

Contraste en la función educativa de las bibliotecas contemporáneas y las prácticas tradicionales en Latinoamérica¹

Contrast in the educational function of contemporary libraries and traditional practices in latin america

Santiago Iván Reyes Sánchez²

Resumen

Este artículo estudia las funciones a las que están inmersas las bibliotecas como fuentes fundamentales del saber, ya que en ellas recae la tarea de formar al hombre a lo largo de su crecimiento para que sea un ciudadano capaz de reconocer y comprender el entorno que lo rodea, permitiéndole tener destrezas y capacidades necesarias a fin de ser partícipe de la construcción de una sociedad más educada desde lo humanístico, cultural, sociopolítico y económico. Por lo anterior, es importante conocer los propósitos a los que están expuestas las bibliotecas en su ardua labor como unidades gestoras de todo tipo conocimiento, puesto que con el uso de las nuevas tecnologías de la información y las nuevas tendencias y demandas que se ha presentado en los últimos años, ha permitido determinar nuevas necesidades en la adaptación y sobre todo en la transformación del que hacer en la bibliotecología y de los diferentes servicios de información que sirven de soporte al aprendizaje colaborativo en Latinoamérica, ya que sus prácticas integrales deben responder a la demanda del mercado y las necesidades básicas en formación general (Lectura, escritura y oralidad) en países con alto nivel de desigualdad social, por ende es vital ver el uso de la información en las bibliotecas como valor primordial de la sociedad.

Palabras Clave: Bibliotecología, gestión del conocimiento, gestor, ciencias de la información, bibliotecas, sociedad, educación, servicios de información, competencias tecnológicas.

¹ Artículo derivado del curso Seminario de Profundización en bibliotecología y Acto Lector 2022-2 a cargo de la Dra. Natalia Duque Cardona.

² Estudiante en formación del programa Ciencia de la Información, Bibliotecología, Documentación y Archivística de la Universidad del Quindío. Email: sireyess@uqvirtual.edu.co

Abstract

This article studies the functions to which libraries are immersed as fundamental sources of knowledge, since they have the task of training man throughout his growth so that he is a citizen capable of recognizing and understanding the environment that surrounds him. , allowing you to have the necessary skills and abilities in order to participate in the construction of a more educated society from the humanistic, cultural, sociopolitical and economic point of view. Due to the above, it is important to know the purposes to which libraries are exposed in their hard work as management units of all kinds of knowledge, since with the use of new information technologies and the new trends and demands that have been presented in recent years, has made it possible to determine new needs in the adaptation and, above all, in the transformation of what to do in library science and of the different information services that serve as support for collaborative learning in Latin America, since its integral practices must respond to market demand and basic needs in general training (reading, writing and orality) in countries with a high level of social inequality, therefore it is vital to see the use of information in libraries as a primary value of society.

Keywords: Library science, knowledge management, manager, library science, information sciences, libraries, society, education, information services, technological skills.

1- Introducción

Con el crecimiento y avance de las tecnologías de la información, la sociedad se ha ceñido en la necesidad de poder seguir formándose para el descubrimiento de nuevos conocimientos en temas de interés sociopolítico, cultural, económico y científico que les permita de manera autónoma, descubrir y analizar la veracidad de la información, teniendo en cuenta la cantidad de recursos informacionales que abunda en muchos repositorios ya sea físicos o digitales, que son consultados en los diferentes procesos de formación educativa.

Por lo anterior se realizó un contraste del rol que juegan las bibliotecas como papel fundamental para el desarrollo de la humanidad, por una lado las prácticas y enfoques tradicionales y por el otro, el nuevo papel en el cual se enfrenta la bibliotecología en esta nueva era digital, como principales gestores del conocimiento humanístico para la sociedad. Para retroalimentar la metodología consultiva, analizaremos de otras investigaciones realizadas las definiciones, los retos, las fortalezas, las destrezas y demandas en las que está fundamentada y contextualizada la

biblioteca académica para un ciudadano de la información. Esta investigación se aplicará para el presente escrito, a fin de profundizar frente al rol de usuario del conocimiento, y su intermediación con las bibliotecas como fuente de conocimiento académico, pues desde tiempo atrás, se ha reconocido como una unidad de información consultada de manera muy recurrente en las diferentes edades y procesos educativos a partir de desarrollo del conocimiento de la sociedad latinoamericana.

El artículo pretende exponer los aportes que se adquieren cuando aplicamos la bibliotecología en nuestro entorno personal y profesional, y como su uso continuo permite que el individuo comprenda y experimente una evolución en su saber, así como, le permite entender la valiosa gestión de las bibliotecas, y concientizarse de que su interacción con ese sistema informativo da paso a definir sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que son requeridas para la formación y superación personal, ante los retos de la sociedad actual donde a partir de sus capacidades lectoras y escritas le permiten suplir diferentes necesidades de información.

Todo lo anterior se lleva a cabo con el compromiso ético y la responsabilidad social, teniendo en cuenta que esto puede repercutir en transformaciones multiculturales en sus modos de actuar que termina siendo aspectos muy valorados desde la perspectiva de un cambio que es determinado por la correcta aplicación de la bibliotecología como disciplina, asumiendo un protagonismo en estos tipos de escenarios sociales, logrando las bibliotecas convertirse en un acto formador, que le permite fortalecer sus capacidades lectoras y de escritura que son muy fundamentales para el desarrollo integral de la oralidad, puesto que su utilidad para la sociedad está enfocada en pretender formar un ser, innovador, investigador y asesor de su pensamiento, capaz de recopilar y organizar el conocimiento para poder evolucionar y ajustarse a las nueva era tecnológica a los que estamos siendo inmersos.

Dentro de las piezas claves para que se siga dando el desarrollo de los objetivos principales de la biblioteca como recurso de información sobre todos en países de Latinoamérica y el caribe, se encuentran algunas exigencias de desarrollo para una cultura de educación digital, toda vez que

esta transformación, se ve reflejada como una ventana para llegar al mundo globalizado. Ante tal evento, debemos derribar las antiguas barreras conceptuales de lo que era un servicio en una biblioteca tradicional y permitir reformar esa experiencia a nuevas formas de acceder a la información sin perder el enfoque significativo que tiene la bibliotecología tradicional en la sociedad, por ende, se deben contar con servicios de información acordes a estas nuevas tendencias, garantizando ofrecer nuevos servicios de información más amenos y fáciles de adaptar sobre en todos en necesidades de fortalecimiento lector, que impacten y que generen un acercamiento entre el usuario y la biblioteca sin importar que tan desarrollado este el lugar y contexto social al que esté inmersa de manera inclusiva.

Para concluir, todo este artículo nos llevará a entender la función primordial que tiene la bibliotecología en Latinoamérica como una región que busca forjar la calidad de la educación como un pilar fundamental para el fortalecimiento de una sociedad más justa, con igualdad de condiciones, donde nos permita romper toda barrera social sobrellevando la información como una gestión oportuna del conocimiento académico, puesto que a través de las bibliotecas y sus servicios especializados, nos permiten cosechar cada día más el conocimiento, sobre todo en campos investigativos que por su profundidad se ha requerido llegar más allá con fines de fomentar espacios reflexivos las cuales permiten ser más críticos y altamente competentes con el conocimiento y con un nivel elevado de análisis para contribuir resultados de búsquedas e investigaciones más acordes a las esperadas, sin importar las diferentes disciplinas académicas.

2- La Biblioteca como fuente de conocimiento en la educación

Las bibliotecas son una fuente vital y de fortalecimiento del conocimiento del hombre, pues como seres sociales por naturaleza, nos vemos inmersos en desarrollar habilidades y destrezas que nos permitan adquirir y procesar mejor el conocimiento, en ese sentido, son un soporte fundamental para la educación; puesto que sus recursos de información (Libros, revistas, artículos) nos permite abrir nuestras mentes y busca que logremos trabajar nuestras habilidades con el fin de comprender mejor nuestro entorno social, es allí donde la bibliotecología entra como una ciencia transversal importante para la sociedad latinoamericana y del caribe, ya que

esta ciencia hace parte de la rama de las humanidades en donde se encarga de soportar otras áreas del saber, sobre todo, en el campo educativo en donde se propende con ellas educar y formar para la vida.

2.1. La funcionalidad de la bibliotecología para la educación latinoamericana

Los países latinoamericanos en relación a las necesidades del sistema social han notado y han tenido muy presente el trabajo en el que se incurre para contribuir en el fortalecimiento de la educación, puesto que ven un punto muy grande a trabajar en la construcción de competencias básicas como son primordialmente el fomento hacia la lectura, la escritura y la oralidad, que son habilidades basales muy importantes a desarrollar, por está razón, el ser humano está predispuesto en aprender del mundo del cual lo rodea múltiples experiencias de conocimiento, y en virtud de la necesidad de aprender, las bibliotecas juegan una pieza vital para el fortalecimiento de estas habilidades de comunicación que permiten intercambiar de manera inclusiva los contrastes de pensamientos que surjan de una sociedad multicultural.

Sudamérica se caracteriza por tener elevados retos educativos, los cuales, se ven materializados en la desigualdad social, desde la órbita de la inequidad en la formación académica y el retroceso académico en consonancia con la prioridad informática. En ese sentido, promover la cultura y la educación desde temprana edad es un constante reto, donde las personas se ven limitadas a crecer y encaminar sus aprendizajes con direccionamiento a lectura y escritura. Sin perjuicio de la desigualdad social, es importante señalar que para forjar una sociedad evolutiva, es crucial que a los pequeños, en primer lugar, se les inculquen buenos **hábitos en la lectura para luego** seguidamente mejorar la escritura, todo esto como un modo de ver más allá de lo que actualmente podemos reconocer, logrando en primera medida contar con buenas herramientas intelectuales a nuestro entender, luego con el fin de romper con la desinformación y por último depurar la desigualdad social en la cual están expuestas las diferentes personas en sus diferentes procesos en el ámbito social como una forma de superación personal a través de la adquisición del conocimiento.

Para dar un correcto entendimiento de las bibliotecas como una unidad y fuente de información

“partimos del reconocimiento, del lenguaje, la cultura y el discurso como elementos estructurales de los procesos de construcción social del conocimiento”.³

Si comenzamos a ver la sociedad latinoamericana la importancia que surge del lenguaje y la cultura en la educación básica de nuestros países nos daremos cuenta que lo anterior forma un pilar muy relevante en la culturalidad que se da dentro del ámbito intelectual en la cual nos compete tanto a la bibliotecología, como a la educación básica para lograr forjar bases sólidas que le permitan a los individuos comprender en el mayor tiempo otras ciencias académicas del saber y sobre todo que les permita tener mejores procesos comunicativos en donde esto nos permite obtener contribuciones muy altas para la sociedad actual.

2.2. El discurso como representación del lenguaje y la cultura como una realidad social documentada por la biblioteca.

La sociedad latinoamericana en el proceso de construcción social de la realidad, busca desarrollar el uso del lenguaje mediante el discurso ya que a través de su ejercicio representa la capacidad simbólica que tienen las personas de comunicar, puesto que mediante el habla y la escritura podemos sustentar todo tipo de representaciones e interpretaciones que tenemos sobre el universo, esto por ende nos permite pensar, sentir, actuar y vivir en el mundo social.

Las bibliotecas aportan en dicho desarrollo, primero porque brindan herramientas para que podamos formar nuestras capacidades intelectuales, pues a través del uso del lenguaje bajo la comprensión lectora y el desarrollo de la escritura logramos tener las bases para una buena comunicación, en segundo lugar porque en ellas también se construye un resguardo de lo que sucede en el mundo, mediante sus recursos, libros, revistas, investigaciones, imágenes y audios podemos ampliar nuestras fuentes de información que hoy en día con el avance de las tecnologías podemos acceder.

3- La biblioteca pública tradicional en contraste con su nueva funcionalidad educativa y

³ Alvarez Zapata - Giraldo Giraldo - Ocampo Molina - Guerra Sierra - Melgar Estrada & Gomez Vargas, Representaciones bibliotecarias sobre biblioteca pública, la lectura, el lector, la promoción y la animación a la lectura en Medellín, Colombia, Medellín: Revista Escuela interamericana de bibliotecología , 2009, p. 199

cultural en nuestros tiempos

En la actualidad la biblioteca pública se ha visto ante la necesidad de ser transformada a los nuevos y diferentes entornos tecnológicos en las cuales el mundo ha estado inmerso, teniendo presente al avance que hoy en día han tenido la industrialización en muchos aspectos de nuestras vidas, se ha resaltado la tarea de la adaptación de la cultura a estos nuevos tiempos, por ello las bibliotecas públicas no son adyacentes a también modernizar sus diferentes formas y procesos de llevar el conocimiento a nuevos entornos.

La biblioteca surge como una promotora y gestora de conocimientos de carácter fundamental puesto que está encargada de recopilar, resguardar y difundir mediante los libros un sin fin de contenido intelectual con aras de aportar un mejor entendimiento de lo que se lee o de lo que se quiere aprender, es por ello reconocer la importancia del rol del bibliotecario, ya que este, entra apoyar para que los diferentes usuarios (Estudiantes) puedan tomar como abono los diferentes recursos académicos para su desarrollo personal e intelectual. Con el tiempo la tarea de la biblioteca cambia su entorno a trabajar, puesto que de los libros físicos pasaron a ser libros digitales y que pueden ser consultados desde la internet siendo un aspecto muy amplio al alcance de la humanidad.

En esta etapa inicial de la vida en la cual está desarrollada las bases de aprendizaje para la educación básica, se toma como un punto clave de partida, la animación de la lectura como un puente para el fortalecimiento intelectual, permitiendo al ser social comprender el contexto al cual está siendo inmerso mediante la lectura, como una forma de ampliar un conjunto de ideas y conocimientos que le brindan al hombre de hoy, partiendo de la lectura como un camino hacia mejores procesos en la comunicación, se resaltan como aspectos importantes; la culturización, la educación y las relaciones humanas interpretadas a partir de las diferentes acciones individuales y sociales conforme a las capacidades aprendidas que se gana en el proceso evolutivo hacia el conocimiento.

El objetivo principal de la biblioteca como ejercicio tradicional siempre ha sido la de orientar y promover la consulta del conocimiento como un recurso indispensable para la lucha contra las desigualdades, ya que en estas unidades de información no se discrimina a nadie acceder a ella,

ya mediante estos contenidos se permite tener acceso a la información, a la cultura y a el entretenimiento, siendo particularidades muy importantes a ver dentro del contexto social.

3.1 La lectura en las bibliotecas como una tradición educativa en latinoamérica

“las bibliotecas ofrecen al usuario la construcción de un camino hacia un espacio de lectura, de préstamo, rápido acceso a la información, asesoramiento eficaz, ayuda para la autoformación, un ambiente agradable, un lugar de socialización y encuentro, un espacio abierto a la colaboración y sugerencias de todos y todas, una plataforma que activa y anima la vida cultural del municipio o centro educativo, siendo las actividades de animación lectora pilares en todos estos procesos.”⁴

La biblioteca pública en latinoamérica es percibida como un espacio de libre acceso con el cual a través de la animación de la lectura se busca atraer la atención de las personas que aún no han podido acceder a ella con el fin de poder comprender un conjunto de información y conocimiento que es presentado por los libros, ya que a partir de sus diferentes colecciones los usuarios pueden conocer a través de las lecturas la evolución que ha tenido el saber a lo largo del tiempo, para ayudar a que dichos usuarios sean formados como lectores, en donde se desarrollen varios criterios y capacidades intelectuales que les permitan reconocer sus propias opiniones sobre un tema y aún más importante, que se les permita desarrollar un gusto hacia lectura.

Todo esto como para concluir que la disciplina y los objetivos de la bibliotecología tradicional sobre todo como el eje central de la lectura para países de latinoamerica, son como un manantial fundamental de conocimiento, por ello con el tiempo ha estado bajo la necesidad de ser adaptados en la forma tradicional con la que se llevaban sin cambiar el fondo la razón de ser, que es aprender a comprender, en estos días a través de la tecnología ha permitido que el campo requiere cuestionarse y replantearse nuevas formas de llevar la animación lectora a estos nuevos

⁴ Jimenez Martínez, La animación a la lectura en las bibliotecas... La construcción de un camino hacia la lectura (2012)

tiempos con el fin de que muchos jóvenes puedan interactuar con el conocimiento, ya que realizando una sensibilización a las personas se logra darles una llave muy fundamental para la apertura hacia el verdadero conocimiento, que en gran parte en la región latinoamericana es liberadora, puesto que esta permite mejorar los niveles educativos siendo este una pieza fundamental para la sociedad.

3.2 La escritura como un patrimonio cultural resguardado en las bibliotecas Latinoamericanas

La escritura es una fuente primordial para la biblioteca ya que su función educativa es promover la expresión de algo, es decir ser un canal de comunicación escrita con el mundo, tiene un alto nivel de importancia para la comunicación puesto que mediante este no solo se expresa algo sino que también sirven como base para la historia, ya que este también se presta para documentar los hechos sucedidos a largo del tiempo, siendo algo muy indispensable y que pueden ser luego leídas mediante libros y demás recursos que se hayan plasmado en diferentes formatos, no solo escritos sino también, orales, gráficos, entre otros.

“La escritura asegura el recuerdo. Permite a culturas enteras perdurar a través del tiempo y las generaciones, conservando y difundiendo sus recuerdos. Desde su invención –en varios puntos del planeta, en forma casi simultánea y bajo diversas formas- los sistemas escritos respondieron a una necesidad humana concreta: mantener viva una información que, de otra manera, terminaría desvaneciéndose.”⁵

Viendo la lectura desde un punto de vista más educativo, la escritura resulta ser un proceso muy práctico a desarrollar, ya que fortaleciendo esta habilidad nos permitirá tener mejores procesos comunicativos que impacten positivamente de manera transversal a la sociedad, no olvidando lo importante que es leer, puesto que con ello se puede mejorar cada día más la escritura, ya que adquiriendo el conocimiento a través de la lectura de los diferentes contenidos, con el tiempo le dará más nociones sobre el entorno educativo y social que lo rodean, sin embargo al realizar el ejercicio con la escritura este le permitirá expresarse mejor de esta otra forma, le dará una

⁵ Civallero, Quebrando el silencio, bibliotecas, archivos y tradición oral, (2006)

herramienta cultural muy valiosa puesto que esta le permitirá escribir sobre su vida, a través de la escritura se pueden plasmar historias, acontecimientos importantes siendo este último una gran contribución hacia la historia.

Como efecto ante el surgimiento y aplicación de la escritura en la sociedad latinoamericana se ha dado la apertura de las bibliotecas y archivos debido a la cantidad de escritos publicados, es allí donde recae la importancia de la bibliotecología como una ciencia transversal, puesto que está el reto de los profesionales de la información para la gestión, organización y recuperación de la información que se va produciendo a lo largo del tiempo, por ende unas diferentes técnicas nos permitirán en esta nueva era actual adaptarlas para permitir seguir llevando la historia de un antes, un ahora y un después.

3.3 La oralidad como un fruto cultivado por la biblioteca para la sociedad Latinoamericana

La biblioteca tradicional en sus diferentes contextos ha contribuido al crecimiento del hombre, puesto que cumpliendo su objetivo principal, ha conllevado a dar las herramientas necesarias para aprender a gestionar el conocimiento, la oralidad es la habilidad central que nos permite tener un proceso de comunicación, esto no hubiera sido posible si no se logrará a desarrollar habilidades que nos permitan comprender el mundo que nos rodea, es allí donde previamente la lectura y la escritura juegan un rol muy fundamental para la sociedad latinoamericana, puesto que son bases sólidas para asegurar mejor este proceso comunicativo que con el tiempo es el más usado, todo lo comunicamos de manera oral y escrita.

A través del idioma es el medio por el cual podemos comunicarnos, puesto que es el medio tradicional de comunicación que usamos a lo largo de nuestras vidas y que por ello no es necesario tener mucha educación si no por el contrario con solo tener un conocimiento básico sobre la lengua, se puede sostener un proceso comunicativo en donde podamos intercambiar información. Las bibliotecas tradicionales han permitido en gran medida a gestionar la oralidad como un proceso integral, por lo tanto sigue siendo importante actualizarla y aplicarla a los tiempos actuales.

4. Conclusiones

Podemos concluir que la sociedad Latinoamericana se ha mantenido en la construcción de un mundo más equitativo y más comprensivo, ya que en el transcurso del tiempo ha seguido promoviendo las habilidades de lectura, escritura y oralidad como un eje central para el desarrollo evolutivo del ser humano, pues al ser un componente muy fundamental a retroalimentar dentro de la cultura y que con ella se busca principalmente aminorar la desigualdad social.

Es a través de las bibliotecas, que se encuentra un valor social a partir del objetivo principal que tienen las bibliotecas como fuentes de información, ya que se ha logrado seguir aportando en el fortalecimiento de la gestión del conocimiento con el uso de las nuevas tecnologías de la información, permitiendo tener un mejor alcance a estos nuevos tiempos sin perder el enfoque de las prácticas tradicionales que terminan siendo un gran acompañamiento a estos procesos educativos y que es muy recurrido para lograr tener un mejor valor comunicativo siendo una función simbólica para la cultura.

5. Referencias bibliográficas

Alvarez, Didier; Giraldo, Yicel; Ocampo, Norfi; Guerra, Luz; Melgar, Liliana; Gomez, Maricela (2009). Representaciones bibliotecarias sobre la biblioteca pública, la lectura, el lector, la promoción y la animación a la lectura en Medellín, Colombia. Investigación bibliotecológica VOL.23, México.

García, Ines (2001). Servicios y tecnologías de información: una experiencia latinoamericana. Información, Cultura y sociedad. N° 4 - Universidad de Buenos Aires Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Jimenez, Lutgardo (2012). La animación a la lectura en las bibliotecas... La construcción de un camino hacia la lectura. Boletín de la asociación Andaluza de Bibliotecarios.

Duque-Cardona, N., & Restrepo-Fernández, M. C. (2021). Bibliotecología para América Latina y el Caribe, propuesta teórica y filosófica para la discusión. Liinc Em Revista, 17(2), e5727.

<https://doi.org/10.18617/liinc.v17i2.5727>

Urbizagástegui, Ruben (1992). El rol de las bibliotecas: un análisis de dos paradigmas sociológicos. * Bibliotecario, Universidad de California, Riverside Riverside, CA 92507, USA.

Duque Cardona, N. y Mazón Zuleta, V. Bibliotecas y desigualdad social: Explorando el estado del arte. Anales de Documentación, 2018, vol. 21, n° 1. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.6018/analesdoc.21.1.28902>

Civallero, Edgardo (2006). Quebrando el silencio: Bibliotecas, archivos y tradición oral. Universidad Nacional de Córdoba, Buenos Aires - Argentina.