

ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE USUARIOS PARA LA  
BIBLIOTECA GUSTAVO GALLEGU AGUILAR DE LA UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA DE COLOMBIA SEDE PEREIRA

YURY PAOLA VANEGAS HERNÁNDEZ  
HUGO ALBERTO MARÍN CEBALLOS

Proyecto de grado para el optar el título de Profesional en Ciencia de la  
Información, Documentación, Bibliotecología y Archivística

Asesor: Amparo Betancourt Gómez

Armenia  
Universidad del Quindío  
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes  
Programa Ciencia de la Información Documentación, Bibliotecología y Archivística  
2012

Contenido	pg.
Introducción	1.
Objetivos. Objetivos Generales. Objetivos específicos	3.
Marco referencial.	4.
Decálogo de la formación	9.
Diseño metodológico.	13.
Método	18
Cronograma de actividades	20.
Análisis de resultados de la Encuesta	21.
Recursos disponibles	27
Conclusiones	28.
Bibliografía	30.
Lista de Anexos	31
Anexo 1: Encuesta	
Anexo 2: Resultados Encuesta	
Anexo 3: Instructivo Bases de Datos	
Anexo 4: Instructivo Aleph 500	
Anexo 5: Taller de evaluación	
Anexo 6: Ficha de Registro de Asistencia y Actividades	

## **Introducción**

La Universidad Cooperativa de Colombia ha diseñado su proyecto educativo universitario donde concluyen los diversos intereses, expectativas y sueños por hacer de la universidad un proyecto coherente, para propiciar la formación de especialistas y profesionales de excelente calidad, con el espíritu social que les permita contribuir al desarrollo del país y a la construcción de una sociedad más justa y equilibrada.

Desde esta mirada la universidad moderna exige que los estudiantes y docentes estén a la vanguardia respecto a la información que manejan teniendo en cuenta aspectos ligados a la calidad, al manejo asertivo de la información y a la construcción de estructuras técnicas que permitan intercambios académicos mucho más especializados y continuos. A lo anterior, se le suma que uno de los valores sustantivos de la Universidad Cooperativa de Colombia es la investigación formativa, que requiere elementos especializados alrededor de la adquisición de habilidades informativas para la respectiva construcción de proyectos de grado que impacten directamente en los usuarios del sistema solidario y aquellos que no lo son. En este sentido el proyecto pretende fortalecer y apoyar dichos procesos a partir de un programa de formación de usuarios que capacite en todo lo referente al manejo de la información con fines académicos e investigativos, implementando nuevos espacios de comunicación e interacción entre la biblioteca y la comunidad universitaria.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Poner en acción un programa de formación de usuarios que permita el desarrollo de competencias y habilidades en la búsqueda, análisis y recuperación de la información a través de los recursos de información bibliográficos y virtuales disponibles, dirigido a estudiantes de de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Pereira

### **Objetivos Específicos**

- Aumentar la cobertura de alumnos y docentes que reciben inducción y capacitación en el uso de los recursos y servicios bibliotecarios
- Capacitar a los usuarios en el manejo de la base de datos bibliográfica (ALEPH 500)
- Instruir a la comunidad universitaria en el uso de las bases de datos adquiridas
- Promover la competencia lectora, mostrando los diferentes materiales de lectura

## **Marco referencial.**

La formación de usuarios se puede entender como la respuesta a problemas de búsqueda, recuperación y utilización de la información por parte de los usuarios. En este sentido, el personal de la biblioteca universitaria tiene la responsabilidad de dar a conocer los servicios de la biblioteca universitaria, la organización de las colecciones, los recursos de información y la forma de acceder a ellos para que los usuarios que buscan información, se apropien de habilidades y competencias necesarias para ubicar, recuperar y evaluar su necesidad de información.

### **Antecedentes**

Cuando se revisa la bibliografía relacionada con la formación de usuarios se puede apreciar que no hay una conceptualización única para el término. En el idioma español se pueden encontrar sinónimos: *educación, formación, inducción, instrucción, alfabetización*. En otros idiomas, como el inglés, el concepto adquiere otra denominación: *bibliographic instruction, library literacy, user education, information literacy*. Sin embargo, su significación en ambas lenguas aportan referentes bibliográficos para el presente proyecto.

Para algunos autores, el concepto de Formación de Usuarios se concibe como un proceso de transmisión y comunicación de conocimientos, del formador hacia el usuario final. Sin embargo, esta definición cae en un vacío de aplicabilidad por no saber si el usuario necesita o no la información, por no conocer las necesidades de información requeridas por el usuario.

Otros autores circunscriben la Formación de Usuarios a un proceso didáctico en el que queden claros el aprendizaje y la enseñanza para que el usuario se forme con competencias que le desarrollen las habilidades necesarias que le signifiquen ser

autónomo en su proceso de adquisición y aprehensión de información. Como muy bien lo expresa Gómez Hernández (2001) *“Para desarrollar buenos programas de formación de usuarios, para ayudar al aprendizaje de los estudiantes y la mejora de sus habilidades de información, los bibliotecarios y documentalistas deben preparar adecuadamente sus capacidades didácticas. Sin ello no podrán potenciar su dimensión instructiva”*.

La formación de usuarios es una función inherente a las bibliotecas y es, independientemente de los demás servicios ofrecidos, una actividad didáctica y educativa apoyada en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), como herramientas que permiten satisfacer las necesidades de información del usuario .

Según NARANJO VÉLEZ (2005) *La formación de usuarios debe entenderse como un proceso que incluye un conjunto de acciones continuas, entre las que se encuentran el intercambio de experiencias y conocimientos, encaminados hacia la transformación permanente del usuario, a partir de la comunicación de saberes sobre el uso de la información. Como proceso, presenta una metodología propia, en el que se ofrece una serie de actividades de aprendizaje que requieren, de parte del formador, conocimientos de actividades pedagógicas que le den salida al proceso de enseñanza y aprendizaje, para conseguir que el usuario adquiera y domine las competencias y habilidades que le permitan formular su necesidad de información, buscar, seleccionar, analizar, evaluar y usar la información para su posterior transformación y comunicación en forma significativa*.

Como lo plantea Naranjo, se hace necesaria una serie de actividades que permitan el desarrollo y la ejecución de los contenidos propuestos hacia la consecución de habilidades informacionales en el usuario.

Al consultar las normas para bibliotecas universitarias españolas de REBIUN (www.rebiun.org), se recogen brevemente algunas directrices para la formación de usuarios. Veamos algunos aspectos que son considerados:

*“La Biblioteca debe promover sesiones de formación de usuarios a nivel individual o colectivo y desarrollar programas para la formación, y debe organizar visitas guiadas y contar durante el horario de apertura con la presencia de un bibliotecario profesional para atender y enseñar el funcionamiento de la biblioteca, sus instalaciones, sus equipos y uso de la colección.”*

*“El éxito de los programas de formación de los usuarios en las bibliotecas dependerá directamente de la medida en que la Biblioteca pueda integrar su labor informativa en los planes y programas de estudios de la Universidad.”*

Es importante poder integrar dentro del programa de formación de usuarios la alfabetización informacional, que es un concepto más amplio, el cual tiene inmerso la formación de usuarios tradicional, es decir, si la formación de usuarios es la enseñanza en el uso integral de la biblioteca, la alfabetización informacional instruye al usuario para que sea capaz de aprovechar eficientemente la información de una forma autónoma.

A su vez dentro de la formación de usuarios se ve la necesidad de implementar la lectura como una gran experiencia personal, en donde cada uno de los usuarios recibirá una motivación por parte de los capacitadores a través de lecturas a viva voz, que realizaremos de acuerdo al público asistente.

*“El lenguaje es cultura, va más allá de la semántica, es pragmática, uso, vida. ”*

*Tamayo y Martínez, ética y educación, 1997*

Para seducir a los estudiantes o usuarios con la lectura es indispensable encontrar para ellos un libro que los conquiste, con el cual se sientan cómodos y a gusto, es decir hacer que sientan que ese libro fue hecho a sus medidas, dentro de las actividades en promoción lectora hay que dejarlos soñar, volar la imaginación construyendo historias, permitiéndoles escoger su género favorito y dándoles la posibilidad de explorar libros nuevos.

### **Importancia de desarrollar el lenguaje para compartir lectura a viva voz**

El lenguaje es un proceso de comunicación y una herramienta que nos permite llegar a expresar y comunicarnos con los demás, aprender a desenvolvernos como miembros reflexivos de la sociedad y aportar para su desarrollo, es por esto que desde la biblioteca se pueden desarrollar sin numero de actividades alrededor de la lectura para desarrollar las grandes competencias del lenguaje, leer, escribir, hablar y escuchar, lo que nos da la oportunidad de trabajar de forma lúdica y divertida para llegar a los usuarios y encantarlos en el mundo de la lectura, es también una oportunidad para invitarlos a conformar un club literario en donde se puedan realizar sesiones periódicas con diferentes temáticas.

La formación de usuarios es una gran responsabilidad y debe ir enlazada a la formación de lectores autónomos en donde cabe mencionar:

“la formación de lectores implica la formación de sujetos autónomos. Darle a otro la capacidad de conocer, participar, decidir qué libro lee, decidir si lee o no lee, arraigarse, imaginar, distanciar, sobrellevar la soledad y vincularse con otros..., es darle poder para determinar su propia vida.”

Daniel Goldin

Esta formación va de la mano con el conocer e indagar acerca de las necesidades del usuario para llegar a satisfacerla y es la oportunidad de cuestionarnos.

Ahora bien, ¿conoce el bibliotecario las necesidades de información de los usuarios?, ¿sabe las estrategias de búsqueda y recuperación que utiliza? e ¿identifica el comportamiento del usuario ante los diferentes recursos de información que le ofrece la biblioteca y la llamada era de la información?

El conocimiento previo de los usuarios es necesario con el fin de orientar los contenidos del programa de Formación hacia las necesidades de satisfacción de los mismos.

En las Bibliotecas la Formación de Usuarios, se ha entendido tradicionalmente como el servicio de dar a conocer la institución, sus servicios y recursos de búsqueda documental, es decir ha sido una orientación para el uso o una instrucción bibliográfica documental, que se programa de acuerdo con el usuario y el tipo de institución. En este sentido se han hecho avances tanto en el uso de las instalaciones como de las colecciones y los productos de búsqueda bibliográfica.

Sin embargo, el gran aumento de información, la presentación de la misma en múltiples soportes y vías de acceso, el rápido cambio tecnológico, llevan al usuario a la necesidad de contar con unas habilidades distintas. Es así como la era electrónica exige otras habilidades, por cuanto la información es infinita; es la transición de una localización en estanterías y colecciones físicas de la biblioteca, a una búsqueda que no tiene límites en internet.

Entonces las nuevas prácticas de formación deben apuntar a saber manejar, depurar, evaluar y explotar con sentido crítico la información de la biblioteca y del medio, buscando desarrollar competencias informacionales.

Revisando algunos documentos en relación a la formación de usuarios (REBIUN, 1999) se observa la necesidad de integrar la labor informativa de la biblioteca en los planes de estudio de los programas presentes en la universidad. Esto es de vital importancia, ya que está enmarcado en el nuevo rol que deben desarrollar las bibliotecas en el entorno institucional universitario, integrándose en el aprendizaje del alumno de una forma activa, incluyendo la capacitación en habilidades informacionales dentro de los planes de estudio, y trascendiendo así el ámbito de la formación. Las actividades que se diseñarán permitirán adquirir competencias genéricas, instrumentales y personales enseñadas desde la biblioteca de una forma sistémica con el acompañamiento del equipo docente. Es importante mencionar el Decálogo de la Formación de Usuarios implementado por la Red de Bibliotecas Universitarias REBIUN<sup>1</sup>, los cuales permiten visualizar el alcance que podría tener la implementación del proyecto. Veamos:

### **Decálogo de la formación**

1. Los planes de formación institucionales de todas las Universidades deben incluir formación específica para el personal de las Bibliotecas Universitarias.
2. La formación interna del personal de las bibliotecas debe alcanzar a todo el personal de las mismas, aunque pueda especializarse, por razones operativas, en función de categorías, niveles, servicios o responsabilidades.
3. Los planes de formación deben comprender la formación básica e inicial para los nuevos puestos de trabajo.

---

<sup>1</sup> REBIUN es la Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas. Nace en 1988, a raíz de una serie de contactos inicialmente informales y sucesivamente formalizados, de los directores de estas bibliotecas universitarias, contactos que revelan la necesidad de compartir experiencias y de aunar esfuerzos en una misma dirección. En esta etapa contó con la firma de los rectores de 9 universidades en 1990.

4. Los planes de formación deben procurar formar con rapidez, agilidad y anticipación en los nuevos productos, servicios y recursos que se incorporen a la Biblioteca.
5. La formación continua, comprendida en los planes de formación institucionales, debe contemplar no solo la formación interna programada por la institución sino la participación en actuaciones formativas externas (extrainstitucionales) y la autoformación.
6. La formación debe ser tenida en cuenta en los diferentes procesos de selección de personal. Los planes de formación deben prever cursos dirigidos a la formación en los distintos procesos de promoción interna.
7. Los planes de formación deben facilitar los intercambios profesionales entre las bibliotecas de REBIUN con el fin de profundizar en el conocimiento práctico de la profesión y en las distintas experiencias de otras instituciones.
8. Los planes de formación y su ejecución deben ser susceptibles de seguimiento y evaluación.
9. Los planes de formación deben ir orientados a atender a las necesidades prácticas del desempeño en los distintos puestos de trabajo y deben distribuirse a lo largo de todo el año, teniendo en cuenta las necesidades de los distintos servicios
10. La biblioteca debe disponer, como complemento al Plan de Formación, de canales eficaces de comunicación e información de su personal y de una Intranet

Ahora toma fuerza el concepto de Desarrollo de Habilidades de Información DHI, para aprender de forma autónoma a buscar, utilizar y evaluar información. El DHI, es un proceso que debe implementarse desde los primeros años en la escuela, debe ser un proceso de toda la vida, por eso tanto los bibliotecarios como

los docentes deben estar preparados para desarrollar las habilidades informacionales de sus usuarios, para que aprendan a aprender.<sup>2</sup>

Para ello se deben diseñar programas de formación que enseñen a utilizar los recursos informativos, además abordar los servicios de las bibliotecas y prepararlos para que sean protagonistas en la obtención de la información.

Algunas habilidades que deben buscarse en el proceso formador de los usuarios son:

- Aptitud para reconocer una necesidad de información en relación con un tema o problema de investigación
- Aptitud para formular adecuadamente una pregunta de investigación, problema o asunto que requiere información para su solución.
- Aptitud para identificar y localizar fuentes de información relevantes
- Aptitud para construir y ejecutar estrategias de localización de la información y usar de manera efectiva las tecnologías de información
- Aptitud para analizar y evaluar la información
- Aptitud para organizar, aplicar y comunicar la información
- Aptitud para comprender cuestiones complejas de la producción, acceso y utilización de la información y el aprendizaje constante a lo largo de la vida.

La elaboración de cualquier experiencia o programa de formación debe seguir un proceso sistematizado que consta de nueve etapas:

1. Definir el problema
2. Identificar el entorno institucional

---

<sup>2</sup> En el sistema educativo obligatorio, además de la potenciación del uso didáctico de las bibliotecas escolares, es necesaria la formación permanente del profesorado en materia de habilidades de información, y la conversión de la "educación documental" en tema transversal o en materia optativa. En la educación superior hay que aprovechar las posibilidades de formación a través de tutoriales web para la capacitación en el acceso y uso de la información especializada; intensificar la cooperación con los docentes y regularizar la formación de usuarios integrándola en lo posible a través de asignaturas optativas o de libre configuración.

3. Establecer los objetivos del programa
4. Elaborar los contenidos
5. Seleccionar el método, las técnicas y los materiales didácticos
6. Elaborar los materiales didácticos
7. Implantar el programa
8. Evaluar el programa

Los contenidos verán apuntar a la necesidad de conocimiento del usuario y para que tenga sentido para él, ya no será lo que la biblioteca proponga sino lo que él necesita, desde esta perspectiva el aprendizaje será significativo lo que le permitirá asimilarlo y acomodarlo a su limitación para ser más competente.

Por ello el diseño de programas de formación de usuarios que conduzcan realmente al desarrollo de las habilidades informativas, deben ser debidamente planeados, teniendo en cuenta un elemento importante su evaluación para determinar los aciertos y las fallas y proceder a corregirlos.

Una metodología para su diseño contempla las siguientes etapas:

- El diagnóstico: basado en las necesidades del usuario y en el entorno institucional.
- Objetivos: Los problemas o necesidades deben plantearse en objetivos.
- Elaboración del contenido: Se planteará de acuerdo con el diagnóstico, según necesidades y propósitos institucionales.
- Selección de métodos: Impresos, audiovisuales, virtuales.
- Implementación del programa: Elaborar pruebas para conocer la efectividad de los contenidos.
- Evaluar: Opinión de los usuarios frente al curso que permitan realizar ajustes.

Todo esto tendrá que sustentarse en personas preparadas para este fin, los bibliotecarios deberán poseer capacidades didácticas, sin ellas no podrán potenciar su dimensión instructiva. Sería muy interesante que las escuelas de formación profesional, tuvieran un énfasis en la formación de sus estudiantes en el área de Formación de Usuarios ó que a nivel de postgrado se impartieran programas que los convirtiera en especialistas en habilidades en información y para los profesionales que ya desempeñan su oficio, capacitarlos en aspectos pedagógicos, en los planes de formación permanente para el personal de bibliotecas tanto públicas como Universitarias.

Lo ideal sería que personas con este perfil tuvieran la función de gestionar los centros educativos de Primaria y Secundaria, los espacios y recursos documentales, colaboraran y asesoraran a otros docentes sobre fuentes bibliográficas y electrónicas, y coordinaran las actividades de carácter multimedia, con ello se estaría garantizando el DHI desde siempre, en consecuencia se lograría tener individuos competentes en el campo de la información.

### **Diseño metodológico.**

El proyecto de grado se acerca al método de la investigación-acción siendo de tipo empírico, ya que se realiza con base en el programa de capacitación en grupos de acuerdo al cronograma de actividades planteado

### **Presentación de la Universidad**

Reseña histórica de la Universidad Cooperativa De Colombia

INDESCO: El instituto impartía enseñanzas en materias como historia y doctrinas cooperativas, administración, legislación y contabilidad especialmente en la jornada nocturna. Su primer director y líder de la iniciativa fue Rymel Serrano

abogado de la Universidad Nacional quien convocó como docentes a importantes dirigentes cooperativistas entre ellos, Augusto Arbeláez, Carlos Julio Niño, José Joaquín Rojas, María Cristina Salazar, José Levy Vargas, Héctor Restrepo Valencia y Carlos Uribe Garzón.

En 1961 el instituto fue reorganizado bajo la denominación de “Instituto de Economía Social y Cooperativismo (Indesco)” con cuatro unidades académicas: la facultad de Economía Social, la Escuela de Expertos Técnicos, el Centro de Especialización y el Centro de Investigación y Extensión. La licencia oficial de funcionamiento se logró por medio de la Resolución No. 4156 del 7 de noviembre de 1964, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, norma que abrió paso en Colombia a la formación tecnológica o intermedia y al propio tiempo, al reconocer al instituto como establecimiento de educación superior, se le permitió otorgar títulos en Economía Social, Administración Cooperativa y Desarrollo de la Comunidad. En 1968 recibió reconocimiento por parte de la Superintendencia Nacional de Cooperativas como Institución Auxiliar del Cooperativismo, según la resolución No. 00559. Posteriormente, la Fundación Konrad Adenauer se vinculó al proyecto, lo cual fortaleció las finanzas y amplió sus horizontes de desarrollo. Su participación exigió a su vez una reestructuración y es por ello que su director transfirió el derecho de propiedad a la Unión Cooperativa Nacional, Uconal, la cual convocó a otros organismos cooperativos de grado superior a participar en la propiedad de Indesco.

Así se produjo el ingreso de Coopdesarrollo, Ascoop, Cecora, Financiacoop, Cencoa y Ucopan. Corría ya el inicio de la década de los setentas y en esa época comienzan a surgir las sedes de Medellín, Bucaramanga, Barrancabermeja, Cali (que luego fue suprimida) y Barranquilla (que se trasladó a Santa Marta en 1981). Después de varias reestructuraciones organizativas, pero conservando similares principios filosóficos, en 1983 recibió el reconocimiento institucional como

Universidad Cooperativa de Colombia, mediante la Resolución No. 24195 expedida el 20 de diciembre por el Ministerio de Educación Nacional.

En esta década se comprometió con la formación de “Profesionales con Criterios Políticos” reiterando con ello su vocación social a través de la Educación y la Economía Solidaria. En la década de los 90, la Universidad participó activamente en el periodo de expansión de la educación superior en el país, extendiendo sus servicios a una gran parte del territorio colombiano con el propósito fundamental de descentralizar y democratizar la educación superior, dando origen a numerosas contribuciones al desarrollo social, económico, político y cultural del país desde cada una de sus sedes. Desde 1998 la seccional de Medellín viene adelantando el proyecto Universidad Virtual Cooperativa con el propósito de crear un modelo educativo dinámico e innovador de alta cobertura para Colombia y América Latina que promueva el aprendizaje continuo y permanente para todos, a partir de sólidos adelantos tecnológicos de la informática y las telecomunicaciones. Las primeras ejecuciones estuvieron encaminadas hacia la sensibilización, capacitación y elaboración de materiales para cursos de educación media, pregrado, posgrado y educación continuada. A dicho proyecto se han vinculado otras sedes generando también alianzas estratégicas en las regiones con empresas como Microsoft, Teleantioquia y el Canal U para la creación y distribución de material educativo multimedial. Con este propósito se han hecho también inversiones significativas en tecnologías para la información y la comunicación para avanzar en su utilización tanto para la gestión administrativa como para la educación virtual. Al 2002 se han invertido cerca de US\$520.000 en equipos de comunicaciones (intranet-internet), sistemas de información, canales de comunicación, licencias, software y hardware para sistemas de teleeducación. En el 2002 la universidad recibió un reconocimiento importante: se ratificó su calidad de Institución Auxiliar de la Economía Solidaria mediante el certificado 066 del 22 de Julio del 2002 expedido por la Superintendencia de Economía Solidaria. Con lo cual se confirma su pertenencia al tercer sector previsto en la Ley 30 de 1992 (artículo 23) que clasifica por razón de su origen a las Instituciones de Educación Superior en:

estatales u oficiales, privadas y de economía solidaria. Sin duda este reconocimiento abre espacios de participación en organismos decisivos en la coordinación, planificación, recomendación y asesoría de la Educación Superior como el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), con base en la Ley 30 del artículo de 1992 (artículo 34), entre otros. La Universidad Cooperativa de Colombia es una realidad educativa que comenzó a gestarse en 1958 en el Instituto M. M. Coady de Educación y Capacitación Cooperativa. Razón social que hacía homenaje a un educador canadiense pionero de un movimiento que promovía *“La educación de adultos basada en la cooperación económica”*.<sup>3</sup>

Su comunidad universitaria estará integrada por equipos que se forman permanentemente y participan en el mejoramiento continuo institucional, la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible a través de la economía social y solidaria.

Para cumplir los objetivos propuestos y satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria, se establecerán dos niveles de formación:

Formación en grupos: A través de cursos presenciales, se impartirán las capacitaciones en las salas de sistemas al inicio de cada semestre académico, y de acuerdo a la programación y horarios establecidos.

Formación personalizada, con un máximo de cinco estudiantes y / o docentes, el personal de la biblioteca capacitará, previa inscripción, sobre el manejo y uso de los recursos de información presentes en la biblioteca.

Una estrategia para la formación en grupos, es la cooperación con los docentes para introducir en las asignaturas las sesiones de capacitación que se tienen, haciendo que sus alumnos adquieran la habilidad para aprender a investigar. Los docentes interesados en que sus alumnos adquieran competencias para el

---

<sup>3</sup> Universidad Cooperativa de Colombia, Institucional [en línea] [: <http://www.ucc.edu.co/historia.html#>

acceso y uso de la información relacionada con su asignatura, pueden solicitar al Coordinador de la biblioteca un curso sobre los servicios de información.

Descripción de los cursos que la Biblioteca de la Universidad Cooperativa de Colombia ofrece a toda la comunidad sobre los servicios y herramientas para la búsqueda y recuperación de información.

Los usuarios a quien va dirigido el plan de formación se dividen en:

- a) Estudiantes nuevos de primer semestre (Pregrado)
- b) Estudiantes de segundo semestre en adelante (Pregrado)
- c) Estudiantes de posgrado
- d) Personal docente
- e) Personal administrativo

A continuación explicaremos el proceso por etapas:

<b>Sesión</b>	<b>Descripción</b>	<b>Usuarios</b>	<b>Tiempo</b>
<b>1.</b> Inducción Biblioteca	Visita guiada a la biblioteca: Sesiones con contenido de carácter general y explicativo de la biblioteca, su estructura, colecciones y servicios	Pregrado Primer Semestre	30 minutos
<b>2.</b> Catálogo Aleph 500	Introducción al manejo, búsqueda y localización de información en el OPAC. Identificación de los recursos bibliográficos: libros, proyectos de grado, revistas y analíticas.	Pregrado Posgrado Profesores Administrativos	1 hora
<b>3.</b> Bases de Datos	Acceso a las bases de datos por suscripción y open Access. Descripción de cada una de ellas, consulta básica y especializada.	Pregrado Primer Semestre Administrativos	1 hora
<b>4.</b> Biblioteca Digital	Acceso a la biblioteca digital, recursos en línea, Biblioteca Columbus, Biblioteca Digital Colombiana, Revistas Indexadas	Pregrado Posgrado Profesores	30 minutos

Método que utilizaremos en el plan de formación

Existen diferentes formas para dar a conocer la biblioteca a los usuarios. Se harán visitas guiadas en donde se explicarán las colecciones y el sistema de clasificación.

### **1. Inducción Biblioteca**

Objetivo: Familiarizar a los usuarios con las colecciones y los recursos. Recorrido por la Biblioteca, distribución y localización de las colecciones, servicios y recursos de información, tipos de préstamo, consulta del Opac, catálogo en línea, horarios de apertura y cierre, normas de uso. Entrega el reglamento de la biblioteca.

Público objetivo: Estudiantes de primer semestre

Duración: 30 minutos.

Cantidad de usuarios máximo: 30

### **2. Catálogo en línea ALEPH 500.**

Objetivo: Esta inducción busca desarrollar habilidades para la búsqueda de información en el catálogo público ALEPH 500. Se hará una demostración del sistema, explicando detalladamente cada uno de sus elementos de búsqueda de información. Veamos: Consulta por sedes, consulta local, verificación de disponibilidad de ejemplares, reserva en línea, sanciones, préstamo interbibliotecario con otras sedes de la misma Universidad, identificación de colecciones, posibilidad de consultar algunos de los recursos en formato digital, recomendación de bibliografía. Se enviará instructivo a todos los usuarios por correo electrónico.

Público objetivo: Estudiantes de pregrado, posgrado, docentes de la Universidad y personal administrativo

Duración: 30 minutos.

### **3. Bases de datos**

Objetivo: Con esta capacitación se pretende desarrollar las habilidades básicas para la búsqueda y recuperación de información en las bases de datos especializadas que la universidad tiene por suscripción (PROQUEST, MULTILEGIS, PSICODOC, HINARI, E-LIBRO, SCIENCE DIRECT Y SCOPUS). Introducción sobre las características principales, acceso, búsqueda y recuperación de registros.

Público objetivo: Estudiantes de pregrado de segundo semestre en adelante, estudiantes de posgrado, profesores y administrativos.

Duración: 1 hora.

Cantidad de usuarios máximo: 30

Al finalizar esta capacitación, se les enviará por correo electrónico a todos los participantes un instructivo con los pasos necesarios para acceder y consultar las bases de datos.

### **4. Biblioteca digital**

En la página de la Biblioteca de la universidad se podrán consultar otros recursos temáticos de información como complemento. Acceso a la biblioteca digital, recursos en línea, Biblioteca Columbus, Biblioteca Digital Colombiana, Revistas Indexadas.

Público objetivo: Estudiantes de Pregrado, posgrado y Profesores

Duración: 30 minutos.

Cantidad de usuarios máximo: 30

## Relación de participantes

Para la ejecución del proyecto se contará con la participación de los profesores de los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Psicología y Gerencia de La Calidad y Auditoría en Salud quienes propiciarán los espacios curriculares para el desarrollo del programa.

## Cronograma de Actividades:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
Fecha	Hora	Programa Académico	Actividad	Asistentes
10/08/2012	8:15-10:30 P.M.	Administración III	ALEPH Y BASES DE DATOS	14
18/08/2012	09-11:30 A.M.	Profesores	ALEPH, BASES DE DATOS, BIBLIOTECA VIRTUAL	14
21/08/2012	6:30-8:15 P.M.	Contaduría I	ALEPH Y BASES DE DATOS	35
14/09/2012	8:15-10:30 P.M.	Contaduría IV	ALEPH BASES DE DATOS, BIBLIOTECA VIRTUAL	12
28/09/2012	6:30-8:30 P.M.	Psicología I	ALEPH Y BASES DE DATOS	36
18/10/2012	6:15-8:15 P.M.	Administración VII	BASES DE DATOS	21
20/10/2012	9:00-12 M.	Profesores	ALEPH, BASES DE DATOS, BIBLIOTECA VIRTUAL	11
22/10/2012	6:30-8:30 P.M.	Administración I	ALEPH Y BASES DE DATOS	12
23/10/2012	6:30-8:30 P.M.	Administración II	ALEPH Y BASES DE DATOS	15
27/10/2012	10:00-12:00 M.	Gerencia de la Calidad	BASES DE DATOS, BIBLIOTECA VIRTUAL	20
03/11/2012	9:00-11:00 A.M.	Administrativos	ALEPH, BASES DE DATOS, BIBLIOTECA VIRTUAL	28

## Análisis de los resultados de la encuesta a usuarios

### Introducción

Para evaluar el resultado del programa, se realizó un taller y se envió una encuesta semiestructurada a distintos usuarios de la Biblioteca Gustavo Aguilar, (Estudiantes, profesores, Administrativos); quedando para posterior estudio el caso de los egresados.

La encuesta se puede consultar en línea en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dGd2VmIEd0JuZUIzMDRvUmhxSzdVR3c6MQ>

Se tomó una muestra aleatoria a partir de una población cercana a los 700 usuarios que hacen parte de la comunidad universitaria.

Para este estudio se enviaron por correo electrónico 150 encuestas en formato html, del mismo modo, se dejó el instrumento durante una semana en los computadores de la biblioteca.

El tiempo disponible para la respuesta de la encuesta por parte de los usuarios fue de dos semanas, cerrando el sistema de recepción el día 23 de noviembre de 2012.

### Resultados:

1. Porcentaje de participación
  - a. De las 150 encuestas enviadas, se recibieron 95, equivalentes a una respuesta del 63%
  - b. Los profesores respondieron 18 encuestas equivalentes al 19%
  - c. Los estudiantes respondieron 65 encuestas, equivalentes al 68%
  - d. Los administrativos respondieron 6 encuestas equivalentes al 6%
  - e. Aparecen 6 encuestas respondidas por egresados, equivalentes al 6%

## 2. Análisis de las respuestas:

### 1) ¿Cómo localiza los materiales en la biblioteca? \*

- Buscando en el catálogo
- Preguntando al Bibliotecario
- Preguntando a un compañero o al profesor
- Otro:

- a. El 58% lo hace a través del Catálogo; el 41% preguntando al bibliotecario

Análisis: La biblioteca es colección cerrada, característica que hace que los usuarios no puedan ingresar a las colecciones y consultar directamente en los estantes. En ese sentido vemos como el 41% que pregunta al bibliotecario. Sin embargo es importante insistir más en el uso del catálogo en línea que posee la biblioteca .

### 2) Cómo le parece el Catálogo Aleph de búsqueda en línea que tiene la biblioteca? \*

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

- b. Para el 63% de los encuestados es excelente; Bueno para un 27%; un 2% lo considera deficiente y el 10% no lo ha usado

Análisis: A pesar de que un 2% lo considera deficiente, es punto a tener en cuenta y se debe revisar. Una de las razones posibles es la navegación en internet en horas de mayor demanda, en donde el servicio se pone muy lento y en ocasiones la página de la biblioteca no responde. Se hace necesario reforzar las capacitaciones para el uso de este servicio.

### **3) Facilidad en el proceso de búsqueda de material bibliográfico de la biblioteca \***

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

c. Excelente para un 44%; Bueno, un 57%

Análisis: Son dos porcentajes favorables que demuestran la facilidad para recuperar información en la biblioteca

### **4) Cómo es el servicio de Renovación de Préstamos \***

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

d. El 68% contestó excelente; Bueno un 23% y hay un 10% que nunca lo ha usado

Análisis: 68% y 23% lo consideran positivamente. Es un servicio que le facilita al usuario renovar el material sin tener que ir a la biblioteca. El 10% no lo ha usado. Sin considerar las razones por las que no lo han usado, se deben crear más estrategias para dar a conocer el servicio al 100% de la comunidad universitaria

### **5) ¿Cómo le parece la página web de la Biblioteca? \***

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

e. Excelente el 44%; Bueno 53% y un porcentaje del 4% respondió Deficiente.

Análisis: La página web de la biblioteca está diseñada con los estándares de las bibliotecas universitarias. Un factor externo a ella, el canal de internet, hace que el 4% la perciba deficiente. Se espera para el 2013 inversión importante en actualización tecnológica.

**6) ¿Cómo califica la navegación en la página web de la Biblioteca? \***

- Excelente
  - Bueno
  - Deficiente
  - No la he usado
- f. Excelente un 36%; Bueno 59% y Deficiente el 5%

Análisis: Al igual que la anterior, se espera que con la inversión en tecnología se mejoren los servicios de navegación de la biblioteca.

**7) ¿Conoce las Bases de Datos que ofrece la Biblioteca? \***

- Si
  - No
- g. El 95% contestó afirmativamente contra un 7% que no las conoce.

Análisis: El 7% es un porcentaje alto considerando la inversión que en Bases de Datos ha hecho la Universidad en los últimos años. Se espera que este programa de Formación de Usuarios se consolide a partir del próximo semestre de 2013 capacitando al 100% de la población universitaria.

**8) Como califica las Bases de Datos que ofrece la Biblioteca: \*Proquest, E-libro, Hinari, Multilegis, Psycodoc, Science Direct, Dialnet y Redalyc**

- Excelente
  - Bueno
  - Deficiente
  - No las he usado
- h. Excelente, 76%; Bueno, 23% y un 3% no las ha usado

Análisis: Es una buena percepción que se tiene. Las Bases de Datos se constituyen en complemento para los trabajos de investigación.

**9) De acuerdo a su percepción y criterio, como califica en general el servicio que le ofrece la biblioteca: \***

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente

i. El 50% contestó Excelente; El 21% contestó Bueno

Análisis: A pesar de que se tiene buena aceptación, la Biblioteca Universitaria constantemente debe mejorar los servicios y estar a la vanguardia actualizándose.

**10) Si tiene alguna observación hacerla en el siguiente espacio:**

Algunas de las observaciones fueron las siguientes: (se transcriben de los resultados de la encuesta tal y como fueron respondidas):

- Solo hace poco conoci servicios de esta biblioteca y realmente me parecio un servicio excelente
- En general me parece un excelente servicio, falla en la biblioteca no tener una espacio adecuado para ello, como un salón de lectura, o algo similar esto no se presta por la sede (centro) que espero todos los problemas que se presenten respecto a eso se solucionen pronto, en cuanto ala biblioteca virtual es confuso ya que aunque posee muchos libros, artículos, revistas entre otros; el ingreso se dificulta porque para acceder a estos todo es en un base de datos diferente con códigos contraseñas, por lo que se debería modificar esto.
- ES RECOMENDABLE Q LAS BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL ESTEN ACTUALIZADAS CADA AÑO// YA Q EN MUCHAS OCASIONES NO HAY ARTICULOS VIGENTES
- El espacio de la biblioteca es reducido para la comunidad universitaria
- Considero que la Universidad ha realizado una gran inversión en beneficios de los estudiantes y de los egresados...
- Como aparece en campo obligatorio puse primer semestre de administración, pero soy profesora

- Las bibliotecas siguen siendo parte fundamental del sistema de educación e investigación, se debe pedir a los profesores que exijan mas consultas basadas en libros de la biblioteca acerca de los temas propuestas para ir aumentando la cultura
- No tengo ninguna observación  
Este espacio no deberia ser obligatorio
- Seria importante mas capacitaciones de bases de datos
- Deben mejorar la nevagacion en internet

**Recursos disponibles (materiales, institucionales y financieros).**

Materiales	Unidades	Costo	Total
Resma de papel	4	8000	32000
Cartuchos de tinta	4	74000	296000
Equipos			
Computador	1	1400000	1400000
Impresora	1	200000	200000
Servicios			
Asesoría técnica	10	60000	600000
Recolección de información			
Encuestas	4	50000	200000
TOTAL		2728000	

## Conclusiones

- Se evidencia falta de interés por parte los profesores hacia la biblioteca
- La infraestructura física de la Biblioteca carece de espacios adecuados para que los usuarios puedan consultar los recursos virtuales.
- La Biblioteca sólo cuenta con 5 computadores para consulta del Catálogo y las bases de datos.
- Se nota buena percepción por parte de los usuarios respecto a la información recibida en las capacitaciones a las bases de datos y el catálogo Aleph.
- Las salas de Informática de la universidad cuentan con computadores rápidos haciendo que las capacitaciones se hallan desarrollado óptimamente.
- Por ser una universidad con programas netamente nocturnos y con estudiantes que trabajan durante el día, se hace difícil convocarlos para actividades culturales y de extensión.
- Se evidencia la necesidad enlazar la promoción lectora en la formación de usuarios, ya que la lectura es una herramienta que le permite a los usuarios la comprensión y el análisis de los contenidos curriculares, promoviendo la investigación y las actividades dentro del aula.

Dentro de las recomendaciones podemos sugerir lo siguiente:

- Realizar una concientización profunda a todos los profesores sobre la importancia de las bases de datos en los procesos académicos y de investigación con sus estudiantes.

- Incentivar a profesores y estudiantes a consultar permanentemente el catálogo Aleph
- Abrir la colección para que todos los usuarios puedan acceder directamente a los recursos bibliográficos físicos
- Se recomienda periódicamente realizar estudios de satisfacción de usuarios para conocer sus necesidades, motivaciones y recomendaciones.

## Bibliografía

1. Desarrollo de habilidades informativas [En línea]. Consultado mayo 28 de 2012. Disponible en: <http://bivir.uacj.mx/dhi/>
2. GARCIA GOMEZ, Javier; GRAU, Antonio. La formación de usuarios en las bibliotecas públicas españolas: Análisis de las principales experiencias desarrolladas [En línea]. Consultado 29 de mayo de 2012. Disponible en: <http://www.aab.es/pdfs/baab65/65a2.pdf>
3. GÓMEZ HERNÁNDEZ, José A. y Morales, José Benito. De la formación de usuarios a la alfabetización informacional. Propuestas para enseñar las habilidades de información, 2001. [En línea]. Consultado mayo 25 de 2012. Disponible en: <http://www.um.es/gtiweb/jgomez/publicaciones/alfabinforzaragoza2.PDF>
4. HERNANDEZ SALAZAR, Patricia. La relación entre los estudios y la formación de usuarios, 2007. Revista General de Información y Documentación 17 (2) [En línea]. Consultado mayo 25 de 2012. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/byd/11321873/articulos/RGID0707220103A.PDF>
5. REBIUN: Red de Bibliotecas Universitarias. [En línea] Consultado 11 de junio de 2012 Disponible en: <http://www.rebiun.org/>
6. REBUN Red de Bibliotecas Universitarias. Decálogo de la formación: guía de recomendaciones para la elaboración de planes de formación de las bibliotecas REBIUN. Plan estratégico de REBIUN. Línea de trabajo 4.

Objetivo estratégico 4.2. [En línea] Consultado 16 de junio de 2012  
Disponible en <http://www.rebiun.org/doc/d66.pdf>

7. ROCA LEFLER, Marta. El bibliotecario temático y formador. [En línea]. Consultado 29 de mayo de 2012. Disponible en:  
[http://upcommons.upc.edu/e-prints/bitstream/2117/2134/1/roca\\_bibliotecariotematico.pdf](http://upcommons.upc.edu/e-prints/bitstream/2117/2134/1/roca_bibliotecariotematico.pdf)

Lista de Anexos

Ver archivos adjuntos

# Universidad Cooperativa de Colombia, sede Pereira Biblioteca "Gustavo Gallego Aguilar"

ENCUESTA DE SATISFACCION DE USUARIOS

\*Obligatorio

Correo electrónico OPCIONAL

Perfil de Usuario \*

Programa Académico Omitir, Si es Personal Administrativo

Semestre (si es estudiante activo)

- I
- II
- III
- IV

- V
- VI
- VII
- VIII
- IX
- X

¿Cómo localiza los materiales en la biblioteca? \*

- Buscando en el catálogo
- Preguntando al Bibliotecario
- Preguntando a un compañero o al profesor
- Otro:

Cómo le parece el Catálogo Aleph de búsqueda en línea que tiene la biblioteca? \*

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

Facilidad en el proceso de búsqueda de material bibliográfico de la biblioteca \*

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

**Cómo es el servicio de Renovación de Préstamos \***

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

**¿Como le parece la página web de la Biblioteca? \***

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No lo he usado

**¿Cómo califica la navegación en la página web de la Biblioteca? \***

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No la he usado

**¿Conoce las Bases de Datos que ofrece la Biblioteca? \***

- Si
- No

**Como califica las Bases de Datos que ofrece la Biblioteca: \* Proquest, E-libro, Hinari, Multilegis, Psycodoc, Science Direct, Dialnet y Redalyc**

- Excelente
- Bueno
- Deficiente
- No las he usado

Si tiene alguna observación, por favor hacerla en el siguiente espacio:

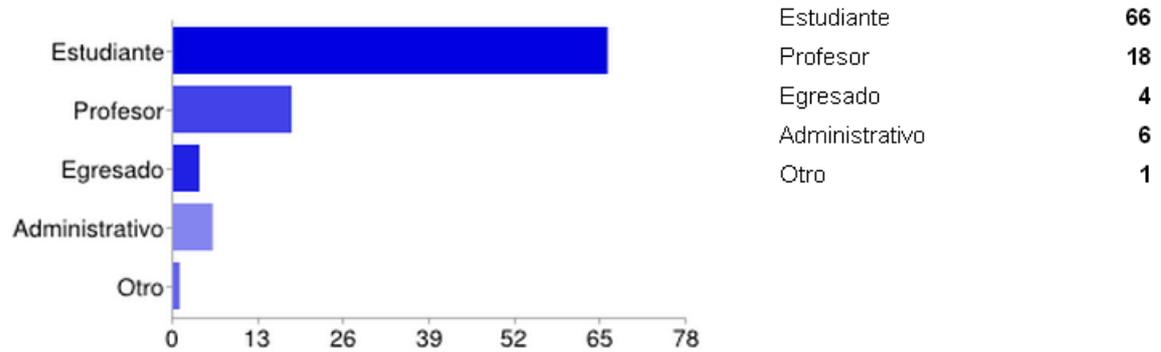
De acuerdo a su percepción y criterio, como califica en general el servicio que le ofrece la biblioteca: \*

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente

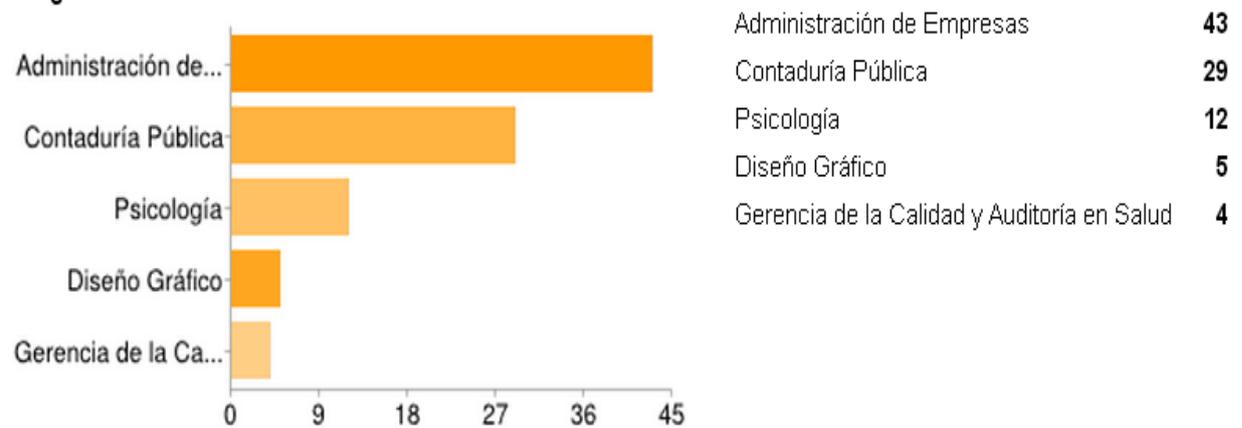


UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA  
BIBLIOTECA GUSTAVO GALLEGU AGUILAR  
RESULTADOS ENCUESTA SATISFACCIÓN DE USUARIOS

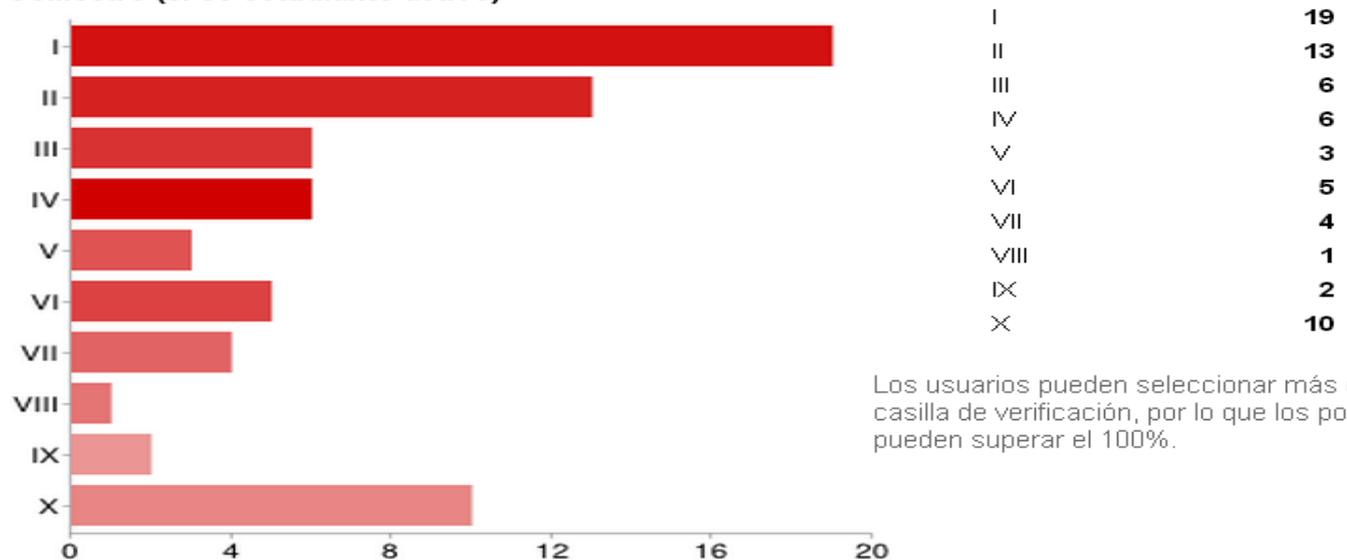
Perfil de Usuario



Programa Académico



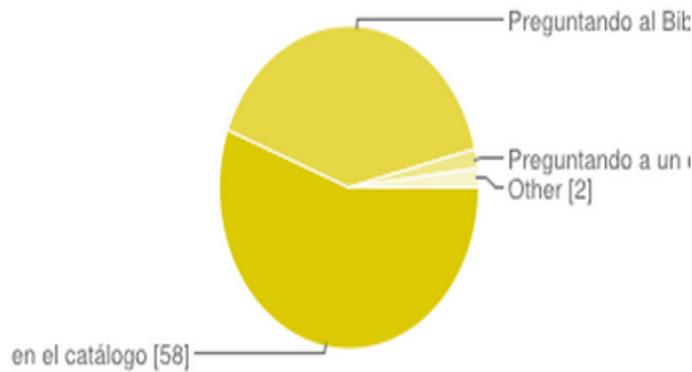
Semestre (si es estudiante activo)



Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

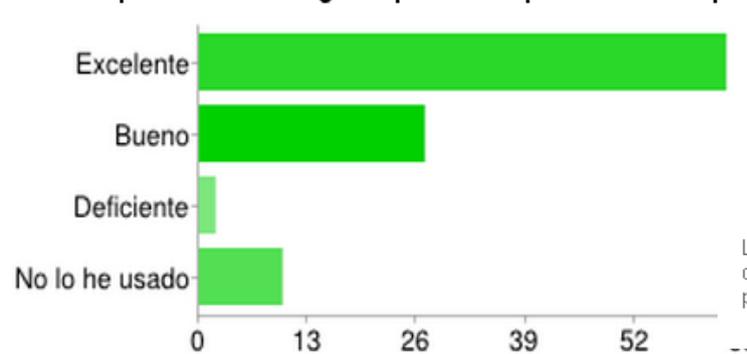


**¿Cómo localiza los materiales en la biblioteca?**



Buscando en el catálogo	<b>58</b>
Preguntando al Bibliotecario	<b>42</b>
Preguntando a un compañero o al profesor	<b>2</b>
Other	<b>2</b>

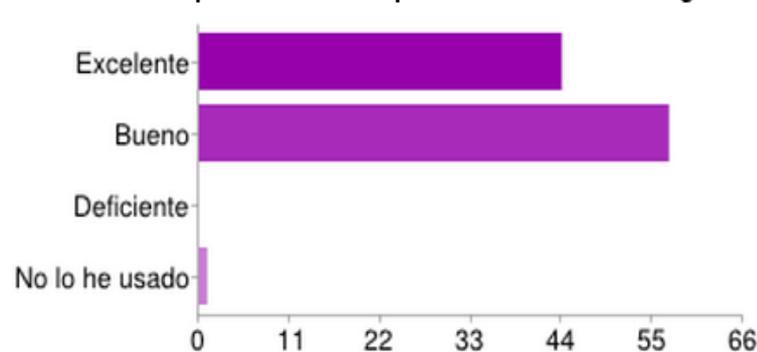
**Cómo le parece el Catálogo Aleph de búsqueda en línea que tiene la biblioteca?**



Excelente	<b>63</b>
Bueno	<b>27</b>
Deficiente	<b>2</b>
No lo he usado	<b>10</b>

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

**Facilidad en el proceso de búsqueda de material bibliográfico de la biblioteca**

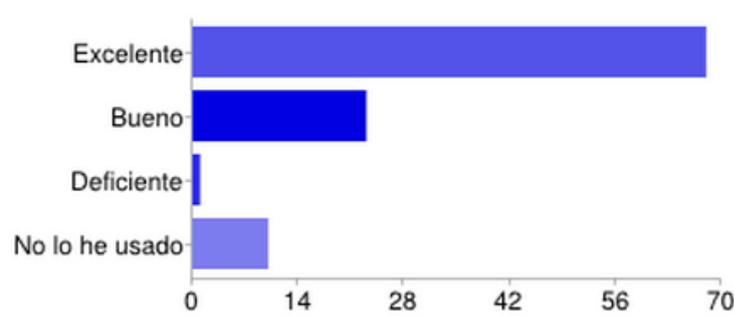


Excelente	<b>44</b>
Bueno	<b>57</b>
Deficiente	<b>0</b>
No lo he usado	<b>1</b>

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.



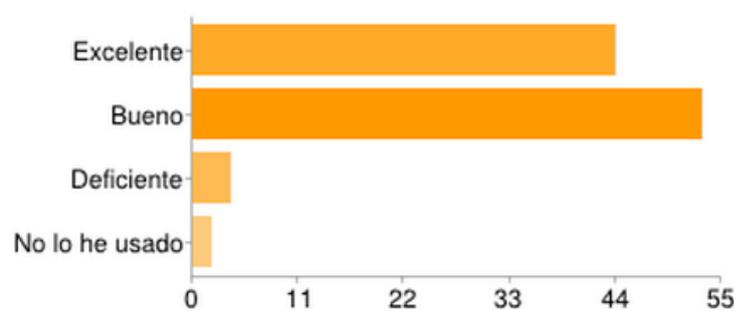
### Cómo es el servicio de Renovación de Préstamos



Excelente	68
Bueno	23
Deficiente	1
No lo he usado	10

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

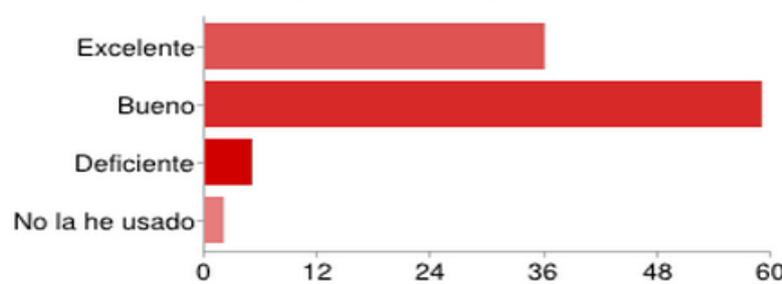
### ¿Como le parece la página web de la Biblioteca?



Excelente	44
Bueno	53
Deficiente	4
No lo he usado	2

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

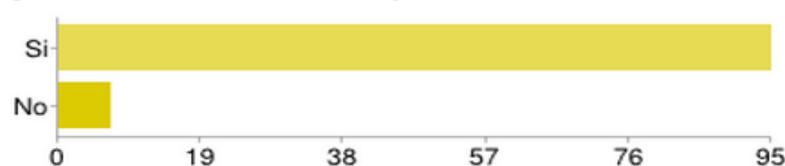
### ¿Cómo califica la navegación en la página web de la Biblioteca?



Excelente	36
Bueno	59
Deficiente	5
No la he usado	2

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

### ¿Conoce las Bases de Datos que ofrece la Biblioteca?

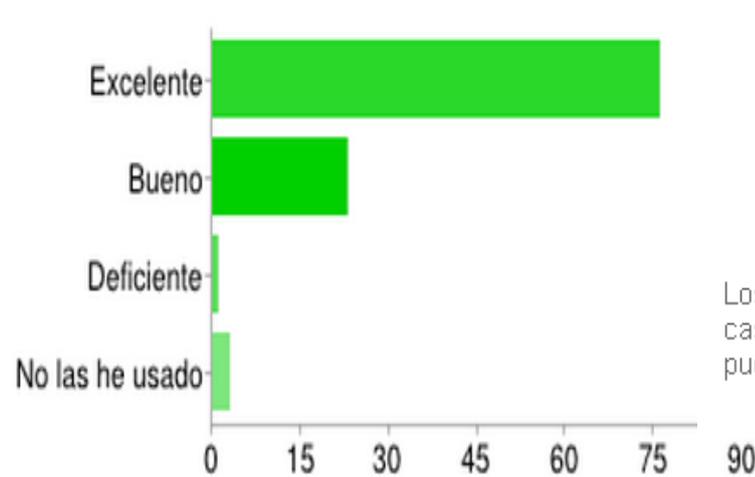


Si	95
No	7

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.



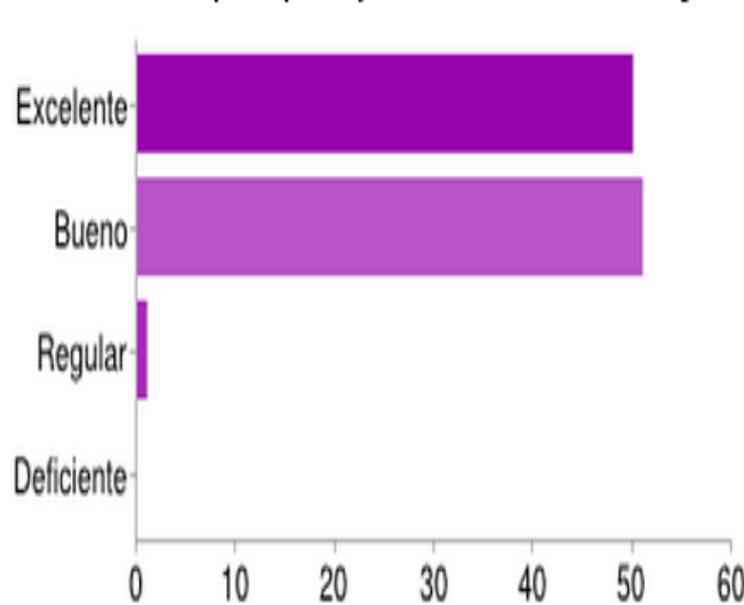
### Como califica las Bases de Datos que ofrece la Biblioteca:



Excelente	76
Bueno	23
Deficiente	1
No las he usado	3

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

### De acuerdo a su percepción y criterio, como califica en general el servicio que le ofrece la biblioteca:



Excelente	50
Bueno	51
Regular	1
Deficiente	0

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.



**Si tiene alguna observación, por favor hacerla en el siguiente espacio:**

ES RECOMENDABLE Q LAS BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL ESTEN ACTUALIZADAS CADA AÑO// YA Q EN MUCHAS OCASIONES NO HAY ARTICULOS VIGENTES El espacio de la biblioteca es reducido para la comunidad universitaria Considero que la Universidad ha realizado una gran inversión en beneficios de los estudiantes y de los egresados... NO esta muy chevere j ninguna ninguna Solo hace poco conoci servicios de esta biblioteca y realmente me parecia un servicio excelente no En general me parece un excelente servicio, falla en la biblioteca no tener una espacio adecuado para ello, como un salón de lectura, o alg ...

Biblioteca  
Gustavo Gallego Aguilar  
Bases de Datos  
en Línea



# Instructivo de consulta



# Objetivo



Dar a conocer a todos los usuarios de la Universidad Cooperativa de Colombia las Bases de Datos y estrategias de consulta.



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



# Introducción

Las Bases de Datos son conjuntos de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su uso. En la actualidad, y debido a los avances tecnológicos en informática y electrónica, las bases de datos están en formato digital, ofreciendo un amplio margen de soluciones al problema del almacenamiento de datos. Las Bases de Datos contienen información en todas las áreas del conocimiento, debido a esto, surge la necesidad de realizar un Instructivo de consulta para que incentive a toda la comunidad universitaria a conocerlas y usarlas para su aprovechamiento.





# Ingrese a la página de la Universidad Cooperativa de Colombia:

[www.ucc.edu.co](http://www.ucc.edu.co)



Home

Página Web de la Universidad Cooperativa de Colombia

Apartadó | Arauca | Barranquilla | Bogotá | Bucaramanga | Cali | Cartagena | El Espinal | Ibagué  
Medellín y Envigado | Montería | Neiva | Pasto | Pereira | Popayán | Quibdó | Santa Marta | Villavicencio

- ▶ Identidad Corporativa
- ▶ MultiInglés - Open Lingua
- ▶ Estructura Organizacional
- ▶ Sistema de Gestión Integral
- ▶ En Línea@
- ▶ CO PASO
- ▶ Directorio
- ▶ Los 4 de la U
- ▶ Convocatorias
- ▶ English Version
- ▶ Sistema Laboral
- ▶ Valores Peculiaris
- ▶ Rófila Integral Estudiantil
- ▶ Premio Rymel Serrano Uribe 2012
- ▶ 2012 Año Internacional de las Cooperativas
- ▶ Programa Enlace - permanencia de estudiantes
- ▶ Campus Virtual
- ▶ Editorial



**Elecciones  
representantes  
Profesoral  
y Estudiantil**



**| Clic sobre el video**



UNIVERSIDAD  
VIRTUAL  
COOPERATIVA  
PID  
Punto de Información  
Digital

@biblioteca

OPEN  
LINGUA

**Clic para  
ingresar**

Noticias

Fres música, pres idioma de los jóvenes

UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# @biblioteca

El Sistema Nacional de Bibliotecas de la Universidad Cooperativa de Colombia está conformado por 18 bibliotecas y 32 sub-bibliotecas a nivel nacional, para atender las necesidades de información académica en todas las áreas del conocimiento, igualmente presta apoyo a los procesos de investigación, docencia y extensión. Cuenta con los servicios de información propios de las bibliotecas universitarias y está adscrita a las Direcciones Académicas de las Sedes.

Este sistema afianza sus servicios con la suscripción de convenios interbibliotecarios a nivel nacional e internacional y está integrado con la plataforma Aleph, facilitando de este modo a sus usuarios la localización de información.

## Servicios



- Portafolio
- Capacitación al lector
- Orientación a la comunidad universitaria

## Recursos Digitales



- Catálogo
- Bases de datos
- Biblioteca Columbus
- Biblioteca digital colombiana
- Revistas indexadas

**Clic en Bases de Datos**



# Ingresando a las Bases de datos

## Bases de datos

Para ingresar a las bases de datos haga clic en el ícono

### Bases de datos por suscripción

ACCESO  
BASE DE DATOS  
EDUCATIVAS



Estas bases de datos son para uso exclusivo de la comunidad académica, requieren de usuario y clave para su ingreso:

- **Multilegis** es una solución académica y empresarial especializada en el campo jurídico que permite a los usuarios contar simultáneamente con contenidos actualizados y rigurosos seleccionados de acuerdo a su necesidad.
- **PSICODOC** es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.
- **E-BRARY** es una base de datos de libros en formato electrónico a texto completo, forman parte de esta fuente de información: tratados, libros electrónicos, manuales, reportes técnicos, y otros tipos de documentos. Aproximadamente más de 350 casas editoriales de prestigio internacional forman parte de esta base. Las áreas temáticas que abarca esta base de datos son diversas (multidisciplinaria), su actualización es diaria.
- **e-Libro** ofrece textos completos, textos de cátedra, libros, artículos, investigaciones científicas y tesis doctorales de todas las disciplinas académicas.
- **Proquest:** Revistas científicas internacionales, tesis de maestrías y doctorados.
- **Hinari** es una de las más grandes colecciones de literatura científica en salud, ofrecida por las editoriales líderes en biomedicina.
- **Scopus** es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Cubre aproximadamente 18,000 títulos de más de 5,000 editores internacionales, incluyendo la cobertura de 16,500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades.
- **ScienceDirect** es una de las principales científicas de texto completo de base de datos que ofrecen artículos de revistas y capítulos de libros de más de 2.500 revistas revisadas por pares y libros de más de 11.000. Actualmente hay más de 11 millones de artículos / capítulos, una base de contenido que está creciendo a un ritmo de casi 0,5 millones de nuevos usuarios por año.



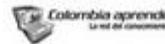


INGRESE CON SU USUARIO Y CLAVE PARA CONSULTAR LAS BASES DE DATOS

Usuario del correo institucional

A login form with a padlock icon on the left. It has two input fields: 'USUARIO' and 'CLAVE'. Both fields contain the text 'nombre.apellido'. Below the fields is a green button labeled 'INGRESAR'. Two arrows point from the text 'Usuario del correo institucional' to the 'USUARIO' field, and from 'La Clave es el mismo Nombre de Usuario' to the 'CLAVE' field.

La Clave es el mismo Nombre de Usuario





[Cerrar sesión](#)

LISTADO DE BASES DE DATOS:

Las revistas de Odontología requieren usuario y clave para poder descargar los artículos.

El usuario es:uccmedellin y la clave es: dnti

Para las revistas Journal Of Clinical Orthodontics el usuario y clave son.

El usuario es: basesdedatos@campusucc.edu.co y la clave es: dnti2011

## Clic en E-libro

- E-Libro
- E-brary
- ProQuest
- HINARI
- MULTILEGIS
- MultiLegis - Arancel Electronico
- PSICODOC
- ScienceDirect
- Scopus
- Revistas de Odontología: QUINTESENCE, International Journal of Oral & Maxilofacial Implants, International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry, International Journal Of Prosthodontics
- Journal Of Clinical Orthodontics
- HAPI
- PubMed



[View in English](#)

## Bienvenido a e-libro

**Antes de comenzar a usar e-libro, verifique que en su navegador esté corriendo Java 1.6 o una versión superior [www.java.com](http://www.java.com).**

Debajo verá algunos pasos simples que le ayudarán a comenzar. También puede solicitar un entrenamiento virtual.

Para un mayor soporte y solución de problemas escribanos un correo electrónico a Ayuda al Cliente [soporte@e-libro.com](mailto:soporte@e-libro.com) También puede ver la [página de ayuda](#) o descargar el tutorial en: [www.e-libro.com/ayuda](http://www.e-libro.com/ayuda).

## Comenzando

1. **Cree un estante personal** para guardar automáticamente un archivo de sus textos resaltados y notas señaladas mientras está investigando. Sus anotaciones no se guardarán, a menos que cree un estante.
2. **Realice búsquedas** simples o avanzadas por palabra clave, texto completo, editorial o autor. Utilice operadores lógicos o por aproximación. Para abrir un libro oprima en la tapa o título de un libro. El libro se abrirá con el QuickView.
3. **Navegue** a través de la tabla de contenidos, que le mostrará los resultados de la búsqueda a nivel capítulos. También puede navegar a través de la búsqueda de una palabra en un documento, pasar páginas, o ir a un número de página específica.

## Títulos de Ejemplo



*Reciclado y tratamiento de residuos,*  
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia

[VER EL TÍTULO](#)



*Marketing para los nuevos tiempos,*  
McGraw-Hill España

[VER EL TÍTULO](#)



*El juego en los límites: el psicoanálisis en la clínica de problemas*  
Eudeba

[VER EL TÍTULO](#)

Para consultas avanzadas y otras herramientas, registrarse gratis



Información **Buscar** QuickView Mi Estantería

Búsqueda simple:

[Buscar en ebrary](#)

[Avanzada](#)

[Todos los temas](#)

Digitamos un tema de nuestro interés

RESULTADOS DE TÍTULOS

RESULTADOS DE CAPÍTULOS

BÚSQUEDAS

Clic en el ícono

▼ Especifique su búsqueda mediante:  Cualquiera de los temas seleccionados (por ejemplo, Matemáticas O Ciencia)  Todos los temas seleccionados (por ejemplo, Matemáticas Y Ciencia)

Unescot

Ciencias Médicas

Libros Electronicos

Publicaciones Periódicas

Etica Profesional

Ethics

Empresarios

Periodicals

Moral And Ethical Aspects

Professional Ethics

Legal Ethics

Business Ethics

[Buscar en ebrary](#)

Guardar búsqueda

Exporte result. de búsqu.

muestran 1 - 20 de 8,073 documentos

Cantidad de resultados

Ver:

Ordenar los resultados por: Relevancia | [Título](#) | [Colaborador](#) | [Editorial](#) |

[Código de ética profesional](#)

Autor: [Valencia, Mónica María](#)

Editorial: [El Cid Editor](#) | [apuntes](#)

Fecha de publicación original: 2009

Temas: [Ética profesional](#), [Contador público](#), [Accountants -- Professional ethics](#), [Etica profesional](#)

[Tabla de Contenidos](#)

[Descargar](#)

[Buscar similar](#)

[EndNote & Citavi](#)

[RefWorks](#)

[Add to Bookshelf](#)

[Ética profesional de los profesores](#)

Autor: [Martínez Navarro, Emilio](#)

Editorial: [Editorial Desclee de Brouwer](#)

Fecha de publicación original: 2010

Temas: [Profesores -- Ética profesional](#), [Teachers -- Professional ethics](#)

[Tabla de Contenidos](#)

[Descargar](#)

[Buscar similar](#)

[EndNote & Citavi](#)

[RefWorks](#)

[Add to Bookshelf](#)

[Ética profesional de la enfermería \(2a. ed.\)](#)

Autor: [Vielva Asejo, Julio](#)

Editorial: [Editorial Desclee de Brouwer](#)

Fecha de publicación original: 2007

Temas: [Enfermeros -- Ética profesional](#), [Nursing ethics](#), [Etica](#)

[Tabla de Contenidos](#)

[Descargar](#)

[Buscar similar](#)

[EndNote & Citavi](#)

[RefWorks](#)

[Add to Bookshelf](#)

o clic en el título

Para abrir el documento clic en la Carátula

Pasando entre páginas



Emilio Martínez Navarro

Búsqueda dentro del libro

ÍNDICE DE CONTENIDO | ANOTACIONES(0)

ética profesional | Buscar documento | Agregar a Mi estante personal

Resaltar los términos de la búsqueda

Tabla de contenido

Fila	Capítulo
■	PORTADA
■	PORTADILLA
■	PÁGINA LEGAL
■	DEDICATORIA
■	CONTENIDO

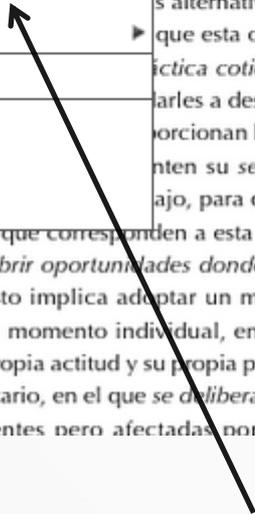
Datos bibliográficos

**Ética profesional de los profesores**  
Martínez Navarro, Emilio  
**Páginas:** 298  
**Editorial:** Editorial Desclee de Brouwer  
**Ubicación:** España  
**Fecha de publicación:** 2010  
**Idioma:** es

Número de clasificación de la Biblioteca del Congreso: LB1779 -- M386 2010eb

InfoTools

- Copiar
- Imprimir
- Español
- Definir
- Explique
- Busque
- Quién
- Buscar en todos los documentos
- Buscar Biblioteca
- Buscar en la Web
- Buscar Noticias
- Buscar vídeo
- Buscar Imágenes
- Ir a URL
- Crear Nota
- RefWorks
- EndNote & Citavi



Al seleccionar un párrafo, tenemos estas opciones

Página 11 (18 de 298)



Cantidad de páginas

ÍNDICE DE CONTENIDO

ANOTACIONES(0)

ética profesional | Buscar documento | Agregar a Mi estante personal

Fila	Capítulo
■	PORTADA
■	PORTADILLA
■	PÁGINA LEGAL
■	DEDICATORIA
■	CONTENIDO

Dudas e inquietudes, preguntar en Biblioteca.





[Cerrar sesión](#)

LISTADO DE BASES DE DATOS:

Las revistas de Odontología requieren usuario y clave para poder descargar los artículos.

El usuario es:uccmedellin y la clave es: dnti

Para las revistas Journal Of Clinical Orthodontics el usuario y clave son.

El usuario es: basesdedatos@campusucc.edu.co y la clave es: dnti2011

- E-Libro
- E-brary
- ProQuest ← **Clic en Proquest**
- HINARI
- MULTILEGIS
- MultiLegis - Arancel Electronico
- PSICODOC
- ScienceDirect
- Scopus
- Revistas de Odontología: QUINTESENCE, International Journal of Oral & Maxilofacial Implants, International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry, International Journal Of Prosthodontics
- Journal Of Clinical Orthodontics
- HAPI
- PubMed



Buscando: 26 bases de datos

0 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas

Búsqueda básica

avanzada

Publicaciones

Examinar

Universidad  
Cooperativa de  
Colombia

Preferencias

Español

Ayuda

Incluye 26 Bases de Datos en diferentes áreas del conocimiento

ProQuest

Búsqueda avanzada

educación

Texto completo

Evaluado por expertos

Consejos de búsqueda

Buscar áreas temáticas



Artes



Ciencias  
Empresariales



Ciencias  
sociales



Ciencia y  
tecnología



Historia



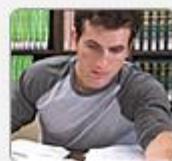
Lengua y  
literatura



Noticias y  
periódicos



Salud y  
medicina



Tesis doctorales  
y tesisas



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

Más de 12.800 publicaciones

Digitamos un tema de interés

ProQuest  Búsqueda avanzada  Consejos de búsqueda

Texto completo  Evaluado por expertos

Buscar áreas temáticas Vista de lista

Clic en Texto completo



Artes



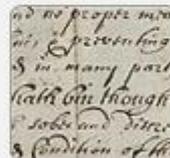
Ciencias Empresariales



Ciencias sociales



Ciencia y tecnología



Historia

Clic en la lupa para buscar



Lengua y literatura



Noticias y periódicos



Salud y medicina



Tesis doctorales y tesis



educación

Texto completo Evaluado por expertos

Modificar búsqueda | Consejos

6796 Resultados

Buscar en los resultados | Buscar figuras y tablas relacionadas

Crear alerta | Crear RSS | Guardar búsqueda

Materias sugeridas

- Hispanic Americans
Hispanic Americans AND Puerto Rico (Place)
Hispanic Americans AND Education
Hispanic Americans AND Students, Nursing
Hispanic Americans AND Adolescent
Hispanic Americans AND Mexico (Place)

Ver todo

0 entradas seleccionadas [Borrar]

Guardar en Área personal | Enviar | Imprimir | Citar | Exportar/Guardar

Seleccionar 1-20 Vista breve | Vista detallada

1 EDUCACIÓN, ÉTICA Y POSMODERNIDAD



Boavida, João. Educación XX1 4 (2002): 167-187.

Palabras clave: Juicio moral, formación humana, educación moral. key
1. PARA REPLANTEAR LA ÉTICA EN LA EDUCACIÓN 1.1. ESBOZO DEL PROBLEMA
está hablando mucho de crisis de educación. Sin embargo, es conveniente que

Cita/resumen | Texto completo | Texto completo - PDF (1 MB)

2 Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual



Ruiz, María José Bautista-Cerro. Educación XX1 13.2 (2010): 270-271.

BLANCO, M. (2009). Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la
anuncia en su título: las claves de la educación. Realiza un acercamiento a
cuestiones más relevantes de la educación (concepto, agentes, escenarios,

Cita | Texto completo | Texto completo - PDF (65 KB)

3 EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (THE DEGREE IN SOCIAL EDUCATION IN THE CREATION OF THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA, EHEA)



Gómez, José Antonio Caride. Educación XX1 11 (2008): 103-131.

RESUMEN La creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
el estado de cuestión actual de la Educación Social en España, desde el punto de
el currículo del nuevo Grado en Educación Social. ABSTRACT The creation of

Cita/resumen | Texto completo | Texto completo - PDF (133 KB)

Con tecnología de ProQuest® Smart Search

Order results by: Relevancia
Restrict results by: Texto completo, Artículos evaluados por expertos, Tipo de fuente: Revistas científicas (6704), Revistas profesionales (58), Revistas de carácter general (31), Informes (3)

Revistas científicas



educación

✓ Texto completo ✓ Evaluado por expertos

Modificar búsqueda | Consejos

6796 Resultados \*

Buscar en los resultados | Buscar figuras y tablas relacionadas | Crear alerta | Crear RSS | Guardar búsqueda

Materias sugeridas Ocultar

Con tecnología de ProQuest® Smart Search

- Hispanic Americans
- Hispanic Americans AND Puerto Rico (Place)
- Hispanic Americans AND Education
- Hispanic Americans AND Students, Nursing
- Hispanic Americans AND Adolescent
- Hispanic Americans AND Mexico (Place)

Ver todo

0 entradas seleccionadas | Guardar en Área personal | Enviar | Imprimir | Citar | Exportar/Guardar

Clic para abrir el documento

Selecciónar 1-20 Vista breve | Vista detallada

1 EDUCACIÓN, ÉTICA Y POSMODERNIDAD Vista

Boavida, Joáo. **Educación XX1** 4 (2002): 167-187.

... Palabras clave: Juicio moral, formación humana, educación moral. key  
 ... 1. PARA REPLANTEAR LA ÉTICA EN LA EDUCACIÓN 1.1. ESBOZO DEL PROBLEMA  
 ...está hablando mucho de crisis de educación. Sin embargo, es conveniente que

Cita/resumen **Texto completo** Texto completo - PDF (1 MB)

2 Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual Vista

Ruiz, María José Bautista-Cerro. **Educación XX1** 13.2 (2010): 270-271.

...BLANCO, M. (2009). Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la  
 ...anuncia en su título: las claves de la educación. Realiza un acercamiento a  
 ...cuestiones más relevantes de la educación (concepto, agentes, escenarios,

Cita Texto completo Texto completo - PDF (65 KB)

3 EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (THE DEGREE IN SOCIAL EDUCATION IN THE CREATION OF THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA, EHEA) Vista

Gómez, José Antonio Caride. **Educación XX1** 11 (2008): 103-131.

... RESUMEN La creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)  
 ...el estado de cuestión actual de la Educación Social en España, desde el punto de  
 ...el currículo del nuevo Grado en Educación Social. ABSTRACT The creation of

Cita/resumen Texto completo Texto completo - PDF (133 KB)

Ordenar resultados por:

Relevancia

Ordenar

Restringir resultados por

- Texto completo
- Artículos evaluados por expertos
- Tipo de fuente
  - Revistas científicas (6704)
  - Revistas profesionales (58)
  - Revistas de carácter general (31)
  - Informes (3)
  - Más opciones...
- Título de publicación



Clic para citar el documento en formato APA y otros estilos:



Texto completo < Volver a la página Resultados

Documento 1 de 6796 Siguiente

Añadir a entradas seleccionadas Guardar en Área personal Enviar Imprimir Citar Exportar/Guardar Etiquetas

COMPARTIR [Facebook icon] [Twitter icon] [Email icon]

### EDUCACIÓN, ÉTICA Y POSMODERNIDAD

Boavida, Joáo. Educación XX1 4 (2002): 167-187.

Ocultar subrayado

Resumen (reseña) Traducir

Boavida and Sanches analyse the need of finding efficient solutions for social crisis and for the increasingly complex problem of educational effects. They also discuss the need of developping the moral judgment without, forgetting that it is insufficient to solve completely the problems raised by the human, moral and social education of contemporary man.

Texto completo Traducir Activar la navegación de términos de búsqueda

#### Headnote

Palabras clave: Juicio moral, formación humana, educación moral.

key words: moral judgment, human formation, moral formation, nature of education

1. PARA REPLANTEAR LA ÉTICA EN LA EDUCACIÓN

1.1. ESBOZO DEL PROBLEMA

Actualmente se está hablando mucho de crisis de educación. Sin embargo, es conveniente que nosotros, como educadores, tengamos de ella la noción más objetiva posible para poder actuar adecuadamente.

La primera idea que se observa es la de la pérdida de hindamento de la totalidad, como Jaspers decía ya en

#### Otros formatos:

Cita/resumen

Texto completo - PDF (1 MB)

#### Artículos similares

Ver documentos similares

Buscar con términos de indexación

#### Materia

Education

Contemporary problems

Morality

Buscar

## Citar

Ayuda ? x

Tipos de citas:

APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition

Cambiar

Copiar y pegar la cita en su documento.

Joáo Boavida. (2002). Educaci3n, 3tica Y posmodernidad. *Educaci3n XX1*, (4), 167-187. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1112228953?accountid=44394>

Clic para otros estilos

Consultar RefWorks [guías de estilo](#) para comprobar la precisión y completitud de su cita.



Clic para finalizar

Hecho

Dudas e inquietudes,  
preguntar en Biblioteca.



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



[Cerrar sesión](#)

LISTADO DE BASES DE DATOS:

Las revistas de Odontología requieren usuario y clave para poder descargar los artículos.

El usuario es:uccmedellin y la clave es: dnti

Para las revistas Journal Of Clinical Orthodontics el usuario y clave son.

El usuario es: basesdedatos@campusucc.edu.co y la clave es: dnti2011

- E-Libro
- E-brary
- ProQuest
- HINARI ← **Clic en Hinari**
- MULTILEGIS
- MultiLegis - Arancel Electronico
- PSICODOC
- ScienceDirect
- Scopus
- Revistas de Odontología: QUINTESENCE, International Journal of Oral & Maxilofacial Implants, International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry, International Journal Of Prosthodontics
- Journal Of Clinical Orthodontics
- HAPI
- PubMed



# Base de Datos especializadas en Biomedicina y ciencias sociales



Contáctenos

## Para ingresar solicitar claves en Biblioteca

### Por favor, proporcione la siguiente información:

Nombre de Usuario:

Contraseña:

Idioma:

Inglés (por defecto)



**Atención:** por motivos de seguridad, cuando termine de trabajar con el sitio, por favor asegúrese de hacer una de las siguientes:

- Utilice el botón Salir, para salir del lugar, o,
- Cierre todas las ventanas del navegador, incluidas las aplicaciones que se han abierto en una nueva ventana.



Seleccionamos Idioma



Navegamos por Temas o idiomas

عربي | English | Français | Русский | **Español** | Português

Connecté à partir de: *Colombia*

- HINARI
- Acerca de HINARI
- [Acceso a los recursos](#)
- Elegibilidad
- Participantes
- Materiales de Capacitación
- Preguntas frecuentes

Inscripción para HINARI  
Mayor información sobre cómo inscribirse

Página de recursos

Encontrar por:

Tema

Idioma

Editorial

*HINARI - Facilitamos acceso a la investigación en salud al mundo en desarrollo*

Colección de revistas

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)  
[Ver la lista completa de revistas](#)

[Buscar en HINARI textos completos en bases de datos y artículos](#)

[Fuentes de referencia](#)

Colecciones gratuitas

Colección de libros

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)  
[Ver la lista completa de libros](#)

--SELECCIONE COLECCION GRATU

Navegamos por Revistas o Libros

[Buscar en HINARI textos completos usando PubMed más información](#)

Búsqueda avanzada en PubMed



UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

# Buscando información en texto completo



عربي | English | Français | Русский | **Español** | Português



Connecté à partir de: *Colombia*

- HINARI
- Acerca de HINARI
- [Acceso a los recursos](#)
- Elegibilidad
- Participantes
- Materiales de Capacitación
- Preguntas frecuentes

Inscripción para HINARI  
Mayor información sobre cómo inscribirse

Página de recursos

Encontrar por:

Tema

Idioma

Editorial

*HINARI - Facilitamos acceso a la investigación en salud al mundo en desarrollo*

Colección de revistas

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)  
[Ver la lista completa de revistas](#)

[Buscar en HINARI textos completos en bases de datos y artículos](#)

**Clic para consultar**

[Fuentes de referencia](#)

Colección de libros

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)  
[Ver la lista completa de libros](#)

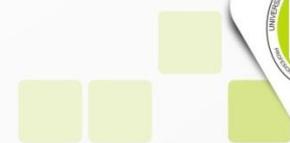
Colecciones gratuitas

--SELECCIONE COLECCION GRATU

[Buscar en HINARI textos completos usando PubMed más información](#)



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



- HINARI
- Acerca de HINARI
- Acceso a los recursos**
- Elegibilidad
- Participantes
- Materiales de Capacitación
- Preguntas frecuentes

**Inscripción para HINARI**  
Mayor información sobre cómo inscribirse

Página de recursos

Encontrar por:

Tema

Idioma

Editorial

**Seleccionar tema**

- SELECCIONE TEMA --
- SELECCIONE TEMA --
- Not Yet Assigned
- Agriculture
- Animal Culture
- Anthropology
- Biochemistry
- Biology (General)
- Botanical Sciences
- Cardiology
- Chemistry
- Dentistry
- Dermatology
- Development Studies(GROUP)
- Economics
- Education (General) and Library Science**
- Endocrinology and Metabolic Diseases
- Engineering
- Entomology
- Environmental Sciences and Geography
- Ethics

**Clic para seleccionar tema**

**Escogemos uno de la lista**



# Tener en cuenta los títulos que se pueden consultar en texto completo

Seleccionar tema - Education (General) and Library Science

Títulos accesibles

Todos los títulos

Tiene acceso completo de este contenido a través de HINARI

No cuenta con acceso completo de este contenido a través de HINARI

- Australian Journal of Educational & Developmental Psychology** (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2001) - current issue
- Biomedical Digital Libraries** (Directory of Open Access Journals) 2004 - current issue
- BMC Bioinformatics** (BioMed Central-Open) 2000 - current issue
- BMC Medical Education** (BioMed Central-Open) 2001 - current issue
- Bulletin of the Medical Library Association** (Directory of Open Access Journals) v. 1 (1911) - v.89 (2001)
- Ciência da Informação** (SciELO (Brazil)) v. 26 (1997) - current issue
- Education for Information** (IOS Press) v. 16:4 (1998) - current issue
- Education Research International** (Hindawi Publishing Corporation) v. 1 (2011) - current issue
- Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento** (Universidad del Zulia) v. 1 (2004) - current issue
- Evaluation & Research in Education** (Taylor & Francis) v. 10 (1996) - current issue
- Health Education Research** (Oxford University Press Journals) v. 11 (1996) - current issue
- Hematology--ASH Education Program Book** (American Society of Hematology) 2001 - current issue
- Information Polity** (IOS Press) v. 7 (2002) - current issue
- Information Services and Use** (IOS Press) v. 18 (1998) - current issue
- Information, Knowledge, & Systems Management** (IOS Press) v. 1 (1999) - current issue
- Innovation in Language Learning and Teaching** (Taylor & Francis) v. 1 (2007) - current issue
- International electronic journal of health education** (Directory of Open Access Journals) v. 7 (2004) - current issue
- International Journal of Artificial Intelligence in Education** (IOS Press) v. 13 (2003) - current issue
- International Journal of Bilingual Education & Bilingualism** (Taylor & Francis) v. 1 (1998) - current issue
- International Journal of Nursing Education Scholarship** (Berkeley Electronic Press) v. 1 (2004) - current issue
- Journal of Continuing Education in Nursing** (SLACK Incorporated) v. 34 (2003) - current issue

Seleccionamos uno de interés



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



**Cada vez que seleccionamos un título de una publicación, ésta nos lleva a su página en internet.**

**Allí debemos navegar de acuerdo a las opciones de búsqueda que se tengan.**

**Dudas e inquietudes, preguntar en Biblioteca.**





[Cerrar sesión](#)

LISTADO DE BASES DE DATOS:

Las revistas de Odontología requieren usuario y clave para poder descargar los artículos.

El usuario es: uccmedellin y la clave es: dnti

Para las revistas Journal Of Clinical Orthodontics el usuario y clave son.

El usuario es: basesdedatos@campusucc.edu.co y la clave es: dnti2011

- E-Libro
- E-brary
- ProQuest
- HINARI
- MULTILEGIS ← **Clic en Multilegis**
- MultiLegis - Arancel Electronico
- PSICODOC
- ScienceDirect
- Scopus
- Revistas de Odontología: QUINTESENCE, International Journal of Oral & Maxilofacial Implants, International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry, International Journal Of Prosthodontics
- Journal Of Clinical Orthodontics
- HAPI
- PubMed



Legis presenta la nueva publicación por suscripción

## Conciliación Extrajudicial en Asuntos de lo Contencioso Administrativo

¡Una novedosa herramienta que podrá incorporar en su portafolio Multilegis!

En alianza con:



**giz** Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

[Ver más información >>](#)



### Acceso a obras

Publicaciones jurídicas y contables que incrementan su productividad y rentabilidad, manteniendo el rigor conceptual y la metodología que nos ha permitido entregarles información actualizada convertida en conocimiento.

[Ingresar >>](#)



### Noticias Jurídicas Legis

Legis le ofrece la actualidad jurídica más importante y confiable del país. Cubrimos diariamente las fuentes estatales para que se informe sobre las decisiones de los poderes públicos y tenga acceso inmediato a los documentos originales que se expidan.

[Ingresar >>](#)

### Arancel electrónico

Herramienta que permite la correcta y sencilla clasificación arancelaria de las mercancías ya que cuenta entre otros atributos con:  
Notas explicativas del sistema armonizado,  
resoluciones oficiales de clasificación arancelaria,  
índice de productos, etc.

[Ingresar >>](#)

**Clic para ingresar**

Leamos:

Clic



### Personalice y administre sus contenidos

Recuerde que para realizar sus consultas de manera normal no es necesario que se registre

¿Qué beneficios y herramientas le ofrecen las Publicaciones electrónicas Legis al registrarse?

Acceso rápido a sus búsquedas y documentos recientes

Mis documentos para la clasificación de la información

Creación de notas personales en las publicaciones y oportunidad de compartirlas con su red de colegas

Red de conocimiento. (La red social especializada para estudiantes, docentes y profesionales)

Comparta, opiniones, puntos de vista o dudas sobre cualquier contenido.

Y otras funcionalidades más...



## Obras que encontramos en Multilegis:

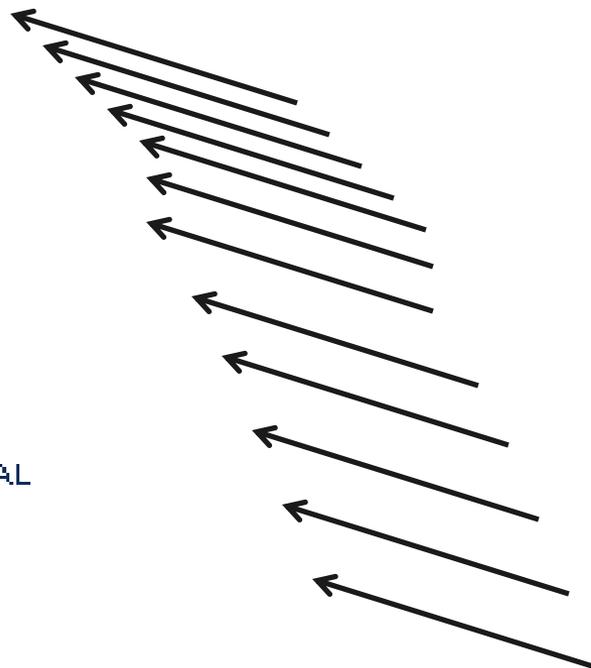


### Búsqueda Especializada

Encuentre la información en las publicaciones a las que está suscrito, utilizando criterios exactos de búsqueda como tipo de documento, número, entidad de origen y fecha de expedición, entre otros.

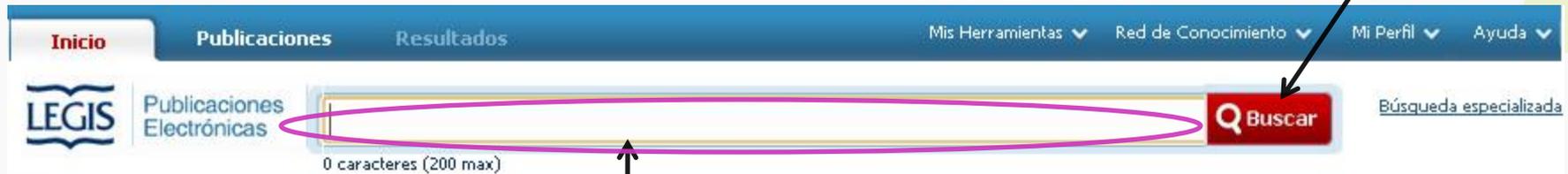
Ver:  

- + COMERCIO EXTERIOR
- + DERECHO ADMINISTRATIVO
- + DERECHO AMBIENTAL
- + DERECHO CIVIL
- + DERECHO COMERCIAL Y SOCIETARIO
- + DERECHO CONSTITUCIONAL
- + DERECHO DE FAMILIA
- + DERECHO ELECTORAL
- + DERECHO FINANCIERO Y CAMBIARIO
- + DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL
- + DERECHO PENAL
- + DERECHO PROCESAL
- + DERECHO TRIBUTARIO Y CONTABLE
- + INTERES GENERAL



# Búsqueda básica:

Clic



Consultemos un tema: por ejemplo Tutela

Personalice y administre sus contenidos

Recuerde que para realizar sus consultas de manera normal no es necesario que se registre

¿Qué beneficios y herramientas le ofrecen las Publicaciones electrónicas Legis al registrarse?

Acceso rápido a sus búsquedas y documentos recientes

Mis documentos para la clasificación de la información

Creación de **notas personales** en las publicaciones y oportunidad de compartirlas con su red de colegas

Red de conocimiento. (La red social especializada para estudiantes, docentes y profesionales)

Comparta, opiniones, puntos de vista o dudas sobre cualquier contenido.

Y otras funcionalidades más...



# Resultados

Publicaciones Electrónicas

tutela

6 caracteres (200 max)

Buscar

Búsqueda especializada  
Guardar consulta

Resultados Legis (15894) Actualidad jurídica Legis (aprox. 11000) Fuentes externas (aprox. 2100)

Filtrar resultados

## Temas similares

**HAY QUE REDEFINIR LA TUTELA SOBRE EL DERECHO A LA SALUD**

Documento

REVISTA ACTUALIDAD LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL DE COLOMBIA

Fuente

SOBRE EL DERECHO A LA SALUD Hay que redefinir la tutela sobre el derecho a la salud Revista N° 120

Vista Previa

**INCIDENCIA COLECTIVA Y TUTELA JUDICIAL EFECTIVA DEL CONTRATANTE DÉBIL**

Clic para abrir

REVISTA INTERNACIONAL FORO DE DERECHO MERCANTIL

JUDICIAL EFECTIVA DEL CONTRATANTE D% C3% 89BIL Incidencia colectiva y tutela judicial efectiva del contratante débil Revista N° 12 Jul

Vista Previa

**REFLEXIONES DEL SISTEMA GENERAL DE PENSIONES EN TORNO A LA ACCIÓN DE TUTELA**

REVISTA ACTUALIDAD LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL DE COLOMBIA

Sistema General de Pensiones en torno a la acción de tutela Revista N° 128 Mar.-Abr. 2005 Francisco José

Vista Previa

**EN EL DERECHO DEL TRABAJO, LA TUTELA NO ES UN MECANISMO IDÓNEO**

REVISTA ACTUALIDAD LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL DE COLOMBIA

MECANISMO ID% C3% 93NEO "En el derecho del trabajo, la tutela no es un mecanismo idóneo" Revista N° 137 Sep

Vista Previa

**EL USO DE LA TUTELA EN MATERIA LABORAL**

REVISTA ACTUALIDAD LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL DE COLOMBIA

Temas relacionados 133 aciertos Ver todos

- Acción de tutela
- Acción de tutela como mecanismo transitorio
- Acción de tutela como mecanismo transitorio Vea: mecanismos transitorios de la acción de tutela
- Acción de tutela contra acto administrativo
- Acción de tutela contra actos administrativos Vea: acción de tutela contra acto administrativo

Actualidad jurídica 11000 aciertos Ver todos

Corte Suprema concedió dos meses a la Fiscalía par...



CORTE SUPREMA DE JUSTICIA SALA DE CASACIÓN PENAL -SALA DE DECISION EN **TUTELA**- Magistrado Ponente ALFREDO GÓMEZ QUINTERO Aprobado Acta No. 49 Bogotá, D.C., diecisiete <http://www.legismovil.com/VerDocumento.asp?ObjetoS...>

Fallos de tutela no seleccionados para revisión po...



Sentencia T-151/10 Referencia: expediente T-2381398 Acción de **tutela** incoada por el Edificio Ana María P.H. contra el Juzgado 66 Civil Municipal de Bogotá. Procedencia: Juzgado 2 Civil <http://www.legismovil.com/VerDocumento.asp?ObjetoS...>



Exportar a word, imprimir...



Otros resultados

Acierios por tutela Documentos con acierios: 2 de 15894 Acierios en este documento: 1 de 1

CLASE DE DOCUMENTO	ARTÍCULO O LIBRO
FECHA DE EXPEDICIÓN	
AUTOR	Jorge Óscar Rossi
CONTENIDO	Si bien la tecnología permite personalizar la producción de bienes y servicios, la contratación respecto de ellos no deja de basarse en un "molde" predeterminado por el empresario-productor. Este recacta el conjunto de cláusulas que luego se insertarán en los contratos que celebrará con los tomadores. Por ello, es posible que numerosas personas resulten afectadas por una misma disposición contractual, lo que hace necesaria la existencia de un mecanismo eficiente para resolver este tipo de conflictos.
PAÍS DE ORIGEN	ARGENTINA
TEMAS GENÉRICOS	TUTELA JUDICIAL EFECTIVA CONDICIONES GENERALES DE LOS CONTRATOS DERECHO DEL CONSUMIDOR
REVISTA FORO DERECHO MERCANTIL N°	12, jul.-sep.,2006

Datos bibliográficos

### Incidencia colectiva y tutela judicial efectiva del contratante débil

Revista N° 12 Jul.-Sep. 2006

por Jorge Óscar Rossi

#### 1. Introducción

Tradicionalmente, los contratos fueron concebidos como un tema que beneficiaba o perjudicaba exclusivamente a las partes directamente vinculadas. Así, mientras no se afectara el orden público, la moral o las buenas costumbres (C. C. argentino, art. 953) existía una amplia libertad para pactar lo que se quisiera. En definitiva, se decía, "... se trata de un problema privado", sin interés social. Como corolario, se entendía que si se afectaban intereses de particulares, eran estos quienes debían reclamar en defensa de sus derechos. De esta manera, el proceso civil y comercial fue concebido como una cuestión entre particulares. Se trataba de un tema "individual", donde el Estado solo tenía que posibilitar el acceso a la vía judicial.

Sin embargo, la sociedad actual muestra un mundo en rápido cambio, con una economía basada en la producción y comercialización en masa de bienes y servicios, publicidad inductiva y

Dudas e inquietudes, preguntar en Biblioteca.



[Cerrar sesión](#)

## LISTADO DE BASES DE DATOS:

Las revistas de Odontología requieren usuario y clave para poder descargar los artículos.

El usuario es:uccmedellin y la clave es: dnti

Para las revistas Journal Of Clinical Orthodontics el usuario y clave son.

El usuario es: basesdedatos@campusucc.edu.co y la clave es: dnti2011

- E-Libro
- E-brary
- ProQuest
- HINARI
- MULTILEGIS
- MultiLegis - Arancel Electronico
- PSICODOC ← **Clic en Psicodoc**
- ScienceDirect
- Scopus
- Revistas de Odontología: QUINTESENCE, International Journal of Oral & Maxilofacial Implants, International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry, International Journal Of Prosthodontics
- Journal Of Clinical Orthodontics
- HAPI
- PubMed



## Leamos

**PSICODOC. Base de datos bibliográfica de Psicología**

PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.

### ÚLTIMAS NOVEDADES

PSICODOC lanzó en 2011 la nueva interfaz de consulta que incorporaba las alertas personalizadas al correo electrónico, el historial de búsquedas, las búsquedas combinadas y el seguimiento de las novedades a través de RSS, entre las novedades más destacadas.

Ahora es muy fácil estar al día y aportar las citas más novedosas en sus propias publicaciones: basta con realizar la búsqueda adecuada y marcarla como alerta. Si desea utilizar estas nuevas prestaciones tan sólo tendrá que registrarse en *MI PSICODOC*.

A continuación presentamos una *Guía de las novedades 2011 en PSICODOC*: [pdf](#), [pps](#) y algunas de las cualidades más valiosas de PSICODOC:

- Facilita la difusión y el acceso al texto completo de las publicaciones (acceso abierto - open access: 24.300).
- Máxima actualización (30 días entre la edición de las publicaciones de mayor impacto y su inclusión).

Sus características principales son (octubre, 2012):

## Características

→	Nº registros	105.000
→	Nº enlaces a textos	26.000
→	Actualización	Mensual
→	Nº publicaciones	700 revistas / 2.000 libros / 650 congresos
→	Procedencia geográfica	España, Portugal y América Latina
→	Idiomas	Español, inglés y portugués
→	Disponibilidad	Internet (instituciones y particulares)



## PSICODOC. Base de datos bibliográfica de Psicología

PSICODOC es una base de datos internacional con interfaz multilingüe (español, inglés y portugués) que facilita la búsqueda bibliográfica y el acceso al texto completo de las publicaciones científicas sobre Psicología y otras disciplinas afines.

**Clic para buscar**

### ÚLTIMAS NOVEDADES

PSICODOC lanzó en 2011 la nueva interfaz de consulta que incorporaba las alertas personalizadas al correo electrónico, el historial de búsquedas, las búsquedas combinadas y el seguimiento de las novedades a través de RSS, entre las novedades más destacadas.

Ahora es muy fácil estar al día y aportar las citas más novedosas en sus propias publicaciones: basta con realizar la búsqueda adecuada y marcarla como alerta. Si desea utilizar estas nuevas prestaciones tan sólo tendrá que registrarse en *MI PSICODOC*.

A continuación presentamos una *Guía de las novedades 2011 en PSICODOC*: [\[pdf\]](#), [\[pps\]](#) y algunas de las cualidades más valiosas de PSICODOC:

- Facilita la difusión y el acceso al texto completo de las publicaciones (acceso abierto - open access: 24.300).
- Máxima actualización (30 días entre la edición de las publicaciones de mayor impacto y su inclusión).

Sus características principales son (octubre, 2012):

Nº registros	105.000
Nº enlaces a textos	26.000
Actualización	Mensual
Nº publicaciones	700 revistas / 2.000 libros / 650 congresos
Procedencia geográfica	España, Portugal y América Latina
Idiomas	Español, inglés y portugués
Disponibilidad	Internet (instituciones y particulares)

Idioma selector:

- Español
- Español**
- Inglés
- Portugués

Seleccionar idioma

Proceso de búsqueda:

búsqueda    resultado de la búsqueda    registro

Opciones de búsqueda:

Mis búsquedas    Mi Sesión    Búsqueda simple    Búsqueda avanzada

Buscar hiperactividad  realizar búsqueda 

Sólo texto completo

Seleccionamos idioma

Digitamos el tema

Clic

Clic

Referencia

**Refinar búsqueda**

**Autores**

López Villalobos José Antonio (9)  
 Miranda Casas Ana (8)  
 Palacios Cruz Lino (7)  
 Rodríguez Pérez Celestino (7)  
 González Castro Paloma (7)

**Palabras clave**

ATENCIÓN (170) TRASTORNO (169)  
 HIPERACTIVIDAD (177) DEFICIT (158)  
 ESPAÑA (96) HUMANOS (85) NIÑOS (74)  
 ESTUDIO (75) TRATAMIENTO (32)  
 EVALUACION (29) PADRES (27)  
 DIAGNOSTICO (26) TRASTORNOS (23)  
 TDAH (22) RELACION (23)

**Clasificación**

2350 Trastornos del desarrollo y autismo (169)  
 1520 Neuropsicología y neurología (23)  
 1220 Tests y medida (22)  
 2372 Trastornos del sistema nervioso (15)  
 2330 Trastornos de conducta y conducta antisocial (14)

**Tipo de documento**

Artículo (52)  
 Estudios ex post facto (44)  
 Estudios empíricos (38)  
 Estudio transversal (26)  
 Estudio instrumental (15)

**Tipo de publicación**

Revista (263)  
 Actas de Congreso (2)  
 Libro compilado (1)  
 Obra completa (1)

**Idioma**

Español (229)  
 Inglés (19)  
 Portugués (17)  
 Español: Inglés (2)

267 resultados encontrados para "(S).ETEX. Y HIPERACTIVIDAD"

Ordenar por Año Descendente mostrar 25 resultados por página

Todos guardar imprimir correo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Eficacia de las intervenciones con niños y adolescentes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** ☆☆☆☆☆ (ES) ID [126741]  
 Jarque Fernández, Sonia  
 Anuario de Psicología  
 2012 Vol. 42 (1) Abr 19-33

**Hiperactividad-impulsividad y déficit de atención como predictores de participación en situaciones de violencia escolar** ☆☆☆☆☆ (ES) ID [126752]  
 Álvarez García, David; Menéndez Hevia, Sara; González Castro, Paloma; Rodríguez Pérez, Celestino  
 Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica International Journal of Psychology and Psychological Therapy  
 2012 Vol. 12 (2) Jun 185-202

**Desarrollo infantil y adolescente: trastornos mentales más frecuentes en función de la edad y el género** ☆☆☆☆☆ (ES) ID [126875]  
 Navarro-Pardo, Esperanza; Meléndez Moral, Juan Carlos; Sales Galán, Alicia; Sancerni Beitia, María Dolores  
 Psicothema  
 2012 Vol. 24 (3) Ago 377-383

**Estimación de la prevalencia del Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) en población escolar de la Comunidad Autónoma de Canarias** ☆☆☆☆☆ (ES) ID [127059]  
 Jiménez González, Juan E.; Rodríguez, Cristina; Camacho, Juan; Afonso, Miguel; Artiles, Ceferino  
 European Journal of Education and Psychology  
 2012 Vol. 5 (1) Jun 13-26

**Datos normativos para el test de Span Visual: estudio evolutivo de la memoria de trabajo visual y la memoria de trabajo verbal** ☆☆☆☆☆ (ES) ID [127063]  
 Hernández, Sergio; Díaz, Alicia; Jiménez González, Juan E.; Martín, Raquel; Rodríguez, Cristina; García, Eduardo  
 European Journal of Education and Psychology  
 2012 Vol. 5 (1) Jun 13-26

**Habilidades sociales y de liderazgo en el Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad: relación con las capacidades cognitivo-atencionales** ☆☆☆☆☆ (ES) (EN) ID [127161]  
 Fernández-Jaén, Alberto; Fernández-Mayoralas, Daniel Martín; López-Arribas, Sonia; Pardos-Véglia, Alexandra; Muñiz-Borrega, Blanca; García-Savaté, Carolina; Prados-Parra, Baldomero; Calleja-Pérez, Beatriz; Muñoz-Jareño, Nuria; Fernández-Perrone, Ana L.  
 Actas Españolas de Psiquiatría  
 2012 Vol. 40 (3) 136-146

Clic para abrir en texto completo

## Hiperactividad-impulsividad y déficit de atención como predictores de participación en situaciones de violencia escolar

David Álvarez-García\*  
Sara Menéndez Hevia  
Paloma González-Castro  
Celestino Rodríguez Pérez

Universidad de Oviedo, España

### ABSTRACT

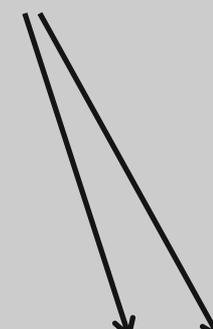
*Hyperactivity-impulsivity and attention deficit as predictors of involvement in school violence situations.* The aim of this paper is to analyze the relationship among Hyperactivity-Impulsivity, Attention Deficit and participation as victim or aggressor in school violence situations. To achieve this objective, 398 Compulsory Secondary Education students were assessed using three ad hoc self-rating scales: Adapted EDAH, Aggression Questionnaire and Victimization Questionnaire. The results show, firstly, that Hyperactivity-Impulsivity positively correlates with the four evaluated types of aggression (Social Exclusion and Taunting; Direct Physical Violence and Threats among students; Indirect Physical Violence by students; and Disruptive Behavior in the Classroom), and exhibits higher correlations than Attention Deficit. Secondly, Attention Deficit positively correlates with being victim of violence among students (Social Exclusion and Taunting; Direct Physical Violence and Threats), and shows higher correlations than Hyperactivity-Impulsivity. Thirdly, Hyperactivity-Impulsivity positively correlates with reporting being victim of Violence from Teachers to Students, and shows higher correlations than Attention Deficit. The educational implications of these results are discussed.

*Key words:* hyperactivity, impulsivity, attention deficit, school violence, Secondary Education.

### RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar la relación entre Hiperactividad-Impulsividad y Déficit de Atención y participar como víctima o agresor en situaciones de violencia escolar. Se evaluaron 398 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria mediante tres autoinformes elaborados ad hoc para el estudio: EDAH adaptado, Cuestionario de Agresión y Cuestionario de Victimización. Los resultados muestran, en primer lugar,

Guardar  
○  
imprimir



Dudas e inquietudes, preguntar en Biblioteca.



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



[Cerrar sesión](#)

## LISTADO DE BASES DE DATOS:

Las revistas de Odontología requieren usuario y clave para poder descargar los artículos.

El usuario es: uccmedellin y la clave es: dnti

Para las revistas Journal Of Clinical Orthodontics el usuario y clave son.

El usuario es: basesdedatos@campusucc.edu.co y la clave es: dnti2011

- E-Libro
- E-brary
- ProQuest
- HINARI
- MULTILEGIS
- MultiLegis - Arancel Electronico
- PSICODOC
- ScienceDirect ← **Clic en Science Direct**
- Scopus
- Revistas de Odontología: QUINTESENCE, International Journal of Oral & Maxilofacial Implants, International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry, International Journal Of Prosthodontics
- Journal Of Clinical Orthodontics
- HAPI
- PubMed



# Más de 11 millones de artículos

Articles  All fields  Author   
 Images  Journal/Book title  Volume  Issue  Page

[Advanced search](#)  
 [Search tips](#)

- Browse** 11,738,812 Articles
- Browse by title**
- A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M  
 N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y |  
 Z | 0-9
- Browse by subject**
- Physical Sciences and Engineering**
    - Chemical Engineering
    - Chemistry
    - Computer Science
    - Earth and Planetary Sciences
    - Energy
    - Engineering
    - Materials Science
    - Mathematics
    - Physics and Astronomy
  - Life Sciences**
    - Agricultural and Biological Sciences
    - Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
    - Environmental Science

**New update!**

## ScienceDirect

Make your work more simple



**Quick Links**

<a href="#">Favorite Journals / Books</a>	<a href="#">Quick Links in ScienceDirect</a>
---	--

**Latest News**

- FREE ACCESS to a variety of articles by 2012 Nobel Prize Laureates
- Help us improve the product, sign up here!
- Launched per 25 August: redesign of the article page, improved book chapter navigation, better browsing, and more.
- Keep up to date with the ScienceDirect Support Blog.

Follow @ScienceDirect on Twitter.

**About ScienceDirect**

Want to know more? The Sciverse ScienceDirect Info site has all the information you need to help you make the most of ScienceDirect.

Títulos de revistas en orden alfabético

Diferentes áreas del conocimiento

Para buscar un tema damos clic

Articles  All fields  Author   
Images  Journal/Book title  Volume  Issue  Page

- Browse** 11,738,812 Articles
- Browse by title**
- A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M  
N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y  
Z | 0-9
- Browse by subject**
- Physical Sciences and Engineering**
    - Chemical Engineering
    - Chemistry
    - Computer Science
    - Earth and Planetary Sciences
    - Energy
    - Engineering
    - Materials Science
    - Mathematics
    - Physics and Astronomy
  - Life Sciences**
    - Agricultural and Biological Sciences
    - Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
    - Environmental Science

**New update!**

# ScienceDirect

Make your work more simple

ScienceDirect Video

**Latest News**

- FREE ACCESS to a variety of articles by 2012 Nobel Prize Laureates
- Help us improve the product, sign up here!
- Launched per 25 August: redesign of the article page, improved book chapter navigation, better browsing, and more.
- Keep up to date with the ScienceDirect Support Blog.

Follow @ScienceDirect on Twitter.

**About ScienceDirect**

Want to know more? The Sciverse ScienceDirect Info site has all the information you need to help you make the most of ScienceDirect.

**Quick Links**

<b>Favorite Journals / Books</b>	<b>Quick Links in ScienceDirect</b>
----------------------------------	-------------------------------------

# Digitamos el tema de interés

? Search tips

## Search

social science

in

- Full Text
- All Fields
- Abstract, Title, Keywords
- Authors
- Specific Author
- Source Title
- Title
- Keywords
- Abstract
- References
- ISSN
- ISBN
- Affiliation
- Full Text

AND

in

## Include

Journals  All Books

Clic en Revistas y/o Libros

## Source

All sources

## Subject (select one or more)

- All Sciences -
- Agricultural and Biological Sciences
- Arts and Humanities
- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology

Hold down the Ctrl key (or Apple Key) to select multiple entries.

Seleccionamos Full Text

## Date Range

All Years  2002 to: Present

Seleccionamos área del conocimiento

Search

Recall search

Opcional

Y por último clic



# Para tener en cuenta

= Full-text available   = Abstract only

Go to page:  of 9578  | [Next >](#)

**Search within results**

**Refine results**

**Content Type**

- Journal (453,385)
- Book (32,870)
- Reference Work (9,570)

**Journal/Book Title**

- Social Science & Medicine (13,670)
- The Lancet (13,434)
- Procedia - Social and Behavioral Sciences (10,085)
- International Encyclopedia of the Social & Beha... (3,908)
- Animal Behaviour (3,740)

[view more](#)

**Topic**

- health care (2,870)
- china (2,864)
- child (2,519)
- usa (2,461)
- mental health (1,968)

[view more](#)

**Year**

- 2013 (1,854)
- 2012 (40,484)
- 2011 (32,499)
- 2010 (27,934)
- 2009 (25,172)

[view more](#)

[Purchase](#) | [E-mail articles](#) | [Export citations](#) | [Download multiple PDFs](#) | [Open all previews](#) Sort by: [Relevance](#) | [Date](#)

- Drugs, sex and social science: Social science research and health policy in Australia** Original Research Article  
*Social Science & Medicine*, Volume 39, Issue 9, November 1994, Pages 1275-1286  
Lenore Manderson  
[Show preview](#) | [Related articles](#) | [Related reference work articles](#)  [Purchase](#)
- The social and science teacher candidates' creativity on material using and designing** Original Research Article  
*Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3463-3467  
Elif Ince, Seda Usta, Derya Çiğir Dikyoğ  
[Show preview](#) | [PDF \(183 K\)](#) | [Related articles](#) | [Related reference work articles](#)
- Science and social science teachers' attitudes towards project studies** Original Research Article  
*Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 9, 2010, Pages 1009-1013  
Ahmet Gürses, Zafer A. Tutar, Çetin Doğan, Ferda Mindivan, Metin Açıkıldız, Seda Gözüm  
[Show preview](#) | [PDF \(236 K\)](#) | [Related articles](#) | [Related reference work articles](#)
- Developing partnerships for health and social science research: The International Clinical Epidemiology Network (INCLEN) social science component** Original Research Article  
*Social Science & Medicine*, Volume 35, Issue 11, December 1992, Pages 1325-1327  
Nick Higginbotham  
[Show preview](#) | [Related articles](#) | [Related reference work articles](#)  [Purchase](#)
- Comparing Different Readability Formulas on the Examples of Science-Technology and Social Science Textbooks** Original Research Article  
*Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, 2012, Pages 178-182  
Umit Izgi, Burcu Sezginsoy Seker  
[Show preview](#) | [PDF \(965 K\)](#) | [Related articles](#) | [Related reference work articles](#)
- The potential of transdisciplinary research for sustaining and extending linkages between the health and social sciences** Original Research Article  
*Social Science & Medicine*, Volume 35, Issue 11, December 1992, Pages 1343-1357  
Patricia L. Rosenfield  
[Show preview](#) | [Related articles](#) | [Related reference work articles](#)  [Purchase](#)

Resultados dependiendo del formato

Articulos que se pueden descargar

Solo para compra





Articles  All fields  Author

Images  Journal/Book title  Volume  Issue  Page

**Browse** 11,738,812 Articles

**Browse by title**

A|B|C|D|E|F|G|H|I|J|K|L|M  
N|O|P|Q|R|S|T|U|V|W|X|Y|  
Z|0-9

**Browse by subject**

- Physical Sciences and Engineering**
  - † Chemical Engineering
  - † Chemistry
  - † Computer Science
  - † Earth and Planetary Sciences
  - † Energy
  - † Engineering
  - † Materials Science
  - † Mathematics
  - † Physics and Astronomy
- Life Sciences**
  - † Agricultural and Biological Sciences
  - † Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
  - † Environmental Science

**New update!**

**ScienceDirect**  
Make your work more simple

**Latest News**

- † FREE ACCESS to a variety of articles by 2012 Nobel Prize Laureates
- † Help us improve the product, sign up here!
- † Launched per 25 August: redesign of the article page, improved book chapter navigation, better browsing, and more.
- † Keep up to date with the ScienceDirect Support Blog.

Follow @ScienceDirect on Twitter.

**Quick Links**

<a href="#">Favorite Journals / Books</a>	<a href="#">Quick Links in ScienceDirect</a>
---	--

**About ScienceDirect**

Want to know more? The Sciverse ScienceDirect Info site has all the information you need to help you make the most of ScienceDirect.

Dudas e inquietudes, preguntar en Biblioteca.





[Cerrar sesión](#)

LISTADO DE BASES DE DATOS:

Las revistas de Odontología requieren usuario y clave para poder descargar los artículos.

El usuario es:uccmedellin y la clave es: dnti

Para las revistas Journal Of Clinical Orthodontics el usuario y clave son.

El usuario es: basesdedatos@campusucc.edu.co y la clave es: dnti2011

- E-Libro
- E-brary
- ProQuest
- HINARI
- MULTILEGIS
- MultiLegis - Arancel Electronico
- PSICODOC
- ScienceDirect
- Scopus
- Revistas de Odontología: QUINTESENCE, International Journal of Oral & Maxilofacial Implants, International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry, International Journal Of Prosthodontics
- Journal Of Clinical Orthodontics
- HAPI
- PubMed

**Clic en Scopus**



Scopus es la mayor base de datos de resúmenes y citas de la literatura revisada por expertos y fuentes Web de calidad con herramientas electrónicas para rastrear, analizar y visualizar la investigación





## **Características:**

- **Obtención de resúmenes**
- **Rastreo de citas**
- **Visualización del índice h**
- **Actualidad en el área de la investigación**
- **Artículos y Autores más citados**
- **Información relacionada con los autores**
- **Alertas, citas y RSS feeds**
- **RPM Medición del Rendimiento de la investigación**



## Documento búsqueda

Autor búsqueda

Afiliación búsqueda

Búsqueda avanzada

[Consejos para la búsqueda](#)

Buscar por:

en

Título del artículo, resumen, palabras c ▼ ?

Por ejemplo, "ataque al corazón" y el estrés



## Búsqueda libre

[Añadir campo de búsqueda](#) |

**Buscar**

Limitar a:

Intervalo de fechas (inclusive)

Publicado

Todos los años ▼

a Presente ▼

Tipo de documento

TODOS ▼

Añadido a Scopus en el último 7 ▼ días

Áreas de especialización i

- Ciencias de la Vida (> 4.300 títulos)
- Ciencias de la Salud (> 6.800 títulos. 100% de cobertura de Medline)
- Ciencias Físicas (> 7.200 títulos)
- Ciencias Sociales y Humanidades (> 5.300 títulos)



## Temáticas

**Buscar**

## Historial de búsqueda

[Ocultar](#) ▢

Buscar

Resultados

Ajuste de alimentación

Establecer alerta

Ahorrar  
Borrar

Editar



## Document search

Author search

Affiliation search

Advanced search

Search tips



Search Field

Search for:

Llinas

E.g., clarke, s

in

Authors

All Fields

Article Title, Abstract, Keywords

Authors

First Author

Source Title

Article Title

Abstract

Keywords

Affiliation

Language

ISSN

CODEN

DOI

References

Conference

Article Title, Abstract, Keywords, Authors

Affiliation Name

Affiliation City

Affiliation Country

Limit to:

Date Range (inclusive)

 Published All years to Present Added to Scopus in the last 7 days

Subject Areas

 Life Sciences (> 4,300 titles) Health Sciences (> 6,800 titles. 100% Medline coverage)

damos clic

Search

Por ej. busquemos, a unos de los investigadores más importantes de nuestro país

Search history

Hide



Search within results

Search

Refine results

Limit to Exclude

Year

- 2013 (1) >
- 2012 (41) >
- 2011 (48) >
- 2010 (52) >
- 2009 (45) >

View more | View fewer

Author Name

- Llinas, R. (240) >
- Llinas, M. (118) >
- Llinas, R.R. (88) >
- Sugimori, M. (62) >
- Llinas, J. (43) >

View more | View fewer

Subject Area

- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (345) >
- Medicine (266) >
- Neuroscience (182) >
- Multidisciplinary (89) >
- Computer Science (74) >

View more | View fewer

Document Type

With selected:

All  Page

Download | Export | Print | Email | Create bibliography | Add to My List | View citation overview | View Cited by | View references

Sort by Date (Newest)

	Document title	Author(s)	Date	Source title	Cited by
1	<b>CB1 receptor activation in the nucleus accumbens core impairs contextual fear learning</b>	Pedroza-Llinás, R., Méndez-Díaz, M., Ruiz-Contreras, A.E., Prospéro-García, T.	2013	<i>Behavioural Brain Research</i> 237 , pp. 141-147 Article in Press	0
View at publisher   Show abstract					
2	<b>Network and infrastructure considerations for hard and soft information fusion processes</b>	Rimland, J.C., Llinas, J.	2012	<i>15th International Conference on Information Fusion, FUSION 2012</i> , art. no. 6289861 , pp. 627-634	0
Show abstract   Related documents					
3	<b>The GDOR model. A new methodology for the analysis of training needs: The case of Andorra</b>	Huerta, M.E., Audet, X.L., Sabata, M.P.	2012	<i>Intangible Capital</i> 8 (2) , pp. 406-424	0
View at publisher   Show abstract   Related documents					
4	<b>Site-specific genome editing in Plasmodium falciparum using engineered zinc-finger nucleases</b>	Straimer, J., Lee, M.C.S., Lee, A.H., Zeitler, B., Williams, A.E., Pearl, J.R., Zhang, L., (...), Fidock, D.A.	2012	<i>Nature Methods</i> 9 (10) , pp. 993-998	0
View at publisher   Show abstract   Related documents					
5	<b>Diffusion in highly concentrated emulsions</b>	Calderó, G., Patti, A., Llinas, M., García-Celma, M.J.	2012	<i>Current Opinion in Colloid and Interface Science</i> 17 (5) , pp. 255-260	0
View at publisher   Show abstract   Related documents					
6	<b>Prospective study of cooperation and satisfaction in glaucoma surgery under sub-Tenon's anesthesia   [Estudio prospectivo sobre colaboración y satisfacción en cirugía de glaucoma con anestesia subtenoniana]</b>	Gujarro-Oria, F.J., Gutiérrez-Díaz, E., Dorado-López-Rosado, A.M., Montero-Rodríguez, M., Lago-Llinás, M.D., Mencía-Gutiérrez, E.	2012	<i>Archivos de la Sociedad Espanola de Oftalmologia</i> Article in Press	0
View at publisher   Show abstract					
7	<b>Feasibility of a telemedicine support system for diagnosing dementia in primary care   [Viabilidad de un sistema de soporte para el diagnóstico de demencia en</b>	Vilalta-Franch, J., Garre-Olmo, J., López-Pousa, S., Llinás-Benlà, I., Calvó-	2012	<i>Revista de Neurologia</i> 55 (5) , pp. 263-269	0

Resultados por año

Varios autores

Varias temáticas

## Search within results

## Refine results

## Year

- 2013 (1) >
- 2012 (41) >
- 2011 (48) >
- 2010 (52) >
- 2009 (45) >

[View more](#) | [View fewer](#)

## Author Name

- Llinas, R. (240) >
- Llinas, M. (118) >
- Llinas, R.R. (88) >
- Sugimori, M. (62) >
- Llinas, J. (43) >

[View more](#) | [View fewer](#)

## Subject Area

- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (345) >
- Medicine (266) >
- Neuroscience (182) >
- Multidisciplinary (89) >
- Computer Science (74) >

[View more](#) | [View fewer](#)

## Document Type

With selected:

- All
- Page

| 
  | 
  | 
  | 
  | 
  | 
  | 
  |

Sort by 

	Document title	Author(s)	Date	Source title	Cited by
<input type="checkbox"/>	<b>CB1 receptor activation in the nucleus accumbens core impairs contextual fear learning</b>	Pedroza-Llinás, R., Méndez-Díaz, M., Ruiz-Contreras, A.E., Prospero-García, T.	2013	<i>Behavioural Brain Research</i> 237, pp. 141-147 Article in Press	0
1	<a href="#">View at publisher</a>    Show abstract				
<input type="checkbox"/>	<b>Network and infrastructure considerations for hard and soft information fusion processes</b>	Rimland, J.C., Llinas, J.	2012	<i>15th International Conference on Information Fusion, FUSION 2012</i> , art. no. 6289861, pp. 627-634	0
2	Show abstract    Related documents				
<input type="checkbox"/>	<b>The GDOR model. A new methodology for the analysis of training needs: The case of Andorra</b>	Huerta, M.E., Audet, X.L., Sabata, M.P.	2012	<i>Intangible Capital</i> 8 (2), pp. 406-424	0
3	<a href="#">View at publisher</a>    Show abstract    Related documents				
<input type="checkbox"/>	<b>Site-specific genome editing in Plasmodium falciparum using engineered zinc-finger nucleases</b>	Straimer, J., Lee, M.C.S., Lee, A.H., Zeitler, B., Williams, A.E., Pearl, J.R., Zhang, L., (...), Fidock, D.A.	2012	<i>Nature Methods</i> 9 (10), pp. 993-998	0
4	<a href="#">View at publisher</a>    Show abstract    Related documents				
<input type="checkbox"/>	<b>Diffusion in highly concentrated emulsions</b>	Calderó, G., Patti, A., Llinas, M., García-Celma, M.J.	2012	<i>Current Opinion in Colloid and Interface Science</i> 17 (5), pp. 255-260	0
5	<a href="#">View at publisher</a>    Show abstract    Related documents				
<input type="checkbox"/>	<b>Prospective study of cooperation and satisfaction in glaucoma surgery under sub-Tenon's anesthesia   [Estudio prospectivo sobre colaboración y satisfacción en cirugía de glaucoma con anestesia subtenoniana]</b>	Gujarro-Oria, F.J., Gutiérrez-Díaz, E., Dorado-López-Rosado, A.M., Montero-Rodríguez, M., Lago-Llinás, M.D., Mencía-Gutiérrez, E.	2012	<i>Archivos de la Sociedad Espanola de Oftalmologia</i> Article in Press	0
6	<a href="#">View at publisher</a>    Show abstract				
<input type="checkbox"/>	<b>Feasibility of a telemedicine support system for diagnosing dementia in primary care   [Viabilidad de un sistema de soporte para el diagnóstico de demencia en</b>	Vilalta-Franch, J., Garre-Olmo, J., López-Pousa, S., Llinás-Benlà, I., Calvó-	2012	<i>Revista de Neurologia</i> 55 (5), pp. 263-269	0
7					

Clic en el ícono correspondiente

Clic en Llinas, R., para limitar la búsqueda

Document results: 334

# Resultados de Linas, R. y otros

Go to page: 1 of 17 **Go** | Next >

With selected:

All  Page

[Download](#) | [Export](#) | [Print](#) | [Email](#) | [Create bibliography](#) | [+ Add to My List](#)

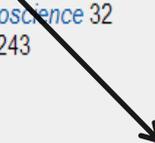
[View citation overview](#) | [View Cited by](#) | [View references](#)

Sort by **Date (Newest)**

	Document title	Author(s)	Date	Source title	Cited b
1	<a href="#">Commentary on "electrophysiological properties of in vitro purkinje cell dendrites in mammalian cerebellar slices. J Physiol 1980;305:197-213."</a>	Llinás, R.R.	2012	<i>Cerebellum</i> 11 (3), pp. 629	0
View at publisher   <a href="#">Related documents</a>					
2	<a href="#">Synaptic Vesicle Exocytosis in Hippocampal Synaptosomes Correlates Directly with Total Mitochondrial Volume</a>	Ivannikov, M.V., Sugimori, M., Llinás, R.R.	2012	<i>Journal of Molecular Neuroscience</i> , pp. 1-8 <a href="#">Article in Press</a>	0
View at publisher   <a href="#">Show abstract</a>   <a href="#">Related documents</a>					
3	<a href="#">Evidence for an all-or-none perceptual response: Single-trial analyses of magnetoencephalography signals indicate an abrupt transition between visual perception and its absence</a>	Sekar, K., Findley, W.M., Llinás, R.R.	2012	<i>Neuroscience</i> 206, pp. 167-182	0
View at publisher   <a href="#">Show abstract</a>   <a href="#">Related documents</a>					
4	<a href="#">Cytosolic Calcium Coordinates Mitochondrial Energy Metabolism with Presynaptic Activity</a>	Chouhan, A.K., Ivannikov, M.V., Lu, Z., Sugimori, M., Llinás, R.R., Macleod, G.T.	2012	<i>Journal of Neuroscience</i> 32 (4), pp. 1233-1243	1
View at publisher   <a href="#">Show abstract</a>   <a href="#">Related documents</a>					
5	<a href="#">Blocking effects of human tau on squid giant synapse transmission and its prevention by T-817 MA</a>	Moreno, H., Choi, S., Yu, E., Brusco, J., Avila, J., Moreira, J.E., Sugimori, M., Llinás, R.R.	2011	<i>Frontiers in Synaptic Neuroscience</i> (MAY), art. no. Article 3	4
View at publisher   <a href="#">Show abstract</a>   <a href="#">Related documents</a>					
6	<a href="#">Tinnitus: Where is the source (Commentary on Vanneste et al.)</a>	Llinas, R.	2011	<i>European Journal of Neuroscience</i> 34 (5), pp. 717	1
View at publisher   <a href="#">Related documents</a>					
7	<a href="#">Cerebellar motor learning versus cerebellar motor timing: The climbing fibre story</a>	Llinas, R.R.	2011	<i>Journal of Physiology</i> 589 (14), pp. 3423-3432	3
View at publisher   <a href="#">Show abstract</a>   <a href="#">Related documents</a>					

Cantidad de veces que ha sido citado

Clic par ver el abstract del artículo



## Blocking effects of human tau on squid giant synapse transmission and its prevention by T-817 MA

Moreno, H.<sup>ab</sup>, Choi, S.<sup>bc</sup>, Yu, E.<sup>bc</sup>, Brusco, J.<sup>bd</sup>, Avila, J.<sup>e</sup>, Moreira, J.E.<sup>bd</sup>, Sugimori, M.<sup>bc</sup>, Llinás, R.R.<sup>bc</sup>  

<sup>a</sup> Departments of Neurology and Physiology/Pharmacology, The Robert F. Furchgott Center for Neural and Behavioral Science, SUNY Downstate Medical Center, Brooklyn, NY, United States

<sup>b</sup> Marine Biological Laboratory, Woods Hole, MA, United States

<sup>c</sup> Department of Physiology and Neuroscience, New York University School of Medicine, New York, NY, United States

<sup>d</sup> Department of Cell and Molecular Biology, Ribeirão Preto School of Medicine, University of São Paulo, Ribeirão Preto, Brazil

<sup>e</sup> Centro de Biología Molecular Severo Ochoa, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, Spain

Para conocer más  
del autor, clic

Cantidad de  
Referencias  
bibliográficas

### Abstract

Filamentous tau inclusions are hallmarks of Alzheimer's disease and related neurodegenerative tauopathies, but the molecular mechanisms involved in tau-mediated changes in neuronal function and their possible effects on synaptic transmission are unknown. We have evaluated the effects of human tau protein injected directly into the presynaptic terminal axon of the squid giant synapse, which affords functional, structural, and biochemical analysis of its action on the synaptic release process. Indeed, we have found that at physiological concentration recombinant human tau (h-tau42) becomes phosphorylated, produces a rapid synaptic transmission block, and induces the formation of clusters of aggregated synaptic vesicles in the vicinity of the active zone. Presynaptic voltage clamp recordings demonstrate that h-tau42 does not modify the presynaptic calcium current amplitude or kinetics. Analysis of synaptic noise at the postsynaptic axon following presynaptic h-tau42 microinjection revealed an initial phase of increase spontaneous transmitter release followed by a marked reduction in noise. Finally, systemic administration of T-817MA, a proposed neuro-protective agent, rescued tau-induced synaptic abnormalities. Our results show novel mechanisms of h-tau42 mediated synaptic transmission failure and identify a potential therapeutic agent to treat tau-related neurotoxicity. © 2011 Moreno, Choi, Yu, Brusco, Avila, Moreira, Sugimori and Llinás.

 [View references \(37\)](#)

### Author keywords

Alzheimer's disease; Human tau; Hyperphosphorylation; Neuro-protective agent; Neurodegenerative; Synaptic transmission; Synaptic vesicles; Tauopathies

### Indexed Keywords



# Llinás, Rodolfó R.

Find potential author matches

## Personal

Name	Llinás, Rodolfó R.
Other formats	Llinás, R. Llinás, R. R. Llinàs, Rodolfo Llinas, Rodolfo R. LLINAS, R. Llinás, Rodolfo Llinas, R. R. LLinas, R. Llinás, Rodolfo R. Llinas, Rodolfo Llinàs, R. Llinas, R.
Author ID	7103255455
Affiliation	New York University, Department of Physiology and Neuroscience, New York United States

## Research

Documents	334	View Author Evaluator    Add to my list    Set alert    Set feed
References	3099	
Citations	18768 total citations by 11785 documents	View citation overview    Set alert
<i>h</i> Index	36	View <i>h</i> -Graph The <i>h</i> Index considers Scopus articles published after 1995.
Co-authors	150 (maximum 150 co-authors can be displayed)	
Web search	1738	
Subject area	Neuroscience Biochemistry, Genetics and Molecular Biology Multidisciplinary More...	
Find potential author matches		

## History

Publication range	1964-Present	
Source history	Journal of Neurophysiology Neuroscience Journal of Nanoparticle Research More...	View documents View documents View documents
Show Related Affiliations		

18.768  
citaciones en  
Scopus

1.738  
búsquedas en  
internet

Para ampliar información preguntar en Biblioteca.



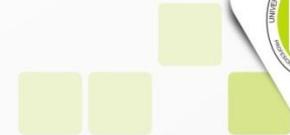
UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



# Preguntas ???



[hugo.marin@ucc.edu.co](mailto:hugo.marin@ucc.edu.co)



**Muchas Gracias**



Biblioteca  
Gustavo Gallego Aguilar  
ALEPH 500  
Catálogo en Línea



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# Instructivo de consulta



# Objetivo



Dar a conocer a todos los usuarios de la Universidad Cooperativa de Colombia el Catálogo en Línea del nuevo Sistema Automatizado de Gestión Bibliotecaria ALEPH 500



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# Introducción



El “Catálogo de Acceso Público en Línea”, es una base de datos compuesta por los registros bibliográficos de los distintos tipos de materiales de una biblioteca.

Puede ser consultado desde cualquier computador conectado a Internet, y tener acceso desde varias terminales de una biblioteca o desde el hogar.



Acceso al catálogo



# Ingrese a la página de la Universidad Cooperativa de Colombia:

[www.ucc.edu.co](http://www.ucc.edu.co)



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

Home

Página Web de la Universidad Cooperativa de Colombia

Apartadó | Arauca | Barranquilla | Bogotá | Bucaramanga | Cali | Cartagena | El Espinal | Ibagué  
Medellín y Envigado | Montería | Neiva | Pasto | Pereira | Popayán | Quibdó | Santa Marta | Villavicencio

- ▶ Identidad Corporativa
- ▶ MultiInglés mo - Open Lingua
- ▶ Estructura Organizacional
- ▶ Sistema de Gestión Integral
- ▶ En Línea@
- ▶ CO PASO
- ▶ Directorio
- ▶ Los 4 de la U
- ▶ Convocatorias
- ▶ English Version
- ▶ Sistema Laboral
- ▶ Valores Peculiaris
- ▶ Rófila Integral Estudiantil
- ▶ Premio Rymel Serrano Uribe 2012
- ▶ 2012 Año Internacional de las Cooperativas
- ▶ Programa Enlace - permanencia de estudiantes
- ▶ Campus Virtual
- ▶ Editorial



**Elecciones  
representantes  
Profesoral  
y Estudiantil**



**Clic para  
ingresar**

Noticias

Fres música, pres idioma de los jóvenes

UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# @biblioteca

El Sistema Nacional de Bibliotecas de la Universidad Cooperativa de Colombia está conformado por 18 bibliotecas y 32 sub-bibliotecas a nivel nacional, para atender las necesidades de información académica en todas las áreas del conocimiento, igualmente presta apoyo a los procesos de investigación, docencia y extensión. Cuenta con los servicios de información propios de las bibliotecas universitarias y está adscrita a las Direcciones Académicas de las Sedes.

Este sistema afianza sus servicios con la suscripción de convenios interbibliotecarios a nivel nacional e internacional y está integrado con la plataforma Aleph, facilitando de este modo a sus usuarios la localización de información.

## Servicios



- Portafolio
- Capacitación al lector
- Orientación a la comunidad universitaria

## Recursos Digitales



- **Catálogo**
- Bases de datos
- Biblioteca Columbus
- Biblioteca digital colombiana
- Revistas indexadas

**Clic en Catálogo**



Para buscar en el catálogo de Pereira, clic en Bases de datos



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# Sistema Nacional de Bibliotecas

Catálogo CATALOGO GENERAL

[Finalizar sesión] [Mis registros] [Preferencias] [Bases datos] [Índices] [Buscar por palabras] [Resultados] [Búsquedas anteriores] [Mi estante]

Búsqueda básica | Multicampo | Multibase | Búsqueda avanzada | CCL |

## Búsqueda básica

Escriba una palabra o frase

Campo de búsqueda

Todos los campos

Palabras adyacentes?

No  Si

## Limitar búsqueda a:

Idioma:

Todos

Del año:

Al año:

aaaa (Utilice ? para

truncar)

Formato:

Todos

Biblioteca:

Todas



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



## Catálogo CATALOGO GENERAL

[Iniciar sesión](#)|[Mis registros](#)|[Preferencias](#)|[Bases datos](#)|[Índices](#)|[Buscar por palabras](#)|[Resultados](#)|[Búsquedas anteriores](#)|[Mi estante](#)|[Ayuda](#)

Seleccione una base de datos o colección para realizar sus búsquedas:

- [CATÁLOGO GENERAL UCC](#)
- [Catálogo Sede Arauca](#)
- [Catálogo Sede Bogotá](#)
- [Catálogo Sede Bogotá Campus](#)
- [Catálogo Sede Bogotá Sede 72 Convenio](#)
- [Catálogo Sede Cali](#)
- [Catálogo Sede Cartago](#)
- [Catálogo Sede Ibagué Central](#)
- [Catálogo Sede Ibagué Veterinaria](#)
- [Catálogo Sede Medellín Central](#)
- [Catálogo Sede Montería](#)
- [Catálogo Sede Pasto](#)
- [Catálogo Sede Pasto Consultorio Jurídico](#)
- [Catálogo Sede Pasto Hospital San Pedro](#)
- [Catálogo Sede Apartadó](#)
- [Catálogo Sede Barranca](#)
- [Catálogo Sede Bogotá Bloque 3](#)
- [Catálogo Sede Bogotá Quiroga](#)
- [Catálogo Sede Bucaramanga](#)
- [Catálogo Sede Cali la Flora](#)
- [Catálogo Sede Espinal](#)
- [Catálogo Sede Ibagué Ingenierías](#)
- [Catálogo Sede Medellín Buenos Aires](#)
- [Catálogo Sede Medellín Envigado](#)
- [Catálogo Sede Neiva](#)
- [Catálogo Sede Pasto Avenida del Estudiante](#)
- [Catálogo Sede Pasto Hospital Departamental](#)
- [Catálogo Sede Pereira](#)

Seleccionamos  
nuestro Catálogo





UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# Sistema Nacional de Bibliotecas

Catálogo Pereira

Finalizar sesión | Mis registros | Preferencias | Bases datos | Índices | Buscar por palabras | Resultados | Búsquedas anteriores

Búsqueda básica | Multicampo | Multibase | Búsqueda avanzada | CCL

Búsqueda básica

Escriba una palabra o frase	<input type="text"/>
Campo de búsqueda	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">         Todos los campos ▾  <b>Todos los campos</b>          Título          Palabras en título          Autor          Materia          Serie          Texto completo          Tipo de material       </div>
Palabras adyacentes?	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="Enviar"/> <input type="button" value="Limpiar"/>	
Idioma:	Todos ▾
Al año:	<input type="text"/> aaaa (Utilice ? para truncar)
Formato:	Todos ▾
Biblioteca:	Todas ▾

Digitamos nuestro tema de búsqueda

Seleccionamos una de las opciones

Clic en "Enviar"



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



# Sistema Nacional de Bibliotecas

Tipo de documento:  
Libro, Proyecto de Grado,  
Seriado, Analítica, Video...

Catálogo Pereira

Registro | Finalizar sesión | Mis registros | Preferencias | Bases datos | Índices | Buscar por palabras | Resultados | Búsquedas anteriores | Mi estante | Ayuda

s seleccionados: Ver selección | Guardar o Enviar por e-mail | Crear subconjunto | Agregar a mi estante | Guardar en servidor |  
junto completo: Seleccionar todo | Borrar selección | Categorizar | Refinar | Filtrar | Solicitud DSI

Resultados para Palabras= D; Ordenado por: Año (descendente)/Autor

Opciones de ordenamiento: Autor/Año(d) | Autor/Año(a) | Año(d)/Autor | Autor/Título | Título/Año(d) | Título/Año(a) | Año(d)/Título  
Format options : 951 | 952 | 953 | Vista breve-tabla

1 - 10 de 22 (Nro Máx a desplegar y ordenar es 1000 Regs)

Ir al texto

Ir al #

Pag. Ant.

Sig. página

#	Autor	Formato	Título	Año	Bib/Ejemplares	Miniatura	Multimedia	Más información
1	<input type="checkbox"/> Ahmed, Pervaiz K.	Libro	<a href="#">Administración de la innovación /</a>	2012	<a href="#">PEREIRA( 3/ 0)</a>			9786073208550
2	<input type="checkbox"/> Grupo D Ltda	Serariado	<a href="#">Proyecto diseño.</a>	2011	<a href="#">MEDELLÍN CENTRAL( 8/ 0) PEREIRA( 2/ 0)</a>			
3	<input type="checkbox"/> Olarte, Liliana	Analítica	<a href="#">El efecto d la maternidad sobre los ingresos femeninos.</a>	2010	<a href="#">ESPINAL( 1/ 0)</a>			
4	<input type="checkbox"/> Rojas D. Luz María	Libro	<a href="#">Álgebra y programación lineal</a>	2010	<a href="#">PEREIRA( 1/ 0)</a>			9789589948347

Cantidad de registros en las sedes

Clic para visualizar el registro completo



## Catálogo Pereira

[Finalizar sesión](#) | [Mis registros](#) | [Preferencias](#) | [Bases datos](#) | [Índices](#) | [Buscar por palabras](#) | [Resultados](#) | [Búsquedas anteriores](#) | [Mi estante](#)

[Agregar a mi estante](#) | [Reserva avanzada](#) | [Localizar](#) | [Guardar/Enviar por email](#) | [Guardar servidor](#) | [Solicitud de adquisición](#)

Vista completa del registro

Seleccione un formato: [Formato estándar](#) | [Tarjeta catalográfica](#) | [Cita bibliográfica](#) | [Nombre de etiquetas](#) | [Campos MARC](#)

Registro 6 de 248

[◀ Reg. anterior](#) [Sig. registro ▶](#)

Número de sistema	000141280
Clasif. Dewey	658.562 C229d
Formato	Libro
ISBN	978-607-16-0072-9
Asiento principal	CANTU DELGADO, Humberto.
Título	Desarrollo de una Cultura de Calidad.
Edición	4. ed
Pie de Imprenta	México : McGraw - Hill, 2011.
Descr. Física	277 p.
Idioma	Spa
Contenido	2 Ejs.
Materia - Otra	CALIDAD TOTAL CULTURA CORPORATIVA
Ver existencias	Todos los ejemplares

Solicite el libro en Biblioteca con el código de clasificación

Clic para otras obras del mismo autor

Disponibilidad de libros en Biblioteca

Seleccione un formato: [Formato estándar](#) | [Tarjeta catalográfica](#) | [Cita bibliográfica](#) | [Nombre de etiquetas](#) | [Campos MARC](#)

[Acerca de este libro en Google Book Search](#)

[◀ Reg. anterior](#) [Sig. registro ▶](#)

Posibilidad de consultarlo en Google Books



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# Disponibilidad de libros en Biblioteca

Catálogo Pereira

[Finalizar sesión](#) | [Mis registros](#) | [Preferencias](#) | [Bases datos](#) | [Índices](#) | [Buscar por palabras](#) | [Resultados](#) | [Búsquedas anteriores](#) | [Mi estante](#)

[Agregar a mi estante](#) | [Reserva avanzada](#) | [Localizar](#) | [Guardar/enviar por email](#) | [Guardar servidor](#) | [Solicitud de adquisición](#)

Vista completa del registro

Seleccione un formato:

[Formato estándar](#)

[Tarjeta catalográfica](#)

[Cita bibliográfica](#)

[Nombre de etiquetas](#)

[Campos MARC](#)

Registro 6 de 248

[◀ Reg. anterior](#)

[Sig. registro ▶](#)

Número de sistema	000141280
Clasif. Dewey	658.562 C229d
Formato	Libro
ISBN	● <a href="#">978-607-15-0572-9</a>
Asiento principal	● <a href="#">CANTU DELGADO, Humberto.</a>
Título	● <a href="#">Desarrollo de una Cultura de Calidad.</a>
Edición	4. ed
Pie de Imprenta	México : McGraw - Hill, 2011.
Descr. Física	277 p.
Idioma	Spa
Contenido	2 Ejs.
Materia - Otra	● <a href="#">CALIDAD TORAL</a> ● <a href="#">CULTURA CORPORATIVA</a>
Ver existencias	<a href="#">Todos los ejemplares</a>

Clic para saber  
si hay  
ejemplares  
disponibles para  
préstamo

Seleccione un formato: [Formato estándar](#) [Tarjeta catalográfica](#) [Cita bibliográfica](#) [Nombre de etiquetas](#) [Campos MARC](#)

[Acerca de este libro en Google Book Search](#)

[◀ Reg. anterior](#)

[Sig. registro ▶](#)



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

## Catálogo Pereira

[Registro](#) | [Finalizar sesión](#) | [Mis registros](#) | [Preferencias](#) | [Bases datos](#) | [Índices](#) | [Buscar por palabras](#) | [Resultados](#) | [Búsquedas anteriores](#) | [Mi estante](#) | [Ayuda](#)

### Pereira - Acervo

Ahmed, Pervaiz K.:

Administración de la Innovación /Pervaiz K. Ahmed, traducción de Jaime Gómez Mont Araiza..

México : Pearson, 2012..

298 p. : il., gráficas, tablas..

**Location** ; 658.406 3 ; A286a

Pulse sobre "Reservar" o "Fotocopias" para hacer una solicitud de reserva o una solicitud de fotocopias de un ejemplar.  
Pulse sobre una fecha de vencimiento subrayada para ver los detalles de la persona que tiene el ejemplar en préstamo.

Seleccione el año  Volumen  Sub-biblioteca   Ocultar ejemplares prestados

	Clasificación	Descripción	Páginas	Estatus de ítem	Colección	Sub-biblioteca	Fecha de vencimiento	Hora de vencimiento	Código de barras	No. de solicitudes
<a href="#">Detalles</a>	658.406 3 A286a	Ej. 1		Dos días	General	PEREIRA	27/11/12	22:00	27004417	
<a href="#">Detalles</a>	658.406 3 A286a	Ej. 2		Dos días	General	PEREIRA	27/11/12	22:00	27004418	
<a href="#">Detalles</a>	658.406 3 A286a	Ej. 3		Dos días	General	PEREIRA	Disponible		27004419	

Tiempo de préstamo

Dos ejemplares prestados

Un ejemplar disponible



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# Consultando un tema en artículos de revistas



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

## Sistema Nacional de Bibliotecas

Catálogo CATALOGO GENERAL

[Registro](#) | [Finalizar sesión](#) | [Mis registros](#) | [Preferencias](#) | [Bases datos](#) | [Índices](#) | [Buscar por palabras](#) | [Resultados](#) | [Búsquedas anteriores](#) | [Mi estante](#) | [Ayuda](#)

[Búsqueda básica](#) | [Multicampo](#) | [Multibase](#) | [Búsqueda avanzada](#) | [CCL](#)

### Búsqueda básica

Escriba una palabra o frase	<input type="text" value="hipoterapia"/>	← <b>Digitamos el tema a buscar</b>
Campo de búsqueda	<input type="text" value="Palabras en título"/>	
Palabras adyacentes?	<input checked="" type="radio"/> No <input type="radio"/> Si	
<input type="button" value="Enviar"/>	<input type="button" value="Limpiar"/>	

### Limitar búsqueda a:

Idioma:	<input type="text" value="Todos"/>	Del año:	<input type="text"/>	Al año:	<input type="text" value="aaaa (Utilice ? para truncar)"/>
Formato:	<input type="text" value="Todos"/>	Biblioteca:	<input type="text" value="Todas"/>		



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



Ver selección | Guardar o Enviar por e-mail | Crear subconjunto | Agregar a mi estante | Guardar en servidor |  
 Seleccionar todo | Borrar selección | Categorizar | Refinar | Filtrar | Solicitud DSI

Resultados para W-Título= hipoterapia; Ordenado por: Año (descendente)/Autor

Opciones de ordenamiento: [Autor/Año\(d\)](#) [Autor/Año\(a\)](#) [Año\(d\)/Autor](#) [Autor/Título](#) [Título/Año\(d\)](#) [Título/Año\(a\)](#) [Año\(d\)/Título](#)  
 Format options : [951](#) [952](#) [953](#) [Vista breve-tabla](#)

Registros 1 - 2 de 2 (Nro Máx a desplegar y ordenar es 1000 Regs)

[Pag. Ant.](#) [Pag. Sig.](#)

[Ir al texto](#)  [Ir al #](#)

#	Autor	Formato	Título	Año	Bib/Ejemplares	Miniatura	Multimedia	Más información
1	Bender, Renate	Libro	Hipoterapia/	2011	IBAGUÉ VETERINARIA( 2/0)			978-956-220-332-7
2	López Roa, Lina María	Analítica	Efectos de la hipoterapia en posición sedente hacia adelante en un paciente con retraso psicomot	2011				

Reviso todos los registros con el Formato **“Analítica”**

[Pag. Ant.](#) [Pag. Sig.](#)

Para ver el registro, clic en el No.2, o en el título del artículo



## Vista completa del registro

Seleccione un formato:

[Formato estándar](#)

[Tarjeta catalográfica](#)

[Cita bibliográfica](#)

[Nombre de etiquetas](#)

[Campos MARC](#)

Registro 2 de 2

Solicitarlo en biblioteca como:

[◀ Reg. anterior](#)

[Sig. registro ▶](#)

Número de sistema	000141730
Formato	Analítica
Asiento principal	● <a href="#">López Roa, Lina María</a>
Título	● <a href="#">Efectos de la hipoterapia en posición sedente hacia adelante en un paciente con retraso psicomotor e hipotonía.</a>
Pie de Imprenta	Pereira : Universidad Cooperativa de Colombia. Grupo centro de investigaciones.
Descr. Física	p. 130-137.
Datos de la pub.	Vol. 9 No. 16 Jul.-Dic. 2011
Idioma	SPA
Materia	● <a href="#">CONTROL POSTURAL</a> ● <a href="#">HIPOTERAPIA</a> ● <a href="#">HIPOTONÍA</a> ● <a href="#">RETRASO PSICOMOTOR</a> ● <a href="#">REHABILITACIÓN</a>
Parte de:	<a href="#">Memorias.</a>

Revista

Para citar el artículo, clic en

Seleccione un formato: [Formato estándar](#) [Tarjeta catalográfica](#) [Cita bibliográfica](#) [Nombre de etiquetas](#) [Campos MARC](#)

[◀ Reg. anterior](#)

[Sig. registro ▶](#)





UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA

# Sistema Nacional de Bibliotecas

Catálogo CATALOGO GENERAL

[Registro](#) | [Finalizar sesión](#) | [Mis registros](#) | [Preferencias](#) | [Bases datos](#) | [Índices](#) | [Buscar por palabras](#) | [Resultados](#) | [Búsquedas anteriores](#) | [Mi estante](#) | [Ayuda](#)

[Solicitar Título](#) | [Agregar a mi estante](#) | [Reserva avanzada](#) | [Localizar](#) | [Guardar/enviar por email](#) | [Guardar servidor](#) |  [Solicitud de adquisición](#) | [Solicitud de PIB](#)

Vista completa del registro

Seleccione un formato:

[Formato estándar](#)

[Tarjeta catalográfica](#)

[Cita bibliográfica](#)

[Nombre de etiquetas](#)

[Campos MARC](#)

Registro 2 de 2

[◀ Reg. anterior](#)

[Sig. registro ▶](#)

López Roa, Lina María : Efectos de la hipoterapia en posición sedente hacia adelante en un paciente con retraso psicomotor e hipotonía. Pereira : Universidad Cooperativa de Colombia. Grupo centro de investigaciones. (#000141730)

Seleccione un formato: [Formato estándar](#) [Tarjeta catalográfica](#) [Cita bibliográfica](#) [Nombre de etiquetas](#) [Campos MARC](#)

[◀ Reg. anterior](#)

[Sig. registro ▶](#)

[Finalizar sesión](#) - [Preferencias](#) - [Comentarios](#) - [Ayuda](#) - [PIB](#) - [Ex Libris](#) - [Buscar en índices](#) - [Buscar por palabras](#) - [Lista de resultados](#) - [Búsquedas anteriores](#) - [Bases de datos](#)

© 2009 Ex Libris

Dudas e inquietudes, preguntar en Biblioteca.



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



# Preguntas ???



[hugo.marin@ucc.edu.co](mailto:hugo.marin@ucc.edu.co)



UNIVERSIDAD  
COOPERATIVA  
DE COLOMBIA



**Muchas Gracias**





## TALLER SOBRE BASES DE DATOS

El objetivo de este taller es desarrollar destrezas y habilidades para la búsqueda de información especializada en las Bases de Datos existentes en la Biblioteca; como mecanismo que contribuye a facilitar la consulta de temas específicos del programa.

Leamos:

Una **base de datos** es un conjunto de registros bibliográficos organizados, que contienen información en todas las áreas del conocimiento en texto completo de publicaciones académicas internacionales, publicaciones especializadas, diarios y otros materiales. Las bases de datos suelen estar en formato electrónico y digital, además se pueden consultar a través de Internet. Contienen citas bibliográficas, referencias, abstract (resumen de una publicación científica).

1. Teniendo en cuenta el anterior texto, responda a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las características de una base de datos bibliográfica y la utilidad en el proceso de investigación?
2. Nombre todas las **BASES DE DATOS POR SUSCRIPCIÓN** y todas **LAS BASES DE DATOS de ACCESO ABIERTO** que se encuentran en la página de la Biblioteca de la Universidad Cooperativa de Colombia

3. Realizar una búsqueda sobre un tema de su interés en cada una de las siguientes bases de datos:

**PROQUEST - DIALNET - ELIBRO**

Después de consultarlos, IDENTIFIQUE los siguientes registros:

**Título del artículo o documento**

**Autor(es)**

**Fecha**

4. Consulte en **REDALYC** un tema de su interés

Abra 3 registros y cítelos en formato APA

4. Consultar **MULTILEGIS** y, en “**búsqueda especializada**”, nombrar los **TEMAS** que esta Base de Datos contiene.
5. Entrar al **CATÁLOGO** de la biblioteca. Consultar 2 libros que se encuentren en Pereira. Determinar el número de clasificación de cada uno de ellos

DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA	CORREO ELECTRONICO	FECHA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES			
1	79733952	Alejandro	Montaño	Marin	Administración de Empresas	alejandro.montano@campusucc.edu.co	10/08/2012	Inducción de Servicios de Biblioteca: colecciones, préstamos, renovaciones y consulta, horarios de atención.	Algunos de los estudiantes no pudieron asistir a las capacitaciones en el horario programado, por lo tanto se les ofreció capacitación en forma personalizada. Los servicios de atención virtualizados: Bases de Datos y Catálogo Aleph-500.	
2	1087555531	Jerson Leandro	Valencia	Parra	Administración de Empresas	jerson.valencia@campusucc.edu.co	10/08/2012			
3	1088302066	Monica	Dussan	Sanchez	Administración de Empresas	monica.dussan@campusucc.edu.co	10/08/2012			
4	93481884	John Edwar	Aguilar	Agudelo	Administración de Empresas	john.aguilard@campusucc.edu.co	10/08/2012			
5	1088266600	Monica	Castellanos	Motato	Administración de Empresas	monica.castellanasm@campusucc.edu.co	10/08/2012			
6	1088248287	Paula	Melisa	Candamil	Londóno	Administración de Empresas	paula.candamil@campusucc.edu.co			10/08/2012
7	4516335	Rafael	Antonio	Robledo	Giraldo	Administración de Empresas	rafael.robledog@campusucc.edu.co			10/08/2012
8	1088304947	Luis	Angel	Triviño	Jimenez	Administración de Empresas	luis-angel19921@hotmail.com			10/08/2012
9	1088304439	Luisa	Fernanda	Puerta	Gonzalez	Administración de Empresas	luisa.puertag@campusucc.edu.co			10/08/2012
10	1093217038	John	James	Quintero	Rivera	Administración de Empresas	john.quintero@campusucc.edu.co			10/08/2012
11	1088302488	Esteban	Jacobo	Mejia	Villa	Administración de Empresas	esteban.mejiav@campusucc.edu.co	10/08/2012		
12	1090076694	Juan	David	Orrego	Pulido	Administración de Empresas	juan.orregop@campusucc.edu.co	10/08/2012		
13	9860657	Carlos	Andres	Tangarife	Vargas	Administración de Empresas	carlos.tangarifev@campusucc.edu.co	10/08/2012		
14	10030176	Ronald	Obed	Alvarez	Lopez	Administración de Empresas	ronald.alvarez@campusucc.edu.co	10/08/2012		
15	1088293255	Yuli	Andrea	Sanchez	Garcia	Contaduría Pública	yuli.sanchezg@campusucc.edu.co	21/08/2012	Servicios de extensión: Taller de Pintura (Se realizó la lectura del cuento: El León que no sabía leer. Con esta lectura los asistentes debían dibujar los personajes presentes en el cuento.	personalizada. Los servicios de atención virtualizados: Bases de Datos y Catálogo Aleph-500. Sin embargo a toda la comunidad se le envió los instructivos de uso de Bases de Datos y del Catálogo Aleph. En relación a los servicios de Extensión, estos se ofrecieron a los hijos de administrativos, profesores y estudiantes del Colegio La Inmaculada cuya institución posee convenio institucional. Finalmente en archivo adjunto anexamos fotos de evidencias de actividades realizadas.
16	1088008314	Vanessa	Alejandra	Giraldo	Castaño	Contaduría Pública	vanessa.giraldoc@campusucc.edu.co	21/08/2012		
17	1088295209	Johana	Carolina	Tapasco	Peña	Contaduría Pública	juana.tapascop@campusucc.edu.co	21/08/2012		
18	1088290799	Cristian	Felipe	Giraldo	Ramirez	Contaduría Pública	cristian.giraldor@campusucc.edu.co	21/08/2012		
19	1088274916	Karol	Tatiana	Perez	Orozco	Contaduría Pública	karolt.perez@campusucc.edu.co	21/08/2012		
20	1004717097	Katherin	Viviana	Arango	Mora	Contaduría Pública	katherin.arangom@campusucc.edu.co	21/08/2012		
21	1088252747	Sory	Luz	Florez	Monterroza	Contaduría Pública	sory.florezm@campusucc.edu.co	21/08/2012		
22	1088271142	Christian	Felipe	Velez	Acevedo	Contaduría Pública	christian.velez@campusucc.edu.co	21/08/2012		
23	1088303116	Danny		Lopez	Gonzalez	Contaduría Pública	danny.lopezg@campusucc.edu.co	21/08/2012		
24	1087549672	Diana	Patricia	Lopera	Gallego	Contaduría Pública	diana.loperag@campusucc.edu.co	21/08/2012		
25	1088256467	Roy	Walther	Pelaez	Suaza	Contaduría Pública	roy.pelaezs@campusucc.edu.co	21/08/2012		
26	1087555416	Tatiana	Alexandra	Casanova	Gutierrez	Contaduría Pública	tatiana.casanovag@campusucc.edu.co	21/08/2012		
27	1087554692	Luz	Andrea	Palacio	Arango	Contaduría Pública	luz.palacioa@campusucc.edu.co	21/08/2012		
28	1088307333	Jhuliett	Alexandra	Jimenez	Franco	Contaduría Pública	jhuliett.jimenezf@campusucc.edu.co	21/08/2012		
29	1007220442	Stiven		Angulo	Betancurt	Contaduría Pública	stiven.angulob@campusucc.edu.co	21/08/2012		
30	1088303857	Alejandro		Hincapie	Villa	Contaduría Pública	alejandro.hincapiev@campusucc.edu.co	21/08/2012		
31	1088015747	Diana	Paola	Monsalve	Perez	Contaduría Pública	diana.monsalvop@campusucc.edu.co	21/08/2012		
32	1088286823	Chris	Dayana	Solano	Piedrahita	Contaduría Pública	chris.solanop@campusucc.edu.co	21/08/2012		
33	1088016160	Jazmin	Lorena	Valencia	Arboleda	Contaduría Pública	jazmin.valencia@campusucc.edu.co	21/08/2012		
34	1088302944	Katherine		Rivera	Martinez	Contaduría Pública	katherine.riveram@campusucc.edu.co	21/08/2012		
35	1088250795	Natalia		Quintero	Marin	Contaduría Pública	natalia.quinterom@campusucc.edu.co	21/08/2012		
36	1088252329	Diana	Paola	Parra	Mejia	Contaduría Pública	dianap.parram@campusucc.edu.co	21/08/2012		
37	94102310750	Natalia		Duque	Piedrahita	Contaduría Pública	natalia.duquep@campusucc.edu.co	21/08/2012		
38	94392222	Juan	Carlos	Giraldo	Garcia	Contaduría Pública	juan.giraldog@campusucc.edu.co	21/08/2012		
39	1088257177	Sebastian		Loaiza	Restrepo	Contaduría Pública	sebastian.loaizar@campusucc.edu.co	21/08/2012		
40	1093223664	Estefania		Bedoya	Villa	Contaduría Pública	estefania.villal@campusucc.edu.co	21/08/2012		
41	1088308932	Manuela	Valentina	Chacon	Valencia	Contaduría Pública	manuela.chaconv@campusucc.edu.co	21/08/2012		
42	1088316493	Sebastian		Rubio	Villa	Contaduría Pública	sebastian.rubiov@campusucc.edu.co	21/08/2012		
43	1087987147	Maicol	Exneider	Vargas	Parra	Contaduría Pública	maicol.vargasp@campusucc.edu.co	21/08/2012		
44	1088299178	Daniel		Bueno	Penagos	Contaduría Pública	daniel.buenop@campusucc.edu.co	21/08/2012		
45	1088014774	Leidy	Andrea	Zapata	Rios	Contaduría Pública	leidy.zapatar@campusucc.edu.co	21/08/2012		
46	1088297922	Sebastian		Valencia	Piedrahita	Contaduría Pública	sebastian.valenciap@campusucc.edu.co	21/08/2012		
47	1088269360	Liliana	Maria	Jurado	Quintero	Contaduría Pública	liliana.juradoq@campusucc.edu.co	21/08/2012		
48	1088236489	Martha	Liliana	Lema	Trejos	Contaduría Pública	martha.lemat@campusucc.edu.co	21/08/2012		
49	1088245270	Jorge	Antonio	Castañeda	Alarcon	Contaduría Pública	jorge.castaneda@campusucc.edu.co	21/08/2012		
50	24399012	Claudia	Lucia	Castano	Naranjo	Contaduría Pública	claudial.castano@campusucc.edu.co	14/09/2012		
51	1088009124	Chaquip	Andres	Herrera	Garces	Contaduría Pública	chaquip.herrera@campusucc.edu.co	14/09/2012		
52	42164787	Paola	Andrea	Giraldo	Lopez	Contaduría Pública	paola.giraldol@campusucc.edu.co	14/09/2012		
53	42143750	Francy	Elena	Lopez	Gonzalez	Contaduría Pública	francy.lopezg@campusucc.edu.co	14/09/2012		
54	10017370	Diego	Ferney	Suarez	Guapacha	Contaduría Pública	diego.suarezg@campusucc.edu.co	14/09/2012		
55		Jhon	Fredy	Camacho	Perez	Contaduría Pública	flecho94@hotmail.com	14/09/2012		
56	18519249	Cesar	Alberto	Arroyave	Castro	Contaduría Pública	cesar.arroyave@campusucc.edu.co	14/09/2012		
57	42138915	Janeth		Marin	Gonzalez	Contaduría Pública	janeth.maring@campusucc.edu.co	14/09/2012		
58	1088012325	Angela	Maria	Aguirre	Valencia	Contaduría Pública	angela.aguirrev@campusucc.edu.co	14/09/2012		
59	42143538	Luz	Adriana	Marin	Marin	Contaduría Pública	luz.marinm@campusucc.edu.co	14/09/2012		
60	10030385	Daniel		Zapata	Giraldo	Contaduría Pública	daniel.zapatag@campusucc.edu.co	14/09/2012		
61	1088287655	Margarita		Hurtado	Rodriguez	Administración de Empresas	Margarita.Hurtador@campusucc.edu.co	14/09/2012		
62	1088314751	Beysol		Ospina	Castaño	Psicología	beysol.ospinac@campusucc.edu.co	28/09/2012		
63	1088012638	Jessica	Alexandra	Bernal	Tobon	Psicología	jessica.bernalt@campusucc.edu.co	28/09/2012		
64	1088014887	Valentina		Ospina	Cardona	Psicología	valentina.ospinac@campusucc.edu.co	28/09/2012		
65	94113014797	Tatiana		Garcia	Gomez	Psicología	tatiana.garciag@campusucc.edu.co	28/09/2012		
66	1053769446	Edison		Restrepo	Aguirre	Psicología	edison.restrepoa@campusucc.edu.co	28/09/2012		
67	1088018803	Paola	Andrea	Vargas	Tabares	Psicología	paola.vargast@campusucc.edu.co	28/09/2012		
68	1088317060	Erika	Johanna	Alvarez	Rueda	Psicología	erika.alvarezr@campusucc.edu.co	28/09/2012		
69	1088302217	Svanesa		Acevedo	Castañeda	Psicología	svanesa.acevedoc@campusucc.edu.co	28/09/2012		
70	1088298927	Daniela	Maria	Restrepo	Restrepo	Psicología	daniela.restrep@campusucc.edu.co	28/09/2012		
71	1069718178	Edilij	Jhoana	Eraso	Salas	Psicología	edilij.eraso@campusucc.edu.co	28/09/2012		
72	25202985	Yudy	Sulveny	Bedoya	Nieto	Psicología	yudy.bedoyan@campusucc.edu.co	28/09/2012		
73	1088263060	Jaime	Alberto	Jaramillo	Gutierrez	Psicología	jaime.jaramillog@campusucc.edu.co	28/09/2012		
74	94111019732	Lizeth	Albenny	Tamayo	Sánchez	Psicología	lizeth.tamayo@campusucc.edu.co	28/09/2012		
75	1088259711	Juliana	Andrea	Sierra	Quintero	Psicología	juliana.sierraq@campusucc.edu.co	28/09/2012		
76	25195937	Sandra	Janeth	Sanchez	Londoño	Psicología	sandra.sanchezl@campusucc.edu.co	28/09/2012		
77	42159249	Mary	Luz	Arboleda	Garcia	Psicología	mary.arboledag@campusucc.edu.co	28/09/2012		
78	1088307498	Andres	Felipe	Munera	Galeano	Psicología	andres.munerag@campusucc.edu.co	28/09/2012		
79	1088310406	Jeferson		Aguirre	Posada	Psicología	jeferson.aguirrep@campusucc.edu.co	28/09/2012		
80	25181579	Carolina		Herrera		Psicología	carolina.herrera@campusucc.edu.co	28/09/2012		
81	42152607	Maribel		Castañeda	Vanegas	Psicología Profesora	maribel.castanedav@campusucc.edu.co	28/09/2012		
82	1088300056	Daniela		Montoya	Pescador	Psicología	daniela.montoyap@campusucc.edu.co	28/09/2012		
83	1088293339	Anly	Leandra	Taborda	Londoño	Psicología	anly.tabordal@campusucc.edu.co	28/09/2012		
84	95050921140	Jhon	Anderson	Marin	Trejos	Psicología	jhon.marint@campusucc.edu.co	28/09/2012		
85	1088254841	Lady	Paola	Cañaveral	Florez	Psicología	lady.canaveral@campusucc.edu.co	28/09/2012		
86	95062620952	Yuleny		Londoño	Gaviria	Psicología	yuleny.londonog@campusucc.edu.co	28/09/2012		
87	1102855757	Jose	David	Betancur	Castillo	Psicología	jose.betancurc@campusucc.edu.co	28/09/2012		
88	25180166	Yuseth	Liliana	Orozco	Mesa	Psicología	yuseth.orozc@campusucc.edu.co	28/09/2012		
89	1087991929	Erika	Nataly	Quiceno	Lopez	Psicología	erika.quicenol@campusucc.edu.co	28/09/2012		
90	1060268319	Maria	Fernanda	Grajales	Castro	Psicología	maria.grajalesca@campusucc.edu.co	28/09/2012		
91	1088007027	Lina	Maria	Ospina	Rodriguez	Psicología	linam.ospinac@campusucc.edu.co	28/09/2012		
92	1088285354	Laura	Viviana	Molina	Lopez	Psicología	laura.molinal@campusucc.edu.co	28/09/2012		
93	1088006670	Christian	Camilo	Rios	Ramirez	Psicología	christian.riosr@campusucc.edu.co	28/09/2012		
94	1088304180	Juan	Manuel	Mendez	Galvis	Psicología	juan.mendezg@campusucc.edu.co	28/09/2012		
95	1088283549	Aleyda		Mejia	Atehortua	Psicología	aleyda.mejia@campusucc.edu.co	28/09/2012		

96	4517562	Daniel		Yepes	Osorio	Psicología	daniel.yepeso@campusucc.edu.co	28/09/2012
97	29158652	Andrea		Gutierrez	Cruz	Psicología	andrea.gutierrez@campusucc.edu.co	28/09/2012
98	95051720602	William	Daniel	Bisbicus	Salazar	Psicología	william.bisbicus@campusucc.edu.co	28/09/2012
99	42112556	Yendys		Giraldo	Quintero	Administración de Empresas	yendys.giraldo@campusucc.edu.co	18/10/2012
100		Edwin	Andres	Pareja		Administración de Empresas	pareja649@hotmail.com	18/10/2012
101		Carlos	Arturo	Castaño		Administración de Empresas	carlostorro@gmail.com	18/10/2012
102	42148284	Carolina		Bustamante	Zuluaga	Administración de Empresas	carolina.bustamante@campusucc.edu.co	18/10/2012
103	24827692	Astedia		Ocampo	Gonzalez	Administración de Empresas	astedia.ocampo@campusucc.edu.co	18/10/2012
104		Angela		Muñoz		Administración de Empresas	angela.giraldo@campusucc.edu.co	18/10/2012
105	1088293827	Diego	Fernando	Ocampo	Murillo	Administración de Empresas	Diego.Ocampom@campusucc.edu.co	18/10/2012
106	1088267582	Alvaro		Castrillon	Patiño	Administración de Empresas	Alvaro.Castrillon@campusucc.edu.co	18/10/2012
107	1088263809	Sebastian		Restrepo	Ocampo	Administración de Empresas	Sebastian.Restrepo@campusucc.edu.co	18/10/2012
108		Monica		Zapata	Cano	Administración de Empresas	monica.zapata@campusucc.edu.co	18/10/2012
109	1088277000	Diana	Julieth	Restrepo	Orozco	Administración de Empresas	dianaj.restrepo@campusucc.edu.co	18/10/2012
110	1076320058	Cristian	Fernando	Mosquera	Aragon	Administración de Empresas	cristianf.mosquera@campusucc.edu.co	18/10/2012
111	1088298276	Paula	Andrea	Colorado	Arias	Administración de Empresas	Paula.Colorado@campusucc.edu.co	18/10/2012
112	1088287655	Margarita		Hurtado	Rodriguez	Administración de Empresas	Margarita.Hurtador@campusucc.edu.co	18/10/2012
113		Jorge	Ivan	García	Moreno	Administración de Empresas	jorgegarmo@hotmail.com	18/10/2012
114		María	Fernanda	Tula	Gallego	Administración de Empresas	mafetula37@hotmail.com	18/10/2012
115		Carlos	Mario	Granada	P.	Administración de Empresas	carlos.granada@campusucc.edu.co	18/10/2012
116	1088253853	Alexander		Coy	Aguirre	Administración de Empresas	alexander.coy@campusucc.edu.co	18/10/2012
117	1088262729	Angela	Marcela	Restrepo	Marín	Administración de Empresas	Angela.Restrepo@campusucc.edu.co	18/10/2012
118	1088001751	Johanna	Alejandra	Muñoz	Alzate	Administración de Empresas	Johanna.Munoz@campusucc.edu.co	18/10/2012
119	1087998437	Luis	Felipe	Mahecha	Baron	Administración de Empresas	Luis.Mahechab@campusucc.edu.co	18/10/2012
120	1093221277	Daniela		Morales	Posada	Administración de Empresas	daniela.moralesp@campusucc.edu.co	20/10/2012
121	9869317	Juan	Carlos	García	Agudelo	Administración de Empresas	juan.garciaag@campusucc.edu.co	20/10/2012
122		Jhon	Jairo	Mosquera	R.	Profesor	tiempo16@hotmail.com	20/10/2012
123		Gabriel		Florez	Rios	Profesor	gabriel.florez@campusucc.edu.co	20/10/2012
124		Gustavo		Mesa		Profesor	gustavo.mesa@campusucc.edu.co	20/10/2012
125		Diego		Franco		Profesor	diego.franco@campusucc.edu.co	20/10/2012
126		Yeison	David	Londoño		Profesor	yeison.londono@campusucc.edu.co	20/10/2012
127		Pedro	Antonio	Torres	Osorio	Profesor	pedro.torres@campusucc.edu.co	20/10/2012
128		José	Fernando	Cardona	Henao	Profesor	jose.cardona@campusucc.edu.co	20/10/2012
129		Milena		Velancia	Tamayo	Profesor	milena.velandia@campusucc.edu.co	20/10/2012
130		José	Alberto	Bedoya		Profesor	jose.bedoya@campusucc.edu.co	20/10/2012
131		Carlos	Alberto	Hernández		Profesor	carlos.hernandez@campusucc.edu.co	20/10/2012
132		Adriana	Lucia	Gómez	Marín	Profesor	adriana.gomezma@hotmail.com	20/10/2012
133		María	Fernanda	Campo	Ospina	Profesor	mafedany@hotmail.com	20/10/2012
134	1088014404	María	Nathalie	Salazar	Gomez	Administración de Empresas	maria.salazarg@campusucc.edu.co	22/10/2012
135	1087996027	Juliana		Franco	Ramirez	Administración de Empresas	juliana.franco@campusucc.edu.co	22/10/2012
136	1088311008	Luisa	Fernanda	Bedoya	Gomez	Administración de Empresas	luisa.bedoyag@campusucc.edu.co	22/10/2012
137	1088011686	Wilmar	Esneider	Bedoya	García	Administración de Empresas	wilmar.bedoyag@campusucc.edu.co	22/10/2012
138	1088004445	Lina	Marcela	Londoño	Gaviria	Administración de Empresas	lina.londonog@campusucc.edu.co	22/10/2012
139	1088010379	Catalina		Morales	Cardona	Administración de Empresas	catalina.moralesc@campusucc.edu.co	22/10/2012
140	42164048	Luisa	Fernanda	Molina	Loaiza	Administración de Empresas	luisa.molinal@campusucc.edu.co	22/10/2012
141	42123311	Sandra	Monica	Diaz	Gutierrez	Administración de Empresas	sandra.diazgu@campusucc.edu.co	22/10/2012
142	86086997	Jhon	Heber	Santiago	Alarcon	Administración de Empresas	jhon.santiago@campusucc.edu.co	22/10/2012
143	94110106593	Daniela		Trujillo	Alarcon	Administración de Empresas	daniela.trujilloa@campusucc.edu.co	22/10/2012
144	1088299009	Erika	Johanna	Galvis	Galvis	Administración de Empresas	erika.galvisg@campusucc.edu.co	23/10/2012
145		Eva	María	Muñoz	Arabia	Administración de Empresas	evam.arabia@campusucc.edu.co	23/10/2012
146	1088288310	Juanita		Aguirre	Restrepo	Administración de Empresas	juanita.aguirrer@campusucc.edu.co	23/10/2012
147	1089720025	Esteban	Felipe	Ramirez	Cañaverl	Administración de Empresas	esteban.ramirezca@campusucc.edu.co	23/10/2012
148	1088262986	Jonathan	Andrés	Carmona	Londoño	Administración de Empresas	jonathan.carmonal@campusucc.edu.co	23/10/2012
149	1088248358	Andrea		Gutierrez	Hurtado	Administración de Empresas	andrea.gutierrezh@campusucc.edu.co	23/10/2012
150	1088011526	Juan	Alejandro	Cardona	Parra	Administración de Empresas	juan.cardonap@campusucc.edu.co	23/10/2012
151	42165148	Lina	Marcela	Hurtado	Narvaez	Administración de Empresas	lina.hurtadon@campusucc.edu.co	23/10/2012
152	1088302652	Juan	Sebastian	Rios	Giraldo	Administración de Empresas	juan.riosgi@campusucc.edu.co	23/10/2012
153	1088017734	Juan	David	Ramirez	Cristancho	Administración de Empresas	juand.ramirez@campusucc.edu.co	23/10/2012
154	1088300104	Jose	Heriberto	Izquierdo	Mena	Administración de Empresas	jose.izquierdom@campusucc.edu.co	23/10/2012
155	1088000919	Juan	David	Rubio	Valencia	Administración de Empresas	juan.rubiov@campusucc.edu.co	23/10/2012
156	96042118939	Angie	Daniela	Londoño	Rojas	Administración de Empresas	angie.londonor@campusucc.edu.co	23/10/2012
157	1088239894	Leonardo	Fabio	Lopez	Montaña	Contaduría Pública	Leonardof.Lopezm@campusucc.edu.co	23/10/2012
158	9869292	Johnny	Alexander	Cruz	Carmona	Administración de Empresas	johnny.cruz@campusucc.edu.co	23/10/2012
159		Clara		Ortiz	Ocampo	Especialización	claris_30@hotmail.com	10/11/2012
160		Poliana		Pineda	Garcés	Especialización	polianap@hotmail.com	10/11/2012
161		Mauricio		Patiño		Especialización	mauro4226@hotmail.com	10/11/2012
162		Angela	Yised	Rodriguez		Especialización	angela.yised@hotmail.com	10/11/2012
163		Lorena	Higuera	Valencia		Especialización	lorehigurav@hotmail.com	10/11/2012
164		Claudia	Lorena	Giraldo		Especialización	clagira@hotmail.com	10/11/2012
165		Juan	Carlos	Mejía		Especialización	jucamedu68@hotmail.com	10/11/2012
166		Leonardo	F.	Gómez	Arboleda	Especialización	lefagoar@hotmail.com	10/11/2012
167		Ivone	Carolina	Díaz	Rojas	Especialización	icadr1222@yahoo.es	10/11/2012
168		Nassti	Vanessa	Gallo		Especialización	nasstivanessa@gmail.com	10/11/2012
169		Angela		Espinosa	Bedoya	Especialización	angelamariaespinosa@hotmail.com	10/11/2012
170		Sandra	Milena	Loaiza	Carmona	Especialización	samil610@yahoo.com	10/11/2012
171		Luisa	Fernanda	Mier	C.	Especialización	tatakukusa@gmail.com	10/11/2012
172		Diana	Milena	Perez	V.	Especialización	dianaperez@campusucc.edu.co	10/11/2012
173		Luz	Adriana	Loaiza	G.	Especialización	luzaloaiza@hotmail.com	10/11/2012
174		Marta	Liliana	Moreno		Especialización	liliana2013128@hotmail.com	10/11/2012
175		Alejandra	Marcela	Patiño	R.	Especialización	interventoria@hjmarcos.com	10/11/2012
176	1054989199	Daniela		Blandón	García	Especialización	danielita-blandon@hotmail.com	10/11/2012
177	42095322	Claudia	Mónica	Ocampo	Duque	Especialización	calita42@yahoo.es	10/11/2012
178		Dora	Liliana	Arango	N.	Especialización	doralara-g@hotmail.com	10/11/2012
179		Nury	Nayive	Bernal		Administrativos	nuryn.bernal@ucc.edu.co	10/11/2012
180		Paula	Andrea	López	Alzate	Administrativos	paula.lopezal@ucc.edu.co	10/11/2012
181		Carmenza	Inés	Rendón	Echeverry	Administrativos	carmenza.rendon@ucc.edu.co	10/11/2012
182		Andrés	Felipe	Quintero	Díaz	Administrativos	andres.quinterod@ucc.edu.co	10/11/2012
183		Arvey		Agudelo	Castro	Administrativos	aracas01@hotmail.com	10/11/2012
184		María	Alexandra	Orozco	L.	Administrativos	alexandra.orozco@ucc.edu.co	10/11/2012
185		Nancy	Stella	Zapata	A.	Administrativos	nancy.zapta@ucc.edu.co	10/11/2012
186		Juan	David	Valencia	Toro	Administrativos	juan.valencia@ucc.edu.co	10/11/2012
187		Jenifer		Montoya	Acevedo	Administrativos	jenifer.montoya@ucc.edu.co	10/11/2012
188		Luisa	María	Giraldo	A.	Especialización	lumagia72@hotmail.com	10/11/2012
189		Luz	Yenny	Angel	Galeano	Especialización	lyea1234@hotmail.com	10/11/2012
190	31414912	Sandra		Hernández	Pelaez	Especialización	lamueladesandra1@yahoo.es	10/11/2012