover la lectura desde la Biblioteca Pública Rural de San Gabriel, siendo la biblioteca un mediador de extender los libros y las actividades a las diversas comunidades, conviniendo preferencia a aquellas veredas y lugares que por su ubicación no tienen fácil acceso a los servicios bibliotecarios.

Planteamiento del problema

Sopo Cundinamarca cuenta con diversas veredas dentro de ellas está San Gabriel en donde está ubicada La Biblioteca Publico Rural a pesar de estar abierta al público desde el año 2004 no ha sido dirigida por una persona experta e idónea en bibliotecas (bibliotecaria) lo cual no se ha permitido influenciar ni tanto en la ordenación de la biblioteca ni en implementar programas como animación a la lectura que promuevan la lectura y motiven a la circulación y préstamo de libros lo cual no ha demostrado un acogimiento y aumento de visitas diarias. Por otra parte las diversas veredas no cuentan con bibliotecas que fomenten la lectura ni programas que impulsen hábitos lectores, la distancia y la situación económica no se presta para que los usuarios puedan asistir a la biblioteca.

Justificación

En la actualidad en los hogares comunitarios de las veredas de Sopo Cundinamarca no existe bibliotecas aledañas, ni cuentan los jardines con una colección de libros apropiados y acordes para la niñez y mucho menos con programas que fomenten practicas de lectura como habito lector, y eso es lo que este Programa de cajas viajera quiere brindar con espacios de animación a la lectura, con el propósito de acercar la biblioteca a toda la comunidad con el propósito de incrementar estadísticamente la asistencia de usuarios y el desarrollar un programa que quede como legado y modelo para seguir implementando en la biblioteca San Gabriel, fomentar la lectura de una manera lúdica, divertida y sin carácter obligatorio, además que abre una nueva puerta y visión de las viejas bibliotecas frívolas de solo investigación y por último que este programa se pueda aplicar en colegios, jardines de las veredas o para el futuro bibliobús.

La biblioteca se debe convertir en un conector central para el desarrollo del conocimiento, la formación de usuarios, que aprendan y se sientan parte de la comunidad, conservándola, cuidándola, disfrutando y para la oferta de programas totalmente diseñados, para integrar a todos sin distinción alguna, incluyendo componentes académicos, formativos, culturales, y sociales.

Objetivo General

Poner en marcha un programa de animación a la lectura, a través de las cajas viajeras para que abarque los hogares comunitarios de las veredas San Gabriel, Mercenario, Violeta, Meusa y Chuscal en Sopó Cundinamarca favoreciendo con éste programa a 68 niños entre edades de 2 a 6 años.

Objetivos Específicos

- Fomentar el gusto por la lectura en la primera infancia, en los jardines, para fortalecer su aprendizaje.
- Suplir la necesidad de lúdica y lectura de las comunidades que no tienen acceso a biblioteca alguna.
- Apoyar la formación de futuros lectores infantiles en los jardines.
- Extender la cobertura del programa Caja Viajera a diversas veredas.
- Brindar animación a la lectura, a la creatividad y a la libre expresión, para que cada niño pueda descubrir mundos fantásticos en los libros.
- Capacitar una madre promotora DE LECTURA (Madre comunitaria) con los modelos de actividades planteadas y desarrolladas.

Marco contextual:

Describir el lugar o la institución

Historia de la Corporación Alejandría.

En el año 2002 del mes de Septiembre comenzó formalmente La Corporación Alejandría por iniciativa y esfuerzo de algunos empresarios y vecinos del municipio de Sopó, entre ellos está la Corporación Colegio Los Nogales, Flores Suasuque S.A. El señor José Antonio Lloreda Londoño, La señora Elsa Martínez Cáceres, La señora Patricia Vélez, La señora Josefina Aya Argáez y hoy día como representante legal La señora María Isabel Lloreda, con su proyecto de biblioteca en la vereda San Gabriel (Sopó), donde se habilitó un espacio grande y amplio para la biblioteca, y se comenzó a desarrollar la colección. Gracias a los aportes por entidades antes mencionadas, editoriales y bibliotecas como La Luis Ángel Arango y La biblioteca Nacional. En Febrero del 2004 que se concluyó la construcción del actual edificio de biblioteca fue abierta al público, para beneficiar a más de 400 familias de la vereda San Gabriel y circunvecinas (Sopó, Calera). Desde 2004 hasta la fecha solamente la colección ha crecido; esta biblioteca es visitada por los habitantes de este sector; la biblioteca cuenta con un bibliotecario con el nivel educativo bachiller quien es el que atiende las necesidades y demandas lo cual no se ha podido crear en la biblioteca programas especializados de formación

La Corporación Alejandría es una entidad sin ánimo de lucro con el propósito de promover y divulgar la cultura y apropiación del conocimiento, a través de una Red de Bibliotecas Públicas Rurales (BPR's), como centros culturales.

Descripción de la construcción

El edificio de la Biblioteca San Gabriel es una construcción de dos pisos fue rediseñado específicamente para biblioteca. La biblioteca dentro del predio se encuentra acompañado por la Escuela Pio X, la guardería infantil, el salón comunal y el campo deportivo.

El área de la Biblioteca en el primer piso tiene una entrada de acceso, dentro de esta sección, se separan las áreas de atención al público por el mostrador de circulación en donde se realizan los préstamos y devoluciones, en la parte posterior al mostrador de circulación se encuentra el material de referencia (Enciclopedias, Diccionarios, Atlas, Manuales de Consulta), al costado derecho se encuentran las escaleras de acceso al segundo piso en la parte de posterior de dichas escaleras está el rincón de lectura de las cajitas de álbum (libros infantiles con imágenes para primeros lectores) ordenados por orden alfabético del apellido del autor, a mano izquierda de la entrada se encuentra separada por un lápiz – exhibidor, contiguo a la sala de lectura de literatura infantil, juvenil y adulto, con dos mesas de lectura, y otra sala general en la que se encuentran los libros de consulta información general, con cuatro terminales de computador para lecciones demostrativas o investigación y consulta en línea a través del módulo OPAC (On Line Public Access Catalogue), en bases de datos, una mesa de consulta posteriormente el depósito de equipos audiovisuales, además de una batería de sanitario, cuarto de implementos de aseo y cocina, frente a la sala general está el mostrador de publicaciones periódicas, todas las estanterías son totalmente abiertas, en el segundo

piso encontramos mostradores de publicaciones periódicas (revistas) además de una Bebetk con libros especializados para esta edad (rústicos de diferentes materiales). Todos están ambientados con decoración y la luz de los ventanales y del balcón, además cuenta con una mesa para juegos de ludoteca, con dos puestos de lectura, frente a la Bebetk se hay un escritorio de consulta para tres usuarios que cuenta con vista al exterior, lateral al escritorio de consulta tenemos dos salas una donde llegan todas las donaciones es la sala de procesos técnicos y catalogación, y la otra sala de sistemas que cuenta con cuatro terminales de computador para lecciones demostrativas o investigación y consulta en línea y un baño.

Se diseñan y ajustan con el apoyo de las directivas de la Corporación Alejandría.

La biblioteca de San Gabriel tiene un rincón de hora del cuento en el primer piso, un área de piso de baldosa que puede oscurecerse para proyecciones de video y dos zonas de trabajo en mesas,

Programa de sistematización de la colección

Una mínima parte de los materiales de la biblioteca se encuentran ingresados a un programa de sistematización de datos especialmente diseñado para bibliotecas públicas. El programa Mandarín en su versión M3, elaborado por la empresa SIRS en Estados Unidos, fue elegido porque permite la importación y conversión de registros en otros formatos (Win ISIS), tiene una capacidad ilimitada (dos billones de registros) y tiene además del módulo de catalogación, módulos de circulación, inventarios, estadísticas de usuarios (Report Tool), búsqueda en línea (OPAC) y bases de datos de 1500 publicaciones periódicas (SIRS) muy amigables y fáciles de usar. Actualmente la biblioteca tiene 6.796 Títulos, en cuanto a registros completos en Mandarín hay un total 2000. Toda la catalogación se hace por donación de servicios.

Los fondos bibliográficos se distribuyen aproximadamente de la siguiente manera:

Libros de referencia 10% (261 títulos)

Colección general 20% (2.702 títulos)

Colección de literatura adultos 20% (2.088 títulos)

Revistas 1% (12 títulos)

Periódico 1% El Tiempo

CD's: 2% (118)

DVD's: 2% 135 (caja maleta de películas)

Videos: 2% (195)

Referencia niños 5% (12 enciclopedias)

Información niños 10% (185 títulos)

Literatura infantil: 15% (980 títulos)

Libros de texto 12% (568 títulos)

El proceso de desarrollo de colecciones pasa por una detección inicial de necesidades, de la población y luego de una previa evaluación, selección, adquisición, difusión y promoción del uso de los materiales. Todos los pasos involucran de cerca de la comunidad (habitantes de las veredas, profesores y alumnos de las escuelas) a través de indagación de consultas constantes, esta colección ha crecido como ya habíamos mencionado al aporte de las donaciones de dichas instituciones y personas generosas.

Descripción de la población

La población que asiste a la biblioteca son parte de los habitantes de la vereda San Gabriel, en su mayoría niños, estudiantes de escolaridad de grado primaria – secundaria, y párvulos del jardín, la educación que en esta zona se recibe es más agrícola, las edades de los usuarios que más frecuentan la biblioteca son infantes de edad entre 4 y 11 años, jóvenes de 15 a 19 años, adultos entre 35 y 48 años y en su menoría adultos de la tercera edad, esta población adulta en su mayoría son analfabetas, algunos con primaria incompleta, el estrato social es 1 y 2.

Los jardines ICBF de las veredas de Mercenario, Violeta, Meusa, Gabriel y Chuscal las edades son entre 2 y 4 años, de estrato 1 y 2 asisten de lunes a viernes de 7:00 am a 2:45 pm, algunos padres de los niños no completan la escolaridad, por lo tanto trabajan en labores del campo lo cual no les queda tiempo para leer en familia ni compartir espacios que fomenten la lectura.

Metodología:

Como solución al problema planteado se implementara el programa de cajas viajeras en los jardines de las veredas Gabriel, Mercenario, Violeta, Meusa, Chuscal de Sopó Cundinamarca.

Cajas viajeras: consiste en una caja con cierta cantidad de libros (25) acordes con las edades y gustos lectores, que se rota cada mes, en los diferentes lugares de las veredas Hogares Comunitarios de Mercenario, la Violeta, Meusa, Chuscal y San Gabriel de Sopó Cundinamarca, para fortalecer el programa lector.

¿Cuál es su propósito?

- Promover o impulsar espacios y recursos disponibles que pueden permitir mayor contacto con libros.

- impulsar la lectura de los libros por medio de las actividades de lectura como animación.
- Fomentar la frecuencia en que se realizan actividades para con la madre comunitaria para fortalecer los hábitos lectores.

¿Cómo funcionan?

Cada jardín de las veredas de Sopo como San Gabriel, Mercenario, Meusa, Violeta y Chuscal cuenta con una caja viajera llevada por el promotor de lectura quien la llevará a cada jardín con una actividad de promoción a la lectura y la madre comunitaria recibirá la caja viajera con la lista de los títulos correspondientes.

- La madre comunitaria hace uso de la caja viajera con 25 títulos diferentes.
- Esos libros estarán registrados en una lista y además se le dará a la madre comunitaria un modelo de actividades que promocionaran la lectura, acompañadas de lúdicas, juegos y demás.
- Es clave que los libros de la caja viajera, NO deben prestarse para llevar a la casa pues son los de circulación interna.
- Dentro del material que se le brindo a la madre comunitaria hay un manual de cuidado con cada caja viajera en el que se debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros.
- El préstamo de los libros es de acuerdo a la siguiente visita (en un mes) para devolverlos y sacar los nuevos, de otra nueva caja viajera para cada visita con nuevos títulos.

¿Qué libros deben ubicarse en estas Cajas viajeras del programa?

- Acordes a la edad
- Con imágenes menos texto.
- Que sean llamativos tipo álbum.

Este programa de cajas viajeras permitirá que llegue y abarque a los distintos hogares de las diversas veredas de Sopo. Vereda San Gabriel Hogar Los bulliciosos, Vereda Mercenario Hogar Angelitos de Mercenarios, Vereda Violeta Hogar La alegría de vivir, Vereda Meusa Hogar Gato con Botas, Vereda Chuscal Hogar Canta la rana.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA VISITA DEL PROYECTO CAJAS VIAJERAS

El presente es el modelo tanto cuantitativo y cualitativo de las actividades cajas viajeras que se realizarán por parte de la Biblioteca Pública Rural San Gabriel a las veredas Gabriel, Mercenario, Violeta, Meusa y Chuscal.

ACTIVIDADES QUE REALICE EN LA PRIMERA VISITA EL JARDIN MERCENARIO

Nombre de la actividad: Los sonidos mágicos

Objetivos a lograr con la actividad:

- La actividad permite evaluar la comprensión de lectura del cuento
- La actividad permite que los niños reconstruyan la secuencia y determinen los personajes del cuento.
- La actividad favorece la creatividad y la imaginación
- La actividad igualmente permite que los niños aprendan nuevo vocabulario y relacionen texto e imagen

Preparación

Se escoge el libro acorde con las edades en este caso entre dos y cuatro años, los materiales de apoyo para la lectura son: colores y lápices suficientes para cada uno, impresión del flautista de Hamelin con los ratones, para la carita pintucaritas y dulces.

Modo de empleo

1. Presentación juego con nombres
2. Se procede a Pintucaritas con los niños para romper el hielo
3. Se lee el cuento el flautista de Hamelin se va preguntando
4. Luego de la lectura del cuento, entregar a cada alumno una hoja, con los colores para que colorear el flautista.
5. Se entregan los dulces
6. Finalizando una canción de despedida y la entrega de la caja viajera.

Recursos

- Libro El flautista de Hamelin autor Graham Percy
- Material de apoyo Impresiones del flautista de Hamelin
- Colores
- Colombinas
- Pintucaritas
- Caja viajera con 25 libros

Descripción de la actividad:

Consiste en una breve presentación y juego con los nombres como a Juan y María los bautizo su tía y a mi mama me bautizo Blanca, y se repite, luego se pinta las caritas de los niños, se pregunta quien le teme a los ratones, los escucho y procedo a la lectura del libro El Flautista de Hamelin, se socializa con los niños preguntándoles acerca de algunas imágenes del libro, se entrega las hojas de colorear y al finalizar se hace un baile de despedida, entregando la caja viajera.

Duración de la actividad: 40 minutos

Lugar donde se desarrolla: Hogar comunitario Vereda Mercenario, Angelitos de Mercenario.

Qué se hace ANTES de la actividad: breve presentación y juego con los nombres como a Juan y María los bautizo su tía y a mi mama me bautizo Blanca, y se repite, , luego se pinta las caritas de los niños, se pregunta quien le teme a los ratones, los escucho

Qué se hace DURANTE: se procede a leer el libro El Flautista de Hamelin usando diversas voces pero a la vez mostrando las imágenes ya que este es un libro álbum.

Qué se hace DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD: se pregunta sobre algunas imágenes que les gustó más y luego se entrega las hojas de colorear del Flautista de Hamelin y los ratones, al finalizar se hace un baile de despedida del esqueleto, se entrega dulces y finaliza entregando la caja viajera.

ACTIVIDADES QUE REALICE EN EL JARDIN VIOLETA:

Nombre de la actividad: Mis medias

Objetivos a lograr con la actividad:

- La actividad permite evaluar la comprensión de lectura del cuento
- La actividad permite que los niños reconstruyan la secuencia y determinen los personajes del cuento.
- La actividad favorece la creatividad y la imaginación
- La actividad igualmente permite que los niños aprendan nuevo vocabulario y relacionen texto e imagen
- Permite conocer características de los objetos.

Preparación

Se escoge el libro La media perdida de Triunfo Arciniegas acorde con las edades en este caso entre dos y cuatro años, los materiales de apoyo para la lectura son: colores y lápices, lana, pegante y bolsas de papel suficientes para cada uno, para la carita pintucaritas y dulces.

Modo de empleo

1. Presentación juego con nombres relaciono objetos con la inicial de mi nombre
2. Se procede a Pintucaritas con los niños para romper el hielo
3. Se lee el cuento La media perdida de Triunfo Arciniegas se va preguntando relacionado con la lectura

4. Luego de la lectura del cuento, entregar a cada alumno una bolsa de papel, con los colores y lápices para que hagan su media perdida.
5. Se entregan los dulces
6. Se entrega la caja viajera.

Recursos

- Libro La media perdida autor Triunfo Arciniegas
- Material de apoyo bolsas de papel
- Colores
- Lápices
- Lanas
- Colbón
- Colombinas
- Pintucaritas
- Caja viajera con 25 libros

Descripción de la actividad:

Consiste en una breve presentación y juego con los nombres relaciono objetos con la inicial de mi nombre como Blanca, bananos, burros, María, Manzanas, micos hasta que cada uno diga su nombre, luego se pinta las caritas de los niños, se pregunta a quien se le ha perdido una media, los escucho y procedo a la lectura del libro La media perdida autor Triunfo Arciniegas, se socializa con los niños preguntándoles acerca de algunas imágenes del libro, se entrega las bolsas de papel para pintarle los ojitos, nariz, boca y cabello de lana al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

Duración de la actividad: 40 minutos

Lugar donde se desarrolla: Hogar comunitario Vereda Violeta.

Qué se hace ANTES de la actividad: breve presentación y juego con los nombres con los nombres relaciono objetos con la inicial de mi nombre como Blanca, bananos, burros, María, Manzanas, micos hasta que cada uno diga su nombre y se repite, luego se pinta las caritas de los niños, se pregunta quien ha perdido una media, mírense sus medias para ver si es la compañerita de la media del cuento, los escucho

Qué se hace DURANTE: se procede a leer el libro La media perdida autor Triunfo Arciniegas usando diversas voces pero a la vez mostrando las imágenes ya que este es un libro álbum.

Qué se hace DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD: se pregunta sobre algunas imágenes que les gustó más y luego se entrega las bolsas de papel para hacer la media perdida, pintarle los ojitos, nariz, boca y cabello de lana al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

ACTIVIDADES QUE REALICE EN EL JARDIN MEUSA:

Nombre de la actividad: Ratoncitos

Objetivos a lograr con la actividad:

- La actividad permite evaluar la comprensión de lectura del cuento
- La actividad permite que los niños reconstruyan la secuencia y determinen los personajes del cuento.
- La actividad favorece la creatividad y la imaginación
- La actividad igualmente permite que los niños aprendan nuevo vocabulario y relacionen texto e imagen
- Permite conocer características de los objetos.
- Permite identificar los colores y las mezclas de colores.

Preparación

Se escoge el libro Pinta ratones de Ellen Stoll Walsh acorde con las edades en este caso entre dos y cuatro años, los materiales de apoyo para la lectura son: colores y lápices, tubos de papel higiénico, pegante, lana, piola y cabuya suficientes para cada uno, para la carita pintucaritas y dulces.

Modo de empleo

1. Presentación juego con nombres presento a un compañerito y hago como el animal que más me gusta.
2. Se procede a Pintucaritas con los niños para romper el hielo
3. Se lee el cuento Pinta ratones de Ellen Stoll Walsh se va preguntando los colores del ratón
4. Luego de la lectura del cuento, entregar a cada niño el tubo de papel higiénico, con los colores y lápices y demás materiales para hacer el ratón.
5. Se entregan los dulces
6. Se entrega la caja viajera.

Recursos

- Libro Pinta ratones autor Ellen Stoll Walsh
- Material de apoyo Royos de papel higiénico
- Colores
- Lápices
- Lanas
- Colbón

- Piola
- Cabuya
- Colombinas
- Pintucaritas
- Caja viajera con 25 libros

Descripción de la actividad:

Consiste en una breve presentación y juego con los nombres presento a un compañerito y hago como el animal que más me gusta, hasta que todos se presenten, luego se pinta las caritas de los niños, se pregunta quien tiene ratones en su casa, los escucho y procedo a la lectura del libro Pinta ratones de Ellen Stoll Walsh, se socializa con los niños preguntándoles acerca de algunas imágenes del libro, por ejemplo los colores de cada ratón al caer a la pintura, se entrega niño el tubo de papel higiénico, con los colores y lápices y demás materiales para hacer el ratón, al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

Duración de la actividad: 40 minutos

Lugar donde se desarrolla: Hogar comunitario Vereda Meusa jardín Gato con Botas.

Qué se hace ANTES de la actividad: breve presentación y juego con los nombres presento a un compañerito y hago como el animal que más me gusta, hasta que todos se presenten, luego se pinta las caritas de los niños, se pregunta quien tiene ratones en su casa, los escucho.

Qué se hace DURANTE: se procede a leer el libro Pinta ratones de Ellen Stoll Walsh usando diversas voces pero a la vez mostrando las imágenes preguntando de los diversos colores.

Qué se hace DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD: se pregunta sobre algunas imágenes que les gustó más y luego se entrega niño el tubo de papel higiénico, con los colores y lápices y demás materiales para hacer el ratón, al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

ACTIVIDADES QUE REALICE EN EL JARDIN GABRIEL LOS BULLISIOSOS:

Nombre de la actividad: Buscando el huevo de pascua

Objetivos a lograr con la actividad:

- Esta actividad promueva la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Los alumnos reconstruirán la secuencia del libro.
- La actividad fomenta la creatividad y la imaginación.
- La actividad permite que los niños reconstruyan la secuencia y determinen los personajes del cuento.
- La actividad igualmente permite que los niños aprendan nuevo vocabulario y relacionen texto e imagen

- Permite conocer características de los objetos.

Preparación

Se escoge el libro Huevos de pascua autor Francisco Segovia acorde con las edades en este caso entre dos y cuatro años, los materiales de apoyo para la lectura son: proyector , hojas con impresiones de huevos de pascua para buscar, colores, y dulces.

Modo de empleo

1. Presentación juego con nombres presento a un compañerito y hago como el animal que más me gusta.
2. Se proyecta el cuento que se ha escaneado previamente en Power point y se lee el cuento Huevos de pascua autor Francisco Segovia, se va preguntando los huevos escondidos como el huevibalon, la huevipuerta, etc.
3. Luego de la lectura del cuento, entregar a cada niño la hoja para que le apliquen papel y colbon.
4. Se entregan los dulces
5. Se entrega la caja viajera.

Recursos

- Libro Huevos de pascua autor Francisco Segovia
- Material de apoyo hojas con impresión de buscar huevos
- colores
- Colombinas
- Caja viajera con 25 libros

Descripción de la actividad:

Consiste en una breve presentación de que es pascua y que se hace en la época, luego de la lectura del libro Huevos de pascua, y de pasar a presentar las diapositivas en las que cada niño debe buscar la figura como por ejemplo el huevibalon, la huevilampara, el huevimartillo y demás objetos que estén en la diapositiva, luego de la lúdica de buscar en la impresión los huevos de pascua, al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

Duración de la actividad: 40 minutos

Lugar donde se desarrolla: Hogar comunitario Vereda Gabriel jardín Los Bulliciosos.

Qué se hace ANTES de la actividad: breve presentación y juego con los nombres presento a un compañerito y hago como el animal que más me gusta, hasta que todos se presenten, una breve presentación de que es pascua y que se hace en la época pregunto quién ha comido huevos de chocolate escucho.

Qué se hace DURANTE: se procede a leer el libro Huevos de pascua autor Francisco Segovia que está previamente escaneado usando diversas voces pero a la vez mostrando las imágenes preguntando de los diversos huevos ocultos y disfrazados.

Qué se hace DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD: se pregunta sobre algunas imágenes que les gustó más y luego se entrega niño la hoja cacería de huevos para buscar, al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

Durante el transcurso de la visita se desarrolló motivación y alegría por parte de los niños, siendo protagonista los libros y compartiendo espacios que no se habían desarrollado en el jardín, abriendo vínculos de lectura, por medio del juego y la lectura.

Asistieron 14 niños. En este jardín contamos con la oportunidad de visitarlos y de llevarlos de visita a la biblioteca

ACTIVIDADES QUE REALICE EN EL JARDIN CHUSCAL CANTA LA RANA:

Nombre de la actividad: dragones chinos

Objetivos a lograr con la actividad:

- Esta actividad promueva la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Los alumnos reconstruirán la secuencia del libro.
- La actividad fomenta la creatividad y la imaginación.
- La actividad permite que los niños reconstruyan la secuencia y determinen los personajes del cuento.
- La actividad igualmente permite que los niños aprendan nuevo vocabulario y relacionen texto e imagen
- Permite conocer características de los objetos.

Preparación

Se escoge el libro Escamas de Dragón y hojas de Sauce Terryl Givens acorde con las edades en este caso entre cuatro y seis años, los materiales de apoyo para la lectura son: cintas de papel iris de dos colores, pitillos, colbon y hojas en blanco y dulces.

Modo de empleo

1. Presentación juego con Nombres digo mi nombre y lo asocio con un objeto de la inicial de mi nombre, por ejemplo Blanca Banano
2. Se lee el cuento Escamas de Dragón y hojas de Sauce Terryl Given, se va preguntando las diferentes maneras de ver las cosas en los dos gemelos y se pregunta a los niños.
3. Luego de la lectura del cuento, entregar a cada niño los materiales para fabricar el dragón.

4. Se entregan los dulces
5. Se entrega la caja viajera.

Recursos

- Libro Escamas de Dragón y hojas de Sauce Terryl Given
- Material de apoyo cintas de papel iris de dos colores
- Hojas blancas
- Pegante
- Tijeras
- Pitillos
- Colombinas
- Caja viajera con 25 libros

Descripción de la actividad:

Se rompe el hielo con preguntas de ¿qué es la imaginación?, luego se procede a la lectura del libro Escamas de Dragón y hojas de Sauce Terryl Given, en las que se permite que el alumno hagan una comparación de los dos maneras de ver las cosas y comparar los objetos con cosas irreales, luego de la lúdica hacer los dragones chinos, al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

Duración de la actividad: 40 minutos

Lugar donde se desarrolla: Hogar comunitario Vereda Chuscal jardín Canta la rana

Qué se hace ANTES de la actividad: Presentación juego con Nombres digo mi nombre y lo asocio con un objeto de la inicial de mi nombre, por ejemplo Blanca Banano, luego de preguntas para romper el hielo como hablar de los dragones, la imaginación, etc.

Qué se hace DURANTE: se procede a leer el libro Escamas de Dragón y hojas de Sauce Terryl Given usando diversas voces pero a la vez mostrando las imágenes preguntando de las diversas imágenes que se asemejan según la mirada de cada hermano.

Qué se hace DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD: se pregunta sobre algunas imágenes que les gustó más y luego se entrega, los materiales para realizar el dragón (cintas de papel iris para hace el cuerpo del dragón, colbon, pitillos, lápices para hacer la cabeza y la cola del dragón) al finalizar se da un dulce, entregando la caja viajera.

SEGUNDA VISITA A LOS JARDINES (SEGUNDO INFORME)

A continuación bitácora de las visitas a los diferentes jardines en la segunda entrega de las cajas viajeras después de un mes.

Visité cada jardín de Vereda San Gabriel Hogar Los bulliciosos, Vereda Mercenario Hogar Angelitos de Mercenarios, Vereda Violeta Hogar La alegría de vivir, Vereda Meusa Hogar Gato con Botas, Vereda Chuscal Hogar Canta la rana, en cada uno de ellos los niños disfrutaron de los 25 libros durante el mes pasado, en este mes los visite para cambiar la caja viajera con 25 nuevos títulos acordes a cada edad de los niños de cada jardín, en cada visita realice actividades de animación a la lectura acompañada de manualidades y canciones, al igual les entregue a cada jardín tres instructivos con material y actividades para realizar con los libros de la caja viajera que anexo a continuación.

DURANTE LA VISITA AL JARDÍN SAN GABRIEL PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Objetivos de la actividad

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Aprender el valor de la amistad y cuidados a los semejantes

Antes

- Comencé con un saludo, cantando buenos días amiguitos ¿cómo están? Y luego con una canción a mi burro, a mi burro, canción de síntomas al burro

Durante

- Lectura en voz alta del libro El zorrillo está enfermo de Keiko Osonoe

Después

- La actividad consiste en sacar una ficha al azar que contiene uno de los tres colores primarios el cual indicará de qué color se debe colorear la cobija del zorrillo, así hasta terminar la cobija.

Recursos

Libro El zorrillo está enfermo de Keiko Osonoe

Copias dibujo del zorrillo

Colores

Tres tarjetas de color azul, amarillo y rojo

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN SAN GABRIEL

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera

ACTIVIDAD UNO

MAMÁ

Para utilizar con el libro: Mamá – Anthony Brown

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Fortalecer el vínculo madre e hijo a través de la lectura.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro Mamá – Anthony Brown.

Durante la lectura

Se hacen preguntas a los niños como: ¿qué regalo le van a dar a la mamá? para dar una pequeña introducción al libro.

Se lee el cuento Mamá – Anthony Brown, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar el material en las mesas de los niños para hacer la tarjeta a las mamas

Materiales

Impresiones de tarjetas madre formato adjunto a este instructivo

Lana de color rosado

Tijeras

Colores

Cuento Mamá – Anthony Brown

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a la manualidad colorear la tarjeta, y colocar un moñito con la lana

ACTIVIDAD DOS

QUITAPESARES

Para utilizar con el libro: Ramón preocupón – Anthony Brown

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro Ramón preocupón – Anthony Brown.

Durante la lectura

Se hacen preguntas a los niños como si alguna vez han sentido miedo, para dar una pequeña introducción al libro del niño que se preocupaba por todo.

Se lee el cuento Ramón preocupón – Anthony Brown, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar el material en las mesas de los niños para hacer el muñeco quitapesares

Materiales

Formato muñeco quitapesares adjunto a este instructivo

Tijeras

Colores

Cuento Ramón preocupón– Anthony Brown

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a la manualidad recortar los muñecos para colorearlos, y colocarles nombre a cada muñeco.

ACTIVIDAD TRES

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Para utilizar con el libro: Siete ratones ciegos – Young

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Aprenderse los días de la semana de una manera creativa
- Identificar colores y formas a través del cuento.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro Siete ratones ciegos – Young.

Durante la lectura

Se canta la canción de Doña semanita canción de los días de la semana, “recuerde que esta canción está en el CD que le adjuntamos con los instructivo”. Se hace una pequeña introducción al libro haciendo énfasis de prestar atención a cada nombre del ratón (días de la semana).

Se lee el cuento Siete ratones ciegos – Youn, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar fichas con la imagen de cada ratón para que los niños lo colorean y al finalizar se vuelve a colocar la canción para que los niños levanten la imagen de cada ratón correspondiente al día según el cuento.

Materiales

Formato imágenes de ratones adjunto a este instructivo

Colores

Cuento Siete ratones ciegos – Young

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a la manualidad para colorear los ratones, y aprenderse los días de la semana con la canción

DURANTE LA VISITA AL JARDÍN MERCENARIO PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Objetivos de la actividad

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Identificar los diversos peligros que pueden existir con los extraños
- Resaltar el valor de la amistad

Antes

- Comencé con un saludo, José se llamaba el padre, Josefa la mujer tuvieron un hijito que se llamaba y se dice el nombre de cada niño.

Durante

- Lectura en voz alta del libro Néstor de Quentin Grebán

Después

- La actividad consiste en colorear el mono Néstor.

Recursos

Libro Néstor de Quentin Grebán

Copias dibujo del monito

Colores

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN MERCENARIO

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera.

Instructivo para el manejo de las lecturas con los niños del jardín Mercenario

RATONCITOS

MANUALIDAD RATONES

Para utilizar con el libro: ratita visita a ratón – Matt Wolf

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores

Antes Preparación

Tener los materiales listos para las actividad acompañante con la lectura del libro, la grabadora y el libro Ratita visita a ratón – Matt Wolf.

Durante la lectura

Se hacen preguntas a los niños o canciones referente al libro por ejemplo si es ratones se pregunta ¿cómo hacen los ratones?, o se canta Susanita tiene un ratón un ratón chiquitín, “recuerde que esta canción está en el CD que le adjuntamos con los instructivo”.

Se lee el cuento ratita visita a ratón – Matt Wolf, en voz alta, se mantiene un constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar el materia en las mesas los niños encontraran para hacer el ratón.

Materiales

Tubos de papel higiénico

Pegante

Lana

Tijeras

Colores

Cuerda de color azul

Libro Ratita visita a ratón – Matt Wolf

Grabadora con el CD canciones infantiles que vienen adjuntas con estos instructivos.

Modo de empleo

4. Compartir o leer el cuento en voz alta
5. Hacer preguntas referentes al cuento
6. Proceder a la manualidad se dibuja el ratón en el tubo, luego se le coloca la cola, las orejas y los bigotes.

Instructivo 2

CASA

BUSCAR OBJETOS

Para utilizar con el libro: La casa – Cecilia Caceres

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores

Preparación

Después de la lectura del libro se procede buscar objetos

Materiales

El libro La casa / Cecilia Caceres

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Se dice un objeto al niño y procede a buscarlo en el libro con el fin de identificar los objetos y partes de la casa, además de lograr que el niño aprenda los puntos cardinales (arriba, abajo, al lado)

Instructivo 3

PIO, PIO

POLLITOS

Para utilizar con el libro: Pollito – Moira Kemp

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Identificar el comportamiento de los animales

Preparación

Tener lista la canción de La gallina mellicera de Jorge Veloza, el libro Pollito – Moira Kemp

Materiales

El libro Pollito – Moira Kemp

Grabadora

Canción La gallina mellicera de Jorge Veloza

Modo de empleo

4. Compartir o leer el cuento en voz alta
5. Hacer preguntas referentes al cuento
6. Escuchar la canción de La gallina mellicera para que los niños se la aprendan hay que usar un pictograma es presentar la canción en imágenes.

DURANTE LA VISITA AL JARDÍN VIOLETA PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Enfrentar los miedos por medio de los temores de Sam a los animales del mar

Antes

- Comencé con un saludo, y una canción la del eco

Durante

- Lectura en voz alta del libro Estela la estrella de mar de Marie Louise Gay

Después

- La actividad consiste en colorear e identificar los animales del mar, luego colorear la impresión de los animales del mar.

Recursos

Libro Estela la estrella de mar de Marie Louise Gay

Copias dibujo de animales del mar

Colores

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN VIOLETA

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera.

Instructivo para el manejo de las lecturas con los niños del jardín Violeta

ACTIVIDAD 1

MUEVETE, MUEVETE

Objetivos

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Desarrollar motricidad gruesa por medio del baile
- Educar sobre el cuidado del cuerpo a través del juego y las canciones

Antes

Se prepara los materiales para la actividad (ver en materiales), el libro “puedo moverme de Mandy Suhr”, se pregunta a los niños las partes del cuerpo haciendo un juego de señalización con rapidez, luego se coloca a escuchar la canción del baile del esqueleto, para que comprendan la letra.

Durante

Se procede a leer en voz alta, comparando los movimientos de los niños de la lectura y hacer los mismos movimientos.

Después

Se hacen preguntas de la importancia del cuidado del cuerpo, como el practicar deportes, aseo y alimentación, se hace la coreografía y baile del esqueleto.

Materiales

Libro “puedo moverme de Mandy Suhr”

Canción el baile del esqueleto se encuentra en el Cd adjunto con los instructivos

Grabadora con CD

Modo de empleo

1. Escuchar la canción baile del esqueleto

2. Compartir o leer el cuento en voz alta
3. Hacer preguntas referentes al cuento
4. Escuchar y bailar nuevamente la canción el baile del esqueleto para que los niños se la aprendan.

ACTIVIDAD 2

LOS COLORES

Objetivos

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Identificar los colores a través de la lectura del cuento

Antes

Se prepara los materiales para la actividad (ver en materiales), el libro “Julieta y su caja de colores de Carlos Pellicer López”, se pregunta a los niños ¿qué les gusta dibujar? ¿Cuál es su color favorito? para dar inicio a la lectura.

Durante

Se procede a leer en voz alta, mostrando las imágenes y haciendo referencia a los colores

Después

Se procede a pintar un cuadro con muchos colores

Materiales

Libro “Julieta y su caja de colores de Carlos Pellicer López”

Hojas en blanco

Pinturas de diferentes colores

Pinceles

Modo de empleo

1. Se lee el libro “Julieta y su caja de colores de Carlos Pellicer López”
2. Se identifican los colores
3. Hacer preguntas referentes al cuento
4. Repartir las hojas en blanco con la pintura y los pinceles para pintar libremente.

ACTIVIDAD 3

EL OTOÑO

TARJETAS

Para utilizar con el libro: El otoño – Ulises Wensey

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Estimular la motricidad fina

Preparación

Después de la lectura del libro se procede a buscar y recolectar hojas secas de los arboles con los niños.

Materiales

El otoño – Ulises Wensey

Hojas secas de los arboles (hay que salir con los niños al parque para recogerlas)

Pegante

Hojas en blanco para la tarjeta.

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Recoger hojas de los árboles en el parque y explicar cuando ocurre el otoño (color de las hojas en otoño)
4. pegarlas para hacer una tarjeta

DURANTE LA VISITA AL JARDÍN MEUSA PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Identificar las características propias de cada animal

Antes

- Comencé con un saludo, y pintucaritas, pregunte ¿cuál es el animal de la portada del libro?, ¿cómo hace? ¿qué sonidos?, etc.

Durante

- Lectura en voz alta del libro La selva loca de Andrew Rogers se mantiene un dialogo con los niños y metiendo diversas voces.

Después

- La actividad que acompaña la lectura del libro consiste en colorear e identificar los animales del cuento en la selva.

Recursos

Libro La selva loca de Andrew Rogers

Copias dibujo de animales de la selva

Colores

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN MEUSA

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera.

Instructivo para el manejo de las lecturas con los niños del jardín Meusa

ACTIVIDAD 1

LOS SENTIDOS

Para utilizar con el libro: Mira, escucha y saborea, toca y huele de Pamela Hill

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Estimular la motricidad fina
- Permitir que se identifiquen los 5 sentidos.
- Experimentar y utilizar los 5 sentidos

Antes Preparación

Tener listos los materiales (ver la lista de materiales)

Durante

Se hace la lectura del libro Mira, escucha y saborea, toca y huele de Pamela Hill se hacen preguntas acerca de los sentidos y partes del cuerpo.

Después

Se procede a colocar los materiales en las mesas los niños.

Materiales

El libro Mira, escucha y saborea, toca y huele de Pamela Hill

Vendas para tapar los ojos de los niños

Sabores dulce, ácido, sal

Cosas para tocar, hielo, agua, arena, etc

Cosas para oler, frutas, perfumes, queso, etc.

Música para escuchar

Y objetos para ver

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a tapar los ojos de los niños y experimentar con los materiales cada sentido.

ACTIVIDAD 2

MI FAMILIA

Para utilizar con el libro: Carlos de Ivar Da Coll

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Permitir que se identifiquen como un miembro de la familia.
- Reconocer los rangos familiares

Antes Preparación

Tener listos los materiales (ver la lista de materiales)se hace una previa introducción al libro diciendo cuantos tienen hermanitos, o cualquier pregunta referente a la familia

Durante

Se hace la lectura del libro Carlos de Ivar Da Coll se hacen preguntas acerca de ¿cuantos hermanitos tiene Carlos?, nombre del Padre y la madre de Carlos etc.

Después

Se procede a colocar los materiales en las mesas los niños.

Materiales

El libro Carlos de Ivar Da Coll

Hojas en blanco

Pegante

Tijeras

Recortes de revista para crear el álbum familiar inventado

Modo de empleo

4. Compartir o leer el cuento en voz alta

5. Hacer preguntas referentes al cuento
6. Proceder recortar imágenes de revistas, pegarlas para hacer el álbum de fotos inventado.

ACTIVIDAD 3

LOS DEPORTES

Para utilizar con el libro: Teo y los deportes de Violeta Denou

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Desarrollar motricidad gruesa por medio del ejercicio y los deportes
- Educar sobre el cuidado del cuerpo a través del deporte y diversión

Antes Preparación

Tener listos los materiales (ver la lista de materiales) se hace una previa introducción al libro desemperezando, con la canción batalla del calentamiento, para pasar al libro.

Durante

Se hace la lectura del libro Teo y los deportes de Violeta Denou, luego se hacen preguntas acerca de ¿Quién ha hecho ese deporte practicado por Teo?

Después

Se procede a realizar actividades físicas de juego y deporte.

Materiales

El libro Teo y los deportes de Violeta Denou

Deportes de encostalados

Costales

Hoja para puntos.

Esfero

Modo de empleo

7. Compartir o leer el cuento en voz alta
8. Hacer preguntas referentes al cuento
9. Proceder a realizar la competencia de encostalados.

DURANTE LA VISITA AL JARDÍN CHUSCAL PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

TECITOS DE LAGRIMAS DE DRAGON

DIBUJO

Para utilizar con el libro: Tecitos de lágrimas de dragón – Alberto Pez

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Estimular la motricidad fina

Antes

- Comencé con un saludo, y una canción la del eco

Durante

- Lectura en voz alta del libro Tecitos de lágrimas de dragón – Alberto Pez

Después

- La actividad consiste en colorear el dragón

- Preparación

Después de la lectura del libro se procede a colocar el material en las mesas los niños.

Materiales

Colores

Hojas impresas de dragones para colorear

Modo de empleo

7. Compartir o leer el cuento en voz alta

8. Hacer preguntas referentes al cuento
9. Proceder a la manualidad se colorea el dragón

Recursos

Libro Tecitos de lágrimas de dragón – Alberto Pez

Copias dibujo de dragón

Colores

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN CHUSCAL

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera.

Instructivo para el manejo de las lecturas con los niños del jardín Chuscal

ACTIVIDAD 1

POLLITOS

Objetivos

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Desarrollar motricidad gruesa por medio del baile

Antes

Se prepara los materiales para la actividad (ver en materiales), el libro Pollito pelao de María Luisa Núñez”, se pregunta a los niños como hace un pollito, luego se coloca a escuchar la canción la gallina mecllicera de Jorge Veloz

Durante

Se procede a leer en voz alta el cuento, haciendo que los niños completen la secuencia del libro ejemplo “kikiriki que mis monedas las quiero aqui”

Después

Se coloca el material de impresión en cartulina la máscara de pollos para colorear al finalizar la máscara se la colocan y nuevamente la canción para que hagan la coreografía.

Materiales

Libro "Pollito pelao de María Luisa Núñez"

Canción la gallina mecllicera de Jorge Veloz se encuentra en el Cd adjunto con los instructivos

Grabadora con CD

Cartulina impresa con la máscara de pollos

Cauchos

Colores

Modo de empleo

1. Escuchar la canción la gallina mecllicera de Jorge Veloz
2. Compartir o leer el cuento en voz alta
3. Hacer preguntas referentes al cuento
4. Hacer las máscaras de pollos
5. Escuchar y bailar nuevamente la canción la gallina mecllicera de Jorge Veloz

ACTIVIDAD 2

EL REGALO PARA MAMA

Objetivos

- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores
- Fomentar el amor y apego a la madre con detalles

Antes

Se prepara los materiales para la actividad (ver en materiales), el libro "El más bonito de todos los regalos de O Henry", se pregunta a los niños ¿qué les gusta regalar a mamá? Para dar inicio a la lectura.

Durante

Se procede a leer en voz alta, mostrando las imágenes y haciendo referencia a cuál será el regalo que el niño ira a dar, una vez el niño identifique que el mejor regalo es ser un buen hijo

Después

Se procede a pintar un cuadro con muchos colores para mamá

Materiales

Libro “El más bonito de todos los regalos de O Henry”

Hojas en blanco

Pinturas de diferentes colores

Pinceles

Modo de empleo

1. Se lee el libro “El más bonito de todos los regalos de O Henry”
2. Se identifican los colores
3. Hacer preguntas referentes al cuento
4. Repartir las hojas en blanco con la pintura y los pinceles para pintar un regalo para mamá.

ACTIVIDAD 3

LA DESPELONA

Para utilizar con el libro: Ay, Amor de Herber Oliden

Objetivos a lograr con la actividad:

- Acercar por medio de la lectura del libro a las retahílas acumulativas
- Desarrollar la reconstrucción de la secuencia narrativa
- Relacionar texto y canción, hallando semejanzas y diferencias
- Promover la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar hábitos lectores

Antes

Se prepara los materiales para la actividad (ver en materiales), el libro “Ay, Amor de Herber Oliden”, se hace un repaso con los niños de las partes de la cara Para dar inicio a la lectura

Durante

Se procede a leer en voz alta el libro *Ay, Amor de Herber Oleden*, mostrando las imágenes y haciendo referencia a cada parte de la cara

Después

Se procede a observar los carteles de imágenes del cuento y a cantar junto con la canción la *despelona de canto alegre* que viene adjunta en el CD con los instructivos

Materiales

Libro “*Ay, Amor de Herber Oleden*”

Carteles imágenes del cuento

Canción *La Despelona de Canto Alegre*

Modo de empleo

1. Colocar en el tablero los cartelitos de las imágenes del libro previamente fotocopiadas.
2. Realizar la lectura del cuento
3. Los niños pueden reconstruir la retahíla y la trama del libro, usando los cartelitos.
4. Luego, se debe colocar la canción y que los niños encuentren semejanzas y diferencias entre ellas.

TERCER INFORME
TERCERA VISITA A LOS JARDINES DE SOPÓ CUNDINAMARCA

A continuación bitácora de las visitas a los diferentes jardines en la tercera entrega de las cajas viajeras después de un mes.

Visité cada jardín de Vereda San Gabriel Hogar Los bulliciosos, Vereda Mercenario Hogar Angelitos de Mercenarios, Vereda Violeta Hogar La alegría de vivir, Vereda Meusa Hogar Gato con Botas, Vereda Chuscal Hogar Canta la rana, en cada uno de ellos los niños disfrutaron de los 25 libros durante el mes pasado, en este mes los visite para cambiar la caja viajera con 25 nuevos títulos acordes a cada edad de los niños de cada jardín, en cada visita realice actividades de animación a la lectura acompañada de manualidades y canciones, al igual les entregue a cada jardín tres instructivos con material y actividades para realizar con los libros de la caja viajera que anexo a continuación.

**DURANTE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN SAN GABRIEL PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA
REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:**

Objetivos de la actividad

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Aprender el valor de la obediencia

Antes

- Comencé con un saludo, cantando buenos días amiguitos ¿cómo están? Y luego con un juego de concentración y opuestos cuando yo diga si ustedes dicen no

Durante

- Lectura en voz alta del libro “El lobo y las siete cabritas de Graham Percy”

Después

- La actividad acompañante al libro consiste en dirigir con una línea el escondite de las cabritas por ejemplo, una se escondió en una silla, otra detrás de un reloj y así sucesivamente.

Recursos

Libro “El lobo y las siete cabritas de Graham Percy”

Copias dibujo del lobo y las siete cabritas

Colores

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN SAN GABRIEL

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera

ACTIVIDAD UNO

ME BAÑO

Para utilizar con el libro: “Mira lo que se hacer se bañarme sola”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- Generar en el niño responsabilidad e independencia con sus propios cuidados.
- Fortalecer hábitos de aseo personal e higiene.
-

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Mira lo que se hacer se bañarme sola”

Durante la lectura

Se hacen preguntas a los niños como: ¿Quién se sabe bañar? ¿Quién se bañó? para dar una pequeña introducción al libro.

Se lee el cuento “Mira lo que se hacer se bañarme sola”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar la canción cuando yo me baño de Jorge Veloza para escucharla, luego se presentan las imágenes de la canción que permite que se

pueda aprender la letra por medio de pictogramas por ejemplo las partes del cuerpo cada vez que las nombra en la canción.

Luego cantarla juntos.

Materiales

Cuento "Mira lo que se hacer se bañarme sola"

Cd Canción Cuando yo me baño de Jorge Velosa

Kamishibay (imágenes de las partes de la canción)

Modo de empleo

7. Compartir o leer el cuento en voz alta
8. Hacer preguntas referentes al cuento
9. Proceder escuchar la canción y cantarla apoyado con las imágenes del kamishibay

ACTIVIDAD DOS

EL TACTO

Para utilizar con el libro: "tocando de Sigmar"

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar el tacto y motricidades finas.
- Conocer las distintas texturas

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro "tocando de Sigmar".

Durante la lectura

Se hacen un juego con la canción abro mis manitas las vuelvo a meter se encuentra en el CD adjunto, para dar una pequeña introducción al libro, en el desarrollo del tacto

Se lee el cuento "tocando de Sigmar", en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar distintos materiales para que los niños los toquen en una caja cerrada con distintas aberturas y espacios o compartimientos con tela para que puedan meter las manos los niños sin saber que textura es.

Materiales

Cuento “tocando de Sigmar”

Canción abro mis manitas las vuelvo a meter se encuentra en el CD adjunto

Caja con cerrada con distintas aberturas con tela

Materiales de diversas texturas (lija, algodón, helado, etc)

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento compartir la canción
3. Proceder al ejercicio de explorar texturas

ACTIVIDAD TRES

¿QUE COLOR?

Para utilizar con el libro: Inventando colores Margarita Robleda

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Identificar colores y formas a través del cuento.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Inventando colores Margarita Robleda”

Durante la lectura

Se muestra fichas y figuras de diversos colores a los niños Se hace una pequeña introducción al libro haciendo énfasis en las mezclas de los colores

Se lee el cuento Inventando colores Margarita Robleda, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar fichas con imágenes para que ellos mezclen con pintura y al finalizar se

Materiales

Formato de diferentes imágenes

Temperas

Cuento Inventando colores Margarita Robleda

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a la manualidad para pintar, aprender las mezclas

**DURANTE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN MERCENARIO PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA
REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:**

Objetivos de la actividad

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Permitir que el niño identifique personajes asemeje y diferencie el cuento de la canción

Antes

- Comencé con una canción que ha sido un éxito la canción de canto alegre, me apoye en esta canción con el CD e imágenes referentes a la canción como ayuda visual para aprender la letra.

Durante

- Lectura en voz alta del libro fiesta del mar de Nora Aristizabal de Baena

Después

- La actividad como apoyo al libro consiste en recordar los personajes del libro fiesta en el mar de seguidos a escuchar la canción e identificar los personajes de la canción en que se parecen la canción y el libro.

Recursos

Libro fiesta en el mar de

CD canción canto alegre

CD canción orquesta en el mar

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN MERCENARIO

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera

ACTIVIDAD UNO

MIRANDO LOS ANIMALES

Para utilizar con el libro: “observando los animales de José Manuel Lara”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- Generar en el niño la capacidad de descripción de los animales, conocer su hábitat, comportamiento, cuidados, entre otros.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “observando los animales de José Manuel Lara”

Durante la lectura

Se hacen preguntas a los niños como: ¿Qué animal les gusta? ¿Quién tiene animales en casa? para dar una pequeña introducción al libro.

Se lee el cuento “observando los animales de José Manuel Lara”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar diferentes láminas de animales, para que ellos clasifiquen los que vuelan, los que pertenecen al agua, y a tierra.

Materiales

Cuento “observando los animales de José Manuel Lara”

Laminas de animales

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder o observar las laminas de animales y colocarlos en cada hábitat al que pertenecen

ACTIVIDAD DOS

Que cochinadas

Para utilizar con el libro: “No no fui yo de Ivar Da Coll”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Permitir que el niño identifique la rima.
- Lograr que el niño comprenda el género de la rima y poesía.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “No no fui yo de Ivar Da Coll”.

Durante la lectura

Se escucha el poema a la caca de Luis María Pescetti CD adjunto, para dar una pequeña introducción al libro, “No no fui yo de Ivar Da Coll”.

Se lee el cuento “No, no fui yo de Ivar Da Coll”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a escuchar el poema a la caca de Luis María Pescetti

Materiales

Cuento “No no fui yo de Ivar Da Coll”.

CD escucha el poema a la caca de Luis María Pescetti adjunto

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento compartir el poema a la caca
3. Proceder a hacer rimas con palabras por ejemplo amarillo con pepinillo, mora para la señora, piña para la niña, fresa para Teresa, vainilla para la ardilla, etc.

ACTIVIDAD TRES

CAMPEONES

Para utilizar con el libro: “Willy el campeón de Anthony Brown”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Fortalecer la identidad y seguridad del niño a través de la vivencia.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Willy el campeón de Anthony Brown”

Durante la lectura

Se hace un juego que se llama futbol mano en el que nadie se puede parar de las sillas y debe pasar la pelota en las manos antes que la persona narradora grite gol

Se lee el cuento “Willy el campeón de Anthony Brown”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a jugar nuevamente cambiando cada vez el narrador cada vez que metan un gol.

Materiales

Cuento “Willy el campeón de Anthony Brown”

Balón pequeño

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a juego de futbol mano

**DURANTE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN VIOLETA PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA
REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:**

Objetivos de la actividad

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Permitir que el niño realice actividades cotidianas como bañarse, vestirse, y realizar actividades independientes.
- Desarrollar valores de responsabilidad y cuidados con los demás.

Antes

- Comencé con una canción que ha sido un éxito la canción de canto alegre, me apoye en esta canción con el CD e imágenes referentes a la canción como ayuda visual para aprender la letra.

Durante

- Lectura en voz alta del libro puedo "Yo puedo de Susan Winter"

Después

- La actividad como apoyo al libro consiste en vestir a un muñeco o muñeca de papel con los objetos ya recortados.

Recursos

Libro "Yo puedo de Susan Winter"

CD canción canto alegre

Muñecos de papel con sus prendas de vestir de papel

Colbón

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN VIOLETA

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera

ACTIVIDAD UNO

PLANETAS

Para utilizar con el libro: “El espacio de Judy Nayer”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- Generar en el niño la capacidad de conocimiento y descripción de los planetas

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “El espacio de Judy Nayer”

Durante la lectura

Se escucha la canción los planetas de bebe canción anexa en el CD para dar una pequeña introducción al libro.

Se lee el cuento “El espacio de Judy Nayer”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar diferentes láminas de planetas para que los niños coloreen el planeta y se aprendan el nombre apoyado con la canción.

Materiales

Cuento “El espacio de Judy Nayer”

Laminas de planetas

Hojas para colorear de los 9 planetas

CD canción los planetas

Colores

Grabadora

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder o observar las laminas de los planetas
4. Pasar hojas de los planetas para colorear
5. Colocar la canción los planetas

ACTIVIDAD DOS

LA VERDAD

Para utilizar con el libro: "Pinocho"

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Fomentar en el niño valores como honestidad, verdad.
- Fomentar en el niño la consecuencia de cada acción.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro "Pinocho".

Durante la lectura

Se escucha la canción pinocho que está en el CD adjunto, para dar una pequeña introducción al libro, Pinocho

Se lee el cuento "Pinocho", en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a escuchar la canción Pinocho

Materiales

Cuento "Pinocho".

CD canción Pinocho

Grabadora

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a escuchar la canción pinocho
4. Comparar la canción con el libro por medio de preguntas como de quien estaba hablando la canción y el libro.

ACTIVIDAD TRES

BAJO EL MAR

Para utilizar con el libro: “Animales marinos de Judy Nayer “

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Educar a través del libro sobre los animales marinos y la vida debajo del mar.
- Identificar los hábitats de los animales

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Animales marinos de Judy Nayer “

Durante la lectura

Se hace preguntas referentes a la vida en el agua por ejemplo: ¿Qué animales viven debajo del agua? Y una breve explicación de los animales del mar

Se lee el cuento “Animales marinos de Judy Nayer “, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a colocar impresiones de animales en los que hay del mar, del aire y de la tierra, el niño debe identificar los animales marinos vistos en el libro coloreándolos de color azul.

Materiales

Cuento "Animales marinos de Judy Nayer "

Impresiones de animales

Colores azul

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a colorear buscando los animales marinos

DURANTE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN MEUSA PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Objetivos de la actividad

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Permitir que el niño cuentos clásicos tradicionales.
- Desarrollar valores como responsabilidad y trabajo.

Antes

- Comencé con una canción que ha sido un éxito la canción de canto alegre, me apoye en esta canción con el CD e imágenes referentes a la canción como ayuda visual para aprender la letra.

Durante

- Lectura en voz alta del libro "los tres cerditos y el lobo feroz de Graham Percy" con preguntas que permitan que el niño participe

Después

- La actividad como apoyo al libro consiste en decorar las tres casas de los cerditos

Recursos

Libro "los tres cerditos y el lobo feroz de Graham Percy"

CD canción canto alegre

Hojas con impresión de las tres casas de los cerditos

Colbón

Colores

Aserrín

Cartón

Palos de helado

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN MEUSA

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera

ACTIVIDAD UNO

TORTUGAS

Para utilizar con el libro: “Manuelita de María Elena Walsh”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- Desarrollar en el niño gusto por la música a través de las canciones y mímicas

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Manuelita de María Elena Walsh”

Durante la lectura

Se escucha la canción la señora tortuguita canción anexa en el CD para dar una pequeña introducción al libro.

Se lee el cuento “Manuelita de María Elena Walsh”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a escuchar nuevamente la canción la señora tortuguita con las mímicas.

Materiales

Cuento “Manuelita de María Elena Walsh”

CD canción la señora tortuguita

Grabadora

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a escuchar la canción y hacer las mímicas

ACTIVIDAD DOS

MONSTRUARIO

Para utilizar con el libro: “Una cama para tres de Yolanda Reyes”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Fomentar en el niño el desarrollo de carácter y vencer temores.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Una cama para tres de Yolanda Reyes”.

Durante la lectura

Se quien le teme a los cocos que son para tomar agua de coco y chistes así semejantes, haciendo énfasis en chistes para que los niños no tengan temores y se burlen de sus miedos y luego para dar una pequeña introducción al libro

Se lee el cuento “Una cama para tres de Yolanda Reyes”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a pasar hojas de papel blanco en forma de cuadernillo para que cada niño haga su mostruario, consiste en que ellos creen los monstruos que a ellos les da miedo y los plasme en las hojas para que les pongan cosas chistosas y así pierdan el miedo a aquellos seres nocturnos. Mientras los niños hacen sus dibujos se ambienta con la canción de “ahí bichos que duermen de pie” anexa al CD

Materiales

Cuento “Una cama para tres de Yolanda Reyes”.

CD Canción bichos que duermen de pie

Grabadora

Cuadernillos hechos de hojas blancas

Lápices

Tajalápices

Borradores

Colores

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a dibujar el mostruario
4. Compartir la canción ahí bichos que duermen de pie, mientras se dibuja los monstruos.

ACTIVIDAD TRES

PUEDO COMPARTIR

Para utilizar con el libro: “El gigante egoísta de Oscar Wilde”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Educar a través del libro sobre los valores de compartir, el amor y ayudar a los semejantes.

- Promover los cuentos clásicos en la tradición oral

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “El gigante egoísta de Oscar Wilde”

Durante la lectura

Se hace unas preguntas referentes al cuento por ejemplo: ¿Cómo se imaginan al gigante? Y ¿Qué es ser egoísta?

Se lee el cuento “El gigante egoísta de Oscar Wilde”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a dar a cada niño diferentes dulces con el fin que comparta con sus compañeros al igual que juegos en los que tenga que participar con otros compañeritos.

Materiales

Cuento “El gigante egoísta de Oscar Wilde”

Dulces diferentes y juegos de compartir

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a hacer el ágape o compartir con los compañeros dulces y juegos.

DURANTE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN CHUSCAL PARA ENTREGAR UNA NUEVA CAJA VIAJERA REALICE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

Objetivos de la actividad

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Permitir que el niño ubique objetos a través de direcciones como el plano

Antes

- Comencé con una canción que ha sido un éxito la canción de canto alegre, me apoye en esta canción con el CD e imágenes referentes a la canción como ayuda visual para aprender la letra.

Durante

- Lectura en voz alta del libro “horrible melena de Gerald Rose” con preguntas que permitan que el niño participe y observe señale con palabras

Después

- La actividad como apoyo al libro consiste en buscar cuatro peinados a imaginación del niño para el león.

Recursos

Libro “horrible melena de Gerald Rose”

CD canción canto alegre

Hojas con impresión del león calvo sin peinado

Colores

Cajas viajera

INSTRUCTIVO PARA LA MADRE COMUNITARIA JARDIN CHUSCAL

Estos instructivos les servirán para guiarse y poder realizar la animación a la lectura y tomar como modelo estas actividades para aprovechar al máximo los libros de la caja viajera

ACTIVIDAD UNO

BARQUITOS

Para utilizar con el libro: “El soldadito de plomo de Graham Percy”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- Desarrollar en el niño gusto por los cuentos clásicos y la tradición oral

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “El soldadito de plomo de Graham Percy”

Durante la lectura

Se comparte con los niños el material que está hecho varios juguetes, luego se habla en especial del soldadito de plomo para dar una pequeña introducción al libro.

Se lee el cuento “El soldadito de plomo de Graham Percy” en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a hacer paso a paso con los niños un barquito de papel ayudándolo a realizar para luego decorarlo y colocarlo a flotar en un platón con agua

Materiales

Cuento “El soldadito de plomo de Graham Percy”

Hojas de papel para hacer los barquitos

Colores para decorar

Platón

Agua

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a realizar el barquito de papel
4. Navegar en agua

ACTIVIDAD DOS

MIRRINGA MIRRONGA

Para utilizar con el libro: “Mirringa mirronga de Rafael Pombo”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- fomentar la creatividad y la imaginación.
- Fomentar en el niño el desarrollo de palabras, rima.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Mirringa mirronga de Rafael Pombo”.

Durante la lectura

Se coloca la canción de mirringa mirronga la gata candonga de Aterciopelados de Pombo musical, haciendo énfasis al libro que se va a leer.

Se lee el cuento “Mirringa mirronga de Rafael Pombo”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a escuchar la canción de “Mirringa mirronga de Rafael Pombo” interpretada por Aterciopelados anexa al CD

Materiales

Cuento “Mirringa mirronga de Rafael Pombo”

CD “Mirringa mirronga de Rafael Pombo” interpretada por Carlos Vives

Grabadora

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta
2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a escuchar la canción

ACTIVIDAD TRES

INVENTANDO CUENTOS

Para utilizar con el libro: “Abuelito cuéntame un cuento de María Rojas”

Objetivos a lograr con la actividad:

- Promover hábitos lectores a través de la lectura del álbum en imágenes la capacidad de observación, nominación y descripción.
- Reconstruir la secuencia del libro
- fomentar la creatividad y la imaginación.

Antes Preparación

Tener los materiales listos para la actividad acompañante con la lectura del libro, el libro “Abuelito cuéntame un cuento de María Rojas”

Durante la lectura

Se hace unas preguntas referentes al cuento por ejemplo: ¿a quién le leen en la casa? Y ¿alguna vez han contado cuentos?

Se lee el cuento “Abuelito cuéntame un cuento de María Rojas”, en voz alta, se mantiene una constante comunicación con el niño, por medio de voces y preguntas referentes al libro.

Después de la lectura

Después de la lectura del libro se procede a dar a cada niño diferentes imágenes para que cada niño con esas imágenes se invente una historia.

Materiales

Cuento “Abuelito cuéntame un cuento de María Rojas”

Imágenes de objetos o personajes

Modo de empleo

1. Compartir o leer el cuento en voz alta

2. Hacer preguntas referentes al cuento
3. Proceder a entregar a cada niño imágenes con objetos o personajes para que cada niño invente una historia.

CONCLUSIONES

Gracias al desarrollo de este programa de cajas viajeras se logró el objetivo principal de promover la lectura, extendiendo este programa a cinco veredas de Sopó Cundinamarca como los son: vereda Gabriel con el jardín Bulliciosos, vereda Mercenario con el jardín Angelitos de Mercenario, vereda Violeta con el jardín La alegría, vereda Meusa con el jardín gato con botas y vereda Chuscal con el jardín Canta La Rana, favoreciendo a sesenta y ocho niños de edades entre 2 y 6 años, quienes pudieron experimentar de una manera divertida y lúdica la magia de los libros con cada uno de los veinticinco libros que contenía cada caja viajera, en la primera vez que lleve las cajas viajeras fue una experiencia única pues tenía muchos nervios, pero la acogida fue grande por parte de las madres comunitarias y de los niños, el desarrollar una actividad y leerles fue fantástico, aunque no había desarrollado para las madres comunitarias instructivos para que desarrollaran actividades con los libros, actividad que si se realizó en las siguientes visitas a cada uno de los jardines, en cada una es una experiencia inolvidable y especial quienes los niños salían con muchas ocurrencias, es volverse a sentir como niña, y el saber que con esta labor estaba incentivando y promoviendo futuros lectores, trayendo nuevos espacios que a cada niño les permitiera reír, soñar, jugar y disfrutar.

En la segunda venida pude realizar los instructivos para las madres comunitarias cada instructivo tenía tres modelos de actividades, para trabajar con algunos libros de las cajas viajeras, además de formatos para colorear venían CD con canciones que se trabajaban junto con algunos libros, esto fue de gran empuje y arranque para las madres comunitarias ya que les gusto la metodología y la manera de trabajar con los libros, el fomentar la lectura y hacer fuertes a aquellos primeros lectores.

En total fueron quince visitas, a cada jardín se les pudo enviar tres cajas viajeras, una caja viajera consta de 25 libros acordes a la edad tipo álbum tapa dura en su mayoría, favoreciendo a sesenta y ocho niños y cinco madres comunitarias ya que se rotaba esta caja viajera por mes que incluían instructivos, material lúdico para trabajar con las actividades de dichos instructivos y CDs, para ayudar a las docentes o madres comunitarias.

Se logró llevar fomentar el gusto por la lectura en la primera infancia, en los jardines, para fortalecer su aprendizaje, además de suplir la necesidad de lúdica y lectura de las comunidades que no tienen acceso a biblioteca alguna, apoyando la formación de futuros lectores infantiles en los jardines, se cumplió con extender la cobertura del programa Caja Viajera a diversas veredas, brindando animación a la lectura, desarrollo de la creatividad y a la libre expresión, para que cada niño pueda descubrir mundos fantásticos en los libros y el poder capacitar una madre comunitaria como promotora de lectura con los modelos de actividades planteadas y desarrolladas.

Agradezco el apoyo a la directora y docente Amparo Betancourt Gómez quien me guio en cada etapa y proceso de formación y de desarrollo en el trabajo de grado y en la culminación de este programa de cajas viajeras muchas gracias, profesora porque gracias a usted pude experimentar esta vivencia de entregar a cada niño una sonrisa por medio de un libro, y demostrar que si puede gracias por su confianza y como lo refleje muchas veces por su paciencia.

ANEXOS

PRIMERA VISITA AL JARDIN MERCENARIO



LISTA LIBROS CAJA VIAJERA DEL JARDIN MERCENARIO

- El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros a los niños.
- El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

1. La abuela de Olivia se ha perdido	Elvira lindo
2. Chigüiro y el palo	Ivar Da coll
3. Olivia y el fantasma	Elvira lindo
4. Julieta y su caja de colores	Carlos Pellicer López
5. Oink	Arthur Geiser
6. ¿Qué pone aquí?	Rinder Kromhout
7. Tragoncente músico	Jaqueline Heled
8. La cigarra y la hormiga	Fabulas del bosque
9. El ratón del campo y el de ciudad	Fabulas de ayer
10. En la huerta	María Elena Quintero
11. La rana que quería ser buey	Fabulas de ayer
12. Los conejitos descubren la granja	Anie López
13. Yo te curare dijo el pequeño oso	Janosch
14. Estela princesa de la noche	Marie Louise Gay
15. Cuentos para leer y contar	Isabel Morueco
16. Puedo Moverme	Mandy Suhr
17. El Buque	Pilar Ramos
18. El Otoño	Ulises Wensell
19. El Gigante egoísta	Oscar Wilde
20. Willy el mago	Anthony Browne
21. Un culete independiente	José Luis Cortez
22. Rin rin Simón y la viejecita	Rafael Pombo
23. Manuelita	María Elena Walsh
24. Una cama para tres	Yolanda Reyes
25. El mago de oz	Lyman Frank

PRESTADOS A: Amparo Sepúlveda Sánchez.

TELEFONO: 311 5243406.

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Hogar Comunitario Vereda Mercenario.
Angelitas de Mercenario.

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 22 de mayo 2012.

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO
MUNDO DE LA LECTURA

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

ASISTENCIA PRIMERA VISITA AL JARDIN MERCENARIO



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN MERCENARIO

NOMBRE	EDAD
Maria Alejandra Diaz Lopez	4 ⁹ m
Dayan Sofia Sacramento Magra	4 ¹⁰ m
Karen Tatiana Jimenez Neira	3 ¹¹ m
Mateo Pedraza Lopez	3 ⁵ m
Juan Jose Rodriguez L.	3 ⁸ m
Daniel Rodriguez Lopez	2 ⁵ m
Samuel Sanchez Balbuena	4 ⁵ m
Tomas Sanchez Balbuena	2 ¹ m
Nicolas Lamprea Tovar	2 ⁷ m
Emily Valeria Medina Sishaga	2 ² m
Lizeth Stefania Jimenez L.	3 ¹⁵ m
Lizeth Stefania Useche Costa	4 ¹⁰ m
David Camilo Ibanez Lugo	3 ⁵ m
Darli Lizeth Proca Lozano	4 ³ m

FIRMA PROFESORA Amparo Sepúlveda Sánchez

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

PRIMERA VISITA AL JARDIN VIOLETA



LISTA DE LIBROS CAJA VIAJERA PRIMERA VISITA JARDIN VIOLETA

- El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros.
- El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

1. Mirringa Mirronga	Rafael Pombo
2. Secretos de supervivencia	José Manuel Lara
3. Al anochecer	Irene Bordoy
4. Dorotea y Miguel	Keiko Kasza
5. El otoño	Ulises Wensey
6. 1,2,3 y ya	Luciana Savaget
7. El día de la ecología	Mario Lamo Jiménez
8. El arca de los cuentos	Ana Fernández Montés
9. Bibi	Elzbieta
10. Buenas noches para toda la semana 1	Keiko Kasza
11. Historias en la ciudad	Rafael Arraiz
12. ¿Cuántos días faltan para mis cumpleaños?	Gus Clarke
13. La noche buena de Maisy	Lucy Cousins
14. Selva tropical	Hellen Cowcher
15. Abuelito cuéntame un cuento	María Rojas
16. La vida bajo la tierra	María Rius
17. Cuando el elefante camina	Keiko Kasza
18. Oink	Arthur Gelsert
19. Mira, escucha y saborea toca y huele	Pamela Hill
20. Fuera de casa	Gill Davies
21. Tecitos de lágrimas de dragón	Alberto Pez
22. El ratón de ciudad y de campo	Graham Percy
23. El soldadito de plomo	Graham Percy
24. Carlos	Ivar Da Coll
25. Teo y los deportes	Violeta Denou

PRESTADOS A: Ana Elsa Sarmiento

TELEFONO: 3105623102

NOMBRE DE LA INSTITUCION Hogar La Violeta

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 1 mes

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

LISTA DE ASISTENCIA PRIMERA VISITA DEL JARDÍN VIOLETA



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN VIOLETA

NOMBRE	EDAD
Karen Juliana Medina Morillo	3
Karen Julieth Penagos Peñuela	4
Nubel Alexandra Lopez Salazar	3
Yessica Marisol Martin Navas	4
Jhoan Felipe Tovar Guzman	3
Allan Camilo Cortes Peñuela	3
Juan David Jimenez Jimenez	4
Derwin Stie Ahumada Cañon	4
Sharon Luandra Ramirez Deque	4
Gerson Smith Cedez Albarraza	4
Lisa Fernanda Cabrera Salazar	2
Cristian Javier Avallaneda	4
Mariana Grisales	2

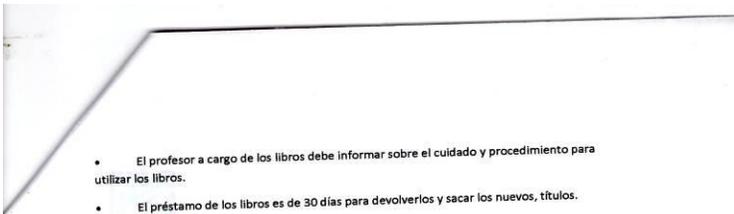
FIRMA PROFESORA----- Ana Elsa Sarmiento Torres

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

PRIMERA VISITA AL JARDIN MEUSA



LISTA DE LIBROS CAJA VIAJERA PRIMERA VISITA JARDIN MEUSA



- El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros.
- El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

- | | |
|--|------------------|
| 1. La cigarra y la hormiga | Fabulas de ayer |
| 2. Los dinosaurios | Clara Mogola |
| 3. El dedo de Estefanía y otros cuentos | Irene Vasco |
| 4. Las gafas maravillosas | Anke Munter |
| 5. Buenas noches para toda la semana 10 | Esopo |
| 6. Aprende buenos modales con Archivaldo | Constance Allen |
| 7. No, no fui yo | Ivar Da Coll |
| 8. La visita | Hellen Oxenbury |
| 9. La primavera | Asua Balzola |
| 10. El patito feo | Chis Andersen |
| 11. Pollo repollo | Jan Ormerod |
| 12. Union en la selva | Andrea Pires |
| 13. Babel y el Ángel | Thierry Magnier |
| 14. La primavera | Azun Balzola |
| 15. Biblioteca Fantastica | hermanos Grimm |
| 16. La hora de los cuentos | Eric Kinsad |
| 17. Chiguro viaja en chiva | Ivar Da coll |
| 18. Willy el campeón | Anthony Browne |
| 19. Niebla en los bolsillos | M Dolors i Riera |
| 20. Mi amigo y yo | Allan Ahlberg |
| 21. No te rías Pepe | Kelko Kasza |
| 22. Érase una vez | Jane Brieley |
| 23. Observando los animales | José Manuel Lara |
| 24. El mar | María Rius |
| 25. La mejor noche con papá | Jack Confield |

PRESTADOS A: María Isabel Cucha

TELEFONO: 314 410 42 72

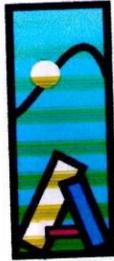
NOMBRE DE LA INSTITUCION: Gato con botas

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 17 de Mayo

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

LISTA DE ASISTENCIA PRIMERA VISITA DEL JARDÍN MEUSA



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN MEUSA

NOMBRE	EDAD
Acosta Torres David Santiago	38
Beltrán Núñez Sebastian	2 ⁵
Couto Acosta Andres Felipe	34
Cardenas Pineda Juana Fernanda	4 ⁴
Cherry Chivata Laura Catali	34
Forero Aizemso Andrea Valentina	4 ⁵
Gomez Moscoso Angi Sofia	2
Gomez Silva Heidy Mariana	4
Hernandez Amara Miguel Antonio	3
Leon Urrego Eduard Steven	4
Matamoros Prieto Dary Valeria	3
Moscoso Silva Laura Stefania	4
Romero Caro Johan David	2 ⁵
Rodriguez Hidalgo Nataly	4 ²
Vega Mendez Ingrid Johana	4
Sandoval Pinzon Mateo	4

FIRMA PROFESORA Maria Isabel Cucha

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

PRIMERA VISITA AL JARDIN GABRIEL



LISTA DE LIBROS CAJA VIAJERA PRIMERA VISITA JARDIN GABRIEL

El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

Nombre: _____ Celular: _____ Verdad: _____

LISTA DE LIBROS	Nombre
1. Expreso polar	Chris Allsburg
2. Pollito pelao	Maria Luisa Nuñez
3. Doctor medicin	
4. De repente	Colin mcnaughton
5. Matilde la gallina del circo	Ruth Hurlimann
6. Rosaura en bicicleta	Daniel Barbot
7. Huevos de pascua	Francisco Segovia
8. El huevo más hermoso del mundo	Vince
9. No más besos	Emma Chichester Clark
10. Escamas de dragón hojas de sauce	Terryl Givens
11. El dedo mágico de Estefanía	Irene Vasco
12. La cebra Camila	Marisa Núñez
13. Mi madre es rara	Rachna Gilmore
14. El más bonito de todos los regalos	O Henry
15. Tu mamá es una llama	Deborah Guarino
16. La bella durmiente	
17. El hada carabus y la abuelita de caperucita	Fernando Lalana
18. Teo Busca las diferencias	Denou, Violeta
19. La niña de nieve	
20. Matrioska	Dimter Inkiow
21. Ay, pajarita, si yo pudiera	Machado, Ana María
22. Ay, Amor	Herber Olden
23. Donde viven los monstruos	Maurice Sendak
24. Matilde la gallina del circo	Ruth Hurlman
25. Chiguiro y el lápiz	Ivar Da Coll

PRESTADOS A: Losar los bulliciosos San Gabriel

TELEFONO: 8132690580

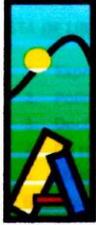
NOMBRE DE LA INSTITUCION Los bulliciosos

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 20-09-12

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

LISTA DE ASISTENCIA PRIMERA VISITA DEL JARDÍN GABRIEL



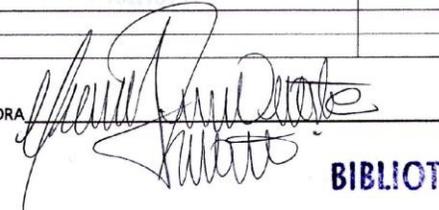
Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN SAN GABRIEL

- Fútbol
- Voleibol
- Otros
- Danzas
- Artes
- Música
- Belleza
- Teatro
- Gimnasia
- Yoga
- Costura
- Tejido
- Croché

NOMBRE	EDAD
García Moreno Cristian Santiago	3
Enzon Mora Sebastián Camilo	3
Martínez Gómez Angie Liceth	4
Moreno Arevalo Yeison Felipe	3
Romero Victoria Santiago	4
Perez Guerrero Paula Ximena	4
Preciado Venegas Mariana	4
Rola Curtido Karla Lorena	4
Rodríguez Prada Derek Esteban	3
Rojas Linares Nicolás Andrés	3
Barraldo López Jasielida	2
González Fedelegan Yennifer Elizabeth	2
Hendz Gusman Jullian	3
Izaquita Sierra Johan Steven	4

FIRMA PROFESORA 

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

PRIMERA VISITA AL JARDIN CHUSCAL



LISTA DE LIBROS CAJA VIAJERA PRIMERA VISITA JARDIN GABRIEL

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

• El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros.

• El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Aprendamos los tamaños | Caillou |
| 2. El tacto | Helen Cuperman |
| 3. Lentes ¿cúien los necesita? | Lane Smith |
| 4. El cocodrilo pintor | Max Velthuijs |
| 5. La vida sobre la tierra | Maria Riu |
| 6. Vamos a comer | Jorge Luis Oviedo |
| 7. ¿Cuantos juguetes! | esteoban Diaz |
| 8. Más allá del río | Ziraldo |
| 9. El pirata y la isla | Uriel |
| 10. Mi pájaro | Maria Riu |
| 11. Mamá | Antonie Brown |
| 12. Papá | Antonie Brown |
| 13. El pequeño Dalí | Obiols, Anna |
| 14. Horrible melena | Gerald Rose |
| 15. La cena con el Tio Enrique | Bénédicte Froissart |
| 16. Siete ratones ciegos | Young |
| 17. No, no fui yo | Ivar Da Coll |
| 18. Fabelas de Esopo | |
| 19. Caperucita Roja, tal como se lo contaron a Jorge Pesceti | |
| 20. Cuentos de Hans Christian Andersen | |
| 21. Azucar | Ivar Da Coll |
| 22. Cuentos de osos | Anthonye Brown |
| 23. Disculpe es usted una bruja? | Emily Horn |
| 24. Ramón Preocupón | Anthonye Brown |
| 25. El Conejo de Chocolate | Clarck |

PRESTADOS A: Swavert

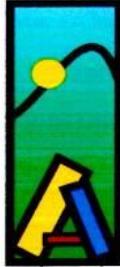
TELEFONO: 3017691698

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Canta la Abana

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 17 de Mayo

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

FORMATO DE ASISTENCIA SEGUNDA VISITA ENTREGA CAJA VIAJERA JARDIN GABRIEL

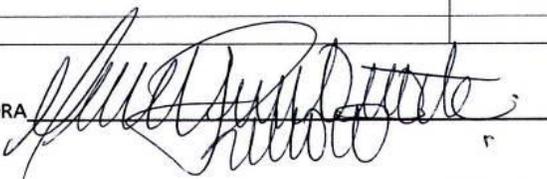


Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN GABRIEL

NOMBRE	EDAD
García Moreno Cristian S.	3
Garzon Nora Sebastian.	3
Martínez Gomez Angie.	4
Moreno Azevalo Felipe	3
Romero Vilota Santiago	4
Perez Guerrero Paula	4
Preciado Venegas Mariana	4
Fuila Cortizo Lorena	4
Rodriguez Picada Esteban	3
Rojas Linares Nicolas Andrey	3
Barraclod Lopez Jasleidy	2
Isadrita Sierra Johan	4
Quancha Fuelegan Elizabeth	2
Mendez Gorman Julian	3

FIRMA PROFESORA 

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE SEGUNDA ENTREGA LOS 25 LIBROS CAJA VIAJERA SAN GABRIEL

- con Gabriel

El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros.

- El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

1. Aprendamos los tamaños	Caillou
2. El tacto	Helen Cuperman
3. Lentes ¿quién los necesita?	Lane Smith
4. El cocodrilo pintor	Max Velthuijs
5. La vida sobre la tierra	Maria Riu
6. Vamos a comer	Jorge Luis Oviedo
7. ¡Cuántos juguetes!	Esteban Díaz
8. Más allá del río	Ziraldó
9. El pirata y la isla	Uriel
10. Mi pájaro	Maria Riu
11. Mamá	Antonie Brown
12. Papá	Antonie Brown
13. El pequeño Dalí	Obiols, Anna
14. Horrible melena	Gerald Rose
15. La cena con el Tío Enrique	Bénédicté Froissart
16. Siete ratones ciegos	Young
17. No, no fui yo	Ivar Da Coll
18. Fábulas de Esopo	
19. Caperucita Roja, tal como se lo contaron a Jorge	Pesceti
20. Cuentos de Hans Christian Andersen	
21. Azúcar	Ivar Da Coll
22. Cuentos de osos	Anthonye Brown
23. Disculpe es usted una bruja?	Emily Horn
24. Ramón Preocupón	Anthonye Brown
25. El Conejo de Chocolate	Clarck

PRESTADOS A: Hogar bulliciosos San Gabriel

TELÉFONO: 3132670580

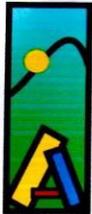
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Los bulliciosos

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DÍA 12-06-12

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTÁSTICO MUNDO DE LA LECTURA

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN SAN GABRIEL



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA SAN GABRIEL

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD						
Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
Hogar los bulliciosos San Gabriel.	Monica Onate	11 14	14/05/12	Mamá	2 y 4	Se realizó comentando la actividad
Hogar los bulliciosos San Gabriel	Monica Onate	13	16/05/12	Coita Peseres	2 y 4	Algunos no ubicaron la partes del cuerpo
Hogar los bulliciosos San Gabriel	Monica Onate	10	18/05/12	los días de la semana	2 y 4	lograron aprender los días de la semana y los colores.

FIRMA DEL RESPONSABLE:

[Handwritten signature]

ANEXO ESCANER FORMATO DE ASISTENCIA SEGUNDA ENTREGA DE LA CAJA VIAJERA AL JARDIN MERCENARIO



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN MERCENARIO

NOMBRE	EDAD
Emily Valeria Medina Sicheca	2 años
Juan Nicolás Lamprea Ovar	2 años 7 meses
Liseth Sofia Useche Castro	4 años 7 meses
Deivid Camilo Ibañez Lugo	3 años 5 meses
Dayant Sofia Sarmiento Mejica	4 " 10 meses
Mateo Adraza López	3 " 5 meses
Darío Lizeth Arca Lozano	4 " 3 meses
María Alexandra Díaz López	4 " 5 meses
Juan José Rodríguez López	3 " 8 meses
Daniel Rodríguez López	2 " 5 meses
Samuel Felipe Sánchez Balbuena	4 " 5 meses
Tomás Sánchez Balbuena	21 meses
Karen Tatiana Jiménez Neira	3 años 11 meses
Liseth Stefania Imbacuan Tapie	3 " 5 meses
Dilan Gabriel Cipacón Toro	3 " 6 meses

FIRMA PROFESORA Amparo Sepúlveda S. M. C.

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS SEGUNDA CAJA VIAJERA DEL JARDIN
MERCENARIO

- Mercenario

El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

1. Lola y Lalo	Martha Alexander
2. Poldi y sus amigos	
3. Vistiéndose	Helen Oxenbury
4. María y Juana	Ivar Da Coll
5. Mira las flores Teo	Violeta Denou
6. Mi cochecito	
7. Animales del mar	
8. ¿Dónde estoy?	Gisela Fisher
9. Juanito y su futuro	Ziraldó Alves Pinto
10. La ciudad	Felipe Valencia
11. El ratón pispas	Geraldine Dobbie
12. La granja	Ivar Da Coll
13. Pinocho	
14. Pollito	Moirá Kemp
15. La casa	Cecilia Cáceres
16. Ratita visita a ratón	Matt Wolf
17. Siete días en una granja	Anna Curti
18. Guille y su familia	Horacio Elena
19. 1,2,3	Paco Capdevila
20. Mi primer libro de las formas	Saldaña Ortega
21. Nico y Ana pescadores	Violeta Denou
22. Margarita y sus amigos	Piane Grenier
23. Los insectos	Judy Nayer
24. Animales marinos	Judy Nayer
25. El espacio	Judy Nayer

PRESTADOS A: Amparo Sepúlveda Sánchez, M.C.

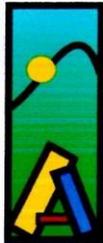
TELÉFONO: 311 5243406.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN Hogar Angelitos de Mercenario.

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DÍA ÉO 10 MES

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTÁSTICO MUNDO DE LA LECTURA.

**ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN
MERCENARIO**



Corporación

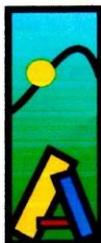
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD						
Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
Hogar Angelitos de Mercenario	Amparo Sepúlveda	75	15/05/2012	Patoncitos	2 y 4 Años	se realizó satisfactoriamente la manualidad
Hogar Angelitos de Mercenario	Amparo Sepúlveda	73	16/05/2012	casa	2 y 4 Años	los niños identificaron los partes de la casa
Hogar Angelitos de Mercenario	Amparo Sepúlveda	74	18/05/2012	pio, pio	2 y 4 Años	los niños disfrutaron la canción

FIRMA DEL RESPONSABLE: Amparo Sepúlveda S. M. C

ANEXO ESCANER FORMATO DE ASISTENCIA SEGUNDA ENTREGA DE LA NUEVA CAJA VIAJERA AL JARDIN VIOLETA



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN VIOLETA

NOMBRE	EDAD
Karen Juliana Medina Morillo	3
Karen Julieth Pineda Perdomo	4
Juliel Alexander Lopez Salazar	3
Yazica Marcela Martin Novoa	4
Ihajan Felipe Javier Garzon	3
Allan Camila Castro Perdomo	3
Juan David Jimenez Jimenez	4
Farid Yesid Blanco Herrera	1
Drewin Stip Ahumada Cañon	4
Sharon Luzmila Ramirez Dugas	4
Lucero Smith Castro Albarrocin	4
Lisa Fernanda Cabrera Salazar	2
Cristian Javier Avilaanda Silva	4

FIRMA PROFESORA Ana Elsa Samirah T.

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS DE LA SEGUNDA CAJA VIAJERA DEL JARDIN VIOLETA

- violeta

El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros a los niños.

- El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

1. La abuela de Olivia se ha perdido	Elvira lindo
2. Chigüiro y el palo	Ivar Da coll
3. Olivia y el fantasma	Elvira lindo
4. Julieta y su caja de colores	Carlos Pellicer López
5. Oink	Arthur Geiser
6. ¿Qué pone aquí?	Rinder Kromhout
7. Tragoncente músico	Jaqueline Heled
8. La cigarra y la hormiga	Fabulas del bosque
9. El ratón del campo y el de ciudad	Fabulas de ayer
10. En la huerta	María Elena Quintero
11. La rana que quería ser buey	Fabulas de ayer
12. Los conejitos descubren la granja	Anie López
13. Yo te curare dijo el pequeño oso	Janosch
14. Estela princesa de la noche	Marie Louise Gay
15. Cuentos para leer y contar	Isabel Morueco
16. Puedo Moverme	Mandy Suhr
17. El Buque	Pilar Ramos
18. El Otoño	Ulises Wensell
19. El Gigante egoísta	Oscar Wilde
20. Willy el mago	Anthony Browne
21. Un culete independiente	José Luis Cortez
22. Rin rín Simón y la viejecita	Rafael Pombo
23. Manuelita	María Elena Walsh
24. Una cama para tres	Yolanda Reyes
25. El mago de oz	Lyman Frank

PRESTADOS A: Elsa Sarmiento

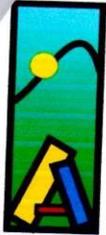
TELEFONO: 3105623102

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Hogar Comunitario "La Alegria" Violeta

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 12 de junio de 2012

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN VIOLETA



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD						
Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
Hogar Comunitario "La Alegría"	Elsa Sarmiento.	12 niños	15 de Mayo de 2012	Muevete, Muevete,	1 a 4 años	Ai grupo le gusto mucho la Canción
Hogar Comunitario "La Alegría"	Elsa Sarmiento.	13 niños	17 de Mayo de 2012	Los Colores	1 a 4 años	Con dicha actividad los niños aprendieron los Colores
Hogar Comunitario "La Alegría"	Elsa Sarmiento.	9 niños	19 de Mayo de 2012	En Otoño	1 a 4 años	Disfrutaron la actividad de recoger Hojas.

FIRMA DEL RESPONSABLE: Ana Elsa Sarmiento +

ANEXO ESCANER FORMATO DE ASISTENCIA A LA SEGUNDA ENTREGA DE LA NUEVA CAJA VIAJERA AL JARDIN MEUSA



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN MEUSA

NOMBRE	EDAD
Beltran Nivia Sebastian	3
Contreras Acosta A. Felipe	3
Cardenas Pineda L. Fernando	4 ^o
Charry Chivata J. Valentin	3
Forero Lizardo A. Valentin	3 ^o
Gomez Muroso Angi S.	3
Gomez SILVA H. Mariana	4
Hernandez Amador M. Antonio	3
Leon Urrego Einar Steven	4 ^o
Muroso Silva C. Estefania	4 ^o
Matamoros Pineta Daryl	4 ^o
Peñarazo Sofia	2 ^o
Romero Caro Johan David	2 ^o
Rodriguez Hidalgo Nataly	3 ^o
Vega Menendez Ingrith	4 ^o

FIRMA PROFESORA Maria Isabel Cucha

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS DE LA SEGUNDA CAJA VIAJERA DEL JARDIN MEUSA

El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Mirringa mirronga | Rafael Pombo |
| 2. Secretos de supervivencia | Jose Manuel Lara |
| 3. Al anochecer | Irene Bordoy |
| 4. Dorotea y Miguel | Keiko Kasza |
| 5. El otoño | Ulises Wensey |
| 6. 1,2,3 y ya | Luciana Savaget |
| 7. El día de la ecología | Mario Lamo Jiménez |
| 8. El arca de los cuentos | Ana Fernández Montés |
| 9. Bibi | Elzbieta |
| 10. Buenas noches para toda la semana 1 | Keiko Kasza |
| 11. Historia en la ciudad | Rafael Arraiz |
| 12. Cuantos días faltan para mis cumpleaños | Gus Clarket |
| 13. La noche buena de Maisy | Lucí Cousins |
| 14. Selva tropical | Hellen Cowcher |
| 15. Abuelito cuéntame un cuento | María Rojas |
| 16. La vida bajo la tierra | María Ruis |
| 17. Cuando el elefante camina | Keiko Kasza |
| 18. Oink | Arthur Geinsert |
| 19. Mira, escucha y saborea toca y huele | Pamela Hill |
| 20. Fuera de casa | Gil Davies |
| 21. Tecitos de lágrimas de dragón | Alberto Pez |
| 22. El soldadito de plomo | Graham Percy |
| 23. El ratón de ciudad y de campo | Graham Percy |
| 24. Carlos | Ivar Da Coll |
| 25. Teo y los deportes | Violeta Denou |

PRESTADOS A: Maria Isabel Cucha

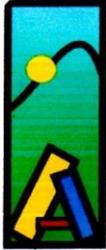
TELEFONO: 314.410.42.72

NOMBRE DE LA INSTITUCION H.C.B Gato con botas

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 18-05-2012

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN MEUSA



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD						
Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
H. C.B Gato con botas	Maria Isabel	10	15-05-2012	los Sentidos	3 a 4 años	experimentaron cada uno de los Sentidos
H. C.B Gato con botas	Maria Isabel	15	16-05-2012	los Sentidos Mi Familia	3 a 4 años	Identificación Cada rango Familiar.
H. C.B Gato con botas	Maria Isabel	15	17-05-2012	los deportes	3 a 4 años	Se realizaron Satisfactoriamente juegos y deportes con los niños.

FIRMA DEL RESPONSABLE: Maria Isabel Cucha

**ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS DE LA SEGUNDA CAJA VIAJERA DEL JARDIN
CHUSCAL SOPÓ**

El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

1. Expreso polar	Chris Allsburg
2. Pollito pelao	María Luisa Nuñez
3. Doctor medicin	
4. De repente	Colin mcnaughton
5. Matilde la gallina del circo	Ruth Hurlimann
6. Rosaura en bicicleta	Daniel Barbot
7. Huevos de pascua	Francisco Segovia
8. El huevo más hermoso del mundo	Vince
9. No más besos	Emma Chichester Clark
10. Escamas de dragón hojas de sauce	Terryl Givens
11. El dedo mágico de Estefanía	Irene Vasco
12. La cebra Camila	Marisa Núñez
13. Mi madre es rara	Rachna Gilmore
14. El más bonito de todos los regalos	O Henry
15. Tu mamá es una llama	Deborah Guarino
16. La bella durmiente	
17. El hada carabus y la abuelita de caperucita	Fernando Lalana
18. Teo Busca las diferencias	Denou, Violeta
19. La niña de nieve	
20. Matrioska	Dimiter Inkiow
21. Ay, pajarita, si yo pudiera	Machado, Ana María
22. Ay, Amor	Herber Oliden
23. Donde viven los monstruos	Maurice Sendak
24. Matilde la gallina del circo	Ruth Hurliman
25. Chiguíro y el lápiz	Ivar Da Coll

PRESTADOS A: Severine AB

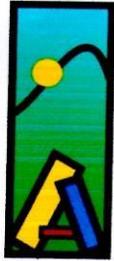
TELEFONO: 314 424 9855

NOMBRE DE LA INSTITUCION Haroldin Sartes la rana

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 12 de junio

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN
CHUSCAL SOPÓ CUNDINAMARCA



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD						
Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
Havdlin Santa la Kana.	Laura Arango	11 niños	16 de mayo 2017	pallitos	4 a 6 años	realizaron la máscara y registraron la canción
Havdlin Santa la Kana.	Laura Arango	9 niños	17 de mayo de 2017	el juego de la mamá	4 a 6 años	se realizó satisfactoriamente la actividad
Havdlin Santa la Kana.	Laura Arango	11 niños	19 de mayo de 2017	despelona	4 a 6 años	disfrutaron la canción y el juego

FIRMA DEL RESPONSABLE: Juanita B

Registros de la segunda visita al jardín Vereda San Gabriel Sopó Cundinamarca



Registros de la segunda visita al jardín Vereda Mercenario Sopó Cundinamarca



Registros de la segunda visita al jardín Vereda Violeta Sopó Cundinamarca



Registros de la segunda visita al jardín Vereda Meusa Sopó Cundinamarca



Registros de la segunda visita al jardín Vereda Chuscal Sopó Cundinamarca



TERCERA VISITA

ANEXO ESCANER FORMATO DE ASISTENCIA AL DÍA DE ENTREGA DE LA TERCERA CAJA VIAJERA AL JARDIN GABRIEL SOPÓ CUNDINAMARCA



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN GABRIEL

NOMBRE	EDAD
Cristian Garcia	4
Sebastian Mora	4
Angel Martinez	4
Santiago Romero	4
Felipe Arevalo	4
Paulo Perez	4
Lorena Fula	4
Mariana Preciado	4
Esteban Prada	4
Nicolas Rojas	4
Josely Baracaldo	4
Elizabeth Guanche	4
John Vazquez	4
Eddy Baracaldo	3

FIRMA PROFESORA

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS CAJA VIAJERA DEL JARDIN GABRIEL SOPÓ

Gabriel

El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Martes peludo | Uri Orled |
| 2. Néstor | Quentin Greban |
| 3. Los meses del año son | Clarisa Ruiz |
| 4. Opuestos | Ana Lucia Pérez |
| 5. Mira lo que se hacer se bañarme sola | |
| 6. Pinta ratones | Ellen Stoll Walsh |
| 7. Ayudando | Helen Oxembury |
| 8. Castor | Walt Disney |
| 9. Palabras colores | |
| 10. Palabras nombres | |
| 11. Tocando | Sigmar |
| 12. Compras | Sigmar |
| 13. La hora | Sigmar |
| 14. Colores | George Siede |
| 15. Geografía animal y otras rimas | David Sánchez Juliao |
| 16. Inventando colores | Margarita Robleda |
| 17. Invitación a la gran fiesta | Gloria Baena |
| 18. La hermanita de Tommy | Tomie dePaola |
| 19. Horacio y los animales | Gloria Lucia Fernández |
| 20. Horacio y las formas | Gloria Lucia Fernández |
| 21. La pequeña niña grande | Uri Orled |
| 22. La bella durmiente | John Wallner |
| 23. La selva loca | Andrew Rogers |
| 24. La abuelita de arriba y la abuelita de abajo | Tomie dePaola |
| 25. Garabato | Ivar Da Coll |

PRESTADOS A: [Signature]

TELEFONO: 3132670580

NOMBRE DE LA INSTITUCION Hogar San Gabriel 'Bulliciosos'

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 1 mes

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN GABRIEL SOPÓ CUNDINAMARCA



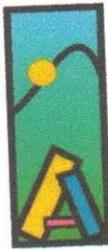
Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD						
Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
Hogar Bulligresos	MONICA ONATE	14	4-06 2012	ME BARRO	2-5	se logro la participación de los niños en la actividad.
Hogar Bulligresos.	MONICA ONATE	14	6-06 2012	EL TACTO	2-5	Estaban Felipe conmitos distraídos tenerlos más en cuenta
Hogar Bulligresos	MONICA ONATE	14.	8-06 2012	QUE COLOR.	2-5.	se logro que Jos y Elizabeth participaran en la actividad.

FIRMA DEL RESPNSABLE:

ANEXO ESCANER FORMATO DE ASISTENCIA AL DÍA DE ENTREGA DE LA TERCERA CAJA VIAJERA AL JARDIN MERCENARIO SOPÓ CUNDINAMARCA



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN MERCENARIO

NOMBRE	EDAD
Emely Valeria Medina Sicheca	2 ² meses
Juan Nicolás Campaña Tovar	2 ⁸ meses
Liseth Sofía Usecho Castro	4 ⁸ meses
Deivid Camilo Ibañez Lugo	3 ⁶ meses
Dayan Sofía Sacramento M.	4 ¹¹ meses
Mateo Pedraza López	3 ⁶ meses
Darli Lizeth Proca Lozano	4 ⁴ meses
Maria Alexandra Diaz L.	4 ¹⁰ meses
Juan José Rodríguez L.	3 ⁹ meses
Daniel Rodríguez López	2 ⁶ meses
Samuel Felipe Sánchez B.	4 ⁶ meses
Tomás Sánchez Balbuena	2 ² meses
Karen Tatiana Jiménez N.	4 años
Liseth S. Imbacuantapié	3 ⁶ meses
Dilan Gabriel Sipacon Toro	3 ⁷ meses

FIRMA PROFESORA Amparo Sepúlveda Sánchez

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS CAJA VIAJERA DEL JARDIN MERCENARIO SOPÓ

Mercenario

El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros.

- El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

- | | |
|--|------------------|
| 1. La cigarra y la hormiga | Fabulas de ayer |
| 2. Los dinosaurios | Clara Mogola |
| 3. El dedo de Estefanía y otros cuentos | Irene Vasco |
| 4. Las gafas maravillosas | Anke Munter |
| 5. Buenas noches para toda la semana 10 | Esopo |
| 6. Aprende buenos modales con Archivaldo | Constance Allen |
| 7. No, no fui yo | Ivar Da Coll |
| 8. La visita | Hellen Oxenbury |
| 9. La primavera | Asua Balzola |
| 10. El patito feo | Chis Andersen |
| 11. Pollo repollo | Jan Ormerod |
| 12. Union en la selva | Andrea Pires |
| 13. Babel y el Ángel | Thierry Magnier |
| 14. La primavera | Azun Balzola |
| 15. Biblioteca Fantastica | hermanos Grimm |
| 16. La hora de los cuentos | Eric Kinsad |
| 17. Chiguero viaja en chiva | Ivar Da coll |
| 18. Willy el campeón | Anthony Browne |
| 19. Niebla en los bolsillos | M Dolors i Riera |
| 20. Mi amigo y yo | Allan Ahlberg |
| 21. No te rías Pepe | Keiko Kasza |
| 22. Érase una vez | Jane Brieley |
| 23. Observando los animales | José Manuel Lara |
| 24. El mar | María Rius |
| 25. La mejor noche con papá | Jack Confield |

PRESTADOS A: Amparo Sepúlveda Sánchez

TELEFONO: 3115243406

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Hogar Comunitario Angelitos de Mercenario,
Vda mercenario

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 1 mes

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

**ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN
MERCENARIO SOPÓ CUNDINAMARCA**



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD

Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
Hogar Angelitos de Mercenario	Amparo Sepúlveda	15	4-Junio	Mirando los Animales	2a4	los niños indentificaron los animales
Hogar Angelitos de Mercenario	Amparo Sepúlveda	13	5-Junio	Que Cocinadas	2a4	Se lograron los objetivos de dicha actividad
Hogar Angelitos de Mercenario	Amparo Sepúlveda	10	6-Junio	Campeones	2a4	2 niños estuvieron distraídos

FIRMA DEL RESPONSABLE: Amparo Sepúlveda S.M.C

ANEXO ESCANER FORMATO DE ASISTENCIA AL DÍA DE ENTREGA DE LA TERCERA CAJA VIAJERA AL JARDIN VIOLETA SOPÓ CUNDINAMARCA



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN VIOLETA

NOMBRE	EDAD
Karen Juliana Medina Murillo	3
Karen Julbeth Penayo Pereda	4
Yulford Alexandra Lopez Salazar	3
Yesica Harsoal Martin Novoa	4
Johan Felipe Tovar Garzon	3
Allen Camilo Castes Pereda	3
Sivan David Jimenez Jimenez	4
Farid Yesid Blanco Herrera	4
Derwin Alfa Abumada Carron	4
Sharon Luandra Ramirez Duque	4
Gerson Smith Cotes Albarracín	4
Luisa Fernanda Cabrera Salazar	2
Cristian Javier Avellanad Silva	4

FIRMA PROFESORA Flora Elsa Sarmiento T.

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS CAJA VIAJERA DEL JARDIN VIOLETA SOPÓ

Violeta

El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

1. Lola y Lalo	Martha Alexander
2. Poldi y sus amigos	
3. Vistiéndose	Helen Oxenbury
4. María y Juana	Ivar Da Coll
5. Mira las flores Teo	Violeta Denou
6. Mi cochecito	
7. Animales del mar	
8. ¿Dónde estoy?	Gisela Fisher
9. Juanito y su futuro	Ziraldó Alves Pinto
10. La ciudad	Felipe Valencia
11. El ratón pispas	Geraldine Dobbie
12. La granja	Ivar Da Coll
13. Pinocho	
14. Pollito	Moirá Kemp
15. La casa	Cecilia Cáceres
16. Ratita visita a ratón	Matt Wolf
17. Siete días en una granja	Anna Curti
18. Guille y su familia	Horacio Elena
19. 1,2,3	Paco Capdevila
20. Mi primer libro de las formas	Saldaña Ortega
21. Nico y Ana pescadores	Violeta Denou
22. Margarita y sus amigos	Piane Grenier
23. Los insectos	Judy Nayer
24. Animales marinos	Judy Nayer
25. El espacio	Judy Nayer

PRESTADOS A: Elsa Sarmiento

TELEFONO: 3105623102

NOMBRE DE LA INSTITUCION Hogar La Violeta. Alegria

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 1 mes

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA.

ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN VIOLETA SOPÓ CUNDINAMARCA



Corporación
LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD

Nombre de la Institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
Hogar Comunitario "La Alegría" Violeta	Ana Elsa Sarmiento	13 niños	5/6/2012	La Verdad	De 1 a 4 años	Los niños estuvieron activos.
Hogar Comunitario "La Alegría" Violeta	Ana Elsa Sarmiento	13 niños	6/6/2012	Bajo el mar	De 1 año a 4 años	Se interesaron por los animalitos del mar, Participaron
Hogar Comunitario "La Alegría" Violeta	Ana Elsa Sarmiento	13 niños	7/06/2012	Los Planetas	De 1 año a 4 años	Los niños estuvieron dispuestos en la actividad disfrutaron.

FIRMA DEL RESPONSABLE: Ana Elsa Sarmiento T.

ANEXO ESCANER FORMATO DE ASISTENCIA AL DÍA DE ENTREGA DE LA TERCERA CAJA VIAJERA AL JARDIN MEUSA SOPÓ CUNDINAMARCA



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

ASISTENCIA JARDIN MEUSA

NOMBRE	EDAD
Beltrán Nivia Sebastian	2
Contreras Acosta Anales F	4
Carreras Pineda Leisa F	4
Charry Chivato Jairo V	1
Farero Lizaso Andrea	3
Games Sofia Angi S	2
Games Silva Herly H	4
Hernandez Amara Miguel A	3
Ladron Orejo Eduardo S	4
Moroso Silva Stefania	4
Matamoros Prieto Dely	4
Nieto Muñoz Wendy V	4
Rodriguez Hidalgo Nady	4
Vega Fernandez Jazgrith	4

FIRMA PROFESORA 

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS CAJA VIAJERA DEL JARDIN MEUSA SOPÓ

Meusa

- El profesor a cargo de los libros debe informar sobre el cuidado y procedimiento para utilizar los libros a los niños.
- El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. La abuela de Olivia se ha perdido | Elvira Lindo |
| 2. Chigüiro y el palo | Ivar Da coll |
| 3. Olivia y el fantasma | Elvira Lindo |
| 4. Julieta y su caja de colores | Carlos Pellicer López |
| 5. Oink | Arthur Geiser |
| 6. ¿Qué pone aquí? | Rinder Kromhout |
| 7. Tragoncente músico | Jaqueline Heled |
| 8. La cigarra y la hormiga | Fabulas del bosque |
| 9. El ratón del campo y el de ciudad | Fabulas de ayer |
| 10. En la huerta | María Elena Quintero |
| 11. La rana que quería ser buey | Fabulas de ayer |
| 12. Los conejitos descubren la granja | Anie López |
| 13. Yo te curare dijo el pequeño oso | Janosch |
| 14. Estela princesa de la noche | Marie Louise Gay |
| 15. Cuentos para leer y contar | Isabel Morueco |
| 16. Puedo Moverme | Mandy Suhr |
| 17. El Buque | Pilar Ramos |
| 18. El Otoño | Ulises Wensell |
| 19. El Gigante egoísta | Oscar Wilde |
| 20. Willy el mago | Anthony Browne |
| 21. Un culete independiente | José Luis Cortez |
| 22. Rin rin Simón y la viejecita | Rafael Pombo |
| 23. Manuelita | María Elena Walsh |
| 24. Una cama para tres | Yolanda Reyes |
| 25. El mago de oz | Lyman Frank |

PRESTADOS A: H.C.B. Acoto con libros

TELEFONO: 314 410 4272

NOMBRE DE LA INSTITUCION: María Isabel Cucha

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 1 Mes

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

ANEXO ESCANER FORMATO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA MADRE COMUNITARIA JARDÍN MEUSA SOPÓ CUNDINAMARCA



Corporación

LEJANDRÍA

BIBLIOTECA PÚBLICA RURAL SAN GABRIEL

FICHA CONTROL DE CADA ACTIVIDAD

Nombre de la institución	Nombre del profesor	Número de niños que utilizaron los libros	Fecha de cada actividad	Nombre de la actividad	Edad	Observaciones de la actividad
H.C.B Gato con botas		15	4/06 2012	tortugas	2 4 5 años	Exelente
H.L.B Gato con botas		15	5/06 2012	MONSTRARIO	2 4 5 años	Exelente
H.C.B Gato con botas		15	6/06 2012	Puedo compa rtir	2 4 5 años	Exelente.

FIRMA DEL RESPNSABLE: 20.948.648

ANEXO ESCANER FORMATO LISTA DE LOS 25 LIBROS CAJA VIAJERA DEL JARDIN CHUSCAL SOPÓ

Canta la Rana

El préstamo de los libros es de 30 días para devolverlos y sacar los nuevos, títulos.

LISTA DE LIBROS

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Mirringa mirronga | Rafael Pombo |
| 2. Secretos de supervivencia | Jose Manuel Lara |
| 3. Al anochecer | Irene Bordoy |
| 4. Dorotea y Miguel | Keiko Kasza |
| 5. El otoño | Ulises Wensey |
| 6. 1,2,3 y ya | Luciana Savaget |
| 7. El día de la ecología | Mario Lamo Jiménez |
| 8. El arca de los cuentos | Ana Fernández Montés |
| 9. Bibi | Elzbieta |
| 10. Buenas noches para toda la semana 1 | Keiko Kasza |
| 11. Historia en la ciudad | Rafael Arraiz |
| 12. Cuantos días faltan para mis cumpleaños | Gus Clarket |
| 13. La noche buena de Maisy | Lucí Cousins |
| 14. Selva tropical | Hellen Cowcher |
| 15. Abuelito cuéntame un cuento | María Rojas |
| 16. La vida bajo la tierra | María Ruis |
| 17. Cuando el elefante camina | Keiko Kasza |
| 18. Oink | Arthur Geinsert |
| 19. Mira, escucha y saborea toca y huele | Pamela Hill |
| 20. Fuera de casa | Gil Davies |
| 21. Tecitos de lágrimas de dragón | Alberto Pez |
| 22. El soldadito de plomo | Graham Percy |
| 23. El ratón de ciudad y de campo | Graham Percy |
| 24. Carlos | Ivar Da Coll |
| 25. Teo y los deportes | Violeta Denou |

PRESTADOS A: sección A

TELEFONO: 314 424 9855

NOMBRE DE LA INSTITUCION Jardín Santa la rana

ESTOS LIBROS DEBEN SER DEVUELTOS EL DIA 1 mes

ESPERAMOS QUE ESTOS LIBROS LES AYUDEN EN EL CAMINAR POR EL FANTASTICO MUNDO DE LA LECTURA

ANEXOS
EVIDENCIA DE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN GABRIEL



EVIDENCIA DE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN MERCENARIO





EVIDENCIA DE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN VIOLETA



EVIDENCIA DE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN MEUSA





EVIDENCIA DE LA TERCERA VISITA AL JARDÍN CHUSCAL



CONVENIO CON LA INSTITUCIÓN



Cundinamarca Sopó 29 de Marzo del 2012

Señores
Universidad del Quindío
Fernando Hernando García
Director del programa Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivistica

Cordial Saludo.

Por medio de la presente queremos darle a conocer que hemos aceptado como pasante en la Corporación Alejandria Biblioteca San Gabriel Sopo Cundinamarca, a la estudiante Blanca Helena Parada Lancheros identificada con CC: 53009941 de Bogotá quien cursa actualmente en tan prestigiosa universidad el programa de Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivistica, quien en su propuesta especifica el desarrollo, organización de la colección que se llevara en las maletas viajeras en los diversos jardines de las veredas Gabriel, Mercenario, Violeta, Meusa y Chuscal, además de diversos programas que promuevan la lectura; la inspección de la pasantía será realizada por la directora de la Corporación, quien hará seguimiento, revisión y evaluación de la misma.

La pasantía se llevara a cabo a partir del día 02 de Abril del 2012

Atentamente



María Isabel Escobar

Directora Ejecutiva Corporación Alejandria
Correo: corpoalejandria@gmail.com Teléfono: 313 2947826

CERTIFICADO DE PASANTÍAS

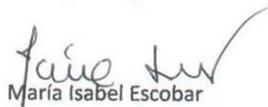


Corporación Alejandría
Sopó Cundinamarca
Biblioteca San Gabriel
Junio 09, 2012

Señores
Universidad del Quindío
Fernando Hernando García
Director del programa Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y
Archivística

Certifico que la señora Blanca Helena Parada Lancharos identificada con CC: 53009941 de Bogotá D.C realizó las sesenta(60) horas, bajo el programa de caja viajera en los hogares comunitarios en las veredas san Gabriel, Mercenario, Violeta, Meusa y Chuscal en Sopó Cundinamarca, circulando así cinco cajas viajeras, cada una con veinticinco (25) títulos distintos, acordes para las edades, beneficiando a sesenta y ocho (68) niños entre edades de 2 a 6 años, estas cinco (5) cajas viajeras que se rotó en los diferentes hogares durante los meses de Abril, Mayo y Junio en una visita al mes en cada hogar, realizando diversas actividades como animación a la lectura, promoviendo la cultura y hábitos lectores.

Atentamente,


María Isabel Escobar
Directora Ejecutiva Corporación Alejandría
Correo: corpoalejandria@gmail.com Teléfono: 313 2947826

Dada en Sopo a los 09 días del mes de Junio 2012

BIBLIOGRAFIA

MIL MANERAS DE LEER <http://www.colombiaaprende.edu.co/mml/sitio/home.html>

GUIA PARA DESARROLLAR UN PROGRAMA DE ANIMACION A LA LECTURA

CAJAS VIAJERAS DE COLFENALCO

<http://web.comfenalcoantioquia.com/biblioteca/InicioBibliotecas/FomentodelaLectura/Cajasviajeras/tabid/4042/Default.aspx>