

**ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN LECTORA PARA DINAMIZAR
LAS FUNCIONES Y LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
DE CHIQUIZA, BOYACÁ.**

JOHNSON ORLANDO CÁRDENAS ROJAS

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,
BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA
TRABAJO DE GRADO
ARMENIA, QUINDÍO
2022**

**ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN Y ANIMACIÓN LECTORA PARA DINAMIZAR
LAS FUNCIONES Y LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
DE CHIQUIZA, BOYACÁ.**

JOHNSON ORLANDO CÁRDENAS ROJAS

**Trabajo de Aplicación para optar el título Profesional en:
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística**

**DIRECTORA DE TRABAJO DE GRADO:
ANA MARÍA RESTREPO GONZÁLEZ**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES
PROGRAMA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,
BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA
TRABAJO DE GRADO
ARMENIA, QUINDÍO
2022**

Dedicatoria

A mi esposa Clara, a mis hijos Nicolás y Jeimmy, quienes con su amor y apoyo me animaron a continuar para lograr una de mis anheladas metas, gracias por acompañarme siempre siendo mi fortaleza para vencer las dificultades que anteceden las bendiciones que Dios tiene preparadas en nuestro camino.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por bendecirme con una familia maravillosa; mis hermanos... por su confianza y apoyo incondicional que con su ejemplo me han enseñado a seguir siempre adelante y siempre han estado conmigo en todo momento; mis padres Emma y Patricio por sus bendiciones y a cada uno de mis familiares que con sus consejos, oraciones y apoyo incondicional han forjado en mí una gran persona.

A la Universidad del Quindío y el Programa Ciencia de la Información por darnos la oportunidad de superarnos por medio de este espacio 100% Virtual. Agradecido con su nutrido grupo de docentes quienes impartieron categóricamente sus enseñanzas formando profesionales con ética, sentido de responsabilidad y compromiso institucional.

Gratitud generosa a la profesora Ana María Restrepo, que sin su ayuda, conocimiento y paciencia no hubiese logrado realizar este proyecto. Gracias por su bondad y confianza que me permitieron culminar este gran proceso, logrando como resultado este trabajo de aplicación.

A la Alcaldía del municipio de Chiquiza, por su apoyo, por permitirme desarrollar este trabajo tan importante en su centro de información Biblioteca Pública Municipal. De igual manera muy agradecido con cada uno de los Usuarios, niños, niñas, jóvenes a sus familias y a la comunidad en general por acoger estos programas como lo fue el Primer concurso municipal de lectura y Club de lectorcitos; gracias por vincularse y participar activamente en estas iniciativas.

Finalmente, quiero dedicar este trabajo de aplicación, a cada una de las personas que hicieron posible esta gran realidad de ver uno de mis sueños cumplidos, gracias y bendiciones inmensas para todos.

FICHA RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA	
Información General.	
Título del trabajo de aplicación	Estrategia de promoción y animación lectora para dinamizar las funciones y los servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, Boyacá.
Autor(a)	Johnson Orlando Cárdenas Rojas
Docente-Asesor	Ana María Restrepo González
Lugar de aplicación del Proyecto:	Biblioteca Pública Municipal
Ciudad:	Municipio De Chiquiza-Boyacá
Duración:	Cuatro (4) meses
Modalidad del Trabajo de Grado:	Aplicación
Línea de formación	Formación y Promoción Lectora
Área	Acto Lector
Palabras Clave:	Animación y promoción, biblioteca pública, dinamizar, lectura en voz alta, Club de Lectura.
Descripción	
Resumen: <p>El proyecto en modalidad aplicación se enfocó en implementar una estrategia de promoción y animación a la lectura en la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza-Boyacá, para dinamizar sus funciones y servicios. Inicialmente, existió un interés por conocer las razones o las posibles causas del bajo interés de lectura voluntaria por parte de la comunidad estudiantil, por una iniciativa liderada desde la Biblioteca Pública Municipal, sin embargo, al diagnosticar las percepciones o preferencias de los usuarios de la biblioteca y las características de los trabajos de aplicación, se estableció como</p>	

prioridad la necesidad de diseñar estrategias para fomentar, incentivar y promover la lectura especialmente en la comunidad educativa del municipio, de esta forma dinamizar los procesos y programas lectores en la Biblioteca Municipal.

Este proceso tuvo una gran relevancia ya que permitió vincular a las escuelas del área rural, garantizando la participación de estudiantes de todo el municipio en un concurso municipal de lectura en voz alta; también se creó un Club de lectura para niños entre los 8 y 12 años de edad. De esta forma la biblioteca desarrolla y da cumplimiento a sus funciones más relevantes promoviendo la lectura e involucrando la participación de niños, niñas y jóvenes del municipio.

El trabajo de aplicación tuvo un impacto en la participación al igual que en incentivar la lectura, para que la comunidad vea en su biblioteca municipal un centro para la cultura, el divertimento, la investigación, el aprendizaje y sobre todo un aliado en la formación autónoma de lectores quienes encuentran en la lectura un mundo de saberes que benefician nuestro diario vivir.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
1. ÁREA PROBLÉMICA	5
1.1. Contexto del problema.....	5
1.2. Antecedentes.....	8
1.3. Formulación del problema.....	13
2. OBJETIVOS.	14
2.1. Objetivo General.	14
2.2. Objetivos Específicos:	14
3. JUSTIFICACIÓN.	15
4. MARCO DE REFERENCIA.	17
5. METODOLOGÍA	28
5.1. Procedimiento del Trabajo de Aplicación.	28
5.2. Plan de trabajo y Cronograma de actividades.	29
6. RESULTADOS.....	31
7. CONCLUSIONES	40
8. RECOMENDACIONES	41
9. BIBLIOGRAFÍA	42
ANEXOS	44

TABLA DE FIGURAS Y GRÁFICOS

Figura 1. Ubicación del Municipio Cabecera Municipal San Pedro de Iguaque.

Figura 2. Estructura Orgánica Alcaldía - Biblioteca Pública Municipal.

Figura 3. Encuesta. Pregunta 1: Edad.

Figura 4. Encuesta. Pregunta 2: Género.

Figura 5. Encuesta. Pregunta 3: Lugar de Residencia.

Figura 6. Encuesta. Pregunta 4: ¿Te gusta leer?

Figura 7. Encuesta. Pregunta 5: ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

Figura 8. Encuesta. Pregunta 6: ¿A qué actividades le dedica más tiempo?

Figura 9. Encuesta. Pregunta 7: ¿Con qué frecuencia acude a la biblioteca?

Figura 10. Encuesta. Pregunta 8: ¿Usted acude a la biblioteca para?

Figura 11. Encuesta. Pregunta 9: ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

Figura 12. Encuesta. Pregunta 10: ¿le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: ¿hacer una fila en la EPS, en el parque o plaza municipal o por ejemplo en su barrio?

INTRODUCCIÓN

La estrategia de promoción y animación lectora en la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza tiene como finalidad establecer espacios para promover y fomentar la lectura de manera autónoma, voluntaria y consciente primordialmente con la comunidad en edad escolar del municipio. De esta manera la Biblioteca Pública cumple un papel muy importante aportando a la formación de comunidades lectoras, invitando y acercando a los usuarios a participar de forma activa en actividades, programas y proyectos enfocados a incentivar la lectura, conociendo mecanismos, accediendo al conocimiento para incorporar la lectura desde la cotidianidad de los individuos y la comunidad.

En garantía de favorecer los procesos que conlleven a fomentar y promocionar la lectura se establece, en el marco de este trabajo de aplicación, una serie de actividades relevantes, posibilitando su desarrollo o ejecución periódicamente, para crear un espacio que perdure en el tiempo en las dinámicas de la biblioteca, dirigido a toda la comunidad, pero especialmente a los escolares, a quienes están dirigidas las estrategias que complementan los diferentes programas, servicios y proyectos de esta Unidad de información; estimulando y fomentando los hábitos lectores que también satisface las necesidades de la comunidad al respecto.

El trabajo de aplicación vinculó a la comunidad escolar desde la biblioteca pública municipal, invitándolos a participar del Primer concurso Municipal de Lectura en voz alta, dicho concurso se presentó en tres categorías por edades, permitiendo acceder de acuerdo a sus habilidades y capacidad lectoras, teniendo como resultado un concurso que brindó las garantías de participación animando y promoviendo a la lectura como derecho, dentro del municipio.

Otro espacio importante propuesto desde este trabajo para el fomento a la lectura es la iniciación del club de lectorcitos, el cual busca vincular, orientar y motivar a niños entre los 8 y 12 años de edad, al fascinante mundo del libro y la lectura. Es así como desde la Biblioteca se propicia el espacio para el encuentro y se ofrece como única herramienta el libro con sus historias, aventuras y cuentos; permitiendo a los participantes el aprendizaje ensoñador de lugares que ponen a revolucionar la creatividad y la imaginación.

El club de lectorcitos denominado pequeños chiquizanos, pretende fomentar el hábito a la lectura a niños y niñas del municipio de Chiquiza; es una estrategia eficiente y directa para promover la lectura focalizando una de las edades o etapas de la vida que se facilita el rápido aprendizaje enmarcando la costumbre de leer en periodos de tiempo que podemos convertir en hábito lector. Este proceso lector cumple un papel importante que se reflejará en la medida que se avanza con encuentros y jornadas facilitando el entendimiento y conocimiento de los cuentos infantiles como tema primordial en el “Club de lectorcitos pequeños Chiquizanos”.

Finalmente, es importante plantear que este trabajo de aplicación presenta los resultados de dos estrategias (concurso de lectura en voz alta y creación del Club de lectura) con las evidencias de su desarrollo, sin embargo, el proceso no termina con el trabajo, más bien, esta ha sido una excelente oportunidad para fortalecer los servicios y funciones de esta biblioteca y las acciones desarrolladas permitieron visibilizar otras formas de interacción entre la biblioteca y la comunidad y dejar como referente la formación profesional de la Universidad del Quindío.

1. ÁREA PROBLÉMICA

1.1. Contexto del problema.

El presente Trabajo de Grado en Modalidad de aplicación se desarrolló en la Biblioteca Pública Municipal de Chíquiza, Boyacá. La Biblioteca se encuentra ubicada en el casco urbano del centro poblado Cabecera Municipal San Pedro de Iguaque. En la carrera 5 No 5 -10, a una cuadra del parque principal; frente a la Institución Técnica San Pedro de Iguaque. Es una ubicación estratégica dentro del casco urbano cercana a todas las entidades territoriales que se encuentran en el municipio.

Figura 1. Ubicación del Municipio Cabecera Municipal San Pedro de Iguaque.



Fuente. <https://bit.ly/3GIp1vy>

Es importante mencionar que el interés por desarrollar este proceso de aplicación surge gracias a que el día primero de abril de 2022 soy vinculado laboralmente a la alcaldía de Chíquiza por medio de la Comisión Nacional del Servicio Civil y la Convocatoria Boyacá, Cesar y Magdalena. Esta oportunidad laboral permitió identificar las necesidades de manera general, sin embargo, la Universidad y este tipo de trabajos de grado (modalidad de aplicación), permitió organizar y sistematizar una iniciativa que desde los resultados del diagnóstico pudieran no solo

poner en práctica los conocimientos adquiridos en la formación profesional, sino aportar a mi ejercicio laboral y a la comunidad.

De otro lado y para contextualizar mejor el lugar de intervención o aplicación, es necesario decir que la Biblioteca Pública Municipal de Chíquiza fue creada mediante acuerdo N° 008, el 24 de mayo de 2006. Cuenta con una infraestructura moderna, cómoda en un área de construcción de 544 m2.

Su Misión enuncia que esta biblioteca “garantiza el acceso a la información, el libro, la lectura, el conocimiento y la diversidad cultural del municipio como base fundamental de desarrollo individual y colectivo, con estos criterios orienta y formula programas y servicios flexibles de calidad teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios. Siendo lugar de encuentro crea espacios de dialogo, desarrollo y tejido social para los Chiquicenses convirtiéndose en alternativa para el uso creativo y enriquecedor del tiempo libre”.

Igualmente, plantean como visión “para el año 2025 es lograr consolidarnos como la unidad de información más valiosa e importante del municipio, involucrando a la población en cada uno de los procesos, programas y servicios que garantizan el libre acceso al conocimiento, colecciones bibliográficas, cultura, tecnología e innovación factores imprescindibles del desarrollo y calidad de vida de los usuarios”.

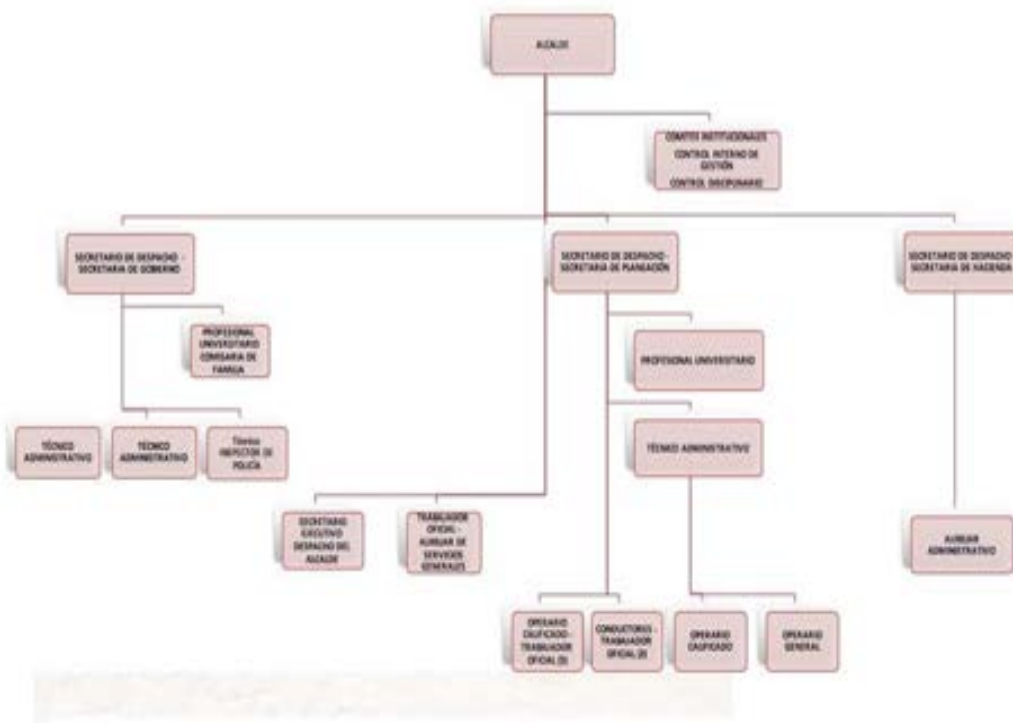
¿Qué características tiene la población que accede a los servicios de la biblioteca?

La biblioteca Pública Municipal de Chíquiza, presta sus servicios a toda la comunidad del municipio y también a visitantes sin distinción ni discriminación de edad, raza, creencia religiosa o estrato socio-económico. Chíquiza es un Municipio de Boyacá cuya población está constituida en un 95 % en área rural o población campesina con vocación agrícola y pecuaria, cuenta con 16 veredas. La población estimada para el 2022 es de 5383 habitantes, con 2121 hogares o familias. Su ubicación o Coordenadas: 5°36'36"N 73°29'20"O / 5.61, -73.488888888889

Así mismo, en el presente organigrama se encuentra referenciado el empleo Técnico Administrativo con cargo a Biblioteca Pública Municipal. Bajo la estructura funcional Secretario de Despacho/Secretaría de Gobierno:

Figura 2. Estructura Orgánica Alcaldía - Biblioteca Pública Municipal.

Estructura orgánica – Funcional



Fuente. Secretaría de Gobierno, Alcaldía de Chiquiza, Boyacá.

Ahora bien, para identificar la situación actual de la Biblioteca, sus necesidades y problemáticas, no solamente se tuvo en cuenta la experiencia laboral en esta Unidad de información, sino el análisis desarrollado de un diagnóstico para identificar las percepciones y preferencias de la comunidad del municipio, para de esta manera realizar un Trabajo de aplicación pertinente y que aportara a los objetivos de la Biblioteca Pública Municipal. Este diagnóstico se presentará en el apartado de resultados, como primer punto.

De manera general, la Biblioteca Pública Municipal, ha detectado que la mayoría de los usuarios sienten apatía por la lectura o acto lector voluntario, también se ha evidenciado un bajo nivel lector dificultando contextos de aprendizaje, entendimiento, conocimiento, pensamiento y fluidez en las conversaciones cotidianas de los usuarios o habitantes en general del municipio de Chíquiza. Es deber de la biblioteca respaldar el proceso de aprendizaje, apoyar y promover el libro y la lectura realizando actividades relacionadas fomentando e incentivando la lectura garantizando los diferentes programas y servicios de la biblioteca; de esta forma se promociona y se fortalece el uso de la biblioteca. También se garantiza la formación de usuarios mejor informados y preparados, con capacidades y niveles altos de lectura que posibilitan un mejor desempeño y desenvolvimiento en el ámbito social y educativo.

En conclusión, de acuerdo a la misión, visión y propósitos de esta Unidad de Información, características de los usuarios y percepciones y preferencias identificadas en el diagnóstico, se identifica la necesidad de realizar procesos de promoción y animación lectora, que permitan dinamizar los espacios de la biblioteca y acercar a la comunidad a sus servicios, especialmente a niños y jóvenes, quienes visitan con un poco más de asiduidad este espacio.

1.2. Antecedentes.

Internacionales.

Vilassar de Mar, (2012). Carmen Campoy Mengual. “Un viaje a través de la animación lectora. Final del trayecto”. Este trabajo muestra un análisis del estado de cuestión de la animación lectora. Para ello, en primer lugar, se ha realizado un breve acercamiento a la historia de la lectura: la lectura en la Grecia clásica, el imperio romano y el medievo. A continuación, se habla de la lectura en la actualidad, el incremento del público lector en el siglo XX, el papel del animador, y de diferentes propuestas de actividades encaminadas a aumentar el hábito lector. Para finalizar este análisis se refleja la realidad de una biblioteca pública, la Biblioteca Municipal de Ernest Lluch de Vilassar de Mar, para contrastar los recursos con los

que se trabaja con la aportación de las administraciones (estatal, autonómica y local) en favor del fomento a la lectura.

Se toma este antecedente de la realidad de la Biblioteca Municipal de Ernest Lluch de Vilassar de Mar ya que tiene similitud con todas las bibliotecas existentes. La cuestión lectora compete a todas las bibliotecas del mundo y la Biblioteca Municipal de Chíquiza no es la excepción. Es necesario aunar esfuerzos, vincular las administraciones y demás entidades territoriales en favor de promover actividades y programas para la animación y fomento a la lectura a nivel local. Es necesario también reconocer los niveles de lectura de los usuarios focalizando las problemáticas que se presentan en el entorno, en lo local, proyectando recursos encaminados al fortalecimiento de los niveles de lectura.

Cuenca, (2015). Autores: Mariano Coronas; Begoña Marlasca, Mauricio A. Misas; Pedro José Pulido; Margarita Sacks. Coordinadores: Sandra Sánchez-García & Santiago Yubero. “Las Bibliotecas en la formación del hábito lector”. El capítulo de Begoña Marlasca habla del especial protagonismo de las Bibliotecas Públicas en el fomento de la lectura. Como señala la autora <<lectura y Biblioteca Pública forman un binomio indisoluble>>. Además, las Bibliotecas Públicas han de considerarse como unas instituciones imprescindibles para reducir las desigualdades sociales que se dan en el acceso de las personas a la información y al conocimiento. Es, por ello, por lo que en las Bibliotecas Públicas se funden tanto el concepto de centro para la información y el conocimiento, con el del lugar para la convivencia y participación social de los ciudadanos.

Como antecedente es un referente importante en la afirmación que hacen los autores que <<lectura y Biblioteca Pública forman un binomio indisoluble>> es una afirmación que corresponde ciertamente al papel fundamental de las bibliotecas en cualquier parte del mundo. En donde exista una Biblioteca siempre será necesario fomentar la lectura, es por esta razón la preocupación de la biblioteca de Chíquiza en garantizar espacios, programas y servicios con el único objetivo de promover y promocionar la lectura en los usuarios del municipio.

Universidad de Castilla-La Mancha, (2018). Sandra Sánchez García. “Animación lectora: mucho más que leer por leer”. La animación de la lectura es una de las actividades desarrolladas de forma tradicional en las bibliotecas con el objetivo de acercar la lectura como alternativa de ocio a la sociedad. Teniendo en cuenta el compromiso social de las bibliotecas, estas actividades deberían ser además un vehículo para formar lectores críticos y competentes, algo que en gran medida se ha dejado de lado para centrarnos principalmente en su carácter lúdico y en la captación de usuarios. Las actividades de promoción de la lectura deberían aprovechar las posibilidades que nos ofrecen los textos literarios para reflexionar sobre cuestiones que nos preocupan, convirtiéndose en verdaderas actuaciones de intervención socioeducativas.

Este referente se asocia con el presente Trabajo de Aplicación ya que nos hace tener en cuenta la responsabilidad como profesionales CIDBA, también, como encaminar las diferentes propuestas de promoción y animación lectora para formar usuarios críticos y reflexivos con capacidad de interrogar cualquier texto, cualquier circunstancia de forma sensata; también como garantía de contribuir a una sociedad más eficiente y reflexiva haciendo uso de la mejor herramienta que encontramos en las bibliotecas “el libro”.

Nacionales.

Medellín (abril de 2008). Didier Álvarez Zapata et al. “La promoción de la lectura en las bibliotecas Públicas de Medellín”. Presenta la investigación titulada Exploración de los discursos y las prácticas de la promoción de la lectura en las bibliotecas públicas de Medellín: una revisión del lugar social de la biblioteca pública en la formación de los lectores. La investigación se centró en mostrar el estado de las principales categorías institucionales y organizacionales de la biblioteca pública que condicionan el desarrollo de las iniciativas de promoción de la lectura. El propósito general de la investigación era ofrecer una descripción nominal, cuantitativa y estructural de las iniciativas de promoción de la lectura desplegadas por las bibliotecas públicas en Medellín, de forma que se impulse la constitución de un mapa general de su estado actual, aun cuando muchas de las concepciones, valoraciones y propuestas hechas en

ese mapa bien podrían aplicarse a contextos más amplios como el colombiano y, aún más, al latinoamericano. El objetivo de la investigación era, en primer lugar, estudiar las prácticas y los discursos (disciplinares y profesionales) que sustentan las iniciativas de promoción de la lectura en las bibliotecas públicas de Medellín, de forma que sea posible empezar a comprender el lugar de la biblioteca pública en la tarea de formación social de los lectores.

El antecedente en forma más objetiva nos permite dar una mirada al propósito de las bibliotecas propuestas desde sus profesionales (desde lo humano), es decir, los planes o rutas formuladas y encauzadas con el fin de establecer una programación o promoción lectora con sentido social en beneficio de sus usuarios. Pero lo más importante es dar a conocer si realmente todo es llevado a la práctica o simplemente es un discurso de forma que se escribe, se plantea más que nunca la necesidad de ser ejecutado a cabalidad.

Medellín (julio de 2008). Didier Álvarez Zapata et al. “Acercamiento al estado actual de la promoción de la lectura en la biblioteca pública en Colombia”. Se presenta el resultado de la investigación sobre las actividades de promoción de la lectura que realiza la biblioteca pública en Colombia. Indaga acerca de la presencia de la biblioteca en la cultura escrita y el rol desempeñado por las iniciativas de promoción de la lectura. Plantea la hipótesis de que la Biblioteca pública en Colombia transita de un modelo tradicional, como templo del saber, a otro modelo más dinámico y de intervención social. La investigación parte de las categorías propuestas en el cuestionario diseñado por Brioney Train, de la universidad de Sheffield, que tuvo como propósito conocer el alcance de los servicios y actividades que, en la comunidad británica, pretende desarrollar al lector y promover la lectura dentro y fuera de la Biblioteca. La investigación se llevó a cabo en cuatro etapas, en la primera se adecuo el cuestionario propuesto para la encuesta Internacional aceptado por la Sección de Lectura de IFLA; en la segunda se definieron los criterios y procedimientos que permitieran la aplicación del cuestionario en las bibliotecas públicas de Colombia y el listado de fuentes de autoridad; en la tercera etapa se envió el cuestionario y en la cuarta se llevó a cabo los procesos de preparación, análisis e interpretación de la información. Entre los resultados de la investigación se destacan el análisis de la situación de la biblioteca pública en Colombia. La promoción de la lectura y su identificación en la

transformación de la biblioteca pública, el personal de las bibliotecas y su formación, las actividades y la planeación de la promoción de la lectura.

La problemática social, los bajos índices en la lectura es un tema que trasciende en todos los países del mundo y se convierte en un tema neurálgico para las bibliotecas y su respectiva preocupación por generar acciones encaminadas a promover y diseñar estrategias que con lleven a fomentar hábitos de lectura en la sociedad. La mayor parte de las estrategias desarrolladas en otros países e internamente en Colombia buscan transformar el estado social y cultural y no es para menos, la Biblioteca Pública es un centro dinámico de desarrollo intelectual; es así como la Biblioteca Pública Municipal de Chíquiza ha encontrado tanta similitud en los casos anteriormente citados ya que según estudios en los países más desarrollados los niveles e índices de lectura son significativamente altos comparados con países y lugares menos desarrollados como es el caso de nuestro municipio. Entonces también nuestra Biblioteca debe proponer y realizar estrategias encaminadas a democratizar la lectura articulando programas, servicios y proyectos que vinculen a toda la comunidad y así lograr tener un avance contra la brecha del (analfabetismo lector).

Medellín (2009). Yicel Nayrobis Giraldo y Didier Álvarez Zapata. “Propuesta para un Observatorio para la Promoción de la Lectura en Colombia”. Presenta la idea y fases de creación de un Observatorio para la promoción de la lectura en Colombia, que se concibe como una instancia que combina múltiples estrategias para la difusión permanente de información sobre análisis, seguimiento y evaluación de impacto de las prácticas y representaciones de la promoción de la lectura en la vida social y cultural. Particularmente, ve el Observatorio de la Promoción de la lectura como un escenario de reflexión, acción y construcción colectiva de conocimiento sobre la promoción de lectura y la promoción de la vida ciudadana; y un instrumento para la generación, recolección y difusión de información sobre la promoción de la lectura a nivel nacional y regional. Para ello aborda la labor social del Observatorio, sus causas y efectos sociales; hace mención de algunos referentes y antecedentes importantes en el mundo y Colombia; y plantea una pauta metodológica para su diseño.

Finalmente, este antecedente es una idea muy importante ya que al ser estructurada permite medir el impacto en cada uno de los proyectos, programas, servicios y procesos encaminados a fortalecer, promover y promocionar la lectura a nivel nacional; también se convierte en una herramienta fundamental en el momento de estructurar políticas Nacionales con proyección a Bibliotecas y el fomento a la lectura.

1.3. Formulación del problema.

Después de contextualizar el problema a ser intervenido y presentar algunos antecedentes que sirvieron de referencia para el desarrollo de este trabajo, en los ámbitos internacional y nacional, se plantea o formula el problema de manera concreta.

¿Qué estrategias serán efectivas para acercar a los usuarios de la biblioteca pública municipal a la lectura, para complementar los programas o acciones que existen en el municipio y que permitan estimular, promover o animar a la lectura en la comunidad?

2. OBJETIVOS.

2.1.Objetivo General.

Implementar una estrategia de promoción y animación a la lectura en la Biblioteca Pública Municipal de Chíquiza-Boyacá, para dinamizar sus funciones y servicios.

2.2.Objetivos Específicos:

- ✓ Realizar un diagnóstico para analizar las características de los usuarios, las necesidades de lectura y los intereses de la comunidad, principalmente la escolar.
- ✓ Diseñar una estrategia de promoción y animación a la lectura de acuerdo a las necesidades identificadas en el diagnóstico y la experiencia laboral en la BPM.
- ✓ Implementar la estrategia en donde se evidencie la participación de la comunidad escolar en cinco (5) sesiones o actividades.

3. JUSTIFICACIÓN.

La Estrategia de promoción y animación lectora en la biblioteca es un proyecto cuya finalidad es proporcionar espacios, programas y servicios para fomentar la lectura teniendo en cuenta que se ha evidenciado en el municipio de Chíquiza que los usuarios sienten apatía a la lectura. Algunas de las causas que se han detectado son la cultura, falta de conocimiento, educación, pero sobre todo la idiosincrasia de un pueblo arraigado a sus costumbres y tradiciones agrícolas quienes tienen el concepto de la lectura como algo realmente sin “valor” o sin “sentido”, es decir, no encuentran fundamento; este tema es percibido como algo realmente insignificante que no tiene nada importante para las labores cotidianas que se desarrollan en el campo.

La lectura es algo tan complejo, las circunstancias actuales muestran y se puede percibir que es más probable que en la mayoría de los casos un individuo joven se vea atraído por un dispositivo móvil o por un partido de fútbol, que por la magia de un libro. Es esta misma percepción la que nos involucra como profesionales de la información a crear y promover proyectos que incentiven el libro y la lectura de forma libre y espontánea; el reto es aplicar todos los conceptos aprendidos durante el tiempo de preparación profesional y llevarlos a la práctica demostrando que la lectura es el baluarte de una sociedad que pide a gritos una herramienta, un motor, un modo de salir de la cotidianidad, a través de un invento tan ancestral como lo es el libro y la lectura, sorteando los avances vertiginosos de la tecnología.

El proyecto de aplicación Estrategia De Promoción Y Animación Lectora, que se desarrolla desde la Biblioteca Pública Municipal De Chíquiza-Boyacá, es de gran importancia ya que busca vincular la comunidad educativa en procesos de incentivar, animar, promocionar y fomentar la lectura a nivel municipal especialmente en cada una de las escuelas y colegios. La promoción y animación lectora compete a los Profesionales de la información, estudiantes CIDBA como embajadores encargados de proponer espacios con calidad cuyos objetivos sean mejorar los hábitos de lectura en el entorno donde se posibilite ejercer su profesión.

El desarrollo del presente proyecto genera gran impacto a afluencia de participantes en cada uno de los programas propuestos e implementados para fomentar la lectura demostrando la gran necesidad de dinamizar la biblioteca, que los bajos niveles de lectura se fundamentan en la falta de espacios e iniciativas para motivar a los lectores y que tal vez estaban en un letargo esperando a ese profesional con nuevos conocimientos, dispuesto a promover espacios para mejorar los niveles de lectura en la comunidad.

La ejecución de este trabajo de aplicación abre el camino para seguir avanzando año tras año, realizando progresivamente lo que se denomina el Primer Concurso Municipal de lectura, como un proceso para vincular la comunidad educativa del municipio, contribuyendo a fomentar y mejorar los niveles y hábitos de lectura a estudiantes quienes voluntariamente se vincularan a estos procesos o actividades, teniendo como resultados usuarios que adoptan a su vida diaria hábitos de lectura voluntarios. También se logra dinamizar el funcionamiento de la biblioteca ya que estos procesos se verán reflejados en otros aspectos importantes como: auge de usuarios que acuden a la biblioteca y el incremento número de material bibliográfico solicitado en calidad de préstamo interno y externo.

4. MARCO DE REFERENCIA.

El termino biblioteca proviene del griego theke –caja- y biblion -libro-, sería biblioteca el lugar donde se guardan o se custodian los libros. en el lenguaje cotidiano se ha entendido por biblioteca tanto el armario, mueble o estantería donde se guardan, el local o edificio, la institución o entidad de lectura pública, y la colección de obras análogas o semejantes entre sí que forman una serie determinada. (Gómez Hernández, J.A. 2002. p. 31-32.)

Este término para referirnos a biblioteca es muy acertado, conocido coloquialmente, es común y tiene validez el significado. Cuando escuchamos la palabra biblioteca creamos un imaginario en el cual pueden estar presentes este conjunto de situaciones.

La norma UNE 50-113-92, sobre conceptos básicos de Información y Documentación, define el termino biblioteca en dos sentidos:

- (1) Cualquier colección organizada de libros y publicaciones en serie impresos, u otro tipo de documentos gráficos o audiovisuales, disponibles para préstamo y consulta.
- (2) Organismo, o parte de él, cuya principal función consiste en constituir bibliotecas, mantenerlas, actualizarlas, y facilitar el uso de los documentos que precisen los usuarios para satisfacer sus necesidades de información, de investigación, educativas o de esparcimiento, contando para ello con un personal especializado.

(...) Actualmente una biblioteca es un servicio que tiene como fin resolver problemas de información de sus usuarios, utilizando sus colecciones documentales y recursos electrónicos, que proporciona y ayuda a utilizar. (Gómez Hernández, J.A. 2002. p. 32.) Es evidente que cada vez nos acercamos a una definición más acertada y coherente, respecto al papel y función de la biblioteca. Así mismo, vamos conociendo nuevas definiciones, nuevos conceptos de biblioteca y se hace referencia a continuación a la Biblioteca Pública.

Según la Revista Interamericana de Bibliotecas de Medellín, Colombia, en su Vol.23 No 1-2. (2000):

El surgimiento y desarrollo de las Bibliotecas Públicas en América Latina se debe básicamente a fenómenos urbanos que responden a los procesos de migración y de industrialización y que, de alguna manera, corresponden a las condiciones sociales, económicas y políticas de cada país y centran su atención en los grupos sociales con pocos grados de formación y con bajos ingresos económicos. El recorrido realizado permite afirmar en términos generales que, en un alto porcentaje, el surgimiento de estas bibliotecas se debe a la expropiación de los bienes de las compañías religiosas (su biblioteca eclesiástica), a la acción de filántropos como Faustino Sarmiento, José Vasconcelos y Alfonso Reyes o a iniciativas como la sociedad civil como a la Sociedad de Amigos de Cuba, la Comisión Protectora de Bibliotecas, entre otras. En la mayoría de los casos, estas iniciativas buscan ofrecer oportunidad de acceso a la educación y al conocimiento, y se plantea como una estrategia para ampliar la acción del Estado hacia los sectores más vulnerables. En algunas ocasiones, luego de creadas las bibliotecas, pasan a ser asumidas por un ente estatal.

Si bien en la historia de las Bibliotecas Públicas, a nivel de Latinoamérica, estas se vinculan a procesos de industrialización, también son asociadas a los grupos sociales menos favorecidos en un territorio cualquiera, es decir, el objetivo es fortalecer la educación y el aprendizaje a ciertos grupos sociales como estrategia gubernamental.

La Red Interamericana de Bibliotecología ha realizado diferentes planteamientos y nuevamente en su Revista (año 2000) describe que, en el caso puntual de Colombia, el desarrollo de la biblioteca pública se ha desarrollado en tres (3) vertientes;

“Una corresponde a las acciones que están directamente relacionadas con las políticas y el planeamiento educativo y cultural de la nación (Ministerio de Educación, Colcultura, Secretarías de Educación y de Cultura y Banco de la República), generalmente con un soporte legal tímido y poco desarrollado. La segunda vertiente tiene que ver con las acciones de instituciones de carácter privado, religioso y de ONG, como son las cooperativas, las empresas y las cajas de compensación familiar, entre otras (en la actualidad las bibliotecas de las cajas de compensación han alcanzado alto desarrollo y se consideran modelos para la creación y mantenimiento de bibliotecas Públicas en la región). La última vertiente está relacionada con las bibliotecas populares, las cuales surgen por la iniciativa de grupos o líderes comunitarios.

La dinámica de creación de las bibliotecas públicas ha sido diversa, son varios los sectores que han contribuido en posicionamiento de las bibliotecas públicas en la historia del país, las grandes ciudades como Bogotá y Medellín cuentan con gran número de Bibliotecas a lo largo y ancho de la ciudad, las cuales cumplen funciones culturales, sociales y educativas que contribuyen en la modernización de un país que se abre campo ante las brechas de la desigualdad y falta de oportunidades.

Igualmente, para el Ministerio de Cultura y Fundalectura La biblioteca pública es una institución que ofrece información y conocimiento a todos los miembros de una comunidad, sin distinción de edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social.

“Es un servicio básico e imprescindible que dinamiza, por medio de la actualización y la difusión de información, los procesos de identidad, de participación ciudadana y de transformación social. Es un instrumento vivo que estimula la lectura como medio de enriquecimiento intelectual y espiritual. Es un espacio educativo que además de prestar un servicio de consulta en cualquier soporte documental, contribuye al desarrollo de la cultura en sus diferentes expresiones: artes, tradiciones, ciencias. Es un centro comunitario que ofrece a los usuarios de diversas edades la opción de autoformarse y ejercer el derecho a la información y a la recreación”. (La biblioteca pública que queremos, 2001, P. 9.)

El concepto de biblioteca Pública moderna se deriva en una definición heterogénea en cuanto al carácter de sus objetivos, programas y servicios; pero a su vez es incluyente en su labor desde lo social y cultural. De esta manera desempeña un papel muy importante en la transformación de la comunidad.

De acuerdo a los autores Robledo, Beatriz y Guarín, Sergio:

“Hoy la biblioteca pública se considera como un instrumento de cambio y factor de desarrollo para los diferentes grupos sociales. Entre sus múltiples funciones está la de formar comunidades lectoras. Para lo cual es necesario organizar proyectos de promoción de lectura. Dirigidos a todos los sectores de la población, estos proyectos buscan que la comunidad descubra el placer y el valor de la lectura, conozca diferentes maneras de acercarse al conocimiento (géneros, textos y formatos) e incorpore la lectura a su vida cotidiana.

La biblioteca pública es un espacio ideal para la formación de lectores. El concepto de biblioteca ha cambiado mucho en los últimos tiempos. Dejo de ser un lugar que se limitaba a guardar libros, organizarlos y clasificarlos sin preocuparse por los posibles lectores, para concebirse hoy como un lugar vivo, punto de encuentro y comunicación entre los miembros de una comunidad, a través de la información y el conocimiento que allí se tiene.

La biblioteca moderna no puede conformarse con atender a los usuarios que asiduamente la visitan, sino que debe procurar atraer cada vez más lectores a través de sus diferentes

servicios y proyectos. De igual manera, tampoco debe limitarse a brindar apoyo en las tareas escolares. Su misión es mucho más amplia e importante” (2005, p.7).

En Colombia y desde el gobierno nacional se han propuesto políticas y programas de lectura encaminados a crear hábitos de lectura y promover la lectura como derecho fundamental de conocimiento. Con la creación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas se ha democratizado el acceso al libro, la lectura y bibliotecas; garantizando en cada municipio y rincón del país el servicio de una biblioteca y la labor del Bibliotecario o Profesional de la información como compromiso para promover y fomentar la lectura a lo largo del territorio nacional.

Dentro de los programas encontramos el fomento de la lectura y la investigación. Comprende los proyectos que tienen como objetivo la formación de lectores que asumen la lectura como una práctica voluntaria para informarse y disfrutar, esto es, lectores autónomos y críticos. En estos proyectos de fomento a la lectura encontramos los clubes de lectura, el cual consiste en conformar grupos de personas interesadas en la literatura, que periódicamente se reúnan con el fin de intercambiar opiniones acerca de autores, libros o temas según las pautas, que de común acuerdo tracen los organizadores. Pueden proponerse teniendo en cuenta géneros o centros de interés (libros de aventuras, ciencia ficción, relatos históricos, etc.) (La biblioteca pública que queremos, Fundalectura, 2001, P. 29.)

Es por ello que las funciones y servicios de las Bibliotecas públicas precisan el desarrollo de estrategias que acerquen a la comunidad al libro, la lectura y la información como fuentes de desarrollo. Por lo anteriormente expuesto, también es importante en el marco de este trabajo de aplicación, preguntarse ¿Qué es Leer y qué es lectura? como uno de los aspectos fundamentales en el ejercicio de la Biblioteca Pública.

El acto de leer no solo hace referencia al hecho de decodificar unas letras y unos signos e intentar darles un significado. El acto de leer implica experiencia y conocimiento, porque no solo leemos frases y palabras, sino que también podemos leer las distintas condiciones del tiempo y el entorno donde vivimos, en cierta ocasión me llamo la atención una conversación donde se decía que también podemos leer el sol de lluvia o el sol de verano, las noches y sus

lunas que anunciaban el tiempo de sembrar y el tiempo de cosechar. Y así un sin número de sucesos, que solo, las saben hacer y leer las personas que conocen el idioma de la tierra, que interpretan estos acontecimientos haciendo lectura en la mayoría de los casos, sin conocer el alfabeto.

De acuerdo al El pequeño Larousse Ilustrado (2008):

“Leer y lectura, verbo y sustantivo, en la dimensión conceptual o en la fenomenología pueden entenderse de una manera simplificada o compleja, no sin consecuencias. Universalizar concepciones sobre la lectura, basadas en el acto de decodificación y comprensión, implica reducirla a un solo aspecto y soslayar su complejidad, pues al sustraerla de las condiciones subjetivas, culturales, sociales e históricas contenidas en las representaciones y prácticas sociales de lectura de los diversos objetos escritos, no se favorece el análisis cabal que fundamente y explique el fenómeno y con ello, se limita la construcción o innovación del conocimiento al respecto.

Otro acercamiento a estos términos lo hace Ramírez Leyva, Elsa M. (2009):

Leer v. t. r. (lat. Legere).

1. Interpretar los signos de un texto: leer una novela.
2. Dar una determinada e interpretación a un texto.
3. fig. Descubrir, averiguar o comprender los sentimientos y pensamientos de alguien a partir de ciertos indicios: leer en los ojos.
4. Mus. Interpretar el valor de las notas y de los signos.

Lectura:

1. Acción de leer: horas de lectura
2. Texto que se lee: selecciona las lecturas de sus hijos
3. Manera de interpretar un texto o hecho.
4. Informativa

El acto de leer es tan complejo que requiere un aprendizaje, así como es necesario tener un proceso de aprendizaje para saber escribir, de esta misma manera es necesario repetir una y otra vez una serie de acciones que nos permiten adoptar actos que se convierten en hábitos. El hábito lector se adquiere haciendo un mismo periodo de tiempo la misma actividad, ejemplo el club de lectorcitos se reúne todos los viernes a la misma hora, tiempo que se utiliza y dedica exclusivamente a la lectura. Entonces esta acción repetida por un buen periodo de tiempo, hace

que las personas vinculen a sus vidas el hábito de leer y la necesidad de tener un libro entre sus manos, para escudriñarlo, formar sonidos con las letras y palabras, en un acto llamado lector.

De otra parte, es importante definir la promoción de lectura como el conjunto de acciones dirigidas a formar lectores en una comunidad.

Se trata de poner libros y otros materiales impresos en manos de sus posibles lectores y motivarlos para que los lean y conversen sobre ellos, para que encuentren en ellos una fuente de imaginación y saber, que les permita comprender mejor el mundo que les rodea y establecer relaciones con los otros.

Los proyectos de promoción de lectura deben ser continuos para garantizar su impacto en el sector de la comunidad que participa en ellos. Lo ideal es que se prolonguen de uno a tres años, como mínimo. Es cualquier acción o conjunto de acciones dirigidas a acercar un individuo o comunidad a la lectura, elevándola a un nivel superior de uso y gusto; de tal forma que sea asumida como una herramienta indispensable en el ejercicio pleno de la condición vital y civil (Robledo, Beatriz y Guarín, Sergio (2005, p. 8.).

Motivar a otros para que lean nos convierte en mediadores de lectura, en la biblioteca tenemos todas las herramientas y elementos necesarios para cumplir esta noble labor, solo es necesario un poco de actitud para poder hacer las cosas y un poco de ingenio para innovar con actividades que llamen la atención de los usuarios y participen de manera activa.

Al generar proyectos de promoción de lectura estos deben ser planteados para que permanezcan como ejemplo, siendo ejecutados durante un largo periodo de tiempo, de ser necesario se debe gestionar ante las autoridades competentes la institucionalización de estas actividades, convirtiéndolas como referente, también de esta forma a través del tiempo se pueden mejorar continuamente.

Así mismo, para Yepes, Luis B, la promoción de lectura es, en misma, la macro acción con la cual un país, una comunidad, una institución o un individuo contribuye a formar una sociedad lectora. Por ello,

“La promoción de la lectura es una idea genérica y múltiple que cobija cualquier acción que cree un vínculo permanente, productivo y cotidiano entre el individuo/comunidad y la lectura. En esta medida, y por extensión, la promoción de lectura involucra los materiales de lectura como objetos

culturales potencialmente enriquecedora de la vivencia individual y comunitaria, y la promoción de la biblioteca como institución directamente responsable de la democratización de la lectura”. (2001, p. 24.)

Antes de querer ser garantes de formar una comunidad lectora, debemos cultivar en nosotros mismos el hábito lector, dando ejemplo de compromiso, de esta forma no solo cumplimos nuestro papel como intermediarios entre la lectura y los usuarios, también es una forma de dar testimonio del contenido que nos ofrecen los libros los cuales se vuelven activos y cobran vida a través de la palabra.

Otro tema importante y que es referente para fortalecer los elementos teóricos de este trabajo de aplicación es la Animación a la lectura. Para Yepes, Luis B, la animación es definida como cualquier acción dirigida a crear un vínculo entre un material de lectura y un individuo/grupo. Para ello, se requiere indispensablemente de la lectura silenciosa, de la lectura en voz alta o de la narración. En ella, puede o no estar involucrado otros elementos, como por ejemplo algunos medios didácticos. (2001, p. 29.)

Cuando se habla de animación a la lectura dirigida a niños y jóvenes, se puede decir que es aplicar una serie de estrategias para que lleven al niño o joven al placer de leer un libro y encontrarse con un mundo desconocido de imágenes y acontecimientos que lo inviten a explorar nuevos conocimientos y fomentar de esta forma su parte intelectual. Por consiguiente, se puede encontrar en los siguientes autores definiciones de animación a la lectura como:

“Es un acto consciente realizado para producir un acercamiento afectivo e intelectual a un libro concreto, de forma que este contacto produzca una estimación genérica hacia la lectura”.
(Carmen Olivares, Directora de la Librería Talentum de Madrid, 2008).

La animación se define como: conjunto de acciones destinadas a impulsar la participación de las personas en una determinada actividad, y especialmente en el desarrollo sociocultural del grupo que forman parte (Diccionario de la Real Academia Española, 2012).

La animación a la lectura comprende estrategias y acciones dirigidas a crear un vínculo entre un material de lectura y un individuo o grupo (Yepes, 2001, citado por Cuevas Cerveró, 2007).

Por otra parte, y de acuerdo con Coronas Cabrero, Mariano:

Uno de los aspectos más relevantes para fomentar hábitos de lectura en los niños, es llevar una biblioteca a cada escuela, considera que estos son los mejores equipamientos para fomentar la lectura; además hace énfasis en fomentar la lectura de forma natural y constante, para que pueda llegar de forma eficaz y amigable al niño o al lector. (Coronas, 2005, p. 341)

Por consiguiente, la importancia de la animación a la lectura se ve reflejada en la necesidad de utilizar herramientas y mecanismos que conlleven al animador a utilizar estrategias de motivación a la lectura involucrándose y convirtiéndose en parte de la lectura; como menciona Isabel Jan:

El animador es quien se convierte en la pieza clave del edificio. Como si cuentos, relatos o imágenes no pudieran existir sin la presencia de un comentario, como si no pudieran actuar por el solo efecto de la energía que contienen, y tuvieran necesidad de un manipulador para existir, para animarse. (2013, p. 6)

Finalmente, Lutgardo Jiménez Martínez, enseña:

Que en la animación a la lectura se deben utilizar estrategias que inviten a los niños a la lectura, animaciones que lleven al niño a ir más allá, a jugar con la portada o imágenes del libro; de tal forma que aprendan a profundizar y conocer los libros y que estos son una fuente de enseñanza y de aprendizaje; que cuando se le enseña a un niño de forma lúdica los distintos aspectos de un libro como (personajes, situaciones, lugares tiempo) y cuando esto se realiza en los primeros años de educación del niño, este se irá acercando de forma espontánea y divertida a la lectura y el placer de leer. (1997. p. 62)

Marco legal.

Las Bibliotecas Públicas de nuestro país disponen de un marco legal orientado por la ley 1379 de 15 de enero de 2010 o LEY GENERAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS. Específicamente el Título I. Artículo 6, numeral 4. Las Bibliotecas son espacios idóneos para la

promoción de la lectura, la formación continua a lo largo de la vida y el desarrollo de una cultura de la información que fomente el conocimiento y manejo de las nuevas tecnologías.

Según la Ley 1379, el funcionamiento de las bibliotecas públicas se consolida con los servicios de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y están plenamente regulados en favor del usuario y de su derecho a la información, al conocimiento y a la cultura, tanto en aspectos administrativos como técnicos.

Esta Ley también plantea que los servicios bibliotecarios, entendidos como el conjunto de actividades que lleva a cabo una biblioteca pública, instrumentalizan la misión reiterada en la ley, de promover el acceso de las personas a la información y la cultura.

Es así como, La Red Nacional de Bibliotecas Públicas se concibe como la articulación de las Bibliotecas Públicas en el orden nacional, departamental, distrital y municipal, sus dotaciones y acervos, los servicios bibliotecarios, los recursos disponibles, las infraestructuras y, ante todo, el personal que cumple la misión de relación con el público, con los usuarios, con la comunidad, destinatarios esenciales de este gran proyecto.

La visión de la Red se basa en antecedentes, desde la creación de la Biblioteca Nacional de Colombia en 1777, la experiencia de los años setenta para la movilización de un enfoque de red, como en visiones contemporáneas, estrategias y una experiencia recorrida en el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas, incluido en el Plan Nacional de Desarrollo “Hacia un estado comunitario 2001-2005”, en el Plan de Desarrollo 2005-2009, y en el plan Nacional de Cultura 2001-2010, todo en la perspectiva de definir el marco institucional que regirá la acción de las bibliotecas públicas en el país que queremos (El concepto de Red, 2010, p. 34).

La ley establece una serie de servicios entre ellos mencionamos el acceso a la lectura, es así que desde la biblioteca pública de Chíquiza se hace todo lo posible por implementar estos espacios con el único fin que la comunidad pueda participar, de un club de lectura, que pueda participar en un concurso de lectura. Cuando se miden las capacidades lectoras con un amigo,

compañero, paisano, se genera una expectativa de mejora, de querer superarnos constantemente, De esto se trata las propuestas de promoción de lectura, de seguir superándonos constantemente.

Así mismo, el Título II, REGULACION DE LA RED NACIONAL DE BIBLIOTECAS PUBLICAS. CAPITULO I, Art 7, Describe que La Red Nacional de Bibliotecas Públicas articula e integra las bibliotecas públicas estatales y sus servicios bibliotecarios en el orden nacional, departamental y municipal.

CAPITULO II, Art 20, servicios básicos y servicios complementarios:

Servicios básicos: son los servicios bibliotecarios de consulta, préstamo externo, referencia, formación de usuarios, servicios de información local, programación cultural propia de la biblioteca, servicios de extensión a la comunidad, acceso a internet, promoción de lectura y alfabetización digital, así como los demás que reglamente el ministerio de cultura.

Según el manifiesto IFLA/UNESCO sobre la biblioteca pública, 1994. Las bibliotecas públicas son un fenómeno mundial. Existen en una gran diversidad de sociedades, en distintas culturas y en fases de desarrollo diferentes (...)

(...) Una biblioteca pública es una organización establecida, respaldada y financiada por la comunidad, ya sea por conducto de una autoridad u órgano local, regional o nacional, o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Brinda acceso al conocimiento, a la información y al trabajo intelectual a través de una serie de recursos y servicios y está a disposición de todos los miembros de la comunidad en igual de condiciones sin distinción de raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de escolaridad.

De otra parte, La ley 397 de 1997 o LEY GENERAL DE CULTURA. En el Artículo 24. Bibliotecas. El Ministerio de Cultura, a través de la Biblioteca Nacional, es el organismo encargado de planear y formular la política de las Bibliotecas Públicas y la Lectura a nivel nacional y de dirigir la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, coordinada por el Ministerio de Cultura, a través de la Biblioteca Nacional, con el fin de promover la creación, el fomento y el

fortalecimiento de las bibliotecas públicas y mixtas y de los servicios complementarios que a través de éstas se prestan. Para ello, incluirán todos los años en su presupuesto las partidas necesarias para crear, fortalecer y sostener el mayor número de bibliotecas públicas en sus respectivas jurisdicciones. El Ministerio de Cultura, a través de la Biblioteca Nacional, es el organismo encargado de planear y formular la política de las bibliotecas públicas y la lectura a nivel nacional y de dirigir la Red Nacional de Bibliotecas Públicas.

Recientemente el Gobierno Nacional mediante el documento CONPES 4068, aprobó la Política Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares. (LEOBE). Este documento es el resultado de un trabajo en equipo iniciado en 2020, en el marco del Plan Nacional de Lectura, Escritura y oralidad, leer es mi cuento; liderado por el presidente de la Republica, el Departamento Nacional de Planeación y el Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Cultura; el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; el DANE; el ICBF el SENA; el Instituto Nacional para Ciegos (INCI) y el Instituto Nacional para Sordos (INSOR) para materializar la primera Política Pública en Latinoamérica orientada a promover la lectura, la escritura y la oralidad en la trayectoria educativa y a lo largo de toda la vida.

5. METODOLOGÍA

En este apartado se describen los elementos fundamentales del trabajo de aplicación y el desarrollo del proceso de intervención realizado, en relación a los objetivos planteados en el proyecto.

5.1.Procedimiento del Trabajo de Aplicación.

El proceso de aplicación / intervención se desarrolló en dos fases:

Fase 1: Identificación de necesidades (diagnóstico).

Como ya se mencionó en el contexto del problema, el interés por desarrollar este proceso y su pertinencia, parte de una vinculación laboral en la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, Boyacá. Aunque por el desarrollo de las funciones se identificaron necesidades de manera general, este proyecto fue una gran oportunidad para delimitar acciones y en el marco del mismo, se propuso realizar un proceso de animación y promoción a la lectura.

Para determinar las necesidades específicas se realizó un diagnóstico a través de un instrumento tipo encuesta, para analizar las características de los usuarios, las necesidades de lectura y los intereses de la comunidad, especialmente la escolar. Esta encuesta se diseñó inicialmente de manera digital a través de un formulario de google docs; https://docs.google.com/forms/d/1JCLJPVufpk2K0mNOsMwiMOCpJ4i9h331CmwA_LiS1Ws/edit

Sin embargo, por las características de conectividad evidenciadas y dificultad con esta estrategia de recolección se decidió hacerlo de manera física. (ver anexo 2).

Fase 2: Diseño e implementación de estrategia de promoción y animación:

Posterior al proceso de diagnóstico, se realizó el acercamiento a las autoridades competentes (Alcaldía Municipal) para presentar el plan de acción y cronograma y lograr los permisos correspondientes al proyecto. El proyecto contempló realizar o dar inicio a programas dirigidos a

fomentar y promocionar la lectura, se propone crear un club de lectorcitos con niños entre los 8 y 12 años. Adicionalmente, se propuso realizar un concurso de lectura involucrando a la población escolar incluyendo casco urbano y veredas del municipio.

5.2. Plan de trabajo y Cronograma de actividades.

PLAN DE TRABAJO			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	RECURSOS	EVIDENCIAS
Realizar diagnóstico para analizar las características de los usuarios, las necesidades de lectura y los intereses de la comunidad.	Se realizó el diagnóstico a través de encuesta dirigida a la población educativa del municipio que visita la biblioteca.	Recurso humano Impresiones y fotocopias	Encuestas (Anexo 2) Análisis de información (Apartado de resultados y contexto del problema).
Diseñar una estrategia de promoción y animación a la lectura de acuerdo a las necesidades identificadas en el diagnóstico y experiencia laboral.	Presentar propuesta y solicitar autorizaciones.	Recurso humano.	Carta de aceptación y consentimiento informado. (Anexo 1).
Implementar la estrategia en donde se evidencie la participación de la comunidad escolar en cinco (5) sesiones o actividades.	Una vez por semana los días viernes, se desarrollarán sesiones del club de lectura. Acción 1. Realizar Concurso como acción 2.	Premiación o incentivos. Disponibilidad de material bibliográfico. Sala infantil o auditorio de la Biblioteca.	Ficha de planeación y registro fotográfico (Anexo 3). Piezas de invitación y difusión. Fichas de participación. Planillas de calificación de jurados. Registro fotográfico. (Anexo 4).

CRONOGRAMA			
ACCIONES	MES 1	MES 2	MES 3
Diagnostico	X		
Diseño de la propuesta	X		
Desarrollo del Concurso		X	
Sesiones del Club de lectura		X	X

6. RESULTADOS.

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto en modalidad aplicación/intervención. Primero las encuestas, como proceso de diagnóstico relacionado con la primera Fase y segundo, se presentan los resultados y evidencias de las actividades realizadas en el marco de la estrategia de promoción y animación a la lectura, esto es, concurso de lectura y club de lectura, correspondientes a la fase dos.

En este proceso inicial de diagnóstico se evidenciaron varias cosas:

Primero, el municipio tiene dificultades de conectividad y la mayoría de personas que acuden a la biblioteca no cuentan con un buen servicio de internet. Por ello la encuesta tuvo que realizarse en forma física y no se pudo acceder a un mayor número de usuarios.

Segundo, de acuerdo a la experiencia con la aplicación de la encuesta y la experiencia laboral en la biblioteca, se hace necesario dinamizar las funciones y servicios con un proyecto que desarrolle estrategias por edades y por grupos, hacer formación de usuarios, pero primordialmente y en el marco de este proyecto de aplicación se identificó un interés por acudir a la biblioteca a leer e investigar, por ello las primeras propuestas de actividades debían ser de promoción y animación.

Tercero, los usuarios que acuden a la biblioteca con cierta periodicidad son personas jóvenes, pero no hay un alto uso de la biblioteca por parte de la comunidad, por ello, las propuestas de promoción y animación deben acercarse a la población escolar (estudiantes y docentes) para que el proceso de animación y promoción inicial tenga mejores resultados.

En relación a lo anterior, se presenta el consolidado y análisis de la Encuesta:

Figura 3. Encuesta. Pregunta 1: Edad.

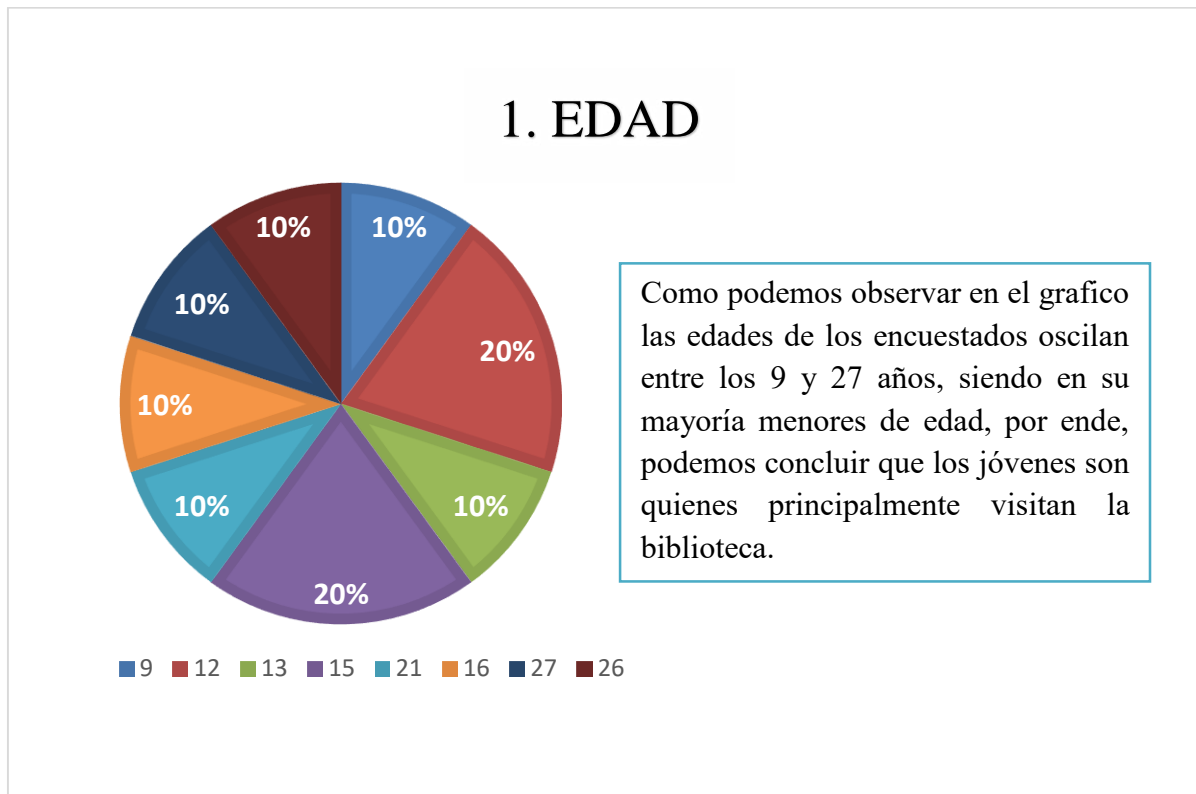


Figura 4. Encuesta. Pregunta 2: Género.

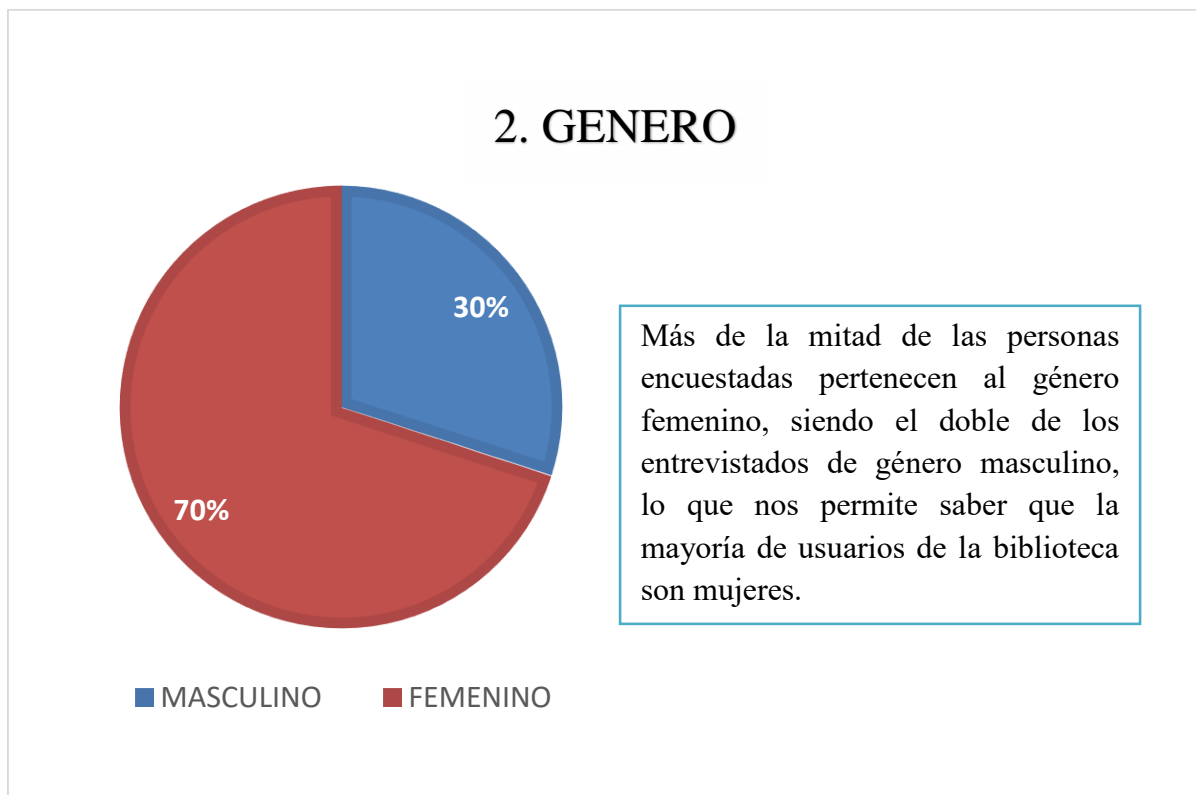


Figura 5. Encuesta. Pregunta 3: Lugar de Residencia.

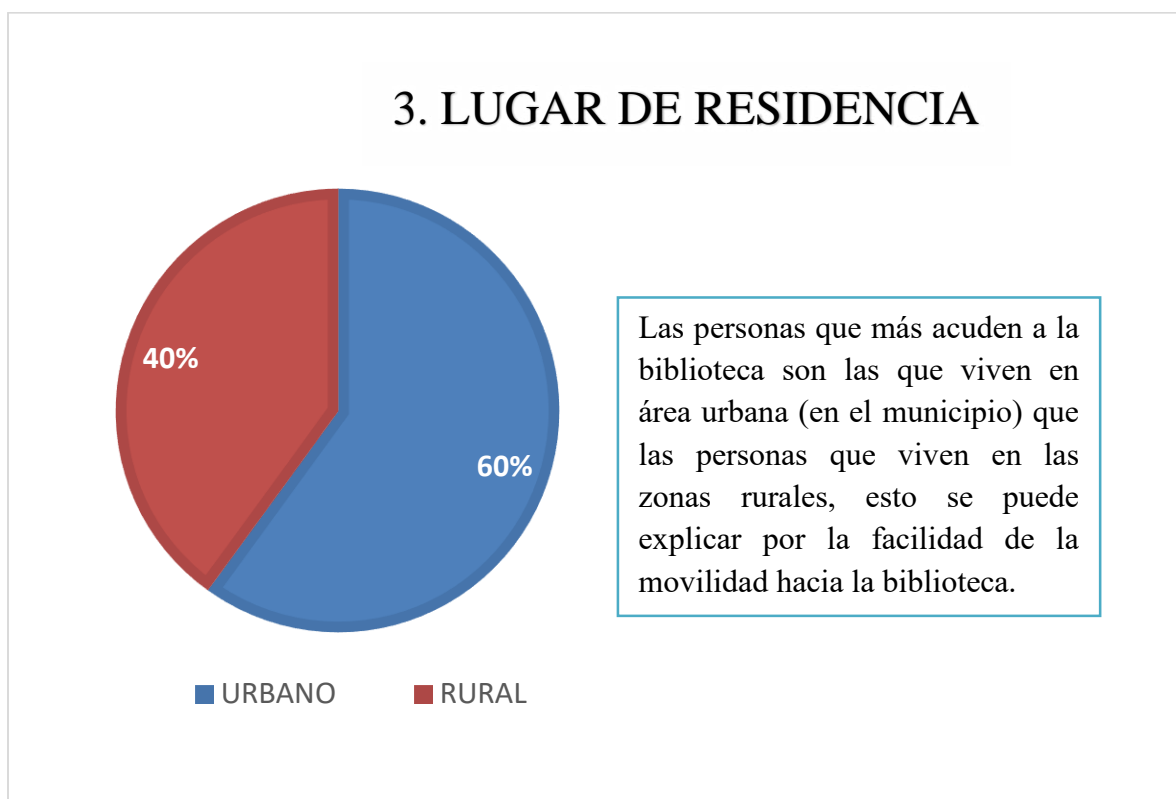


Figura 6. Encuesta. Pregunta 4: ¿Te gusta leer?

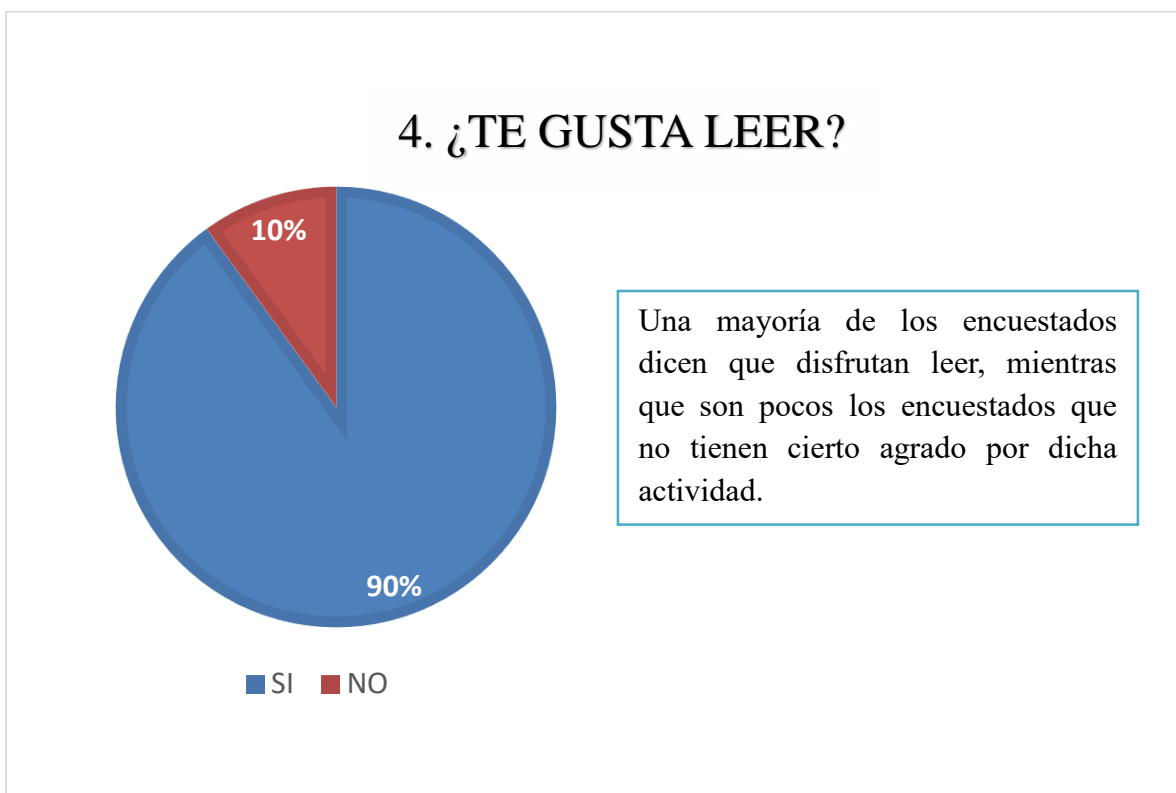


Figura 7. Encuesta. Pregunta 5: ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

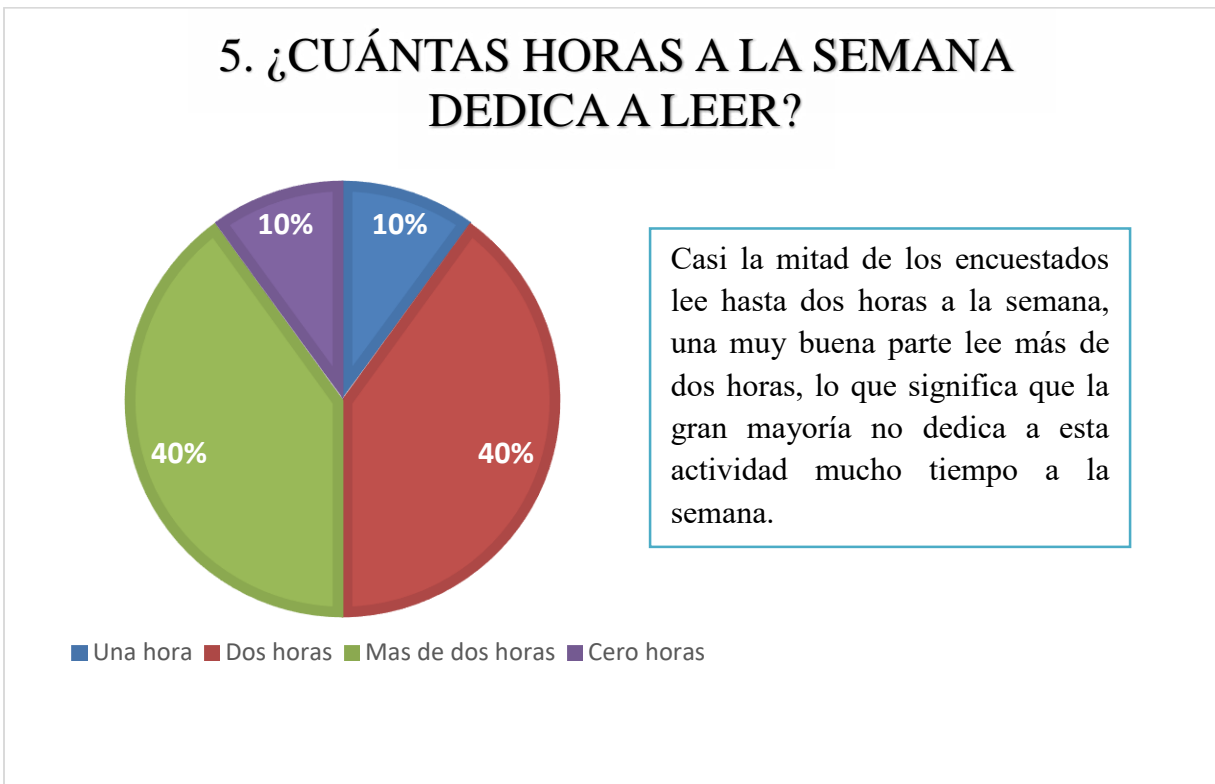


Figura 8. Encuesta. Pregunta 6: ¿A qué actividades le dedica más tiempo?

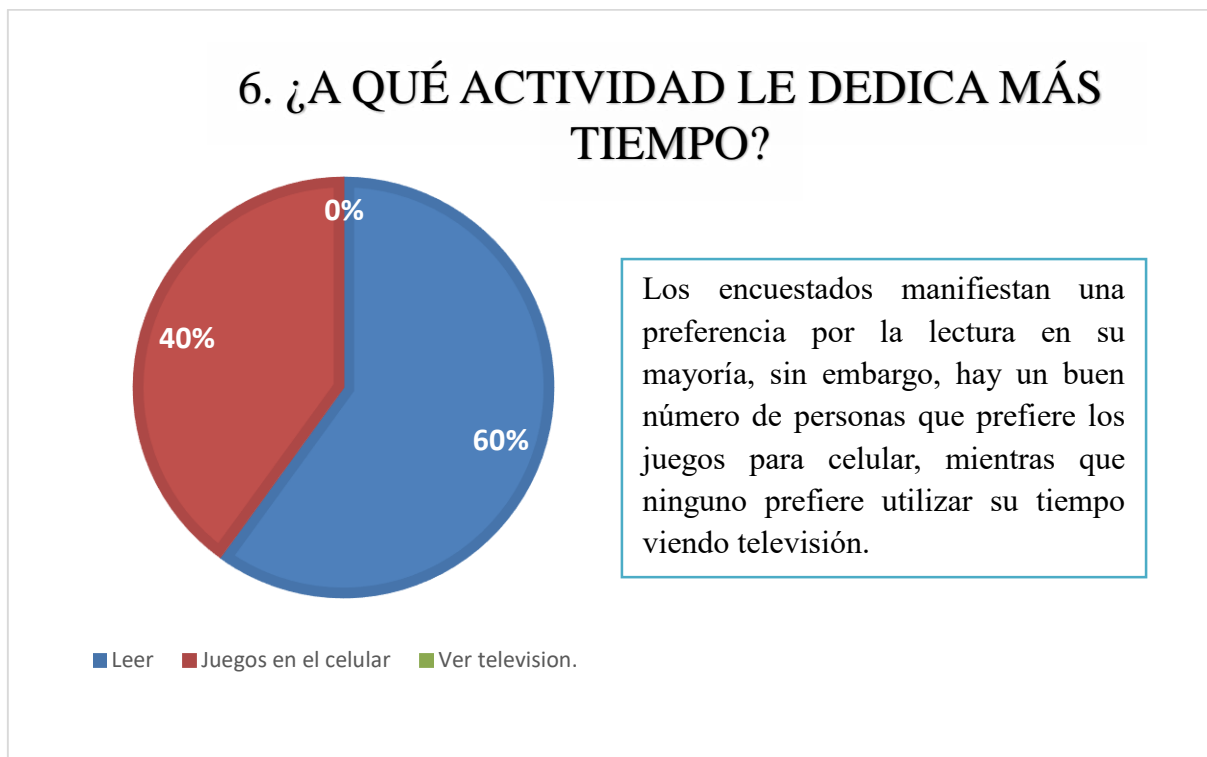


Figura 9. Encuesta. Pregunta 7: ¿Con qué frecuencia acude a la biblioteca?

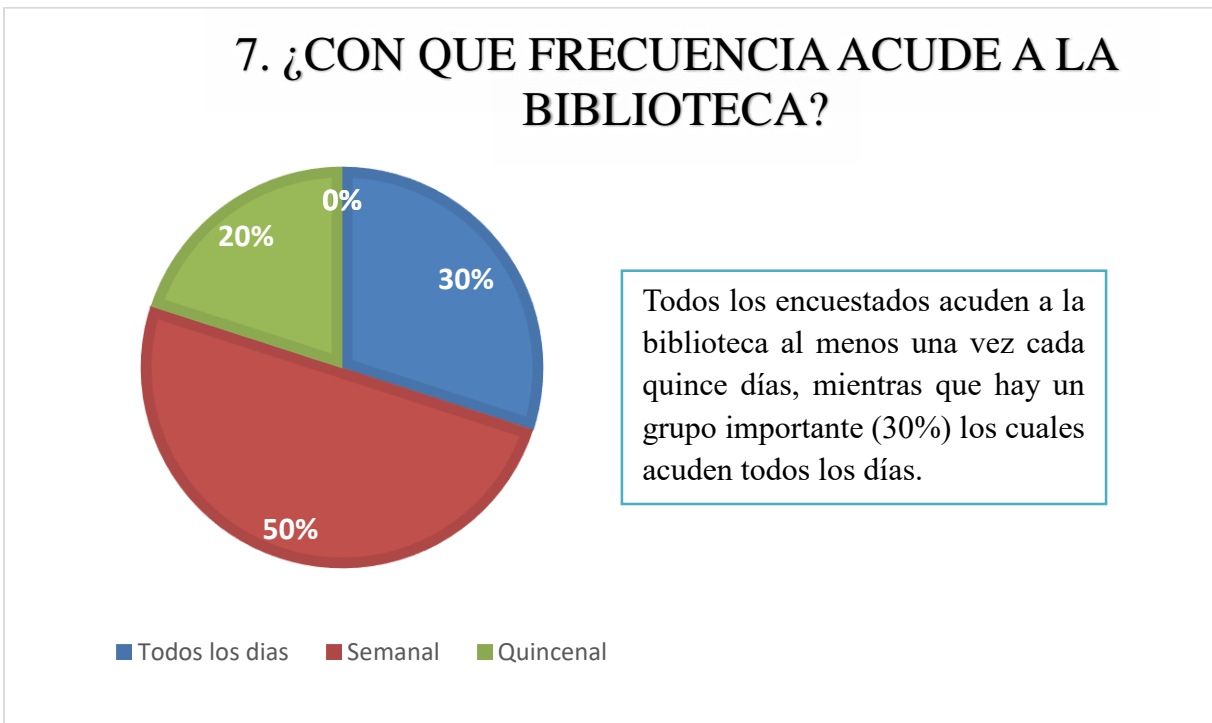


Figura 10. Encuesta. Pregunta 8: ¿Usted acude a la biblioteca para?

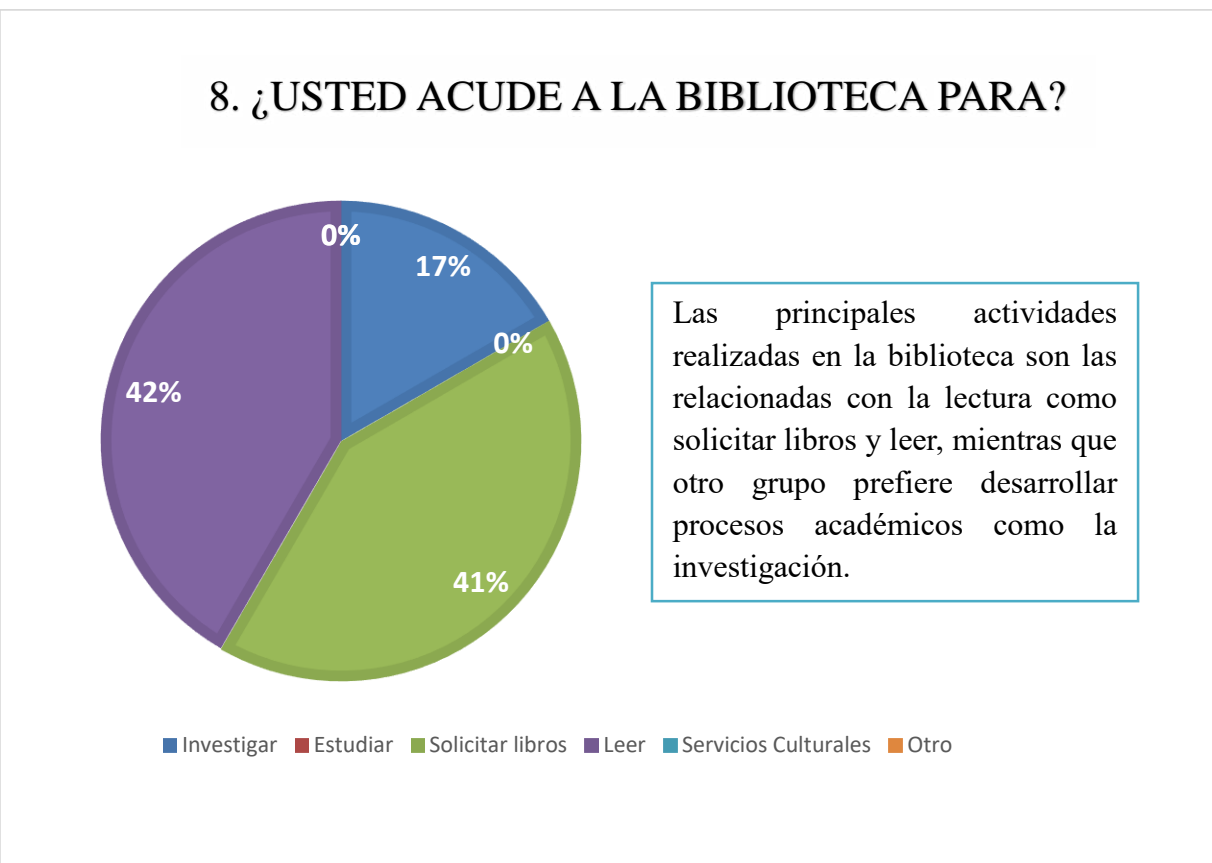


Figura 11. Encuesta. Pregunta 9: ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

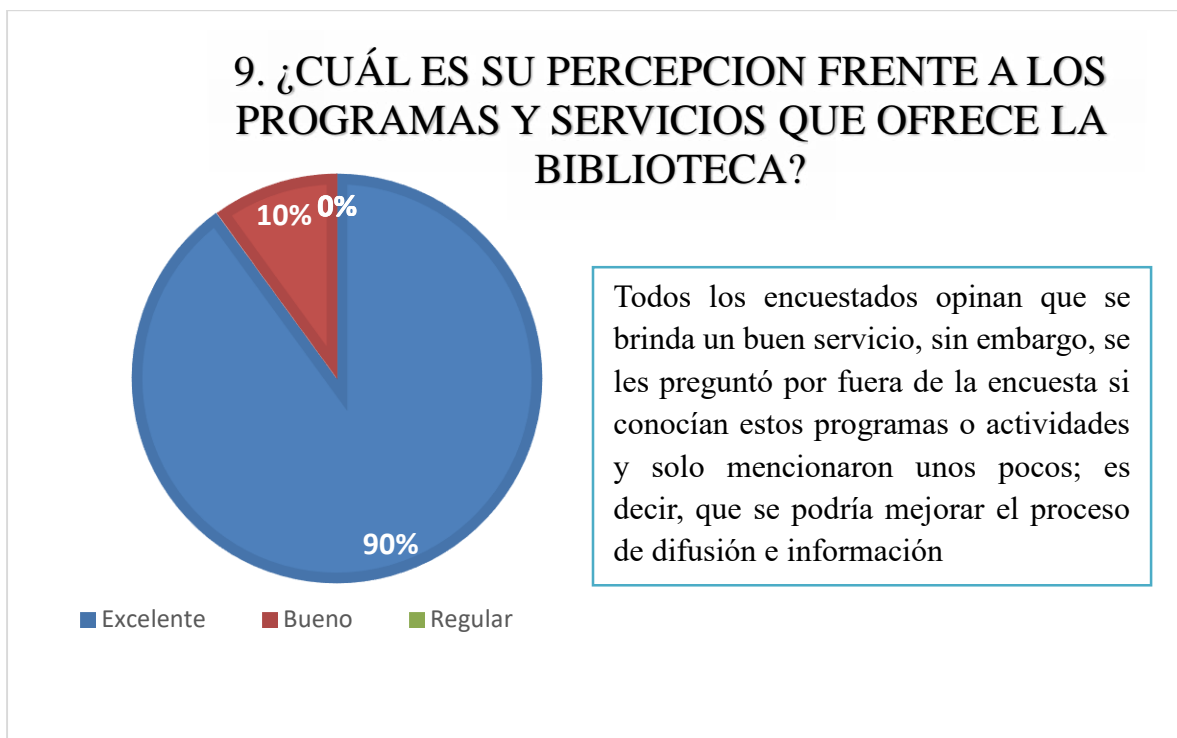
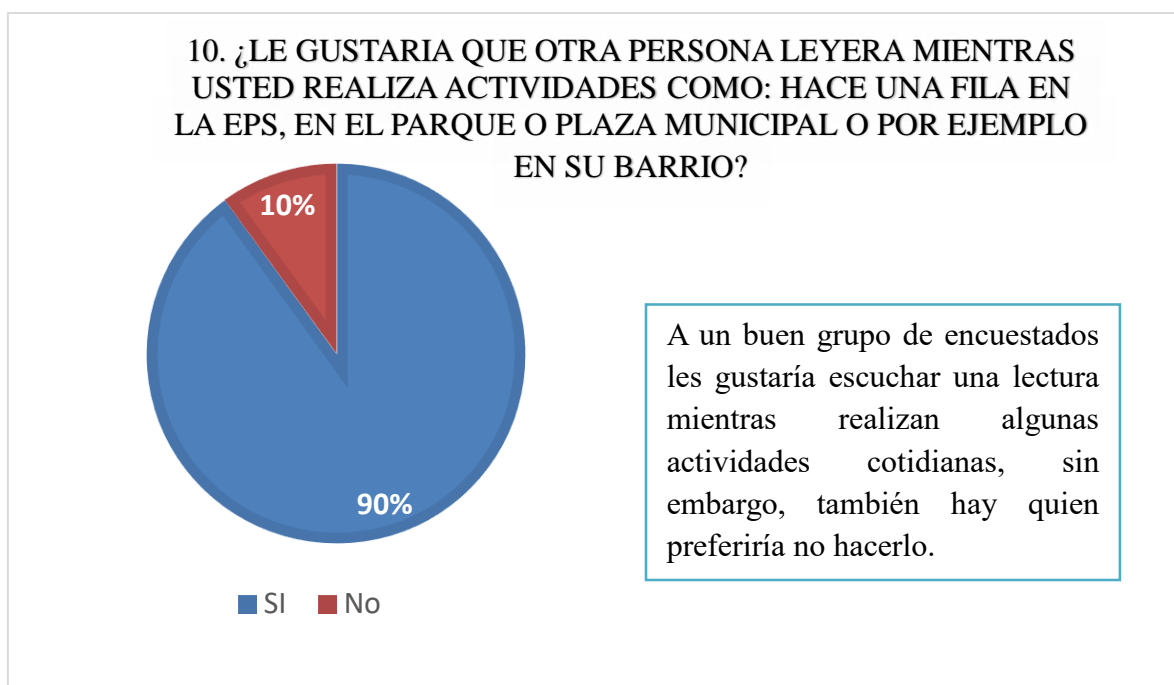


Figura 12. Encuesta. Pregunta 10: ¿le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: ¿hacer una fila en la EPS, en el parque o plaza municipal o por ejemplo en su barrio?



Estrategia de promoción y animación a la lectura: Club de Lectura.

Teniendo en cuenta la experiencia laboral en la biblioteca y el diagnóstico realizado, se proyectó dentro de la estrategia de aplicación un Club de Lectura. Esto para atender a la población que asiste con alguna periodicidad a la Biblioteca y sus intereses y, se consideró pertinente también para acercar nuevos lectores y usuarios.

Este club se conforma con niños en edades de 8 a 12 años. Los encuentros se llevan a cabo todos los viernes en horarios de 3:30 a 4:30 de la tarde en las instalaciones de la Biblioteca. En el marco de este Trabajo se planearon y realizaron cinco sesiones, pero tuvo buena acogida y los niños siguen participando de este espacio.

Con la implementación de nuevos servicios se evidencia que con el transcurrir del tiempo la Biblioteca fue ganando un papel de mediadora y se fue convirtiendo en un centro de información donde los habitantes y comunidad estudiantil ven la necesidad de acudir a ella, participar de la programación definida y suplirse de los servicios que fueron pensados para cubrir las necesidades evidenciadas en el diagnóstico.

Para el desarrollo de las sesiones se implementó el formato de planeación del espacio académico Clubes de Lectura del Programa CIDBA. Se anexan 6 formatos (el formato cero, que es la planeación general y descripción del Club y cinco formatos de planeación específica de cada sesión, donde se registran los asistentes). (Ver anexo 3).

Participación:

Sesión 1: Cuentos clásicos infantiles – 12 participantes.

Sesión 2: Cuentos costumbristas para niños – 10 participantes.

Sesión 3: “Las Brujas” – 11 participantes.

Sesión 4: Mitos y Leyendas - 12 participantes.

Sesión 5: Cuentos de ficción “El abuelo en el Carromato” – 10 participantes.

Igualmente se anexa el registro fotográfico.

Estrategia de promoción y animación a la lectura: “Primer Concurso Municipal de Lectura en voz alta”

Otra de las acciones desarrolladas fue el Primer Concurso Municipal de Lectura en voz alta, cuyo objetivo fue animar a leer, fomentar e incentivar la lectura como un acto propio y voluntario convocando la comunidad de niños, jóvenes, adolescentes y adultos en torno al libro, la lectura y la biblioteca.

El impacto logrado se fundamenta en la participación activa en los procesos de programas y proyectos adelantados desde la biblioteca. El nivel de convocatoria más el nivel de participación son el principio y las bases que fortalecen la labor como profesional CIDBA. El cambio fundamental se estructura en formar lectores autónomos con unas bases sólidas y hábitos de lectura que contribuyen a un cambio cultural, social e intelectual en la población del municipio de Chíquiza – Boyacá.

Para su desarrollo, se convocó a la comunidad educativa, se hizo acercamiento a las Instituciones del casco urbano y rural, se hizo un proceso de inscripción, se enviaron piezas informativas y cartas de invitación a los jurados para realizar el concurso. Las planillas de inscripción son una herramienta que nos ayudó a evaluar comparando con las planillas de participación en las actividades implementadas por la biblioteca. De esta manera se logra establecer el número de personas inscritas y el porcentaje de asistentes. Se hizo entrega de premiación a los primeros 5 mejores concursantes por cada categoría, también se hizo entrega de una mención de participación a cada uno de los participantes. (Ver anexo 4).

La Convocatoria se realizó en tres categorías:

Categoría niños y niñas de 8 a 12 años: Se organizaron dos grupos en esta categoría por el número de participantes.

De 8 a 10 años: 58 Inscritos y participaron finalmente 54 niños y niñas.

De 11 a 12 años: 53 Inscritos y participaron finalmente 49 niños y niñas.

Categoría juvenil de 13 a 17 años: 49 Inscritos y participaron finalmente 40 personas.

Categoría adultos de 18 años en adelante: Solo hubo participación a una participante.

Finalmente, en este apartado es importante mencionar que los logros obtenidos en este trabajo de aplicación/intervención son principalmente la satisfacción de haber logrado aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera en Ciencia de la Información.

También se tiene la satisfacción de haber logrado la vinculación al servicio como funcionario público en carrera Administrativa por medio de los concursos del mérito de la Comisión Nacional del Servicio Civil, el mérito fue adquirido gracias a los conocimientos acumulados en el transcurso de la carrera como profesional CIDBA.

En cuanto a las dificultades observadas en el transcurso del proyecto, son de tipo colaborativo ya que las entidades no tienen la disposición de colaborar o de participar en los procesos o servicios que se inician en el municipio. Por otra parte, la cultura regional no está dada a colaborar o ser participativa. Pero en este caso fue evidente la gran participación y acogida que tuvo el concurso municipal de lectura y la participación en el club de lectura.

Otra dificultad es tema de recursos económicos, más que una dificultad es una necesidad la realización de cualquier actividad requiere de recursos para subsanar gastos que se presentan en el desarrollo de cualquier actividad por pequeña que parezca. Por ello en este tipo de proyectos de aplicación es importante no solo diseñar un Plan de Trabajo y Cronograma, sino también un presupuesto.

7. CONCLUSIONES

Este proyecto de aplicación permitió descubrir fortalezas como la capacidad para administrar un centro de información, (biblioteca), que es cuestión de poner en práctica todo lo aprendido y así lograremos contribuir en la transformación de una sociedad, enarbolando las banderas del conocimiento, garantizando y democratizando la lectura desde las bibliotecas que en el mayor de los casos son la esperanza y consuelo de comunidades que están a la espera de mejores oportunidades.

Se logró identificar las necesidades y requerimientos de acuerdo a las características de la comunidad educativa, para así poder proyectar funciones y servicios de la biblioteca encaminados a fortalecer los niveles de lectura y fomentar el hábito lector a usuarios de la biblioteca y comunidad en general.

Con la implementación de estrategias de promoción y animación a la lectura fue posible convocar un gran número de personas especialmente niños y jóvenes que acudieron a las instalaciones de la Biblioteca, logrando como resultado una gran participación y por consiguiente un buen nivel de lectura. De la misma forma tenemos como resultado la ejecución de programas, funciones y servicios de calidad enfocados a fomentar y promover la lectura de acuerdo a los requerimientos y necesidades de la población.

Se llevó a cabo la planeación, desarrollo y ejecución de actividades en caminadas a promover y fomentar la lectura, tales como el Primer Concurso Municipal de lectura y la implementación de un club de lectorcitos. Con estos dos procesos se muestran los mejores resultados, quienes participan y adoptan hábitos de lectura autónomos y voluntarios. Y sin lugar a dudas la biblioteca se convierte en dinamizadora, en un centro de información activo contribuyendo de alguna forma en mejorar la calidad de vida de cada uno de sus usuarios e integrantes de su comunidad que participan activamente en el desarrollo de sus programas y servicios.

8. RECOMENDACIONES

Uno de los aspectos más importantes en un proyecto o Trabajo de Grado en modalidad de aplicación es que a partir de las conclusiones se puedan establecer recomendaciones para que las poblaciones o entidades tengan información para tomar decisiones que mejoren sus actividades. Por ello, se presentan las siguientes recomendaciones:

Para la Alcaldía de Chíquiza, Boyacá, que es quien gobierna la biblioteca, que en sus procesos y gestión siga brindando el apoyo que requieren sus dependencias, para que se fortalezcan y dinamicen sus funciones y servicios. Desde la Biblioteca se llevan a cabo acciones que contribuyen a la mejor calidad de vida de la comunidad, estas acciones se convierten en procesos que en el mediano plazo evidenciarán sus resultados.

Igualmente, es importante garantizar la continuidad de estas iniciativas que hoy nacen y se hacen desde la biblioteca, fortalecer estos procesos para que tomen importancia y arraigo en la población; con el objetivo de convertir a Chíquiza en uno de los municipios lectores del Departamento. Así mismo, incluir en los planes de desarrollo los programas y servicios que se ofrecen desde la biblioteca como mecanismo de garantía y fortalecimiento de procesos encaminados a promover y realizar programas y proyectos de lectura.

También es importante recomendar a la Red de Bibliotecas Públicas que se haga un ejercicio conjunto con la red de bibliotecas escolares y se desarrollen procesos articulados entre las iniciativas culturales y educativas interinstitucionalmente; de esta manera se optimizan los recursos humanos, técnicos y económicos.

Finalmente, se considera fundamental que la Universidad del Quindío, el programa CIDBA y el área de Acto Lector, tengan en cuenta a los graduados que trabajamos en diferentes Unidades de Información para que sigamos fortaleciendo con nuestra experiencia el proceso formativo de los nuevos profesionales.

9. BIBLIOGRAFÍA

Albornoz, W., Arroyo, L., Contreras, C., Pacheco, A., Labrador, M. y Peña, H., (2013). *Estrategia de promotores de lectura regionales, un camino hacia la transformación de las bibliotecas públicas*. (Eds.) República de Colombia, Ministerio de Cultura.

Caja de herramientas: actividades de promoción de lectura y escritura para las bibliotecas-edición especial. – Bogotá. (2017). (Eds.) Ministerio de Cultura y Biblioamigos, (Plan Nacional de Lectura y Escritura Leer es mi cuento / ministerio de Cultura).

Coronas, M. *et al.* (2015) *Las bibliotecas en la formación del hábito lector*, books.google.

Available. Recuperado el 24 de octubre de 2022 de:

<https://books.google.es/books?id=1Me2CAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&&f=false>

Desarrollo del servicio bibliotecario (DIRECTRICES IFLA/UNESCO), (2002), p. 45, R 22, nov,2022. Recuperado el 16 de septiembre de 2022 de:

<http://eprints.rclis.org/7587/1/Directrices.pdf>

Giraldo, Y, y Álvarez, D. *Propuesta de un Observatorio para la Promoción de la Lectura en Colombia*. Revista Interamericana de Bibliotecología. Jul. - dic. 2009, vol. 32, no. 2; p. 287 - 309. Recuperado el 23 de septiembre de 2022 de:

www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762009000200010

Jaramillo, O, y Montoya, M. (1999). Revisión Conceptual de la biblioteca pública. Recuperado el 02 de noviembre de 2022 de:

<http://eprints.rclis.org/25092/1/Revisi%C3%B3n%20conceptual%20de%20la%20biblioteca%20p%C3%BAblica.pdf>

Ley 1379 de 2010. *Ley General de Bibliotecas Públicas*. Título I. Art 6, No. 4. 15 de enero de 2010. Colombia.

Ley 397 de 1997. Ley General de Cultura. Art. 24. Bibliotecas. Colombia.

Jiménez, L. (2012). *La animación a la lectura en las bibliotecas. La construcción de un camino hacia la lectura*. Recuperado de:

[file:///C:/Users/PERSONAL/Downloads/La%20animaci%C3%B3n%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PERSONAL/Downloads/La%20animaci%C3%B3n%20(1).pdf)

Mar de, V. y Campoy, C. (2012) *Un viaje a través de la animación lectora, bistream*.

Recuperado el 24 de octubre de 2022 de:

https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/978/2012_11_14_TFG_ESTUDIO_DEL_T_ABAJO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de Cultura y Fundalectura. (2001). *La Biblioteca Pública que queremos*. (Eds.) Bogotá DC: Fundalectura.

Ramírez Leyva, y Elsa, M. (2009). *¿Qué es leer? ¿Qué es la lectura? Investigación bibliotecológica*, 23(47), 161-188. Recuperado en 22 de noviembre de 2022, de:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187358X2009000100007&lng=s&tlng=es.

Robledo, B, y Guarín, S. (2005). *Promoción de lectura desde la Biblioteca Pública*. República de Colombia: (Ed.) Ministerio de Cultura, Biblioteca Nacional de Colombia Printer Colombiana S.A.

Sánchez García, S. (2018) *Animación lectora, Anuario ThinkEPI*. Recuperado el 24 de octubre de 2022 de:

<https://thinkepi.profesionaldelainformacion.com/index.php/ThinkEPI/article/view/thinkepi.2018.24>

Yepes, L B. (1997). *La Promoción de la Lectura Conceptos, Materiales y Autores*. Medellín, Colombia: (Ed.) COMFENALCO-Antioquia.

ANEXOS

El apartado de anexos contempla la siguiente información:

Anexo 1. Cartas de intención y aceptación y consentimiento informado.

Anexo 2. Encuestas.

Anexo 3. Evidencias Club de lectura (Formatos de Planeación de las sesiones y registro fotográfico).

Anexo 4. Evidencias Primer Concurso de Lectura en voz alta (Invitaciones, bases del concurso, planillas de inscripción, planillas de calificación) Registro fotográfico.

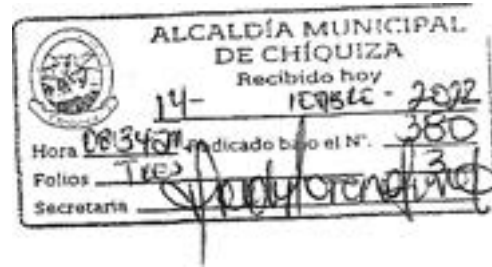
Anexo 5. Informe final y Carta de finalización.

Anexo 6. Video de sustentación en el siguiente link: <https://youtu.be/HSJqlQQbPQw>

ANEXO 1:
CARTAS DE INTENCIÓN, ACEPTACIÓN Y
CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Chíquiza, 13 de septiembre de 2022

Arquitecto
ELKIN YAMID SUAREZ PACHECO
ALCALDE MUNICIPAL



Asunto: Solicitud Autorización o consentimiento para aplicar Proyecto de Grado

Atento saludo Señor Alcalde,

Comedidamente me permito solicitar su autorización y consentimiento como máxima autoridad del municipio de Chíquiza - Boyacá. Con el fin de realizar y aplicar Proyecto para optar por el título de grado como Profesional en Ciencias de Información, Documentación Bibliotecología y Archivística de la Universidad del Quindío; dicho proyecto se fundamenta en la modalidad: Trabajo de Aplicación (Desarrollo o Intervención) el cual será aplicado desde la dependencia de la Biblioteca Pública Municipal de Chíquiza-Boyacá. Con las siguientes características:

Título del Proyecto: ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION **LECTORA EN LA** BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CHÍQUIZA-BOYACÁ

Objetivo: Implementar una estrategia de promoción y animación a la lectura en la Biblioteca Pública Municipal de Chíquiza -Boyacá, para dinamizar sus funciones y servicios.


Quien aplica: Johnson Ornela Cárdenas Rojas, identificado con C.C No 7182963 de Tunja.

En espera de una pronta y positiva respuesta.

Atentamente

Una firma manuscrita en tinta que parece decir "Johnson Ornela".

Estudiante CIDBA
Universidad del Quindío

	REPUBLICA DE COLOMBIA		INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	
	DEPARTAMENTO DE BOYACÁ		FORMATO	
	ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA		F-IC-01	
	Nit 800099723-d			
	MODELO ESTANDAR DE CONTROL INTERNO MECI		Versión 01	29-11-2016
	COMUNICACIONES OFICIALES			

Chíquiza, 3 de septiembre de 2022

Señores:

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

Programa Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística
Armenia-Quindío


Asunto: Autorización De Aplicación De Trabajo

Cordial Saludo

Me permito comunicar que la solicitud para aplicar el proyecto: ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACIÓN LECTORA, EN LA BIBLIOTECA PUBLICA. MUNICIPAL DE CHIQUIZA-BOYACA cuenta Con la aprobación y aceptación por cuenta de la Administración municipal en cabeza de su alcalde ELKIN YAMID SUAREZ PACHECO. Por consiguiente, autorizó a Johnson Ornelo Cárdenas Rojas identificado con C.C. 7182963 de Tunja. Estudiante CIDBA de la Universidad del Quindío; para que realice el proyecto anteriormente mencionado y con las características relacionadas en la solicitud.

Para efectos de supervisión se realizará a través del Jefe Inmediato (Secretario de Gobierno y Administrativas.

Atentamente,


ARQ. ELKIN YAMID SUAREZ PACHECO
Alcalde Municipal

Leydy Lorena Sierra Quintero/Sec. Ejecutiva de Despacho

 Telefax. (8) 7 426 822

 Celular. 310 551 7570

alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

**Creando
Oportunidades**

Calle 6 no. 3 – OB Palacio Municipal, Chíquiza



UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES

CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN,

BIBLIOTECBLOGÍA Y ARCHIVÍSTICA.

COMITÉ TRABAJOS DE GRADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ELKIN YAMID SUAREZ PACHECO, identificado con la C.C. 7.273.273, como representante legal o Director de la Institución o entidad ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUEZA - BOYACÁ, autorizo la realización del Trabajo de aplicación denominado **“ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CHIQUEZA-BOYACA”**. Así mismo, acepto verificar los resultados del trabajo ya que he sido informado (a) acerca de los objetivos, cronograma y lo que se espera del mismo.

Entiendo que el estudiante del programa Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística, de la Universidad del Quindío, encargado de la intervención, puede detener la aplicación o la participación de esta Institución en cualquier momento sin mi consentimiento. Así mismo, tengo derecho a retirarme en cualquier momento.

Por el presente, autorizo al estudiante a publicar la información obtenida como resultado de la participación en el trabajo de aplicación, en, la sustentación u otros medios legales y de permitirles revisar el proyecto guardando la ~~de la debida~~ CONFIDENCIALIDAD de mí y de esta Institución.

Firma del Responsable:

Firma del estudiante CIDBA:

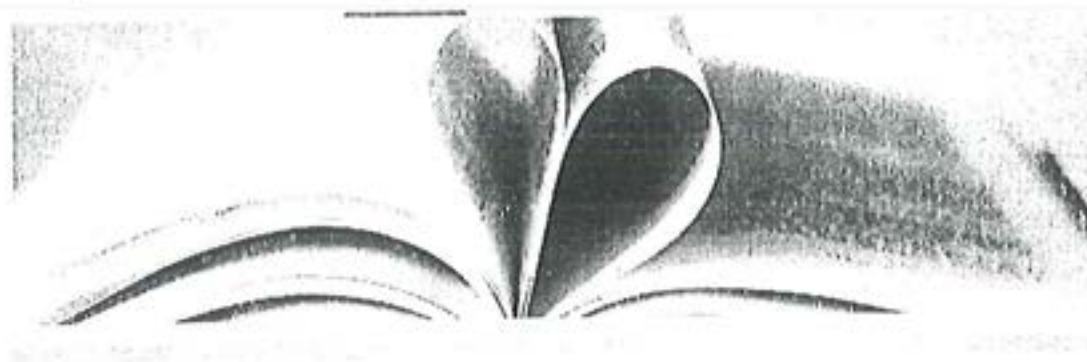
Fecha: 14 de septiembre de 2022

Resolución N° 008430 de 1993

Normas éticas para la investigación

ANEXO 2:

ENCUESTAS



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizará a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura e intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para potenciar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos Ley 1581 de 2010

<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/6-cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

1. Nombres y Apellidos

Isabella Ruano Villa.



Respuesta corta

Texto de respuesta corta

2. Documento de Identidad

Texto de respuesta corta 103182307A

3. Edad

Texto de respuesta corta 12

4. Género

- ☒ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Pretiero no decino

5. Lugar de Domicilio

- ☒ Urbano
- ☐ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☒ Si
- ☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☐ Una hora
- ☐ Dos horas
- ☒ Mas de dos horas
- ☐ Cero horas

8. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☒ Leer
- ☐ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☒ Todos los días
- ☐ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para?

- ☐ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☒ Solicitar libros en préstamo
- ☒ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

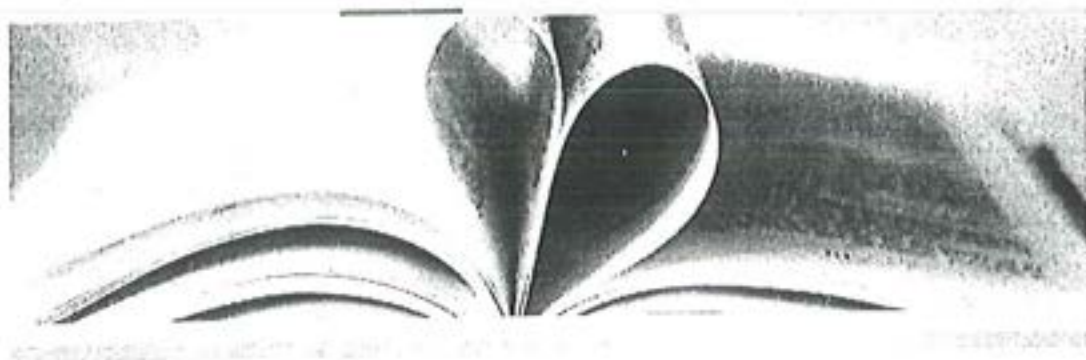
☐ Sí

☒ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Respuesta correcta



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizara a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Publica Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindio.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos, Ley 1581 de 2012
<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/G-6/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

1. Nombres y Apellidos

Guillermo Alexis Suarez Arzola



Resuesta corta

Texto de respuesta corta

2. Documento de Identidad

Texto de respuesta corta 1050.603.927

3. Edad

Texto de respuesta corta 16

4. Género

- ☐ Femenino
- ☒ Masculino
- ☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

- ☐ Urbano
- ☒ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☒ Sí
- ☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☐ Una hora
- ☐ Dos horas
- ☒ Mas de dos horas
- ☐ Cero horas

8. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☒ Leer
- ☐ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☐ Todos los días
- ☒ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para?

- ☐ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☒ Solicitar libros en préstamo
- ☐ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

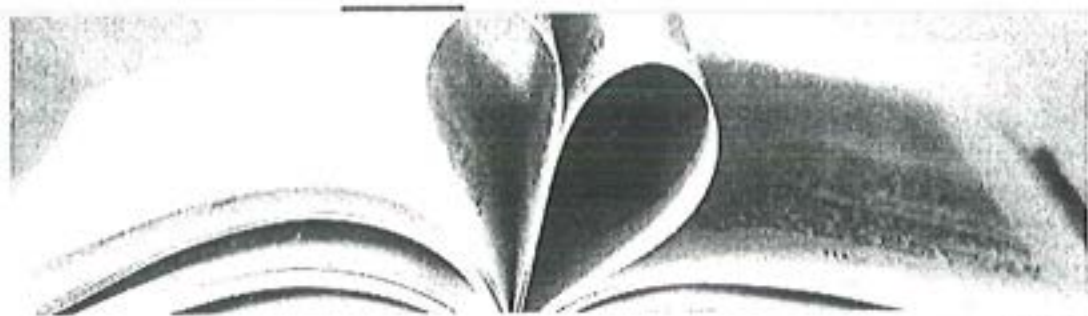
☒ Si

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Respuesta corta



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizara a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos, Ley 1591 de 2012

<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/646/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

107

1. Nombres y Apellidos

Jam Estiven Suarez Lopez



= Respuesta corta



Texto de respuesta corta 1014 2696 23

2. Documento de identidad

Texto de respuesta corta 1014269623

3. Edad

Texto de respuesta corta 9.

4. Género

- ☐ Femenino
- ☒ Masculino
- ☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

- ☒ Urbano
- ☐ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☒ Sí
- ☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☐ Una hora
- ☐ Dos horas
- ☒ Mas de dos horas
- ☐ Cero horas

8. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☒ Leer
- ☐ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☒ Todos los días
- ☐ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para?

- ☐ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☒ Solicitar libros en préstamo
- ☒ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

☒ Si

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Respuesta corta




UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizará a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos, Ley 1581 de 2012

<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/4/Cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

1. Nombres y Apellidos

  Respuesta corta 
Sara Ximena Avelar Cardenas

Texto de respuesta corta

2. Documento de Identidad

Texto de respuesta corta 1049630768

3. Edad

Texto de respuesta corta 12

4. Género

- ☒ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

- ☒ Urbano
- ☐ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☒ Sí
- ☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☐ Una hora
- ☐ Dos horas
- ☒ Mas de dos horas
- ☐ Cero horas

8. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☐ Leer
- ☒ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☐ Todos los días
- ☒ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para ?

- ☒ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☐ Solicitar libros en préstamo
- ☐ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

☒ Si

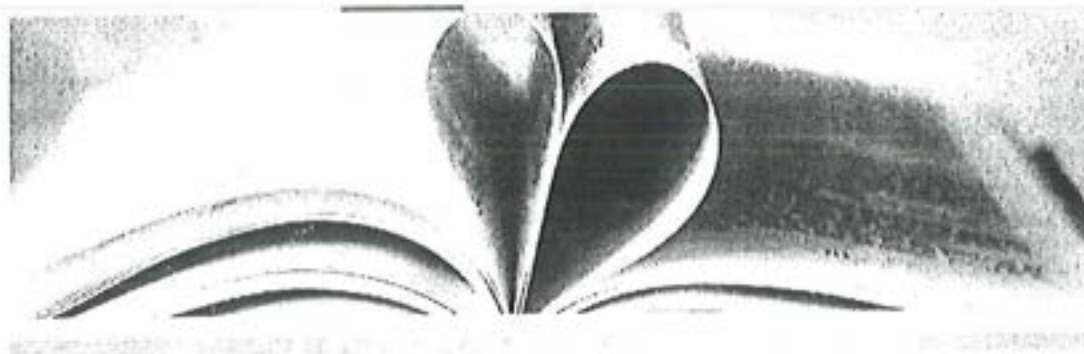
☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



— Respuesta corta





UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizara a continuacion tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos, Ley 1591 de 2012
<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/646/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

1. Nombres y Apellidos

Wilson Andrey Gaidanos Gaidanos



= Respuesta corta

Texto de respuesta corta

2. Documento de Identidad

Texto de respuesta corta 7049624385 -

3. Edad

Texto de respuesta corta 13

4. Género

- ☐ Femenino
- ☒ Masculino
- ☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

- ☒ Urbano
- ☐ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☐ Sí
- ☒ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☐ Una hora
- ☐ Dos horas
- ☐ Mas de dos horas
- ☒ Cero horas

8. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☐ Leer
- ☒ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☐ Todos los días
- ☐ Semanal
- ☒ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para ?

- ☒ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☐ Solicitar libros en préstamo
- ☐ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

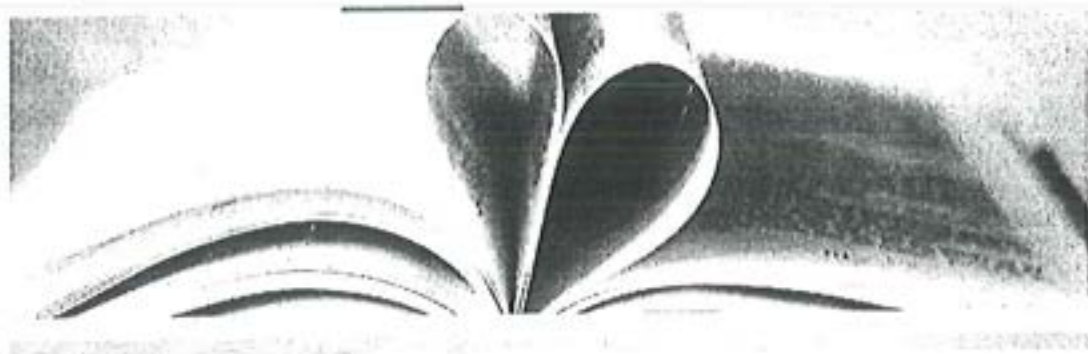
☒ Si

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Respuesta corta



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizara a continuacion tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindio.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos, Ley 1591 de 2012

<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/646/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorizacion.

111

1. Nombres y Apellidos

Laura Briceida Lopez Rivera



Respuesta corta

Texto de respuesta corta

2. Documento de Identidad

Texto de respuesta corta 1049626463

3. Edad

Texto de respuesta corta 21

4. Género

- ☒ Femenino
☐ Masculino
☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

- ☐ Urbano
☒ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☒ Sí
☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☐ Una hora
☒ Dos horas
☐ Mas de dos horas
☐ Cero horas

8. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☐ Leer
- ☒ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☐ Todos los días
- ☒ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para ?

- ☐ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☐ Solicitar libros en préstamo
- ☒ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ☒ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☐ Excelente
- ☒ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

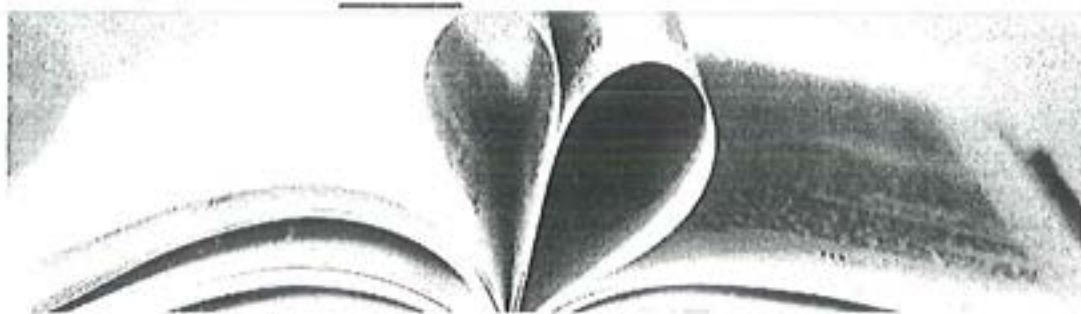
☒ Si

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Respuesta corta



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizará a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos, Ley 1591 de 2012

<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/646/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

...

1. Nombres y Apellidos

Paola Andrea Payer



Resuesta corta



Texto de respuesta corta

2. Documento de Identidad

Texto de respuesta corta 1023018261

3. Edad

Texto de respuesta corta 26

4. Género

- ☒ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

- ☒ Urbano
- ☐ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☒ Si
- ☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☐ Una hora
- ☒ Dos horas
- ☐ Mas de dos horas
- ☐ Cero horas

8. ¿A cual de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☒ Leer
- ☐ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☐ Todos los días
- ☒ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para ?

- ☐ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☐ Solicitar libros en préstamo
- ☒ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

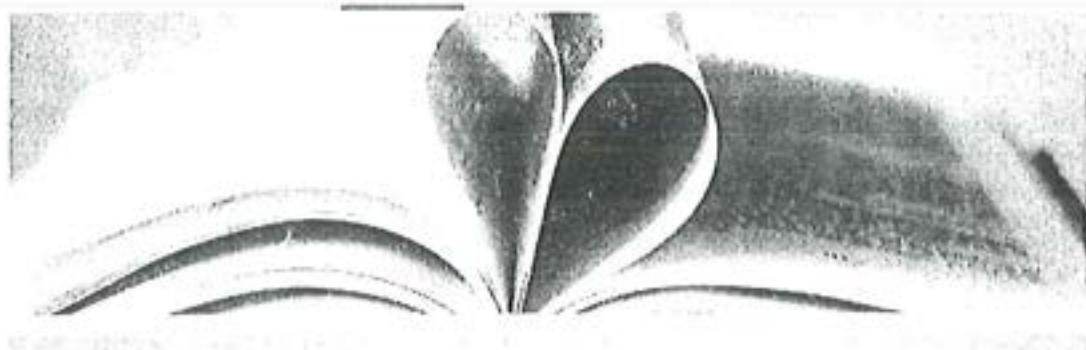
☒ Si

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Respuesta corta



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizara a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos Ley 1591 de 2012

<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/6-6/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

117

1. Nombres y Apellidos

Jenny Andrea Reina A.



Respuesta corta

Texto de respuesta corta

2. Documento de identidad

Texto de respuesta corta

CC 1054094018

3. Edad

Texto de respuesta corta

27 años

4. Género

☒ Femenino

☐ Masculino

☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

☒ Urbano

☐ Rural

6. ¿Le gusta leer?

☒ Sí

☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

☐ Una hora

☒ Dos horas

☐ Mas de dos horas

☐ Cero horas

9. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☒ Leer
- ☐ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☐ Todos los días
- ☒ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para ?

- ☐ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☐ Solicitar libros en préstamo
- ☒ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

☒ Si

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Resposta corta



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizara a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza", Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos, Ley 1581 de 2012

<https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/646/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

...

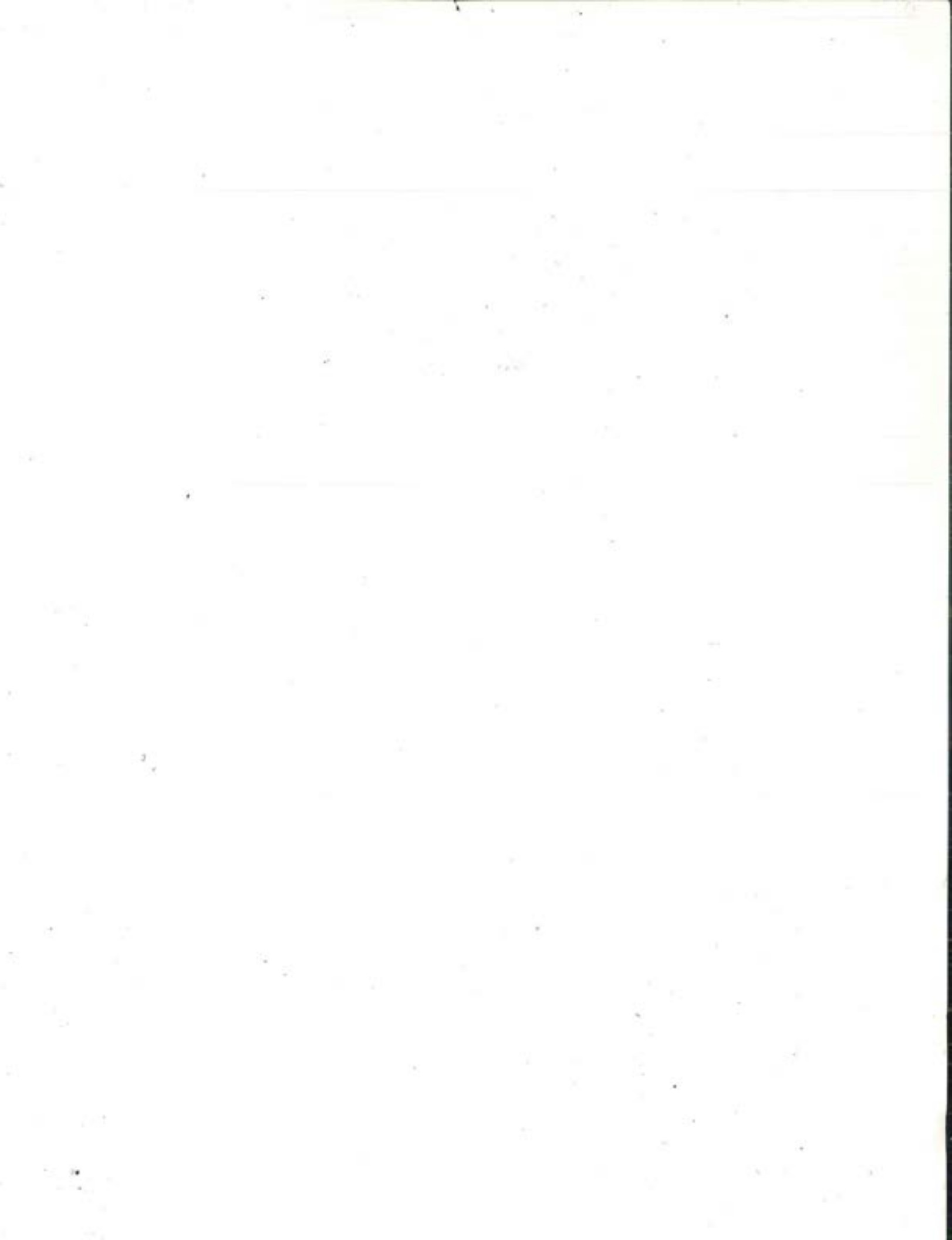
1. Nombres y Apellidos

Yessika Paola Suarez Aracido



Respuesta corta

Texto de respuesta corta



12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

☒ Sí

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Respuesta corta



UNIVERSIDAD DEL QUINDIO. ESTRATEGIA DE PROMOCION Y ANIMACION LECTORA EN LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE CHIQUIZA.

La encuesta que usted realizara a continuación tiene como objetivo identificar las características de los usuarios, necesidades de lectura o intereses de la Comunidad que accede a la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza, en el marco del proyecto titulado "Estrategia de promoción y animación a la lectura para dinamizar las funciones y servicios de la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza". Realizado con la Universidad del Quindío.

El proceso de recolección y procesamiento que usted nos suministre estará sometido a la Política de Protección de datos. Ley 1581 de 2012

- 2 <https://www.uniquindio.edu.co/publicaciones/G46/cumplimiento-de-principios-y-obligaciones-del-regimen-general-de-proteccion-de-datos-personales/> No cedemos datos personales a terceros sin su debida autorización.

222

1. Nombres y Apellidos

Yareth Paola Suárez Hurtado



Respuesta corta

Texto de respuesta corta

2. Documento de Identidad

Texto de respuesta corta 1000607252

3. Edad

Texto de respuesta corta 15

4. Género

- ☒ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Prefiero no decirlo

5. Lugar de Domicilio

- ☐ Urbano
- ☒ Rural

6. ¿Le gusta leer?

- ☒ Sí
- ☐ No

7. ¿Cuántas horas a la semana dedica a leer?

- ☒ Una hora
- ☐ Dos horas
- ☐ Mas de dos horas
- ☐ Cero horas

8. ¿A cuál de las siguientes actividades le dedica más tiempo?

- ☐ Leer
- ☒ Juegos en el celular
- ☐ Ver televisión

9. ¿Frecuencia con que acude a la Biblioteca?

- ☒ Todos los días
- ☐ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Nunca

10. ¿Por lo general usted visita la biblioteca para?

- ☐ Investigar
- ☐ Estudiar
- ☒ Solicitar libros en préstamo
- ☐ Leer
- ☐ Servicios Culturales
- ☐ Otro ____ ¿Cuál?

11. ¿Cuál es su percepción frente a los programas y servicios que ofrece la biblioteca?

- ☒ Excelente
- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Mala

12. ¿Le gustaría que otra persona leyera mientras usted realiza actividades como: mientras hace una fila en la EPS, en el parque o plaza principal o por ejemplo en su barrio?

☒ Si

☐ No

13. Agradezco su valiosa atención y su amable colaboración.



Resposta corta

ANEXO 3:
EVIDENCIAS CLUB DE LECTURA
(FORMATOS DE PLANEACIÓN DE LAS
SESIONES Y REGISTRO FOTOGRÁFICO).

FICHA GENERAL CLUB DE LECTURA	
PLANEACIÓN	DESCRIPCIÓN
	<p>El club de lectura “Lectores y lectorcitos somos Chiquizanitos” tiene como finalidad abordar y conversar con los niños acerca de los cuentos, costumbristas, brujas, clásicos infantiles, mitos y leyendas, cuento el abuelo en el carromato. Teniendo en cuenta que en los diferentes poblados de nuestro país y en especial los pueblos boyacenses gozan de una rica tradición oral donde los cuentos son protagonistas en el diario vivir de sus pobladores. Los géneros escogidos para este club son motivo de curiosidad, sorpresas y añoranzas. Cada texto y lectura son elementos que se utilizarán para atraer la atención de los niños en cada sesión del club, ya que ellos también tienen conocimiento o han escuchado alguno de estos géneros por medio de conversaciones de sus padres y mayores.</p>
Título:	“Lectores y lectorcitos somos Chiquizanitos”
Participantes:	El Club de lectura se conforma con mínimo 8 participantes
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Incentivar la lectura como hábito voluntario ● Fomentar la lectura como alternativa al uso del tiempo libre. ● Generar espacios para el sano esparcimiento, utilizando el libro como herramienta de aprendizaje.
Material o recursos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacios para trabajar (Auditorio, sala Infantil y sala general de la biblioteca). ● Video beam. ● Libros de cuentos, fotocopias, cartulinas y marcadores. ● Cartelera ● Sonido
Técnica y fases de la actividad:	<p>El Club de lectura se desarrollará en 5 fases o sesiones realizadas semanalmente.</p> <p>El club de Lectura “Lectores y lectorcitos somos Chiquizanitos” enfocará sus encuentros a temas relacionados con lectura de cuentos infantiles y sus diferentes géneros. En estos encuentros se conversa acerca de las características que cada género contiene, lugares, personajes, emociones y sentimientos que estos textos transmiten a cada uno de los integrantes del club. Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cuentos clásicos infantiles. Cuentos costumbristas para niños Cuentos de brujas Mitos y leyendas Cuento “El abuelo en el carromato”.
Tiempo:	<p>Se establecen sesiones o encuentros semanales</p> <p>Cinco sesiones:</p> <p>1 hora cada sesión o jornada.</p>
Grupo Focal:	El club de lectorcitos, “Lectores y lectorcitos somos Chiquizanitos” está dirigido a niños y niñas con edad entre 8 y 12 años

CLUB DE LECTURA
FICHA I: CUENTOS CLASICOS INFANTILES

PLANEACIÓN	DESCRIPCIÓN																								
Sesión I Clase de animación: Cuentos Clásicos Infantiles	En esta primera jornada se aborda el cuento “Hansel y Gretel” cuento muy popular entre los niños especialmente los que viven en el campo. Con este cuento se realiza una charla en la cual se da a conocer los peligros que acechan los caminos verdales y las vicisitudes que se deben afrontar con personas manipuladoras que buscan sus propios intereses.																								
Título:	“cuentos clásicos infantiles” Hansel y Gretel																								
Participantes:	<table> <tr><td>Melany Paola Rubio García.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr><td>Nikol Vanesa Vargas.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr><td>Dana Yulieth Rubio Roberto.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Sonia Yohana Cárdenas Rubio.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Duván Andrés Cárdenas Reyes.</td><td>Edad 12 años</td></tr> <tr><td>Duván Felipe Molina Pacheco.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr><td>Kevin Felipe Rojas Suárez.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Iam Estiven Suárez López.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr><td>Ginner David Vargas.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Marlon Reyes Reyes.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Nicolás Rubio García.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Miguel Ángel Cuervo.</td><td>Edad 12 años</td></tr> </table>	Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años	Nikol Vanesa Vargas.	Edad 8 años	Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años	Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años	Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años	Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años	Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años	Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años	Ginner David Vargas.	Edad 10 años	Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años	Nicolás Rubio García.	Edad 10 años	Miguel Ángel Cuervo.	Edad 12 años
Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años																								
Nikol Vanesa Vargas.	Edad 8 años																								
Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años																								
Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años																								
Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años																								
Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años																								
Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años																								
Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años																								
Ginner David Vargas.	Edad 10 años																								
Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años																								
Nicolás Rubio García.	Edad 10 años																								
Miguel Ángel Cuervo.	Edad 12 años																								
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer un espacio de diálogo como tema principal el cuento Hansel y Gretel. • Incentivar la lectura como hábito voluntario • Fomentar la lectura como alternativa al uso del tiempo libre. • Generar espacios para el sano esparcimiento, utilizando el libro como herramienta de aprendizaje. 																								
Material o recursos:	<ul style="list-style-type: none"> • Auditorio, de la biblioteca. • Libro de Cuentos: Hansel y Gretel. 																								
Técnica y fases de la actividad:	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida y entrega de material • Lectura individual del cuento seleccionado • Lectura en voz alta por uno de los participantes • Conversatorio con respecto al lugar y ambiente donde se desarrolló el cuento 																								
Tiempo:	30 minutos para lectura individual 30 minutos para charla correspondiente con respecto al cuento seleccionado.																								
Grupo Focal:	El club de lectorcitos, “Lectores y lectorcitos somos Chíquizanitos” está dirigido a niños y niñas con edad entre 8 y 12 años																								
Coordinador	Johnson Ornela Cárdenas Rojas Estudiante CIDBA-UNIQUEINDIO.																								

CLUB DE LECTURA
FICHA II: CUENTOS COSTUMBRISTAS

PLANEACIÓN	DESCRIPCIÓN																				
Sesión II. Clase de animación: Cuentos costumbristas para niños.	Para la segunda jornada se aborda el cuento “La Sopa de Piedra” este cuento costumbrista nos enseña sobre la solidaridad, a través de imaginarnos una succulenta comida todos los habitantes de la comarca aportan los mejores ingredientes a la vez que se integran y comparten una deliciosa sopa en comunidad. Con el análisis de este cuento se pretende motivar y enseñar a los niños la importancia de la solidaridad y la colaboración.																				
Título:	Cuentos Costumbristas infantiles: “La Sopa de Piedra”																				
Participantes:	<table> <tr> <td>Melany Paola Rubio García.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Dana Yulieth Rubio Roberto.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Sonia Yohana Cárdenas Rubio.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Duván Andrés Cárdenas Reyes.</td><td>Edad 12 años</td></tr> <tr> <td>Duván Felipe Molina Pacheco.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Kevin Felipe Rojas Suárez.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Iam Estiven Suárez López.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Ginner David Vargas.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Marlon Reyes Reyes.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Nicolás Rubio García.</td><td>Edad 10 años</td></tr> </table>	Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años	Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años	Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años	Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años	Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años	Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años	Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años	Ginner David Vargas.	Edad 10 años	Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años	Nicolás Rubio García.	Edad 10 años
Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años																				
Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años																				
Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años																				
Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años																				
Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años																				
Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años																				
Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años																				
Ginner David Vargas.	Edad 10 años																				
Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años																				
Nicolás Rubio García.	Edad 10 años																				
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la solidaridad y la colaboración • Incentivar la lectura como hábito voluntario • Fomentar la lectura como alternativa al uso del tiempo libre. • Generar espacios para el sano esparcimiento, utilizando el libro como herramienta de aprendizaje. 																				
Material o recursos:	<ul style="list-style-type: none"> • Auditorio de la biblioteca. • Libro Una Sopa de Piedra. Anaís Vaugelade 																				
Técnica y fases de la actividad:	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida • Lectura en voz alta grupal, por cada uno de los participantes. (1libro) • Charla acerca de la capacidad de las personas para persuadir y convocar a cierto grupo de personas, liderazgo encaminado a buscar el bien común. • Como podemos ser líderes, involucrando a cada uno de los integrantes de nuestro pueblo. • Identificar personas líderes en nuestra comunidad. 																				
Tiempo:	30 minutos para lectura individual 30 minutos para charla correspondiente con respecto al cuento seleccionado																				
Grupo Focal:	El club de lectorcitos, “Lectores y lectorcitos somos Chíquizánitos” está dirigido a niños y niñas con edad entre 8 y 12 años																				
Coordinador	Johnson Ornela Cárdenas Rojas Estudiante CIDBA-UNIKUINDIO.																				

CLUB DE LECTURA
FICHA III: LAS BRUJAS

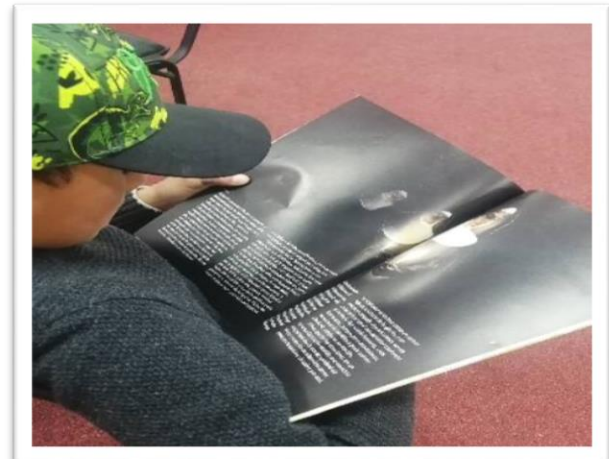
PLANEACIÓN	DESCRIPCIÓN																						
Sesión III. Clase de animación: “Las Brujas”	Para esta jornada tomamos el libro “las Brujas” de Roald Dahl. este libro contiene varios textos que narran historias de estos tenebrosos seres sobre naturales. En el municipio de Chiquiza es muy común escuchar relatos sorprendentes con relación a las brujas; los niños no son ajenos a escuchar este tipo de relatos y su fascinación al narrar algunos relatos es extraordinaria, es por esta razón que se propone esta clase de relatos con el fin de establecer similitudes con el tema del libro y las vivencias que ellos conocen a través de los relatos de tradición oral que se tejen en el entorno.																						
Título:	“Las Brujas”																						
Participantes:	<table> <tr> <td>Melany Paola Rubio García.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Dana Yulieth Rubio Roberto.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Sonia Yohana Cárdenas Rubio.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Duván Andrés Cárdenas Reyes.</td><td>Edad 12 años</td></tr> <tr> <td>Duván Felipe Molina Pacheco.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Kevin Felipe Rojas Suárez.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Iam Estiven Suárez López.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Ginner David Vargas.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Marlon Reyes Reyes.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Nicolás Rubio García.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Danna Vanesa Reyes Rivera.</td><td>Edad 9 años</td></tr> </table>	Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años	Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años	Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años	Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años	Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años	Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años	Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años	Ginner David Vargas.	Edad 10 años	Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años	Nicolás Rubio García.	Edad 10 años	Danna Vanesa Reyes Rivera.	Edad 9 años
Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años																						
Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años																						
Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años																						
Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años																						
Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años																						
Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años																						
Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años																						
Ginner David Vargas.	Edad 10 años																						
Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años																						
Nicolás Rubio García.	Edad 10 años																						
Danna Vanesa Reyes Rivera.	Edad 9 años																						
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el interés por los relatos y lo relacionado con la tradición oral del municipio. • Incentivar la lectura como hábito voluntario. • Fomentar la lectura como alternativa al uso del tiempo libre. • Generar espacios para el sano esparcimiento, utilizando el libro como herramienta de aprendizaje. 																						
Material o recursos:	<p>Auditorio de la biblioteca.</p> <p>Libro “Las Brujas. Roald Dahl</p>																						
Técnica y fases de la actividad:	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Lectura en voz alta 3 primeros relatos del libro.</p> <p>Imaginar o narrar posibles encuentros en lo personal o de alguien cercano con estos seres sobrenaturales.</p> <p>Preguntas ¿En realidad, pueden existir estos seres? ¿Es posible la captura de estos seres sobrenaturales? ¿Qué acciones conocen los lugareños para repeler estos seres?</p>																						
Tiempo:	<p>30 minutos para lectura individual o grupal</p> <p>30 minutos para charla correspondiente con respecto al cuento seleccionado</p>																						
Grupo Focal:	niños y niñas con edad entre 8 y 12 años																						
Coordinador	Johnson Orinaldo Cárdenas Rojas - Estudiante CIDBA-UNIQUEINDIO.																						

CLUB DE LECTURA FICHA IV: “MITOS Y LEYENDAS”																									
PLANEACIÓN	DESCRIPCIÓN																								
Sesión IV. Clase de animación: MITOS Y LEYENDAS	En la cuarta jornada del club abordamos un tema más popular “los mitos y leyendas” en el municipio de Chíquiza, específicamente en el centro poblado San Pedro de Iguaque se conoce el (Mito de Bachue) según la civilización Muisca es el mito u origen de la creación y tiene su origen en la Laguna Sagrada que se Ubica en el Santuario de Fauna y Flora de San Pedro de Iguaque. Es fundamental que los niños conozcan este relato tan importante para el municipio, dedicamos esta jornada para charlar acerca de este mito y las historias que se cuentan generadas en el sector de la laguna.																								
Título:	“Mitos y Leyendas”																								
Participantes:	<table> <tr><td>Melany Paola Rubio García.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr><td>Dana Yulieth Rubio Roberto.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Sonia Yohana Cárdenas Rubio.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Duván Andrés Cárdenas Reyes.</td><td>Edad 12 años</td></tr> <tr><td>Duván Felipe Molina Pacheco.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr><td>Kevin Felipe Rojas Suárez.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Iam Estiven Suárez López.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr><td>Ginner David Vargas.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Marlon Reyes Reyes.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Nicolás Rubio García.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr><td>Danna Vanesa Reyes Rivera.</td><td>Edad 9 años</td></tr> <tr><td>David Santiago Cárdenas Rubio.</td><td>Edad 8 años.</td></tr> </table>	Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años	Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años	Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años	Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años	Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años	Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años	Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años	Ginner David Vargas.	Edad 10 años	Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años	Nicolás Rubio García.	Edad 10 años	Danna Vanesa Reyes Rivera.	Edad 9 años	David Santiago Cárdenas Rubio.	Edad 8 años.
Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años																								
Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años																								
Sonia Yohana Cárdenas Rubio.	Edad 10 años																								
Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años																								
Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años																								
Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años																								
Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años																								
Ginner David Vargas.	Edad 10 años																								
Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años																								
Nicolás Rubio García.	Edad 10 años																								
Danna Vanesa Reyes Rivera.	Edad 9 años																								
David Santiago Cárdenas Rubio.	Edad 8 años.																								
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer nuestra cultura, nuestra historia a través de los libros. ● Incentivar la lectura como hábito voluntario. ● Fomentar la lectura como alternativa al uso del tiempo libre. ● Generar espacios para el sano esparcimiento, utilizando el libro como herramienta de aprendizaje. 																								
Material o recursos:	Auditorio de la biblioteca. Libro “Mitos y dioses chibchas”.																								
Técnica y fases de la actividad:	Saludo de bienvenida Lectura en voz alta, Mito Bachue Diosa de la Humanidad. Charla referente a las historias que se narran en el entorno de la laguna sagrada de Iguaque. Historias de tesoros y encantos provenientes de los pagos de los indígenas como adoración a la diosa de la civilización Chibcha.																								
Tiempo:	30 minutos para lectura individual o grupal 30 minutos para charla correspondiente con respecto al cuento seleccionado																								
Grupo Focal:	El club de lectorcitos está dirigido a niños y niñas con edad entre 8 y 12 años																								
Coordinador	Johnson Ornela Cárdenas Rojas - Estudiante CIDBA-UNIQUINDIO.																								

CLUB DE LECTURA
FICHA V: “CUEENTOS DE FICCIÓN”

PLANEACIÓN	DESCRIPCIÓN																				
Sesión V. Clase de animación: cuentos de Ficción	Para esta sesión se escoge el cuento “El abuelo en el carromato” para esta jornada se pretende hablar de los adultos mayores el valor y los aportes tan importantes que enmarcan la vida de estas personas en cada sociedad, especialmente en la familia. Nunca es tarde para aprender y nunca es tarde para reconocer el papel fundamental de cada, agricultor, carpintero, sobandero, artesano, maestro constructor. Las enseñanzas y ejemplo de trabajo desde su sabiduría y conocimientos ancestrales.																				
Título:	“El abuelo en el carromato”																				
Participantes:	<table> <tr> <td>Melany Paola Rubio García.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Dana Yulieth Rubio Roberto.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Duván Andrés Cárdenas Reyes.</td><td>Edad 12 años</td></tr> <tr> <td>Duván Felipe Molina Pacheco.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Kevin Felipe Rojas Suárez.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Iam Estiven Suárez López.</td><td>Edad 8 años</td></tr> <tr> <td>Ginner David Vargas.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Marlon Reyes Reyes.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Nicolás Rubio García.</td><td>Edad 10 años</td></tr> <tr> <td>Danna Vanesa Reyes Rivera.</td><td>Edad 9 años</td></tr> </table>	Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años	Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años	Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años	Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años	Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años	Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años	Ginner David Vargas.	Edad 10 años	Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años	Nicolás Rubio García.	Edad 10 años	Danna Vanesa Reyes Rivera.	Edad 9 años
Melany Paola Rubio García.	Edad 8 años																				
Dana Yulieth Rubio Roberto.	Edad 10 años																				
Duván Andrés Cárdenas Reyes.	Edad 12 años																				
Duván Felipe Molina Pacheco.	Edad 8 años																				
Kevin Felipe Rojas Suárez.	Edad 10 años																				
Iam Estiven Suárez López.	Edad 8 años																				
Ginner David Vargas.	Edad 10 años																				
Marlon Reyes Reyes.	Edad 10 años																				
Nicolás Rubio García.	Edad 10 años																				
Danna Vanesa Reyes Rivera.	Edad 9 años																				
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el conocimiento de ancestros y personas mayores que han aportado en la construcción social y cultural del municipio. • Incentivar la lectura como hábito voluntario • Fomentar la lectura como alternativa al uso del tiempo libre. • Generar espacios para el sano esparcimiento, utilizando el libro como herramienta de aprendizaje. 																				
Material o recursos:	<p>Auditorio de la biblioteca.</p> <p>Mitos y dioses chibchas.</p>																				
Técnica y fases de la actividad:	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Lectura en voz alta, cuento “el abuelo en el carro mato”.</p> <p>Añorar los ejemplos y enseñanzas de nuestros abuelos. La capacidad para el trabajo, el conocimiento de la naturaleza, el conocimiento de los tiempos para sembrar y cosechar la agricultura.</p>																				
Tiempo:	<p>30 minutos para lectura individual o grupal</p> <p>30 minutos para charla correspondiente con respecto al cuento seleccionado</p>																				
Grupo Focal:	El club de lectorcitos está dirigido a niños y niñas con edad entre 8 y 12 años																				
Coordinador	Johnson Orinaldo Cárdenas Rojas Estudiante CIDBA-UNIQUEINDIO.																				

1. Anexo evidencias fotográficas, Club de Lectorcitos, jornadas realizadas los días viernes en horario de 3:30 a 4:30 pm.





ANEXO 4:
EVIDENCIAS PRIMER CONCURSO DE
LECTURA EN VOZ ALTA
(INVITACIONES, BASES DEL CONCURSO,
PLANILLAS DE INSCRIPCIÓN, PLANILLAS DE
CALIFICACIÓN)
REGISTRO FOTOGRÁFICO.

PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA EN VOZ ALTA

"HOY UN LECTOR, MAÑANA UN LIDER"

“Creando oportunidades”

Damos gracias a Dios por darnos la oportunidad de estar reunidos en nuestro municipio, gracias al señor Alcalde por apoyar estos espacios, estos encuentros que con OPORTUNIDAD PARA TODOS ~~hagamos~~ ^{hagamos} posible que cada día seamos mejores, gracias a nuestra Rectora Yolanda, gracias nuestro Rector Victor Celis; a cada uno de los docentes que estuvieron a la expectativa en esta convocatoria, infinitas gracias a cada uno de los niños, jóvenes y adultos que hoy nos van a deleitar con su capacidad lectora.

Hoy es la oportunidad de la lectura, hoy es la oportunidad de darnos cuenta que la lectura nos hace mejores seres humanos y quizás la lectura es lo único que nos diferencia ~~de los~~ *de los grandes* seres humanos.

La lectura nos enseña a dialogar con personas de otros lugares, de otros tiempos, la lectura nos brinda la Oportunidad de viajar por el mundo de conocer costumbres y aprender saberes. La lectura es la oportunidad de tener una visión más amplia de nuestro entorno, la lectura no es lo que erróneamente pensamos que es algo aburrido y sin sentido.

Paisanos los invito a leer, porque la lectura nos abre el camino al éxito, nos encumbra y nos lleva a ser cada día mejores.

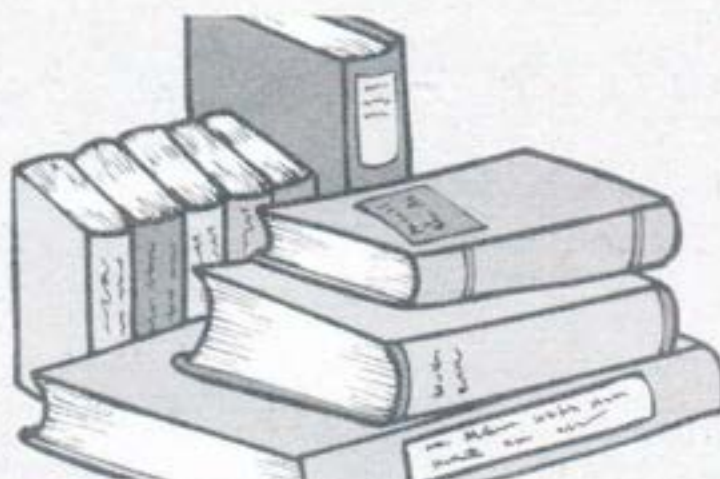
Hoy iniciemos creando la oportunidad de hacer de la lectura un hábito de vida, aprovechen y hagan un excelente uso de su Biblioteca Pública Municipal, es el mejor regalo que podemos tener en nuestro municipio.

Los invito a participar y a que se gocen este concurso ya que es una oportunidad para pasarla bueno.

Muchas gracias...

**PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
EN VOZ ALTA**

"HOY LECTOR, MAÑANA UN LIDER"



***CREANDO OPORTUNIDADES
CON EL LIBRO Y LA LECTURA***

INVITA

BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL

INSCRIPCIONES ABIERTAS

LUGAR: BIBLIOTECA MUNICIPAL

CONTACTO: 3144848122

FECHA: MIERCOLES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2022



BASES DEL CONCURSO

3. CATEGORIAS POR EDADES

1. CATEGORIA NIÑOS Y NIÑAS

- PARTICIPANTES EN EDAD DE 8 A 12 AÑOS

2. CATEGORIA JUVENIL

- PARTICIPANTES EN EDADES DE 13 A 17 AÑOS

3. CATEGORIA ADULTOS

- PARTICIPANTES EN EDADES DE 18 AÑOS EN ADELANTE

PREMIACION

SE ENTREGARAN PREMIOS A LOS PRIMEROS 5 PARTICIPANTES POR CATEGORIA

ASPECTOS A CALIFICAR


Los aspectos a evaluar por parte del jurado serán los siguientes:

1. **Fluidez:** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **Vocalización:** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la lectura.
3. **Entonación:** Se evaluará las inflexiones de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **Grado de dificultad:** El jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

REQUISITOS

PODRÁN PARTICIPAR:
PERSONAS EN EL RANGO DE EDAD DE CADA CATEGORÍA RESIDENTES EN EL MUNICIPIO DE CHIQUIZA.

PRESENTAR DOCUMENTO DE IDENTIDAD EN EL MOMENTO DE LA INSCRIPCIÓN

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA NIT. 800099723-4		INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	
			FORMATO	
			F-IC-02	
	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI		Versión 01	29-11-2016
	BIBLIOTECA PUBLICA		Página 1 de 1	

Chiquiza, 02 de septiembre de 2022.

Especialista,
YOLANDA GOMEZ SAAVEDRA
 RECTORA.

ASUNTO: Invitación Primer Concurso Municipal de Lectura en Voz Alta.

Reciba un atento saludo por parte de la Biblioteca Pública Municipal, deseando éxito en sus labores.

Comedidamente me permito invitar a su Institución para participar de manera activa del Primer Concurso Municipal de Lectura en Voz Alta, que proyecta la Biblioteca Pública Municipal. El presente concurso tiene como fin incentivar y fomentar la lectura como hábito libre y espontáneo en los habitantes, especialmente en la comunidad educativa de nuestro municipio.

A su vez se solicita el favor con su oportuna colaboración, de ser posible, un delegado en representación de la planta de docentes como jurado del concurso a realizar.

Fecha: 28 de septiembre del 2022
 Lugar: Biblioteca Pública Municipal
 Hora: 8:00 am

Inscripciones abiertas hasta el día 23 de septiembre.
 Contacto: 3144848122
 Correo electrónico: biblioteca@chiquiza-boyaca.gov.co

Las características y bases del concurso se anexan a la presente invitación.

Esperamos contar con su habitual colaboración y participación.


Atentamente,



Johnson Ormaldo Cárdenas Rojas
 Técnico Administrativo
 Biblioteca Pública Municipal

Recibi 09/09/2022
[Handwritten signature]



	REPUBLICA DE COLOMBIA		INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	
	DEPARTAMENTO DE BOYACÁ		FORMATO	
	ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA		F-IC-02	
	NIT. 800099723-4			
	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI		Versión 01	29-11-2016
	BIBLIOTECA PUBLICA		Página 1 de 1	

Chiquiza, 02 de septiembre de 2022.

DOCTOR
ANDRES VARGAS CASTRO
JUEZ PROMISCO MUNICIPAL

ASUNTO: Invitación Primer Concurso Municipal de Lectura en Voz Alta.

Reciba un atento saludo por parte de la Biblioteca Pública Municipal, deseando éxito en sus labores.

Comedidamente me permito invitarlo a ser participe como jurado en el Primer Concurso Municipal de Lectura en Voz Alta, que proyecta la Biblioteca Pública Municipal. El presente concurso tiene como fin incentivar y fomentar la lectura como habito libre y espontáneo en los habitantes, especialmente en la comunidad educativa de nuestro municipio.

Fecha: 28 de septiembre del 2022
Lugar: Biblioteca Pública Municipal
Hora: 8:00 am


Inscripciones abiertas hasta el día 23 de septiembre.
Contacto: 3144848122
Correo electrónico: biblioteca@chiquiza-boyaca.gov.co

Las características y bases del concurso se anexan a la presente invitación.

Esperamos contar con su habitual colaboración y participación.

Atentamente,


Johnson Ornela Cárdenas Rojas
Técnico Administrativo
Biblioteca Pública Municipal


Juzgado Promiscuo Municipal de Chiquiza
RECIBIDO
FECHA 9/ septiembre 2022
HORA 9:00 a.m
F. 1
FIRMA 



Chiquiza, 02 de septiembre de 2022.

Intendente,

LUIS EDILSON ACEVEDO QUINTANA

Subcomandante Subestación de Policía San Pedro de Iguaque
Ciudad,

*Recibido
29-09-2022
08:10 h
[Signature]*

ASUNTO: Invitación Primer Concurso Municipal de Lectura en Voz Alta.

Reciba un atento saludo por parte de la Biblioteca Pública Municipal, deseando éxito en sus labores.

Comedidamente me permito invitarlo a ser participe como jurado en el Primer Concurso Municipal de Lectura en Voz Alta, que proyecta la Biblioteca Pública Municipal. El presente concurso tiene como objetivo incentivar y fomentar la lectura como hábito libre y espontáneo en los habitantes, especialmente en la comunidad educativa de nuestro municipio.

Fecha: 04 de octubre de 2022

Lugar: Biblioteca Pública Municipal

Hora: 8:00 am

Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes

1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la lectura.
3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
Nit. 800099723-4

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

FORMATO

F-IC-02

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI

Versión 01

29-11-2016

BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL CHIQUIZA

Página 1 de 1

Esperamos contar con su habitual colaboración y participación.

Atentamente,

Johnson Ornaldo Cárdenas Rojas
Técnico Administrativo
Biblioteca Pública Municipal

☎ Telefax, (8) 7 426 822

☎ Celular, 310 551 7570

✉ alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

**Creando
Oportunidades**

Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal, Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
OCTUBRE 04 DE 2022

CATEGORIA
LECTORES DE 13 a 17 AÑOS DE EDAD

ITE	NOMBRES Y APELLIDOS	EDA	DOCUMENTO IDENTIDAD	FIRMA	DOMICILIO	CONTACTO
1	KAREN YISETH VANEGAS	13			IETEC	
2	DANIEL ENRIQUE FAJARDO REYES	13			PATIECITOS	3228939151
3	AUDRI LIZBETH HURTADO S.	13			IETEC	
4	WILSON ANDREY CARDENAS	13	1049624385		PATIECITOS	3103225878
5	BRAYAM DAVID RUBIO REYES	13			PATIECITOS	3209546469
6	JUAN CAMILO LOPEZ	13			IETEC	
7	SARHA NIKOLL LUIS REYES	13			PATIECITOS	3132048420
8	KAREN LORENA SUAREZ CABRERA	13			VERGARA	3132375172
9	GERALDIN A. MOLINA L.	13			IETEC	
10	FABIAN CAMILO REYES REYES	13	1050611257		LAGUNETA	3215639332
11	LIZETH TORRES R.	13			IETEC	
12	JUAN SEBASTIAN AMADO S	13			IETEC	
13	LAURA YINETH PACHECO CARDENAS	14	1050220541		RIO ABAJO	3232182358
14	LIZETH DAYANA LOPEZ C	14			IETEC	
15	JEISON AMADO	14			CARRIZAL	3105204985
16	WILSON ESTIVEN LOPEZ	14			IETEC	
17	CAMILA MOLINA	14			IETEC	
18	KAREN VIVIANA AMADO SUAREZ	14	1051068720		PATIECITOS	3118213560
19	LEIDY SOFIA RUBIO RUBIO	14	1050220568		PATIECITOS	3142302008
20	OSCAR REYES	14			IETEC	
21	JUAN DAVID RIVERA RUBIO	14	1050608976		PATIECITOS	3105457904
22	YAINDI DAYANA RIAÑO CUERVO	14			PATIECITOS	3226032072
23	MARIA PAOLA HURTADO	14			IETEC	
24	JULIO VICENTE RODRIGUEZ ATARA	14			RONDON	3137848739
25	YINETH PAOLA SUAREZ HURTADO	14			LL GRANDE	3125555465
26	KAREN YULIET DIAZ	15			IETEC	
27	XIOMARA RIVERA MOTIVAR	15			CORREGIDOR	3212065216
28	YEIMI ALEXANDRA GIL CUADRADO	15			RONDON	3226798759
29	YONER HURTADO	15			IETEC	
30	YULIETH ANDREA GARCIA REYES	15			PATIECITOS	3228968726
31	SOFIA RIOS R	15			IETEC	
32	HEIDER YOVANI CUERVO CUERVO	15			MONTE	3102408092
33	ASTRID VANESA REYES RUBIO	16			PATIECITOS	3135779867
34	YESSIKA PAOLA SUAREZ AMADO	15	1050220506		CORREGIDOR	3212510050





35	JUAN DIEGO CUADRADO REYES	15	1050606271	CHIQUIZA	3225210470
36	DANIELA YAZMIN QUINTERO AMADO	15	1056708550	P PIEDRA	3214520616
37	LUZ ANGELA REYES CUERVO	15	1033100170	PATIECITOS	3133141605
38	DIEGO VASQUEZ	16		IETEC	
39	GABRIEL ANTONIO GARCIA REYES	16	1049611848	PATIECITOS	3107918453
40	SINDY DORELY RUBIO REYES	16	1050220317	PATIECITOS	3227231847
41	LINA FERNANDA AMADO G	16		IETEC	
42	MABELL ALEXANDRA GARCIA REYES	16	1050220355	MONTE	3117732822
43	JOHAN SEBASTIAN CUERVO	16	1050604940	PATIECITOS	3148275245
44	CAROL DAYANA AMADO SUAREZ	16	1049611745	C. CERRO	3134523794
45	KAROL DAYANA ROJAS REYES	16		PATIECITOS	3224233982
46	DAYANA AMADO	16		IETEC	
47	LINA FERNANDA AMADO GARCIA	16	1050092532	C. CERRO	3134523794
48	LEIDY JOHANA CASTRO	19	1002340159	LL GRANDE	3132487691
49	JOSE H. SUAREZ	17		IETEC	





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
"Hoy un lector, mañana un líder"
OCTUBRE 04 DE 2022

PLANILLA DE CALIFICACION

JURADOS
CATEGORIA LECTORES DE 13 – 17 AÑOS

Agradecemos su buena disposición y colaboración en este evento tan importante para nuestro Municipio y para la Biblioteca Pública. Hoy es un día muy especial para estos niños y jóvenes que inician hacer historia en nuestro municipio, que, a pesar de su timidez, se abalanzan con gallardía a conquistar el mágico mundo del libro y la lectura.

El objetivo es promover y fomentar el hábito a la lectura voluntaria en los habitantes del municipio, especialmente en la comunidad educativa que hoy se hace presente desde las diferentes escuelas y veredas.

"No hay espectáculo más hermoso que ver la mirada de un niño que lee"
Günter Grass

Indicaciones:

El libro a leer en esta categoría se titula: EL REINO DEL DRAGON DE ORO
Autor: ISABEL ALLENDE

1. Para esta categoría se leerá una novela para jóvenes, en el libro ya se encuentra una enumeración secuencial con un promedio de lectura entre 4 y 5 paginas. Diseñada con un promedio de tiempo de 5 a 6 minutos por participante.
2. De esta forma, se informará a cada participante que deberá leer hasta donde encuentre el numero siguiente correspondiente a otro participante.
3. Se realizará una calificación cuantitativa de 1 a 10 por cada ítem, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima calificación. Esto nos ayudara en el momento de tomar las decisiones para hallar los mejores lectores.

Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes





1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la lectura.
3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA LECTORES DE 13 a 17 AÑOS DE EDAD

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	Domicilio	Aspectos a calificar			
				FLUIDEZ	VOCALIZACIÓN	ENTONACIÓN	CALIFICACION TOTAL
1	KAREN YIETH VANEGAS	13	IETEC	04	05	04	13
2	DANIEL ENRIQUE FAJARDO REYES	13	PATIECITOS	05	04	03	12
3	AUDRI LIZBETH HURTADO S.	13	IETEC	07	06	06	19
4	WILSON ANDREY CARDENAS	13	PATIECITOS	X	X	X	X
5	BRAYAM DAVID RUBIO REYES	13	PATIECITOS	X	X	X	X
6	JUAN CAMILO LOPEZ	13	IETEC	X	X	X	X
7	SARHA NIKOLL LUIS REYES	13	PATIECITOS	07	07	05	19
8	KAREN LORENA SUAREZ CABRERA	13	VERGARA	X	X	X	X
9	GERALDIN A. MOLINA L.	13	IETEC	05	05	04	14
10	FABIAN CAMILO REYES REYES	13	LAGUNETA	04	03	03	10
11	LIZETH TORRES R.	13	IETEC	03	03	03	09
12	JUAN SEBASTIAN AMADO S	13	IETEC	08	08	07	23
13	LAURA YINETH PACHECO CARDENAS	14	RIO ABAJO	06	05	05	16
14	LIZETH DAYANA LOPEZ C	14	IETEC	04	04	03	11
15	JEISON AMADO	14	CARRIZAL	X	X	X	X
16	WILSON ESTIVEN LOPEZ	14	IETEC	X	X	X	X
17	CAMILA MOLINA	14	IETEC	06	06	07	19
18	KAREN VIVIANA AMADO SUAREZ	14	PATIECITOS	08	07	07	22
19	LEIDY SOFIA RUBIO RUBIO	14	PATIECITOS	07	07	07	21
20	OSCAR REYES	14	IETEC	X	X	X	X
21	JUAN DAVID RIVERA RUBIO	14	PATIECITOS	08	07	06	21
22	YAINDI DAYANA RIAÑO CUERVO	14	PATIECITOS	06	06	05	17
23	MARIA PAOLA HURTADO	14	IETEC	06	05	06	17
24	JULIO VICENTE RODRIGUEZ ATARA	14	RONDON	X	X	X	X
25	YINETH PAOLA SUAREZ HURTADO	14	LL GRANDE	07	07	07	21





26	KAREN YULIET DIAZ	15	IETEC	08	07	05	20
27	XIOMARA RIVERA MOTIVAR	15	CORREGIDOR	08	07	07	22
28	YEIMI ALEXANDRA GIL CUADRADO	15	RONDON	05	05	04	14
29	YONER HURTADO	15	IETEC	X	X	X	X
30	YULIETH ANDREA GARCIA REYES	15	PATIECITOS	06	06	06	18
31	SOFIA RIOS R	15	IETEC	09	08	07	(24)
32	HEIDER YOVANI CUERVO CUERVO	15	MONTE	X	X	X	X
33	ASTRID VANESA REYES RUBIO	16	PATIECITOS	07	07	07	21
34	YESSIKA PAOLA SUAREZ AMADO	15	CORREGIDOR	06	06	06	18
35	JUAN DIEGO CUADRADO REYES	15	CHIQUIZA	07	07	07	21
36	DANIELA YAZMIN QUINTERO AMADO	15	P PIEDRA	06	06	05	17
37	LUZ ANGELA REYES CUERVO	15	PATIECITOS	08	08	08	(27)
38	DIEGO VASQUEZ	16	IETEC	06	07	07	20
39	GABRIEL ANTONIO GARCIA REYES	16	PATIECITOS	X	X	X	X
40	SINDY DORELY RUBIO REYES	16	PATIECITOS	05	06	05	16
41	LINA FERNANDA AMADO G	16	IETEC	08	08	08	(24)
42	MABELL ALEXANDRA GARCIA REYES	16	MONTE	07	07	07	21
43	JOHAN SEBASTIAN CUERVO	16	PATIECITOS	06	07	07	20
44	CAROL DAYANA AMADO SUAREZ	16	C. CERRO	07	07	08	22
45	KAROL DAYANA ROJAS REYES	16	PATIECITOS	06	06	04	16
46	DAYANA AMADO	16	IETEC	—	—	—	—
47	LINA FERNANDA AMADO GARCIA	16	C. CERRO	—	—	—	—
48	LEIDY JOHANA CASTRO	19	LL GRANDE	05	06	05	16
49	JOSE H. SUAREZ	17	IETEC	04	05	04	13

BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS

Sandy Julieth Suárez Suárez	15	Patricitos	06	06	06	18
Karen Eliana Reyes	14	Patricitos	05	06	05	16
Juan Freidy Pacheco	14	Patricitos	05	06	05	16
Angie Carolina Cardenas	16	Patricitos	08	08	08	(24)

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma
Deyci Catalina Amado	1.049.635-566	
Iván Darío Sierra López	1.050.220.769	
Gerardo Toca Ramirez	7167244	





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
"Hoy un lector, mañana un líder"
OCTUBRE 04 DE 2022

PLANILLA DE CALIFICACION

JURADOS
CATEGORIA LECTORES DE 13 – 17 AÑOS

Agradecemos su buena disposición y colaboración en este evento tan importante para nuestro Municipio y para la Biblioteca Pública. Hoy es un día muy especial para estos niños y jóvenes que inician hacer historia en nuestro municipio, que, a pesar de su timidez, se abalanzan con gallardía a conquistar el mágico mundo del libro y la lectura.

El objetivo es promover y fomentar el hábito a la lectura voluntaria en los habitantes del municipio, especialmente en la comunidad educativa que hoy se hace presente desde las diferentes escuelas y veredas.

"No hay espectáculo más hermoso que ver la mirada de un niño que lee"
Günter Grass

Indicaciones:

El libro a leer en esta categoría se titula: EL REINO DEL DRAGON DE ORO
Autor: ISABEL ALLENDE

1. Para esta categoría se leerá una novela para jóvenes, en el libro ya se encuentra una enumeración secuencial con un promedio de lectura entre 4 y 5 paginas. Diseñada con un promedio de tiempo de 5 a 6 minutos por participante.
2. De esta forma, se informará a cada participante que deberá leer hasta donde encuentre el numero siguiente correspondiente a otro participante.
3. Se realizará una calificación cuantitativa de 1 a 10 por cada ítem, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima calificación. Esto nos ayudara en el momento de tomar las decisiones para hallar los mejores lectores.

Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes





1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la lectura.
3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA

LECTORES DE 13 a 17 AÑOS DE EDAD

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	Domicilio	Aspectos a calificar			
				FLUIDEZ	VOCALIZACIÓN	ENTONACIÓN	CALIFICACION TOTAL
1	KAREN YIETH VANEGAS	13	IETEC	04	04	04	12
2	DANIEL ENRIQUE FAJARDO REYES	13	PATIECITOS	05	04	03	12
3	AUDRI LIZBETH HURTADO S.	13	IETEC	07	06	06	19
4	WILSON ANDREY CARDENAS	13	PATIECITOS	X	X	X	X
5	BRAYAM DAVID RUBIO REYES	13	PATIECITOS	X	X	X	X
6	JUAN CAMILO LOPEZ	13	IETEC	X	X	X	X
7	SARHA NIKOLL LUIS REYES	13	PATIECITOS	07	07	05	19
8	KAREN LORENA SUAREZ CABRERA	13	VERGARA	X	X	X	X
9	GERALDIN A. MOLINA L.	13	IETEC	05	05	04	14
10	FABIAN CAMILO REYES REYES	13	LAGUNETA	04	03	03	10
11	LIZETH TORRES R.	13	IETEC	03	03	03	9
12	JUAN SEBASTIAN AMADO S	13	IETEC	08	08	07	23
13	LAURA YINETH PACHECO CARDENAS	14	RIO ABAJO	06	05	05	16
14	LIZETH DAYANA LOPEZ C	14	IETEC	04	04	03	11
15	JEISON AMADO	14	CARRIZAL	X	X	X	X
16	WILSON ESTIVEN LOPEZ	14	IETEC	X	X	X	X
17	CAMILA MOLINA	14	IETEC	06	06	07	19
18	KAREN VIVIANA AMADO SUAREZ	14	PATIECITOS	08	07	07	22
19	LEIDY SOFIA RUBIO RUBIO	14	PATIECITOS	07	07	07	21
20	OSCAR REYES	14	IETEC	X	X	X	X
21	JUAN DAVID RIVERA RUBIO	14	PATIECITOS	08	07	06	21
22	YAINDI DAYANA RIAÑO CUERVO	14	PATIECITOS	06	06	05	17
23	MARIA PAOLA HURTADO	14	IETEC	06	05	06	17
24	JULIO VICENTE RODRIGUEZ ATARA	14	RONDON	07	07	07	21
25	YINETH PAOLA SUAREZ HURTADO	14	LL GRANDE	08	07	05	20





26	KAREN YULIET DIAZ	15	IETEC	08	07	05	20
27	XIOMARA RIVERA MOTIVAR	15	CORREGIDOR	08	07	07	22
28	YEIMI ALEXANDRA GIL CUADRADO	15	RONDON	05	05	04	14
29	YONER HURTADO	15	IETEC	X	X	X	X
30	YULIETH ANDREA GARCIA REYES	15	PATIECITOS	06	06	06	18
31	SOFIA RIOS R	15	IETEC	09	08	07	24
32	HEIDER YOVANI CUERVO CUERVO	15	MONTE	X	X	X	X
33	ASTRID VANESA REYES RUBIO	16	PATIECITOS	07	07	07	21
34	YESSIKA PAOLA SUAREZ AMADO	15	CORREGIDOR	06	06	06	18
35	JUAN DIEGO CUADRADO REYES	15	CHIQUIZA	07	07	07	21
36	DANIELA YAZMIN QUINTERO AMADO	15	P PIEDRA	06	06	05	17
37	LUZ ANGELA REYES CUERVO	15	PATIECITOS	08	08	08	24
38	DIEGO VASQUEZ	16	IETEC	06	07	07	20
39	GABRIEL ANTONIO GARCIA REYES	16	PATIECITOS	X	X	X	X
40	SINDY DORELY RUBIO REYES	16	PATIECITOS	05	06	05	16
41	LINA FERNANDA AMADO G	16	IETEC	08	08	08	24
42	MABELL ALEXANDRA GARCIA REYES	16	MONTE	07	07	07	21
43	JOHAN SEBASTIAN CUERVO	16	PATIECITOS	06	07	07	20
44	CAROL DAYANA AMADO SUAREZ	16	C. CERRO	07	07	08	22
45	KAROL DAYANA ROJAS REYES	16	PATIECITOS	06	06	04	16
46	DAYANA AMADO	16	IETEC	X	X	X	X
47	LINA FERNANDA AMADO GARCIA	16	C. CERRO	X	X	X	X
48	LEIDY JOHANA CASTRO	19	LL GRANDE	05	06	05	16
49	JOSE H. SUAREZ	17	IETEC	04	05	04	14

BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS

Sandy Yuliet Suarez	15	Patricitos	06	06	06	18
Karen Eliana Reyes	14	Patricitos	05	06	05	16
Jurados de Calificación						
Jhon Fredy Pacheco	14	Patricitos	05	06	05	16
Angie Carolina Cardenas	16	Patricitos	08	08	08	24

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma
Deyci Catalina Amado C.	1.049.635-566	
Ivan Dario Sierra Lopez.	1.050.220.769	
Gerardo Toca Ramirez.	7167244	





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
OCTUBRE 04 DE 2022

CATEGORIA
LECTORES DE 13 a 17 AÑOS DE EDAD

ITE	NOMBRES Y APELLIDOS	EDA	DOCUMENTO IDENTIDAD	FIRMA	DOMICILIO	CONTACTO
1	KAREN YISETH VANEGAS	13		Karen V.	IETEC	
2	DANIEL ENRIQUE FAJARDO REYES	13		Daniel Fajardo	PATIECITOS	3228939151
3	AUDRI LIZBETH HURTADO S.	13		Audri Hurtado	IETEC	
4	WILSON ANDREY CARDENAS	13	1049624385		PATIECITOS	3103225878
5	BRAYAM DAVID RUBIO REYES	13			PATIECITOS	3209546469
6	JUAN CAMILO LOPEZ	13			IETEC	
7	SARHA NIKOLL LUIS REYES	13		Sarha Luis	PATIECITOS	3132048420
8	KAREN LORENA SUAREZ CABRERA	13			VERGARA	3132375172
9	GERALDIN A. MOLINA L.	13		Alexandra	IETEC	
10	FABIAN CAMILO REYES REYES	13	1050611257	Fabian Reyes	LAGUNETA	3215639332
11	LIZETH TORRES R.	13		Lizeth	IETEC	
12	JUAN SEBASTIAN AMADO S	13		Juan Sebastian	IETEC	
13	LAURA YINETH PACHECO CARDENAS	14	1050220541	Laura P.C.	RIO ABAJO	3232182358
14	LIZETH DAYANA LOPEZ C	14		Lizeth Lopez	IETEC	
15	JEISON AMADO	14			CARRIZAL	3105204985
16	WILSON ESTIVEN LOPEZ	14			IETEC	
17	CAMILA MOLINA	14		Camila Molina P.	IETEC	
18	KAREN VIVIANA AMADO SUAREZ	14	1051068720	Karen A.	PATIECITOS	3118213560
19	LEIDY SOFIA RUBIO RUBIO	14	1050220568	Leidy Rubio	PATIECITOS	3142302008
20	OSCAR REYES	14			IETEC	
21	JUAN DAVID RIVERA RUBIO	14	1050608976	Juan Rubio	PATIECITOS	3105457904
22	YAINDI DAYANA RIAÑO CUERVO	14		Dayana R.	PATIECITOS	3226032072
23	MARIA PAOLA HURTADO	14		Paola H.	IETEC	
24	JULIO VICENTE RODRIGUEZ ATARA	14			RONDON	3137848739
25	YINETH PAOLA SUAREZ HURTADO	14		Yineth Paola	LL GRANDE	3125555465
26	KAREN YULIETH DIAZ	15		Karen Yuliet	IETEC	
27	XIOMARA RIVERA MOTIVAR	15		Xiomara R.	CORREGIDOR	3212065216
28	YEIMI ALEXANDRA GIL CUADRADO	15		Yeimi Gil	RONDON	3226798759
29	YONER HURTADO	15			IETEC	
30	YULIETH ANDREA GARCIA REYES	15		Yuliet A. Garcia	PATIECITOS	3228968726
31	SOFIA RIOS R	15		Sofia Rios	IETEC	
32	HEIDER YOVANI CUERVO CUERVO	15			MONTE	3102408092
33	ASTRID VANESA REYES RUBIO	16		Astrid Reyes	PATIECITOS	3135779867
34	YESSIKA PAOLA SUAREZ AMADO	15	1050220506	Yessika Suarez	CORREGIDOR	3212510050





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
Nit. 800099723-4

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

FORMATO

F-IC-02

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI

Versión 01

29-11-2016

BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL CHIQUIZA

Página 1 de 1

35	JUAN DIEGO CUADRADO REYES	15	1050606271	Juan Diego	CHIQUIZA	3225210470
36	DANIELA YAZMIN QUINTERO AMADO	15	1056708550	Daniela Quintero	P PIEDRA	3214520616
37	LUZ ANGELA REYES CUERVO	15	1033100170	Luz Angela	PATIECITOS	3133141605
38	DIEGO VASQUEZ	16		Diego Vasquez	IETEC	
39	GABRIEL ANTONIO GARCIA REYES	16	1049611848		PATIECITOS	3107918453
40	SINDY DORELY RUBIO REYES	16	1050220317	Sindy Rubio	PATIECITOS	3227231847
41	LINA FERNANDA AMADO G	16		Fernanda Amado	IETEC	
42	MABELL ALEXANDRA GARCIA REYES	16	1050220355	Mabell Garcia	MONTE	3117732822
43	JOHAN SEBASTIAN CUERVO	16	1050604940	Johan Cuervo	PATIECITOS	3148275245
44	CAROL DAYANA AMADO SUAREZ	16	1049611745	Carol Amado	C. CERRO	3134523794
45	KAROL DAYANA ROJAS REYES	16		Karol Dayana	PATIECITOS	3224233982
46	DAYANA AMADO	16			IETEC	
47	LINA FERNANDA AMADO GARCIA	16	1050092532		C. CERRO	3134523794
48	LEIDY JOHANA CASTRO	19	1002340159	Leidy Castro	LL GRANDE	3132487691
49	JOSE H. SUAREZ	17		Jose H. Suarez	IETEC	
	Sandy Julieth Suarez	15		Sandy Suarez		
	Karen Alana Reyes	14		Karen Reyes		

☎ Teléfax: (8) 7 426 822

☎ Celular: 310 551 7570

✉ alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal, Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co

Creando
Oportunidades





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
OCTUBRE 04 DE 2022

CATEGORIA
LECTORES DE 11 A 12 AÑOS

ITE	NOMBRES Y APELLIDOS	EDA	DOCUMENTO IDENTIDAD	FIRMA	DOMICILIO	CONTACTO
1	JHON ALEXANDER SUAREZ RIVERA	11	✓		E. RILKA	3102549224
2	CRISTIAN JOSE FONSECA RIVERA	11	✓		E. VERGARA	3123692713
3	JHOAN ESTIVEN RUANO RIVERA	11	✓		CHIQUIZA	3137025710
4	JAYDER YAIR LOPEZ AMADO	11	✓		TURMAL	3138486920
5	DIEGO HERNAN RUBIO CRUZ	11	✓		PATIECITOS	3142021490
6	KEVIN DAVID REYES REYES	11	✓		PATIECITOS	3132133063
7	KAROL JULIANA ROJAS ATARA	11	✓		CHIQUIZA	3209966630
8	DIEGO FERNANDO SUAREZ HERNANDEZ	11	✓		LL GRANDE	3135968361
9	CARLOS FERNEY HERNANDEZ RUANO	11	1050614263	✓	LL GRANDE	3223093494
10	DUVAN ANDREY LOPEZ SIERRA	11	1050220206	✓	CHIQUIZA	3213723373
11	JULIAN MACHUCA	11	✓		IETEC	
12	NICOLAS MOLINA	11	✓		IETEC	
13	DEISY RIVERA	11	✓		IETEC	
14	JAIDER NICOLAS CARDENAS	11	✓		IETEC	
15	DANIELA DIAZ	11	✓		IETEC	
16	YESID PINEDA	11	✓		IETEC	
17	JULIAN GARCIA	11	✓		IETEC	
18	JAIRO MOLINA G.	12	✓		IETEC	
19	NEILA LIZETH PINEDA M.	12	✓		IETEC	
20	YUDREIDY QUINTERO	12	✓		IETEC	
21	CATALINA CARDENAS	12	✓		IETEC	
22	ESTEBAN RUBIO	12	✓		IETEC	
23	ANDERSON RIVERA	12	✓		IETEC	
24	ASTRID CAROLINA SUAREZ HURTADO	12	✓		LL GRANDE	3125555465
25	CRISTIAN ESTIVEN GARCIA SIERRA	12	✓		JUAN DIAZ	3213397825
26	MARIA ALEJANDRA SUAREZ PACHECO	12	✓		CARRIZAL	3204943349
27	ANGIE CATALINA CARDENAS GARCIA	12	✓		R ABAJO	3207810370
28	YEFFER ALEXANDER SUAREZ SUARES	12	✓		E. RILKA	3102549224
29	GINNA CAROLINA VELASQUEZ SIERRA	12	✓		CHIQUIZA	3222276869
30	KAROL DANIELA ROJAS LOZADA	12	✓		CHIQUIZA	3132952625
31	CLARA VALENTINA SIERRA SIERRA	12	✓		CHIQUIZA	3218309666
32	JENNIFER CARDENAS PINEDA	12	✓		VERGARA	3203548245
33	LAURA YINETH PACHECO SUAREZ	12	✓		CARRIZAL	3203172877
34	LUIS FERNANDO RUBIO OVALLE	12	1049629635	✓	PATIECITOS	3204078982
35	DIEGO ARMANDO RIVERA	12	1029521904	✓	PATIECITOS	3143416160





36	JOHAN SEBASTIAN DIAZ	12	1049630385	✓	PATIECITOS	3217880853
37	ADRI CATERINE RODRIGUEZ ATARA	12	1049630758	✓	RONDON	3229712290
38	JUAN CAMILO REYES REYES	12	1049631208	✓	CHIQUIZA	3116304727
39	JAVIER ANDREY REYES REYES	12		✓	PATIECITOS	3118630613
40	ELKIN SIMON LOPEZ ATARA	12	1050096670	✓	RONDON	3134344133
41	KEVIN ALEJANDRO GIL CUADRADO	12	1050220727	✓	V ROSITA	3133899281
42	JOSE MANUEL SIERRA ACUADRADO	12	1050220712	✓	CHIQUIZA	3125072602
43	JOSE ESNEIDER PINEDA ROJAS	12	✓		MONTE	3213330461
44	ISABELLA RUANO VILLA	12	✓		PATIECITOS	3115008413
45	SARA XIMENA CUERVO REYES	12	1049630768	✓	PATIECITOS	3224283755
46	JAVIER ALEJANDRO SUAREZ RIVERA	12		✓	P PIEDRA	3504494070
47	JOLMAN ESTIVEN SUAREZ SUARES	11	1049633203			

compra
ronda
5/11/2016

ayuda
vivienda
opm 20



Telefax: (8) 7 426 822



Celular: 310 551 7570



alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal, Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co

Creando
Oportunidades





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
"Hoy un lector, mañana un líder"
OCTUBRE 04 DE 2022

PLANILLA DE CALIFICACION

JURADOS
CATEGORIA LECTORES DE 11 – 12 AÑOS

Agradecemos su buena disposición y colaboración en este evento tan importante para nuestro Municipio y para la Biblioteca Pública. Hoy es un día muy especial para estos niños y jóvenes que inician hacer historia en nuestro municipio, que, a pesar de su timidez, se abalanzan con gallardía a conquistar el mágico mundo del libro y la lectura.

El objetivo es promover y fomentar el hábito a la lectura voluntaria en los habitantes del municipio, especialmente en la comunidad educativa que hoy se hace presente desde las diferentes escuelas y veredas.

"No hay espectáculo más hermoso que ver la mirada de un niño que lee"
Günter Grass

Indicaciones:

Para esta categoría se tendrán en cuenta dos libros de literatura Infantil, los títulos de libros son: ZORO Y CAPERUCITA ROJA Y OTRAS HISTORIAS PERVERSAS.

1. Para esta categoría se leerá una novela para niños "ZORO", O, el libro de cuentos para niños "CAPERUCITA ROJA Y OTRAS HISTORIAS PERVERSAS", ya se encuentra una enumeración secuencial con un promedio de lectura entre 3 y 4 páginas. Diseñada con un promedio de tiempo de 5 a 6 minutos por participante.
2. De esta forma, se informará a cada participante que deberá leer hasta donde encuentre el numero siguiente correspondiente a otro participante.
3. Se realizará una calificación cuantitativa de 1 a 10 por cada ítem, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima calificación. Esto nos ayudara en el momento de tomar las decisiones para hallar los mejores lectores.





Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes

1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la lectura.
3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA LECTORES DE 11 A 12 AÑOS

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	Domicilio	Aspectos a Calificar			CALIFICACION TOTAL
				FLUIDEZ	VOCALIZACION	ENTONACION	
1	JHON ALEXANDER SUAREZ RIVERA	11	E. RILKA			6	
2	CRISTIAN JOSE FONSECA RIVERA	11	E. VERGARA			6	
3	JHOAN ESTIVEN RUANO RIVERA	11	CHIQUIZA	8	8	8	
4	JAYDER YAIR LOPEZ AMADO	11	TURMAL	5	6	6	
5	DIEGO HERNAN RUBIO CRUZ	11	PATIECITOS			7	
6	KEVIN DAVID REYES REYES	11	PATIECITOS			7	
7	KAROL JULIANA ROJAS ATARA	11	CHIQUIZA			5	
8	DIEGO FERNANDO SUAREZ HERNANDEZ	11	LL GRANDE			5	
9	CARLOS FERNEY HERNANDEZ RUANO	11	LL GRANDE			5	
10	DUVAN ANDREY LOPEZ SIERRA	11	CHIQUIZA			5	
11	JULIAN MACHUCA	11	IETEC			5	
12	NICOLAS MOLINA	11	IETEC			5	
13	DEISY RIVERA	11	IETEC			10	
14	JAIDER NICOLAS CARDENAS	11	IETEC			10	
15	DANIELA DIAZ	11	IETEC			7	
16	YESID PINEDA	11	IETEC			7	
17	JULIAN GARCIA	11	IETEC			5	
18	JAIR MOJANA G.	12	IETEC			7	
19	NEILA LIZETH PINEDA M.	12	IETEC			5	
20	YUDREIDY QUINTERO	12	IETEC			5	
21	CATALINA CARDENAS	12	IETEC			5	
22	ESTEBAN RUBIO	12	IETEC			9	





23	ANDERSON RIVERA	12	IETEC			8
24	ASTRID CAROLINA SUAREZ HURTADO	12	LL GRANDE			10
25	CRISTIAN ESTIVEN GARCIA SIERRA	12	JUAN DIAZ			5
26	MARIA ALEJANDRA SUAREZ PACHECO	12	CARRIZAL			10
27	ANGIE CATALINA CARDENAS GARCIA	12	R ABAJO			8
28	YEFFER ALEXANDER SUAREZ SUARES	12	E. RILKA			10 8
29	GINNA CAROLINA VELASQUEZ SIERRA	12	CHIQUIZA			10
30	KAROL DANIELA ROJAS LOZADA	12	CHIQUIZA			7
31	CLARA VALENTINA SIERRA SIERRA	12	CHIQUIZA			5
32	JENNIFER CARDENAS PINEDA	12	VERGARA			10
33	LAURA YINETH PACHECO SUAREZ	12	CARRIZAL			6
34	LUIS FERNANDO RUBIO OVALLE	12	PATIECITOS			7
35	DIEGO ARMANDO RIVERA	12	PATIECITOS			7
36	JOHAN SEBASTIAN DIAZ	12	PATIECITOS			8
37	ADRI CATERINE RODRIGUEZ ATARA	12	RONDON			10
38	JUAN CAMILO REYES REYES	12	CHIQUIZA			5
39	JAVIER ANDREY REYES REYES	12	PATIECITOS			6
40	ELKIN SIMON LOPEZ ATARA	12	RONDON			7
41	KEVIN ALEJANDRO GIL CUADRADO	12	V ROSITA			5
42	JOSE MANUEL SIERRA ACUADRADO	12	CHIQUIZA			6
43	JOSE ESNEIDER PINEDA ROJAS	12	MONTE			8
44	ISABELLA RUANO VILLA	12	PATIECITOS			6
45	SARA XIMENA CUERVO REYES	12	PATIECITOS			1
46	JAVIER ALEJANDRO SUAREZ RIVERA	12	P PIEDRA			6
47	JOLMAN ESTIVEN SUAREZ SUARES	11	LL GRANDE			5
48	Jenifer Pacheco Amado	11	Pte Piedra			5
BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS						

49. Nancy Alvarado 11 Pte Piedra.
50. Jaidier Fernando Molina 11 Pte Piedra.
51. Jairo Daniel Rubio Reyes. 12 Patiecitos
52. Daniel Verónica Suárez 12 Patiecitos.
53. Lopez - Linares 12 Cerra.

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma
Diana Margarita Quezada Soler	1052407072	
Sandra Milena Montero Parra	40045824	
Nancy Astrid Coronado Mora	40035084	





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
"Hoy un lector, mañana un líder"
OCTUBRE 04 DE 2022

PLANILLA DE CALIFICACION

JURADOS
CATEGORIA LECTORES DE 11 – 12 AÑOS

Agradecemos su buena disposición y colaboración en este evento tan importante para nuestro Municipio y para la Biblioteca Pública. Hoy es un día muy especial para estos niños y jóvenes que inician hacer historia en nuestro municipio, que, a pesar de su timidez, se abalanzan con gallardía a conquistar el mágico mundo del libro y la lectura.

El objetivo es promover y fomentar el hábito a la lectura voluntaria en los habitantes del municipio, especialmente en la comunidad educativa que hoy se hace presente desde las diferentes escuelas y veredas.

"No hay espectáculo más hermoso que ver la mirada de un niño que lee"
Günter Grass

Indicaciones:

Para esta categoría se tendrán en cuenta dos libros de literatura Infantil, los títulos de libros son:
ZORO Y CAPERUCITA ROJA Y OTRAS HISTORIAS PERVERSAS.

1. Para esta categoría se leerá una novela para niños "ZORO", O, el libro de cuentos para niños "CAPERUCITA ROJA Y OTRAS HISTORIAS PERVERSAS", ya se encuentra una enumeración secuencial con un promedio de lectura entre 3 y 4 paginas. Diseñada con un promedio de tiempo de 5 a 6 minutos por participante.
2. De esta forma, se informará a cada participante que deberá leer hasta donde encuentre el numero siguiente correspondiente a otro participante.
3. Se realizará una calificación cuantitativa de 1 a 10 por cada ítem, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima calificación. Esto nos ayudara en el momento de tomar las decisiones para hallar los mejores lectores.





Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes

1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la lectura.
3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA LECTORES DE 11 A 12 AÑOS

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	Domicilio	Aspectos a Calificar			CALIFICACION TOTAL
				FLUIDEZ	VOCALIZACION	ENTONACION	
1	JHON ALEXANDER SUAREZ RIVERA	11	E. RILKA	6	6	6	6
2	CRISTIAN JOSE FONSECA RIVERA	11	E. VERGARA	7	7	6	6.6
3	JHOAN ESTIVEN RUANO RIVERA	11	CHIQUIZA	8	8	8	8
4	JAYDER YAIR LOPEZ AMADO	11	TURMAL	5	6	6	5.6
5	DIEGO HERNAN RUBIO CRUZ	11	PATIECITOS	9	8	7	8
6	KEVIN DAVID REYES REYES	11	PATIECITOS	4	5	6	5
7	KAROL JULIANA ROJAS ATARA	11	CHIQUIZA	3	5	5	4.3
8	DIEGO FERNANDO SUAREZ HERNANDEZ	11	LL GRANDE	5	6	6	5.6
9	CARLOS FERNEY HERNANDEZ RUANO	11	LL GRANDE	8	7	8	7.6
10	DUVAN ANDREY LOPEZ SIERRA	11	CHIQUIZA	7	7	8	7.3
11	JULIAN MACHUCA	11	IETEC	1	1	1	1
12	NICOLAS MOLINA	11	IETEC	5	6	5	5.3
13	DEISY RIVERA	11	IETEC	8	7	10	8.3
14	JAIDER NICOLAS CARDENAS	11	IETEC	1	1	1	1
15	DANIELA DIAZ	11	IETEC	6	6	7	6.3
16	YESID PINEDA	11	IETEC	7	6	8	7.0
17	JULIAN GARCIA	11	IETEC	5	5	5	5
18	JAIRO MOLINA G.	12	IETEC	5	6	7	6
19	NEILA LIZETH PINEDA M.	12	IETEC	6	5	5	5.3
20	YUDREIDY QUINTERO	12	IETEC	6	5	5	5.3
21	CATALINA CARDENAS	12	IETEC	7	7	5	6.2
22	ESTEBAN RUBIO	12	IETEC	8	8	9	8.3





23	ANDERSON RIVERA	12	IETEC	6	8	8	7.3
24	ASTRID CAROLINA SUAREZ HURTADO	12	LL GRANDE	6	8	10	8.0
25	CRISTIAN ESTIVEN GARCIA SIERRA	12	JUAN DIAZ	7	8	5	6.6
26	MARIA ALEJANDRA SUAREZ PACHECO	12	CARRIZAL	8	9	10	9.0
27	ANGIE CATALINA CARDENAS GARCIA	12	R ABAJO	9	9	8	8.6
28	YEFFER ALEXANDER SUAREZ SUARES	12	E. RILKA	6	5	8	6.3
29	GINNA CAROLINA VELASQUEZ SIERRA	12	CHIQUIZA	10	9	10	9.7
30	KAROL DANIELA ROJAS LOZADA	12	CHIQUIZA	9	7	7	7.3
31	CLARA VALENTINA SIERRA SIERRA	12	CHIQUIZA	6	5	5	5.3
32	JENNIFER CARDENAS PINEDA	12	VERGARA	10	9	10	9.6
33	LAURA YINETH PACHECO SUAREZ	12	CARRIZAL	6	6	6	6.0
34	LUIS FERNANDO RUBIO OVALLE	12	PATIECITOS	6	5	7	6.0
35	DIEGO ARMANDO RIVERA	12	PATIECITOS	6	7	7	6.6
36	JOHAN SEBASTIAN DIAZ	12	PATIECITOS	7	6	8	7.0
37	ADRI CATERINE RODRIGUEZ ATARA	12	RONDON	9	9	10	9.3
38	JUAN CAMILO REYES REYES	12	CHIQUIZA	5	7	5	5.6
39	JAVIER ANDREY REYES REYES	12	PATIECITOS	9	8	6	7.6
40	ELKIN SIMON LOPEZ ATARA	12	RONDON	6	7	7	6.6
41	KEVIN ALEJANDRO GIL CUADRADO	12	V ROSITA	6	6	5	5.6
42	JOSE MANUEL SIERRA ACUADRADO	12	CHIQUIZA	6	5	6	5.6
43	JOSE ESNEIDER PINEDA ROJAS	12	MONTE	8	7	8	7.6
44	ISABELLA RUANO VILLA	12	PATIECITOS	8	6	6	6.6
45	SARA XIMENA CUERVO REYES	12	PATIECITOS	1	1	1	1.0
46	JAVIER ALEJANDRO SUAREZ RIVERA	12	P PIEDRA	6	5	6	5.6
47	JOLMAN ESTIVEN SUAREZ SUARES	11	LL GRANDE	7	7	5	6.3
48	Teniente Donato Portero Arango	11	P. Piedra	5	6	5	5.3

BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS

49	Nancy Helena Alvarado Suarez	11	P. Piedra	5	8	5	5.6
50	Josider Fernando Molina	11	P. Piedra	4	5	5	4.6
51	Eraser David Rubio Rojas	12	Patricitos	5	8	6	6.3
52	Donato Vargas Suarez	12	Patricitos	6	8	8	7.6
53	Tobias Lopez	11	P. Piedra	7	8	8	7.6

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma
Diana Harinares Rosado	1052407072	[Firma]
Andrea Milena Montero Ramirez	40405624	[Firma]
Nancy Astrid Coronado Mayor	404035084	[Firma]





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
"Hoy un lector, mañana un líder"
OCTUBRE 04 DE 2022

PLANILLA DE CALIFICACION

JURADOS
CATEGORIA LECTORES DE 11 – 12 AÑOS

Agradecemos su buena disposición y colaboración en este evento tan importante para nuestro Municipio y para la Biblioteca Pública. Hoy es un día muy especial para estos niños y jóvenes que inician hacer historia en nuestro municipio, que, a pesar de su timidez, se abalanzan con gallardía a conquistar el mágico mundo del libro y la lectura.

El objetivo es promover y fomentar el hábito a la lectura voluntaria en los habitantes del municipio, especialmente en la comunidad educativa que hoy se hace presente desde las diferentes escuelas y veredas.

"No hay espectáculo más hermoso que ver la mirada de un niño que lee"
Günter Grass

Indicaciones:

Para esta categoría se tendrán en cuenta dos libros de literatura Infantil, los títulos de libros son: ZORO Y CAPERUCITA ROJA Y OTRAS HISTORIAS PERVERSAS.

1. Para esta categoría se leerá una novela para niños "ZORO", O, el libro de cuentos para niños "CAPERUCITA ROJA Y OTRAS HISTORIAS PERVERSAS", ya se encuentra una enumeración secuencial con un promedio de lectura entre 3 y 4 paginas. Diseñada con un promedio de tiempo de 5 a 6 minutos por participante.
2. De esta forma, se informará a cada participante que deberá leer hasta donde encuentre el numero siguiente correspondiente a otro participante.
3. Se realizará una calificación cuantitativa de 1 a 10 por cada ítem, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima calificación. Esto nos ayudara en el momento de tomar las decisiones para hallar los mejores lectores.





Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes

1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la lectura.
3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA LECTORES DE 11 A 12 AÑOS

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	Domicilio	Aspectos a Calificar			CALIFICACION TOTAL
				FLUIDEZ	VOCALIZACION	ENTONACION	
1	JHON ALEXANDER SUAREZ RIVERA	11	E. RILKA	6			
2	CRISTIAN JOSE FONSECA RIVERA	11	E. VERGARA	7			
3	JHOAN ESTIVEN RUANO RIVERA	11	CHIQUIZA	8			
4	JAYDER YAIR LOPEZ AMADO	11	TURMAL	5			
5	DIEGO HERNAN RUBIO CRUZ	11	PATIECITOS	9			
6	KEVIN DAVID REYES REYES	11	PATIECITOS	4			
7	KAROL JULIANA ROJAS ATARA	11	CHIQUIZA	3			
8	DIEGO FERNANDO SUAREZ HERNANDEZ	11	LL GRANDE	5			
9	CARLOS FERNEY HERNANDEZ RUANO	11	LL GRANDE	8			
10	DUVAN ANDREY LOPEZ SIERRA	11	CHIQUIZA	7			
11	JULIAN MACHUCA	11	IETEC	1			
12	NICOLAS MOLINA	11	IETEC	5			
13	DEISY RIVERA	11	IETEC	8			
14	JAIDER NICOLAS CARDENAS	11	IETEC	1			
15	DANIELA DIAZ	11	IETEC	6			
16	YESID PINEDA	11	IETEC	7			
17	JULIAN GARCIA	11	IETEC	5			
18	JAIRO MOLINA G.	12	IETEC	5			
19	NEILA LIZETH PINEDA M.	12	IETEC	6			
20	YUDREIDY QUINTERO	12	IETEC	6			
21	CATALINA CARDENAS	12	IETEC	7			
22	ESTEBAN RUBIO	12	IETEC	8			





32. David Vargas Suarez 12 Patiecitos 6

23	ANDERSON RIVERA	12	IETEC	6			
24	ASTRID CAROLINA SUAREZ HURTADO	12	LL GRANDE	6			
25	CRISTIAN ESTIVEN GARCIA SIERRA	12	JUAN DIAZ	7			
26	MARIA ALEJANDRA SUAREZ PACHECO	12	CARRIZAL	8			
27	ANGIE CATALINA CARDENAS GARCIA	12	R ABAJO	9			
28	YEFFER ALEXANDER SUAREZ SUARES	12	E. RILKA	6			
29	GINNA CAROLINA VELASQUEZ SIERRA	12	CHIQUIZA	10			
30	KAROL DANIELA ROJAS LOZADA	12	CHIQUIZA	8			
31	CLARA VALENTINA SIERRA SIERRA	12	CHIQUIZA	6			
32	JENNIFER CARDENAS PINEDA	12	VERGARA	10			
33	LAURA YINETH PACHECO SUAREZ	12	CARRIZAL	6			
34	LUIS FERNANDO RUBIO OVALLE	12	PATIECITOS	6			
35	DIEGO ARMANDO RIVERA	12	PATIECITOS	6			
36	JOHAN SEBASTIAN DIAZ	12	PATIECITOS	7			
37	ADRI CATERINE RODRIGUEZ ATARA	12	RONDON	9			
38	JUAN CAMILO REYES REYES	12	CHIQUIZA	5			
39	JAVIER ANDREY REYES REYES	12	PATIECITOS	7			
40	ELKIN SIMON LOPEZ ATARA	12	RONDON	6			
41	KEVIN ALEJANDRO GIL CUADRADO	12	V ROSITA	6			
42	JOSE MANUEL SIERRA ACUADRADO	12	CHIQUIZA	6			
43	JOSE ESNEIDER PINEDA ROJAS	12	MONTE	8			
44	ISABELLA RUANO VILLA	12	PATIECITOS	8			
45	SARA XIMENA CUERVO REYES	12	PATIECITOS	-			
46	JAVIER ALEJANDRO SUAREZ RIVERA	12	P PIEDRA	6			
47	JOLMAN ESTIVEN SUAREZ SUARES	11	LL GRANDE	7			
48	Jennifer Daniela Pacheco Jimenez	11	Pte Piedra	5			

BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS

49. Nancy Johana Alvarado Suarez 11 Puente Piedra 5

50. Jairo Fernando Molina 11 Puente Piedra 4

Jurados de Calificación

51. Bryan David Rubio 12 Patiecitos 5

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma
Diana Navarro Crespo Sole	10524070-72	
María Milena Montero Pinero	4045824	
Nancy Astrid Carrasco Mora	40035-084	

53. Talina Lopez 12 Celio 7





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
Nº. 800099723-4

INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

FORMATO

F-IC-02

Versión 01

29-11-2016

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI

Página 1 de 1

BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL CHIQUIZA

ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
OCTUBRE 04 DE 2022

CATEGORIA
LECTORES DE 8 – 10 AÑOS

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOCUMENTO IDENTIDAD	FIRMA	DOMICILIO	CONTACTO
1	DANIEL ANDRES CARDENAS REYES *	8		✓	PATIECITOS	
2	CARDENAS RUBIO DAVID SANTIAGO *	8		✓	PATIECITOS	
3	CARDENAS SUAREZ JOSEPHGABRIEL *	8		✓	PATIECITOS	
4	GARCIA REYES SARA ISABELA *	8		✓	PATIECITOS	
5	LUIS SUAREZ DANIEL ANDREY *	8		✓	PATIECITOS	
6	REYES CUERVO KAREN DAYANA *	8		✓	PATIECITOS	
7	REYES CUERVO SARA VALENTINA *	8		✓	PATIECITOS	
8	REYES ROBERTO IAM TOMAS *	8		✓	PATIECITOS	
9	REYES SUAREZ SARA MYCHEL *	8		✓	PATIECITOS	
10	ROBERTO SUAREZ ANDRES FELIPE *	8		✓	PATIECITOS	
11	RUBIO OVALLE MARIA JOSE *	8		✓	PATIECITOS	
12	JUAN MANUEL SAAVEDRA CASTELLANOS *	8		✓	PATIECITOS	3207343219
13	IAM ESTIVEN SUAREZ LOPEZ *	8		✓	PATIECITOS	
14	SUAREZ SIERRA DAVID FELIPE *	8		✓	LL GRANDE	
15	KAROL VALENTINA SUAREZ HERNANDEZ *	8	1050221150	✓	LL GRANDE	
16	YEISI ALVARADO SUAREZ *	8	1029523126	✓	IETEC	
17	NIYIRETH ALEXANDRA DIAZ *	8		✓	IETEC	
18	CHARIT TATITANA SANCHEZ *	8		✓	IETEC	
19	BRIYITH KARINARIVERA *	8		✓	IETEC	
20	ANYER FARID VARGAS H. *	8		✓	IETEC	
21	JOSE YESID HURTADO P *	8		✓	E. RILKA	3102549224
22	CAMILO ANDRES SUAREZ SUAREZ *	8		✓	E. TURMAL	3162664137
23	DANA VALERIA GARCIA *	8		✓	E. CHIQUIZA	3205666491
24	JOSE SEBASTIAN CUERVO CUADRADO *	8		✓	E. CHIQUIZA	3205666491
25	NESTOR YARID ROJAS GARCIA *	8		✓	E. CHIQUIZA	3205666491
26	MELANY YOLIMA SUAREZ SIERRA *	8		✓	E. CHIQUIZA	3205666491
27	JOSE LEONEL CUADRADO CUERVO *	8		✓	E. CHIQUIZA	3205666491
28	PAULA ANDREA HEREDIA SAAVEDRA *	9		✓	LL GRANDE	
29	THOMAS ALEJANDRO NIÑO GARCIA *	9	1056709499	✓	LL GRANDE	
30	YENIFERTH TATIANA QUINTERO LUIS *	9	1050220981	✓	LL GRANDE	
31	YESICA ESMERALDA SUAREZ LOPEZ *	9	1029522795	✓	LL GRANDE	
32	ZULY VANESAREYES SUAREZ *	10	1051072061	✓	LL GRANDE	
33	LEONEL FELIPE LOPEZ SIERRA *	9		✓	E. CHIQUIZA	3205666491



Teléfono: (8) 7-426 822



Celular: 310 551 7570



alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal, Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co

Creando
Oportunidades





34	DAVID LEANDRO REYES SIERRA	8	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
35	MARIA FERNANDA QUINTERO AMADO	9	✓	CARRIZAL	3108690721
36	HELEN YURANY BARRERA ROJAS	9	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
37	ERICK ESTIVEN ALVARADO LUIS	9	✓	E. RILKA	3102549224
38	VALERY SOFIA REYES SUAREZ	9	✓	E. RILKA	3102549224
39	JHONNY ANDREY SUAREZ REYES	10	✓	PATIECITOS	3223355766
40	SOFIA CARDENAS BENITES	10	✓	E. VERGARA	3123692713
41	YURY DAYANA TOCARRUNCHO JIMENEZ	10	✓	E. VERGARA	3123692713
42	YULIETH DAYANA PINEDA CARDENAS	10	✓	E. VERGARA	3123692713
43	DARWIN JULIAN REYES SUAREZ	10	✓	CARRIZAL	3108690721
44	JEIKOL ANDRES CUERVO SIERRA	10	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
45	SONIA YAZMID SERRA LOPEZ	10	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
46	KAREN YULIANA SIERRA CUADRADO	10	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
47	WILDER ESTEBAN LÓPEZ LÓPEZ	10	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
48	JHONATAN SAMUEL SIERRA RIVERA	10	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
49	EMERSON YUBAN LUIS SIERRA	10	✓	E. CHIQUIZA	3205666491
50	KARENT DAYANA CARDENAS GARCIA	10	✓	E. R ABAJO	3123504504
51	YEISON ALEXANDER GARCIA PINEDA	10	✓	E. R ABAJO	3123504504
52					





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
"Hoy un lector, mañana un líder"
OCTUBRE 04 DE 2022

PLANILLA DE CALIFICACION

JURADOS
CATEGORIA LECTORES DE 8 – 10 AÑOS

Agradecemos su buena disposición y colaboración en este evento tan importante para nuestro Municipio y para la Biblioteca Pública. Hoy es un día muy especial para estos niños y jóvenes que inician hacer historia en nuestro municipio, que, a pesar de su timidez, se abalanzan con gallardía a conquistar el mágico mundo del libro y la lectura.

El objetivo es promover y fomentar el hábito a la lectura voluntaria en los habitantes del municipio, especialmente en la comunidad educativa que hoy se hace presente desde las diferentes escuelas y veredas.

"No hay espectáculo más hermoso que ver la mirada de un niño que lee"
Günter Grass

Indicaciones:

1. Cada participante va a tener en sus manos un libro o cuento infantil.
2. Debido al número de inscritos, en la dinámica de lectura se tendrá en cuenta un tiempo estimado de máximo 5 minutos por participante. (como jurado y de la forma más prudente debe cortar la intervención del lector en caso que no haya terminado el texto propuesto).
3. En lo posible los participantes no deben percatarse que tienen un límite de tiempo de participación. Esto con el fin de no alterar su ánimo o capacidad de lectura.
4. Se realizará una calificación cuantitativa de 1 a 10 por cada ítem, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima calificación. Esto nos ayudara en el momento de tomar las decisiones para premiar a los mejores lectores.

Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes

1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la



Teletax: (8) 7 426 822



Celular: 310 551 7570



alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal, Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co

**Creando
Oportunidades**






lectura.

3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA LECTORES DE 8 – 10 AÑOS

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOMICILIO	Aspectos a calificar			
				FLUIDEZ	VOCALIZACIÓN	ENTONACIÓN	CALIFICACIÓN TOTAL
1	DANIEL ANDRES CARDENAS REYES	8	PATIECITOS	7	4	2	13
2	CARDENAS RUBIO DAVID SANTIAGO	8	PATIECITOS	9	5	3	17
3	CARDENAS SUAREZ JOSEPHGABRIEL	8	PATIECITOS	5	2	2	9
4	GARCIA REYES SARA ISABELA	8	PATIECITOS	9	6	3	18
5	LUIS SUAREZ DANIEL ANDREY	8	PATIECITOS	5	4	2	11
6	REYES CUERVO KAREN DAYANA	8	PATIECITOS	7	3	4	14
7	REYES CUERVO SARA VALENTNA	8	PATIECITOS	8	3	4	15
8	REYES ROBERTO IAM TOMAS	8	PATIECITOS	6	3	2	11
9	REYES SUARES SARA MYCHEL	8	PATIECITOS	9	3	2	13
10	ROBERTO SUAREZ ANDRES FELIPE	8	PATIECITOS	8	2	2	12
11	RUBIO OVALLE MARIA JOSE	8	PATIECITOS	5	2	2	9
12	JUAN MANUEL SAAVEDRA CASTELLANOS	8	PATIECITOS	-	-	-	-
13	IAM ESTIVEN SUAREZ LOPEZ	8	PATIECITOS	10	7	6	23
14	SUAREZ SIERRA DAVID FELIPE	8	PATIECITOS	8	5	4	17
15	KAROL VALENTINA SUAREZ HERNANDEZ	8	LL GRANDE	9	7	5	21
16	YEISI ALVARADO SUAREZ	8	LL GRANDE	10	7	6	23
17	NIYIRETH ALEXANDRA DIAZ	8	IETEC	6	3	3	12
18	CHARIT TATITANA SANCHEZ	8	IETEC	10	6	6	22
19	BRIYITH KARINARIVERA	8	IETEC	10	8	9	27
20	ANYER FARID VARGAS H.	8	IETEC	9	7	7	23
21	JOSE YESID HURTADO P	8	IETEC	7	6	7	20
22	CAMILO ANDRES SUAREZ SUAREZ	8	E. RILKA	6	5	4	15
23	DANA VALERIA GARCIA	8	E. TURMAL	9	5	7	21
24	JOSE SEBASTIAN CUERVO CUADRADO	8	E. CHIQUIZA	7	6	5	18
25	NESTOR YARID ROJAS GARCIA	8	E. CHIQUIZA	8	4	5	17
26	MELANY YOLIMA SUAREZ SIERRA	8	E. CHIQUIZA	9	5	5	19
27	JOSE LEONEL CUADRADO CUERVO	8	E. CHIQUIZA	6	4	3	13
28	PAULA ANDREA HEREDIA SAAVEDRA	9	E. CHIQUIZA	6	4	3	13
29	THOMAS ALEJANDRO NIÑO GARCIA	9	LL GRANDE	10	7	9	26



	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA NIT. 800099723-4		INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	
			FORMATO	
			F-IC-02	
	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI		Versión 01	29-11-2016
	BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL CHIQUIZA		Página 1 de 1	

30	YENIFERTH TATIANA QUINTERO LUIS	9	LL GRANDE	9	6	8	23
31	YESICA ESMERALDA SUAREZ LOPEZ	9	LL GRANDE	9	5	8	22
32	ZULY VANESAREYES SUAREZ	10	LL GRANDE	9	6	7	22
33	LEONEL FELIPE LOPEZ SIERRA	9	E. CHIQUIZA	7	6	7	20
34	DAVID LEANDRO REYES SIERRA	8	E. CHIQUIZA	8	4	4	16
35	MARIA FERNANDA QUINTERO AMADO	9	CARRIZAL	8	4	6	18
36	HELEN YURANY BARRERA ROJAS	9	E. CHIQUIZA	-	-	-	-
37	ERICK ESTIVEN ALVARADO LUIS	9	E. RILKA	10	8	9	27
38	VALERY SOFIA REYES SUAREZ	9	E. RILKA	9	7	7	25
39	JHONNY ANDREY SUAREZ REYES	10	PATIECITOS	9	8	8	25
40	SOFIA CARDENAS BENITES	10	E. VERGARA	8	8	7	23
41	YURY DAYANA TOCARRUNCHO JIMENEZ	10	E. VERGARA	9	8	9	26
42	YULIETH DAYANA PINEDA CARDENAS	10	E. VERGARA	9	8	8	25
43	DARWIN JULIAN REYES SUAREZ	10	CARRIZAL	10	6	6	22
44	JEIKOL ANDRES CUERVO SIERRA	10	E. CHIQUIZA	8	6	9	22
45	SONIA YAZMID SERRA LOPEZ	10	E. CHIQUIZA	10	8	8	26
46	KAREN YULIANA SIERRA CUADRADO	10	E. CHIQUIZA	10	6	9	25
47	WILDER ESTEBAN LÓPEZ LÓPEZ	10	E. CHIQUIZA	7	7	6	20
48	JHONATAN SAMUEL SIERRA RIVERA	10	E. CHIQUIZA	5	4	5	14
49	EMERSON YUBAN LUIS SIERRA	10	E. CHIQUIZA	5	6	4	15
50	KARENT DAYANA CARDENAS GARCIA	10	E. R ABAJO	-	-	-	-
51	YEISON ALEXANDER GARCIA PINEDA	10	E. R ABAJO	-	-	-	-
52	Cardenas Nicolas	8	IETEC	8	7	6	21
53	Suarez Juan Pablo	9	Vergara	9	5	6	20
54	Suarez Karen Sofia	8	Vergara	6	5	5	16
55	Angel Buitrago	8	P. Piedra	5	4	3	12
56	Laura Sofia Molina	8	P. Piedra	4	2	2	8
BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS							
57	Viviana Sofia Suarez	10	P. Piedra	8	5	8	21
58	Kevin Felipe Rojas Suarez	10	Patiecitos	8	7	7	22

BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS

57. Viviana Sofia Suarez 10 P. Piedra 8 5 8 21
 58. Kevin Felipe Rojas Suarez 10 Patiecitos 8 7 7 22

Jurados de Calificación

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma
Jenny Andrea Reina Aula	1054094018	Jenny Reina
Edison Reyes M.	7116822	
Daniel Hernandez P.	6772828	





lectura.

3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA LECTORES DE 8 – 10 AÑOS

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOMICILIO	Aspectos a calificar			
				FLUIDEZ	VOCALIZACIÓN	ENTONACIÓN	CALIFICACIÓN TOTAL
1	DANIEL ANDRES CARDENAS REYES	8	PATIECITOS ✓			2 ✓	
2	CARDENAS RUBIO DAVID SANTIAGO	8	PATIECITOS ✓			3 ✓	
3	CARDENAS SUAREZ JOSEPH GABRIEL ✓	8	PATIECITOS ✓			2 ✓	
4	GARCIA REYES SARA ISABELA	8	PATIECITOS ✓			3 ✓	
5	LUIS SUAREZ DANIEL ANDREY	8	PATIECITOS ✓			2 ✓	
6	REYES CUERVO KAREN DAYANA	8	PATIECITOS ✓			4 ✓	
7	REYES CUERVO SARA VALENTINA	8	PATIECITOS ✓			4 ✓	
8	REYES ROBERTO IAM TOMAS	8	PATIECITOS ✓			2 ✓	
9	REYES SUARES SARA MYCHEL	8	PATIECITOS ✓			2 ✓	
10	ROBERTO SUAREZ ANDRES FELIPE	8	PATIECITOS ✓			2 ✓	
11	RUBIO OVALLE MARIA JOSE	8	PATIECITOS			2 ✓	
12	JUAN MANUEL SAAVEDRA CASTELLANOS	8	PATIECITOS ✓			—	
13	IAM ESTIVEN SUAREZ LOPEZ	8	PATIECITOS ✓			6 ✓	
14	SUAREZ SIERRA DAVID FELIPE	8	PATIECITOS ✓			4 ✓	
15	KAROL VALENTINA SUAREZ HERNANDEZ	8	LL GRANDE ✓			5 ✓	
16	YEISI ALVARADO SUAREZ	8	LL GRANDE ✓			6 ✓	
17	NIYIRETH ALEXANDRA DIAZ	8	IETEC ✓			3 ✓	
18	CHARIT TATITANA SANCHEZ	8	IETEC ✓			6 ✓	
19	BRIYITH KARINARIVERA	8	IETEC ✓			9 ✓	
20	ANYER FARID VARGAS H.	8	IETEC ✓			7 ✓	
21	JOSE YESID HURTADO P	8	IETEC ✓			7 ✓	
22	CAMILO ANDRES SUAREZ SUAREZ	8	E. RILKA ✓			4 ✓	
23	DANA VALERIA GARCIA	8	E. TURMAL ✓			7 ✓	
24	JOSE SEBASTIAN CUERVO CUADRADO	8	E. CHIQUIZA ✓			5 ✓	
25	NESTOR YARID ROJAS GARCIA	8	E. CHIQUIZA ✓			5 ✓	
26	MELANY YOLIMA SUAREZ SIERRA	8	E. CHIQUIZA			5 ✓	
27	JOSE LEONEL CUADRADO CUERVO	8	E. CHIQUIZA			3 ✓	
28	PAULA ANDREA HEREDIA SAAVEDRA	9	E. CHIQUIZA			3 ✓	
29	THOMAS ALEJANDRO NIÑO GARCIA	9	LL GRANDE ✓			9 ✓	





30	YENIFERTH TATIANA QUINTERO LUIS	9	LL GRANDE ✓			Entonces 8
31	YESICA ESMERALDA SUAREZ LOPEZ	9	LL GRANDE ✓			8
32	ZULY VANESAREYES SUAREZ	10	LL GRANDE ✓			7
33	LEONEL FELIPE LOPEZ SIERRA	9	E. CHIQUIZA ✓			7
34	DAVID LEANDRO REYES SIERRA	8	E. CHIQUIZA ✓			4
35	MARIA FERNANDA QUINTERO AMADO	9	CARRIZAL ✓			6
36	HELEN YURANY BARRERA ROJAS	9	E. CHIQUIZA -			-
37	ERICK ESTIVEN ALVARADO LUIS	9	E. RILKA ✓			9
38	VALERY SOFIA REYES SUAREZ	9	E. RILKA ✓			9
39	JHONNY ANDREY SUAREZ REYES	10	PATIECITOS ✓			8
40	SOFIA CARDENAS BENITES	10	E. VERGARA ✓			7
41	YURY DAYANA TOCARRUNCHO JIMENEZ	10	E. VERGARA ✓			9
42	YULIETH DAYANA PINEDA CARDENAS	10	E. VERGARA ✓			8
43	DARWIN JULIAN REYES SUAREZ	10	CARRIZAL ✓			6
44	JEIKOL ANDRES CUERVO SIERRA	10	E. CHIQUIZA ✓			9
45	SONIA YAZMID SERRA LOPEZ	10	E. CHIQUIZA ✓			8
46	KAREN YULIANA SIERRA CUADRADO	10	E. CHIQUIZA ✓			9
47	WILDER ESTEBAN LÓPEZ LÓPEZ	10	E. CHIQUIZA ✓			6
48	JHONATAN SAMUEL SIERRA RIVERA	10	E. CHIQUIZA ✓			5
49	EMERSON YUBAN LUIS SIERRA	10	E. CHIQUIZA ✓			6
50	KARENT DAYANA CARDENAS GARCIA	10	E. R ABAJO			-
51	YEISON ALEXANDER GARCIA PINEDA	10	E. R ABAJO			-
52	Cárdenas y Jander Nicolas	8	ETC ✓			6
53	SUAREZ L. JUAN PABLO	8	ETC. Vergara ✓			6
54	SUAREZ L. Karen Sofia	8	ETC. Vergara ✓			5
55	Angel Buitrago Alvarado	8	Puente Piedra ✓			3
56	Laura Sofia Helena Suarez	8	" ✓			2
BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS						
57	Viviana Sofia Suarez Vargas	10	Puente Piedra			8
58	Kevin F. Rojas	10	patiecititas			7
Jurados de Calificación						

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma
DANIEL HERNANDEZ P.	6'772.828	





ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
"CREANDO OPORTUNIDADES"
PRIMER CONCURSO MUNICIPAL DE LECTURA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
"Hoy un lector, mañana un líder"
OCTUBRE 04 DE 2022

PLANILLA DE CALIFICACION

JURADOS
CATEGORIA LECTORES DE 8 – 10 AÑOS

Agradecemos su buena disposición y colaboración en este evento tan importante para nuestro Municipio y para la Biblioteca Pública. Hoy es un día muy especial para estos niños y jóvenes que inician hacer historia en nuestro municipio, que, a pesar de su timidez, se abalanzan con gallardía a conquistar el mágico mundo del libro y la lectura.

El objetivo es promover y fomentar el hábito a la lectura voluntaria en los habitantes del municipio, especialmente en la comunidad educativa que hoy se hace presente desde las diferentes escuelas y veredas.

"No hay espectáculo más hermoso que ver la mirada de un niño que lee"
Günter Grass

Indicaciones:

1. Cada participante va a tener en sus manos un libro o cuento infantil.
2. Debido al número de inscritos, en la dinámica de lectura se tendrá en cuenta un tiempo estimado de máximo 5 minutos por participante. (como jurado y de la forma más prudente debe cortar la intervención del lector en caso que no haya terminado el texto propuesto).
3. En lo posible los participantes no deben percatarse que tienen un límite de tiempo de participación. Esto con el fin de no alterar su ánimo o capacidad de lectura.
4. Se realizará una calificación cuantitativa de 1 a 10 por cada ítem, siendo 0 la mínima calificación y 10 la máxima calificación. Esto nos ayudara en el momento de tomar las decisiones para premiar a los mejores lectores.

Los aspectos a calificar por parte del jurado serán los siguientes

1. **FLUIDEZ.** Se observará que la lectura sea presentada de manera corrida y sin pausas inadecuadas, que se respeten las unidades de pensamiento del texto y los signos de puntuación.
2. **VOCALIZACIÓN.** Se evaluará la articulación de las palabras y sonidos, la claridad de la




lectura.

3. **ENTONACIÓN.** Se evaluará los tonos de voz que dan expresividad a la lectura y determinan el estilo de cada uno, la seguridad al leer.
4. **GRADO DE DIFICULTAD.** Como jurado tendrá en cuenta la edad del concursante y el grado de dificultad del texto a la hora de elegir a los ganadores.

CATEGORIA LECTORES DE 8 – 10 AÑOS

ITEM	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOMICILIO	Aspectos a calificar			
				FLUIDEZ	VOCALIZACIÓN	ENTONACIÓN	CALIFICACIÓN TOTAL
1	DANIEL ANDRES CARDENAS REYES	8	PATIECITOS		4		
2	CARDENAS RUBIO DAVID SANTIAGO	8	PATIECITOS		5		
3	CARDENAS SUAREZ JOSEPHGABRIEL	8	PATIECITOS		2		
4	GARCIA REYES SARA ISABELA	8	PATIECITOS		6		
5	LUIS SUAREZ DANIEL ANDREY	8	PATIECITOS		4		
6	REYES CUERVO KAREN DAYANA	8	PATIECITOS		3		
7	REYES CUERVO SARA VALENTNA	8	PATIECITOS		3		
8	REYES ROBERTO IAM TOMAS	8	PATIECITOS		3		
9	REYES SUARES SARA MYCHEL	8	PATIECITOS		3		
10	ROBERTO SUAREZ ANDRES FELIPE	8	PATIECITOS		2		
11	RUBIO OVALLE MARIA JOSE	8	PATIECITOS		2		
12	JUAN MANUEL SAAVEDRA CASTELLANOS	8	PATIECITOS		1		
13	IAM ESTIVEN SUAREZ LOPEZ	8	PATIECITOS		7		
14	SUAREZ SIERRA DAVID FELIPE	8	PATIECITOS		5		
15	KAROL VALENTINA SUAREZ HERNANDEZ	8	LL GRANDE		7		
16	YEISI ALVARADO SUAREZ	8	LL GRANDE		7		
17	NIYIRETH ALEXANDRA DIAZ	8	IETEC		5		
18	CHARIT TATITANA SANCHEZ	8	IETEC		6		
19	BRIYITH KARINARIVERA	8	IETEC		8		
20	ANYER FARID VARGAS H.	8	IETEC		7		
21	JOSE YESID HURTADO P	8	IETEC		6		
22	CAMILO ANDRES SUAREZ SUAREZ	8	E. RILKA		5		
23	DANA VALERIA GARCIA	8	E. TURMAL		5		
24	JOSE SEBASTIAN CUERVO CUADRADO	8	E. CHIQUIZA		6		
25	NESTOR YARID ROJAS GARCIA	8	E. CHIQUIZA		4		
26	MELANY YOLIMA SUAREZ SIERRA	8	E. CHIQUIZA		5		
27	JOSE LEONEL CUADRADO CUERVO	8	E. CHIQUIZA		4		
28	PAULA ANDREA HEREDIA SAAVEDRA	9	E. CHIQUIZA		4		
29	THOMAS ALEJANDRO NIÑO GARCIA	9	LL GRANDE		7		



	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA Nit. 800099723-4		INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	
			FORMATO	
			F-IC-02	
	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI		Versión 01	29-11-2016
BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL CHIQUIZA				Página 1 de 1

30	YENIFERTH TATIANA QUINTERO LUIS	9	LL GRANDE	6	
31	YESICA ESMERALDA SUAREZ LOPEZ	9	LL GRANDE	5	
32	ZULY VANESAREYES SUAREZ	10	LL GRANDE	6	
33	LEONEL FELIPE LOPEZ SIERRA	9	E. CHIQUIZA	6	
34	DAVID LEANDRO REYES SIERRA	8	E. CHIQUIZA	4	
35	MARIA FERNANDA QUINTERO AMADO	9	CARRIZAL	4	
36	HELEN YURANY BARRERA ROJAS	9	E. CHIQUIZA	1	
37	ERICK ESTIVEN ALVARADO LUIS	9	E. RILKA	8	
38	VALERY SOFIA REYES SUAREZ	9	E. RILKA	8	
39	JHONNY ANDREY SUAREZ REYES	10	PATIECITOS	8	
40	SOFIA CARDENAS BENITES	10	E. VERGARA	8	
41	YURY DAYANA TOCARRUNCHO JIMENEZ	10	E. VERGARA	8	
42	YULIETH DAYANA PINEDA CARDENAS	10	E. VERGARA	8	
43	DARWIN JULIAN REYES SUAREZ	10	CARRIZAL	6	
44	JEIKOL ANDRES CUERVO SIERRA	10	E. CHIQUIZA	6	
45	SONIA YAZMID SERRA LOPEZ	10	E. CHIQUIZA	8	
46	KAREN YULIANA SIERRA CUADRADO	10	E. CHIQUIZA	6	
47	WILDER ESTEBAN LOPEZ LOPEZ	10	E. CHIQUIZA	7	
48	JHONATAN SAMUEL SIERRA RIVERA	10	E. CHIQUIZA	4	
49	EMERSON YUBAN LUIS SIERRA	10	E. CHIQUIZA	4	
50	KARENT DAYANA CARDENAS GARCIA	10	E. R ABAJO	1	
51	YEISON ALEXANDER GARCIA PINEDA	10	E. R ABAJO	1	
52	cardenas nicolas	8	ETC	7	
53	suarez joan pablo	9	vergara	5	
54	suarez karen sofia	8	vergara	5	
55	angel Quiroga Alvarado	8	pte pteu	4	
56	laura sofia rojas	3	Pte pteu	2	
BIBLIOTECARIO: JOHNSON ORNALDO CARDENAS ROJAS					
57	Vivany sofia Suarez v.	10	pte pteu	5	
58	Kevin Felipe Rojas S.	10	patiecitos	7	1

Jurados de Calificación

Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Firma

☎ Teléfax. (8) 7 426 822

☎ Celular. 310 551 7570

✉ alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

Creando Oportunidades

Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal, Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co



1. Anexo evidencias fotográficas Primer Concurso Municipal de Lectura en voz Alta, categoría de 8-10 años / 54 participantes.



2. Anexo evidencias fotográficas, categoría de 11-12 años / 49 participantes.



3. Anexo evidencias fotográficas, categoría de 13-17 años / 40 participantes.



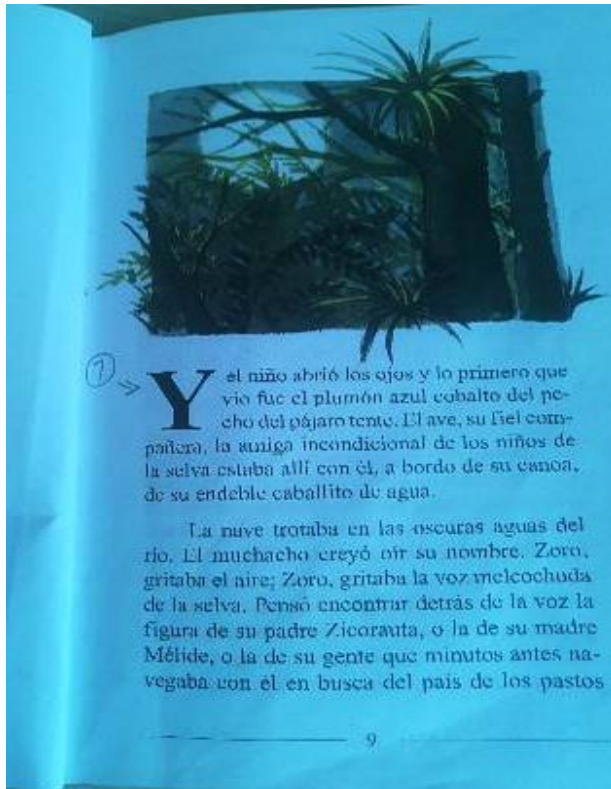
Anexo evidencias fotográficas, categoría Única Especial adulto mayor, 1 participantes.




Anexo premiación Primer Concurso Municipal de Lectura en Voz Alta, Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza 2022.



Se hace entrega de premiación a los primeros 5 mejores concursantes por cada categoría, también se hace entrega de una mención de participación a cada uno de los participantes.



ANEXO 5:
INFORME FINAL Y CARTA DE FINALIZACIÓN.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE BOYACA ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA NIT. 800099723-4	CONTRATACIÓN FORMATO F-CT-17	
	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI CERTIFICACIONES	Versión 01	28-11-2016
			Página 1 de 1

Chiquiza, 1 de noviembre del 2022

Señores

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

Programa Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y

Archivística


Comité de evaluación.


Cordial saludo.

La secretaria de gobierno del municipio de Chiquiza certifica que el señor **JHONSON ORNALDO CARDENAS ROJAS** identificado con C.C. **7.182.963** realizó del 1 de agosto al 30 de octubre del 2022 las siguientes actividades.


- Implementación de estrategias de promoción y animación a la lectura en la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza-Boyacá, desarrollando el primer concurso de lectura rápida en el municipio impactando a más de 154 estudiantes de escolaridad primaria y secundaria, con una durabilidad de 30 horas
- Implementación cesiones y actividades de la estrategia de lectura con los estudiantes de la institución educativa. (Este objetivo se enfoca en la implementación del club de lectura) se realiza dos sesiones o encuentro semanales, con una durabilidad de 60 horas en total.

Dado en Chiquiza el primero (1°) de noviembre del 2022.


IVAN DARIO SIERRA LOPEZ
 Secretario de gobierno


 Telefax: (8) 7-426 822



 Celular: 310 551 7570


 alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co



Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal, Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA NIT 800098723-4	CONTRATACIÓN FORMATO F-CT-17	
	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI COMUNICACIONES OFICIALES	Versión 01	29-11-2016
	Página 1 de 3		

INFORME DE RESULTADOS DEL TRABAJO DE APLICACIÓN.

TÍTULO DEL TRABAJO DE APLICACIÓN	ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN Y ACTIVACIÓN LECTORA PARA DINAMIZAR LAS FUNCIONES Y SERVICIOS DE LA B.P.M. de CHIQUIZA
ESTUDIANTE	Johnson Orinaldo Cárdenas Rojas
INSTITUCIÓN O EMPRESA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL CHIQUIZA
DIRECCIÓN	CALLE 6 No 6-70
EVALUADOR DEL PROCESO	IVÁN DARÍO SIERRA CUADRADO
CARGO	Secretario de Gobierno y Administración
TELÉFONO DE CONTACTO	3197413047.
APLICACIÓN - FECHA	1 de Agosto - 30 de Octubre
DOCENTE-ASESOR	Ana María Restrepo González

1. Concepto de quien evalúa el proceso con respecto al desempeño del estudiante:

certifico que el señor Johnson Orinaldo Cárdenas Rojas identificado con C.C. N° 7182963 de Tunja, estudiante de la Universidad del Quindío cumplió con el desarrollo de los propuestos enmarcados en el trabajo de Aplicación desde la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza. Las actividades realizadas cumplieron las expectativas tanto a nivel administrativo, como en la Comunidad.

se adelantará la gestión correspondiente para institucionalizar a nivel municipal la propuesta del Concurso Municipal de Lectura de esta forma se garantizará su realización cada año en adelante como estrategia para promover y fomentar la lectura en nuestro Municipio de Chiquiza.

2. ¿Qué objetivos se cumplieron en la aplicación del trabajo realizado?

- Implementar una estrategia de promoción y activación

Teléfono: 1817 425 822

Celular: 310 551 7570

alcaldia@chiquiza-boyaca.gov.co

Calle 6 No. 3 - 08 Palacio Municipal Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co

Creando Oportunidades



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHIQUIZA
NIT. 800099723-4

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI
COMUNICACIONES OFICIALES

CONTRATACIÓN

FORMATO

F-CT-17

Versión 01

29-11-2016

Página 2 de 3

- a la lectura en la Biblioteca Pública Municipal de Chiquiza para dinamizar sus funciones y servicios.
- La Biblioteca ha fortalecido mediante la aplicación del proyecto, estos programas y servicios fueron totalmente aceptados y tuvieron gran acogida por parte de la comunidad.
 - se conformó, se dinamizó un club de lectura como estrategia para fomentar, incentivar y fortalecer la lectura con los niños del área urbana del municipio.
3. ¿Qué impacto tuvo el trabajo de aplicación en su Institución o Empresa?
- El trabajo realizado fue muy gratificante, tuvo una gran convocatoria. cientos de participantes participaron del concurso municipal de lecturas, el entusiasmo, el optimismo, el empeño que niños y jóvenes quienes no habían tenido la oportunidad de leer en un concurso abierto al público. y venciendo sus propios miedos escénicos. para dar lo mejor de sí; los resultados son satisfactorios teniendo en cuenta el entorno cultural en el cual se realizó por primera vez el concurso de lectura.
 - Teniendo en cuenta con el trabajo de aplicación, se crea la expectativa de institucionalizar el concurso de lectura a nivel municipal.
 - El club de lectura "Lectores y Lectoricitos somos Chiquizanitos" es un ejemplo de motivación y de interés por aprender, mejorando los niveles de lectura a esta edad. Los niños acuden a cada encuentro voluntariamente y participan activamente. se preparan para dialogar, interactuar y debatir los temas propuestos para cada jornada.

Logo of the Municipality of Chiquiza


Logo of the Municipality of Chiquiza

Logo of the Municipality of Chiquiza

Creando Oportunidades

Logo of the Municipality of Chiquiza

Logo of the Municipality of Chiquiza

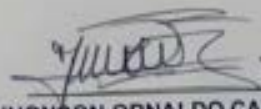
	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE BOYACÁ ALCALDIA MUNICIPAL DE CHIQUIZA Nit. 800099723-4	CONTRATACIÓN FORMATO F-CT-17	
	MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO MECI	Versión 01	29-11-2016
	COMUNICACIONES OFICIALES	Página 3 de 3	

4. Observaciones del estudiante (Autoevaluación):

Es importante reconocer que como estudiantes debemos enfocar todo nuestro tiempo, esfuerzo y dedicación para aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera CIBBA. De esta forma es posible ser garantes de ejecutar procesos de calidad que alcancen la transformación social en el lugar donde tengamos la oportunidad de aplicar nuestros conocimientos y experiencias siendo profesionales.



IVÁN DARIO SIERRA LOPEZ
Secretario de Gobierno



JHONSON ORNALDO CARDENAS ROJAS
Estudiante

Teléfono: +57 3 400 443

Celular: 311 562 2570

✉ alcarba@chiquiza-boyaca.gov.co

Creando
Oportunidades

Calle 6 No. 3 - Centro Histórico Chiquiza

www.chiquiza-boyaca.gov.co

